

5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА
ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ» (051 «ЕКОНОМІКА»)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Харківського
національного автомобільно-
дорожного Університету
Протокол № 6/16
від 25 березня 2016 р.

Голова
вченої ради **А.М. Туренко**



Харків
2016

Розробники:**д.е.н., проф. І.А. Дмитрієв****д.е.н., доц. Д.А. Горовий****д.е.н., проф. Д.В. Бабич**

Обговорено та рекомендовано до видання Науково-методичною радою
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол від «16» березня 2016 року № 4

Голова науково-методичної ради  Гладкий І.П.

«_____» _____ 2016 року



Галузь знань/напрямок – 05 «Соціальні та поведінкові науки» / 051 «Економіка»

Цикл вищої освіти – третій (освітньо-науковий) – доктор філософії

Профіль програми доктор філософії		
Тип диплома та обсяг програми		Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС за 4 академічних роки, в т.ч. освітня складова 44 кредитів, наукова складова 196 кредити
Вищий навчальний заклад		Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Акредитуюча інституція		Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Період акредитації		2016 р. - 2026 р.
Рівень програми		Освітньо-науковий
A	Мета програми	
	Забезпечити підготовку в області економіки та підтримувати аспірантів у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область, напрям	Економіка
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Дослідження в галузі економіки
3	Орієнтація програми	Прикладні наукові дослідження із формування ефективних економічних взаємовідносин між суб'єктами господарювання, що матимуть широке практичне застосування.
4	Особливості програми	Реалізовується у наукових групах, активних у широкому колі прикладних завдань.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, у закладах вищої та професійно-технічної освіти у педагогічній діяльності. Відповідні робочі місця у наукових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Можлива подальша підготовка на рівні доктора наук.

D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та фахівців економічного спрямування. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації.
2	Система оцінювання	Письмові екзамени (проблемні та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших університетів та усне екзаменування.

E	Програмні компетентності	
1	Загальні	Створення та інтерпретація нових знань у галузі економіки через оригінальне дослідження або інші передові вчення такої якості, що задовольняють вимоги рецензентів на національному та міжнародному рівнях. Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, інструментів, практик, які пов'язані з дослідженням економічних відносин на міжнародному, регіональному та мікрорівні. Розвивати нові навички, методи, інструменти, практики. Відповідати на абстрактні проблеми, які розширюють і переглядають існуючі процесуальні знання. Доводити результати досліджень та інновацій до колег. Брати участь у критичному діалозі; проводити та розпочинати складні соціальні процеси з приводу економічної взаємодії; критичні компетентності, тобто критичні і самокритичні здатності. Публічне представлення та захист наукових досліджень. Креативність.
2	Фахові	Набуття і розуміння суттєвого обсягу авангардних знань щодо навчання в галузі освіти. Розвиток особистої відповідальності та значною мірою автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою як широкою галуззю. Вчитися враховувати широкі наслідки застосування знань до

	конкретних освітніх та професійних контекстів. Ретельно досліджувати та осмислювати соціальні норми і відносини у межах своєї конкретної галузі освіти і проводити діяльність, щоб змінити їх. Здатність здійснювати (оригінальні) дослідження. Демонструвати здатність виконувати незалежні, оригінальні і, зрештою, придатні для опублікування дослідження в галузі економіки і різних галузях освіти. Набуття здатності до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях; Готовність брати участь в роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів за рішенням наукових і науково-освітніх завдань; Набуття здатності адаптувати нові знання у вузькопрофесійну і междисциплінарну діяльність; здійснювати комплексні дослідження, в тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду в галузі економіки
F	Програмні результати навчання
	Використовувати основні стандартні термінологічні одиниці, які застосовуються у галузі економіки. Володіти вільно атрибутами ділового спілкування усного спілкування та ведення ділової документації. Вміти проводити реферування та анотування іноземною мовою текстів професійної тематики. Самостійне написання наукових статей іноземною мовою з побудовою граматичних конструкцій стандартної іноземної мови. Володіти методологією науко-технічного пізнання з урахуванням особливостей сталого розвитку в системі «природа-суспільство-людина». Вміти застосовувати логічний аналіз при вирішенні професійних проблем та обґрунтовувати власну світоглядну та громадську позицію. Володіти методологією наукового аналізу педагогічної теорії і практики; виховання історичної і національної свідомості, педагогічної обізнаності, ерудиції і культури майбутнього педагога. Вивчення закономірностей виховання як загальнолюдського і суспільного явища, його залежність від потреб суспільства, які постійно змінюються. Використовувати навички аналізу середовища функціонування об'єкта дослідження, принципи формального опису реальних систем, математичні методи аналізу та опису процесів та систем, аналітичне дослідження математичних моделей об'єктів і процесів на предмет існування та єдності їх розв'язку. Проводити аналіз і синтез складних економічних процесів з використанням принципів їх інтеграції. Обґрунтовувати економічну доцільність управлінських рішень та нововведень. Володіти сучасним системним мисленням та комплексом спеціальних вмінь у галузі управління організацією як складною відкритою системою; знанням методології, підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування альтернативних рішень та проектів за умов обмеженості

наявних ресурсів; методиками та засобами інформаційного моделювання управлінських процесів та систем;

Вміти характеризувати та аналізувати ступінь впливу факторів на діяльність організації; враховувати внутрішні та зовнішні фактори при побудові системи управління організацією; застосовувати основні підходи до оцінки організаційної культури в управлінні персоналом організації; організувати процес організаційного проектування, розробляти основні організаційні документи.

