

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Назва ОПП/ОНП

назва рівня освіти Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(перший(бакалавр)/другий(магістр)/третій(доктор філософії))

за спеціальністю 051 Економіка  
код та найменування спеціальності

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
шифр та назва галузі знань

Кваліфікація Магістр економіки підприємства  
назва кваліфікації (якщо є)

“ЗАТВЕРДЖЕНО”  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Туренко А.М.  
підпис ініціали, прізвище

(протокол №\_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 201\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ Туренко А.М.  
підпис ініціали, прізвище

(наказ №\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ р.)

Харків 201\_ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Обговорено та рекомендовано Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ року № \_\_\_

Голова Методичної ради \_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ року

Обговорено та рекомендовано Радою факультету управління та бізнесу

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ року № \_\_\_

Голова ради факультету  
управління та бізнесу \_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ року

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. *Дмитрієв Ілля Андрійович*, д.е.н., професор, декан факультету управління та бізнесу – керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. *Горова Ксенія Олександрівна*, к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва;
3. *Блага Вікторія Вікторівна*, к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №051 " Економіка "

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Харківський національний автомобільно-дорожній університет<br>Факультет управління та бізнесу<br>Кафедра економіки і підприємництва  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень<br>Ступінь вищої освіти: Магістр<br>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br>Спеціальність: 051 «Економіка»<br>Спеціалізація: Економіка підприємства<br>Кваліфікація освітня, що присвоюється: Магістр економіки, економіка підприємства<br>Кваліфікація в дипломі: Магістр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Економіка підприємства») |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | «Економіка підприємства»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Незалежна сертифікаційна агенція. Національна агенція із забезпечення якості освіти, Україна   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра(перший рівень освіти).<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою ХНАДУ.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | На час дії ліцензії<br>До введення в дію Стандарту вищої освіти  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="http://www.khadi.kharkov.ua">www.khadi.kharkov.ua</a>   |

## 2 - Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема підприємств за видами економічної діяльності; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

## 3 – Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))</b></p> | <p>Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки»<br/>                 Спеціальність: 051 «Економіка», спеціалізація «Економіка підприємства»<br/>                 (за<br/>                 Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.<br/>                 Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і між дисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.<br/>                 Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.<br/>                 Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                      | <p>Освітньо-професійна.</p>   |
| <p><b>Основний освітньої програми та спеціалізації фокус</b></p>                 | <p>Дослідження з економіки та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).<br/>                 Програма спрямована на розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення систем управління діяльністю підприємства, зокрема автотранспортного підприємства, поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки підприємства, зокрема автотранспортного підприємства, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.</p>   |

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

##### Придатність до працевлаштування

Основні види економічної діяльності для випускників магістратури за спеціальністю «Економіка» відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009 2010: робота в бюджетних сферах та на державних підприємствах всіх галузей економіки, у технологічних та економічних відділах підприємств виробничої та не виробничої сфери, в державних органах самоврядування, в освітній діяльності, в тому числі і за кордоном.

Магістр за фахом «Економіка» здатен виконувати професійну роботу в галузі економіки та виробництва і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:

- Керівник виробничих та інших основних підрозділів
- Керівник виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні
- Менеджер (управитель) на транспорті
- Менеджер (управитель) у фінансовій діяльності
- Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління
- Менеджер (управитель) у бюджетних сферах та на державних підприємствах
- Асистент
- Викладач вищого навчального закладу
- Викладач професійного навчально-виховного закладу.
- Учитель середнього навчально-виховного закладу
- Науковий співробітник (економіка, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
- Аналітик консолідованої інформації
- Молодший науковий співробітник (економіка, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
- Науковий співробітник-консультант (економіка, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
- Аналітик з інвестицій
- Аналітик з кредитування
- Економіст з фінансової роботи
- Економіст із ціноутворення
- Економічний радник
- Консультант з економічних питань
- Оглядач з економічних питань
- Член виконавчого органу акціонерного товариства.

