

Силабус

ВК Політологія (за вибором студентів)

Назва дисципліни:	Політологія
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1355
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Кафедра філософії та ППП
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Філіпенко Лариса Володимирівна, канд.істор.н., доцент
Контактний телефон:	0980235656
E-mail:	larafilepenko@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є розвинення дослідницьких навичок в області політологічного знання для розуміння та аналізу політичних процесів, структур та інститутів на національному і міжнародному рівнях. Студенти повинні оволодіти основними концепціями політології, критично оцінювати політичні ідеї та явища, а також застосовувати ці знання для аналізу поточних подій, проблем демократичного врядування, державної політики та суспільно-політичних трансформацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система понять щодо політичного життята політичних процесів; закономірностей відносин між соціальними суб'єктами стосовно політичної влади.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

формування навичок початкових політичних знань та самостійного аналізу інформації суспільно-політичного характеру які стануть базою для розуміння соціально-політичних процесів, для формування політичної культури; особистої позиції та чіткого розуміння міри своєї відповідальності; розвинення навичок самостійного аналізу інформації суспільно-політичного характеру.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Вивчення дисципліни «Політології» спирається на знання, отримані студентами під час вивчення «Філософія».

Компетентності, яких набуває здобувач.

Загальні:

Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
1	2	3
1	ЛК Т.1.Політологія – наука і навчальна дисципліна.	2
	ПР (ЛР, СЗ). Виникнення та розвиток політологічного знання.	2
	СР. Політика – що це? Еволюція розуміння даного терміну.	4
2	ЛК Т.2.Історія розвитку політичної думки.	2
	ПР (ЛР, СЗ). Виникнення та розвиток політологічного знання.	2
	СР Історія розвитку вітчизняної політичної думки.	4
3	ЛК Т.3. Політична влада та владні відносини.	2
	ПР (ЛР, СЗ). Політична влада та владні відносини.	2
	СР. Політичне лідерство в Україні – історія та загальні тенденції.	10
4	ЛК Т.4. Сучасні політичні течії та ідеології.	2
	ПР (ЛР,СЗ) . Сучасні політичні течії та ідеології.	2
	СР. Порівняльний аналіз класичних та сучасних ідеологій(з приставкою нео-).	10
5	ЛК Т.5. Політична система суспільства. Держава як політичний інститут.	2
	ПР (ЛР, СЗ). Держава як політичний інститут.	2
	СР. Перспективи розвитку держави як політичного інституту суспільства.	10
6	ЛК Т.7. Політичні режими (сутність та різновиди).	2
	ПР (ЛР, СЗ). Політичні режими (сутність та різновиди).	2
	СР. Демократія – основні риси та історичні форми.	5
7	ЛК. Т.6. Політичні партії. Партійні та виборчі системи.	2
	ПР (ЛР, СЗ) Політичні партії. Партійні та виборчі системи.	2
	СР. Політична еліта	5
8	ЛК. Т.8. Міжнародні відносини та глобальні проблеми сучасності.	2
	ПР (ЛР, СЗ) Міжнародні відносини та глобальні проблеми сучасності.	2
	СР. Євроінтеграція України- перспективи та проблеми.	10
Разом	ЛК	16
	ПР (ЛР, СЗ).	16
	СР	58

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою.; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання.
4. дистанційні: 4.1. письмові завдання, тести в електронному курсі-ресурсі Moodle.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

- «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру,

- виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;
- «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
- Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{\text{поточ}} = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n}$$

- де $K^{\text{поточ}}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;
- $K_1, K_2, \dots, K_n$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;
- n – кількість заходів поточного контролю.
- Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1– Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж

«3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73 % правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4.Результат навчання оцінюється(обрати потрібне):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
 - за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.
- Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2– Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	Не зараховано

Таблиця 3— Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, прогалин, необхідні практичні навички з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, прогалин, деякі практичні навички роботи освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний але прогалини не носять істотного необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених навчання навчальних завдань не або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу

ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

Основи соціології та політології : конспект лекцій [Електронний ресурс] / О. К. Чаплигін, Л. В. Філіпенко, Т. Г. Прохоренко, О. Є. Сук, І. І. Чхеайло ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2021. - 127 с.

Філіпенко Л.В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу "Основи соціології та політології" (для студентів усіх спеціальностей) /Л.В.Філіпенко– Х., ХНАДУ, 2020. – 41с.

Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. — Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. — 180с.

Методичний посібник з курсу політології для студентів усіх форм навчання / Укладачі: Ніконенко В.М., Щигельська Г.О., Гумен Ю.Є.,Потіха О.Б – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 88 с.

Політологія: сучасні терміни і поняття. Короткий навчальний словник-довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації. – 4-те видання, виправлене і доповнене / укладач В. М. Піча, наук. редакція Л.Д. Климаської, Я.Б. Турчин, Н. М. Хоми. – Львів: Новий Світ –2000, 2015.– 516 с.

Додаткові джерела:

Дистанційний курс-ресурс «Політологія»: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1355>

Офіційний сайт президента України: <http://www.president.gov.ua/>

Офіційний сайт Ради нац. безпеки і оборони України.
www.rnbo.gov.ua/

Розробник (розробники):
силабусу навчальної дисципліни,
канд.істор.наук, доцент



ФІЛІПЕНКО Лариса

Завідувач кафедри
канд.пед. наук, професор



БОНДАРЕНКО

Володимир

