



ХНАДУ

Стратегічні та планові завдання Університету на 2024-2025 навчальний рік в контексті реформування системи вищої освіти України.





ХНАДУ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Трансформація системи вищої освіти: завдання 2025 року



ХНАДУ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Трансформаційні ініціативи

- **Зміна ролі викладача: НП - НПП – ПП (зп 9600)**
- **Збільшення суб'єктності студента – інд. траєкторії (закон)**
- **Зміна системи фінансування вищої освіти (зп 10399)**
- **Модернізація мережі ЗВО – об'єднання + заміна керівників**
- **Експеримент із посиленої автономії деяких ЗВО**
 - **Зміна статусу + впровадження нових систем врядування (наглядові ради)**



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

06 червня 2024 року Верховна Рада України прийняла Закон «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» № 9600.

Чинний з 01 вересня 2024 р.

Науково-педагогічні працівники:

- ✓ наукова діяльність - не менше 30% оплачуваного робочого часу (не менше 500 годин на навчальний рік);
- ✓ максимально можливий обсяг навчального навантаження – до 30% від загального обсягу робочого часу (не більше 500 годин). . У разі виконання наукової роботи в обсязі понад 700 годин на навчальний рік максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 400 годин на навчальний рік;
- ✓ реалізують до 70% освітньої програми



Педагогічні працівники:

- ✓ **максимальне навчальне навантаження - не більше 60 % їхнього робочого часу (900 годин).**
- ✓ **реалізують до 30 % освітньої програми,**
- ✓ **виконання наукової роботи не планується.**

ДОЗВОЛИТЬ:

- 1) залучити до освітнього процесу на посади педагогічних працівників фахівців-практиків, які не мають часу займатися науковою діяльністю поряд з викладацькою, але при цьому їм є що розповісти студентам і є чому їх навчити, показуючи як теоретичні знання працюють в практичній площині;**
- 2) викладачам прийняти рішення стосовно того, чи вони будуть поряд з викладанням займатися науковою діяльністю чи віддадуть перевагу застосуванню своїх знань на практиці без необхідності займатися науковою діяльністю.**



16 жовтня 2024 року Наказом МОН України № 1466 введений в дію професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти»

Професійна кваліфікація, її рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій:

- ✓ Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник, 7 рівень НРК.
- ✓ Викладач закладу вищої освіти - провідний педагогічний працівник, 8 рівень НРК.
- ✓ Викладач закладу вищої освіти - науково-педагогічний працівник, 8 рівень НРК.
- ✓ Викладач закладу вищої освіти - провідний науково-педагогічний працівник, 8 рівень НРК.
- ✓ Викладач закладу вищої освіти - академічний лідер, 8 рівень НРК.



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями

**Викладач
закладу
вищої освіти -
педагогічний
працівник:**

Навчальні заняття

Консультації

Керівництво практикою

Розроблення навчально-
методичних матеріалів

Оцінювання результатів
навчання

Особистий професійний
розвиток



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

**Викладач
закладу
вищої освіти
– провідний
педагогічний
працівник:**



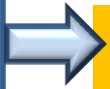
**Проектування оцінювання результатів
навчання**



**Розроблення та удосконалення змісту
освітніх компонент**



**Удосконалення ОП у складі проєктної
групи**



Планування та проведення заходів



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

**Викладач
закладу
вищої освіти –
науково-
педагогічний
працівник:**



Виконання (участь) наукових проєктів



**Керівництво дослідницькою роботою
здобувачів на бакалаврському і
магістерському рівнях**



**Керівництво науковою роботою
здобувачів наукового (освітньо-
наукового) ступеня**



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

**Викладач
закладу
вищої освіти –
провідний
науково-
педагогічний
працівник:**



**Обґрунтування та планування
наукових проєктів (відповідальний
виконавець проєкту)**



Оприлюднення результатів проєкту



**Здійснення професійної / методичної /
наукової експертизи**



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

**Викладач
закладу
вищої освіти –
академічний
лідер:**



**Керування освітньою програмою
(Гарант освітньої програми)**



**Керування проєктом (науковий
керівник проєкту)**



**Ініціює та реалізовує програми
професійного розвитку**



**Бере участь у процесах розвитку /
врядування ЗВО**



Вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, у тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей здійснюється **при здобутті професійної кваліфікації та при присвоєнні кожної наступної професійної кваліфікації**.

Підвищення кваліфікації здійснюється в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) в закладах освіти (його структурних підрозділах), наукових установах, Інших юридичних чи фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємців, **що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників**.

