

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

кваліфікація Бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету

Голова Вченої ради


_____ / А.М. Туренко /
(протокол № 6/18 від « 23 » лютого 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2018 р.

Ректор _____ А.М. Туренко /
(наказ № 54 від « 30 » березня 2018 р.)

Харків, 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):

Казаченко Людмила Михайлівна

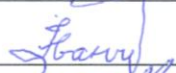


Члени проектної групи:

1. Батракова Анжеліка Геннадіївна



2. Іванчук Олег Михайлович



3. Наливайко Тарас Антонович



4. Пілічева Марина Олегівна



5. Мусієнко Ігор Володимирович



ВНЕСЕНО

Харківським автомобільно-дорожнім університетом як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

СХВАЛЕНО

Рішенням наукової ради дорожньо-будівельного факультету Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 6 від «22» січня 2018 р.

Голова наукової ради, професор



В.О. Пшорник



РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 4 від «24» січня 2018 р.

Голова Науково-методичної ради, професор



І.П. Гладкий



© ХНАДУ, 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Розроблено робочою групою кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою у складі:

1. Казаченко Людмила Михайлівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою;
2. Батракова Анжеліка Геннадіївна – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою;
3. Іванчук Олег Михайлович – кандидат технічних наук, доцент кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою;
4. Наливайко Тарас Антонович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою;
5. Пілічева Марина Олегівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою;
6. Мусієнко Ігор Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський автомобільно-дорожній університет; дорожньо-будівельний факультет; кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту;
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До затвердження МОН України стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.khadi.kharkov.ua/home.html
2 - Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі «Геодезія та землеустрій» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми при виконанні професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «Геодезія та землеустрій», що передбачає застосування теоретичних знань та практичних навичок з геодезії та землеустрою, технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва. Сформувати здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів; Орієнтованість програми – практична професійна діяльність; Спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі 19 «Архітектура та будівництво» предметної області «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Акцент на формуванні здатності здійснювати виробничу діяльність у професійній сфері. Об’єкт професійної діяльності – геодезичне забезпечення цивільного та транспортного будівництва, землевпорядних та вишукувальних робіт. Ключові слова: геодезичні вимірювання; геодезія; геодезична, топографо-картографічна діяльність; топографічні й кадастрові знімання; геоінформаційні технології; дистанційне зондування та ГІС-технології; землевпорядні вишукування і проектування; технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою; геодезичне та фотограмметричне обладнання, геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення.
Особливості програми	Інтеграція теоретичного навчання з поглибленою практичною підготовкою на підприємствах геодезичного профілю. Передбачає практичну підготовку на базі навчальних лабораторій ХНАДУ, на державних підприємствах м. Харкова та області відповідного профілю діяльності згідно угод про співпрацю, а також згідно з програмами студентської академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): <i>Фахівці:</i> аерофотогеодезист; аерофотозйомник; геодезист; замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах; зберігач фондів (геофондів); картограф; картограф-укладач; редактор карт технічний; технік (природознавчі науки); технік-аерофотограметрист; технік-будівельник (дорожнє будівництво); технік-геодезист; технік-

	землевпорядник; технік-картограф; технік-маркшейдер; технік-програміст (геозадачі); технік-топограф; технік-топограф кадастровий; технік-фотограмметрист; фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу. Можливість професійної сертифікації.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем; підвищення кваліфікації (в тому числі за іншими спеціалізаціями) у системі післядипломної освіти; отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.
Оцінювання	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проєктів; звіти з практичних занять та лабораторних робіт; заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та

	гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність застосовувати знання на практиці для вирішення професійних завдань.
	ЗК-2. Здатність виконувати виробничі та навчальні завдання із застосуванням основних методів, інструментів, матеріалів та інформації за встановленими нормами часу і якості.
	ЗК-3. Здатність вільно спілкуватися літературною і діловою державною мовою як усно так й письмово.
	ЗК-4. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій.
	ЗК-5. Здатність здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації з різних джерел та баз даних, представляти її в потрібному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних і мережевих технологій.
	ЗК-6. Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом економічної діяльності.
	ЗК-7. Здатність до забезпечення безпеки життєдіяльності, володіння методикою визначення ризиків, виявлення факторів впливу щодо запобігання нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах (виробництві).
	ЗК-8. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, ініціативність, комунікабельність.
	ЗК-9. Здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановки цілей і вибору шляхів їх досягнення.
	ЗК-10. Здатність до застосування методів і засобів пізнання, навчання для набуття нових знань і умінь, зокрема в галузях, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність демонструвати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.
	ФК-2. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних галузей – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.
	ФК-3. Уміння здійснювати та контролювати процеси створення цифрових моделей місцевості та інших об'єктів зокрема за результатами фотограмметричних знімачів, дистанційного зондування і використання інфраструктури просторових даних
	ФК-4. Здатність розуміти принципи роботи та функціональне призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем.
	ФК-5. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення і ГІС системи для вирішення прикладних професійних задач
	ФК-6. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах
	ФК-7. Здатність організовувати та здійснювати польові і камеральні роботи щодо створення топографічних і кадастрових планів і карт, землевпорядної документації, обробки результатів інженерно-геодезичних вишукувань
	ФК-8. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель різного призначення, геодезичний моніторинг транспортних, промислових та цивільних будівель, будов і споруд
	ФК-9. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач геодезії та землеустрою, а також вибору технічних засобів для їх виконання.
	ФК-10. Здатність до виконання інженерно-геодезичних робіт при вишукуванні, проектуванні, будівництві та експлуатації інженерних об'єктів.

