

**Силабус
вибіркового компоненту**

Назва дисципліни:	Теорія наукової творчості
Рівень вищої освіти:	Першого (бакалаврського) рівня
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=677
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Автомобілів ім. А.Б. Гредескула
Мова викладання:	Українська
Керівник курсу:	Клименко Валерій Іванович, д.т.н., професор
Контактний телефон:	Кафедри: (057)707-38-77
E-mail:	E-mail кафедри: avto@khadi.kharkov.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у здобувача знань та навичок до професійної діяльності з використанням методів і навичок наукової діяльності в галузі автомобілебудування

Предмет: педагогічна адаптована система про закономірності в проведенні наукових досліджень, використання методів проведення наукових досліджень при проектуванні колісних та гусеничних транспортних засобів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у здобувача вищої освіти знань та уявлень про теорію наукової творчості;
- ознайомлення з принципами проведення наукового дослідження;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації наукових досліджень в галузі проектування колісних та гусеничних транспортних засобів.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Пререквізити: «Інформатика», «Автомобілі і трактори», «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Теоретична механіка», «Деталі машин»

Корекрізити: «Теорія і методи наукової творчості», «Переддипломна практика», «Виконання кваліфікаційної роботи»

Компетентності, яких набуває здобувач:

- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань
- аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- обирати раціональні параметри та проводити наукове дослідження

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
 3) практичні:
 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
1.	ЛК Теорія наукової творчості. Основні поняття і визначення	2
	ПР Вступ в наукову творчість	2
	СР Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	10
2.	ЛК Творча особистість	4
	ПР Властивості творчої особистості	2
	СР Навчання технічній творчості та творчій самосвідомості особистості	10
3.	ЛК Наукові роботи	2
	ПР Навчальні наукові роботи. Курсова, магістерська робота	2
	СР Принципи написання наукової статті	10
4.	ЛК Інформаційне забезпечення наукових досліджень	4
	ПР Інформаційні та бібліографічні джерела інформації	2
	СР Бази даних Web of Science, Scopus	10
5.	ЛК Самостійна робота студента як творча складова в системі навчального процесу	2
	ПР Сутність і структура самостійної роботи	2
	СР Методика вивчення літератури	10
6.	ЛК Активізація творчої діяльності	4
	ПР Методи активізації творчого пошуку	2
	СР Методи індивідуального творчого пошуку	10
7.	ЛК Винахідницькі задачі	4
	ПР Технічні суперечності й основні принципи їх ліквідації	2
	СР Алгоритм розв'язання винахідницьких задач	10
8.	ЛК Оцінка результатів науково-технічної творчості	2
	ПР Критерії оцінки рівня розв'язання науково-технічних задач	2
	СР Об'єкти науково-технічної творчості	10
Разом	ЛК	24
	ПР	16
	СР	80

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу (див. табл.). Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання практичних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K_{\text{поточ}} = \frac{\sum_{n=0}^n K_n}{n},$$

де $K_{\text{поточ}}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

K_n – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	поточна	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Добре	A	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-44	Незадовільно	Не задовільно	F X	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу або його складових не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Основи наукових досліджень. Курс лекцій.[Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. Б. Шарпан (уклад.); КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 348Кбайт, 4.58 авт. аркушів). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. –89с.
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/5b92ca46-f2ed-4f5a-b5d1-6a5270dcba54/content>
- 1.2. Основи наукової творчості: навч. посібник / С. М. Продащук, А. Л., Кравець, Г. Є. Богомазова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 142 с.
- 1.3. Основи наукових досліджень: навч. посібник /Т.М.Брикова, О.Г. Терешкін.–Електрон. дані.–Х. : ХДУХТ, 2020. – 103с.

2. Допоміжна література

- 2.1. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- 2.2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
- 2.3. Наказ МОНУ «Про підсумки наукової та науково-технічної діяльності» <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/605/ca9/0ed/605ca90ed12c7858287615.pdf>

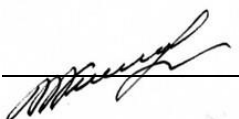
3. Додаткові джерела:

- 3.1. Навчальний сайт ХНАДУ: <https://dl2022.khadi-kh.com>
- 3.2. НТБ ХНАДУ: <http://library.khadi.kharkov.ua/golovna>

Розробник
силабусу навчальної дисципліни


Валерій КЛИМЕНКО

Завідувач кафедри


Валерій КЛИМЕНКО