

**Силабус
вибіркового освітнього компоненту ВК**

Назва дисципліни:	Глобальна економіка
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=537
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Болдовська Катерина Петрівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 738-77-98
E-mail:	ie_khnahu@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі глобальної економіки, розуміння об'єктивних передумов і закономірностей, форм і механізмів, тенденцій і перспектив розвитку економічної взаємодії на глобальному рівні.

Предмет: сукупність концепцій, методів, прийомів та інструментів управління у сфері глобальної економіки.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення теоретичної і методологічної бази глобалістики;
- визначення і вивчення стратегій, тенденцій і перспектив глобального розвитку світової економіки, змісту і масштабів діяльності економічних суб'єктів у глобальному просторі;
- ідентифікація місця та ролі України у глобальному економічному просторі, формування вмінь оцінювати наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності і прогнозувати вектори конкурентної стратегії її розвитку в умовах глобалізації.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

загальні і фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти («Міжнародна економіка», «Макроекономіка», «Економічна теорія» та ін.)

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи і знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки й управління.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

Здатність аналізу, систематизації та узагальнення інформації щодо розв'язання сучасних завдань розвитку суб'єктів господарювання, галузей, регіонів, країн в умовах глобалізації економіки.

Результати навчання:

Знання та розуміння сучасних проблем, тенденцій пріоритетних напрямів і перспектив розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

Знання та розуміння геоekonomічних стратегій країн та їхніх регіональних економічних пріоритетів з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

Знання та розуміння існуючих науково-методичних підходів та методів досліджень і вміння інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин (очна форма)
1	ЛК «Сучасна глобалістика: сутність, предмет і методологія»	2
	ПР «Сучасна методика досліджень глобальних трансформацій»	2
	СР «Міждисциплінарний статус сучасної глобалістики»	11
2	ЛК «Школи і концепції глобалістики. Система критики глобалізації»	2
	ПР «Закономірності глобальної економіки»	2
	СР «Соціалізація глобальної економіки»	11
3	ЛК «Становлення глобальної економіки: рушійні сили глобалізації і ключові глобальні проблеми»	2
	ПР «Суперечлива природа глобалізації»	2
	СР «Альтерглобальні моделі світового економічного розвитку»	11
4	ЛК «Головні суб'єкти становлення і розвитку глобальної економіки»	2
	ПР «Глобальна інституалізація економічного розвитку»	2
	СР «Еволюція механізму та функцій міжнародних організацій в умовах глобалізації, їх роль в встановленні глобального світового порядку»	11
5	ЛК «Техноглобалізм та наростання конкуренції в глобальній економіці»	2
	ПР «Прогностичні сценарії глобалізації»	2
	СР «Альтернативи глобалізації»	11
6	ЛК «Фінансова глобалізація: сутність, чинники, форми і наслідки»	2
	ПР «Глобальний фінансовий ринок»	2
	СР «Феномен глобальних корпорацій»	11
7	ЛК «Демографічний аспект (вимір) глобальної економіки»	2
	ПР «Глобальні міграційні процеси»	2
	СР «Глобальна нерівність. Наростання процесів поляризації в глобальній економіці»	11
8	ЛК «Соціально-економічні загрози, парадокси та уроки глобалізації»	2
	ПР «Геоekonomічне позиціонування України на глобальних ринках»	2
	СР «Конкурентна модель економічного розвитку України»	11
Разом	ЛК	16
	ПР (ЛР, СЗ)	16
	СР	88

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачене.

Методи навчання:

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги:

Методи та форми оцінювання

- усний контроль (опитування);
- тестовий контроль;
- практична перевірка;
- метод самоконтролю.
- залік;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- виконання та захист практичних/лабораторних робіт;
- стандартизовані тести.

