

**Силабус
освітнього компоненту**

**Проектний аналіз
(за вибором здобувачів освіти)**

Назва дисципліни:	Проектний аналіз
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3571
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Кирчата Ірина Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	0506690096
E-mail:	kirchatayairina@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування інвестиційних проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Предмет: комплекс понять, концепцій, методологічних підходів щодо визначення, порівняння і обґрунтування проектних рішень.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- усвідомлення сутності, видів та функцій інвестицій;
- вивчення основних понять та методів, які використовуються під час аналізу проектних рішень;
- вивчення теоретично-методологічних засад аналізу інвестиційних проектів, техніку їх оцінки й критерії вибору інвестиційної стратегії;
- засвоєння методів оцінювання проектів, засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними;;
- вивчення особливостей фінансового забезпечення інвестування, диверсифікації його джерел й оптимізації управління цим процесом.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Вища математика, Економічна теорія

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність працювати автономно;
- здатність працювати у команді;
- здатність бути критичним та самокритичним;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;
- здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання;
- здатність здійснювати ефективні комунікації в сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання;
- здатність визначати, обґрунтовувати проектні рішення в сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання; і брати відповідальність за них.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- знати та розуміти сутність категорії проектний аналіз, методичні основи проведення аналізу дохідності інвестиційних проектів;
- використовувати формальний і неформальний методичний інструментарій проектного аналізу для проведення процедур і ухвалення рішень щодо реалізації різних видів проектів;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання;
- демонструвати навички проведення функціональних аспектів проектного аналізу, зокрема: маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний, соціальний, фінансовий і економічний в умовах невизначеності і ризиків з урахуванням вартості грошей у часі.
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Концепція проекту та його життєвий цикл	1	0,5
	ПР Проведення класифікації проектів за різними ознаками. Упорядкування видів робіт за фазами, стадіями та етапами життєвого циклу проекту.	1	0,5
	СРС Основні складові інвестиційного проекту. Склад, роль, функції учасників проекту.	6	10
2	ЛК Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі	1	0,5
	ПР Розрахунки теперішньої вартості грошей у часі. Розрахунки майбутньої вартості грошей у часі.	1	0,5
	СРС Визначення цінності проекту. Явні та неявні вигоди і затрати. Особливості визначення затрат у проектному аналізі. Номінальні та реальні процентні ставки.	8	10
3	ЛК Грошовий потік	2	0,5
	ПР Розрахунок грошового потоку. Оцінка доцільності проекту	2	0,5
	СРС Динаміка грошового потоку у часі. Структура доходів та витрат по проекту. Показники бухгалтерської ефективності проект	6	10
4	ЛК Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень	1	0,5
	ПР Розрахунок внутрішньої норми доходності і чистої теперішньої вартості за проектами. Вибір найкращого за визначеними критеріями.	1	0,5

	СРС Поняття фінансового профілю проекту, методи побудови і можливості його використання для оцінки проектів. Основні положення методики порівняння та відбору проектів за неформальними критеріями оцінки.	8	10
5	ЛК Динамічний аналіз беззбитковості проекту	1	0,5
	ПР Розгляд методики проведення аналізу беззбитковості проекту. Розрахунок операційного лівериджу при прийнятті проектних рішень	1	0,5
	СРС Поняття капітального бюджетування. Порядок розрахунку готівкової, бухгалтерської та фінансової точок беззбитковості	6	10
6	ЛК. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.	2	0,5
	ПР Розгляд методів зниження ризику при оцінці та реалізації проектів. Проведення аналізу чутливості та аналізу сценаріїв.	2	
	СРС Основні причини появи ризиків на кожній стадії життєвого циклу проекту.	8	10
7	ЛК Маркетинговий аналіз.	1	0,5
	ПР Прогноз обсягів збуту продукції проекту. Розробка комплексу маркетингу. Розробка варіантів аналізу ринку та маркетингових заходів.	1	
	СРС Основні чинники, що впливають на розробку маркетингової стратегії.	6	10
8	ЛК Технічний аналіз	1	0,5
	ПР Аналіз вибору місця для реалізації проекту. Креслення схем виробничих потоків	1	
	СРС Яке значення має інфраструктура проекту при технічній оцінці останнього? Які вимоги висувають аналітики при відборі технології проекту	6	10
9	ЛК Інституційний аналіз	1	0,5
	ПР Визначення основних факторів та оцінка ступеня зовнішнього впливу на реалізацію проекту. Аналіз внутрішнього середовища проекту	1	
	СРС Аналіз організаційної структури за формальними та неформальними критеріями	6	10
10	ЛК Екологічний аналіз	1	0,5
	ПР Визначення масштабу і змісту робіт з екологічного аналізу проект	1	
	СРС Проблеми вартісної оцінки впливу проекту на довкілля.	8	5
11	ЛК Соціальний аналіз	1	0,4
	ПР Визначення населення проекту, його бенефіціарів та ідентифікування видів впливу і соціальні наслідки результатів проекту на різні групи населення.	1	
	СРС Методи підвищення соціальної активності населення проекту.	6	5
12	ЛК Фінансовий аналіз	1	0,3
	ПР Аналіз фінансового стану підприємства	1	0,5
	СРС Види інвестиційних ресурсів, їх характеристика, вартість і можливість використання для різних проектів. Критерій раціоналізації фінансових ресурсів проекту.	8	5
13	ЛК Економічний аналіз	2	0,3
	ПР Обґрунтування доцільності реалізації проекту з погляду інвесторів та уряду країни.	2	0,5
	СРС Тіньове ціноутворення, механізм визначення тіньових цін для окремих ресурсів проекту.	6	5
Разом	ЛК	16	6
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	88	110

