

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,

в.о. ректора _____ Анжеліка БАТРАКОВА

«____» _____ 2026 року

ПРОГРАМА

вступного іспиту з мови навчання (англійська мова) для вступу за освітнім ступенем «**Бакалавр**» для іноземних громадян та осіб без громадянства

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пропонована програма вступного іспиту з мови навчання (англійська мова) створена з урахуванням основних положень Державного стандарту з навчального предмета «Іноземна мова» (англійська), Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1). Програма також містить опис завдань, орієнтовані на вступників із поглибленими знаннями з англійської мови, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання (розуміння друкованого тексту без використання словника чи інших допоміжних засобів), а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі рівнів B1 і B2 відповідно.

ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості умінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали. Зміст текстів узгоджується з навчальними програмами (рівні B1 чи B2).

Тексти можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе вступнику визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з веб-сторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації, з якою вступники можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів складає 1600 (рівень B1) та 2100 слів (рівень B2).

Вимоги до практичного володіння умінням читати для базового рівня (B1)

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Вступник має уміти:

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події та інше;
- диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

*Вимоги до практичного володіння умінням читати для поглибленого рівня (B2)
(додатково до базового рівня)*

Вступник має уміти:

- розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання;
- вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

Типи текстів

- статті із періодичних видань;
- особисті листи;
- листівки;
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- інформаційно-вказівні знаки;
- вивіски;
- інструкції на товарах широкого вжитку;
- інформація на упаковках з продуктами харчування;
- інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення.

Форми завдань

- Завдання на віднаходження відповідностей (підбір теми/заголовка до тексту чи відповідності між питанням і текстом) – 10 тестових балів.

- Завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох) – 10 тестових балів.
- Завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді із восьми запропонованих) – 20 тестових балів.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість здобувачам освіти вільно спілкуватися. А саме, чи майбутній здобувач освіти володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, чи вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Типи текстів

Автентичні тексти (відповідно до рівнів B1 та B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400 – 500 слів (рівень B1) та 500 – 550 слів (рівень B2). Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У тестах використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох
- на заповнення пропусків у тексті.

Виокремлено текст із 5 завданнями для перевірки навичок володіння лексикою та текст із 5 завданнями для перевірки навичок володіння граматикою англійської мови (всього 60 тестових балів).

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, в колективі.
Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя у рідній країні.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво рідної країни та країни, мова якої вивчається.

Спорт в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Література в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна: загальні уявлення про країну, культура та традиції, Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в рідній країні, Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури рідної країни та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини рідної країни та країни, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИЧНІ СКЛАДОВІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Іменник:

Однина та множина

Іменні словосполучення

Абстрактні іменники

Складні іменники

Присвійний відмінок

Артикль

Означений та неозначений

Нульовий артикль

Прикметник

Категорії та види прикметників

Ступені порівняння прикметників

Предикативна та атрибутивна функція прикметників

Займенник

Види займенників

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова

Стверджувальна, питальна та заперечна форми

Наказовий спосіб

Герундій

Дієприкметник 1 та 2

Дієслівні конструкції

Модальні дієслова

Фразові дієслова

Видо-часові форми

Прислівник

Правильні та неправильні прислівники

Категорії та види прислівників

Ступені порівняння

Прислівникові звороти

Числівник

Кількісні та порядкові числівники

Прийменник

Види прийменників

Сполучники

Види сполучників

Речення

Прості речення

Безособові речення

Складні речення

Умовні речення (0, I, II типів)

Пряма й непряма мова

Словотворення

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Державним стандартом з навчального предмета «Іноземна мова» (англійська) та складають загальнозживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування.

ЗАГАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Загальний час вступного іспиту – 60 хвилин (1 година). Після перевірки завдань членами предметних екзаменаційних комісій визначається сума нарахованих балів за шкалою від 100 до 200. Максимальна сума балів, що може одержати вступник за результатами вступного іспиту з мови навчання (українська мова), складає 200 балів. Мінімальна кількість балів для вступу на

навчання складає не менше 115 балів (за шкалою від 100 до 200). Робота, яка оцінена нижче 115 балів, отримує оцінку «незадовільно».

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна рекомендована література

1. Комплекс навчальних матеріалів Solutions. Intermediate (Oxford), автори: Tim Falla, Paul A Davies (2023), що включає такі компоненти:

- Oxford Solutions 3ed Intermediate Student's book
- Oxford Solutions 3ed Intermediate SB Class Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Workbook Keys
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Workbook
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Workbook Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Test Bank
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Teacher's book + Tests + Keys
- Oxford Solutions 3ed Intermediate SB Video

2. Комплекс навчальних матеріалів Solutions. Upper-Intermediate (Oxford), автори: Tim Falla, Paul A Davies (2020), що включає такі компоненти:

- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Student's book
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate SB Class Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook Keys
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Test Bank
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Teacher's book + Tests + Keys
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate SB Video

3. Protsenko K., Reese, C. Exam Booster (Independent External Evaluation Preparation) від Cambridge University Press (2020) без компоненту «АУДІЮВАННЯ».

Додаткові джерела підготовки

- Oxford Solutions 3ed Intermediate iTools
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Teacher's Resource CD-Rom
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate iTools
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Teacher's Resource CD-Rom
- <https://elt.oup.com/student/solutions/int3rdedition/?cc=global&selLanguage=en> (пряме посилання на тренувальні вправи з граматики та додаткові завдання із фонетики й лексики за базовими підручниками)

Програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 10 від 27 березня 2026 р.

Голова предметної екзаменаційної комісії з мови навчання (англійська), завідувач кафедри мовної підготовки, доц.

Надія МОРГУНОВА

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту міжнародної освіти і співпраці, доц.

Антон ХОЛОДОВ

Заступник голови приймальної комісії, проф.

Микола МИХАЛЕВИЧ