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99 повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється:

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 2.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf),
«Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Белей С. І., Бойда С. В. Колосінс М. І. Глобальна економіка: навч. посібник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
- 1.2. Вініченко І. І., Гончаренко О. В., Васильєв С. В., Дідур К. М. Глобальна економіка: навч. посібник. Київ: ДКС центр, 2019. 234 с.
- 1.3. Глобальна економіка: навч. посіб. для студентів зі спец. "Економіка", "Маркетинг", "Облік і оподаткування" / [С. І. Архієреєв та ін.] ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. 187 с.
- 1.4. Глобальна економіка: навч. посібник / Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л. та ін. Київ: НУБіП України, 2017. 319 с.
- 1.5. Глобальна економіка: навч. посіб. / [Д. Г. Лук'яненко та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка. Київ: КНЕУ, 2017. 164 с.
- 1.6. Довгаль О. В., Андрусів У. Я., Ткаліч О. В., Павленко О. С. Глобальна економіка: навч. посіб. Івано-Франківськ : Супрун В. П. [вид.], 2019. 261 с.
- 1.7. Липов В. В. Глобальна економіка: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Київ: ЦУЛ, 2018. 437 с.
- 1.8. Михальченко І. Г., Полоус О. В. Глобальна економіка: практикум для підгот. фахівців освіт. ступеня "Магістр" галузі знань 07 "Управління та адміністрування". Київ: НАУ, 2019. 46 с.
- 1.9. Радзієвська С. О. Глобальна економіка: навч.-метод. посіб. для студентів екон. напрямів підгот. усіх форм навчання. Київ: СІК ГРУП Україна, 2017. 367 с.
- 1.10. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 168 с.

2. Допоміжна література

- 2.1. Болдовська К. П. Особливості трансформації сучасної парадигми світогосподарського розвитку. *Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів* : матер. наук.-практ. INTERNET-конференції студентів та молодих вчених з міжнар. участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.). Przeworsk : WSSG. 2019. Р. 183-186.
- 2.2. Болдовська К. П. Європейська інтеграція у системі гео економічних інтересів України як складова розвитку стратегічного міжнародного партнерства. *Стратегічні детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах трансформаційних перетворень*: зб. тез доп. наук. читань, присвячених пам'яті В. П. Череваня. Київ. 2018. С. 209-211.
- 2.3. Болдовська К.П. Розвиток міжнародного співробітництва України на засадах поглиблення євроінтеграції. *Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 травня 2019 року). Харків : ХНАДУ. 2019. С. 60-62.
- 2.4. Болдовська К. П. Роль державного регулювання у рамках трансформації сучасної парадигми світогосподарського розвитку. *Сучасні тенденції розвитку*

світової економіки: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2017 р. Харків : ХНАДУ, 2017. С. 10-11.

2.5. Глобалізація і суспільство: національний, міжнародний та зарубіжний виміри: монографія. Дніпро: Лира, 2021. 448 с.

2.6. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин: колект. монографія / [А. П. Голюков та ін.] ; за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакової. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. 468 с.

2.7. Глобальна економіка: актуальні проблеми та вектори розвитку: монографія. Дніпро : ДНУ, 2021. 426 с.

2.8. Інтеграція України в глобальний соціально-економічний простір: монографія / [О. Г. Білорус та ін.]. Київ: КНЕУ, 2019. 287 с.

2.9. Радзівська С. О. Глобалізація та регіоналізація у світовому господарстві: монографія. Київ: ТРОПЕА, 2020. 359 с.

2.10. Рокоча В. В., Одягайло Б. М., Терехов В. І. Глобальна економіка: парадигми та парадокси розвитку: монографія. Київ: ВНЗ "Ун-т економіки та права "КРОК", 2017. 312 с.

Додаткові джерела:

1. Глобальна економіка : матер. для дист. навч. / К. П. Болдовська. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=537>

2. Офіційний сайт WEF: World Economic Forum : web-site. URL: <http://www.weforum.org>

3. Офіційний сайт The World Bank. Data & Research : web-site. URL: <http://data.worldbank.org>

4. Офіційний сайт інституту глобальних стратегій : веб-сайт. URL: <http://www.igls.com.ua>

5. Офіційний сайт інституту економічних досліджень і політичних консультацій : веб-сайт. URL: <http://www.ier.kiev.ua>

6. Офіційний сайт інституту світової економіки і міжнародних відносин : веб-сайт. URL: <http://www.iweir.org.ua>

7. Офіційний веб-портал Верховної ради України : веб-сайт. URL: <http://rada.gov.ua/>

8. Платформа Ліга: Закон : веб-сайт. URL: <http://www.ligazakon.ua>

9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



Катерина БОЛДОВСЬКА

Завідувач кафедри



Тетяна КОВАЛЬОВА