##### Подальше навчання

Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання першого наукового ступеня доктора філософії

| <b>5 — Викладання та оцінювання</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені програмою:</p> <p>в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль: електронне тестування, презентації. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточний контроль проводиться у формі тестування, виконання розрахункового завдання та ін.</li> <li>- підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, курсові роботи, виробнича і переддипломна практика. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку), курсової роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</li> <li>- апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul> |
| <b>6 — Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ЗК7.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8.Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК9.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК10.Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК11.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з громадянських позицій.</p> <p>ЗК13.Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.</p> <p>ЗК14.Активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.</p> <p>ЗК15.Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p>ФК1.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>ФК2.Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у досліджуваній галузі.</p> <p>ФК3.Здатність відбирати, систематизувати й обробляти інформацію відповідно до мети дослідження.</p> <p>ФК4.Здатність розробляти методики впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність підприємства.</p> <p>ФК5.Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства.</p> <p>ФК6.Здатність обґрунтовувати наукові висновки та практичні пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p>ФК7.Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p>ФК8.Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики економічного управління підприємством.</p> <p>ФК9.Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів.</p> <p>ФК10.Здатність засвоєння нових знань, визначення напрямів пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.</p> <p>ФК11.Здатність управляти проектами.</p> <p>ФК12.Здатність впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом.</p> <p>ФК13.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК14.Здатність оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, соціальні процеси та явища для характеристики зовнішнього середовища функціонування підприємства.</p> |



## 7 — Програмні результати навчання

ПРН1.Аналізувати і структурувати проблеми підприємства, обґрунтовувати управлінські рішення.

ПРН2.Здійснювати планування, організацію, мотивацію, контроль діяльності в процесі управління підприємством.

ПРН3.Надавати консалтингові послуги з організації та проектування діяльності підприємства.

ПРН4.Визначати критерії оцінювання внутрішнього середовища підприємства, використовувати аналітичні інструменти дослідження, пов'язувати результати з аналізом зовнішнього середовища з метою визначення напрямів розвитку підприємства.

ПРН5.Використовувати програмні засоби обробки інформації та інформаційні технології при управлінні діяльністю підприємства.

ПРН6.Визначати і використовувати відповідні інструменти впливу на елементи зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства.

ПРН7.Виявляти соціальні проблеми, пов'язані з діяльністю підприємства, забезпечувати ефективну взаємодію суб'єкта господарювання з персоналом, партнерами, споживачами продукції та послуг, державою, населенням.

ПРН8.Визначати системні характеристики підприємства – місію, цілі і завдання, форму власності та організаційно-правову форму, розміри, виробничу і управлінську структуру, ресурсну базу, фінансово-економічні результати діяльності.

ПРН9.Характеризувати взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер підприємства (матеріально-технічне забезпечення, виробництво, збут, маркетинг, фінанси, управління персоналом).

ПРН10.Розвивати здатність до навчання і самонавчання, вчитися застосовувати власні досягнення у науковій і практичній діяльності.

ПРН11.Здійснювати управління змінами, проектами, стратегічним розвитком, конкурентоспроможністю підприємства.

ПРН12.Визначати особливості підприємницької діяльності в умовах інших країн та на світовому ринку.

ПРН13.Структурувати діяльність підприємства та виявляти проблеми його функціонування.

ПРН14.Визначати та аналізувати фактори, що впливають на діяльність підприємства.

ПРН15.Оцінювати та аналізувати показники ресурсної бази, фінансово-економічних результатів, ефективності діяльності, конкурентоспроможності підприємства.

ПРН16.Визначати та обґрунтовувати напрями розвитку підприємства та стратегічні заходи щодо його забезпечення.

ПРН17.Прогнозувати і планувати потреби підприємства у фінансових, матеріальних, технічних, нематеріальних і трудових ресурсах.

ПРН18.Обґрунтовувати напрями діяльності та інструменти управління підприємницькою діяльністю в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.

ПРН19.Демонструвати розуміння принципів проектування і уміти зв'язати їх з управлінськими знаннями (управління операціями, діаграми Ганта, інформаційні технології тощо).

ПРН20.Демонструвати розуміння принципів соціальної відповідальності, визначати наслідки для бізнес-структур, розробляти сценарії і проекти.

ПРН21.Демонструвати розуміння принципів інтелектуального бізнесу і пов'язувати їх з управлінськими рішеннями.

ПРН22.Використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища.

ПРН23.Застосовувати інноваційні методи та інструментарій управління підприємством (порівняльний конкурентний аналіз, проектування і реалізації стратегії, бенчмаркінгу, TQM).

