

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

**КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ
ДІЯЛЬНОСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ**



ПЛАНОВІ ЗАВДАННЯ

ПЛАН ВІДНОВЛЕННЯ
Освіта і наука
(проект станом на 03.08.2022)

Вища освіта

- **Перехід на 3-річний бакалаврат та 2-річну магістратуру** сприятиме зменшенню середнього віку виходу на ринок праці фахівців з вищою освітою.
- **Об'єднання університетів в потужні регіональні центри вищої освіти** підвищить інституційну спроможність закладів вищої освіти та ~~можливості проведення наукових досліджень світового рівня.~~

- **Корпоратизація і можлива подальша точкова приватизація університетів** для створення можливостей залучення приватних інвестицій до сфери вищої освіти і, як результат, забезпечити її ефективний розвиток.
- **Створення механізму ендаумент-фондів для закладів освіти** з метою підвищення фінансової спроможності та можливостей для розвитку ЗВО, у тому числі завдяки посиленню зв'язків з випускниками та індустрією.
- **Зміна системи управління і надання фінансової автономії** для створення умов ефективного розвитку університетів завдяки можливості розпоряджатися коштами та визначати власний шлях підвищення якості вищої освіти.
- **Встановлення реальної вартості навчання** ЗВО для надання якісних освітніх послуг **із запровадженням підтримки у вигляді безвідсоткових кредитів на навчання** (запуск кредитування для здобувачів освіти контрактної форми навчання, як реакція на виклик війни).
- **Створення найкращого в Європі Військового Університету** з викладачами-практиками для підготовки офіцерського складу для всього світу (розвиток проєкту Президентського університету).
- **Перезавантаження роботи з іноземними студентами** для забезпечення привабливості та конкурентоспроможності українських закладів вищої освіти на світовому ринку освітніх послуг. Зручний та прозорий вступ для іноземних громадян до закладів вищої освіти, розвиток англійських освітніх програм: **200 тис. іноземних студентів** здобувають вищу освіту в Україні.

	Етап 1: червень 2022 року – кінець 2022 року	Етап 2: січень 2023 року – грудень 2025 року	Етап 3: січень 2026 року – грудень 2032 року
Проблема 1. Неефективне використання ресурсів у системах вищої і фахової передвищої освіти.			
Ціль 1. Ефективне управління в системі вищої та фахової передвищої освіти			
Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі	1.1. Спроектовано та законодавчо <u>забезпечено модернізацію мережі ЗВО та ЗФПО</u>	1.2. Забезпечено цілеспрямоване бюджетне фінансування, що дає змогу здобути якісну освіту на конкурсній основі	1.3. Заклади вищої освіти наділено широкою автономією, включаючи фінансову

Проблема 2. Несистемне сприйняття, недовіра до інституційних механізмів забезпечення якості вищої освіти.			
Ціль 2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти			
Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі	2.1. Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО, включаючи <u>міждисциплінарні освітні програми (зокрема бакалаврського рівня), «перехресний» вступ , визнання неформально та інформальної освіти в системах ВО та ФПО, гнучка тривалість завершення навчання</u>	2.2. Забезпечено чесний та прозорий вступ до закладів вищої освіти, надано вступникам можливість обирати навчання усвідомлено та поінформовано. Залучено представників громадянського суспільства до формування освітньої політики та	2.3. Формування «нульової» толерантності учасників освітнього процесу до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності

ПРОЄКТ МОН

Вимірюваний показник досягнення цілі	(1) внесено зміни у законодавства про вищу освіту, які уможливають завершення освітніх програм за не фіксованою тривалістю: бакалаврат від 3 до 6 років, магістратура від 1 до 4 років; (2) питома вага здобувачів міждисциплінарних освітніх програм вищої освіти та осіб, які скористались перехресним вступом; (3) 1 тис. осіб скористались можливістю визнання неформальної та інформальної освіти	(1) збільшення на 2 відсоткових пункти частки вступників через незалежні вступні іспити, адресне розміщення та національний (широкий) конкурс; (2) збільшення частки здобувачів освіти, які вважають свій вибір місця навчання правильним до 50%; (3) 50 закладів ЗВО і ЗФПО, в яких запроваджено цифрові рішення підтримки процедур виявлення порушень академічної доброчесності	(1) не менше 80% учасників освітнього процесу ЗВО не стикались з корупцією, дискримінацією та академічною недоброчесністю (за результатами Національного студентського опитування через застосунок Дія); (2) обсяг залучених ЗВО і ЗФПО коштів для громадських проєктів; (3) кількість створених асоціацій випускників ЗВО і ЗФПО
--------------------------------------	--	---	---

Ціль 3.2. Забезпечення якісної конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в ЄПВО

Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі	3.2.1.Запроваджено тимчасові вимоги до акредитації освітніх програм на період воєнного стану	3.2.2. Залучено незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти до акредитації та моніторингу діяльності закладів вищої освіти; запроваджено інституційну акредитацію	3.2.3. Сприяння акредитації іноземними акредитаційними агентствами та агентствами забезпечення якості вищої освіти
Термін виконання в межах етапу	грудень 2022	грудень 2025	грудень 2032

Проблема 4. Низький рівень інтеграції вищої освіти в сучасні глобалізаційні процеси

Ціль 4. Інтернаціоналізація вищої освіти України

Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі	4.1. Визначено пріоритетні заходи з <u>вивчення англійської мови,</u> гармонізовано структури та створено можливості для дистанційного вступу іноземців	4.2. Забезпечено порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі; впроваджено кращий іноземний освітній досвід в Україні	4.3. Включено заклади вищої освіти України до топ 1000 найкращих університетів світу
Термін виконання в межах етапу	грудень 2022	грудень 2025	грудень 2032

Вимірюваний показник досягнення цілі	(1) приведено перелік галузей знань у <u>відповідність до МСКО;</u> (2) кількість іноземців які скористались процедурами дистанційного вступу	(1) зменшення кількості відмов у визнанні освітніх кваліфікацій України за кордоном через непорівнянність рівнів (ступенів); (2) ключові показники України в реалізації принципів Болонського процесу (Звіти про імплементацію Болонського процесу); (3) 50 спільних освітніх програм та 1000 їх випускників; (4) 25% випускників ЗВО опанували дві та більше іноземних мов	(1) 20 університетів включено до топ 1000 найкращих університетів світу; (2) розподіл випускників за рівнями володіння іноземною мовою, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти
--------------------------------------	--	--	--

Проблема 5. Низький рівень привабливості закладів вищої освіти для навчання та академічної кар’єри

Ціль 5. Привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар’єри

Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі	5.1. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу разом з використанням інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти	5.2. Формування закладами вищої освіти людського капіталу, створення (надання) ними інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг) та просування етичних принципів	5.3. Забезпечення високого статусу у суспільстві та перспективи професійного розвитку для викладачів, що сприяють привабливості академічної кар’єри
Термін виконання в межах етапу	грудень 2022	грудень 2025	грудень 2032

Вимірюваний показник досягнення цілі	(1) 1% випускників професійно-орієнтованих освітніх програм вищої освіти, які здобували <u>освіту за дуальною формою або опановували інші програми з поглибленою практичною підготовкою</u> ; (2) ухвалено Верховною Радою України законопроект щодо <u>міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні</u>	обсяг послуг з наукової та науково-технічної експертизи ЗВО	(1) співвідношення заробітної плати науково-педагогічних працівників та середньої по країні (1,5); (2) 5 аналітичних центрів, представлених у глобальному та національному рейтингах; (3) 5% від числа випускників магістратури складають здобувачі третього рівня вищої освіти та наукового ступеня доктора наук
--------------------------------------	---	---	---

