

Силабус
освітнього компоненту
Контроль і ревізія
(за вибором здобувача освіти)

Назва дисципліни:	Контроль і ревізія
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2698
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Вербицька Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 738-77-98
E-mail:	verbytska67@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

є формування у студентів системи знань щодо закономірностей, достовірностей і економічної доцільності господарських і фінансових операцій та процесів підприємств на основі використання обліково-фінансової, нормативної, звітної та іншої економічної інформації у поєднанні з дослідженням фактичного стану об'єктів контролю, а також опанування студентами загальнотеоретичних, методичних та організаційних основ з господарського контролю.

Предмет: господарські та фінансові закономірності роботи підприємства.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- уміння організовувати, розвивати, моделювати основні задачі та проблеми, що стоять перед контролем та ревізією, координувати діяльність персоналу.
- володіння інноваційними технологіями, пояснити вибір та застосування нової методики проведення контрольно-ревізійних заходів.
- визначати інформаційні потреби користувачів контрольно-ревізійної інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо цієї інформації.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Бухгалтерський облік, Фінансовий облік 1, Господарче законодавство, Фінансовий облік 2, Управлінський облік, Облік і звітність в оподаткуванні, Звітність підприємства.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність працювати в команді.

Здатність працювати автономно.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Результати навчання:

Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Тематичний план

№ тем и	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК Основи контрольної - ревізійної роботи та нормативно-законодавча база з ревізії і контролю виробничо-господарської, фінансової та комерційної діяльності	4	1
	ПР Фінансовий контроль суб'єктів економіки	2	1
	СР Історичні етапи розвитку ФК та організаційна структура суб'єктів фінансового контролю	6	14
2	ЛК Організація контрольної-ревізійної роботи. Методика проведення ревізії і послідовність контрольної-ревізійного процесу. Методика перевірки документів виробничо-господарської, фінансової та комерційної діяльності при проведенні ревізії.	6	0.25
	ПР Особливості планування, організації та здійснення контрольної-ревізійної роботи	2	
	СР Відмінності між аудитом, обліком, ревізією і судово-бухгалтерською експертизою	4	14
3	ЛК Контрольно-ревізійні заходи: контроль за активами підприємства	2	0.25
	ПР Контроль і ревізія основних засобів та нематеріальних активів	2	1
	СР Контроль та ревізія матеріальних запасів	6	14
4	ЛК Контрольно-ревізійні заходи: контроль і ревізія реалізації продукції, доходів, результатів діяльності	2	0.25
	ПР Ревізія результатів діяльності та власного капіталу підприємства	2	1
	СР Контроль і ревізія грошових коштів та банківських операцій	6	14
5	ЛК Контрольно-ревізійні заходи: ревізія розрахунків по оплаті праці	2	0.5
	ПР Контроль і ревізія використання трудових ресурсів та фонду оплати праці	2	0.5
	СР Організація контролю розрахунків за кредитними операціями	10	14
6	ЛК Контрольно-ревізійні заходи: фінансово-господарський контроль і ревізія організації бухгалтерського, фінансового і управлінського обліку на підприємстві. Фінансово-господарський контроль і ревізія розрахункових та кредитних операцій.	4	0.5
	ПР Ревізія стану бухгалтерського обліку і звітності	2	
	СР Організація контролю розрахунків з постачальниками	6	14
7	ЛК Узагальнення, розгляд та реалізація результатів ревізії	2	0.5
	ПР Узагальнення, розгляд і реалізація результатів контролю і ревізії	2	0.5
	СР 7 Ревізія незавершеного виробництва у промисловості	6	14
8	ЛК Оформлення матеріалів ревізії і виробничо - господарської, фінансової та комерційної діяльності при порушенні діючого законодавства	2	0.5
	ПР Особливості оформлення матеріалів ревізії при порушенні діючого законодавства	2	
	СР Перевірка стану внутрішньогосподарського контролю	8	14

	ЛК	24	4
	ПР	16	4
	СРС	80	112
УСЬОГО за дисципліною		120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари, тести;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ - підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;
 $K1, K2, \dots, Kn$ - оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;
 n - кількість заходів поточного контролю.
Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських

робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни - 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни - 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

