

**Силабус
освітнього компоненту
Проектний аналіз
(за вибором здобувачів освіти)**

Назва дисципліни:	Проектний аналіз
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5695
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Кирчата Ірина Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	0506690096
E-mail:	<i>kirchatayairina@gmail.com</i>

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування інвестиційних проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Предмет: комплекс понять, концепцій, методологічних підходів щодо визначення, порівняння і обґрунтування проектних рішень.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- усвідомлення сутності, видів та функцій інвестицій;
- вивчення основних понять та методів, які використовуються під час аналізу проектних рішень;
- вивчення теоретично-методологічних засад аналізу інвестиційних проектів, техніку їх оцінки й критерії вибору інвестиційної стратегії;
- засвоєння методів оцінювання проектів, засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними;
- вивчення особливостей фінансового забезпечення інвестування, диверсифікаційного джерел й оптимізації управління цим процесом.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;
- здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання;

- здатність здійснювати ефективні комунікації в сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання;
- здатність визначати, обґрунтовувати проектні рішення в сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання; і брати відповідальність за них.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- знати та розуміти сутність категорії проектний аналіз, методичні основи проведення аналізу дохідності інвестиційних проектів;
- використовувати формальний і неформальний методичний інструментарій проектного аналізу для проведення процедур і ухвалення рішень щодо реалізації різних видів проектів;
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання;
- демонструвати навички проведення функціональних аспектів проектного аналізу, зокрема: маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний, соціальний, фінансовий і економічний в умовах невизначеності і ризиків з урахуванням вартості грошей у часі.
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК Концепція проекту та його життєвий цикл	1	0,5
	ПР Концепція і життєвий цикл проекту	2	0,5
	СРС Концепція проекту та його життєвий цикл	6	5
2	ЛК Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі	1	0,5
	ПР -	2	0,5
	СРС Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі	8	5
3	ЛК Грошовий потік	2	0,5
	ПР Грошовий потік проекту. Розрахунок строку окупності проекту		
	СРС Грошовий потік	6	10
4	ЛК Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень	1	0,5
	ПР Обґрунтування ефективності інвестиційного проекту за критерієм чистого дисконтованого доходу та індексу дохідності	2	0,5
	СРС Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень	8	10
5	ЛК Динамічний аналіз беззбитковості проекту	1	0,5
	ПР Застосування методу накопиченого ефекту за розрахунковий період використання інвестиційного проекту (Cash-flow)	2	0,5
	СРС Динамічний аналіз беззбитковості проекту	6	10
6	ЛК Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.	2	0,5
	ПР Кількісний аналіз ризиків проекту. Аналіз чутливості. Аналіз сценаріїв	2	0,5
	СРС Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	8	10
7	ЛК Маркетинговий аналіз	1	0,5
	ПР -	2	0,5
	СРС Маркетинговий аналіз	6	10

1	2	3	4
8	ЛК Технічний аналіз	1	0,5
	ПР Визначення оціночних показників виробничої (оперативної) ефективності нововведень		
	СРС Технічний аналіз	6	10
9	ЛК Інституційний аналіз	1	0,5
	ПР Порівняльний аналіз оціночних показників ефективності нововведень (за рахунок реалізації нововведення в сферах його виробництва, створення і використання)	2	0,5
	СРС Інституційний аналіз	6	10
10	ЛК Екологічний аналіз	1	0,5
	ПР -		
	СРС Екологічний аналіз	8	10
11	ЛК Соціальний аналіз	1	
	ПР -		
	СРС Соціальний аналіз	6	10
12	ЛК Фінансовий аналіз	1	0,5
	ПР -	1	0,5
	СРС Фінансовий аналіз	8	5
13	ЛК Економічний аналіз	2	0,5
	ПР. Оцінка економічної ефективності інвестиційного проєкту. Оцінка комерційної ефективності проєкту	1	
	СРС Економічний аналіз	6	5
Разом	ЛК	16	6
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	88	110

Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

За бажанням здобувачі освіти можуть пройти курс та отримати додаткові бали до підсумкової оцінки:

«Основи проєктного менеджменту», https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1.

або

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Irvine+BPM101+2023_T3

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.
- 3.3 методи сполучені з інформаційними технологіями (інтерактивні on-line дошки).

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або

індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99 повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ЄКТС		
	Оцінка		Критерії
	залік		
90-100	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>. – Заголовок з екрану.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо підтримки інноваційно-інвестиційних проєктів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP021106.html. – Заголовок з екрану.
3. Закон України «Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5205-17>. – Заголовок з екрану.
4. Вовчак О.Д., Руцишин Н.М. Інвестиційний менеджмент : підручник. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.
3. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб. Електронне видання. Рівне: НУВГП, 2022. – 350 с.
4. Лактіонова О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування». Вінниця: «Донецький національний університет імені Василя Стуса», 2019. 256 с. URL: <https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/183>.
5. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / Бутко М.П. та ін. ; за заг. ред. М.П. Бутка. Київ. : Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
6. Попова Н. В. Проєктний аналіз : підручник / Н. В. Попова ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. – Х. : ХНАДУ , 2016 . 163 с.
7. Скрипник Г.О. Інвестування. Посібник. 2-ге вид. доп. і перероб. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 350 с.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3571>
2. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua/>
3. Кабінет міністрів України: веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Міністерство Фінансів України: веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
6. Міністерство економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
7. Аналіз інвестиційних проєктів: практикум для ст-ів ВНЗ / Череп А.В., Бугай В.З., Білий Є.Л., Бугай А.В. Київ: Кондор, 2017. 260 с.
8. Басюркина Н. Проєктний аналіз : навч. посіб. / Н. Басюркина, С. Горбаченко, Р. Шевченко-Перепелкина. Київ : Кондор, 2019. 324 с.
9. Левковець О. М. Бізнес-проєктний аналіз: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 161 с.

10. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. : для студентів ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 335 с.

11. Струтинська І. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 72 с. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/17340/4/Proektn_an_o_pornyj_konspekt_999.pdf

12. Чевганова В.Я. Проектний аналіз : навч. посіб. / В.Я. Чевганова. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. 258 с.

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



підпис

Кирчата І.М.

ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Дмитрієва О.І.

ПІБ