Знати специфіку політико-економічного підходу до аналізу економічного розвитку; теоретичні основи сталого економічного розвитку в умовах глобалізації; основні стратегії економічного розвитку постсоціалістичних країн; новітні тенденції економічного розвитку у світі; проблеми сталого економічного розвитку у вітчизняній економіці.

Вміти розробляти стратегії економічного розвитку; визначити методику та заходи, які можна застосовувати для того, щоб здійснити обрані стратегії.

Мати навички розробки порівняльного аналізу основних моделей та стратегій економічного розвитку; оцінки ефективності заходів державної політики відносно вибору та застосування нових моделей та стратегій економічного розвитку.

Знати нормативно-правову базу, що регулює діяльність дорожньо-транспортного комплексу; поточний економічний стан діяльності дорожньо-транспортного комплексу України; характеристику геополітичного положення України та можливостей її транспортних комунікацій для міжнародного транзиту вантажів територією України

Мати навички з організації ефективної системи управління і регулювання діяльності дорожньо-транспортного комплексу; оцінки використання основних фондів всіх видів транспорту і дорожнього господарства, перевірки відповідності їх технічного рівня перспективним вимогам; інформатизації транспортного процесу та інформаційної взаємодії транспорту з іншими галузями економіки; розробки фінансово-економічного механізму, що стимулює надання інвестицій на розвиток транспорту; проведення кадрової політики в галузі транспорту та дорожнього господарства.

Знати структуру механізмів ресурсозбереженням та інтенсифікації виробництва та особливості управління ними.

Вміти враховувати внутрішні та зовнішні фактори при формуванні механізмів ресурсозбереженням та інтенсифікації виробництва.

Вміти організувати процес інноваційної діяльності підприємства спрямованої на інтенсифікацію виробництва.

Володіти навичками оцінювання ефективності запропонованих управлінських заходів щодо ресурсозбереження та інтенсифікації виробництва.

Знати наукові основи безпеки підприємницької структури; сутність економічної безпеки підприємства та її функціональні складові; значущі загрози та небезпеки економічній безпеці підприємства на різних інституційних рівнях.

Вміти ставити завдання, аналізувати, давати порівняльну характеристику

11

програмного забезпечення інформаційної та економічної безпеки на підприємстві; налагоджувати параметри програмного забезпечення, використовуючи можливості операційних систем з метою поліпшення рівня інформаційної та економічної безпеки.

Володіти концептуально-теоретичними положеннями і методологією управління економічною безпекою підприємства;

навичками аналізу методологічних проблем, що виникають при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

Знати концептуальні засади управління виробничо-господарською діяльністю сучасного підприємства; методологію управління виробничо-господарською діяльністю сучасного підприємства; проблематику управління виробничо-господарською діяльністю сучасного підприємства.

Оцінювати ефективність системи управління виробничо-господарською діяльністю сучасного підприємства;

Формувати ефективну систему управління виробничо-господарською діяльністю сучасного підприємства.

Знати сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників; методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік; світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання; стратегії виходу підприємств з кризового стану на основі впровадження інновацій.

Вміти обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару; оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування; розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання.

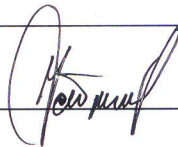
Знати економічну сутність категорії «конкурентоспроможність»; основні економічні чинники, що визначають конкурентоспроможність, роль інноваційної активності та інноваційної діяльності у досягненні конкурентоспроможності;

Вміти застосовувати інструментарій визначення національної та міжнародної конкурентоспроможності; формувати організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності в умовах глобалізації; визначати та застосовувати резерви зростання конкурентоспроможності; визначати та підвищувати рівень конкурентного потенціалу.

G	Тематика наукових досліджень
	1. Дослідження моделей державного регулювання національною економікою. 2. Дослідження ринкового середовища функціонування підприємств 3. Розробка антикризової політики підприємств.

- 12
4. Аналіз виробничої потужності підприємств та резерви поліпшення її використання.
 5. Визначення економічних факторів забезпечення конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств.
 6. Вдосконалення функціонування підприємства як соціально-економічної системи.
 7. Моделювання економічних процесів для обґрунтування стратегії розвитку підприємств
 8. Управління персоналом підприємств та формування ефективної системи оплати праці та мотивації працівників
 9. Управління витратами підприємств, підвищення фінансових результатів їх діяльності.
 10. Забезпечення економічної безпеки на національному рівні та на рівні окремих господарюючих суб'єктів.

Керівник проектної групи



І.А. Дмитрієв