

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,

ректор _____ Віктор БОГОМОЛОВ

«28» березня 2025 року

ПРОГРАМА

вступного іспиту з мови навчання (англійської мови) за освітнім ступенем
«Бакалавр» для іноземних громадян та осіб без громадянства

Програма вступного іспиту з мови навчання (англійської мови) за освітнім ступенем «Бакалавр» для іноземних громадян та осіб без громадянства»

Сучасна парадигма освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у здобувачів освіти загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентнісним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком здобувача освіти.

Пропонована програма вступного випробування з іноземної мови (англійської) створена з урахуванням основних положень Державного стандарту з навчального предмета «Іноземна мова» (англійська), Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників підготовчого відділення ХНАДУ (чи інших ЗВО України), викладених у змісті чинних програми з іноземної мови для здобувачів освіти початкового етапу навчання. Програма також містить опис завдань, орієнтовані на студентів із поглибленими знаннями з англійської мови, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання (розуміння друкованого тексту без використання словника чи інших допоміжних засобів), а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі рівнів B1 і B2 відповідно.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

У вступному випробуванні з іноземної мови (англійської) беруть участь іноземні громадяни та особи без громадянства (далі – кандидати), які бажають отримати вищу освіту у ХНАДУ за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у кандидатів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

ЧАСТИНА І. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали. Зміст текстів узгоджується з навчальними програмами (рівні B1 чи B2).

Тексти можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе кандидату визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з веб-сторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації, з якою кандидати можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів складає 1600 (рівень B1) та 2100 слів (рівень B2).

Вимоги до практичного володіння умінням читати для базового рівня (B1)

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Кандидат має уміти:

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події та інше;
- диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

*Вимоги до практичного володіння умінням читати для поглибленого рівня (B2)
(додатково до базового рівня)*

Кандидат має уміти:

- розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання;
- вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

Типи текстів

- статті із періодичних видань;
- особисті листи;
- листівки;
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- інформаційно-вказівні знаки;
- вивіски;
- інструкції на товарах широкого вжитку;
- інформація на упаковках з продуктами харчування;
- інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення.

Форми завдань

- Завдання на віднаходження відповідностей (підбір теми/заголовка до тексту чи відповідності між питанням і текстом) – 11 тестових балів.
- Завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох) – 5 тестових балів.
- Завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді із восьми запропонованих) – 6 тестових балів.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість здобувачам освіти вільно спілкуватися. А саме, чи майбутній здобувач освіти володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, чи вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Типи текстів

Автентичні тексти (відповідно до рівнів B1 та B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400 – 500 слів (рівень B1) та 500 – 550 слів (рівень B2). Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У тестах

використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох
- на заповнення пропусків у тексті.

Виокремлено текст із 5 завданнями для перевірки навичок володіння лексикою та текст із 5 завданнями для перевірки навичок володіння граматикою англійської мови (всього 10 тестових балів).

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя у рідній країні.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво рідної країни та країни, мова якої вивчається.

Спорт в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Література в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна: загальні уявлення про країну, культура та традиції, Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в рідній країні, Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури рідної країни та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини рідної країни та країни, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в рідній країні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР **(не є об'єктом контролю)**

Іменник:

Однина та множина

Іменні словосполучення

Абстрактні іменники

Складні іменники

Присвійний відмінок

Артикль

Означений та неозначений

Нульовий артикль

Прикметник

Категорії та види прикметників

Ступені порівняння прикметників

Предикативна та атрибутивна функція прикметників

Займенник

Види займенників

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова

Стверджувальна, питальна та заперечна форми

Наказовий спосіб

Герундій

Дієприкметник 1 та 2

Дієслівні конструкції

Модальні дієслова

Фразові дієслова

Видо-часові форми

Прислівник

Правильні та неправильні прислівники

Категорії та види прислівників

Ступені порівняння

Прислівникові звороти

Числівник

Кількісні та порядкові числівники

Прийменник

Види прийменників

Сполучники

Види сполучників

Речення

Прості речення

Безособові речення

Складні речення

Умовні речення (0, I, II типів)

Пряма й непряма мова

Словотворення

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Державним стандартом з навчального предмета «Іноземна мова» (англійська) та складають загальновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування.

ЧАС І ЗАГАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Загальний час виконання тесту – 60 хвилин (1 година). Максимальна сума балів, яку може отримати вступник, правильно виконавши усі завдання вступного випробування, дорівнює 32 тестовим балам. Загалом робота оцінюється в інтервалі від 100 до 200 балів за таблицею переведення тестових балів у відповідну рейтингову шкалу (таблиця додається). Пороговий бал «склав / не склав» – 4 тестових бали (100 за 200-бальною шкалою). Якщо вступник не надав жодної вірної відповіді, то він отримує оцінку «незадовільно».

Таблиця переведення тестових балів у 200-бальну шкалу

ТЕСТОВИЙ БАЛ	БАЛ ЗА ШКАЛОЮ 100-200
4	100
5	107
6	114
7	121
8	126
9	131
10	134
11	137
12	140

13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	163
26	167
27	171
28	175
29	181
30	187
31	193
32	200

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна рекомендована література

1. Комплекс навчальних матеріалів Solutions. Intermediate (Oxford), автори: Tim Falla, Paul A Davies (2023), що включає такі компоненти:

- Oxford Solutions 3ed Intermediate Student's book
- Oxford Solutions 3ed Intermediate SB Class Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Workbook Keys
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Workbook
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Workbook Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Test Bank
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Teacher's book + Tests + Keys
- Oxford Solutions 3ed Intermediate SB Video

2. Комплекс навчальних матеріалів Solutions. Upper-Intermediate (Oxford), автори: Tim Falla, Paul A Davies (2020), що включає такі компоненти:

- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Student's book
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate SB Class Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook Keys
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Test Bank

- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Teacher's book + Tests + Keys
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate SB Video

3. Protsenko K., Reese, C. Exam Booster (Independent External Evaluation Preparation) від Cambridge University Press (2020) без компоненти «АУДІЮВАННЯ».

Додаткові джерела підготовки

- Oxford Solutions 3ed Intermediate iTools
- Oxford Solutions 3ed Intermediate Teacher's Resource CD-Rom
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate iTools
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Teacher's Resource CD-Rom
- <https://elt.oup.com/student/solutions/int3rdedition/?cc=global&selLanguage=en>
(пряме посилання на тренувальні вправи з граматики та додаткові завдання із фонетики й лексики за базовими підручниками)

Програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 7 від 21 березня 2025 р.

Голова предметної комісії
з мови навчання (англійська),
завідувач кафедри мовної
підготовки, доц.

Надія МОРГУНОВА

ПОГОДЖЕНО:

Керівник навчально-наукового
інституту міжнародної освіти
і співпраці, доц.

Антон ХОЛОДОВ

Заступник голови
приймальної комісії, проф.

Ілля ДМИТРИЄВ