

Силабус
вибіркового освітнього компоненту ВК

Назва дисципліни:	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=467
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Болдовська Катерина Петрівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 738-77-98
E-mail:	ie_khnahu@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм і механізмів реалізації міжнародних економічних відносин (МЕВ).

Предмет: система міжнародних економічних відносин, що складаються між національними економіками країн світу в умовах інтернаціоналізації та глобалізації.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є засвоєння:

- теоретичних засад МЕВ, законів і закономірностей, чинників та особливостей їх функціонування і розвитку, актуальних проблем міжнародної економічної системи;
- основних форм, методів, рівнів і механізмів реалізації МЕВ, міжнародної економічної діяльності (МЕД) та ведення міжнародного бізнесу; специфіки їх (форм і механізмів) розвитку і взаємодії;
- середовища й інфраструктури МЕД;
- сучасних тенденцій міжнародної торгівлі та руху факторів виробництва; закономірностей, особливостей функціонування, кон'юнктури і тенденцій розвитку основних сучасних світових ринків;
- механізмів і форм співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, виробничо-інвестиційній, валютно-фінансово-кредитній та інших сферах;
- принципів функціонування світової валютної системи і механізму міжнародних розрахунків;
- інституційної структури і механізмів сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин;
- логіки, напрямів і форм, особливостей основних процесів розвитку сучасного світового господарства: інтернаціоналізації, глобалізації та формування інтеграційних угруповань;
- стану і тенденцій світогосподарських явищ і процесів, проблем і перспектив участі України у них.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Економічна теорія, Макроекономіка, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

Компетентності, яких набуває здобувач:**Загальні компетентності:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність працювати автономно.

Здатність працювати в команді.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність досліджувати тенденції розвитку міжнародної економіки за допомогою інструментарію економічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам у світовому господарстві.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Здатність аналізувати й оцінювати політико-правове, економічне, соціально-культурне середовище міжнародної економіки та інфраструктуру міжнародної економічної діяльності.

Здатність аналізувати сучасний стан різних форм МЕН, визначати проблеми та тенденції їх розвитку.

Здатність аналізувати кон'юнктуру і тенденції розвитку основних сучасних світових ринків.

Здатність аналізувати механізми і форми співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній сферах.

Результати навчання:

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.

Упевнено користуватись категорійно-понятійним апаратом теорії міжнародної економіки.

Володіти загальнонауковими і спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів у міжнародній економіці.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин (очна форма)
1	ЛК «Світове господарство та міжнародна економічна система»	1
	ПР «Міжнародна економічна система»	1
	СР «Типи класифікації країн за рівнем соціально-економічного розвитку»	4
2	ЛК «Середовище міжнародної економічної діяльності»	1
	ПР «Міжнародна економічна діяльність»	1
	СР «Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин»	4
3	ЛК «Міжнародна торгівля»	1
	ПР «Показники міжнародної торгівлі»	1
	СР «Особливості сучасного розвитку міжнародної торгівлі товарами і послугами. Аналіз зовнішньої торгівлі конкретної країни (на вибір)»	4

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин (очна форма)
4	ЛК «Світовий ринок товарів і послуг»	1
	ПР «Регулювання міжнародних торговельних відносин»	1
	СР «Економічні наслідки регулювання міжнародних торговельних відносин»	4
5	ЛК «Міжнародний рух капіталу»	1
	ПР «Міжнародна міграція капіталу»	1
	СР «Вплив глобальних економічних криз на міграцію капіталу»	4
6	ЛК «Світовий фінансовий ринок»	1
	ПР «Світовий фінансовий ринок»	1
	СР «Сучасні інструменти світового фінансового ринку»	4
7	ЛК «Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво»	1
	ПР «Міжнародні інвестиції»	1
	СР «Процеси злиття і поглинання у міжнародному бізнесі. Особливості діяльності сучасних ТНК»	4
8	ЛК «Міжнародні кредитні відносини»	1
	ПР «Міжнародний кредит»	1
	СР «Диверсифікація сучасних форм міжнародного кредитування»	3
9	ЛК «Міжнародна трудова міграція»	1
	ПР «Міжнародна міграція робочої сили»	1
	СР «Позитивні і негативні наслідки міграції працездатного населення»	3
10	ЛК «Світовий ринок праці»	1
	ПР «Світовий ринок праці»	1
	СР «Особливості регулювання міграційних процесів на світовому ринку праці»	3
11	ЛК «Міжнародний науково-технічний обмін»	1
	ПР «Міжнародний рух технологій та механізм їх передачі»	1
	СР «Цифровізація економічного господарства як сучасний напрям міжнародного науково-технічного співробітництва»	4
12	ЛК «Світова валютна система»	1
	ПР «Валютний курс»	1
	СР «Види і цілі валютних операцій на світових валютних ринках»	3
13	ЛК «Міжнародні розрахунки»	1
	ПР «Міжнародні розрахунки»	1
	СР «Роль міжнародних розрахунків в обслуговуванні зовнішньоекономічних угод суб'єктів господарської діяльності»	3
14	ЛК «Платіжний баланс та макроекономічна рівновага»	1
	ПР «Платіжний баланс»	1
	СР «Механізми збалансування платіжного балансу»	3
15	ЛК «Регіональна економічна інтеграція»	1
	ПР «Регіональна економічна інтеграція»	1
	СР «Особливості сучасних інтеграційних угруповань країн»	4
16	ЛК «Глобалізація міжнародного розвитку»	1
	ПР «Економічна глобалізація»	1
	СР «Глобальні економічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення»	4
Разом	ЛК	16
	ПР (ЛР, СЗ)	16
	СР	58

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачене.

