

Силабус
освітнього компоненту
(за вибором здобувачів освіти)

Назва дисципліни:	Податковий менеджмент
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=627
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Бочарова Надія Аваківна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	+380675777663
E-mail:	bocharova.n.a.xnadu@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є надання знань студентам з питань оподаткування, необхідних майбутнім фахівцям для здійснення управління у сфері оподаткування.

Предмет: методологічні та теоретичні засади податкового менеджменту автотранспортного підприємства, його структура, система побудови й особливості функціонування в Україні.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування розуміння механізмів податкової політики як інструменту регулювання, економічного розвитку;
- формування уявлення про специфіку будови системи стягнення окремих податків;
- оволодіння сучасною методикою аналізу податкової та бухгалтерської звітності як інформаційної основи податкового менеджменту.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- загальні теоретичні положення здійснення оподаткування на підприємствах автомобільного транспорту;
- загальні принципи оподаткування на підприємствах;
- функції оподаткування на підприємствах;
- сучасні методи оптимізації оподаткування в умовах ринкових відносин;
- методологічні основи оподаткування в автотранспортних підприємствах;
- систему законодавства і регулювання податкового механізму.

вміти:

- використовувати сучасні підходи до теорії та практики оподаткування діяльності підприємств галузі;

- здійснювати податкове планування, регулювання та контроль діяльності підприємства;
- визначати податковий тиск на підприємство та умови його оптимізації;
- забезпечувати координацію роботи фахівців з оподаткування.

мати уявлення про:

- основне коло питань оподаткування у сучасних економічних умовах;
- методичний інструментарій податкового менеджменту;
- сучасні методи та засоби прийняття управлінських рішень у системі податкового менеджменту;
- методи і процедури оподаткування підприємств автомобільного транспорту;
- передовий закордонний досвід ефективного оподаткування діяльності транспортних підприємств.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

дисципліна вивчається після вивчення дисциплін економічного напрямку.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність працювати у міжнародному контексті.

	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Здатність визначати та описувати характеристики організації. Здатність визначати перспективи розвитку організації. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на ринку автотранспортних послуг, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем.
Програмні результати навчання	
	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств.

**Тематичний
план**

№ те- ми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заоч- на
1	ЛК Теоретичні, правові та організаційні основи податкового менеджменту.	4	1
	ПР Процесний підхід до розвитку податкової служби України	2	1
	СР Податкові ризики та обмеження. Система податкових органів	9	13
2	ЛК Державна податкова політика та податкова політика АТП	4	1
	ПР Обчислення кількості податкових правопорушень діючого законодавства	2	1
	СР Права та обов'язки платників податків	9	13
3	ЛК Облік податкових надходжень	4	1
	ПР Прогнозування обсягу податкових платежів АТП	2	1
	СР Оперативний облік суб'єктів підприємницької діяльності	9	13
4	ЛК Порядок погашення податкового боргу	4	1
	ПР Застосування податкового обліку для визначення податкового боргу підприємства	2	1
	СР Характеристика непрямих методів визначення податкових зобов'язань	9	13
5	ЛК Податкове бюджетування на підприємстві	2	1
	ПР Застосування податкового бюджетування на АТП	2	1
	СР Інформаційні зв'язки при складанні звітності податкових органів	9	13
6	ЛК Податкове регулювання як складова державного податкового менеджменту	4	1
	ПР Визначення податкового навантаження на АТП	2	1
	СР Принципи податкового регулювання та їх взаємозв'язок з принципами оподаткування та державного регулювання	9	13
7	ЛК Податкове планування на АТП	4	1
	ПР Заповнення податкових декларацій з ПДВ, податку на прибуток та єдиного соціального внеску	2	1
	СР Показники ефективності реалізації податкового планування	9	13
8	ЛК Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва	4	1
	ПР Впровадження спрощеної системи оподаткування діяльності АТП	2	1
	СР Особливості сплати єдиного податку для юридичних осіб	9	13
Ра- зом	ЛК	32	8
	ПР (ЛР, СЗ)	16	8
	СР	72	104

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачене.

Методи навчання:

- 1) словесні:
 - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
 - 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
 - 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
 - 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf) та СТБНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf).

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (семінарському) за п'ятибальною шкалою («5», «4», «3», «2», «1») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно» («5»): здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре» («4»): здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно» («3»): здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища,

пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно» («2», «1»): здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

3.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

3.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

4 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{\text{поточ}} = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n},$$

де $K^{\text{поточ}}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K_1, K_2, \dots, K_n$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
4,55	91	4,00	80	3,45	69	повторне складання	
						від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих

на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт (таблиця 2).