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Проектна група: 1 доктор наук (1 професор); 2 кандидати наук (2 доценти).</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи):<br/>Дмитрієв Ілля Андрійович, доктор економічних наук, декан факультету управління та бізнесу. Педагогічний стаж - 38 років.</p> <p>Члени проектної групи:<br/>Горова Ксенія Олександрівна - к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва. Педагогічний стаж - 13 років.<br/>Блага Вікторія Вікторівна - к.е.н., доцент кафедри економіки і підприємництва. Педагогічний стаж - 15 років.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства», є штатними співробітниками ХНАДУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт ХНАДУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ХНАДУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>  |

**9 — Академічна мобільність**

|   |  |
|---|--|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>На основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>На основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус.</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Методика викладання української (російської) мови», що додатково передбачена навчальним планом.</p>   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

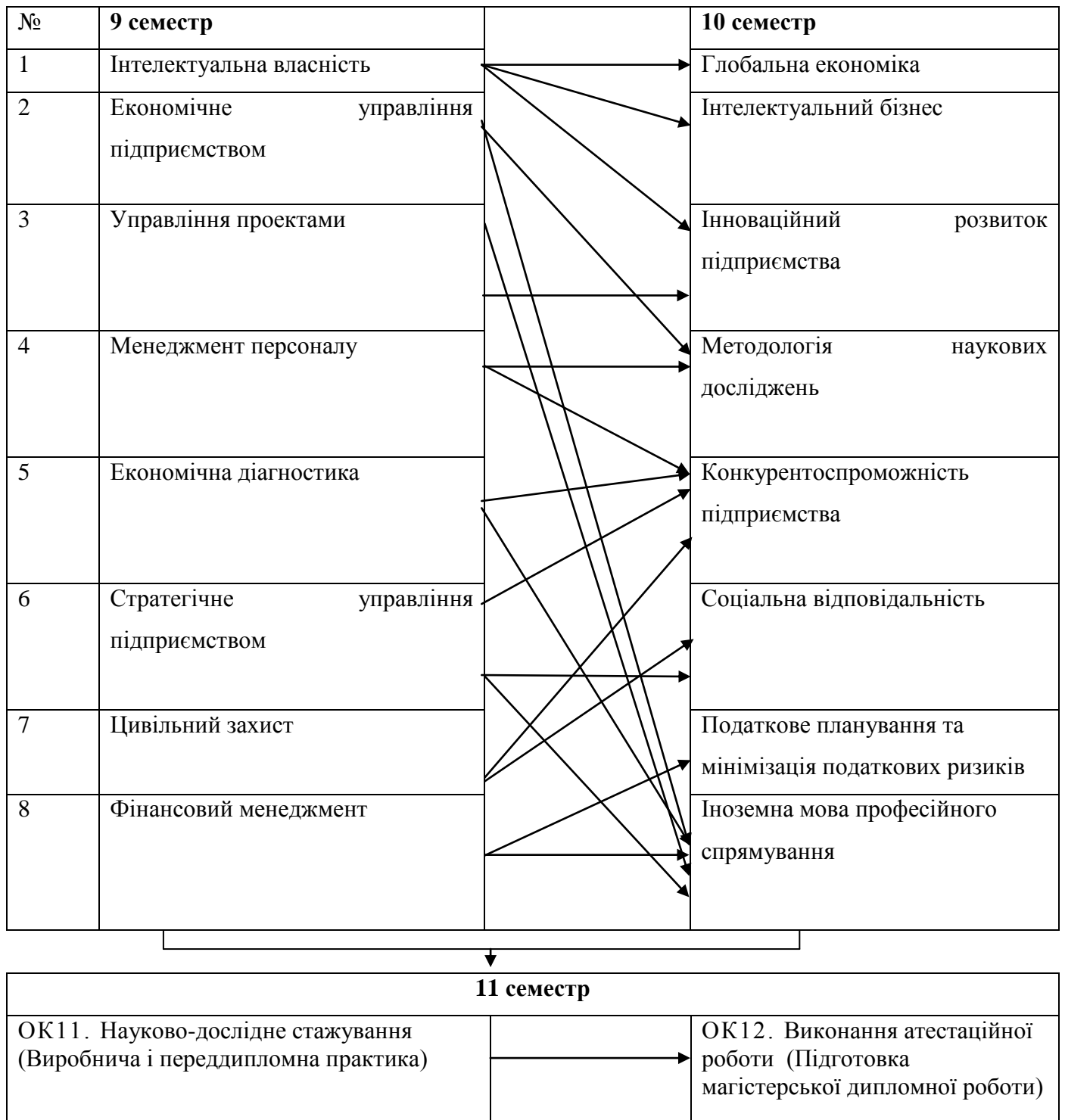
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|---|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1   | 2   | 3                          | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>  |   |                            |                               |
| ОК1.  | Глобальна економіка   | 4                          | екзамен                       |
| ОК 2.   | Соціальна відповідальність  | 4                          | екзамен                       |
| ОК3.  | Інноваційний розвиток підприємства  | 4                          | екзамен                       |
| ОК4.  | Цивільний захист  | 3                          | залік                         |
| ОК5.  | Інтелектуальна власність  | 4                          | залік                         |
| ОК6.  | Економічне управління підприємством   | 3                          | екзамен                       |
| ОК7.  | Управління проектами  | 5                          | екзамен                       |
| ОК8.  | Конкурентоспроможність підприємства   | 3                          | залік                         |
| ОК9.  | Інтелектуальний бізнес  | 4                          | екзамен                       |
| ОК10.   | Податкове планування та мінімізація податкових ризиків  | 3                          | залік                         |
| ОК11.   | Науково-дослідне стажування (Виробнича і переддипломна практика)  | 12                         | звіт                          |
| ОК12.   | Виконання атестаційної роботи (Підготовка магістерської дипломної роботи)   | 18                         | публічний захист              |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                          |   | <b>67</b>                  |                               |
| <b>Вибіркові компоненти ОП<sup>1</sup></b>                              |   |                            |                               |
| <i>Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>      |   |                            |                               |
| ВБ 1.   | Методологія наукових досліджень   | 4                          | залік                         |
| ВБ 2.   | Менеджмент персоналу  | 3                          | залік                         |
| <i>Вибірковий блок 1 (Економіка та управління на підприємстві)</i>      |   |                            |                               |
| ВБ 1.1.   | Стратегічне управління підприємством  | 4                          | залік                         |
| ВБ 1.2.   | Фінансовий менеджмент   | 4                          | екзамен                       |
| ВБ 1.3.   | Економічна діагностика  | 4                          | залік                         |
| ВБ 1.4.   | Іноземна мова професійного спрямування  | 4                          | залік                         |
| <i>Вибірковий блок 2 (Економіка, планування та управління бізнесом)</i> |   |                            |                               |
| ВБ 2.1.   | Стратегії економічного розвитку   | 4                          | залік                         |
| ВБ 2.2.   | Фінансовий менеджмент   | 4                          | екзамен                       |
| ВБ 2.3.   | Формування бізнес-моделі підприємства   | 4                          | залік                         |
| ВБ 2.4.   | Ділова іноземна мова  | 4                          | залік                         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>                             |   | <b>23</b>                  |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                               |   | <b>90</b>                  |                               |

