

**СИЛАБУС**  
вибіркового компоненту ВК

*Основи фінансів і бухгалтерського обліку*

|                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни:           | <i>Основи фінансів і бухгалтерського обліку</i>                                                                     |
| Рівень вищої освіти:        | початковий (короткий цикл)                                                                                          |
| Сторінка курсу в Moodle:    | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=136">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=136</a> |
| Обсяг освітнього компоненту | 4 кредита (120 годин)                                                                                               |
| Форма підсумкового контролю | залік                                                                                                               |
| Консультації:               | за графіком                                                                                                         |
| Назва кафедри:              | кафедра обліку і оподаткування                                                                                      |
| Мова викладання:            | українська                                                                                                          |
| Керівник курсу:             | Ковальова Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент                                                                      |
| Контактний телефон:         | 0632623636                                                                                                          |
| E-mail:                     | kovaleva64@ukr.net                                                                                                  |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є формування системи теоретичних знань і практичних навичок з організації та методології теорії фінансів та бухгалтерського обліку; засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях.

**Предметом** є фінансові відносини, які виражають розподіл і перерозподіл вартості валового внутрішнього продукту і національного доходу на макро - і макрорівнях, а також методологія і методика ведення бухгалтерського обліку на підприємстві.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- розкрити сутність і функції фінансів, їх місце і роль в системі розподільних відносин;
- охарактеризувати окремі сфери і ланки фінансової системи;
- розкрити зміст і призначення фінансів суб'єктів господарювання, міжнародних фінансів, фінансового і страхового ринків;
- розглянути зміст державних фінансів і таких їх складових як бюджет, державні цільові фонди, державний кредит;
- охарактеризувати сутність податків, податкової політики і податкової системи держави; вивчити предмет і метод бухгалтерського обліку;
- вивчити елементи методу бухгалтерського обліку;
- ознайомитись з принципами ведення бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань.

## **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Дисципліни економічного напрямку (економічна теорія)

## **Компетентності, яких набуває здобувач:**

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

## **Спеціальні (фахові) компетентності:**

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Здатність застосовувати порядок бухгалтерського відображення господарських процесів і застосовування у господарській практиці всіх методичних прийомів обліку і оподаткування.

## **Очікувані результати навчання з дисципліни:**

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

Визначати сутність об'єктів обліку і розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

## **Тематичний план**

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                                   | Кількість годин |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|        |                                                                                  | очна            | заочна |
| 1      | ЛК «Сутність, функції і роль фінансів і обліку в сучасних умовах господарювання» | 2               | 0,5    |

|                              |                                                                                                             |            |            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                              | ПР «Ознайомлення з основними категоріями фінансів»                                                          | 2          | -          |
|                              | СР «Роль та значення держави у формуванні ринкової економіки»                                               | 9          | 11         |
| 2                            | ЛК «Фінансова система Україна»                                                                              | 4          | 0,5        |
|                              | ПР «Фінансові взаємовідносини підприємств та банків»                                                        | 2          | 1          |
|                              | СР «Міжнародні фінанси»                                                                                     | 9          |            |
| 3                            | ЛК «Державні фінанси»                                                                                       | 4          | 0,5        |
|                              | ПР «Валовий внутрішній продукт, як основний показник результатів економічної діяльності на макrorівні»      | 2          | -          |
|                              | СР «Фінансовий ринок»                                                                                       | 9          | 11         |
| 4                            | ЛК «Фінанси суб'єктів господарювання»                                                                       | 4          | 0,5        |
|                              | ПР «Державний та місцеві бюджети»                                                                           | 2          | 1          |
|                              | СР «Страховання: поняття, види та значення в сучасних умовах»                                               | 9          | 10         |
| 5                            | ЛК «Сутність, значення і задачі бухгалтерського обліку»                                                     | 4          | 0,5        |
|                              | ПР «Фінанси підприємства»                                                                                   | 2          | -          |
|                              | СР «Господарський облік, його суть і характеристика»                                                        | 9          | 10         |
| 6                            | ЛК «Бухгалтерський баланс»                                                                                  | 4          | 0,5        |
|                              | ПР «Баланс підприємства»                                                                                    | 2          | 1          |
|                              | СР «Регламентовані строки здачі бухгалтерського балансу до державних органів. Види бухгалтерського балансу» | 9          | 11         |
| 7                            | ЛК «Рахунки бухгалтерського обліку»                                                                         | 6          | 0,5        |
|                              | ПР «Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис»                                                      | 2          | 1          |
|                              | СР «Первинне спостереження в обліку та узагальнення облікових даних в системі реєстрів (форм обліку)»       | 9          | 11         |
| 8                            | ЛК «Організація бухгалтерського обліку на підприємстві»                                                     | 4          | 0,5        |
|                              | ПР «Використання даних бухгалтерського обліку для здійснення оцінки діяльності підприємства»                | 2          | -          |
|                              | СР «Аналіз нормативно-правового забезпечення облікового процесу»                                            | 9          | 10         |
| <b>УСЬОГО за дисципліною</b> |                                                                                                             | <b>120</b> | <b>120</b> |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): -**

#### **Методи навчання:**

- словесний (лекція, пояснення, розповідь);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків);
- репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком);
- самостійна робота.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

##### **Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під

час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного, виконання та оформлення практичної роботи.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K_{\text{поточ}} = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n}$$

