

**Силабус
вибіркового компоненту
Інтегровані транспортні системи**

Назва дисципліни	Інтегровані транспортні системи
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Сторінка курсу в Moodle	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=751
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації	за графіком
Назва кафедри	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання	українська (державна)
Керівник курсу	Свічинський Станіслав Валерійович, к.т.н., доцент
Контактний телефон	+38 (057) 707-37-83, 707-36-97
E-mail	s.svichinsky@gmail.com, tsl@khadi.kharkov.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у майбутніх фахівців вмінь управляти інтегрованими транспортними системами з використання сучасних методів аналізу, проектування і організації взаємодії транспортних систем різних країн і видів транспорту, керувати транспортуванням вантажу та забезпечувати використання найбільш ефективних маршрутів та схем роботи транспорту із застосуванням принципів його інтеграції, складати розклад магістральних перевезень з використанням референтного технологічного і програмного забезпечення.

Предмет: теоретичні основи інтеграційних процесів в транспортних системах локального, регіонального та державного рівнів; методичні положення організації процесів в інтегрованих транспортних системах та оцінки якості обслуговування споживачів послуг транспорту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування системи знань та умінь щодо вирішення типових задач діяльності транспортних систем;
- формування навичок аналізу і синтезу транспортних систем з використанням принципів їх інтеграції;
- вивчення конвенцій, стандартів та інших нормативно-правових документів стосовно організації міжнародних перевезень, сучасних методик побудови інтегрованих систем доставки вантажів;
- формування вмінь стосовно обґрунтування економічної доцільності застосування мультимодальних технологій перевезень в міжнародному сполученні.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Вища математика; Теорія ймовірностей і математична статистика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;

- здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів;
- здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності;
- здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
- здатність моделювання транспортних систем пасажирського та вантажного автотранспорту на місцевому та регіональному рівні, оцінки якості і надійності їх роботи, екологічних параметрів та показників безпеки руху, підвищення ефективності функціонування подібних систем;
- здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;
- розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних;
- розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів;
- оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем.	2	2
	ПР. Оцінка впливу зміни транспортного тарифу і джерела постачання на місце локалізації виробничого об'єкту.	2	-
	СР. Міжнародні конвенції по перевезенню вантажів різними видами транспорту.	14	14
2	ЛК. Аналіз процесів у транспортних системах.	4	
	СР. Побудова регресійних моделей. Виконання прогнозу даних на основі ковзної середньої.	14	14
3	ЛК. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.	2	-
	ПР. Вибір схеми транспортування нафтопродуктів.	2	-
4	ЛК. Організація перевезень у магістральному сполученні.	4	-
	ПР. Розрахунок оптимальної кількості терміналів і відстаней перевезень.	2	2
	СР. Технології перевезень вантажів в магістральному сполученні.	7	10
5	ЛК. Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень.	4	-
	ПР. Вибір виду транспорту в системі постачання.	2	-
6	ЛК. Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах.	4	2
	ПР. Оцінка варіантів схем організації дорожнього руху.	2	-
	СР. Елементи концепції сталої мобільності.	14	16

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
7	ЛК. Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях.	4	-
	ПР. Визначення рівня якості транспортного обслуговування населення.	2	2
	СР. Імітаційні та аналітичні моделі транспортних потоків.	14	14
8	ЛК. Фрахтування і транспортне страхування.	4	-
	ПР. Визначення місця розташування розподільчого складу на території, що обслуговується.	2	-
9	ЛК. Організація складського господарства.	4	-
	ПР. Оцінка потужності логістичних ланцюгів у системі розподілу компанії.	2	-
	СР. Складові площі складу. Методи розрахунку площі складських приміщень. Види складів.	9	12
Разом	ЛК	32	4
	ПР	16	4
	СР	72	112
Усього		120	120

Методи навчання:

- 1) словесні:
 - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;
 - 1.2 інтерактивні: дискусії;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні традиційні: практичні заняття.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ. Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль									Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	100
9	8	9	13	12	13	12	12	12	

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

– якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Криківський Є.В., Похильченко О.А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2017. 804 с.
2. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика. Х.: ХНАДУ, 2013. 164 с.
3. Основи теорії транспортних процесів та систем : навч. посіб. / П.Ф. Горбачов, та ін. – Харків: ХНАДУ, 2015. – 192 с.
4. Смирнов І., Косарева Т. Транспортна логістика. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.
5. Bowersox D., Closs D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.
6. Настанови. Розробка та виконання плану сталої міської мобільності. Брюссель: Європейська Платформа PCMM, 2014. 152 с.
7. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. Нью-Йорк: Глобальна Ініціатива зі Звітності, Глобальний договір ООН, Всесвітня рада підприємців зі сталого розвитку, 2016. 30 с.
8. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 430-р. : Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#n13>.
9. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Немна Т.В., Свічинський С.В. Визначення закону розподілу критерію ефективності перевезень вантажів у міжнародному сполученні. *Комунальне господарство міст*. 2018. № 144 (2018). С. 15–23.
10. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Немна Т.В., Свічинський С.В. Експериментальне дослідження прибутковості міжнародних автомобільних перевезень вантажів за разовими заявками. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2018. № 4 (50). С. 50–56.
11. Горбачов П.Ф., Свічинський С.В. Інтервальне моделювання потреб населення міст у перевезеннях громадським транспортом на основі функції розселення : монографія. Харків: ХНАДУ, 2016. 148 с.
12. Кочина А.А., Свічинський С.В., Макарічев О.В. Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті : монографія. Харків: ХНАДУ, 2021. 128 с.

13. Свічинський С.В. Оцінка ефективності прийнятих рішень. Вплив пандемії на мобільність: лекції IV Міжнародної освітньої школи зі сталої мобільності (Київ, Харків, 21-24 квітня 2021 року). К.: Екодія, 2021. С. 43–49.

Додаткові джерела:

1. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.asmap.org.ua/>.
2. Центр транспортних стратегій : веб-сайт інформаційно-консалтингового центру «ЦТС». URL: <http://cfts.org.ua/>.
3. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>.
4. Державна служби України з безпеки на транспорті : офіційний веб-сайт. URL: <http://dsbt.gov.ua>.
5. Економічна статистика / Зовнішньоекономічна діяльність : офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/zed.htm.
6. Council of Supply Chain Management Professionals : official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.
7. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard : official web-site of the European Logistics Association. URL: <http://www.elalog.eu/>.

Розробник
силабусу навчальної дисципліни


підпис

Свічинський С.В.

Завідувач кафедри


підпис

Горбачов П.Ф.