

## Силабус вибіркового освітнього компоненту

|                                                 |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компоненту (назва дисципліни): | <b>Безпека дорожнього руху</b>                                                                                        |
| Рівень вищої освіти:                            | <b>перший (освітньо-професійний)</b>                                                                                  |
| Сторінка курсу в Moodle:                        | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2306">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2306</a> |
| Обсяг освітнього компоненту                     | <b>4 кредити (120 годин)</b>                                                                                          |
| Форма підсумкового контролю                     | <b>Залік</b>                                                                                                          |
| Консультації:                                   | <b>за графіком</b>                                                                                                    |
| Назва кафедри:                                  | <b>кафедра організації і безпеки дорожнього руху</b>                                                                  |
| Мова викладання:                                | <b>українська</b>                                                                                                     |
| Керівник курсу:                                 | <b>Наглюк Іван Сергійович, д.т.н., професор</b>                                                                       |
| Контактний телефон:                             | <b>+38 (057) 707-37-06</b>                                                                                            |
| E-mail:                                         | <b>E-mail : <a href="mailto:isnagluk@ukr.net">isnagluk@ukr.net</a></b>                                                |

### Короткий зміст освітнього компоненту:

**Метою є** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати проблеми при організації дорожнього руху: на вулицях населених пунктів і шляхах загального користування з використанням теорій і методів сучасної науки та їх урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

**Предмет:** складний процес формування комплексу заходів з вдосконалення процесів організації перевезень вантажів та пасажирів, підвищення безпеки руху та зменшення шкідливого впливу транспорту на навколишнє середовище.

### Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з параметрами транспортного потоку та впливу параметрів на навколишнє середовище;
- ознайомлення з методами управління і регулювання на транспорті;
- ознайомлення з нормативно-правовою базою організації дорожнього руху та використовувати їх для прийняття рішень щодо безпеки та регулювання дорожнього руху;
- оволодіння знаннями щодо основних видів конфліктних точок, принципових схем організації дорожнього руху та заходів з підвищення безпеки за допомогою організації дорожнього руху;
- оволодіння знаннями щодо методів аналізу ДТП та використовувати їх для оцінки аварійності вулично-дорожньої мережі міста;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень пов'язаних з організацією безпеки дорожнього руху на автомобільному транспорті.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** ОК 05 – Фізика, ОК 06 – Вища математика, ОК 08 – Інформатика, ОК 20 – Автомобілі, ОК 30 – Вступ до фаху, ОК 31 – Навчальна практика

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність здійснювати безпечну діяльність.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

### Тематичний план

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | очна            | заочна |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                 | 3               | 4      |
| 1      | ЛК. Мета та завдання дисципліни. Основні проблеми організації дорожнього руху. Вимоги до організації дорожнього руху. Дорожній рух як система. Нормативні документи і діяльність організацій в галузі організації дорожнього руху | 2               | 1      |
|        | ПР. Кількісний аналіз дорожньо-транспортних пригод                                                                                                                                                                                | 2               | -      |
|        | СР. Закон України "Про дорожній рух". Служби безпеки дорожнього руху в Україні. Історичні аспекти становлення проблеми безпеки дорожнього руху.                                                                                   | 10              | 9      |
| 2      | ЛК. Стан безпеки дорожнього руху. Основні фактори, що впливають на безпеку дорожнього руху. ДТП. Класифікація ДТП. Облік ДТП. Механізм ДТП.                                                                                       | 2               | -      |
|        | ПР. Гальмівні властивості автомобіля у транспортному потоці.                                                                                                                                                                      | 2               | -      |
|        | СР. Динаміка зміни кількості ДТП в Україні та світі. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання аварійності.                                                                                                                     | 10              | 8      |
| 3      | ЛК. Основи автотехнічної експертизи. Система державного управління безпекою дорожнього руху. Задачі щодо підвищення рівня безпеки руху.                                                                                           | 2               | -      |
|        | ПР. Дослідження параметрів транспортного потоку на перехресті                                                                                                                                                                     | 2               | -      |
|        | СР. Правила безпечної поведінки учасників дорожнього руху. Поняття небезпечного та аварійного стану на дорозі.                                                                                                                    | 10              | 7      |
| 4      | ЛК. Безпека транспортних засобів та її види. Активна безпека транспортних засобів. Пасивна та післяаварійна безпека. Інформативність транспортних засобів.                                                                        | 2               | -      |
|        | ПР. Оцінка ступеню небезпечності ділянок дороги методом підсумкового коефіцієнту аварійності. Безпека дорожнього руху як властивість системи ВАДС.                                                                                | 2               | -      |
|        | СР. Показники напруженості роботи водія. Ергонометричні показники. Вплив інтелектуальних навантажень на водія.                                                                                                                    | 10              | 9      |
| 5      | ЛК. Дорожні умови та безпека на автомобільних дорогах.                                                                                                                                                                            | 2               | 1      |
|        | СР. Вплив параметрів транспортного потоку на безпеку руху транспортних засобів. Вплив автомобільних парковок на рух транспортних засобів у містах.                                                                                | 5               | 6      |
|        | ЛК. Транспортний потік. Основні параметри транспортного потоку. Основна діаграма транспортного потоку.                                                                                                                            | 2               | -      |
|        | ПР. Оцінка небезпечності нерегульованого перехрестя.                                                                                                                                                                              | 2               | 1      |