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачено

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $ПК^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
75-79	Задовільно		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf),

«Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>. – Заголовок з екрану.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо підтримки інноваційно-інвестиційних проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP021106.html. – Заголовок з екрану.
3. Закон України «Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5205-17>. – Заголовок з екрану.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку відбору, схвалення і реєстрації інвестиційних проектів у пріоритетних галузях економіки та вимог до таких проектів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/715-2013-п/paran22#n22>. – Заголовок з екрану.
5. Вовчак О.Д., Руцишин Н.М. Інвестиційний менеджмент : підручник. Львів : Вид-во Львів. торг.-економіч. ун-ту, 2016. 463 с.
6. Лактіонова О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування». Вінниця: «Донецький національний університет імені Василя Стуса», 2019. 256 с. URL: <https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/183>.
7. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / Бутко М.П. та ін. ; за заг.ред. М.П. Бутка. Київ. : Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
8. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. : для студентів ВНЗ. Київ: Центручбової літератури, 2018. 335 с.
9. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник / Н. В. Попова ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. – Х. : ХНАДУ, 2016. – 163 с.
10. Скрипник Г.О. Інвестування. Посібник. 2-ге вид. доп. і перероб. Київ: ЦП «Компринт», 2018 – 350 с.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс:
<https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=472>
2. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua/>
3. Кабінет міністрів України: веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Міністерство Фінансів України: веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
6. Міністерство економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
7. Аналіз інвестиційних проектів: практикум для студентів ВНЗ / Череп А.В., Бугай В.З., Білий Є.Л., Бугай А.В. Київ: Кондор, 2017. 260 с.
8. Басюркина Н. Проектний аналіз : навч. посіб. / Н. Басюркина, С. Горбаченко, Р. Шевченко-Перепелкина. – Київ : Кондор, 2019. – 324 с.
9. Кальницький А. Є. Проектний аналіз : навч. посіб. / А. Є. Кальницький, М. А. Кальницька; ДВНЗ «Ужгород. нац ун-т». – Ужгород : Говерла, 2014. – 318 с.
10. Інвестування [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. О. Омелянович та ін.] ; за ред. д-ра економік. наук, проф. Л. О. Омелянович ; Донец. нац.

ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2013. – 156 с.

11. Інвестування [Текст] : підручник (модул. варіант) / [Ільчук В. П. та ін.] ; керівник авт. кол. і наук. ред. проф. Ільчук В. П. ; Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. – 355 с.

12. Інвестування [Текст] : підручник / [М. І. Крупка та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 452 с.

13. Ковальська Л. Л. Проектний аналіз [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. Л. Ковальська, Л. В. Павлюк, Л. В. Савош. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2014. – 261 с.

14. Луців, Богдан Любомирович Інвестування [Текст] : підручник / Б. Л. Луців, І. С. Кравчук, Б. Б. Сас ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 543 с.

15. Чевганова В.Я. Проектний аналіз : навч. посіб. / В.Я. Чевганова. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 258 с.

Розробник (розробники)

силабуса навчальної дисципліни

підпис

_____ Кирчата І.М. _____

ПІБ

Завідувач кафедри

підпис

_____ Дмитрієва О.І. _____

ПІБ