– за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 - Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	А	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			В	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	За	С	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Хомяк Р., Тесак О. Контроль і ревізія : навчальний посібник. ТОВ Видавнича група «Бухгалтери України, 2021. 264 с.
2. Живко З. Б., Ревак І. О., Живко М. О. Контрольно-ревізійна діяльність: навчальний посібник. К.: Алерта, 2019. 496 с.
3. Станасюк Н.С., Чубай В.М. Контроль і ревізія : учбовий посібник. Магнолія 2006, 2021. 320 с.
4. Усач Б. Ф. Контроль і ревізія : підручник / Б. Ф. Усач. - 8-те вид., стер. К. : Знання-Прес, 2020. 263 с.
5. Державний фінансовий контроль : ревізія та аудит: Інтегрований навчально-атестаційний комплекс / П.К. Германчук, І.Б. Стефанюк, Н.І. Рубан, В.Т. Александров, О.І. Назарчук. К.: НВП "АВТ", 2019. 424 с.
6. Бутинець Ф.Ф., Виговська Н.Г., Малюга Н.М., Петренко Н.І. Б 90 Контроль і ревізія: підручник для здобувачів освіти спеціальності "Облік і аудит" вищих навчальних закладів. / За редакцією проф. Ф.Ф. Бутинця. 3-є вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП "Рута", 2022. 544 с.
7. Рогозян Л. Є., Вахлакова В. В. Ревізія і контроль : навч. посібн. Алчевськ : ДонДТУ, 2018. 209 с.
8. Вітвицька Н. С., Кузьмінська О. Е. Контроль і ревізія : підручник. К.: Знання, 2019. 263 с.
9. Контроль і ревізія у промисловому підприємстві : конспект лекцій для здобувачів освіти спеціалізації "Контроль і ревізія" спеціальності 8.050106 денної форм навчання / Укл. Дікань Л. В., Шульга Н. М. Харків: Вид. ХНЕУ, 2018. 81 с.
10. В.І.Вербицька, К.П. Болдовська, В.В.Мошківський, В.М. Бредіхін. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. *Комунальне господарство міст. Том 2. № 176 (2023). Серія: Економічні науки.* С. 34-38. DOI 10.33042/2522-1809-2023-2-176-34-38
11. Мельничук В. Г. Незалежний державний фінансовий контроль в Україні та досвід зарубіжних країн. *Фінансовий контроль. 2022. № 2.* С.34-39.
12. Мурашко В. М., Сторожук Т. М., Мурашко О. В. Контроль і ревізія фінансово-господарської діяльності : навч. посіб. / За заг. ред. П.В. Мельника. К.: ЦУЛ, 2023. 311с.
13. Павлюк В. В., Сердюк В. М. Контроль і ревізія : підручник. К.:ЦНЛ, 2016. 96 с.
14. Пушкар М. С, Гавришко Н. В., Романів Р. В. Історія обліку та контролю господарської діяльності : навч. посіб. Т.: Карт-бланш, 2013. 223с.
15. Контроль і ревізія : навчальний посібник. Нормативно-практичні матеріали. - 4-є вид., перероб. і доп. / Романів Є. М., Хом'як Р. Л., Мороз А. С, Озеран В. О., Корягін М. та ін. Львів : Національний університет "Львівська політехніка" (Інформаційно-видавничий центр "ІНТЕЛЕКТ" Інституту післядипломної освіти), "Інтелект-Захід" 2018. 328 с.

2. Допоміжна література

16. Вербицька В. І., Кисіль В.В.. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. *Комунальне господарство міст*. Том 2. № 176 (2023). Серія: Економічні науки. С. 29-33. DOI 10.33042/2522-1809-2023-2-176-29-33
17. Куркін М. В., Понікаров В. Д. Ревізії за зверненням правоохоронних органів: навч. посіб.Х.: Східно регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив, 2020. 412с.
18. Крисюк В. І., Каленський М. М., Бутко А. Д., Юрченко О. В. Ревізія і контроль у промисловому підприємстві : навч. посіб. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2022. 126 с.
19. Білуха М. Т., Дмитренко М. Г., Микитенко Т. В. Фінансовий контроль: теорія, ревізія, аудит: підручник / За ред. М. Т. Білухи. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Українська академія оригінальних ідей, 2018. 888 с.
20. Зіміна І. А., Корнієнко О. С, Трофімов А. О. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. Миколаїв : НУК, 2019. 209 с.
21. Ловінська Л. Г., Стефанюк І. Б. Організація бухгалтерського обліку та фінансового контролю в сучасних умовах господарювання в Україні : монографія. К. : НДФІ, 2016. 240 с.
22. Мелень О.В. Організація контрольного процесу на підприємстві. *Збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2019)* (15-17 травня 2019 року). Харків. 2019. С. 272-276.

Додаткові джерела

Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
Сайт журналу «Баланс» URL: <http://www.balance.dp.ua>.
Сайт журналу «Бухгалтер» URL: <http://www.buhgalter.kharkov.com>.
Сайт газети «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://www.voby.com.ua>.
Сайт журналу «Дебет-Кредит» URL: <http://www.dtkr.com.ua>.
Сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік» URL: <http://www.factor.kharkov.com>.

Розробник (розробники)

силабуса навчальної дисципліни

підпис

Вербицька В.І.

ПІБ

Завідувач кафедри

підпис

Ковальова Т.В.

ПІБ