

**Силабус
вибіркового компоненту ВК**

Командна робота та навички soft skills

Назва дисципліни:	Командна робота та навички soft skills
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3164
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра комп'ютерних систем
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Шапошнікова Олена Павлівна, к.т.н, доцент
Контактний телефон:	+38-057-707-37-43
E-mail:	shaposhnikovaep@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є сприяння виявленню та розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, управління командою як системою, а також забезпечення теоретичної підготовки та формування у сучасних студентів основних навичок 21 століття (soft skills), як таких, що допомагають реалізовувати професійні цілі, ефективно реагувати на нові виклики.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових положень в командній роботі та розвитку навичок soft skills.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння основ управління мотивацією і згуртованістю груп; оволодіння навичками діагностування проблем групи та управління основними умовами її продуктивності; вивчення інструментів командоутворення (тестування, діагностики, коучинг команд, фасилітації по цінностях команд та прийняттю командних рішень, практичні завдання та ігри); прийняття рішень в команді та управління командної креативністю, а також необхідність активізувати механізми самопізнання і самовираження й розвивати лідерські якості, навички ефективного спілкування, вміння виступати публічно та керувати часом, працювати в команді, гнучкості й адаптивності.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Навчальна дисципліна є міждисциплінарною в системі професійної підготовки бакалаврів й може вивчатися автономно, незалежно від попередньої навчально-професійної підготовки студентів.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

Здатність працювати в команді.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	ЛК Команда проекту: визначення та сутність.	2
	ПР Створення та стадії розвитку команди	2
	СР Аналіз факторів, що впливають на зміни в освіті у сучасному суспільстві.	10
2	ЛК Моделі, які допомагають побудувати ефективну роботу всередині команди.	2
	ПР Психологічні особливості членів команди	2
	СР Універсальні переліки м'яких навичок 21 століття.	10
3	ЛК Типологія лідерства	2
	ПР Організація сумісної роботи, розроблення колективних рішень у команді.	2
	СР Аналіз основних тенденції, які формуватимуть майбутнє.	10
4	ЛК Лідерство та індивідуальне прийняття рішень	2
	ПР Лідерство у команді.	2
	СР Зміст основних ознак емоційного інтелекту: усвідомлення себе, саморегуляція, емпатія, соціальні навички.	10
5	ЛК. Прийняття групових рішень	4
	ПР Ефективне управління командою.	2
	СР Сутність інтелектуальних інструментів критичного мислення: поняття і принципи аналізу, оцінки і покращення мислення.	10
6	ЛК Розподіл ролей в команді	4
	ПР Управління конфліктами в команді.	2
	СР Принципи планування часу.	10
7	ЛК Життєвий цикл команди	4
	ПР Моніторинг ефективності команди.	2
	СР Основні аспекти цілепокладання та формулювання цілей. «Дерево цілей», «SMART» технологія постановки цілей.	10
8	ЛК Мотивація та ефективне управління командою.	4
	ПР Система мотивації за командну роботу.	2
	СР Грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій: вміння працювати з інформацією, інформаційна грамотність; медіа грамотність; ІКТ-грамотність.	10
Разом	ЛК	24
	ПР	16
	СР	80

Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

Детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом виконання поставлених задач.

Методи навчання:

- 1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: практичні заняття; дистанційні:
- 4) веб-орієнтовані, мультимедійні тощо.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за 100-бальною

шкалою відповідно до табл. 1 за допомогою тестів. Тестування поточної успішності враховує всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному лабораторному занятті за стобальною шкалою і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Підсумковий бал визнається як середньоарифметична сума балів поточної успішності за формулою:

$$K_{\text{під}} = \frac{\sum_{i=1}^n K_i}{n}$$

де $K_{\text{під}}$ - підсумкова оцінка успішності; K_i – поточна успішність з i -тої теми, $i = 1, 2, \dots, n$, n – кількість тем навчальної дисципліни (заходів поточного контролю).

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і виконання лабораторних робіт;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1. Патрік Ленсіоні. The Ideal Team Player. How to Recognize and Cultivate The Three Essential Virtues . Переклад Р. Ключко. Видавництво: Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля" – 2016. - 192
2. Jon Gordon. The Power of a Positive Team: Proven Principles and Practices that Make Great Teams Great
Publisher : Wiley; 1st edition (June 11, 2018) – 164 с.
3. Архангельський Г.А. Формула часу: тайм-менеджмент на Outlook 2007–2010: [6 вид.] / Г.А. Архангельський. – М.: Манн, Іванов і Фербер, – 2011. – 115 с.
4. Фатєєва, М. В. Навички ефективної комунікації вчителів для успішної взаємодії з учнями і батьками [Текст] / М. В. Фатєєва, І. А. Якубенко // Педагогічна майстерня : науково-методичний журнал. - 2020. - N 5. - С. 36–39.

2 Допоміжна література:

- 2.1. Збірник наукових праць «Стратегія економічного розвитку України»: <http://sedu.kneu.edu.ua/>
- 2.3. Інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». Докладніше: <http://efp.in.ua/uk>
- 2.4. «Modern Economics»: <https://modecon.mnau.edu.ua/>
- 2.5. Науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємництво, господарство і право». Докладніше: <http://pgp-journal.kiev.ua/>
- 2.6. Науковий журнал: «Бізнес інформ». Докладніше: <https://www.business-inform.net/main/>
- 2.7. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: <https://sj.npu.edu.ua/index.php/pn/about>
- 2.8. Науковий журнал: «Економіка і прогнозування»: <http://eip.org.ua/>
- 2.9. «Психологічний журнал». Наукове видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: <https://fspo.udpu.edu.ua>
- 2.10. «Психологічний часопис» фаховий журнал Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України: <http://psychology-naes-ua.institute/read/1620/>

3. Інформаційні ресурси

- 3.1 Що таке емоційний інтелект та як його розвивати - <https://www.sens.lviv.ua/shho-take-emocziynij-intelekt-ta-yak-jogo-rozvyvaty/#:~:text=Дослідження%20ізраїльського%20психолога%20Рувера%20Бар,розвивати%20емоційний%20інтелект%20вже%20сьогодні>
- 3.2. Не лише кодинг: топ-8 soft skills для програміста - <https://chat.openai.com/>
- 3.3. 8 правил ефективної презентації - <https://www.redbull.com/ua-uk/8-pravyl-efektyvnyi-prezentatsiyi>
- 3.4. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3164>

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



підпис

Олена ШАПОШНІКОВА
ПІБ

Завідувач кафедри

підпис

Ганна ПЛЕХОВА
ПІБ