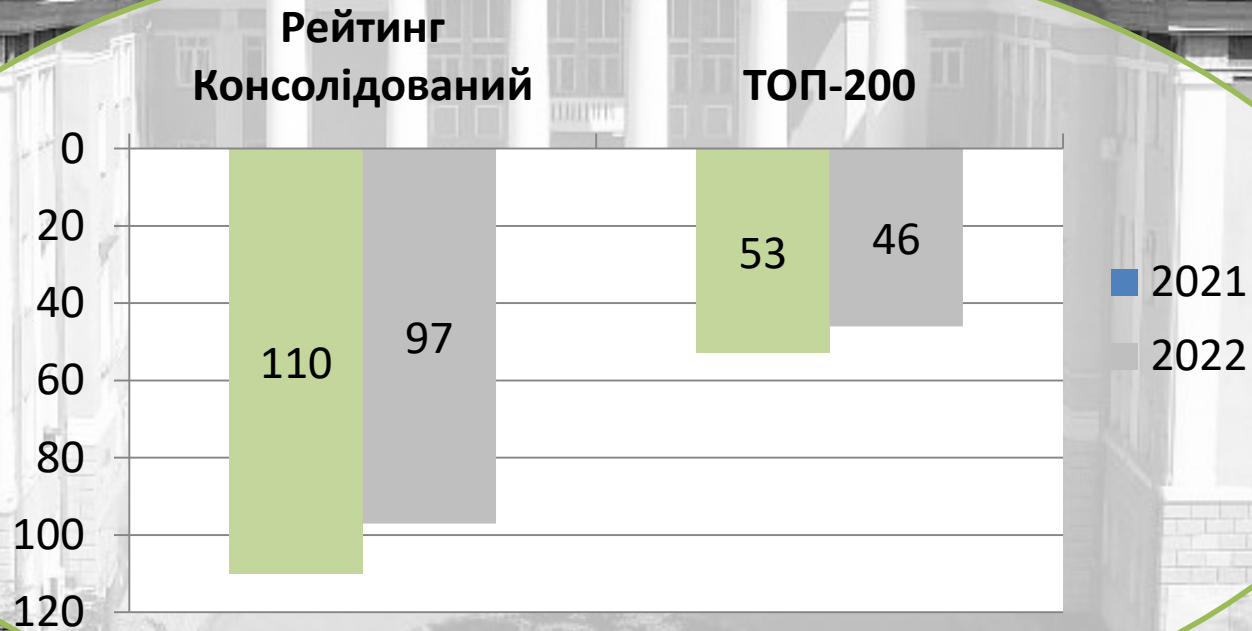


СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

**КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ
ДІЯЛЬНОСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ**

ПЛАНОВІ ЗАВДАННЯ

Рейтинги ХНАДУ:





МІСІЯ:

**Підготовка майбутніх лідерів,
висококваліфікованих
професіоналів транспортної
інфраструктури на засадах інтеграції
освітньої, інноваційної та
виробничої діяльності**

ВІЗІЯ:

**ХНАДУ - провідний заклад
вищої освіти України за
вітчизняним та
міжнародним визнанням.**

МЕТА:

Створення сучасної освітньо-наукової платформи для наскрізної підготовки висококваліфікованих професіоналів найбільш затребуваних спеціальностей на засадах інтеграції закладів освіти

5 Інтеграція у світовий науково-освітній простір

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

1 Залучення мотивованої молоді із високим рівнем підготовки

2 Формування ефективного науково-педагогічного персоналу

3 Підвищення рівня присутності у глобальному інформаційно му просторі

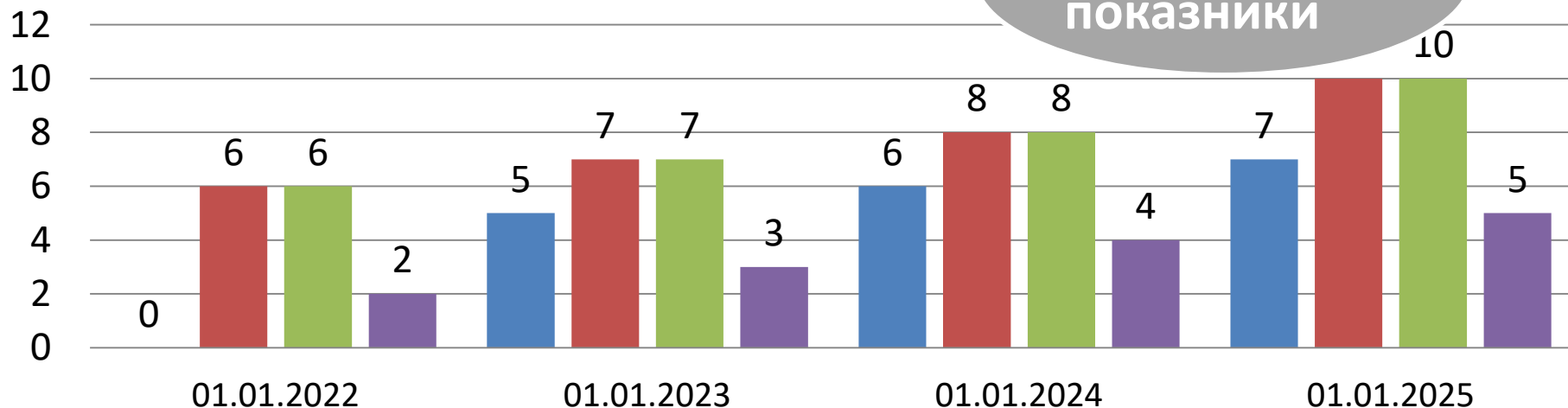
4
Забезпечення якості освіти: реалізація ОП на рівні міжнародних стандартів

Ціль 1 Залучення мотивованої молоді із високим рівнем підготовки

- 1.1 Удосконалення профорієнтаційної роботи
- 1.2 Підготовка за наскрізними освітніми програмами
- 1.3 Забезпечення академічної мобільності здобувачів
- 1.4 Запровадження нових спеціальностей,
інноваційних і міждисциплінарних освітніх програм
- 1.5 Впровадження дуальної і дистанційної форм
здобуття освіти
- 1.6 Просування Університету у світових рейтингах,
представлення Університету в інформаційному та веб-
просторі