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Оцінка в ба- лах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Захист практичних робіт	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, реферату тощо)	10				10				20
Сума балів за ЛК, ПР, СР									100
Контрольна робота 1	10 0				-				100
Контрольна робота 2	-				10 0				100
Середньоарифметична оцінка поточного контролю									100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100- бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж

«3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

3 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

4 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці 4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

5 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-

дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1 Податковий кодекс України Відомості Верховної Ради України. Документ 2755-17, редакція від 01.01.2016 року. URL: www.rada.gov.ua

1.2 Азаров М.Я., Гацька Л. П., Гладун Ю. В., Журавський В. Л., Кабанець О. І. Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в Україні: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Державна податкова адміністрація України; Академія державної податкової служби України. К.: Дія, 2020. 318 с.

1.3 Береславський С., Сегеда С.. Спрощені системи оподаткування. К.: Центр комерційного права, 2020. 88 с.

1.4 Бондаренко Г.І., Данілов О.Д., Лекарь С.І., Зайцев В.І., Нестеренко В.С. Оподаткування фізичних осіб: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Ірпінь: Державна податкова адміністрація України; Академія держ. податкової служби України, 2020. 248 с.

1.5 Бочарова Н.А. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Х.: ФОП Бровін В.О., 2020. 120 с.

1.6 Винников О.Ю.. Оподаткування діяльності неприбуткових організацій в Україні. К. : Центр інновацій та розвитку, 2020. 94 с.

1.7 Гаєвська Л.М., Рибак С.О. Підприємницька діяльність та її оподаткування: посіб. для студ. вищ. навч. закл. Ірпінь: Державна податкова адміністрація України; Академія держ. податкової служби України, 2020. 182 с.

1.8 Дема Д.І., Шевчук І.В., Мартинюк Г.П. Податковий менеджмент: навч. посібник. К.: Алерта, 2017. 256 с.

1.9 Зайцев О.В. Податковий менеджмент: підручник. Суми: СумДУ, 2017. 412 с.

1.10 Клокар О.О., Бойко С.В., Кеменяш І.Г., Руцишин Н.М. Податковий менеджмент: навч. посібник. Львів: СПОЛОМ, 2017. 320 с.

1.11 Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. Львів, 2020. 185 с.

1.12 Мороз Е. Г. Податковий менеджмент: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2020. 412 с.

1.13 Olikhovskiy, V. and Zagorodniy, A., 2017c. Concept of tax planning at the enterprise. Economics, Entrepreneurship, Management, 4 (1), p.15-24.

2. Допоміжна література

2.1 Буряковський В.В. Роль податків у наповненні бюджетів усіх рівнів. *Фінанси України*. 2019. № 5. С. 78-81.

2.2 Воронова О.М. Контрольна й аналітична робота податкової служби України. *Фінанси України*. 2015. № 8. С. 135-141.

2.3 Пасічний М. Д. Фінансова політика держави: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.

2.4 Стоян В.І. Удосконалення податкової системи Україн. *Фінанси України*. 2017. № 7. С. 112-118.

2.5 Таранов І.М. Економічні передумови податкових деліктів. *Фінанси України*. 2018. № 4. С. 27-34.

2.6 Фліссак Н. Податкова реформа та створення моделі ефективною податкової системи в Україні. *Вісник податкової служби*. 2015. № 35. С. 5-7.

2.7 Фурман А. Шляхи вдосконалення (модернізації) податкового контролю у загальній системі адміністрування податків та обов'язкових платежів до бюджету. *Вісник податкової служби*. 2018. № 21. С. 11-15.

2.8 Ярошенко Ф.О., Павленко В.Л.. Історія податків та оподаткування в Україні. Ірпінь : Академія ДПС України, 2019. 240 с.

3. Додаткові джерела:

3.1. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=627>

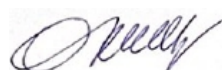
- 3.2. Безкоштовна бібліотека. URL:
<http://www.management.com.ua>.
- 3.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL:
<https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm;
www.interscience.wiley.com
- 3.4. Навчальні матеріали онлайн. URL:
<https://pidru4niki.com/menedzhment/> ; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.
- 3.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.
- 3.6. Освіта.ua. Менеджмент. URL:
<https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.
- 3.7. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL:
<http://unstats.un.org/unsd/default.htm>.
- 3.8. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
- 3.9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.
- 3.10. Офіційний сайт Світового економічного форуму. URL: <http://www.weforum.org>.
- 3.11. Офіційний сайт Фонду миру. URL:
<http://www.fundforpeace.org/global>.
- 3.12. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html
- 3.13. IDEAS bibliographic database <https://ideas.repec.org/>
- 3.14. The Innovation Portal. URL: <http://www.innovation-portal.info/books/>
- 3.15. The Manager. URL: www.themanager.org

Розробник силабусу навчальної
дисципліни, к.е.н., доц.



Надія БОЧАРОВА

Завідувачка кафедри
менеджменту, д.е.н., проф.



Оксана КРИВОРУЧКО