Форми і зміст підвищення кваліфікації мають бути спрямовані на формування **компетентностей, що визначені цим стандартом, а також індивідуальним планом професійного розвитку викладача**, що визначається ним самостійно у довільній формі.



ХНАДУ

Зміна ролі викладача НП – НПП – ПП

**Завдання
на 2024-
2025 рік**



Розроблення механізму та відповідного Положення Університету щодо атестації НПП і ПП та присвоєння професійної кваліфікації



Укладання договорів на підвищення кваліфікації НПП і ПП з ЗВО, науковими установами, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації



Розроблення Стандарту (2024-2025 н.р.) та запровадження у 2025 – 2026 навчальному році плану професійного розвитку викладача



СУБ'ЄКТНІСТЬ СТУДЕНТА:

Закон «про індивідуальні освітні траєкторії»



- Можливість міждисциплінарних бакалаврських програм
 - Можливість вступу на галузь з подальшим обранням спеціальності/ей після 60-120 кредитів ЄКТС
- Річне навантаження на денній формі навчання: 30-80 ЄКТС
 - Перехід до гнучкого графіку за денною формою (FTE)
- Посилюється автономія ЗВО – спрощення вимог стандартів вищої освіти в частині обов'язкових компонентів освітніх програм
 - Одночасне посилення вимог стандартів для регульованих професій



ХНАДУ

Збільшення суб'єктності студента – інд. траєкторії

У 2025 році МОН України заплановано затвердження методичних рекомендацій щодо реалізації узгоджених спільних освітніх програм та видачі спільних (подвійних) дипломів

Законом України від 23.04.2024 № 3642-IX Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу внесено зміни до ЗУ «Про вищу освіту» в частини змісту освітніх програм

Опис освітньої програми повинен містити:

1. галузь знань (**галузі знань, за потреби - для міждисциплінарних освітніх програм**);
2. спеціальність (**спеціальності - для міждисциплінарних освітніх програм**);
3. тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності);
4. **найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності);**



XNADU

Збільшення суб'єктності студента – інд. траєкторії

У 2025 році МОН України заплановано затвердження нової редакції Вимог до міждисциплінарних освітніх програм та методична підтримка їх впровадження

1. Міждисциплінарні освітні програми забезпечують досягнення визначених ними компетентностей, з числа спеціальностей, що утворюють міждисциплінарну предметну область.
2. До міждисциплінарної предметної області не можуть включатися спеціальності, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.
3. Прийом на навчання за державним або регіональним замовленням на міждисциплінарні освітні програми здійснюється за однією із спеціальностей, що формують міждисциплінарну предметну область.
4. Особи, які здобули вищу освіту за міждисциплінарною освітньою програмою, користуються правами, передбаченими для осіб, які здобули освіту такого самого рівня за галузями та спеціальностями, що утворюють міждисциплінарну предметну область.



Індивідуальний навчальний план студента та зміни до нього

1. Річне навчальне навантаження - не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.
 2. Вибір освітніх компонентів в обсязі не менше ніж 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.
 3. Строк навчання за освітньою (міждисциплінарною освітньою) програмою може бути скорочено не більше ніж на 25 % протягом строку навчання (крім визнання результатів попередньої формальної освіти)
 4. Збільшення строку навчання за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми допускається з дня скасування або припинення воєнного стану
- !!! Студенти контрактної форми зможуть самостійно визначати тривалість навчання : закінчити 4-річну бакалаврську ОП за 3 роки або поєднувати навчання з роботою і завершити 240 кредитів ЄКТС за 6 - 8 років**



ХНАДУ

Збільшення суб'єктності студента – інд. траєкторії

**Завдання
на 2024-
2025 рік**



Розроблення та запровадження міждисциплінарних освітніх програм для набору 2025 року



Внесення змін до Стандарту ХНАДУ щодо розроблення освітніх програм у частини міждисциплінарних освітніх програм і узгоджених спільних освітніх програм (подвійних дипломів)



Внесення змін до ОП подвійних дипломів відповідно до законодавства



ХНАДУ

Діяльність ЗВО

Реалізація права ЗВО самостійного визначення результатів навчання з спеціальностей, що не віднесені до «регульованих» (академічна автономія)

Включення питань створення інклюзивного освітнього середовища до стратегічних планів розвитку ЗВО

Оновлення переліку «регульованих» спеціальностей, визначення переліків освітніх програм за ними

Підвищення ваги та значущості наукових результатів та наукових публікацій високого рівня в оцінці діяльності ЗВО



ХНАДУ

Діяльність ЗВО

Гармонізація переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021)

Змінювання формули фінансування ЗВО – підвищення ваги наукової та міжнародної діяльності (Проект постанови КМУ)

Змінювання порядку розрахунку вартості навчання та індикативної вартості (Проект постанови КМУ)

Запровадження вступу до аспірантури через електронні кабінети. Введення вступного іспиту з «Філософії науки» (Проект постанови КМУ)



Завдання на 2024- 2025 рік

Внесення змін до ОП у частині, що стосується результатів навчання відповідно до профільної спрямованості Університету

Проведення експертизи корпусів Університету та гуртожитків щодо доступності для осіб з особливими потребами. Матеріально-технічне забезпечення навчання осіб з особливими потребами.