Ціль 1 Залучення мотивованої молоді із високим рівнем підготовки

Ключові показники



■ Щорічне збільшення серед здобувачів вищої освіти кількості іноземців

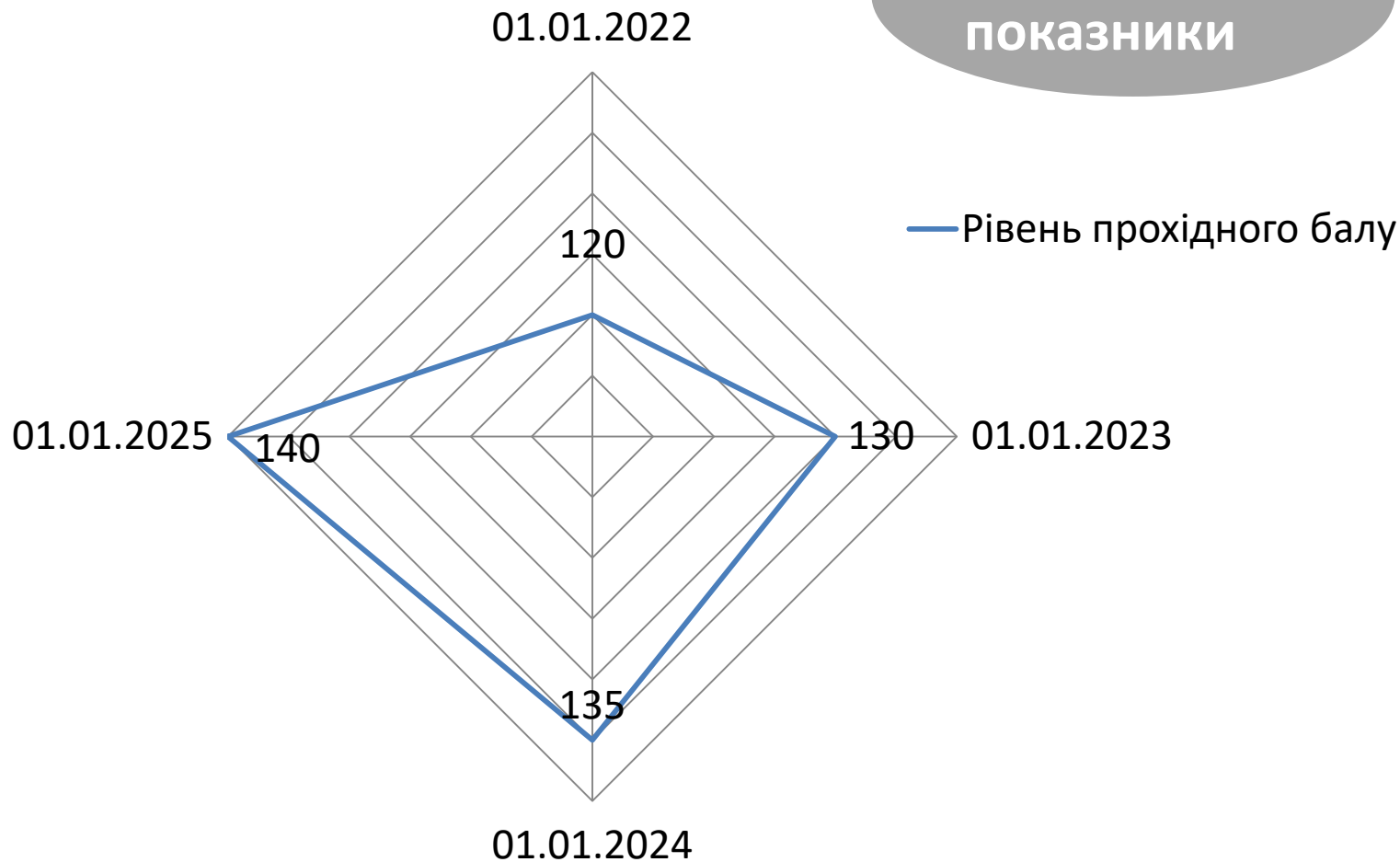
■ Збільшення ліцензованого обсягу здобувачів вищої освіти

■ Щорічне збільшення обсягу освітніх послуг

■ Частка здобувачів вищої освіти серед їх загальної кількості, що протягом усього періоду навчання брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності

Ціль 1 Залучення мотивованої молоді із високим рівнем підготовки

Ключові
показники



Ціль 2 Формування ефективного науково-педагогічного персоналу

2.1 Покращення якості НПП, формування та розвиток наукових шкіл

2.1.1 Збільшення частки НПП з науковими ступенями і вченими званнями

2.1.2 Збільшення участі НПП у програмах академічної мобільності

2.1.3 Збільшення кількості НПП, наукові та освітні результати яких визнано на державному рівні

