

**СИЛАБУС**  
**вибіркового компонента**

**«НАУКОВИЙ СТИЛЬ МОВЛЕННЯ»**  
**«SCIENTIFIC STYLE OF SPEECH»**

|                             |                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни:           | <b>«Науковий стиль мовлення»</b>                                                                                              |
| Рівень вищої освіти:        | <b>третій (освітньо-науковий)</b>                                                                                             |
| Сторінка курсу в Moodle:    | <a href="https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2761">https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2761</a> |
| Обсяг освітнього компонента | <b>4 кредити (120 годин)</b>                                                                                                  |
| Форма підсумкового контролю | <b>залік</b>                                                                                                                  |
| Консультації:               | <b>за графіком</b>                                                                                                            |
| Назва кафедри:              | <b>кафедра українознавства</b>                                                                                                |
| Мова викладання:            | <b>українська</b>                                                                                                             |
| Керівник курсу:             | <b>Нікуліна Неля Василівна, канд. філол. наук, доцент</b>                                                                     |
| Контактний телефон:         | <b>050 638 93 61 (вайбер, телеграм), 068 641 54 65</b>                                                                        |
| E-mail:                     | <a href="mailto:nykulina@ukr.net">nykulina@ukr.net</a>                                                                        |

**Короткий зміст освітнього компонента:**

**Метою** вивчення вибіркової навчальної дисципліни є набуття практичних навичок використання у дослідницькій діяльності наукової та фахової термінології, зміцнення мовної нормативності наукового викладу усної чи писемної форми, сприяння збереженню українськомовного науково-дослідницького потенціалу.

**Предмет:** сучасна українська літературна мова, її науковий стиль мовлення .

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

1. Засвоїти основні особливості жанру академічного письма.
2. Здобути практичні навички усного і писемного наукового мовлення, досвід збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами.
3. Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, влучно висловлювати думки у разі публічного мовлення для успішного розв'язання проблем і завдань науково-дослідницької діяльності;
4. Виробити навички самостійного пошуку й опрацювання джерел, уміти аналізувати наукову статтю, автореферат, що дотичні тематиці власного дослідження.
5. Розвивати уміння цитувати, укладати список літератури відповідно до вимог АК України.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** шкільний курс української мови, дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)», вибіркові дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство» і «Стилістика наукового тексту».

### Загальні компетентності, яких набуває здобувач:

- ✓ Здатність володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом щодо об'єкта дослідження та обраної спеціальності;
- ✓ Здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних із предметом дослідження;
- ✓ вироблення універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;
- ✓ володіння навичками морально-етичної поведінки в науковій спільноті, знання мовленнєвого етикету української науки під час публічного захисту дисертації.
- ✓ Здатність здійснювати державною мовою науково-педагогічну діяльність у закладі вищої освіти;
- ✓ Мати системний науковий світогляд та державницькі переконання;
- ✓ Проводити викладацьку діяльність у ЗВО, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології для розробки українською мовою методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, поміж ними шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** аспірант має набути вміння стилістично досконало укладати й виголошувати наукові розвідки українською мовою, володіти культурою мовлення під час публічного захисту дисертації, правописно якісно укладати текст наукових публікацій і оформлювати список літератури відповідно до чинних вимог.