Запровадження короткострокових ОП з присвоєнням часткових освітніх кваліфікацій (за умови прийняття відповідних змін ЗУ «Про вищу освіту» та ЗУ «Про освіту дорослих»).



Завдання на 2024- 2025 рік

Підготовка документів для створення та акредитації кваліфікаційного центру на базі Університету

Переоформлення сертифікатів про акредитацію ОП відповідно до нових галузей знань і спеціальностей.

Включення до ключових показників діяльності університету (факультетів, кафедр) публікацій у виданнях квартіля Q1, Q2

Включення до ключових показників діяльності університету (навчально-науковий інститут МОС) індексації у міжнародних рейтингах, що визнаються МОН України.



ХНАДУ

Модернізація мережі ЗВО

Цілі та підходи:



Зменшення кількості державних (цивільних) ЗВО до +/- 100
Середня кількість студентів на ЗВО (МОН+МОЗ): 10 тис.

Заклади МінКульт і МінОборони не чіпаємо

Заклади, які переміщені 2022 року не чіпаємо

Маленькі містоутворюючі ЗВО не чіпаємо

Критерій 2: не менше 5000 студентів



У державних закладах вищої освіти України (крім містоутворюючих) не повинно бути менше ніж 5 тис. студентів денної форми

5000 студентів це мінімум для забезпечення вибіркової дисциплін + конкуренцію між викладачами.

Якщо ЗВО переміщений і не має 5 тис. студентів, його можна приєднати до ЗВО в місті знаходження, з утворенням автономного підрозділу для повернення після деокупації



Три типи ЗВО відповідно до їх функцій



Applied
Sciences
university

- Підготовка до ринку праці – інтелектуальні професії
- Прикладна наука – розробки / консультування / інновації

Research
university

- Фундаментальна наука – лабораторні дослідження, публікації
- Підготовка інтелектуальної еліти нації (науковці, мислителі)

Liberal Arts
university

- Світоглядний розвиток українця (зокрема офіцера запасу)
- Центр розвитку громади – молодіжні орг, спорт, осередки



ХНАДУ

Модернізація мережі ЗВО

**Завдання
на 2024-
2025 рік**

Рейтинг «ТОП-200» 45 місце → 20 місце

Забезпечення 100 % акредитації освітніх програм

Увійти до міжнародного рейтингу Times Higher Education World University Rankings

Забезпечити індекс Гирша за базою SCOPUS не нижче 30, загальна кількість цитувань – не менше 6000

Рейтинг Webometrics 39 місце → 20 місце

Ефективність участі в конкурсах наукових проектів – не нижче 20 місця



ХНАДУ

Модернізація мережі ЗВО

**Завдання
на 2024-
2025 рік**



**Збільшення контингенту здобувачів денної форми
навчання**

**6060 (станом на 01.11.2024) →
6500 (станом на 01.11.2025)**



Забезпечення набору 2025 року

Підготовчі курси – 300 осіб

Підготовче відділення іноземних здобувачів – 300 осіб

Набір на англomовні освітні програми



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

ЗМІНА РОЛІ ВИКЛАДАЧА НП – НПП – ПП

Укладання договорів на підвищення кваліфікації НПП і ПП з ЗВО, науковими установами, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації	Навчальний відділ – Харківська О.М. ЦОП – Шершенюк О.М. Кафедри – зав. кафедр
Розроблення Стандарту (2024-2025 н.р.) та запровадження у 2025 – 2026 навчальному році плану професійного розвитку викладача	Перший проректор – Батракова А.Г. Методична рада
Розроблення механізму та відповідного Положення Університету щодо атестації НПП і ПП та присвоєння професійної кваліфікації	Перший проректор – Батракова А.Г. Нач. юр. відділу – Абдюханов І.І. Нач. відділу кадрів – Нікітін М.В.