	<p>ФК-11. Здатність аргументувати вибір методів розв’язування спеціалізованих задач, оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
	<p>ФК-12. Здатність до топографо-геодезичного забезпечення зображення територій наземними і аерокосмічними методами.</p>
	<p>ФК-13. Здатність до збору, узагальнення і аналізу топографо-геодезичної, картографічної інформації в камеральних та польових умовах.</p>
	<p>ФК-14. Здатність до засвоєння та практичного застосування методів та технологій вишукувань, проектування, будівництва транспортних споруд та інженерних об’єктів.</p>
	<p>ФК-15. Здатність планувати технічний контроль та оцінювати якість інженерно-геодезичної продукції, здійснювати контроль геодезичних, супутникових і фотограмметричних вимірювань, а також матеріалів дистанційного зондування.</p>
	<p>ФК-16. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої, розробляти проекту та виконавчу документацію землевпорядних, топографо-геодезичних, вишукувальних робіт.</p>
	<p>ФК-17. Здатність використовувати основні нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.</p>
	<p>ФК-18. Знання професійної, цивільної безпеки та охорони праці при виконанні завдань професійної діяльності, здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН-1. Демонструвати здатність до комунікації в усній і письмовій формах українською мовою, володіти однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє виражати свою думку з певної проблеми, використовуючи її у професійної діяльності.</p>

ПРН-2. Здійснювати аналіз і використовувати основні вчення у галузі гуманітарних і соціально-економічних наукових дисциплін, використовувати ці наукові дисципліни у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значимі проблеми і процеси.

ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності, державного земельного кадастру та землеустрою для забезпечення потреб держави і громадян результатами геодезичної, картографічної і землевпорядної діяльності.

ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач

ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов.

ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.

ПРН-7. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру

ПРН-8. Застосовувати у практичній діяльності методи забезпечення раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях; володіти процедурою державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та встановлення обмежень у їх використанні.

ПРН-9. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

ПРН-10. Володіти методами збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ПРН-11. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології; володіти методами дослідження, перевірки й експлуатації геодезичних, приладів і систем, методами організації та проведення їх метрологічної атестації.

ПРН-12. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру

ПРН-13. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії

ПРН-14. Демонструвати знання методів обробки результатів геодезичних польових вимірювань, супутникових спостережень, гравіметричних визначень, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

ПРН-15. Володіти сучасними методами і технологіями збору, систематизації і аналізу геопросторових даних для створення цифрових моделей рельєфу та місцевості, автоматизованого проектування і моніторингу інженерних споруд.

	<p>ПРН-16. Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на геодезичну та будівельну продукцію.</p>
	<p>ПРН-17. Виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в натуру проектів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт і виконавчих зйомок, зі складання виконавчої документації, польового і камерального трасування лінійних споруд, вертикального планування територій.</p>
	<p>ПРН-18. Виконувати роботи з топографо-геодезичного забезпечення кадастру територій і землеустрою, створювати оригінали кадастрових карт і планів, інші графічні матеріали.</p>
	<p>ПРН-19. Володіти методами розрахунку параметрів аерокосмічного знімання, фотограмметричної та цифрової обробки аерофото- та космічних знімків, побудови фототриангуляції, створення ортофотокарти та ортофотопланів.</p>
	<p>ПРН-20. Використовувати сучасні програмні продукти ГІС з метою оцифрування картографічних матеріалів, аналізу даних, створення тематичних карт засобами ГІС, формування запитів до баз даних ГІС</p>
	<p>ПРН-21. Здійснювати геодезичний моніторинг різних споруд, будов та оцінку земель, демонструвати знання нормативно-методичних основ по топографо-геодезичному і картографічному забезпеченню технічної інвентаризації, кадастру і експертизи об'єктів нерухомості і землеустрою.</p>
	<p>ПРН-22. Демонструвати та втілювати у професійну діяльність знання методів проектування, будівництва і експлуатації інженерних споруд при виконанні спеціалізованих інженерно-геодезичних робіт та проведенні геодезичних вимірювань відповідно до проектного або виробничого завдання.</p>
	<p>ПРН-23. Володіти методами картографічної генералізації при створенні топографічних карт, побудови карти за допомогою ПЕОМ, використання карт для систематизації територіальної інформації, оформлення графічної (у вигляді планів та карт) та пояснювальної документації</p>