### Тематичний план

| № | Назва тем (ЛК, ПР, СР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | очна            | заочна |
| 1 | <u>ЛК № 1</u> Науковий стиль. Види наукових текстів за формою комунікації та способом викладу матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                | 2               | 2      |
|   | <u>ПР до лекції №1</u><br>1. Призначення курсу «Стилістика наукового тексту».<br>2. Поняття «науковий текст», основні етапи його укладання: планування й генерування.<br>3. Жанри, функційно-сміслові форми і різновиди наукового стилю.<br>4. Загальна характеристика різновидів наукових текстів, особливості побудови, мовні засоби. | 2               | 2      |
|   | <u>СР №1</u> <i>Історія формування наукового стилю. Поняття «науковий жаргон».</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | 12              | 12     |
| 2 | <u>ЛК № 2</u> Інтертекстуальність наукового тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2               | 2      |
|   | <u>СР №2</u> <i>Чинне законодавство про плагіат.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12              | 12     |
| 3 | <u>ЛК № 3</u> Структура наукового тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               | 2      |
|   | <u>ПР до лекції №3</u><br>1) Особливості й архітектоніка великого за                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               | 2      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|         | обсягом наукового тексту.<br>2) Абзац у науковому тексті: основні вимоги, структура і функції.<br>3) Наукова стаття, мовні/мовленнєві стандарти-кліше для її написання.                                                                                                    |    |    |
|         | <u>СР №3</u> <i>Звіт за результатами наукового дослідження.</i>                                                                                                                                                                                                            | 12 | 12 |
| 4       | <u>ЛК № 4</u> Вступна й висновкова частини у структурі наукового тексту                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2  |
|         | <u>СР №4</u> <i>Особливості конспектування наукового джерела.</i>                                                                                                                                                                                                          | 12 | 12 |
| 5       | <u>ЛК № 5</u> Типологія помилок у науковому тексті                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 2  |
|         | <u>СР №5</u> <i>Наукова рецензія і науковий відгук</i>                                                                                                                                                                                                                     | 12 | 12 |
| 6       | <u>ЛК № 6</u> Наукова дискусія: формат, правила, структура                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2  |
|         | <u>ПР до лекції №6</u><br>1. Наукова конференція як обов'язкова форма висвітлення підсумків дослідження. Підготовка тез доповіді на конференцію.<br>2. Правила організації і структура наукової дискусії.<br>3. Мовленнєві формули для розкриття змісту наукової дискусії. | 2  | 2  |
|         | <u>СР №6</u> <i>Усне наукове мовлення: правила наголошування й індивідуальний інтонаційний стиль.</i>                                                                                                                                                                      | 12 | 12 |
| 7       | <u>ЛК № 7</u> Електронна презентація наукового дослідження                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2  |
|         | <u>СР №7</u> <i>Постер або стендова доповідь</i>                                                                                                                                                                                                                           | 12 | 12 |
| 8       | <u>ЛК № 8</u> Етика та етикет наукової комунікації.                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2  |
|         | <u>ПР до лекції №8</u><br>1. Мовний етикет сучасної української науки.<br>2. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності.<br>3. Лексико-семантичні та структурні особливості звертання та висловлення подяки у наукових текстах.                        | 2  | 2  |
|         | <u>СР №8</u> <i>Основні принципи та норми етики науки.</i>                                                                                                                                                                                                                 | 12 | 12 |
| Усього  | <u>ЛК</u>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 | 16 |
| 120 год | <u>ПР</u>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  | 8  |
|         | <u>СР</u>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 96 | 96 |

**Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання** (за наявності): тезові матеріали для науково-практичної конференції фахової тематики

**Методи навчання** словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні

завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЕКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>90-100</b>  | <b>Зараховано</b>             | <b>A</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального                                            |
| <b>80–89</b>   | <b>Зараховано</b>             | <b>B</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                        |
| <b>75-79</b>   |                               | <b>C</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| <b>67-74</b>   |                               | <b>D</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки             |
| <b>60–66</b>   |                               | <b>E</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.                                                               |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | залік                         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35–59          | Не зараховано                 | FX                    | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34           |                               | F                     | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)                                                                                |

### Розподіл балів, які отримують здобувачі

| Поточний контроль |        |        |        |        |        |        |        | Разом за дисципліну |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| Тема 1            | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 |                     |
| 12                | 12     | 12     | 12     | 12     | 12     | 12     | 16     | 100                 |

### Засоби діагностики результатів навчання

#### Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Практичні заняття оцінюються виконанням контрольного або індивідуального завдання.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за стобальною шкалою і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K_{\text{поточ}} = \frac{\sum_{n=0}^n K_n}{n},$$

де  $K_{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K_n$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

#### *Підсумкове оцінювання*

1 Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2 Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи.

3 Під час оцінювання якості виконання курсової роботи враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи, таблиця 4.

4 Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи не може перевищувати 100 балів.

5 Залік здобувач вищої освіти отримує на останньому занятті з дисципліни у першому семестрі вивчення дисципліни за результатами поточного оцінювання.