2.1.4 Збільшення кількості НПП, що мають високі показники у міжнародних та вітчизняних рейтингах

Ціль 2 Формування ефективного науково-педагогічного персоналу

2.2 Залучення молодих вчених до складу НПП

2.2.1 Удосконалення системи мотивування та заохочення молодих вчених до працевлаштування в Університеті

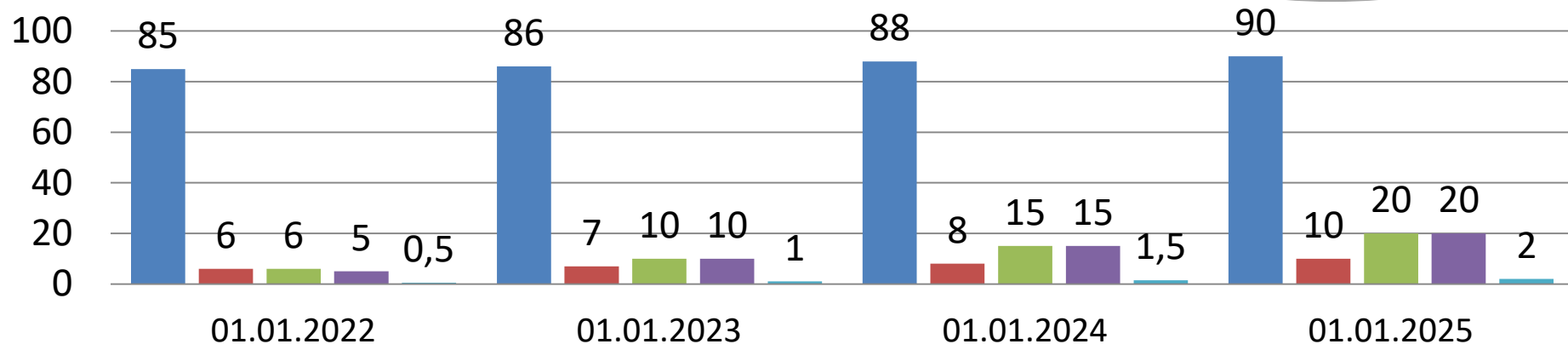
2.3 Покращення якості усіх категорій персоналу

2.3.1 Організація підвищення кваліфікації адміністративного персоналу, що задіяний у системі забезпечення якості освіти в ХНАДУ

2.3.2 Визначення структури та функціональних обов'язків структурних підрозділів

Ціль 2 Формування ефективного науково-педагогічного персоналу

Ключові показники



- Питома вага штатних наукових (НП) та науково- педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями
- Частка штатних науково- педагогічних та наукових працівників серед їх загальної кількості, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності
- Частка молодих учених у складі НПП
- Частка НПП, які мають сертифікат з іноземної мови не нижче рівня B2
- Середній h-індекс у SCOPUS / WoS на одного НП, наукового працівника

Ціль 3 Підвищення рівня присутності у глобальному інформаційному просторі

3.1 Удосконалення офіційного сайту та комунікаційної політики Університету

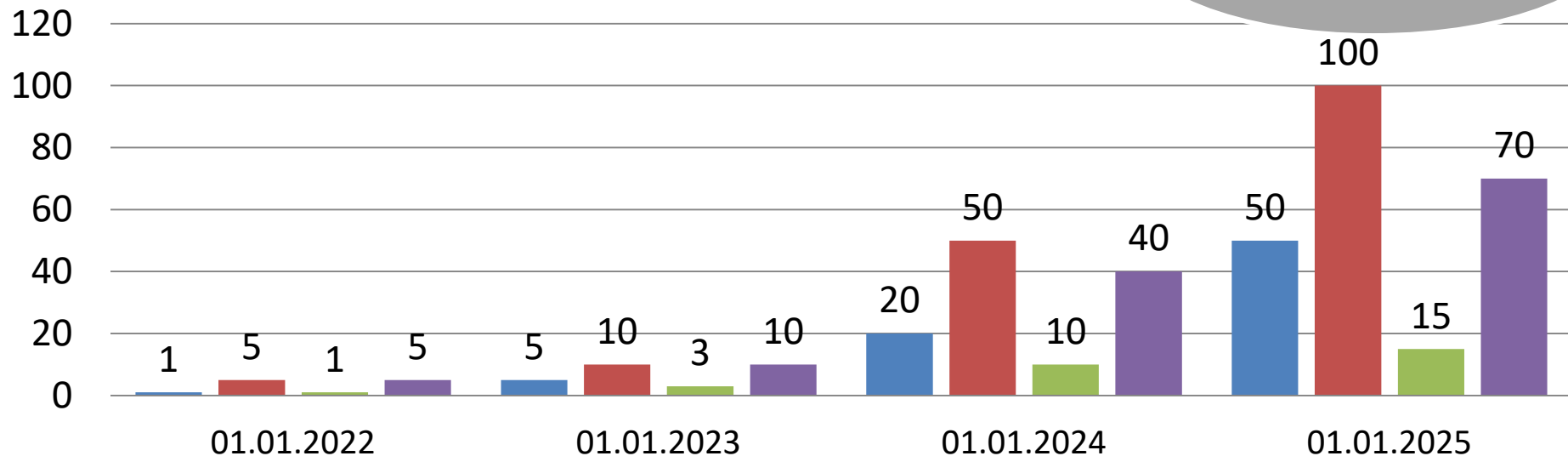
3.2 Просування Університету у світових рейтингах, а також представлення Університету у веб-просторі