	<p>ПРН-24. Виконувати планування окремих функціональних зон, комплексів, об'єктів різного призначення з комплексним вирішенням транспортного обслуговування.</p> <p>ПРН-25. Володіти методами планування та організації інженерних вишукувань, складання технічного завдання та технічних звітів; методами обробки результатів інженерних вишукувань.</p> <p>ПРН-26. Застосовувати основні закони гідравліки при вирішенні практичних завдань інженерних вишукувань у будівництві</p> <p>ПРН-27. Володіти інформаційними технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійної діяльності</p> <p>ПРН-28. Демонструвати знання основних законів, понять і визначень екології як науки при вирішенні інженерних задач збереження, захисту та поліпшення довкілля.</p> <p>ПРН-29. Володіти методами аналізу та оцінювання інженерно-геологічних та гідрологічних умов району вишукувань, проектування та будівництва інженерних споруд.</p> <p>ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом).</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»); - науково-дослідну та самостійну роботу студентів, навчальне та виробниче стажування, дипломне

	проектування, які додатково залучають матеріально-технічне забезпечення баз практики університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - відповідність навчально-методичного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»); - наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньої програми передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - підвищення кваліфікації викладачів; - участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньої програми передбачає можливість: <ul style="list-style-type: none"> - участі студентів у Міжнародних конференціях; - науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

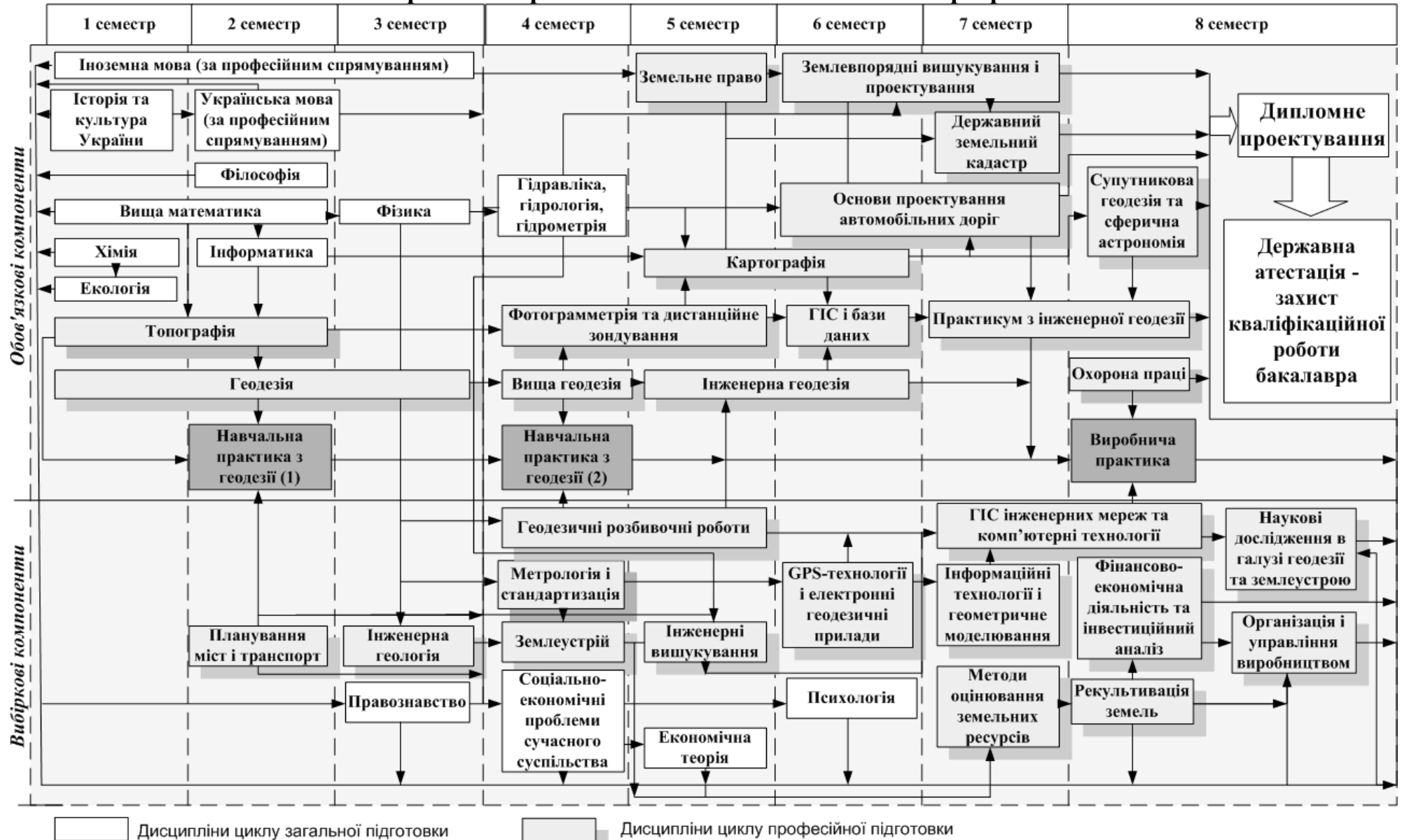
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗП.Н.01	Історія та культура України	4,0	екзамен
ЗП.Н.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ЗП.Н.03	Філософія	3,0	екзамен
ЗП.Н.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен, залік
Всього дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		16,0	
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗП.Н.05	Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	4,0	екзамен
ЗП.Н.06	Вища математика	15,0	екзамен, залік
ЗП.Н.07	Фізика	8,0	екзамен
ЗП.Н.08	Хімія	4,0	екзамен
ЗП.Н.09	Інформатика	3,0	залік
ЗП.Н.10	Екологія	2,0	залік
За рішенням Вченої ради ХНАДУ без виділення кредитів:			
ЗП.Н.11	Фізичне виховання		залік
Всього дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		36,0	
Всього за циклом загальної підготовки		52,0	
II. Цикл професійної підготовки			
ПП.Н.01	Охорона праці	3,0	екзамен
ПП.Н.02	Топографія	9,0	екзамен, курсовий проект
ПП.Н.03	Геодезія	14,0	екзамен, курсовий проект
ПП.Н.04	Вища геодезія	4,0	екзамен
ПП.Н.05	Фотограмметрія та дистанційне зондування	10,0	екзамен, залік, курсовий проект
ПП.Н.06	ГІС і бази даних	4,0	екзамен
ПП.Н.07	Картографія	7,0	екзамен, залік, курсовий проект

