

**Силабус
вибіркового компоненту**

Управління ланцюгом постачань

Назва дисципліни	Управління ланцюгом постачань
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Сторінка курсу в Moodle	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=899
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації	за графіком
Назва кафедри	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання	українська (державна)
Керівник курсу	Кочина Анастасія Анатоліївна, к.т.н., доцент
Контактний телефон	+38 (057) 707-37-83, 707-36-97
E-mail	tsl@khadi.kharkov.ua, kochina.tsl@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою у підготовці висококваліфікованих фахівців, котрі можуть проводити оцінку впливу логістичного середовища на функціонування ланцюга постачань, приймати рішення в управлінні ланцюгами постачань, оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга постачань, визначати шляхи зниження логістичних витрат, здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачань.

Предмет: теоретичні та методичні основи організації взаємодії ланок ланцюгів постачань оптимальної структури для оптимізації процесу просування матеріалопотоку та закономірностей впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на ефективність функціонування ланцюга постачань.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення загальних принципів і методик управління ланцюгами постачань;
- формування вмінь застосовувати принципи функціонування і взаємодії ланок логістичної системи, а також принципи розподілу повноважень і функцій поміж ланками;
- формування навичок визначення критеріїв, методів й алгоритмів оптимізації технологічних та бізнес процесів в ланцюзі постачань;
- формування вмінь самостійно вирішувати задачі проектування, управління й оцінювання ефективності функціонування ланцюгів поставок.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Вища математика; Теорія ймовірностей.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем

та технологій;

- здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів;
- здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності;
- здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;
- здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;
- здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;
- здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;
- забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій;
- розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;
- розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних;
- аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;
- керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів;
- розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;
- розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного та логістичного обслуговування;
- оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Формування та розвиток концепції управління ланцюгом постачань.	2	2
	ПР. Визначення параметрів нестабільності виконання операцій технологічного процесу доставки вантажів.	2	-
	СР. Функціональний цикл логістики. Логістичні кластери.	12	14
2	ЛК. Аналогова модель ланцюга постачань.	2	2
	ПР. Оцінка потужності ланцюга постачань.	2	2
	СР. Логістичні процеси на підприємстві. Маркетинг і логістика в ланцюгах постачань.	16	16

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
3	ЛК. Теоретичні та практичні аспекти проектування ланцюга постачань.	4	2
	ПР. Вибір постачальника транспортних послуг. QRS - аналіз постачальника.	4	-
	СР. Макропроцеси в ланцюгах поставок. Маркетингове забезпечення ланцюгів постачань.	20	22
4	ЛК. Оцінка ефективності системи управління ланцюгом постачань.	2	2
	ПР. Економічне обґрунтування вибору схеми доставки вантажу.	2	2
	СР. Оптимальна кількість складів. Логістичні системи «KANBAN» і «Just In Time».	16	18
5	ЛК. Інтеграція ланцюга постачань.	2	1
	ПР. Розрахунок митних платежів при організації зовнішньоекономічної логістичної діяльності.	2	-
6	ЛК. Вибір інформаційної підсистеми управління ланцюгом постачань.	2	1
	ПР. Розрахунок обсягів управлінської інформації.	2	2
	СР. Інформаційні потреби логістики.	14	14
7	ЛК. Управління глобальним ланцюгом постачань.	2	-
	ПР. Управління ланцюгом постачань на стадії закупівлі матеріальних ресурсів.	2	-
	СР. Глобалізація процесів логістики. Сутність міжнародної логістики.	10	10
Разом	ЛК	16	10
	ПР	16	6
	СР	88	94
Усього		120	120

Методи навчання:

1) словесні:

- 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;
- 1.2 інтерактивні: дискусії;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні традиційні: практичні заняття;

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ. Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та

активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль							Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	100
12	12	24	14	14	12	12	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

- освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Нефедов М.А. Управління ланцюгом постачань : Нефьодов М.А., Нефьодов В.М., Потаман Н.В. - Харків: ХНАДУ, 2017. 204 с.
2. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник / Т.О. Колодізева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів: [підручник] / Є.Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476 с.
4. Сумец О. Логістичні системи і ланцюги поставок: навчальний посібник / О. Сумец, Т. Бабенкова. – К. : Хай-Тек-Прес, 2012. – 220 с.
5. Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. / О.М. Загурський. – Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 416 с.
6. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції: навч. посібник / М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь, О.К. Катерна, К.М. Молчанова. – К.:НАУ, 2017 – 364 с.
7. Холод, Б. І. Глобалізація як фактор впливу на процеси логістичного управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств / Б. І. Холод, О. М. Зборовська // Європейський вектор економічного розвитку. – № 2 (17). – 2014. – С. 261-270.
8. Чечет А.М. Сучасні тенденції управління ланцюгами поставок / А.М. Чечет // Вісник НТУ. — 2012. – Вип. 26. – С. 351-354.
9. Гукалюк А.Ф. Удосконалення ланцюгів постачання в умовах трендів міжнародного бізнесу / А.Ф. Гукалюк // Економічний аналіз. – 2015. – Т. 21. – № 2. – С. 48-54.
10. Кочубей Д.В. Особливості формування ланцюгів поставок підприємства роздрібної торгівлі / Д.В. Кочубей, Т. М. Григоренко / Бізнес Інформ. – 2017. – № 10. – С. 264-268.

11. Кочина А.А. Дослідження просторового розташування зупиночних пунктів в приміському сполученні для міст України / А.А. Кочина// Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава, ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019, - №3 (55). С. 58-62.6.

12. Горбачов П.Ф. Закономірності розподілу відстаней пересування пасажирів громадського транспорту в приміському сполученні / П.Ф.Горбачов, О.В. Макаричев, А.А. Кочина//Научно-технический сборник «Комунальне господарство міст». Серія: Технічні науки та архітектура., 2019 – №. 5(151). С. 75-80.

13. Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування / А.А. Кочина // Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». – №1 (16). – 2021. – С. 74-82.

14. Кочина А.А. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців / А.А. Кочина // Матеріали науково-методичної інтернет - конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 25 березня 2021 р. – Х.: ХНАДУ, 2021. – С. 79-82.

Додаткові джерела:

1. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>.

2. Транспортно-експедиторські послуги та інформація в Україні [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://della.com.ua/>; <http://www.lardi-trans.com/gruz/>.

3. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики [Електронний ресурс] / The Worldwide Directory of Transportation and Logistic. – Режим доступу: <http://www.logisticsworld.com/>.

4. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official web-site. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.

5. Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок). URL: <https://logistics-ukraine.com/>

Розробник
силабусу навчальної дисципліни



Кочина А.А.

підпис

Завідувач кафедри



Горбачов П.Ф.