

**Силабус
освітнього компоненту**

Економіка і організація інноваційної діяльності

Назва дисципліни:	Економіка і організація інноваційної діяльності
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2692
Обсяг освітнього компоненту:	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю:	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Дмитрієва Оксана Іллівна, д.е.н., професор
Контактний телефон:	+38(063) 353-79-98
E-mail:	oksanhnadu@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка студентів до практичної, науково-аналітичної діяльності з вивчення та прогнозування основних тенденцій розвитку вітчизняної та світової економіки, галузевих і регіональних ринків, аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств і організацій; вирішення економічних (виробничих) проблем, пов'язаних з інноваційною моделлю розвитку підприємства, національної економіки та регіону.

Предмет: теоретичні та практичні аспекти економічних процесів в інноваційній економіці.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування уявлення про єдність необхідність постійного інноваційного розвитку організації;
- формування розуміння сутності інноваційних процесів в практиці роботи економіста;
- вивчити методи організації в галузі створення і впровадження нововведень;
- вивчити методи оцінки ефективності інновацій;
- сформувати навички в системному сприйнятті інноваційних проектів та оцінки ризику і перспектив інноваційних рішень тощо.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

«Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Національна економіка», «Регіональна економіка», «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами»

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати науково-аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку суб'єктів господарювання та відповідних управлінських рішень;
- уміння збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення складних економічних завдань, робити обґрунтовані висновки;
- здатність визначати ключові тенденції соціально-економічного та людського розвитку;
- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку

суб'єктів господарювання;

– здатність застосовувати інноваційні підходи в бізнесі, торгівлі та біржових структурах.

Результати навчання:

- розробляти, обґрунтовувати та приймати ефективні рішення щодо розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами господарської діяльності;
- визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем і процесів;
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання з урахуванням цілей, ресурсів, обмежень та ризиків;
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Основні положення та тези теорії інновацій	2	1
	ПР. Основні положення та тези теорії інновацій	2	1
	СР. Основи теорії інноватики	12	14
2	ЛК. Економічні цикли та інновації, технологічні уклади	2	1
	ПР. Економічні цикли та інновації, технологічні уклади	2	1
	СР. Економічні цикли та інновації, технологічні уклади	14	14
3	ЛК. Особливості створення інновацій та формування попиту на них	2	1
	ПР. Особливості створення інновацій та формування попиту на них	2	1
	СР. Маркетинговий підхід до управління інноваціями	12	16
4	ЛК. Інноваційне підприємництво	2	1
	ПР. Інноваційне підприємництво	2	1
	СР. Практика інноваційного підприємництва в світі	12	16
5	ЛК. Фінансування інноваційних проєктів	2	1
	ПР. Фінансування інноваційних проєктів	2	0
	СР. Джерела фінансування інноваційної діяльності	12	18
6	ЛК. Оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства	2	1
	ПР. Оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства	2	0
	СР. Експертиза інноваційних проєктів	14	14
7	ЛК. Інтелектуальні власність та інновації	2	0
	ПР. Інтелектуальні власність та інновації	2	0
	СР. Проблеми нормативно-правового регулювання інноваційної діяльності	6	9
8	ЛК. Державне регулювання та стимулювання інноваційної діяльності	2	0
	ПР. Державне регулювання та стимулювання інноваційної діяльності	2	0
	СР. Національна інноваційна система	6	9
Усього за семестр ЛК		16	6
Усього за семестр ПР		16	4
Усього за семестр СР		88	110
УСЬОГО за дисципліною		120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачено

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;
1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні дискусії;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формуюлю:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;
 n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою згідно з таблицею 2.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою залік	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою залік	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
35–59	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, де середовище є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло, надання відповідей на теоретичні питання та тестові завдання;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

Основна література:

1. Гуторов О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2019. 227 с.
2. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник.: 1. 2-ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 427 с.

2. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: міжуніверситетська колективна монографія / Л. О. Волощук, Є. І. Масленніков, Е. А. Кузнецов та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 523 с.
3. Варол О. Думай, як у NASA. Звички, ідеї та стратегії для досягнення неможливого. Yakaboo Publishing. 2020. 416 с.
4. 5 Вулф А. Долина богів. Історії з Кремнієвої долини. Yakaboo Publishing. 2018. 288 с.
5. 6 Джориш. А. Нехай будуть з вами інновації. Як ізраїльська винахідливість рятує світ. Yakaboo Publishing. 2019. 272 с.
6. 7 Про інновації. Harvard Business Review: 10 найкращих статей». КМ-Букс. Київ. 2018. 208 с.

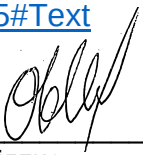
Додаткова література:

1. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. монографія / за ред. В. В. Прохорової; Українська інженерно-педагогічна академія. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2020. 293 с.
2. Теоретико-методологічні засади використання потенціалу технологічного підприємництва для розвитку ринку інноваційних товарів: монографія / Бутенко А. І. Шлафман Н. Л. Уманець Т. В. та ін.; НАН України. Ін-т проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. Одеса: [ІПРЕЕД НАНУ], 2019. 238 с.
3. Чугрій Г.А., Чугрій Н.А. Інтелектуальна власність як фундамент інноваційної моделі розвитку підприємства. Економіка та управління підприємствами. Випуск № 11. 2017. С. 330-335.

Електронні джерела:

1. Електронний курс-ресурс:
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2692>
2. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
3. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

Розробник силабусу
навчальної дисципліни



підпис

Оксана ДМИТРИЄВА

Завідувач кафедри економіки
і підприємництва



підпис

Оксана ДМИТРИЄВА