

Силабус
вибіркового освітнього компоненту ВК

Економічна теорія
(за вибором здобувачів освіти)

Назва дисципліни:	Економічна теорія
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=779
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Економіки і підприємництва
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Шершенюк Олена Миколаївна, канд. екон. наук, доцент
Контактний телефон:	0501513009
E-mail:	sheralyona@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Мета вивчення - здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методи вивчення виробничих відносин між людьми які складаються в процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ та послуг, а також економічних законів що управляють цими процесами на різних етапах розвитку людського суспільства.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є забезпечення у здобувачів освіти:

знань:

термінології та основних засобів економічного аналізу; понять та принципів організації економічних систем; закономірностей функціонування суб'єктів економічних систем у різних ринкових ситуаціях; особливостей розвитку виробничих відносин та продуктивних сил; основних економічних явищ і процесів в державі; особливостей формування ринків факторів виробництва; особливостей утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; впливу методів державного регулювання на економічні процеси в державі.

умінь:

володіти категоріальним апаратом та методологією дослідження; аналізувати особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; аналізувати взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; застосовувати діалектичні

методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму; обґрунтувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фінансової політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

-

Компетентності, яких набуває здобувач:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Економічна теорія як наука.	2	2
	ПР. -	-	-
	СР. Становлення еволюційної парадигми економічної теорії. Економічна думка в Україні.	3	6
2	ЛК. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають.	1	-
	ПР. -	-	-
	СР. Природно-ресурсний потенціал економіки України та ефективність його використання. Науково-технічний прогрес і його критерії.	4	6
3	ЛК. Суспільний продукт. Рушійні сили розвитку економіки та виробництва.	1	-

	ПР. Методика розрахунку й аналізу показників валового внутрішнього продукту, експорту та імпорту країни.	2	-
	СР. Історія виникнення показника ВВП та його значення для характеристик національної економіки.	4	5
4	ЛК. Власність у системі виробничих відносин.	1	-
	ПР. -	-	-
	СР. Основні тенденції розвитку власності на сучасному етапі. Світовий досвід. Сучасний стан відносин власності в Україні.	4	6
5	ЛК. Основні форми економічного розвитку. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства.	1	-
	ПР. Вивчення практичних аспектів поведінки споживача, отримання практичних навиків з розрахунку показників товарно-грошового обігу.	2	-
	СР. Історія виникнення грошей та їх еволюція. Сучасний етап розвитку товарного виробництва (на прикладі розвинених країн світу).	4	6
6	ЛК. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура.	1	-
	ПР. -	-	-
	СР. Проблеми, особливості і перспективи формування ринку в Україні.	4	6
7	ЛК. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги.	1	-
	ПР. Методика розрахунку й аналізу показників попиту та пропозиції на товари та послуги відповідно до теорії ринкової рівноваги.	2	2
	СР. Продаж підприємств в Україні: попит і пропозиція. Ринок праці: попит та пропозиція.	3	5
8	ЛК. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.	1	-
	ПР. Вивчення поведінки підприємства на ринку досконалої конкуренції.	2	-
	СР. Досвід високорозвинених країн в регулюванні економіки. Українська економіка на шляху до створення ринкової системи.	4	5
9	ЛК. Підприємництво у ринковій економіці.	1	-
	ПР. Методичні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності.	2	-
	СР. Перспективи розвитку підприємництва в Україні.	4	5
10	ЛК. Капітал. Витрати виробництва і прибуток.	1	-
	ПР. Методичні підходи до оцінки ефективності основної діяльності економічних суб'єктів.	2	-
	СР. Сутність категорії «прибуток» в теоріях сучасних західних дослідників.	4	5
11	ЛК. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки.	1	-
	ПР. -	-	-
	СР. Причини кризи в аграрному секторі України. Земельна реформа. Її реалізація в Україні.	4	5
12	ЛК. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання.	1	2
	ПР. Методика розрахунку й аналізу показників валового випуску, проміжного споживання й доданої вартості по галузях економіки.	2	-
	СР. Причини безробіття та методи боротьби з безробіттям. Наслідки впливу безробіття на економіку.	4	6
13	ЛК. Державне регулювання економічних процесів.	1	-
	ПР. -	-	-
	СР. Економічні методи впливу держави на хід економічних процесів в національній економіці.	4	6
14	ЛК. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок.	1	-
	ПР. Міжнародний поділ праці та інтернаціоналізації економіки як основи формування світового господарства.	2	-
	СР. Сутність, причини, форми і тенденції розвитку міграції робочої сили.	4	6
15	ЛК. Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства.	1	-

	ПР. -	-	-
	СР. Проблеми інтеграції економіки України в світове господарство. Україна і Європейський союз. Перспективи входження.	4	6
Усього за семестр ЛК		16	4
Усього за семестр ПР		16	2
Усього за семестр СР		58	84
УСЬОГО за дисципліною		90	90

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: за бажанням здобувачів освіти рекомендовано пройти курси

«Фінансова свобода. Як і куди інвестувати гроші?»

