

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
мотиваційних листів вступників
до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету в 2022 році

1. Загальні положення

1.1 Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 р.» № 392 від 27.04.2022 р. (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), Правилами прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2022 році (Далі – Правила прийому).

1.2 Критерії оцінювання регламентують вимоги до змістовної компоненти та мовного оформлення мотиваційного листа. Ступінь відповідності мотиваційного листа вступника зазначеним вимогам проводиться визначенням його місця в рейтинговому списку (рейтингування).

2. Критерії оцінювання мотиваційного листа

2.1 Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність) у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (Далі – Університет) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію. Мотиваційний лист має відображати вмотивованість вступника до вступу на обрану спеціальність.

2.2 Рейтингування за результатами розгляду мотиваційних листів здійснюється у випадках, передбачених Правилами прийому.

2.3 Рейтингування за результатами розгляду мотиваційних листів здійснюється Комісією, передбаченою в підпункті 4 пункту II Положення про приймальну комісію ХНАДУ.

2.4 У мотиваційному листі вступника оцінюються змістовна та мовна компоненти.

2.5 Критерії оцінювання змістовної компоненти мотиваційного листа.

2.5.1 Рівень мотивації вступника щодо вступу в Університет на відповідну спеціальність (*мотиваційний критерій*).

2.5.2 Рівень розуміння цілей та шляхів їх реалізації (*соціально-когнітивний критерій*).

2.5.3 Рівень усвідомлення відповідності особистих якостей, навичок та знань вступника вимогам професійної діяльності за обраною спеціальністю / освітньою програмою (*перцептивно-соціальний критерій*).

2.5.4 Рівень націленості на саморозвиток та кар'єрний шлях у майбутній професії (*конструктивність авторської позиції*).

2.5.5 Логічність, послідовність викладення матеріалу.

2.5.6 Структура мотиваційного листа: наявність вступу, основної частини, висновків (*структурний критерій*).

2.6 Критерії оцінювання мовної компоненти мотиваційного листа.

2.6.1 Орфографія та пунктуація.

2.6.2 Лексика, граматики, стилістика.

2.7 Якщо мотиваційний лист містить менше ніж 80 слів або більше 500 слів, то приймальна комісія має право понизити місце мотиваційного листа в рейтинговому списку.

2.8 Мотиваційні листи, що містять ознаки плагіату до рейтингування не допускаються.

3. Розгляд та оцінювання мотиваційного листа

3.1 Розгляд та оцінювання мотиваційного листа здійснюється Комісією, до складу якої входить голова, заступник голови, відповідальний секретар та заступники відповідального секретаря приймальної комісії ХНАДУ (підпункт 4 пункт II Положення про приймальну комісію ХНАДУ).

3.2 Комісія проводить засідання (зокрема в он-лайн форматі), на якому визначає місце мотиваційного листа в рейтинговому списку.

3.3 Затвердження оцінки за мотиваційний лист приймається простою більшістю голосів членів Комісії.

3.4 Рішення Комісії вважається легітимним, якщо голосувало більше 50 % членів її складу.

3.5 Результати рейтингування мотиваційних листів заносяться до відомості, яку підписує відповідальний секретар Приймальної комісії.