

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**другого рівня вищої освіти «магістр»**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**кваліфікація «Магістр з логістичного менеджменту»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Харківського національного  
автомобільно-дорожнього університету  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Туренко А.М.  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Туренко А.М.  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.)

Харків, 2018 р.

## Лист погодження

«УЗГОДЖЕНО»

Голова вченої ради ФУБ, проф.

І.А. Дмитрієв

Обговорено та рекомендовано методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол №      від      р.

Голова науково-методичної ради, проф.

\_\_\_\_\_ І.П. Гладкий

## **ПЕРЕДМОВА**

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою управління та адміністрування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, протокол №            від «            »            2018 р.

**РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:**

Керівник групи (гарант освітньої програми) – професор кафедри управління та адміністрування д.е.н., проф. Шинкаренко В.Г.

Члени робочої групи:

Федотова І.В. – к.е.н., доцент кафедри управління та адміністрування;

Ачкасова Л.М. – к.е.н., доцент кафедри управління та адміністрування.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073«Менеджмент»

## за ОПП «Логістичний менеджмент»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра управління та адміністрування
<b>Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з логістичного менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Логістичний менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД № 2189070 від 26 квітня 2013 р. термін дії до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, російська мова (для груп іноземних студентів з російською мовою навчання), англійська мова
<b>Терміни дії освітньої програми</b>	2018 - до введення стандарту вищої освіти
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khadi.kharkov.ua">www.khadi.kharkov.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері логістичного менеджменту шляхом формування знань та умінь, що дасть їм можливість ефективно виконувати професійну діяльність на підприємствах транспортно-логістичних систем, розвивати дослідницькі і професійні навички та компетенції до здійснення науково-педагогічної діяльності.	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»,
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Логістичний менеджмент, логістика та управління ланцюгами поставок, транспортна логістика</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>- підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області управління логістикою підприємств, що передбачає отримання ґрунтових знань щодо теоретичних засад функціонування логістичних систем підприємств та практичних навичок щодо їх розвитку.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній підготовці і орієнтована на формування навичок, вмінь і компетенцій в сфері логістичного менеджменту та управління ланцюгами постачання, зокрема з врахуванням особливостей транспортних підприємств.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області логістичного менеджменту, логістики, транспортної логістики.</p> <p>Освітня програма формує фундаментальні знання та фахові навички з питань організаційно-управлінської, аналітичної діяльності в галузі логістичного менеджменту підприємств транспортно-логістичної системи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> логістика, транспортна логістика, транспортно-логістична система, логістичний менеджмент.</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	<p>Особливістю програми є :</p> <p>поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на провідних транспортних підприємствах міста та регіону з організацією науково-дослідної роботи у формі науково-дослідницького стажування щодо транспортно-експедиційного обслуговування і логістичної діяльності, логістичного їх менеджменту;</p> <p>спрямованість на підготовку менеджерів-логістів для підприємств транспортно-логістичних систем.</p>
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлашту-</b>	Магістр з логістичного менеджменту підготовлений для роботи на керівних посадах, посадах фахівців і менеджерів

