

Силабус
освітнього компонента ВК
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Іноземна мова

Назва дисципліни:	Іноземна мова
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4950
Обсяг освітнього компонента	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра іноземних мов
Мова викладання:	англійська, державна
Керівник курсу:	Птушка Анастасія Сергіївна, док.пед.наук, доц.
Контактний телефон:	(057) 707-37-21
E-mail:	inmov.department@gmail.com

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, систематизація та вдосконалення лексичних і граматичних знань і вмінь, розвиток навичок читання та розуміння автентичних текстів, а також формування вмінь виконувати лексико-граматичні й тестові завдання з англійської мови, зокрема у форматах, що відповідають завданням Єдиного вступного іспиту (ЄВІ).

Предмет: граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти англійської мови.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- систематизація та вдосконалення лексичних і граматичних знань, навичок і вмінь з англійської мови на рівні B1–B2;
- розвиток навичок розуміння автентичних англійських текстів різної тематики та жанрової спрямованості;
- формування навичок пошуку, вилучення, розуміння та інтерпретації інформації, представленої в англійських текстах;
- розвиток умінь визначати значення лексичних одиниць і граматичних конструкцій відповідно до контексту;
- формування навичок використання лексичних і граматичних засобів англійської мови в контексті;
- розвиток навичок виконання завдань на встановлення відповідності, вибір правильної відповіді та заповнення пропусків у тексті;
- удосконалення навичок усного та письмового спілкування англійською мовою у побутовій, соціокультурній та професійній сферах;
- формування навичок ефективного виконання тестових завдань з англійської мови та застосування стратегій раціонального розподілу часу під час тестування.

Передумови для вивчення освітнього компонента:

Навчальна дисципліна розрахована на здобувачів вищої освіти, які попередньо вивчали іноземну мову в межах освітньої програми, зокрема навчальну дисципліну «Іноземна мова (за

професійним спрямуванням)», та мають сформовані базові лексичні, граматичні й комунікативні навички з англійської мови.

Загальні компетентності:

Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	2	3
1	ПР Розмовна тема: Молодь і сучасний світ. Засоби масової інформації. Граматика: Артикль. Ступені порівняння прикметників. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	7
2	ПР Розмовна тема: Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.	4

	Граматика: Множина іменників. Присвійний відмінок. Ланцюжок визначень. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо	
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	7
3	ПР Розмовна тема: Подорожі. Спорт. Граматика: Модальні дієслова to have to, may. Модальні дієслова в поєднанні з Perfect Infinitive. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	7
4	ПР Розмовна тема: Одяг. Людина і довкілля. Граматика: Час. Розділові питання. Вимірювання. Неозначені займенники. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	7
5	ПР Розмовна тема: Покупки. Їжа. Граматика: Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	7
6	ПР Розмовна тема: Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Граматика: Умовні речення. Конструкція I wish. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	7
7	ПР Розмовна тема: Свята. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.	4

	Граматика: Інфінітив. Об'єктний інфінітивний зворот. Суб'єктний інфінітивний зворот. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	8
8	ПР Розмовна тема: Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Граматика: Дієприкметник. Герундій Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4
	СР Виконання лексико-граматичних і тестових завдань, опрацювання лексики, читання та опрацювання англомовних текстів, виконання завдань у форматах ЄВІ.	8
Усього за семестр		90
УСЬОГО за дисципліною		90 ПР-32 СР-58

Методи навчання:

МН1–словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6– самостійна робота;

Форми та методи оцінювання

ФМО1 – міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка)

ФМО2 – підсумковий контроль (залік)

ФМО3 – усний контроль (бесіда)

ФМО4 – письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання)

ФМО5 – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести)

ФМО7 – практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах)

ФМО8 – методи самоконтролю і самооцінки

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

Поточний контроль здійснюється протягом семестру за всіма темами навчальної дисципліни. Кожна тема оцінюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів виконання практичних завдань, усних відповідей, тестування, самостійної роботи та інших видів навчальної діяльності, передбачених робочою програмою.

Розподіл вагових балів між темами наведено в таблиці.

Поточний контроль								Разом за дисципліну
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	12	13	13	12	12	13	13	

Для формування підсумкової оцінки поточного контролю оцінка за кожну тему визначається за 100-бальною шкалою та переводиться у ваговий бал відповідно до максимального вагового бала, встановленого для відповідної теми в таблиці. Сума максимальних вагових балів за всі теми становить 100 балів.

Підсумкове оцінювання

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2. Залік виставляється за результатами поточного контролю. Підсумкова оцінка визначається як сума вагових балів, отриманих здобувачем вищої освіти за всіма темами навчальної дисципліни, та переводиться у національну шкалу й шкалу ECTS відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання в університеті.

3. Умовою отримання заліку є середня оцінка за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою – не нижче 60 балів.

За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Додаткові бали додаються до розрахованої підсумкової оцінки. Загальна кількість балів після нарахування додаткових балів не може перевищувати 100 балів.

Кількість додаткових балів за виконання індивідуальних завдань та участь у наукових заходах визначається відповідно до пункту 5.8.2 Стандарту ХНАДУ «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-02:2023. Загальна кількість додаткових балів за індивідуальні завдання не може перевищувати 20 балів (п. 5.8.3).

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути визнані та враховані під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до чинних нормативних документів університету https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Непринятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика академічної доброчесності

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

1. Лебедева А. В., Приходько О. О., Якушенко І. О. та ін. Навчальний посібник для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (англійської). Хмельницький: ФОП Вишемирський В. С., 2025. 174 с.
2. Саєнко Н. В., Борзенко О. П., Новікова Є. Б., Чевичелова О. О. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків : ХНАДУ, 2021. 215 с.
3. Cambridge B2 First Trainer 3. 2025.
4. Український центр оцінювання якості освіти. Загальна характеристика екзаменаційної роботи ЄВІ 2026 (блок «Англійська мова»). https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2026/03/Nakaz-UTSOYAO-36-Zagalna-harakterystyka-YEVI_2026.pdf

Додаткові джерела:

1. <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-do-yevi-yefvv-2026/>
2. Курс розмовної англійської мови. https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5WM1YQfSMI2wYN5ao9f_VRs
3. Курс загальнонаукового читання Science and Technology. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5XCI3s3HDX-Q8Y5emuhZKVj>
4. British Council: Learn English Teens. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>.
5. British Council: Learn English Online. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Розробники
силабуса навчальної дисципліни

Анастасія ПТУШКА
Олена ЧЕВИЧЕЛОВА

Завідувач кафедри

Анастасія ПТУШКА