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

6 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

7 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

8 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять другого семестру вивчення дисципліни.

9 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на більшості аудиторних занять (лекції, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

10 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

11 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

12 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK_{\text{екз}} = 0,6 \cdot K_{\text{поточ}} + 0,4 \cdot E,$$

де  $PK_{\text{екз}}$  – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K_{\text{поточ}}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

$E$  – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

13 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

13.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

13.2 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

14. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

### **Визнання результатів неформальної та інформальної освіти**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентується СТБНЗ-83.1-01:2021 «Визнання результатів неформальної та інформальної освіти».

Для визнання таких результатів належить звернутися із відповідною заявою до декана факультету та додати до неї сертифікати, свідоцтва та інші документи, які підтверджують отримані компетентності. За результатами розгляду заяви створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем і приймає рішення про перезарахування результатів навчання або призначення атестації у вигляді підсумкового контролю (на підготовку дається 10 робочих днів). За результатами контролю комісія виставляє підсумкову оцінку. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то результати навчання у неформальній чи інформальній освіті не зараховуються. При перезарахуванні результатів навчання за дисципліною здобувач звільняється від її вивчення.

### **Політика курсу:**

– курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **1. Базова література**

- 1.1. Колоїз Ж. В.** Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с
- 1.2. Мацько Л. І.** Українська наукова мова (теорія і практика) : навч. посіб. / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с.
- 1.3. Онуфрієнко Г.С.** Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 3-тє видання, доп. та перероб. К.: «ЦУЛ», 2016. 426 с.
- 1.4.** Основи наукового мовлення [за загальною редакцією І. М. Плотницької, Р. І. Ленди]. Київ, 2012. 48 с.
- 1.5. Селігей П. О.** Світло і тіні наукового стилю/ П.О.Селігей. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с.

### **2. Термінографічні видання**

- 2.1. Книшенко Н. П.** Тлумачний словник вузькогалузових термінів дорожнього будівництва: довідково-навчальне видання. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2013. 300 с.
- 2.2. Книшенко Н. П., Безцінна Ж.П.** Українсько-російсько-англійський словник дорожньо-будівельної лексики. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2014. 152 с.



**2.3. Нікуліна Н.В.** Англійсько-українсько-російський словник аббревіатур автомобілебудування. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2006. 40 с.

**2.4. Нікуліна Н.В., Шулякова Л.В., Борзенко О.П.** Російсько-українсько-англійський словник термінології і номенклатури автомобільного транспорту. Харків: ХНАДУ, 2016. Том1. 450 с.

**2.5. Нікуліна Н.В., Шулякова Л.В., Борзенко О.П.** Російсько-українсько-англійський словник термінології і номенклатури автомобільного транспорту. Харків: ХНАДУ, 2018. Том 2. 520 с.

### 3. Допоміжна література

3.1. Академічна доброчесність : проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих учених : колективна монографія / за заг. ред. **Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І.О.Дегтярьової**. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL : [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya\\_young\\_scientist.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya_young_scientist.pdf)

3.2. **Дорошенко С. І.** Основи культури і техніки усного мовлення : Навч. Посібник. Харків : Основа, 2013. 106 с.

3.3. **Кацавець Р.С.** Ораторське мистецтво: підручник. 2-ге вид., доповн. К. : Алерта, 2018. 216 с.

### 4. Інформаційні ресурси

5.1. Лінгвістичний портал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mova.info/>

5.2. Російсько-український словник сталих словосполучень. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/peredmova>

5.3. Неправильно-правильно. Довідник з українського слововживання М. Волощак. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nepravylnopravylno.wikidot.com/>

5.4. Культура мови на щодень. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kultura-movy.wikidot.com/about>

5.5. Культура слова: мовностилістичні поради від Олександра Пономарева. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ponomariv-kulturaslova.wikidot.com/>

5.6. Український лінгвістичний портал. Словники України on-line: словозміна, синонімія, фразеологія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>

**Розробник (розробники)**

**силабусу навчальної дисципліни**



**Неля НІКУЛІНА**

**Гарант освітньо-наукової програми**

\_\_\_\_\_  
**підпис**

\_\_\_\_\_  
**ПІБ**