<sup>1</sup>Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 " Економіка" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК 1 |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |
| ЗК2  |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ЗК3  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ЗК4  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |
| ЗК5  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ЗК6  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ЗК7  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ЗК8  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +      |
| ЗК9  | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ЗК10 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ЗК11 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |
| ЗК12 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      | +    | +    |      |      | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |
| ЗК13 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |
| ЗК14 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      | +    | +    |      | +    | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |
| ЗК15 | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |
| ФК1  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ФК2  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ФК3  | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ФК4  |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ФК5  |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ФК6  |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ФК7  |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ФК8  |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +      |        | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ФК9  |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ФК10 |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ФК11 |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      |        | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |
| ФК12 | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    |      | +      | +      |        | +      | +      |        |        | +      |
| ФК13 |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ФК14 | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН 1  |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 2  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 3  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ПРН 4  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 5  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 6  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ПРН 7  | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ПРН 8  |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      | +    | +    |      |      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 9  |     |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |      | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 10 |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 11 | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 12 | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ПРН 13 |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 14 | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 15 |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   |     |      | +    | +    |      | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 16 | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 17 |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   |     |      | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 18 | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    |      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |        |
| ПРН 19 |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |
| ПРН 20 | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      | +    | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ПРН 21 |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ПРН 22 | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ПРН 23 |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   |     |      | +    | +    | +    | +    | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      |

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки  
здобувача другого рівня вищої освіти:

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ХНАДУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.