

Силабус
освітнього компоненту
Організація міжнародних перевезень
(за вибором здобувачів освіти)

Назва дисципліни:	Організація міжнародних перевезень
Рівень вищої освіти:	першій (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=332
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних технологій
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Орда Олександра Олександрівна, к.т.н.
Контактний телефон:	+380502828082
E-mail:	ordaoleksandra@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на основі оволодіння знаннями та здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми щодо організації міжнародних перевезень, роботи з сучасними транспортними біржами вантажів та транспортних засобів, управління перевезенням вантажів в різних сполученнях, вибору найбільш ефективного виду, марки, типу транспортних засобів для доставки вантажів, застосування чинних положень існуючих нормативних документів і оформлення документації відповідно до них.

Предмет: методи організації перевезень вантажів та пасажирів у міжнародному сполученні; порядок оформлення документації у відповідності до міжнародних конвенцій; особливості організації міжнародних перевезень вантажів різними видами транспорту; методи вибору раціональних транспортно-технологічних схем доставки вантажів у міжнародному сполученні; особливості організації перевезень вантажів різними видами транспорту у міжнародному сполученні.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення організаційних, економічних та правових аспектів міжнародних перевезень;
- вивчення особливостей та специфіки транспортної документації міжнародного перевезення вантажів та пасажирів;
- формування навичок використовувати сучасні інформаційні технології та ефективно використовувати програмні комплекси;
- формування навичок розробляти технологічний процес доставки при міжнародному перевезенні вантажів і пасажирів з урахуванням технологічних, правових та економічних вимог.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Загальний курс транспорту, Транспортне право, Митні операції

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність працювати автономно та в команді.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.

Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті.

Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

Здатність організовувати міжнародні перевезення.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху.

Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях.

Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Організація транспортних зв'язків між країнами	2	-
	ПР Призначення траси міжнародного маршруту за допомогою ресурсів Інтернет та визначення його характеристик.	2	1
	СР Сучасний стан організації міжнародних перевезень у світі	8	10
2	ЛК Міжнародні транспортні коридори.	2	-
	ПР Заповнення договору на перевезення вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні	2	-
	СР Перспективні напрями розбудови міжнародних транспортних коридорів	8	10
3	ЛК Діяльність міжнародних організацій в галузі автомобільного транспорту.	2	1
	ПР Заповнення товарно-транспортної накладної (CMR) на перевезення вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні	2	-
	СР Діяльність міжнародних недержавних організацій в галузі автомобільного транспорту в Україні	8	12
4	ЛК Організація міжнародних перевезень автомобільним транспортом	4	1
	ПР Організація роботи автобусів на міжнародних маршрутах	2	-
	СР Система транзиту ЄС. Національна транзитна система України.	8	12
5	ЛК Технологія міжнародних перевезень	2	1
	ПР Вибір схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні	4	-
	СР Документація на виконання міжнародних автомобільних перевезень вантажів	8	10
6	ЛК Митні формальності під час переміщення товарів через митний кордон України автомобільним видом транспорту	2	1
	СР Перевезення, зберігання і розпорядження товарними потоками, що перебувають під митним контролем	8	12

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
7	ЛК Підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень вантажів шляхом удосконалення їх планування	2	-
	ПР Визначення витрат палива та економії від призначення оптимальних місць заправлення паливом на міжнародному маршруті	2	1
	СР Особливості визначення витрат при міжнародних автомобільних перевезеннях Шляхи підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень вантажів	8	12
8	ЛК Особливості перевезень специфічних вантажів у міжнародному сполученні	2	-
	СР Європейська угода про міжнародне дорожнє перевезення небезпечних вантажів	8	12
9	ЛК Міжнародні перевезення за системою МДП	4	2
	ПР Оформлення книжки МДП	2	-
	СР Системи міжнародних перевезень вантажів	8	12
10	ЛК Комплекс інформаційного забезпечення при управлінні міжнародними перевезеннями	2	-
	СР Інформаційні системи на транспорті	8	12
Разом	ЛК	24	4
	ПР	16	2
	СР	80	114
Всього за дисципліною		120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): ----

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри.