<b>вання</b>	відділів (служб) логістики транспортних і торговельних підприємств, а саме: керівника відділу (логістики); директора з матеріально-технічного забезпечення (транспорту); начальника відділу (служби) транспорту (постачання, матеріально-технічного постачання, збуту, складу), менеджера з логістики (постачання, збуту), менеджера з транспортно-експедиторської діяльності, логіста-аналітика; фахівця в компаніях, що професійно здійснюють надання логістичних послуг (у транспортно-експедиційних, логістичних компаніях, міжнародних, складських комплексах і митних терміналах, дистрибутивних центрах); консультанта та експерта в компаніях, що здійснюють логістичний консалтинг та аутсорсинг.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні та отримати кваліфікацію «доктор філософії».  Можливо набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять, навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), електронне навчання в системі Moodle, самонавчання (для заочної форми навчання)
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS.  Поточне опитування – тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, звіти з практики.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація – комплексний державний екзамен та підготовка і захист дипломної роботи магістра. Магістерська робота перевіряється на плагіат.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління логістичною діяльністю або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог та набуття певного переліку спеціальних знань в сфері логістики, логістичного менеджменту
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;</p> <p>ЗК 4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>ЗК 6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 7. Вміння виявляти ініціативу та підприємливість; застосовувати вміння щодо підвищення ефективності роботи підприємства.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2. Вміння виявляти та вирішувати комплексні проблеми в логістиці, розв'язувати складні задачі, пов'язані зі сферою логістичної діяльності транспортного підприємства</p> <p>ФК 3. Вміння встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, спрямовані на забезпечення високого рівня логістичного сервісу та якості в логістичних системах</p> <p>ФК 4. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, спілкуватися з експертами з інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства, вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із забезпеченням стійкості логістичних систем</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати принципи, методи та стратегії щодо організації логістичних систем, процесів та потоків транспортних підприємств, обґрунтовувати механізм та інструменти координації і взаємодії їх елементів</p>

	<p>ФК 6. Здатність щодо управління та забезпечення високого рівня логістичної інфраструктури в транспортних системах</p> <p>ФК 7. Здатність до управління логістичними потоками в транспортних системах та окремих функціональних сферах підприємства.</p> <p>ФК 8. Знання, розуміння та критичне осмислення основних теорій, принципів і методів аналізу, оцінювання та оптимізації результатів логістичної діяльності підприємства.</p> <p>ФК 9. Здатність використання міжнародних правових стандартів в процесі організації логістичної діяльності</p> <p>ФК 10. Здатність розуміти основні поняття теорії процесного управління, створювати моделі логістичних бізнес-процесів з використанням найпоширеніших стандартів моделювання, аналізувати і контролювати перебіг бізнес-процесів АТП, виконувати оптимізацію логістичних бізнес-процесів; проводити їх реінжиніринг</p> <p>ФК 11. Здатність організувати систему електронного документообігу для забезпечення логістичних процесів; організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів в логістиці із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати аналіз різних аспектів управління фінансовими потоками в логістичних системах; визначати об'єкти витрат, застосовувати методи калькулювання витрат для прийняття управлінських рішень; аналізувати оборотні кошти в логістичних системах, планувати потребу в них; обґрунтовувати ефективність інвестування в логістику; складати бюджет логістичної діяльності</p> <p>ФК 13 Здатність забезпечувати високий рівень логістичного сервісу та якості в логістичних системах</p> <p>ФК14. Здатність оцінювати, формувати та обирати оптимальну логістичну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику, оцінювати її ефективність</p> <p>ФК 15. Здатність до формування та реалізації управлінських логістичних рішень.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН-1. Застосування знань та розумінь концепції, методів та інструментів менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>ПРН-2. Навички встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією</p>



ПРН-3. Уміння застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;

ПРН-4. Уміння планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН-5. Знання та розуміння організації та здійснення комунікацій з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН-6. Уміння практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;

ПРН-7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;

ПРН-8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;

ПРН-9. Вміння виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;

ПРН-10. Формування суджень щодо результатів аналізу та структурування проблем організації, вміння ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

ПРН-11. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;

ПРН-12. Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ логістики та менеджменту;

ПРН-13. Вміти на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти альтернативні варіанти управлінських рішень, також визначати інформаційну базу, в тому числі іноземною мовою, аналізу логістичної діяльності підприємства, способи її опрацювання, систематизації та подання;

ПРН-14. Вміти використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності та підвищення конкурентоспроможності підприємства;

ПРН-15. Уміти встановлювати партнерські відносини з іншими підприємствами (в тому числі іноземними) – постачальниками ресурсів, посередниками в розподілу продукції та іншими учасниками ланцюга постачання з метою найбільш повного задоволення потреб споживача.

