

Силабус вибіркового компоненту

Назва дисципліни:	Логістика
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=767
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Токмиленко Тетяна Томівна, старша викладачка
Контактний телефон:	(057) 707-37-83
E-mail:	tetyana@tokmylenko.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування цілісного поняття про комплексність і складність проблем управління матеріальними ресурсами, розуміння необхідності єдиного управління матеріальними потоками, опанування основами теорії та практики логістики, а також формування у студентів системи знань та умінь щодо вирішення типових задач діяльності, сучасних методик, зокрема набуття майбутніми фахівцями здатності оперувати сучасними підходами до управління матеріальними потоками і супутніх йому фінансовими та інформаційними потоками, вміння самостійно вирішувати задачі проектування транспортно-складських систем, розробляти та організовувати роботу логістичних систем.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, система понять про закономірності взаємного впливу матеріального, фінансового і інформаційного потоку в конкретних умовах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування напрямків удосконалення транспортних процесів та оцінювати параметри транспортних систем і технологій;
- застосування методів та методики для визначення ланцюгів постачань та оцінювати їх ефективність, установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань;
- визначати витрати на імобілізацію фінансових ресурсів підприємства;
- визначати техніко-експлуатаційні показники маршрутів і час доставки вантажів;
- прогнозувати величину матеріалопотоку на різних типах ринків;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності різних видів маршрутів доставки вантажів;
- визначати оптимальний розмір замовлення і запасів складської системи;
- вибирати оптимальне місцеположення розподільчого центру;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності каналів розподілу продукції.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Вища математика; Комп'ютерні інформаційні системи та технології.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні:

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук;
- здатність використовувати у професійній діяльності інтерактивні методи навчання;
- здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю;
- здатність використовувати сучасні підходи щодо оптимізації запасів на складах;
- здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті;
- здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю;
- здатність використовувати сучасні підходи щодо оптимізації запасів на складах.

Результати навчання:

- виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність;
- установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків;
- планувати та ефективно управляти системою витрачання і поповнення запасів на складах.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
1	ЛК. Логістичні системи. Ланцюги постачань та оцінка їх ефективності	2
	ПР. Прогнозування величини матеріалопотоку	4
	СР. Загальнологістичні витрати. Системний підхід як метод науки логістики	12
2	ЛК. Управління закупками. Зв'язки між різними ланцюгами постачань	4
	СР. Економіко-математичні методи управління запасами. Суть конфлікту цілей. Ієрархія та структуризація логістичних цілей.	12
3	ЛК. Планування та управління системою витрачання і поповнення запасів на складах	4
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим розміром замовлення	4
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим інтервалом часу між замовленнями	
	СР. Технологія ABC-XYZ аналізу.	12
4	ЛК. Управління розподілом товарів. Ланцюги постачань та оцінка їх ефективності	4
	ПР. Оптимізація величини замовлення	2
	СР. Концепція наближення запасів до ринку	12
5	ЛК. Системи складування та функціонування логістичної системи. Визначення функцій логістичних центрів.	4
	ПР. Вибір місця розташування розподільного центру	2

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
5	СР. Комбінування в логістичній системі приватного та спільного використання	12
6	ЛК. Логістика сервісного обслуговування.	4
	ПР. Порівняння економічної ефективності маятникових і розвізних маршрутів	4
	СР. Види сервісних послуг. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку логістичних послуг.	10
7	ЛК. Логістичні інформаційні системи. Особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків	2
	СР. Ієрархія управлінських рішень, повноважень і агрегування інформації.	10
Разом	ЛК	24
	ПР	16
	СР	80
Усього за семестр		120

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, онлайн опитування, онлайн тестування, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, онлайн презентації;
- 3) практичні: традиційні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшоп, «світове кафе», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль							Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	100
8	13	20	17	17	17	8	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з

дисципліни не нижче 60 балів.

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;

- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань, які винесені відповідно до завдання на виконання курсової роботи (проекту) на самостійне опрацювання
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- усі завдання, передбачені графіком виконання курсової роботи, мають бути виконані у встановлений термін
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- виконання курсової роботи передбачає відвідування консультацій за окремим графіком кафедри, а також самостійну роботу;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу та виконання курсової роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 392 с.
2. Логістика : Теорія та практика / Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Соляник О.М. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика для економістів : підручник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2004. 340 с.
4. Bowersox D., Closs D., Cooper M. B. Supply Chain Logistics Management: 5th edition. McGraw-Hill Education, 2019. 480 p.
5. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2019. 288 с.
6. Окландер М.А. Логістика: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.
7. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок . Львів: Львівська політехніка, 2020. 848 с.
8. Токмиленко Т.Т. Раціоналізація транспортної складової в логістичному ланцюзі постачань товарів у роздрібну торгівельну мережу / К. Г. Ковцур, Т. Т. Токмиленко, Н. В. Птиця // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2019. – № 10 (1335). – С. 54-62.
9. Токмиленко Т.Т. Дослідження вибору каналу доставки вторинних дорожньо-

будівельних матеріалів / Токмиленко Т.Т., Ковцур К.Г. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019.– №1(12). – С. 161-164.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=767>.
2. Асоціація «Український логістичний альянс» : офіційний веб-сайт. URL: <http://ula-online.org/>.
3. Council of Supply Chain Management Professionals : Official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.
4. <https://logist.fm/tags/ukraina>.
5. <http://www.bvl.de/en>
6. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard : Official web-site of the European Logistics Association. URL: <https://www.elalog.eu/>.

Розробник
силабусу навчальної дисципліни



підпис

Тетяна ТОКМИЛЕНКО
ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Євген ЛЮБИЙ
ПІБ