<https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/>;

«Школа стартапів Y Combinator»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about;

«Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3/about;

«Основи фінансів та інвестицій»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність

конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності, в т.ч. успішне закінчення курсів

<https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/>;

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about;

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3/about;

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1. Економічна теорія для бакалаврів [Текст] : метод. посіб. з нормат. дисциплін для студентів спец. 6.030501 «Економічна теорія» / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Екон. ф-т, Каф. екон. теорії, менеджменту і адміністрування ; [уклад.: Галушка З.І. та ін. ; за ред. З.І. Галушки]. Чернівці : Місто, 2016. 409 с.

1.2. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / Н.Г. Ушакова [та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ, 2015. 241 с.

- 1.3. Економічна теорія. Політекономія [Текст] : підручник / [В.Д. Базилевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В.Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 8-ме вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2012. 702 с.
- 1.4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.
- 1.5. Економічна теорія [Текст] : метод. вказівки та завдання для практ. занять, самост. роботи, тести для студентів усіх галузей знань ден. та заоч. форм навчання / Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т ; [уклад.: О.О. Перепьолкіна та ін.]. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 155 с.
- 1.6. Illia Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershenyuk, Maksym Bezpartochnyi, Economic theory, book, Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020, 218 p.
- 2. Допоміжна література**
- 2.1. Бабайлов В.К. Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Іздат. 2022. № 2(29). С. 14–22.
- 2.2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. 297 с.
- 2.3. Економічна теорія [Текст] : [навч. посіб.] / [В.Б. Захожай та ін.] ; під керівництвом та наук. ред. В.Б. Захожая ; Міжрегіон. Акад. упр. персоналом (МАУП). Київ : Персонал, 2016. 518 с.
- 2.4. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [Н.П. Мацелюх та ін.] ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 477 с.
- 2.5. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність [Текст] : підручник / [Е.М. Забарна та ін.] ; Одес. нац. політехн. ін-т. Херсон : ОЛДІ-плюс, 2020. 411 с.
- 2.6. Економічна теорія [Текст] : підручник / [В.П. Якобчук та ін. ; під заг. ред. В.П. Якобчук] ; Житомир. нац. агроєкол. ун-т. Київ : Ліра-К, 2020. 449 с.
- 2.7. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / уклад.: Бойда С.В., Колосінська М.І., Белей С.І. ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2021. 199 с.
- 2.8. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка) [Текст] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч.1: Історія економіки та економічної думки, політекономія. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 532 с.
- 2.9. Економічна теорія [Текст] : підручник / [О. М. Головченко та ін.] ; за заг. ред. канд. юрид. наук А. О. Шелехова. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович [вид.], 2018. 159 с.
- 2.10. Економічна теорія [Текст] : підручник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [В. Д. Лагутін та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 607 с.

2.11. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [Л. С. Томашик та ін.] ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 263 с.

2.12. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Теоретичні аспекти взаємозв'язку конкурентного потенціалу з основними категоріями теорії конкуренції. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків, 2018. № 2 (21). С. 84–98.

2.13. Колосінська, М. І. Економічна теорія [Текст] : зб. тест. завдань (для студентів ден. і заоч. форм навчання екон. спец.) ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Каф. економіки та безпеки підприємства. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2017. 81 с.

2.14. Пітюлич М. І., Кушнір Ю. Б. Економічна теорія [Текст] : посіб. для студентів неекон. спец. Вид. третє, зі змін. Ужгород : Сабов А. М. [вид.], 2018. 273 с.

2.15. Політична економія [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад.: Томашик Л. С. та ін.]. Львів : Вид-во ЛКА, 2015. 223 с.

2.16. Резнік Н. П., Талавири М. П., Пашенко О. В. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ ; Київ. міжнар. ун-т. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Київ : КиМУ, 2015. 554 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Закон України «Господарський кодекс України» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 18, N 19-20, N 21-22, ст.144. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>

3.2. Закон України «Податковий кодекс України» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 2856-VI (2856-17) від 23.12.2010) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

3.3. Положення про типовий бізнес-план [Електронний ресурс] : наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG461.html

3.4. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Додаткові джерела:

4.1. дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2458>

4.2. <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/>

4.3. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about

4.4. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3/about

4.5. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about

Розробник (и):

канд. екон. наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Олена ШЕРШЕНЮК
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

д-р. екон. наук, доцент
(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Оксана ДМИТРИЄВА
(прізвище та ініціали)