де  $K_{\text{поточ}}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K_1, K_2, \dots, K_n$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала   | 100-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| 5              | 100              | 4,45           | 89               | 3,90           | 78               | 3,35             | 67               |
| 4,95           | 99               | 4,4            | 88               | 3,85           | 77               | 3,3              | 66               |
| 4,9            | 98               | 4,35           | 87               | 3,80           | 76               | 3,25             | 65               |
| 4,85           | 97               | 4,3            | 86               | 3,75           | 75               | 3,2              | 64               |
| 4,8            | 96               | 4,25           | 85               | 3,7            | 74               | 3,15             | 63               |
| 4,75           | 95               | 4,20           | 84               | 3,65           | 73               | 3,1              | 62               |
| 4,7            | 94               | 4,15           | 83               | 3,60           | 72               | 3,05             | 61               |
| 4,65           | 93               | 4,10           | 82               | 3,55           | 71               | 3                | 60               |
| 4,6            | 92               | 4,05           | 81               | 3,5            | 70               | від 1,78 до 2,99 | від 35 до 59     |

|      |    |      |    |      |    |                    |             |
|------|----|------|----|------|----|--------------------|-------------|
|      |    |      |    |      |    | повторне складання |             |
| 4,55 | 91 | 4,00 | 80 | 3,45 | 69 | від 0 до 1,77      | від 0 до 34 |
| 4,5  | 90 | 3,95 | 79 | 3,4  | 68 | повторне вивчення  |             |

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсінанукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється:

- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 2.
- Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |          |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|----------|
|                |                               | Оцінка                | Критерії |

|                |                               |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | екзамен                       | залік         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 90-100         | Відмінно                      | Зараховано    | A      | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального                                                                                                                                |
| 80-89          | Добре                         | Зараховано    | B      | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                                                                                                            |
| 75-79          |                               |               | C      | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками                                                                                     |
| 67-74          |                               |               | D      | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки                                                                                                 |
| 60-66          | Задовільно                    |               | E      | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.                                                                                                                                                   |
| 35-59          | Незадовільно                  | Не зараховано | FX     | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |               | Оцінка | Оцінка за шкалою ЄКТС<br>Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                | екзамен                       | залік         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0-34           | Неприйнятно                   |               | F      | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)                                                                                 |

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а

також самостійну роботу;

- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»

([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobro\\_ch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobro_ch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат»

([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf))

, «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## Рекомендована література.

### 1. Базова література

- 1.1 Венгер В.В. Фінанси: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 432 с
- 1.2 Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб. Київ : Центручбової літератури, 2019. 416 с.
- 1.3 Непочатенко О.О., Мельничук Н.Ю. Фінанси підприємств: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 504 с.
- 1.4 Податкова система: навч. посіб. / за заг. ред. проф. В. Л. Андрушенка. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 416 с.
- 1.5 Тимохова Г.Б. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. Київ : Кондор, 2019. 592 с.
- 1.6 Череп, О.Г., Столяр, О.Ю. Місцеві фінанси: навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 468 с.
- 1.7 Ковальова Т.В. Маліков В.В. Голеско І.О. Практикум з дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» Харків: ХНАДУ, 2017. – 134 с.
- 1.8 Організація бухгалтерського обліку : навч. посіб. / Т. В. Ковальова, В. М. Бровко, Т. В. Савченко ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2017 . - 176 с. - ISBN 978-966-303-674-8.
- 1.9 Ковальова Т.В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 268с.
- 1.10 Верига Ю.А. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 520 с.
- 1.11 Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік : навч. посібник для внз / Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів ; М-во освіти і науки України. - 2-ге вид., перероб. і допов. - К. : Центр учб. літ., 2016. - 424 с.
- 1.12 Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 509 с

### 2. Допоміжна література

- 2.13 Арістов Ю.Ю. Бюджетна система як інструмент соціально- економічного розвитку країни.

Економіка та держава. 2020. № 3. С. 154–159. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.3.154.

2.14 Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: підручник. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с.

2.15 Даниленко А.І. Фінансові ризики: їх сутність та оцінювання на підприємствах України. Фінанси України. 2020. № 3. С. 7-22.

2.16 Захарченко П.В., Костенко Г.П. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник. Мелітополь : Видав. буд. Мелітопол. міськ. друкарні, 2018. 224 с.

2.17 Іваницька О.М., Кошук Т.В. Управління фінансовими ризиками в умовах пандемії COVID-19. Фінанси України. 2020. № 7. С. 47-61.

2.18 Ковальова Т.В. Проблемні моменти ідентифікація криптовалют для цілей бухгалтерського обліку. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: *Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27 листопада 2020 року)*. Х.: ХНАДУ. 2020. 424с., С 267 – 268

2.19 Ковальова Т.В. Ескроу-рахунки: облікові аспекти. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету*. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 190 с., С.76 - 85

2.20 Ковальова Т.В., Бурденко І.М. Роялті у законодавстві України. *Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід* : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 трав. 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021.С. 173–177.

2.21 Ковальова Т.В. Облікові аспекти факторингових операцій *Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів*: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, 30 жовт. 2020 р. / редкол.: Т.Г. Маренич [та ін.]; ХНТУСГ. Харків: Стильна типографія. 2020. С. 40-42.

### 3. Інформаційні ресурси

3.1 Бухгалтер 911 : сайт для бухгалтерів. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

3.2 Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна газета : веб- сайт. URL: <http://vobu.ua/>.

3.3 Платформа Ліга: Закон : веб-сайт. URL: <http://www.ligazakon.ua/>

3.4 Офіційний веб-портал Верховної ради України : веб-сайт. URL: <http://rada.gov.ua/>.

3.5 Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3.6 Податки та бухгалтерський облік. Інформаційно-аналітичний журнал : веб-сайт. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>.

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



Тетяна КОВАЛЬОВА

Завідувач кафедри



обліку і оподаткування

Тетяна КОВАЛЬОВА