|       |                                                                                                                                                |    |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|       | СР. Напрямки забезпечення безпеки пасажирів транспортних засобів.                                                                              | 5  | 7   |
| 6     | ЛК. Вплив елементів дороги на безпеку дорожнього руху.                                                                                         | 2  | -   |
|       | СР. Методи оцінки ризиків ДТП.                                                                                                                 | 5  | 6   |
|       | ЛК. Пішохідний потік, визначення параметрів пішохідного потоку. Відповідальність водія та пішохода в організації дорожнього руху.              | 2  | -   |
|       | ПР. Вибір маршруту руху транспортних засобів.                                                                                                  | 2  | -   |
|       | СР. Технічні засоби регулювання дорожнього руху.                                                                                               | 10 | 8   |
| 7     | ЛК. Психофізіологічні основи роботи водія.                                                                                                     | 2  | -   |
|       | СР. Класифікація перетинів автомобільних доріг. Визначення ширини проїзної частини.                                                            | 5  | 6   |
|       | ЛК. Пропускна спроможність перехресті та автомобільної дороги.                                                                                 | 2  | -   |
|       | ПР. Оцінка втрати товарної вартості автомобіля внаслідок ДТП.                                                                                  | 2  | 1   |
|       | СР. Конфліктні ситуації на вулично-дорожній мережі. Заходи зі зниження наслідків ДТП.                                                          | 5  | 7   |
| 8     | ЛК. Аналіз та забезпечення безпеки руху на магістралях.                                                                                        | 2  | -   |
|       | СР. Аналіз критеріїв оцінки схем організації дорожнього руху.                                                                                  | 5  | 7   |
|       | ЛК. Забезпечення безпеки руху в населених пунктах та на перехрестях. Забезпечення безпеки руху пішоходів. Заходи щодо зменшення наслідків ДТП. | 2  | -   |
|       | ПР. Оцінка економічного ефекту від впровадження заходів з підвищення безпеки руху.                                                             | 2  | -   |
|       | СР. Забезпечення інформацією учасників дорожнього руху. Використання інтелектуальних систем при організації дорожнього руху.                   | 5  | 9   |
| Разом | ЛК.                                                                                                                                            | 24 | 4   |
|       | ПР.                                                                                                                                            | 16 | 2   |
|       | СР.                                                                                                                                            | 80 | 114 |

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального

завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-<br>бальна<br>шкала | 100-<br>бальна<br>шкала | 4-<br>бальна<br>шкала | 100-<br>бальна<br>шкала | 4-<br>бальна<br>шкала | 100-<br>бальна<br>шкала | 4- бальна<br>шкала | 100- бальна<br>шкала |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| 5                     | 100                     | 4,45                  | 89                      | 3,90                  | 78                      | 3,35               | 67                   |
| 4,95                  | 99                      | 4,4                   | 88                      | 3,85                  | 77                      | 3,3                | 66                   |
| 4,9                   | 98                      | 4,35                  | 87                      | 3,80                  | 76                      | 3,25               | 65                   |
| 4,85                  | 97                      | 4,3                   | 86                      | 3,75                  | 75                      | 3,2                | 64                   |
| 4,8                   | 96                      | 4,25                  | 85                      | 3,7                   | 74                      | 3,15               | 63                   |
| 4,75                  | 95                      | 4,20                  | 84                      | 3,65                  | 73                      | 3,1                | 62                   |
| 4,7                   | 94                      | 4,15                  | 83                      | 3,60                  | 72                      | 3,05               | 61                   |
| 4,65                  | 93                      | 4,10                  | 82                      | 3,55                  | 71                      | 3                  | 60                   |
| 4,6                   | 92                      | 4,05                  | 81                      | 3,5                   | 70                      | від 1,78 до 2,99   | від 35 до 59         |
|                       |                         |                       |                         |                       |                         | повторне складання |                      |
| 4,55                  | 91                      | 4,00                  | 80                      | 3,45                  | 69                      | від 0 до 1,77      | від 0 до 34          |
| 4,5                   | 90                      | 3,95                  | 79                      | 3,4                   | 68                      | повторне вивчення  |                      |

## Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

| За 100-бальною шкалою     | За національною шкалою |
|---------------------------|------------------------|
| від 60 балів до 100 балів | зараховано             |
| менше 60 балів            | незараховано           |

**Таблиця 3** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |                                                                                                                                                                                                                                                   | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | екзамен                       | залік                                                                                                                                                                                                                                             | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 90-100         | Відмінно                      | Зараховано                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 80–89          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | B                     | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                        |
| 75-79          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | C                     | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| 67-74          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | Задовільно            | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 60–66          | E                             | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |               | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | екзамен                       | залік         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                |                               |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35–59          | Незадовільно                  | Не зараховано | FX                    | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34           |                               |               | F                     | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)                                                                                 |

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## **Рекомендована література:**

### **1. Базова література (друковані матеріали, які є в бібліотеці)**

#### **Базова література**

- 1.1 Організація та безпека дорожнього руху: Підручник / О. О. Бакуліч, О. П. Дзюба, В. І. Єресов та ін.: за заг. ред. В. П. Поліщука. — К., Знання України, 2014. — 467 с.
- 1.2 Абрамова Л.С. Довідковий словник термінів та визначень з організації та безпеки дорожнього руху: словник / Л.С. Абрамова, Г.Г. Птиця, В.В. Ширін. — Х.: ХНАДУ, 2016. — 220 с.
- 1.3 Управління дорожнім рухом на регульованих перехрестях у містах: монографія / Є. Ю. Форнальчик, І. А. Могила, В. Е. Трушевський, В. В. Гілевич: за заг. ред. Є.Ю. Форнальчика. - Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2018. - 236 с.

### **2. Допоміжна література (інші друковані матеріали)**

- 2.1 Абрамова Л.С. Автоматизовані системи управління дорожнім рухом [текст] / Л.С. Абрамова, О.О. Бакуліч: Навчальний посібник. — Харків: ХНАДУ, 2013. - 193 с.
- 2.2 Кашканов, А. А. Організація дорожнього руху : навчальний посібник / А. А. Кашканов, В. П. Кужель. — Вінниця: ВНТУ, 2016. — 125 с.
- 2.3 Системологія на транспорті: Підручник: У 5 кн./ За заг. ред. М.Ф. Дмитриченка. — К.: Знання України, 2014. — Кн. IV: Організація дорожнього руху/ Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко та ін. — 452 с.
- 2.4 Вулиці та дороги населених пунктів: ДБН В.2.3-5:2018. — [Чинні від 2018-09- 01]. — К.:Мінрегіон України, 2018. — 55 с.
- 2.5 Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини: монографія / О.В. Степанов, Н.О. Семченко, О.О. Холодова, Т.В. Волобуєва, В.М. Сирота. / за заг. ред. О.В. Степанова. — Харків: Ід-во «Естет Принт». — 288 с.

#### **Додаткові джерела:**

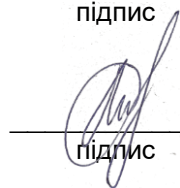
- 3.1 Закон України «Про дорожній рух та його безпеку» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2016, № 5184, ст.105). Режим доступу: [https://ips.ligazakon.net/document/view/jh40000a?an=4&ed=2016\\_09\\_26](https://ips.ligazakon.net/document/view/jh40000a?an=4&ed=2016_09_26) (дата звернення 26.09.2016). — Назва з екрана.
- 3.2 Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2306>
- 3.3 Правила дорожнього руху. Режим доступу: <https://vodiy.ua/pdr/>. — Назва з екрана.
- 3.4 Статистика ДТП в Україні. Режим доступу: <http://patrol.police.gov.ua/statystyka/>. — Назва з екрана.
- 3.5 Про схвалення Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 року (Кабінету Міністрів України, 2020, №1360-р, ) Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1360-2020-%D1%80#Text> (дата звернення 21.10.2020). — Назва за екрану.

Розробник (розробники)  
силабусу навчальної дисципліни

  
\_\_\_\_\_

підпис

Іван Наглюк  
ПІБ

  
\_\_\_\_\_

підпис

Марина Бугайова  
ПІБ

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_

підпис

Іван Наглюк  
ПІБ