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

ЗБІЛЬШЕННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ СТУДЕНТА – ІНД. ТРАЄКТОРІЇ

Розроблення та запровадження міждисциплінарних освітніх програм для набору 2025 року	Зав кафедр – Після прийняття Методичних рекомендацій МОН щодо міждисциплінарних ОП
Внесення змін до Стандарту ХНАДУ щодо розроблення освітніх програм у частини міждисциплінарних освітніх програм і узгоджених спільних освітніх програм (подвійних дипломів)	Перший проректор – Батракова А.Г. Відділ АСЯН – Панкова О.В.
Внесення змін до ОП подвійних дипломів відповідно до законодавства	Зав кафедр, де реалізуються програми подвійних дипломів



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Проведення експертизи корпусів Університету та гуртожитків щодо доступності для осіб з особливими потребами. Матеріально-технічне забезпечення навчання осіб з особливими потребами.	Проректор з соціального розвитку – Ужва А.В. Підпорядковані підрозділи
Запровадження короткострокових ОП з присвоєнням часткових освітніх кваліфікацій	Перший проректор – Батракова А.Г.
Підготовка документів для створення та акредитації кваліфікаційного центру на базі Університету	Перший проректор – Батракова А.Г. Відділ АСЯН – Панкова О.В. Нач. навч. відділу – Догадайло О.О.
Переоформлення сертифікатів про акредитацію ОП відповідно до нових галузей знань і спеціальностей.	Відділ АСЯН – Панкова О.В. Гаранти ОП, Зав. кафедр
Включення до ключових показників діяльності університету (факультетів, кафедр) публікацій у виданнях квартіля Q1, Q2	Проректор з наукової роботи – Дмитрієв І.А., Декани, зав. кафедр



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

МОДЕРНІЗАЦІЯ МЕРЕЖІ ЗВО

Рейтинг «ТОП-200» 45 місце → 20 місце	Декани, зав. кафедр
Забезпечення 100 % акредитації освітніх програм	Декани, зав. кафедр Відділ АСЯН – Панкова О.В. (супровід)
Увійти до міжнародного рейтингу Times Higher Education World University Rankings	Дир-р ННІ МОС – Холодов А.П.
Забезпечити індекс Гирша за базою SCOPUS не нижче 30, загальна кількість цитувань – не менше 6000	Декани, зав. кафедр
Рейтинг Webometrics 39 місце → 20 місце	Проректор з НПР з цифрового розвитку – Михалевич М.Г.
Ефективність участі в конкурсах наукових проєктів – не нижче 20 місця	Відділ міжнародних проєктів і грантів, Дир-р ННІ МОС – Холодов А.П.



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

МОДЕРНІЗАЦІЯ МЕРЕЖІ ЗВО

Збільшення контингенту здобувачів денної форми навчання 6060 (станом на 01.11.2024) → 6500 (станом на 01.11.2025)	Приймальна комісія – Птиця Г.Г. Декани, зав кафедр, Підготовче відділення – Соломаха А.Б.
Забезпечення набору 2025 року	Приймальна комісія – Птиця Г.Г. Декани, зав кафедр, Підготовче відділення – Соломаха А.Б.
Підготовчі курси – 300 осіб	Підготовче відділення – Соломаха А.Б.
Підготовче відділення іноземних здобувачів – 300 осіб	Дир-р ННІ МОС – Холодов А.П.
Набір на англomовні освітні програми	Дир-р ННІ МОС – Холодов А.П. Декани, зав кафедр



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

ПОТОЧНА ПЕРЕВІРКА ДОКУМЕНТАЦІЇ ВСІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ (листопад – грудень 2024 р.)

Деканати, кафедри	Перевірка документації деканатів і кафедр (за окремим списком)	Перший проректор – Батракова А.Г. Нач. навч. відділу – Догадайло О.О. Декани, заступники деканів, зав. кафедр
Юридичний відділ	Структура університету (оновлений наказ по структурі ХНАДУ)	Нач. юр. відділу Абдюханов І.І.
	Правоустановчі документи ХНАДУ – перелік Переглянути розподіл обов'язків ЮВ – один юрист має відслідковувати зміни в законодавстві (трудовому, оплати праці, вищої освіти) та надавати консультативну допомогу бухгалтерській службі, ПФВ, ВК.	



**ПОТОЧНА ПЕРЕВІРКА ДОКУМЕНТАЦІЇ ВСІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ
(листопад – грудень 2024 р.)**

ПФВ	Перевірка положення про надання платних послуг та актуалізація за необхідності	Нач. ПФВ Чернікова Н.І.
	Калькуляція вартості навчання іноземних здобувачів	
	Оплата за навчання при реалізації програми подвійних дипломів (разом з кафедрою, що реалізує таку ОП)	
	Оплата опонентам з захисту дис. доктора філософії	



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

ПОТОЧНА ПЕРЕВІРКА ДОКУМЕНТАЦІЇ ВСІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ (листопад – грудень 2024 р.)