3.2.1 Створення у складі ЛІТОС підрозділу з бренчмаркінгу та веб-менеджменту

3.3 Висвітлення досягнень університету в засобах масової інформації, забезпечення стабільності інформаційного потоку

Ціль 3 Підвищення рівня присутності у глобальному інформаційному просторі

Ключові
показники



■ Кількість публікацій про ХНАДУ у закордонних ЗМІ од/рік

■ Кількість публікацій про ХНАДУ у відчизняних ЗМІ од/рік

■ Кількість виступів НПП у ЗМІ од/рік

■ Кількість відеоматеріалів у зовнішньому інформаційному просторі для вступників од/рік

Ціль 4 Забезпечення якості освіти: розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів

4.1 Ліцензування рівнів освіти, запровадження нових форм здобуття освіти

**4.1.1 Розвиток дуальної та запровадження
дистанційної освіти**

**4.1.2 Розширення ліцензії на рівні «молодший
бакалавр»**

4.2 Започаткування освітньої діяльності за новими спеціальностями та ОП

**4.2.1 Запровадження ОП на рівні «бакалавр» зі
скороченим строком навчання**

4.2.2 Запровадження міждисциплінарних ОП

**Ціль 4 Забезпечення якості освіти:
розроблення та реалізації освітніх програм
на рівні міжнародних стандартів**

4.3 Підвищення якості акредитації ОП

4.3.1 Досягти акредитації ОП всіх рівнів освіти 100 %

4.3.2 Міжнародна акредитація ОП

4.4 Забезпечення відповідності освітньої діяльності Ліцензійним умовам

**4.4.1 Відповідність кадрового складу Ліцензійним
умовам**

**4.2.2 Відповідність матеріально-технічного
забезпечення Ліцензійним умовам**

**Ціль 4 Забезпечення якості освіти:
розроблення та реалізації освітніх програм
на рівні міжнародних стандартів**

**4.5 Розвиток електронної системи управління
навчанням (Learning Management System)**

**4.5.1 Розвиток електронних курсів-ресурсів та
системи їх сертифікації**

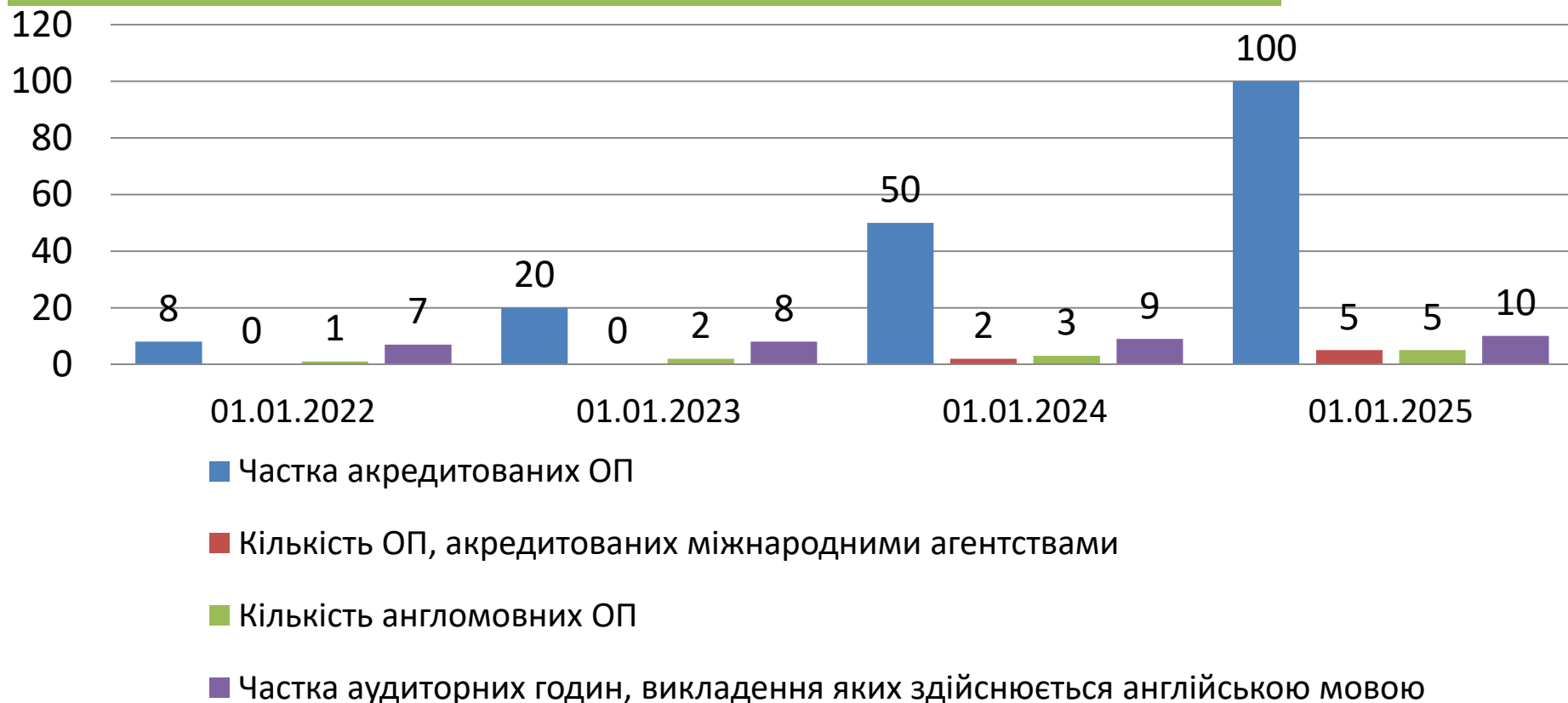
**4.5.2 Розроблення дистанційних курсів для ОП і
системи підвищення кваліфікації**

4.6 Реалізація англomовних ОП усіх рівнів освіти

4.7 Розвиток матеріально-технічної бази Університету

Ціль 4 Забезпечення якості освіти: розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів

Ключові
показники



Ціль 5 Інтеграція у світовий науково-освітній простір

5.1 Участь у проєктах від AUF, Erasmus+, Horizon Europ, COST, ERIC, інших фондів та дослідних мереж.

