

**СИЛАБУС**  
вибіркового компоненту ВК

|                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни:           | Аудит                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти:        | перший (бакалаврський)                                                                                              |
| Сторінка курсу в Moodle:    | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=840">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=840</a> |
| Обсяг освітнього компоненту | 4 кредити (120 годин)                                                                                               |
| Форма підсумкового контролю | залік                                                                                                               |
| Консультації:               | за графіком                                                                                                         |
| Назва кафедри:              | кафедра обліку і оподаткування                                                                                      |
| Мова викладання:            | державна                                                                                                            |
| Керівник курсу:             | Ковальова Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент                                                                      |
| Контактний телефон:         | 0632623636                                                                                                          |
| E-mail:                     | kovaleva64@ukr.net                                                                                                  |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є формування у здобувачів освіти системи знань, вмінь та навичок щодо виконання завдань аудиту, огляду й оцінки стану фінансової звітності, а також організації та планування аудиторської діяльності.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є діяльність аудиторів у процесі здійснення аудиту з використанням Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА), а також застосування фахових процедур під час проведення аудиту.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вивчення теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні;
- нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність;
- набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Фінансовий облік 1., Фінансовий облік 2.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

- Здатність працювати в команді.
- Здатність працювати автономно.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково - аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. |  |
| Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.                                                                                                                                          |  |
| Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                  |  |
| Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.                                                                                                                                                                                             |  |

**Тематичний план**

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                               | Кількість годин |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|        |                                                                              | очна            | заочна |
| 1      | ЛК «Сутність аудиту та історія його розвитку »                               | 3               | 0,5    |
|        | ПР «Сутність аудиту та історія його розвитку»                                | 2               | -      |
|        | СР «Аудит в системі економічного контролю»                                   | 11              | 16     |
| 2      | ЛК «Організаційне та нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності» | 3               | 0,5    |
|        | ПР «Організаційне та нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності» | 2               | 0,5    |
|        | СР «Організація аудиторської діяльності в Україні»                           | 11              | 16     |
| 3      | ЛК «Методика проведення аудиту та аудиторський ризик»                        | 4               | 1      |
|        | ПР «Методика проведення аудиту та аудиторський                               | 2               | 0,5    |

|                              |                                                                               |            |            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                              | ризик»                                                                        |            |            |
|                              | СР «Ринок аудиторських послуг в Україні»                                      | 11         | 16         |
| 4                            | ЛК «Помилки й шахрайство»                                                     | 2          | -          |
|                              | ПР «Помилки й шахрайство»                                                     | 2          | 1          |
|                              | СР «Основні відмінності аудиту від інших форм контролю»                       | 11         | 16         |
| 5                            | ЛК «Планування, стадії та процедури аудиту. Аудиторські докази»               | 4          | -          |
|                              | ПР «Планування, стадії та процедури аудиту. Аудиторські докази»               | 3          | 1          |
|                              | СР «Правовий статус та сертифікація аудиторів»                                | 13         | 16         |
| 6                            | ЛК «Методика проведення аудиту фінансової звітності»                          | 4          | 1          |
|                              | ПР «Аудит фінансової звітності»                                               | 3          | 1          |
|                              | СР «Сутність і організація державного аудиту в Україні»                       | 11         | 16         |
| 7                            | ЛК «Аудиторські робочі документи. Аудиторський звіт та аудиторський висновок» | 4          | 1          |
|                              | ПР «Аудиторські робочі документи. Аудиторський звіт та аудиторський висновок» | 2          | -          |
|                              | СР «Становлення та розвиток аудиту в Україні»                                 | 12         | 16         |
|                              | Разом лекцій                                                                  | 24         | 4          |
|                              | Разом ПЗ                                                                      | 16         | 4          |
|                              | СР                                                                            | 80         | 112        |
| <b>УСЬОГО за дисципліною</b> |                                                                               | <b>120</b> | <b>120</b> |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): -**

### **Методи навчання:**

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

### **Система оцінювання та вимоги.**

1. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну

оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала    | 100- бальна шкала |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 5              | 100              | 4,45            | 89               | 3,90            | 78               | 3,35               | 67                |
| 4,95           | 99               | 4,4             | 88               | 3,85            | 77               | 3,3                | 66                |
| 4,9            | 98               | 4,35            | 87               | 3,80            | 76               | 3,25               | 65                |
| 4,85           | 97               | 4,3             | 86               | 3,75            | 75               | 3,2                | 64                |
| 4,8            | 96               | 4,25            | 85               | 3,7             | 74               | 3,15               | 63                |
| 4,75           | 95               | 4,20            | 84               | 3,65            | 73               | 3,1                | 62                |
| 4,7            | 94               | 4,15            | 83               | 3,60            | 72               | 3,05               | 61                |
| 4,65           | 93               | 4,10            | 82               | 3,55            | 71               | 3                  | 60                |
| 4,6            | 92               | 4,05            | 81               | 3,5             | 70               | від 1,78 до 2,99   | від 35 до 59      |
|                |                  |                 |                  |                 |                  | повторне складання |                   |
| 4,55           | 91               | 4,00            | 80               | 3,45            | 69               | від 0 до 1,77      | від 0 до 34       |
| 4,5            | 90               | 3,95            | 79               | 3,4             | 68               | повторне вивчення  |                   |

2. Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях

студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4. Результат навчання оцінюється:

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 2.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка<br>в<br>балах | Оцінка за<br>національною<br>шкалою |                   | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                     |                   | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | екзамен                             | залік             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>90-100</b>        | <b>Відмінно</b>                     | <b>Зараховано</b> | <b>A</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального                                            |
| <b>80–89</b>         | <b>Добре</b>                        | <b>Зараховано</b> | <b>B</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                        |
| <b>75-79</b>         |                                     |                   | <b>C</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| <b>67-74</b>         | <b>Задовільно</b>                   | <b>Зараховано</b> | <b>D</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки             |

| Оцінка<br>в<br>балах | Оцінка за<br>національною<br>шкалою |               | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | екзамен                             | залік         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |                                     |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60–66                |                                     |               | E                     | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.                                                                                                                                                   |
| 35–59                | Незадовільно                        | Не зараховано | FX                    | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34                 | Неприйнятно                         |               | F                     | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)                                                                                 |

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових

та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## Рекомендована література.

### 1. Базова література

1.1 Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» у редакції від 01.08 2021 № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#text>.

1.2 Міжнародні стандарти аудиту. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit>.

1.3 Концепція системи забезпечення якості аудиторських послуг в Україні. Затверджено рішенням Аудиторської палати України від 26.09.2013 р. № 279/7 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr9\\_7230-13#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr9_7230-13#Text).

1.4 Методичні рекомендації щодо проведення аудиту фінансової звітності кредитних спілок відповідно до міжнародних стандартів аудиту. Затверджено рішенням Аудиторської палати України від 01.11.2012 року № 260/6. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr\\_02230-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr_02230-12#Text).

1.5 Методичні рекомендації щодо забезпечення аудиторськими фірмами системи зберігання аудиторської документації та іншої конфіденційної інформації (затверджено рішенням Аудиторської палати України від 03.11.2011 № 240/10). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr\\_10230-11#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr_10230-11#Text).

1.6 Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності, Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>.

1.7 НП(С)БО 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.

1.8 Перелік послуг, які можуть надавати аудитори (аудиторські фірми). Затверджено рішенням Аудиторської палати України від 22.12.2011 р. № 244/14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr244230-11#Text>.

1.9 Бурлан С. А., Руденко Н. О. Організація і методика аудиту: навч. посіб., Миколаїв-2017. URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/57/3/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%>

D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf

1.10 Мултанівська Т. В. Воїнова Т. С. Організація і методика аудиту: Практикум. Харків, 2016. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14256/1/2016-%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2%20%D0%92%20%D0%92%D0%BE%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%20%D0%A1.pdf>

1.11 Подік І. І. Електронний аудит як один із податкових інструментів подолання негативних наслідків та загроз для економіки України, спричинених пандемією covid-19. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 118–121. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/6\\_2020/21.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/6_2020/21.pdf).

## **2. Допоміжна література**

2.12 Даценко Г. В., Чолій Л. О. Аудит оподаткування : опорний конспект лекцій. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 88 с.

2.13 Дерев'янка С. І., Кузик Н. П., Олійник С. О., Ганяйло О. М. Аудит : навч. посіб. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. URL: <http://10.0.2.150/docs/CUL/Audit Derevyanko 2016.pdf>.

2.14. Дерев'янка С. І., Кузик Н. П., Олійник С. О., Ганяйло О. М. Аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017.

2.15 Ковальова Т.В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. – Харків: ХНАДУ, 2022. – 268с.

2.16. Volyanyk Halyna, Kovalova Tetiana. International experience in using innovative tools of state financial control over illegal financial flows. Економіка та суспільство. Випуск # 65 / 2024 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4462/4401>

DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-84>.

2.17. Ковальова Т.В., Маренич Т.Г. Внутрішній аудит в умовах воєнного стану. Економіка. Фінанси. Право. № 4'2023 96 с С. 59 – 63

## **2.3 Інформаційні ресурси**

3.1. Бухгалтер 911 : сайт для бухгалтерів. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

3.2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна газета : веб-сайт. URL: <http://vobu.ua/>.

3.3. Платформа Ліга: Закон : веб-сайт. URL: <http://www.ligazakon.ua/>

3.4. Офіційний веб-портал Верховної ради України : веб-сайт. URL: <http://rada.gov.ua/>.

3.5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3.6. Податки та бухгалтерський облік. Інформаційно-аналітичний журнал : веб-сайт. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>.

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



Тетяна КОВАЛЬОВА

Завідувач кафедри

обліку і оподаткування



Тетяна КОВАЛЬОВА