ПРН-16. Уміти здійснювати контроль загальних витрат упродовж усього логістичного ланцюга, та витрат на виконання визначених логістичних функцій і операцій та оцінювати ефективність використання логістичного потенціалу підприємства та показники ефективності

	<p>логістичних проєктів і програм</p> <p>ПРН-17 Уміння системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики</p> <p>ПРН-18. Уміння здійснювати консультаційну діяльність з планування й організації логістичної діяльності підприємства</p> <p>ПРН-19. Організовувати інтегровану взаємодію усіх ланок логістичної системи</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Понад 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі інтернет, вільне підключення до мережі інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ.</p> <p>Використання дистанційних матеріалів курсів та курсів-ресурсів, створених за допомогою системи Moodle із сайту дистанційного навчання ХНАДУ (<a href="http://dl.khadi.kharkov.ua">dl.khadi.kharkov.ua</a>)</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після отримання освітнього рівня бакалавр та за наявності засвідчення про знання української мови (або російської для груп із цією мовою навчання).

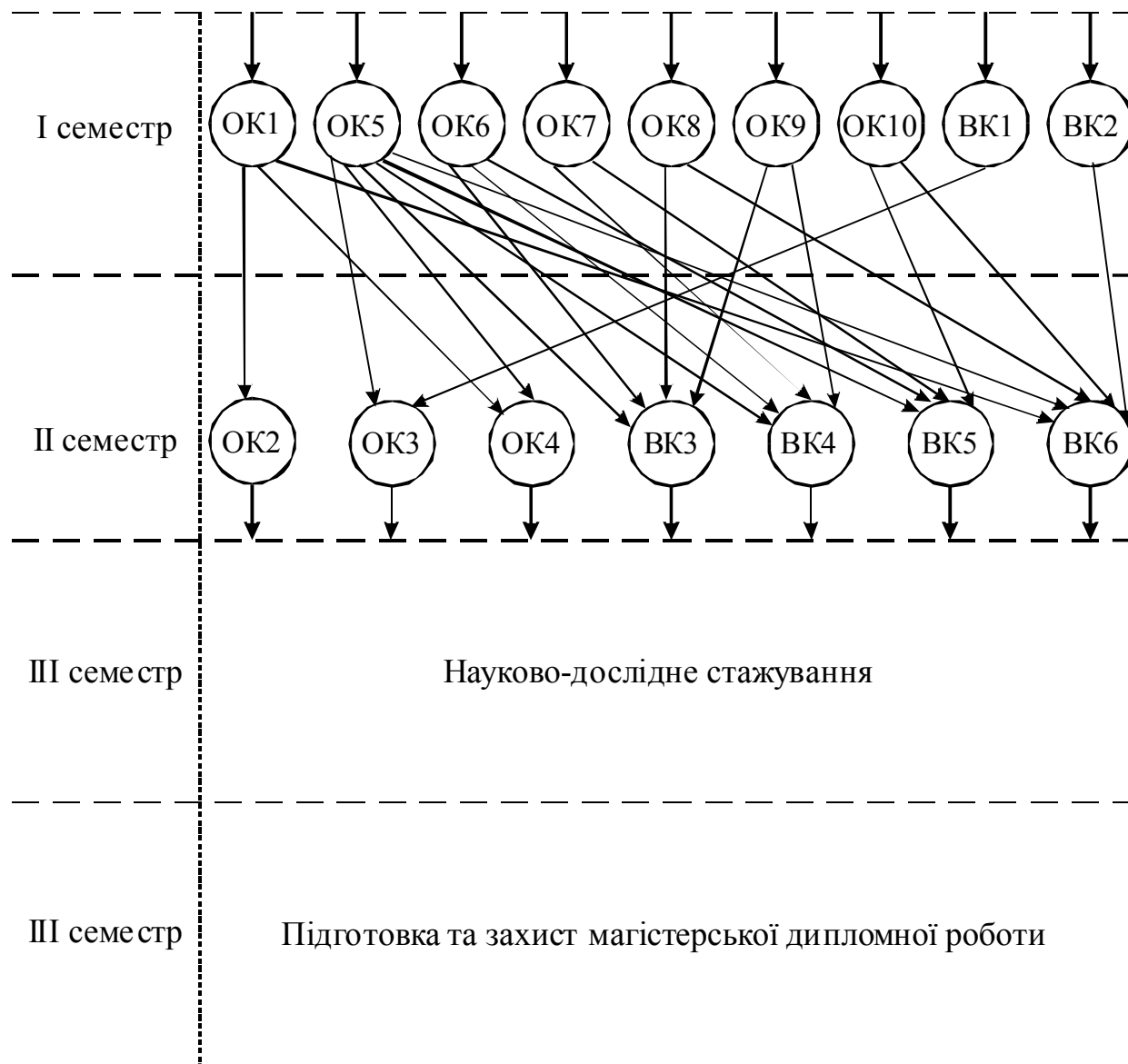
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та  
їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми</b>	<b>Кіль- кість кредитів</b>	<b>Форма підсумково- го контролю</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Міжнародне приватне право	3	Залік
ОК2	Цивільний захист	3	Залік
ОК3	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК4	Управління ланцюгами поставок	4	залік
ОК5	Логістичний менеджмент	4	Іспит
ОК6	Оптимізація логістичних процесів	3	залік
ОК7	Управління якістю транспортно-логістичних послуг	4	Іспит
ОК8	Управління проектами в логістиці	5	Іспит
ОК9	Фінансові потоки у логістичних системах	3	Залік
ОК10	Інформаційні системи і технології в логістиці	3	Іспит
	Переддипломна практика	6	
	Державна атестація	24	
	в тому числі дипломне проектування	22,5	
	Державний іспит	1,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<b>65</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Основи наукових досліджень	3	Залік
ВК2	Ділова іноземна мова	2	Залік
ВК3	Проектування логістичних систем	5	Іспит
ВК4	Реінжиніринг логістичних бізнес-процесів	5	Іспит
ВК5	Маркетинг взаємодії АТП з партнерами	5	Іспит
ВК6	Управлінське консультування	5	іспит
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### *Магістерська програма "Логістичний менеджмент"*



