

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,

ректор _____ Віктор БОГОМОЛОВ

«28» березня 2025 року

ПРОГРАМА

вступного іспиту з мови навчання (англійської мови) за освітнім ступенем
«Магістр» для іноземних громадян та осіб без громадянства

Програма вступного іспиту з мови навчання (англійської мови) за освітнім ступенем «Магістр» для іноземних громадян та осіб без громадянства»

Для вступу до магістратури передбачено проведення єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (англійської). Зміст блоку ЄВІ з іноземної мови визначає Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Програма затверджена наказом МОН № 411 від 28 березня 2019 року. Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B2-C1). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У єдиному вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти, а саме освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (далі – кандидати).

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3%, про

значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат повинен уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Типи текстів

- статті із періодичних видань;
- особисті листи;
- листівки;
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- інформаційно-вказівні знаки;
- вивіски;
- інструкції на товарах широкого вжитку;
- інформація на упаковках з продуктами харчування;
- інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення.

Форми завдань

- Завдання на віднаходження відповідностей (підбір теми/заголовок до тексту чи відповідності між питанням і текстом) – 10 тестових балів.
- Завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох) – 5 тестових балів.
- Завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді із восьми запропонованих) – 5 тестових балів.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат повинен уміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Типи текстів

Автентичні тексти (відповідно до рівнів B2 та C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 500 – 550 слів (рівень B2) та 550 – 600 слів (рівень C1). Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У тестах використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох
- на заповнення пропусків у тексті.

Виокремлено текст із 5 завданнями для перевірки навичок володіння лексикою та текст із 5 завданнями для перевірки навичок володіння граматикою англійської мови (всього 10 тестових балів).

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в рідній країні, Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в рідній країні, Україні та в країні, мову якої вивчають.

- Література в рідній країні, Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в рідній країні, Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в рідній країні, Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури рідної країни, України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини рідної країни, України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ЧАС І ЗАГАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Загальний час виконання тесту – 60 хвилин (1 година). Максимальна сума балів, яку може отримати вступник, правильно виконавши усі завдання вступного випробування, дорівнює 30 тестовим балам. Загалом робота оцінюється в інтервалі від 100 до 200 балів за таблицею переведення тестових балів у відповідну рейтингову шкалу (таблиця додається). Пороговий бал «склав / не склав» – 5 тестових балів (100 за 200-бальною шкалою).

Таблиця переведення тестових балів у 200-бальну шкалу

ТЕСТОВИЙ БАЛ	БАЛ ЗА ШКАЛОЮ 100-200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150

17	152
18	154
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

Навчально-методичні матеріали

Основна рекомендована література

1. Комплекс навчальних матеріалів Solutions. Upper-Intermediate (Oxford), автори: Tim Falla, Paul A Davies (2020), що включає такі компоненти:

- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Student's book
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate SB Class Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook Keys
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Workbook Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Test Bank
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Teacher's book + Tests + Keys
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate SB Video

2. Комплекс навчальних матеріалів Solutions. Advanced (Oxford), автори: Tim Falla, Paul A Davies (2019), що включає такі компоненти:

- Oxford Solutions 3ed Advanced Student's book
- Oxford Solutions 3ed Advanced SB Class Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Advanced Workbook Keys
- Oxford Solutions 3ed Advanced Workbook
- Oxford Solutions 3ed Advanced Workbook Audio CD
- Oxford Solutions 3ed Advanced Test Bank
- Oxford Solutions 3ed Advanced Teacher's book + Tests + Keys
- Oxford Solutions 3ed Advanced SB Video

3. Protsenko K., Reese, C. Exam Booster (Independent External Evaluation Preparation) від Cambridge University Press (2020) без компоненти «АУДІЮВАННЯ».

Додаткова література

- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate iTools
- Oxford Solutions 3ed Upper-Intermediate Teacher's Resource CD-Rom
- Oxford Solutions 3ed Advanced iTools
- Oxford Solutions 3ed Advanced Teacher's Resource CD-Rom
- <https://elt.oup.com/student/solutions/upint3rdedition/?cc=global&selLanguage=en>
(пряме посилання на тренувальні вправи з граматики та додаткові завдання із фонетики й лексики за базовими підручниками)

Програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 7 від 21 березня 2025 р.

Голова предметної комісії
з мови навчання (англійська),
завідувач кафедри мовної
підготовки, доц.

Надія МОРГУНОВА

ПОГОДЖЕНО:

Керівник навчально-наукового
інституту міжнародної освіти
і співпраці, доц.

Антон ХОЛОДОВ

Заступник голови
приймальної комісії, проф.

Ілля ДМИТРІЄВ