Методи навчання:

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги:**Методи та форми оцінювання**

- усний контроль (опитування);
- тестовий контроль;
- практична перевірка;
- метод самоконтролю.
- залік;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- виконання та захист практичних робіт;
- стандартизовані тести.

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в

першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється:

- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 2.
- Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
75-79	Задовільно		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Герасимчук В. Г., Войтко С. В., Серебренніков Б. С., Сакалош Т. В. Міжнародна економіка: підручник. Київ: Політехніка, 2024. 533 с.
- 1.2. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка: підручник. Київ: Діса Плюс, 2021. 428 с.
- 1.3. Дергачова В. В., Кузнецова К. О., Манаєнко І. М. Міжнародні економічні відносини. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 421 с.
- 1.4. Кушнір Н. О., Заяць О. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Ужгород: Ліра, 2023. 358 с.
- 1.5. Максименко Я. А. Курс міжнародної економіки : підручник. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. 207 с.
- 1.6. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Босак А. О. [та ін.]. Львів : Міські інформ. системи, 2021. 354 с.
- 1.7. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 654 с.
- 1.8. Світова економіка : навч. посіб. [укр.-англомов. вид.] / за ред. В. М. Фомішиної. Одеса: Олді плюс, 2021. 611 с.
- 1.9. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / Бестужева С. В., Козуб В. О., Проскурніна Н. В. та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
- 1.10. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. П. А. Фісуненка. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 398 с.

2. Допоміжна література

- 2.1. Болдовська К. П. Формування нової парадигми світового господарства та вплив глобальних трансформацій на економіку суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. *Проблеми сучасних трансформацій. Сер. економіка та управління*. 2023. № 9. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-02-01>
- 2.2. Болдовська К. П. Особливості трансформації сучасної парадигми світового господарського розвитку. *Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів* : матер. наук.-практ. INTERNET-конференції студентів та молодих вчених з міжнар. участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лют. 2019 р.). Przeworsk : WSSG. 2019. Р. 183-186.

2.3. Болдовська К. П. Розвиток міжнародного співробітництва України на засадах поглиблення євроінтеграції. *Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 трав. 2019 р.). Харків : ХНАДУ. 2019. С. 60-62.

2.4. Босак А. О., Григор'єв О. Ю. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : практикум. Львів: Міські інформ. системи, 2024. 257 с.

2.5. Величко К. Ю., Баламут Г. А. Міжнародна економіка. Практикум: навч. посіб. Харків : ДБТУ, 2023. 108 с.

2.6. Григор'єв Г. С. Міжнародна економіка : практикум. Київ: НаУКМА, 2024. 145 с.

2.7. Introduction to «International Economic Relations» : study guide / [A. P. Holikov et al.]. Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 92 p.

2.8. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навч.-метод. посіб. Одеса: НУ «ОЮА», 2020. 85 с.

2.9. Кифак А. О. Практикум з глобальних проблем міжнародних економічних відносин: навч.-метод. посіб. Одеса: ОНУ, 2020. 115 с.

2.10. Kushnir N., Zayats O. International Economic Relations : textbook. Uzhhorod: Hoverla, 2023. 318 p.

2.11. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Міжнародна економіка: креативність, плановість, законність : навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2021. 105 с.

2.12. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах : навч. посіб. / [П. П. Гаврилко та ін.]. Львів : АТБ, 2019. 257 с.

2.13. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1 : навч. посіб. / Лютак О. М., Баула О. В., Галазюк Н. М. та ін. Луцьк: СПД Гадяк Ж.В., Волиньполіграф, 2022. 324 с.

2.14. Філіпенко А. С. Міжнародна політична економія: навч. посіб. Київ: Київський університет, 2021. 255 с.

2.15. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 703 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Міжнародна економіка: матер. для дист. навч. / К. П. Болдовська. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=467>

3.2. <https://databank.worldbank.org/home> (Світовий Банк, World Bank Open Data)

3.3. <http://www.ukrstat.gov.ua> (Державна служба статистики України)

3.4. <http://www.bank.gov.ua> (Національний банк України)

3.5. www.me.gov.ua (Міністерство економіки України)

3.6. <http://www.minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України)

3.7. <http://rada.gov.ua> (Верховна рада України)

3.8. <http://www.customs.gov.ua> (Державна митна служба України)

3.9. <http://www.ligazakon.ua> (Ліга: Закон. Головний правовий портал країни)

3.10. <https://incoterms2020.com.ua/> (Офіційний сайт Інкотермс® 2020 в Україні)

3.11. <http://www.nbuv.gov.ua> (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського)

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни

Катерина БОЛДОВСЬКА

Завідувач кафедри

Тетяна КОВАЛЬОВА