5.2 Гармонізація ОП з європейськими університетами

5.3 Реалізація програм подвійних дипломів

5.4 Реалізація програм академічної мобільності НПП і здобувачів

Завдання 2022-2023 н.р.:

**1. Реалізація програм
наскрізної підготовки
«фаховий молодший
бакалавр – бакалавр»**

**2. Участь у пілотному проєкті
щодо здобуття освіти за ОП
«бакалавр» зі скороченим
строком навчання**

**3. Реалізація
міждисциплінарних ОП,
запровадження ОП, в тому
числі англомовних**

**4. Розвиток
дистанційної і дуальної
освіти**



Завдання 1 Реалізація програм наскрізної підготовки «фаховий молодший бакалавр – бакалавр»

1.1 Укладання договорів з коледжами

1.2 Узгодження навчальних планів і компетенцій за ОП підготовки «фаховий молодший бакалавр» - «бакалавр»

1.3 Розроблення механізму зарахування 120

кредитів ЄКТС (наказ МОН від 08.02. 2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

1.4 Отримання дозволу МОН на реалізацію наскрізних ОП

Завдання 2 Участь у пілотному проєкті щодо здобуття освіти за ОП «бакалавр» зі скороченим строком навчання

ПРОПОЗИЦІЇ МОН

**2.1 Бакалавр: строк навчання
від 3 років (нормативний) до
6 років**

**2.2 Обсяг ОП - 180 кредитів
ЄКТС**

**2.3 Здача кредитів
обмежується строком 6
років.**

**2.4 Магістр: строк навчання 2
роки (120 кредитів ЄКТС)**



ХНАДУ

**2.1 Пропозиції щодо участі у
пілотному проєкті**

**2.2 За підтримки МОН –
розроблення ОП «бакалавр
зі скороченим строком
навчання»**

**2.3 Формування конкурсних
пропозицій вступу в 2023 р.**

Завдання 3 Реалізація міждисциплінарних ОП, запровадження ОП, в тому числі англомовних

- 3.1 Обґрунтування пропозицій щодо реалізації міждисциплінарних ОП на рівні «магістр» (за пропозицією МОН – на рівні «бакалавр»)**
- 3.2 Розроблення та запровадження у 2023 році міждисциплінарних ОП (з ОП)**
- 3.3 Розроблення нових ОП (за відповідного обґрунтування доцільності)**
- 3.4 Розроблення навчально-методичного забезпечення англомовних ОП**
- 3.5 Запровадження англомовних ОП для іноземних студентів (за наявності контингенту – 1 ОП на факультет)**

Завдання 4 Розвиток дистанційної і дуальної освіти

4.1 Відновлення дуальної освіти на ДБФ і МФ (за сприятливих умов)

4.2 Обґрунтування доцільності впровадження дистанційної освіти за галузями знань 05, 07, 12.

