

**Силабус  
вибіркового освітнього компоненту ВК**

**Страхування  
(за вибором здобувачів освіти)**

|                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни:           | <b>Страхування</b>                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти:        | <b>перший (бакалаврський)</b>                                                                                       |
| Сторінка курсу в Moodle:    | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=620">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=620</a> |
| Обсяг освітнього компоненту | <b>3 кредити (90 годин)</b>                                                                                         |
| Форма підсумкового контролю | <b>Залік</b>                                                                                                        |
| Консультації:               | <b>за графіком</b>                                                                                                  |
| Назва кафедри:              | <b>кафедра обліку і оподаткування</b>                                                                               |
| Мова викладання:            | <b>українська</b>                                                                                                   |
| Керівник курсу:             | <b>Костенко Юрій Олексійович, к.т.н., доцент</b>                                                                    |
| Контактний телефон:         | <b>(050) 919-45-07</b>                                                                                              |
| E-mail:                     | <b>ie_khnahtu@ukr.net</b>                                                                                           |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо сутності, функцій, принципів, особливостей та закономірностей діяльності сучасного ринку страхування.

**Предмет:** теоретичні і практичні аспекти економічних відносин, що виникають під час захисту майнових інтересів юридичних та фізичних осіб у разі настання страхових випадків.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- засвоєння необхідності і сутності страхування;
- засвоєння організації та функціонування страхового ринку України;
- визначення особливостей діяльності страхових компаній;
- вивчення умов особистого, майнового страхування та страхування відповідальності;
- вивчення особливостей страхування у автодорожньому комплексі;
- вивчення умов перестрахування та співстрахування;
- вивчення теоретично-методологічних засад розрахунку страхових тарифів.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

вивчення цієї дисципліни не потребує спеціальної підготовки, програма середньої школи є достатньою, крім того: «Вища математика»; «Правознавство» (бажано); «Економічна теорія» (бажано); Економіка підприємства» (бажано).

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

- здатність використовувати базові знання і практичні навички у питаннях пов'язаних зі страхуванням;
- здатність оцінювати необхідність страхового захисту з урахуванням специфіки підприємства чи організації;
- здатність формувати і реалізовувати комунікації в сфері страхування;

- здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері страхування та брати відповідальність за них;
- здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері страхування.

#### Результати навчання:

- розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері страхування
- володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних процесів у страхуванні;
- виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

#### Тематичний план

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                                                          | Кількість годин |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|        |                                                                                                         | очна            | заочна |
| 1      | ЛК «Сутність і класифікація страхування»                                                                | 2               | 1      |
|        | ПР «Економічна сутність страхування»                                                                    | 2               | 1      |
|        | СР «Етапи розвитку страхування в Україні»                                                               | 7               | 10     |
| 2      | ЛК «Страховий ринок»                                                                                    | 2               | 1      |
|        | ПР «Проведення маркетингових досліджень у страховій діяльності»                                         | 2               | 0      |
|        | СР «Ліцензування страхової діяльності»                                                                  | 7               | 10     |
| 3      | ЛК «Особисте страхування»                                                                               | 2               | 1      |
|        | ПР «Страхування життя»                                                                                  | 2               | 0      |
|        | СР «Медичне страхування»                                                                                | 7               | 10     |
| 4      | ЛК «Майнове страхування»                                                                                | 2               | 1      |
|        | ПР «Страхування майна юридичних осіб»                                                                   | 2               | 2      |
|        | СР «Страхування майна громадян»                                                                         | 8               | 10     |
| 5      | ЛК «Страхування відповідальності»                                                                       | 2               | 1      |
|        | ПР «Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів» | 2               | 1      |
|        | СР «Страхування професійної відповідальності»                                                           | 7               | 10     |
| 6      | ЛК «Особливості страхування у автодорожньому комплексі»                                                 | 2               | 1      |
|        | ПР «Добровільне страхування вантажів та багажу на автомобільному транспорті»                            | 2               | 0      |
|        | СР «Екологічне страхування»                                                                             | 7               | 10     |
| 7      | ЛК «Перестрахування і співстрахування»                                                                  | 2               | 0      |
|        | ПР «Економічна сутність перестрахування»                                                                | 2               | 0      |
|        | СР «Механізм використання співстрахування»                                                              | 8               | 10     |
| 8      | ЛК «Основи розрахунку страхових тарифів»                                                                | 2               | 0      |
|        | ПР «Розрахунок страхових тарифів для різних видів страхування»                                          | 2               | 0      |
|        | СР «Тарифна політика страхових компаній»                                                                | 7               | 10     |
| Разом  | ЛК                                                                                                      | 16              | 6      |
|        | ПР (ЛР, СЗ)                                                                                             | 16              | 4      |
|        | СР                                                                                                      | 58              | 80     |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):** не передбачене.

### Методи навчання:

- 1) вербальні (лекція, пояснення, розповідь);
- 2) наочні (ілюстрація, демонстрація);
- 3) практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків);
- 4) пояснювально-ілюстративні (пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, презентація);
- 5) репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком);
- 6) активного навчання (виконання індивідуальних завдань).

