

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор _____ Віктор БОГОМОЛОВ
«28» березня 2025 року

ПРОГРАМА

співбесіди з **іноземної мови** для вступу на навчання на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти для здобуття освітнього ступеня **доктора філософії**

Харків – 2025

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Метою вступного випробування з іноземної мови є оцінка рівня знань вступників для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії.

Програма вступного випробування з іноземної мови складена на підставі освітньо-професійних програм підготовки фахівців в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Загальна характеристика основних складових співбесіди

Вступна співбесіда з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста **проводиться у формі тестування.**

Користування довідковою та допоміжною літературою не передбачено.

Об'єктом контролю є сформованість у вступників іншомовних компетенцій, які сприятимуть їх ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовних комунікативних компетенцій уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської, німецької та французької мов.

Співбесіда складається зі ста тестових завдань, які перевіряють знання граматики, лексики, навиків читання та письмового мовлення.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у програмах з іноземної мови освітньо-професійних програм підготовки фахівців ступеня магістра.

Контроль граматичної та лексичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно обирати і формувати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

За допомогою тестування оцінюється рівень розуміння іноземної мови, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами, аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміти логічні зв'язки у тексті.

Вступник повинен розуміти автентичні тексти; знаходити та аналізувати необхідну інформацію, робити висновки з прочитаного; розуміти намір автора, виділяти головну думку/ідею, диференціювати основні факти і другорядну інформацію; аналізувати і зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Вступник повинен писати у стандартному форматі деталізовані завдання з високим ступенем граматичної коректності, ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування, писати вступ/висновки, організовувати текст як послідовність абзаців та користуватися логічними сполучниками для поєднання абзаців в єдиний текст.

Типи завдань:

- вибір однієї правильної відповіді (множинний вибір);
- постановка питань;
- використання необхідної форми дієслова;
- переклад з рідної мови іноземною;
- написання власного письмового висловлювання.

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

Перелік граматичних тем для тестування

Тестуванням з граматики перевіряються граматичні навички вступників у межах програмного матеріалу з іноземної мови освітньо-професійних програм підготовки фахівців ступеня магістра.

Англійська мова

Морфологія

1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні. Прийменники, еквівалентні українським відмінкам.

2. Артикль. Означений, неозначений. Основні правила вживання.

3. Прикметник. Класифікація, синтаксичні функції прикметників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників. Звороти типу: as...as, not so...as, the more...the better.

4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) і їх утворення.

5. Займенник, його види (особові, вказівні, питальні, зворотні, підсилювальні, присвійні, сполучні, взаємні, неозначені, заперечні, кількісні).

6. Дієслово, його форми, часи (Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses, Perfect-Continuous tenses), стан (Active, Passive), модальні дієслова та їхні еквіваленти, неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій, конструкції з неособовими формами дієслова. Умовний спосіб дієслова. Узгодження часів.

7. Прислівник, його види (місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку), ступені порівняння та синтаксичні функції.

8. Прийменник. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.

9. Сполучник, його види. Місце сполучників у реченні. Складні сполучники.

Синтаксис

1. Поняття про речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Порядок слів в англійському реченні. Головні та другорядні члени речення. Конструкція *there + to be*. Пряма та непряма мова.

2. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

Перелік тем для письмового мовлення

1. Автобіографічні відомості.
2. Ваша освіта, професія, остання посада, обов'язки.
3. Ваша сфера спеціалізації та наукові інтереси.
4. Розвиток галузі промисловості, у якій Ви спеціалізуєтесь.
5. Видатні діячі галузі промисловості, у якій Ви спеціалізуєтесь.
6. Важливість знання іноземних мов для професійного спілкування.
7. Навчальний заклад, який Ви закінчили.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО СПІВБЕСІДИ

Екзаменаційний білет для письмового тестування містить 100 питань та поділяється на шість частин:

1. Тест з граматики та лексики на множинний вибір. Кількість питань – 30.
2. Постановка питань до речення – 5 питань.
3. Вибір правильної форми дієслова – 20 дієслів.
4. Розуміння прочитаного тексту та заповнення пропусків правильними лексичними одиницями – 10 одиниць.
5. Переклад з рідної мови іноземною – 15 речень.
6. Написання есе стосовно майбутнього наукового дослідження абітурієнта (120-180 слів).

У питаннях **1–30** подаються речення із пропусками. Завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в реченнях одним із наведених варіантів, використовуючи запропоновані слова або словосполучення.

У питаннях **31–35** завдання полягає в тому, щоб вступник побудував питання до пропонованого речення.

У питаннях **36–55** завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в реченнях дієсловом у правильній формі відповідно до норм граматики.

У питаннях **56–65** завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в тексті відповідними лексичними одиницями.

У питаннях **66–80** завдання полягає в тому, щоб вступник переклав речення іноземною мовою.

Питання на володіння письмом (81–100) передбачають написання власного письмового висловлювання.

Рекомендована література для підготовки до співбесіди

1. Тучина Н. В. A Way to Success / Н. В. Тучина, И. В. Жарковская, Н. А. Зайцева. – Х. : Фолио, 2004. – 416 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В. І. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
3. BBC Learning English [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/index.html>
4. Swan Michael. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford: University Press, 2014. – 658 p.
5. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання. – К. : Ленвіт, 2003. – 260 с.
6. Програма з англійської мови для професійного спілкування. – К. : Ленвіт, 2005. – 108 с.
7. Сасенко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Проведення вступної співбесіди засноване на письмовому контролі без використання довідкової та допоміжної літератури. Екзаменаційний білет для письмового тестування містить 100 питань (1 бал за вірну відповідь). Результати вступного співбесіди оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Загальна оцінка за вступний співбесіда з іноземної мови є сумою балів, яка складається з балів, виставлених за відповіді на кожне з питань для письмового тестування. Максимальна сума балів, яку може отримати вступник за результатами фахового співбесіди складає 200 балів. Мінімальна кількість балів вступної співбесіди для вступу на навчання складає не менше 150 балів (за шкалою від 100 до 200). Якщо, виконуючи завдання, вступник не надав жодної вірної відповіді, то він отримує оцінку «незадовільно».

Програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 9 від «13» березня 2025 р.

Голова предметної комісії
з іноземної мови, проф.

Наталія САЄНКО

ПОГОДЖЕНО:

Заступник голови
приймальної комісії, проф.

Ілля ДМИТРИЄВ