Система оцінювання та вимоги, форма підсумкового контролю – залік:

Поточна успішність:

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#). Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Підсумковий контроль теоретичного курсу проводиться у формі заліку. При оцінюванні використовується накопичувальна система. До загальної оцінки входять форми контролю, що представлені в таблиці у таблиці 2.

Таблиця 2 – Структура оцінки (форма підсумкового контролю – залік)

Форма контролю	Кількість балів
Поточний контроль практичної частини курсу	40
Тестовий підсумковий контроль теоретичного курсу	60
Додаткові бали за активну наукову роботу за профілем дисципліни	Додатково, згідно їх значимості
Разом	100

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання при поточному контролі практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточне опитування по кожній практичній роботі	Відповідь на питання повна, конкретна, містить методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповідь на питання вірна але надана не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами методики

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 40 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

40 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Підсумкове оцінювання у формі заліку (5 семестр):

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за

результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

Підсумковий контроль теоретичного курсу здійснюється у вигляді тестування. Тестове завдання містить 60 питань. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Тестування проводиться під час залікового тижня.

За активну роботу протягом семестру, виконання індивідуальної наукової роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Кількість додаткових балів, що нараховується за різні види участі у наукових заходах та активності здобувачів, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з олімпіади за профілем дисципліни – 40 балів;
- призові місця на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 40 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- активна участь у дискусіях з проблемних питань під час проведення лекцій або семінарів – до 10 балів за кожний виступ.

В разі наявності декількох наукових результатів, бали по них підсумовуються. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Загальна кількість отриманих балів протягом семестру визначається як сума

$$K_3 = K_3^n + K_3^m + K_3^d,$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_3^m – оцінка успішності за результатами підсумкового тестування;

K_3^d – додаткова кількість балів за наукову роботу здобувача.

В разі якщо здобувач протягом семестру загалом набрав понад 100 балів, загальна кількість приймається на рівні 100 балів.

4. Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 3.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або

відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Кунда Н. Т. Організація міжнародних автомобільних перевезень: навч. посібник. Київ. 2010. 464 с.
2. Н. В. Пономарьова, Т. В. Столяр, Н. М. Пономарьова, А.М. Пономарьов, Т.В. Харченко Організація міжнародних автомобільних перевезень вантажів: навч. посібник. Х.: ХНАДУ. 2014. 180 с.
3. Орда О.О. Формування стратегій організації інтермодальних контейнерних перевезень в ланцюгах постачань на принципах кооперації учасників: автореф. дис. на здобуття вчен. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.22. 01 - «Транспортні системи». Харків, 2019. 20 с.
4. Орда О.О., Нагорний Є.В., Кондратенко Д.А. Вибір оптимальної транспортно-технологічної схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні: Автомобільний транспорт: Зб. наук.праць. Харків, 2020. Вип.47. – Стр.44-50.
5. Пилипенко Ю.В. Підвищення ефективності управління вантажопотоками в міжнародних транспортних коридорах: автореф. дис. на здобуття вчен. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.22. 01 - «Транспортні системи». Київ, 2019. 20 с.
6. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ. 2018. 312 с.
7. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч.посібник. Київ. 2019. 224 с.
8. Кунда Н. Т., Петрик А. В., Чупайленко О. А., Шарай С. М., Махмудов Е. Ю., Третиниченко О. Г., Силенко В. Є., Лебідь В. В. Навчальний термінологічний словник для фахівців з міжнародних перевезень. Київ: НТУ. 2015. 167 с.

10. Галкін А. С., Левада В. П., Давідіч Ю. А та ін. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посібник. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн.1. 182с.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс:
<http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1432>
2. <http://rada.gov.ua>
3. www.asmap.org.ua
4. <http://www.mintrans.gov.ua>
5. <https://www.iru.org/>

Розробник
силабусу навчальної дисципліни



підпис

_____ ОРДА Олександра _____
ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

_____ ПАВЛЕНКО Олексій _____
ПІБ