

Силабус
вибіркового компоненту ВК

Нормативно-правова база дорожньої галузі

Назва дисципліни:	Нормативно-правова база дорожньої галузі
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1640
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Сєдов Андрій Віталійович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	+380503011475
E-mail:	avs.1708@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих функцій та типових задач діяльності у галузі будівництва доріг.

Предмет: принципи організації нормативно-правових відносин та розробки нормативно-технічних документів в дорожній галузі та їх використання у професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- основи правових відносин в дорожній галузі;
- основні джерела фінансування дорожнього господарства;
- принципи розробки нормативних документів для дорожньої галузі;
- закони України стосовно дорожньої галузі («Про транспорт», «Про автомобільні дороги», «Про дорожній рух», «Господарчий України», «Про публічні закупівлі» та інші).

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Планування міст і транспорт. Економіка будівництва.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Результати навчання:

Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Загальна інформація про законодавчу базу дорожнього господарства. Закон України „Про транспорт”	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Права підприємств транспорту	2	2
2	ЛК Закон України “Про автомобільний транспорт”	2	2
	СЗ Інфраструктура автомобільних шляхів сполучення	2	2
	СР Міжнародні перевезення пасажирів і вантажів.	3	3
3	ЛК Закон України «Про автомобільні дороги»	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Нормативно-правове забезпечення будівництва, реконструкції ремонту та утримання автомобільних доріг.	2	2
4	ЛК Правові та соціальні основи регулювання дорожнього руху	2	2
	СЗ Компетенція власників автомобільних доріг у сфері дорожнього руху	2	2
	СР Обмеження або заборона руху без ордера	3	3
5	ЛК Заходи забезпечення безпеки руху	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-
	СР Контроль у сфері дорожнього руху	2	2
6	ЛК Законодавче регулювання підприємництва. Регулювання відносин між підприємництвом та державою.	2	2
	СЗ Створення підприємства і порядок його реєстрації	2	2
	СР Державна реєстрація суб'єкта господарювання	3	3
7	ЛК Створення підприємства. Управління підприємством.	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Особливості господарської діяльності казенних підприємств.	2	2
8	ЛК Законодавчі основи фінансування дорожнього господарства. Закон України «Про податок з власників транспортних засобів»	2	2
	СЗ Джерела фінансування дорожнього господарства України	2	2
	СР Податок на транспортні засоби	3	3
9	ЛК Закон України „Про концесії на будівництво та експлуатацію автомобільних доріг	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Порядок визначення плати за проїзд дорогами, побудованими на умовах концесії	2	2
10	ЛК Закон України «Про публічні закупівлі». Загальні положення.	2	2
	СЗ Державна політика у сфері закупівель. Організація публічних закупівель	2	2
	СР Загальні умови здійснення закупівлі	3	3

11	ЛК Процедури закупівлі. Відкриті торги.	2	2
	СЗ Критерії та методика оцінки пропозицій конкурсних торгів	2	2
	СР Розкриття пропозицій конкурсних торгів	2	2
12	ЛК Процедури закупівлі. Конкурентний діалог	2	2
	СЗ Порядок організації та проведення переговорної процедури закупівлі. Електронні закупівлі	2	2
	СР Процедура закупівлі в одного учасника	3	3
13	ЛК Закон України «Про будівельні норми»	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Застосування будівельних норм	3	3
14	ЛК Порядок розроблення національних нормативних документів	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Вимоги до змісту нормативного документу	3	3
15	ЛК Види стандартів та їх зміст	2	2
	СЗ -	-	-
	СР Суб'єкти нормування та стандартизації	3	3
16	ЛК Система стандартизації та нормування в будівництві	2	2
	СЗ Розробка і впровадження нормативних документів	2	2
	СР Об'єкти будівництва та промислова продукція будівельного призначення	3	3
Разом	ЛК	32	32
	СЗ	16	16
	СР	42	42

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не має

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку

(таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно		FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
		Не зараховано		оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література: (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

- 1 Жданюк В.К., Сєдов А.В. Нормативно-правова база дорожнього господарства. - Конспект лекцій (електронний варіант). - Харків, ХНАДУ. - 2020. - 226 с.

2 Сєдов А. В. Програма та методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни « Нормативно-правова база дорожньої галузі» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Харків, ХНАДУ, 2020, - 15 с.

3 ДБН А. 1.1-1:2009. Система нормування та стандартизації у будівництві Київ: Мінрегіонбуд України, 2011. – 13 с.

4 ДСТУ 1.5:2015 Національна стандартизація. Правила побудови, викладання, оформлення національних нормативних документів. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 65 с.

5 ДСТУ Б А.1.1-97:2010. Система стандартизації та нормування в будівництві. Організація робіт з нормування та стандартизації у будівництві. Київ: Мінрегіон України, 2013. – 23 с.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс:
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1640>
2. Про транспорт. Закон України № 233/94-ВР від 10.11.94 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80>
3. Про автомобільний транспорт. Закон України № 3492-IV від 23.02.2006 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
4. Про перевезення небезпечних вантажів. Закон України № 586-VI від 24.09.2008. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14>.
5. Про автомобільні дороги. Закон України № 3235-IV від 20.12.2005 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15>
6. Про дорожній рух. Закон України № 2953-XII від 28.01.93 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12>.
7. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 11 – Ст. 462.
8. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09. 2008 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2008. – № 50-51. – Ст. 384.
9. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 р. // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 25 (04.07.2003). – Ст. 1172.
10. Про джерела фінансування дорожнього господарства України. Закон України № 1563-XII від 18.09.91, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1562-12>
11. Про концесію. Закон України № 157-IX від 03.10.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20>.
12. Про концесії на будівництво та експлуатацію автомобільних доріг. Закон України № 891-VI від 15.01.2009 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1286-14>
13. Про публічні закупівлі. Закон України від 25 грудня 2015 року № 922-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/922-19>
14. Про будівельні норми. Закон України № 3038-VI від 17.02.2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17>

Розробник (розробники) силабусу
навчальної дисципліни


підпис

Сєдов А.В.

ПІБ

Завідувач кафедри будівництва та
експлуатації автомобільних доріг


підпис

Жданюк В.К.

ПІБ