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала    | 100- бальна шкала |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 5              | 100              | 4,45            | 89               | 3,90            | 78               | 3,35               | 67                |
| 4,95           | 99               | 4,4             | 88               | 3,85            | 77               | 3,3                | 66                |
| 4,9            | 98               | 4,35            | 87               | 3,80            | 76               | 3,25               | 65                |
| 4,85           | 97               | 4,3             | 86               | 3,75            | 75               | 3,2                | 64                |
| 4,8            | 96               | 4,25            | 85               | 3,7             | 74               | 3,15               | 63                |
| 4,75           | 95               | 4,20            | 84               | 3,65            | 73               | 3,1                | 62                |
| 4,7            | 94               | 4,15            | 83               | 3,60            | 72               | 3,05               | 61                |
| 4,65           | 93               | 4,10            | 82               | 3,55            | 71               | 3                  | 60                |
| 4,6            | 92               | 4,05            | 81               | 3,5             | 70               | від 1,78 до 2,99   | від 35 до 59      |
|                |                  |                 |                  |                 |                  | повторне складання |                   |
| 4,55           | 91               | 4,00            | 80               | 3,45            | 69               | від 0 до 1,77      | від 0 до 34       |
| 4,5            | 90               | 3,95            | 79               | 3,4             | 68               | повторне вивчення  |                   |

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється:

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 2.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

#### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | залік                         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>90-100</b>  | <b>Зараховано</b>             | <b>A</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального                                                                                                                                |
| <b>80–89</b>   |                               | <b>B</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                                                                                                            |
| <b>75-79</b>   |                               | <b>C</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками                                                                                     |
| <b>67-74</b>   |                               | <b>D</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки                                                                                                 |
| <b>60–66</b>   |                               | <b>E</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.                                                                                                                                                   |
| <b>35–59</b>   | <b>Не зараховано</b>          | <b>FX</b>             | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | залік                         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 0–34           | Не зараховано                 | F                     | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом) |

- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## Рекомендована література:

### 1. Базова література

- 1.1 Про страхування: Закон України від 7 бер. 1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>
- 1.2 Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів: Закон України від 01.07.2004 р. № 1961-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1961-15#Text>
- 1.3 Баранова В. Г., Величко Г. О. Страхувальний сегмент фінансового ринку: світові тенденції та страховий ринок України. Розвиток фінансового ринку України в умовах європейської інтеграції: проблеми та перспективи: монографія / ред. В. Г. Баранової, О. М. Гончаренко. Харків: «Діса плюс», 2019. С. 236 - 248.
- 1.4 Журавка О.С., Бухтіарова А.Г., Пахненко О.М. Страхування : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. - 350 с.
- 1.5 Клапків Ю. М. Ринок страхових послуг: концептуальні засади, технічні інновації та перспективи розвитку : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 568 с.
- 1.6 Костенко Ю. О., Султанова А. В., Лубенська А. В. Аналіз стану ринку кіберстрахування в світі та Україні. World science: problems, prospects and innovations: the 5th International scientific and practical conference (January 27-29, 2021). Toronto, Canada: Perfect Publishing. 2021. Р. 691–699.
- 1.7 Костенко Ю.О. Особливості проведення аудиту страхових компаній. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : матер. X Міжнар. наук.-практ. конф., 25 лист. 2016 р. Харків : ХНАДУ, 2016. Т. 2. С. 266–267.
- 1.8 Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид, виправлене й доповнене. Київ: Каравела, 2019. - 512 с.

- 1.9 Русул Л.В., Федішин М.П., Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. - 288 с.
- 1.10 Страхування : практикум: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. За ред. В. Д. Базилевича. Київ : Знання, 2011. - 607 с.
- 1.11 Страхування: підручник / керівник авт. колективу і наук. ред. С. С. Осадець. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: КНЕУ, 2002. 599 с.
- 1.12 Терещенко Т.Є., Заволока Л.О., Пономарьова О.Б. Страхування (у схемах, таблицях, коментарях) : навч. посіб. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. - 221 с.
- 1.13 Фисун І.В. Страхування: Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2018. 240 с.

## **2. Допоміжна література**

- 2.1 Аберніхіна І.Г., Сокиринська І.Г. Фінанси страхових організацій : навчальний посібник. Дніпро: Пороги, 2019. с. 198.
- 2.2 Аранчій В.І., Остапенко О.М., Остапенко Т. М. Страховий менеджмент: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2018. 252 с.
- 2.3 Дема Д.І., Віленчук О.М., Дем'янюк І.В. Страхові послуги : навч. посіб. Київ : Алерта, 2017. 526 с.
- 2.4 Костенко Ю.О., Кисіль В.В., Проскура А.С. Нормативно-правове регулювання страхування спортсменів. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with proceedings of the I International scientific and theoretical conference (February 12, 2021). Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform. 2021. Vol. 1. P. 78–82.
- 2.5 Сосновська О.О. Страхування: навчальний посібник. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 328 с
- 2.6 Кнейслер О.В. Шупа Л.З. Медичне страхування в Україні: реалії функціонування та перспективи розвитку : монографія / за ред. О.В. Кнейслер. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 192 с.

## **Додаткові джерела:**

1. Департамент нагляду за ринком небанківських фінансових послуг НБУ: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/structure/departments/departments-of-insurance-market-supervision>
2. Міністерство Фінансів України: веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Національний банк України : веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Фориншурер – онлайн-журнал про технології страхування: веб-сайт. URL: <https://forinsurer.com/>

Розробник (розробники)

силабуса навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

підпис

Юрій КОСТЕНКО

Завідувач кафедри

обліку і оподаткування \_\_\_\_\_

підпис

Тетяна КОВАЛЬОВА