

**Силабус  
вибіркового компоненту ВК**

**Риторика**

|                             |                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни:           | Риторика                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти:        | бакалавр                                                                                                                      |
| Сторінка курсу в Moodle:    | <a href="https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2812">https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2812</a> |
| Обсяг освітнього компоненту | 3 кредити (90 годин)                                                                                                          |
| Форма підсумкового контролю | Залік                                                                                                                         |
| Консультації:               | за графіком                                                                                                                   |
| Назва кафедри:              | кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки                                                                        |
| Мова викладання:            | українська                                                                                                                    |
| Керівник курсу:             | Разумовська Надія Рінатівна, ст. викл.                                                                                        |
| Контактний телефон:         | 0992487911                                                                                                                    |
| E-mail:                     | Razum.nadia@gmail.com                                                                                                         |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є формування у здобувачів освіти формування практичних навичок публічних виступів перед студентською аудиторією, на наукових конференціях чи симпозіумах, нарадах, зібраннях трудового колективу, проведення ділових бесід. Знання правил і прийомів риторики дозволить досягти успіху у професійній діяльності, уникати зайвих конфліктів, що виникають через невміння фахівців передати свою думку, у процесі виконання майбутніми інженерами своїх професійних обов'язків.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є зміст, завдання та правила комунікативної інженерної професійної діяльності.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:** формування у здобувачів інженерних спеціальностей сучасної системи спеціальних знань в галузі освіти, набуття практичних умінь щодо психолого-педагогічного розвитку особистості викладача-наставника чи інженера на виробництві, керівника підрозділу уявлення про закономірності, принципи, методи і засоби комунікативної діяльності.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** вивчення курсу Риторики спирається на знання дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а саме: Української мови (за професійним спрямуванням), Історії та культури України, Іноземної мови (за професійним спрямуванням), Філософії і готує їх до інших навчальних дисциплін.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Здатність працювати в команді.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

- Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
- Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами
- Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.

#### **Результати навчання відповідно до освітньої програми (ПРН):**

- Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук галузі автомобільного транспорту на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.

#### **Тематичний план**

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        |                                                                                                                                                                                       | очна            |
| 1      | ЛК Історія та розвиток риторики                                                                                                                                                       | 2               |
|        | ПР (ЛР, СЗ) Античне ораторське мистецтво                                                                                                                                              | 2               |
|        | СРС. Міфологія культури давніх цивілізацій                                                                                                                                            | 7               |
| 2      | ЛК Ефективність спілкування та мовний вплив                                                                                                                                           | 2               |
|        | ПР (ЛР, СЗ) Умови мовного впливу. Комунікативні бар'єри                                                                                                                               | 2               |
|        | СРС Мовний вплив і маніпулювання                                                                                                                                                      | 7               |
| 3      | ЛК Вербальний та невербальний мовний вплив                                                                                                                                            | 2               |
|        | ПР (ЛР, СЗ) Співвідношення вербальних і невербальних сигналів у спілкуванні                                                                                                           | 2               |
|        | СРС. Значення і функції невербальної комунікації                                                                                                                                      | 7               |
| 4      | ЛК Види та вимоги до публічних виступів                                                                                                                                               | 2               |
|        | ПР (ЛР, СЗ) Загальні правила публічного виступу                                                                                                                                       | 2               |
|        | СРС. Вимоги до публічної (ораторської) промови. Стилiстичні ознаки публічної промови: правильність, зрозумілість і простота, багатство словникового запасу, стислість та емоційність. | 8               |
| 5      | ЛК Оратор і аудиторія                                                                                                                                                                 | 2               |
|        | ПР (ЛР, СЗ) Зовнішність оратора як основа першого враження                                                                                                                            | 2               |
|        | СРС Підготовка епiдейктичної промови на обрану тему                                                                                                                                   | 7               |
| 6      | ЛК. Структура публічного виступу                                                                                                                                                      | 2               |
|        | ПР (ЛР, СЗ) Основні етапи підготовки публічного виступу                                                                                                                               | 2               |

|               |                                                                              |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | СРС Складання тез виступу на тему «Чи може краса врятувати світ»?            | 7         |
| 7             | ЛК Особливість аудиторії. Способи розташування тез чи аргументу              | 2         |
|               | ПР (ЛР, СЗ). Аргументація як процес наведення доказів. Особливості укладання | 2         |
|               | СРС Структура та види аргументації                                           | 8         |
| 8             | ЛК Психологічні типи людей та їхня поведінка в діловому спілкуванні          | 2         |
|               | ПР (ЛР, СЗ) Етика ділового спілкування                                       | 2         |
|               | СРС. Ораторське мистецтво в професійній підготовці фахівця.                  | 7         |
| <b>Разом</b>  | ЛК                                                                           | 16        |
|               | ПР (ЛР, СЗ)                                                                  | 16        |
|               | СР                                                                           | 58        |
| <b>УСЬОГО</b> |                                                                              | <b>90</b> |

### Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
  - 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
  - 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату/презентації.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному чи семінарському занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові

питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала     | 100-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|--------------------|------------------|
| 5              | 100              | 4,45           | 89               | 3,90           | 78               | 3,35               | 67               |
| 4,95           | 99               | 4,4            | 88               | 3,85           | 77               | 3,3                | 66               |
| 4,9            | 98               | 4,35           | 87               | 3,80           | 76               | 3,25               | 65               |
| 4,85           | 97               | 4,3            | 86               | 3,75           | 75               | 3,2                | 64               |
| 4,8            | 96               | 4,25           | 85               | 3,7            | 74               | 3,15               | 63               |
| 4,75           | 95               | 4,20           | 84               | 3,65           | 73               | 3,1                | 62               |
| 4,7            | 94               | 4,15           | 83               | 3,60           | 72               | 3,05               | 61               |
| 4,65           | 93               | 4,10           | 82               | 3,55           | 71               | 3                  | 60               |
| 4,6            | 92               | 4,05           | 81               | 3,5            | 70               | від 1,78 до 2,99   | від 35 до 59     |
|                |                  |                |                  |                |                  | повторне складання |                  |
| 4,55           | 91               | 4,00           | 80               | 3,45           | 69               | від 0 до 1,77      | від 0 до 34      |
| 4,5            | 90               | 3,95           | 79               | 3,4            | 68               | повторне вивчення  |                  |

## Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;

- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік).

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – **5 балів**.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

| За 100-бальною шкалою     | За національною шкалою |
|---------------------------|------------------------|
| від 60 балів до 100 балів | зараховано             |
| менше 60 балів            | незараховано           |

**Таблиця 3** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |                   | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | екзамен                       | залік             | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                |                               |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>90-100</b>  | <b>Відмінно</b>               | <b>Зараховано</b> | <b>A</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |

| Оцінка<br>в<br>балах | Оцінка за<br>національною<br>шкалою |            | Оцінка за шкалою ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | екзамен                             | залік      | Оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      |                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 80–89                | Добре                               | Зараховано | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 75-79                |                                     |            | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 67-74                | D                                   |            | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60–66                | E                                   |            | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35–59                | Незадовільно                        |            | Не зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FX                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34                 | Неприйнятно                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)                                                                                 |

### **Політика курсу:**

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Рекомендована література:** *(література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)*

### **Рекомендована література**

1. Бондаренко В.В. Основи педагогіки та психології вищої школи: Навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2020. 206 с.
2. Бондаренко В.В. Психологія управління: Підручник. Харків: ХНАДУ, 2020. 424 с.
3. Ділове спілкування: навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська, О. М. Слободянюк. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 128 с.
4. Методичні вказівки до практичної та самостійної роботи здобувачів освіти (інженерно-педагогічних спеціальностей 015.32; 015.38) з дисципліни «Риторика»/Разумовська Н.Р. – Харків, ХНАДУ, 2024 – 27 с. [Електронний ресурс] – режим доступу - <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2812>
5. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна, С. О. Караман та ін.] ; за ред. О. А. Кучерук. – Київ : КНТ, 2016. – 258 с.
6. Прищак М.Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій/М.Д. Прищак, О.Б. Залюбівська – Вінниця: ВНТУ, 2019, - 150 с.
7. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. — Львів: СПОЛОМ, 2016. — 224 с.
8. Риторика: навч. посібн. (упор. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко). — Полтава: ПолтНТУ, 2019. — 247с.

### Інформаційні ресурси:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2812>
2. Риторика як наука. Предмет риторики. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://pidru4niki.com/1584072023290/ritorika/ritorika>
3. Великий тлумачний словник сучасної української мови [Електронний ресурс] – режим доступу <http://www.slovnyk.net>
4. Національна бібліотека ім.. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – режим доступу <https://nbuv.gov.ua>
5. Навчальні посібники <https://web.posibnyky.vntu.edu.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua).
7. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: [www.khadi.kharkov.ua/](http://www.khadi.kharkov.ua/)

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни



(підпис)

Надія РАЗУМОВСЬКА

ПІБ

Завідувач кафедри



(підпис)

Володимир БОНДАРЕНКО

ПІБ