

**Силабус
вибіркового компоненту ВК**

Управління ІТ проєктами

Назва дисципліни:	Управління ІТ проєктами
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1706
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра комп'ютерних систем
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Шапошнікова Олена Павлівна, к.т.н, доцент
Контактний телефон:	+38-057-707-37-43
E-mail:	shaposhnikovaep@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є розвинення дослідницьких навиків в області теорії і методології менеджменту на транспорті, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій менеджменту, практичні навички та вміння застосовувати основні методи та підходи менеджменту для розкриття причин та пошуку джерел розвитку менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків менеджменту підприємств транспорту на сучасному етапі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних основ менеджменту;
- вивчення генезису теорії менеджменту;
- формування напрямків удосконалення і розвитку менеджменту в ІТ;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Основи інформаційних технологій, Алгоритмізація та програмування, Операційні системи, Об'єктно-орієнтоване програмування, Алгоритми і структури даних.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.

Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній

діяльності.

Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.

Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	ЛК Основи управління проектом.	2
	ПР Порівняльний опис видів ІТ-компаній. Формулювання ідеї проекту	2
	СР Історія розвитку управління проектами	10
2	ЛК Поняття проекту та життєвого циклу. Моделі управління життєвим циклом	2
	ПР Формування вимог проекту	2
	СР Case-засоби для організаційно-управляючих систем	10
3	ЛК. Порівняльний аналіз: американський та британський підходи до управління проектами	2
	ПР Вибір методології та контрактної моделі проекту	2
	СР Гнучка методологія ICONIX	10
4	ЛК Гнучкі методології розробки програмного забезпечення	4
	ПР Розробка уставу проекту – Project Charter	2
	СР Гнучка методологія Канбан	10
5	ЛК Сучасні гнучкі методології. SCRUM	4
	ПР Оцінка проекту методом PERT	2
	СР Методологія FDD	10
6	ЛК Найкращі практики управління проектами в SCRUM	4
	ПР Розроблення плану проекту. Діаграма Ганта	2
	СР Методи AUP	10
7	ЛК Управління ризиками та можливостями. Контроль та забезпечення якості	4
	ПР Розроблення плану управління ризиками	2
	СР Сімейство методологій Crystal	10
8	ЛК KANBAN та SCRUM	2
	ПР Оцінка бюджету проекту	2
	СР XP-методологія	10
Разом	ЛК	24
	ПР	16
	СР	80

Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

Детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом виконання поставлених задач.

Методи навчання:

- 1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: практичні заняття; дистанційні:
- 4) веб-орієнтовані, мультимедійні тощо.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за 100-бальною шкалою

відповідно до табл. 1 за допомогою тестів. Тестування поточної успішності враховує всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному лабораторному занятті за стобальною шкалою і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Підсумковий бал визнається як середньоарифметична сума балів поточної успішності за формулою:

$$K_{\text{під}} = \frac{\sum_{i=1}^n K_i}{n}$$

де $K_{\text{під}}$ - підсумкова оцінка успішності; K_i – поточна успішність з i -тої теми, $i = 1, 2, \dots, n$, n – кількість тем навчальної дисципліни (заходів поточного контролю).

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і виконання лабораторних робіт;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1. IEEE Std 610.12-1990, IEEE Standard Glossary of Software Engineering Terminology.
2. IEEE Std 1074-1995, IEEE Standard for Developing Software Life Cycle Processes.
3. Основи управління IT проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. О. Кузьмініх, Р. А. Тараненко. – Електронні текстові дані (1 файл:1,998 Мб). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 75 с.
4. Крайнік О.М. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.
5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management (ENGLISH), Seventh edition, 2021.

2. Допоміжна література:

1. О. Shaposhnikova, V. Kirvas Application of the agile methodology in the practice of project-based learning in the training of IT specialists. Системи обробки інформації № 4(163) 2020 год. Стр. 94-100.
2. Robert C. Martin Clean Agile: Back to Basics. P: Prentice Hall. 2019. 240 p.
3. Майк Кон Оцінювання і планування в Agile. – Фабула, 2019, (переклад з англійської Ганна Якубовська) 336 с.
4. Agile Practice Guide. Project Management Institute. ISBN - 978-1628251999, 2019, p. 210
5. Eric Verzuh The Fast Forward MBA in Project Management (Fast Forward MBA Series) 5th Edition - P: Wiley, 2015, 528 p.
6. Kory Kogon Project Management for the Unofficial Project Manager. P: BenBella Books, 2015, 256 p.

3. Інтернет-ресурси

1. Управління IT проектами. Конспект лекцій - <http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/19638/Лекції.pdf>.
2. John Carter What Are Project Milestones: How To Use Them & Examples - <https://thedigitalprojectmanager.com/use-project-milestones/>
3. Emily Luijbregts How To Create A Risk Management Plan + Template & Examples - <https://thedigitalprojectmanager.com/risk-management-plan/>
4. Marc Boscher How To Build A Workflow Management System (+Examples) - <https://thedigitalprojectmanager.com/how-to-build-workflow-management-system-examples/>
5. Ben Aston A Guide To Agile Project Management Methodology & Tools - <https://thedigitalprojectmanager.com/agile-project-management/>
6. Nuala Turner Top 3 Project Management Challenges In 2020 - <https://thedigitalprojectmanager.com/project-management-challenges/>
7. Nuala Turner 10 Digital Project Management Best Practices For Project Success - <https://thedigitalprojectmanager.com/digital-project-management-best-practices/>
8. Scaled Agile Framework. URL: <http://www.scaledagileframework.com>

Завідувач кафедри

підпис

Ганна ПЛЄХОВА
ПІБ