

**Силабус
вибіркового компоненту**

Логістика

Назва дисципліни:	Логістика
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=304
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Очеретенко Сергій Валентинович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 707-37-83
E-mail:	ocheret@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати інформаційні та комунікаційні технології, розробляти та управляти проектами, працювати автономно та в команді, використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища, організовувати та управляти навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті, організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті, оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю, проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи, оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень, організовувати міжнародні перевезення, використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, система понять про закономірності взаємного впливу матеріального, фінансового і інформаційними потоками в конкретних умовах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування напрямків удосконалення транспортних процесів та оцінювати параметри транспортних систем і технологій;
- застосування методів та методики для визначення ланцюгів постачань та оцінювати їх ефективність, установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань;
- визначати витрати на імобілізацію фінансових ресурсів підприємства;
- визначати техніко-експлуатаційні показники маршрутів і час доставки вантажів;
- прогнозувати величину матеріалопотоку на різних типах ринків;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності різних видів маршрутів доставки вантажів;
- визначати оптимальний розмір замовлення і запасів складської системи;

- вибирати оптимальне місцеположення розподільчого центру;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності каналів розподілу продукції.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Вища математика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність працювати автономно та в команді;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища;
- здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті;
- здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті;
- здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю;
- здатність проектувати транспортні (транспортно- виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи;
- здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень;
- здатність організовувати міжнародні перевезення;
- здатність використовувати сучасні інформаційні технології автоматизовані системи керування та ГСІ інформаційні системи при організації перевізного процесу.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій;
- досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій;
- розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій;
- розробляти та використовувати транспортні технології з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища;
- розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків;
- пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень;
- організувати міжнародні перевезення, застосовувати методи оформлення митної документації, використовувати методи митного контролю;
- вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Логістичні системи.	4	2
	ПР. Прогнозування величини матеріалопотоку	2	
	СР. Загальнологістичні витрати. Системний підхід як метод науки логістиці	8	12
2	ЛК. Управління якістю	4	
	ПР. Оптимізація величини замовлення	2	
	СР. Суть конфлікту цілей. Ієрархія та структуризація логістичних цілей.	6	12
3	ЛК. Управління закупками	4	2
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим розміром замовлення	2	
	СР. Економіко-математичні методи управління запасами	8	12
4	ЛК. Управління запасами	4	
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим інтервалом часу між замовленнями	2	
	СР. Технологія ABC-XYZ аналізу.	8	16
5	ЛК. Управління розподілом товарів	4	
	ПР. Розрахунок параметрів системи управління запасами з встановленою періодичністю поповнення запасів до постійного рівня	2	
	ПР. Розрахунок параметрів системи управління запасами «мінімум - максимум»		
	СР. Концепція наближення запасів к ринку	8	12
6	ЛК. Системи складування та функціонування логістичної системи	2	
	ПР. Вибір місця розташування розподільного центру	2	
	СР. Комбінування в логістичній системі приватного та спільного використання	8	12
7	ЛК Визначення до технологічного процесу перевезень логістичної системи	2	
	СР. Організаційні принципи транспортування	8	
8	ЛК. Логістика сервісного обслуговування.	4	
	ПР. Транспортна логістика	2	
	СР. Види сервісних услуг. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку логістичних послуг.	5	12
9	ЛК. Логістичні інформаційні системи	2	
	СР. Ієрархія управлінських рішень, повноважень і агрегування інформації.	5	12
10	ЛК. Проектування системи доставки	2	
	ПР. Управління багатономенклатурними запасами	2	
	СР. Основні напрямки формування пакету транспортно-експедиційних послуг.	8	12
Разом	ЛК	32	4
	ПР	16	-
	СР	72	116
Усього за дисципліною		120	120

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ. Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль										Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	100
14	12	14	14	14	12	10	11	7	12	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.p df), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час підсумкового контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Тюріна Н.М., Гой І. В., Бабій І. В. Лоїстика : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 392 с.
2. Теорія та практика / Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М.,

Соляник О. М. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.

3. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.

4. Bowersox D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process / Donald Bowersox, David Closs. – McGraw Hill Education, 2017. – 752 p.

5. Окландер М.А. Логістика : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.

6. Крикавський Є.В., Чорнописька Н.В. Логістичні системи : навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2019. 288 с.

7. Bowersox D. Supply Chain Logistics Management / Donald Bowersox, David Closs, M. Bixby Cooper. – McGraw-Hill Education, 2019 – 480 p.

8. Очеретенко С.В. До питання управління запасами автомобільних запчастин на торгових підприємствах / С.В. Очеретенко // *Комунальне господарство міст*. – 2018. – Вип. 142. – С. 114-118.

9. Очеретенко С.В., Кудріна В.Ю. Використання знижок в логістичних системах підприємствах. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. Вип. 3(55). С. 72–75.

10. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами та їх оптимізація на підприємствах по ремонту автомобілів. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2021. Вип. 2(64). С. 50–52.

11. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика : навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2013. 164 с.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс «Логістика». URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=304>

2. Асоціація «Український логістичний альянс» : Офіційний веб-сайт. URL: <http://ula-online.org/>.

3. Council of Supply Chain Management Professionals : Official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.

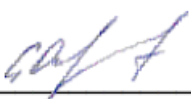
4. <https://logist.fm/tags/ukraina>

5. <http://www.bvl.de/en>.

6. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard [Електронний ресурс] / Official web-site of the European Logistics Association.

Розробник

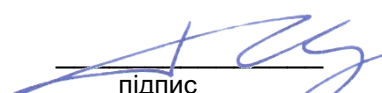
силабусу навчальної дисципліни


підпис

Сергій ОЧЕРЕТЕНКО

ПІБ

Завідувач кафедри


підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