Відділ кадрів	Особові справи студентів, починаючи з 2022 року.	Нач. відділу кадрів Нікітін М.В.
	Особові справи НПП – документ, що підтверджує рівень володіння українською мовою.	
	Документи здобувачів на переведення на бюджетну форму навчання (за постановою КМУ 1224)	
	Оформлення відрядження (особливо для НПП, що працюють понад 1,0 ставку) Розробити Порядок оформлення відрядження.	
	Посадові обов'язки (разом з керівниками всіх відділів університету та проректорами та ЮВ)	
	Оформлення строкових трудових договорів за сумісництвом та цивільно-правових договорів на погодинну оплату праці.	
	Графіки робочого часу за основним місцем роботи і за сумісництвом (для внутрішніх сумісників), а також за погодинною оплатою, яка з 01.2023 року є сумісництвом	
	Ключові показники діяльності проректорів, деканів, директора ННІ, зав кафедр як додаток до контракту	



ПОТОЧНА ПЕРЕВІРКА ДОКУМЕНТАЦІЇ ВСІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ (листопад – грудень 2024 р.)

Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів	Договори на навчання та договори на оплату на всіх здобувачів, що навчаються та знаходяться в академ відпустці. Реєстрація договорів та оформлення (підпис, печатка).	Нач. відділу ОСПС Радіонова Н.В.
	Реєстрація повернення коштів за навчання	
Служба з охорони праці	Оновлення стандартів з охорони праці (є тільки один стандарт!)	Інж. служби охорони праці Бутілова О.С.
	Розробити типові інструкції з охорони праці,	
	інструкції щодо роботи з обладнанням, перевірка журналів з техніки безпеки на кафедрах	
	Періодичність проведення інструктажу з техніки безпеки.	
ЛІТОС	Перевірити всі сторінки сайту стосовно посилань на застарілу інформацію	Нач. ЛІТОС Камишан Н.В.



ХНАДУ

ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

ПОТОЧНА ПЕРЕВІРКА ДОКУМЕНТАЦІЇ ВСІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ (листопад – грудень 2024 р.)

Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співробітництва	Калькуляція вартості підготовчого відділення іноземних здобувачів	Дир-р ННІ МОС Холодов А.П.
	Навчальні плани підготовчого відділення	
	Графік освітнього процесу.	
	Положення про формування навантаження викладачів кафедр, що задіяні на підготовчому відділенні.	
	Обсяг навчальної роботи кафедр за минулий та поточний навч. роки.	
	Розподіл навчальної роботи на навчальний рік за кожним НПП кафедри за минулий та поточний навч. роки та зміни до нього. Звіти про виконання навчального навантаження	
	Індивідуальні плани роботи викладачів з вказанням всіх змін до навантаження, частки ставки викладача.	
	Штатний розклад кафедри. Зміни до штатного розкладу (підписані) протягом року.	
	Документація, що стосується освітнього процесу (заліково-екзаменаційні відомості підготовчого відділення).	
	Витяги з наказів про зарахування, відрахування.	



ПОТОЧНА ПЕРЕВІРКА ДОКУМЕНТАЦІЇ ВСІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ (листопад – грудень 2024 р.)

ЦОП	Калькуляції вартості курсів підвищення кваліфікації / стажування	Дир-р ЦОП Шершенюк О.М.
	Документація на погодинну оплату викладачів	
	Договори на підвищення кваліфікації / стажування	
Аспірантура і докторантура (освітній напрям)	Навчально-облікові картки студентів	Зав. аспірантури Проніна Л.В.
	Розподіл здобувачів 3 рівня за науковими керівниками (Наказ)	
	Індивідуальні плани роботи аспіранта. Звіти аспірантів. Протоколи засідань кафедр / ВР факультету щодо звітів аспірантів (2 рази на рік).	
	Графік освітнього процесу, розклад занять із зазначенням викладача	
	Заліково-екзаменаційні відомості	
Підготовчі курси	Розрахунок вартості підготовчих курсів різної тривалості	Соломаха Г.Б.
	Графік освітнього процесу, розклад занять із зазначенням викладача, навчальне навантаження викладача	
	Накази на зарахування НПП за цивільно-правовим договором (або з погодинною оплатою як сумісника)	



ХНАДУ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

