

**Силабус
вибіркового компоненту ВК**

Назва дисципліни:	Логістика запасів
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=339
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Очеретенко Сергій Валентинович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(057)-707-37-83
E-mail:	ocheret@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть застосовувати логістичний підхід при управлінні запасами на торговельних та промислових підприємствах.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, система понять про закономірності взаємного впливу елементів систем управління запасами і їхньої взаємодії із навколишнім середовищем.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- застосування методів та методики для визначення необхідного розміру страхового запасу та проводити аналіз структури потоку замовлень на продукцію з урахуванням варіативності попиту та формуванням сукупного прибутку підприємства;
- застосування методів та методики для визначення розміру замовлення і страхового запасу при однономенклатурних та багатноменклатурних запасах на підприємствах при наявності різних обмежень, що дозволить підвищити ефективність роботи складу, визначати оптимальні партії поставки та керувати запасами вантажовласників транспортної розподільчої мережі, розробляти стратегії управління запасами з урахуванням базових принципів оптимізації виробничих запасів, та вміти виконувати оцінювання ефективності розроблених варіантів управління запасами підприємства.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
- Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.
- Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань.

Результати навчання:

Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Формування запасів як основа підвищення ефективності логістичних центрів у сфері транспортних систем	2	2
	ПР. Визначення оптимальної партії поставок з урахуванням витрат на зберігання для підвищення ефективності логістичних центрів у сфері транспортних систем	2	2
	СР. Цілі формування і функції запасів в ланцюгах поставок	11	14
2	ЛК. Прогноз попиту і споживання запасів як засіб удосконалення існуючої транспортної системи	2	–
	СР. Застосування методів прогнозування для визначення показників запасів	11	14
3	ЛК. Використання циклу замовлення і лінійного обсягу запасу як нового засобу удосконалення існуючої технології	2	–
	ПР. Визначення оптимальної партії поставок з урахуванням знижок як засіб удосконалення існуючої транспортної системи	2	2
	СР. Вартість поповнення. Витрати на зберігання запасів. Загальна собівартість запасів.	11	14
4	ЛК. Моделі управління запасами як засіб аналізу та оцінки ефективності ланцюгів поставок та розрахунку відповідних показників	2	–
	ПР. Визначення багатомономенклатурної поставки з урахуванням обмеження обсягу кузова автомобіля як удосконалення існуючої транспортної технології при обмеженнях	4	–
	СР. Застосування методів прогнозування для визначення показників запасу	11	14
5	ЛК. Метод ABC-XYZ як засіб аналізу та оцінки ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів	2	–
	ПР. Використання ABC-XYZ аналізу для визначення ефективності роботи логістичних центрів	2	–
	СР. Сумісний ABC-XYZ аналіз	11	14

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
6	ЛК. Оптимальний інтервал між постачанням при багатомономенклатурних запасів як засіб удосконалення існуючої транспортної системи та технології. Оптимізація сукупних запасів засобів виробництва. Сфера використання технології.	2	–
	ПР. Визначення оптимальної партії закупівлі як засіб ефективного управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань.	2	–
	СР. Економіко-математичні методи управління запасами. Прийняття ефективних рішень у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, економічних аспектів.	11	14
7	ЛК. Управління рухом товарів на складі та удосконалення існуючої технології в транспортних системах	2	–
	ПР. Застосування методу місій для оптимізації замовлень та підвищення ефективності роботи у сфері транспортних систем	4	–
	СР. Економічна оцінка використання запасів у виробництві	11	14
8	ЛК. Розробка ефективної стратегії управління запасним майном та обладнанням (ЗМО)	2	–
	СР. Види ЗМО	11	16
Разом	ЛК	16	2
	ПР	16	4
	СР	88	114
Усього за семестр		120	120

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль								Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100
12	12	12	12	12	12	12	16	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та

зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час підсумкового контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Тюріна Н.М. Логістика / Н.М.Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. – К.: Центр навчальної літератури, 2021 – 392 с.
2. Кислий В.М. Логістика. Теорія та практика / В.М. Кислий, О.А. Біловодська, О.М. Олефіренко, О.М. Соляник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019 – 360 с.
3. Крикавський Є. В. Логістичні системи / Є. В. Крикавський, Н.В. Чернописька – Львів: Львівська політехніка, 2019 – 288 с.
4. Bowersox D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process / Donald Bowersox, David Closs. – McGraw Hill Education, 2017. – 752 p.
5. Окландер М.А. Логістика / М.А. Окландер – К.: Центр навчальної літератури, 2018 – 346 с.
6. Bowersox D. Supply Chain Logistics Management / Donald Bowersox, David Closs, M. Vixby Cooper. – McGraw-Hill Education, 2019 – 480 p.
7. Очеретенко С.В. До питання управління запасами автомобільних запчастин на торгових підприємствах / С.В. Очеретенко // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 142. – С. 114-118.
8. Очеретенко С.В. Використання знижок в логістичних системах підприємствах / С.В. Очеретенко, В.Ю. Кудріна // Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Вип. 3(55). – П.: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2019. – С. 72-75.
9. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами та їх оптимізація на підприємствах по ремонту автомобілів / С.В. Очеретенко // Системи управління,

навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Вип. 2(64). – П.: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2021. – С. 50-52.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=339>.
2. Асоціація «Український логістичний альянс» [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://ula-online.org/>.
3. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official website. – Режим доступу: \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.
4. <https://logist.fm/tags/ukraina>
5. <http://www.bvl.de/en>

Розробник

силабусу навчальної дисципліни


підпис

Сергій ОЧЕРЕТЕНКО

Завідувач кафедри


підпис

Петро ГОРБАЧОВ