4.3 Розроблення дистанційних курсів за ОП підготовки магістрів

4.4 Розроблення дистанційних курсів підвищення кваліфікації за напрямками, що затребовані виробництвом

4.5 Внесення пропозицій до відповідних органів управління щодо включення ХНАДУ до переліку базових організацій з підвищення кваліфікації фахівців

Ключові показники 2022-2023 н.р.:

№	Показник	Значення	Строк
1	Забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності		постійно
2	Питома вага штатних наукових (НП) та науково-педагогічних працівників		
2.1	- з вченими ступенями та науковими званнями	не менше 90 %	31 грудня
2.2	- доктора наук	зростання на 1% щорічно	31 грудня
3	Частка штатних НПП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік	не менше ніж 8%	31.08.2022
4	Збільшення кількості публікацій у виданнях, які індексуються у Web of Science та/або Scopus на одного НПП	не менше ніж на 3% щодо попереднього року	31 грудня
5	Індекс Гірша ХНАДУ за БД Scopus та/або WoS	збільшення на 4 од.	31 грудня
6	Кількість країн, у яких є організації-партнери з кількістю сумісних публікацій не менше трьох за останні 5 років (за БД Scopus)	щорічне збільшення на 1	31 грудня
7	Зростання кількості створених об'єктів інтелектуальної власності, у порівнянні з відповідним показником 2020 р.	не менше ніж на 20%	31.12.2022
		не менше ніж на 30%	31.12.2023
		не менше ніж на 40%	31.12.2024
		не менше ніж на 50%	31.12.2025

Ключові показники 2022-2023 н.р.:

№	Показник	Значення	Строк
8	Збільшення серед здобувачів вищої освіти кількості іноземців та осіб без громадянства	не менше 5%	01.01.2023
		не менше 6%	01.01.2024
		не менше 7%	01.01.2025
9	Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, в тому числі за рахунок: - ліцензування рівнів освіти; - запровадження нових освітніх програм.	не менше 6%	31.12.2022
		не менше 7%	31.12.2023
		не менше 8%	31.12.2024
		не менше 10%	31.12.2025
10	Збільшення обсягу освітніх послуг, в тому числі з підвищення кваліфікації, через запровадження дуальної та дистанційної форм здобуття освіти	не менше 6%	31.12.2022
		не менше 7%	31.12.2023
		не менше 8%	31.12.2024
		не менше 10%	31.12.2025
11	Вдосконалення комплексу персональних навчальних систем (Learning Management System) за рівнями	контентний 67 %, інтерактивний 22%	31.12.2022
		контентний 68 %, інтерактивний 24%	31.12.2023
		контентний 69 %, інтерактивний 26%	31.12.2024
12	Збільшення кількості міждисциплінарних ОП	3 освітні програми	31.08.2023
13	Збільшення частки аудиторних годин у їх загальній кількості, викладення яких здійснюється англійською мовою	не менше 7%	01.08.2022
		не менше 8%	01.08.2023
		не менше 9%	01.08.2024
		не менше 10%	01.08.2025

Ключові показники 2022-2023 н.р.:

№	Показник	Значення	Строк
14	Частка здобувачів вищої освіти, що протягом періоду навчання брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	не менше 2%	01.08.2022
		не менше 3%	01.08.2023
		не менше 4%	01.08.2024
		не менше 5%	01.08.2025
15	Частка НПП та НП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	не менше 3%	01.08.2022
		не менше 4%	01.08.2023
		не менше 5%	01.08.2024
		не менше 6%	01.08.2025
16	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду у порівнянні з 2020 роком, зокрема: - від виконання НДР - за проектами міжнародного співробітництва	не менше ніж на 10 %	31.12.2022
		не менше ніж на 15 %	31.12.2023
		не менше ніж на 20 %	31.12.2024
		не менше ніж на 25 %	31.12.2025
17	Обладнання навчальних приміщень мультимедійним або іншим відповідним обладнанням, частка аудиторій складає:	не менше ніж 30 %	31.12.2021
		не менше ніж 40 %	31.12.2022
		не менше ніж 50 %	31.12.2023
		не менше ніж 60 %	31.12.2024



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!