

**Силабус
вибіркового компоненту ВК**

Назва дисципліни:	Логістичне управління
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=755
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Птиця Наталія Василівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	+38 (057) 707-37-83
E-mail:	nataliya.ptitsa@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є розвинення дослідницьких навичок в області теорії і методології логістичного обслуговування клієнтури, інфраструктури транспортної логістики, якості транспортного обслуговування, управління запасами, логістичного сервісу, маршрутизації перевезень вантажів, оптимальної кількості пунктів заїзду на розвізному маршруті, забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем вантажного транспорту.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків логістичного управління транспортом на сучасному етапі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- обґрунтування і представлення теоретико-методологічних основ логістичного обслуговування;
- вивчення генезису теорії логістики;
- формування напрямків удосконалення і розвитку логістичного управління на транспорті;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Вища математика, Теорія ймовірностей і математична статистика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- Здатність розробляти проекти та управляти ними;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;
- Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;
- Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;
- Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;
- Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;

Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;

Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;

Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Теоретична концепція і принципи логістики.	2	-

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПР. Оптимізація рівня обслуговування клієнтури.	2	2
	СР. Складові витрат на логістику і маркетинг.	11	13
2	ЛК. Класифікація ланцюгів постачань і рівнів каналу.	2	2
	ПР. Оптимізація довжини ланцюга постачань.	2	2
	СР. Визначення радіусу обслуговування клієнтури, рівень обслуговування клієнтури.	11	14
3	ЛК. Оптимальний розмір логістичної мережі.	2	2
	СР. Вплив радіусу обслуговування клієнтури на сукупні витрати підприємства.	11	14
4	ЛК. Методи оптимізації логістичних потужностей.	2	-
	ПР. Комплексна оптимізація розміру замовлення і страхового запасу.	2	2
	СР. Залежність радіусу обслуговування клієнтури від структури мережі пунктів обслуговування підприємства.	11	13
5	ЛК. Вибір системи складування.	2	2
	ПР. АВС-аналіз запасів.	4	-
	СР. Облік і контроль руху товарів на складі.	11	15
6	ЛК. Принципи логістичної організації складських процесів.	2	-
	ПР. Визначення основних параметрів складу.	2	-
	СР. Лімітно-забірна картка.	11	13
7	ЛК. Управління рухом товарів на складі.	2	-
	СР. Вимога-накладна. Товарно-транспорт накладна. Накладна на відпуск матеріалів.	11	13
	ПР. Визначення часового тренду попиту.	2	-
8	ЛК. Визначення і класифікація логістичних інформаційних потоків.	2	-
	ПР. Визначення сезонних складових попиту.	2	-
	СР. Вимоги і етапи створення інформаційної системи підприємства.	11	13
Разом	ЛК	16	6
	ПР	16	6
	СР	88	108
Усього за семестр		120	120

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види

робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль								Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100
12	13	12	13	13	13	12	12	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.
2. Bowersox D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process / D. Bowersox, D. Closs. – McGraw Hill Education, 2017. – 752 p.
3. Mohamed Achahchah Lean transportation management : using logistics as a strategic, Published 2019 by Taylor & Francis Books, 293 p.
4. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика. Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2013. 164.
5. Gwynne Richards Warehouse management: a complete guide to improving efficiency and minimizing costs in the modern warehouse. / 2nd edn. London: Kogan Page Limited, 2014. 449 p.
7. Нефьодов М.А., Птиця Н.В. Визначення впливу середнього чеку торгівельної точки на радіус обслуговування. Комунальне господарство міст. 2018. № 7(146). С. 20-24.
8. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Критерій доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2019. №1(12). С. 127-134.
9. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2021. №1(16). С. 131-136.
10. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2022. № 20, 20 – 28.
11. Ковцур К.Г., Птиця Н.В., Кузев І.О. Впровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. Розвиток транспорту, 2022. № 2 (13), 53–63.
12. Птиця Н.В., Мельник О.С., Мельник О.С. Застосування принципів логістичного управління при організації діяльності транспортного підприємства. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ. 2023. №1 (20) С. 198-205.

Додаткові джерела:

1. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Логістичне управління»:
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=755>
2. <http://ula-online.org/>
3. <http://cscmp.org>
4. <https://logist.fm/>

5. www.elalog.eu/
6. <https://supplychaindigital.com/>
7. <https://logistics-ukraine.com/>

Розробник силябусу
навчальної дисципліни, к.т.н., доц.



підпис

Наталія ПТИЦЯ

ПІБ

Завідувач кафедри, д.т.н., проф.



підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