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням атестаційного екзамену та підготовки і захисту кваліфікаційної магістерської роботи..

Атестаційний екзамен складається з двох етапів:

1 – тестова перевірка знань, що формують перелік загальних та спеціальних компетентностей;

2 – письмове розв'язання розрахунково-аналітичної задачі, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей.

Вимоги до змісту і обсягу кваліфікаційної магістерської роботи: робота являє собою завершене дослідження, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері менеджменту на основі використання сучасних підходів до управління та адміністрування. Структура дипломної магістерської роботи містить такі складові: вступ; три розділи – теоретико-методологічний, дослідницько-аналітичний, проектно-рекомендаційний, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідністю). Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, яка була об'єктом дослідження, зовнішньою рецензією.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з логістичного менеджменту» за спеціальністю «Менеджмент».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
ЗК1			+								+					
ЗК2	+	+										+				
ЗК3			+							+	+					+
ЗК4					+										+	
ЗК5		+													+	
ЗК6			+		+						+					+
ЗК7					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК1	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК2				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК3				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК4				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК5						+		+					+		+	
ФК6				+	+	+	+								+	
ФК7				+	+	+							+			
ФК8						+								+		
ФК9	+											+				
ФК10							+						+	+		
ФК11										+						
ФК12				+	+	+			+							
ФК13				+	+	+	+							+		
ФК14				+	+	+										
ФК15			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2			+		+								+	+		
ПРН 3								+					+	+		
ПРН 4					+		+	+								+
ПРН 5	+											+				
ПРН 6				+						+						
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+								+					+
ПРН 10				+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 11					+			+						+		
ПРН 12				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 13						+				+				+		
ПРН 14	+											+				
ПРН 15															+	+
ПРН 16				+		+	+		+							
ПРН 17				+	+	+	+			+			+			
ПРН 18																+
ПРН 19				+	+	+	+	+					+	+	+	+

## VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_U\\_A\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

### Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>