ПП.Н.08	Земельне право	3,0	екзамен
ПП.Н.09	Державний земельний кадастр	3,0	екзамен
ПП.Н.10	Супутникова геодезія та сферична астрономія	4,0	екзамен
ПП.Н.11	Землевпорядні вишукування і проектування	9,0	екзамен, залік, курсний проект
ПП.Н.12	Інженерна геодезія	8,0	екзамен, курсний проект
ПП.Н.13	Основи проектування автомобільних доріг	8,0	екзамен, залік, курсний проект
ПП.Н.14	Практикум з інженерної геодезії	3,0	залік
Всього з професійної підготовки		89,0	
ПП.Н.15	Навчальна практика з геодезії (1)	9,0	залік
ПП.Н.16	Навчальна практика з геодезії (2)	9,0	залік
ПП.Н.17	Виробнича практика	9,0	залік
ПП.Н.18	Дипломне проектування (кваліфікаційна робота бакалавра)	12,0	Публічний захист
Всього з практичної підготовки		39,0	
Всього за циклом професійної підготовки		128,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗП.В.01-1	Економічна теорія	2,0	залік
ЗП.В.01-2	Економічний аналіз		
ЗП.В.02-1	Психологія	2,0	залік
ЗП.В.02-2	Психологія управління		
ЗП.В.03-1	Соціально-економічні проблеми сучасного суспільства	2,0	залік
ЗП.В.03-2	Основи соціальної держави та громадянського суспільства		
ЗП.В.04-1	Правознавство	2,0	залік
ЗП.В.04-2	Конституційне право		
Усього за циклом загальної підготовки		8,0	
II. Цикл професійної підготовки			
ПП.В.01-1	Метрологія і стандартизація	2,0	залік
ПП.В.01-2	Управління якістю в галузі геодезії		
ПП.В.02-1	Інформаційні технології і геометричне моделювання	4,0	залік
ПП.В.02-2	Комп'ютерне моделювання та креслення		
ПП.В.03-1	Землеустрій	5,0	екзамен
ПП.В.03-2	Управління земельними ресурсами		
ПП.В.04-1	Фінансово-економічна діяльність та інвестиційний аналіз	2,0	залік
ПП.В.04-2	Аналіз виробничої діяльності підприємства		
ПП.В.05-1	Організація і управління виробництвом	5,0	екзамен, курсний проект
ПП.В.05-2	Організація, управління і планування у будівництві		
ПП.В.06-1	GPS-технології і електронні геодезичні прилади	6,0	екзамен
ПП.В.06-2	Методи і прилади високоточних геодезичних вимірювань		

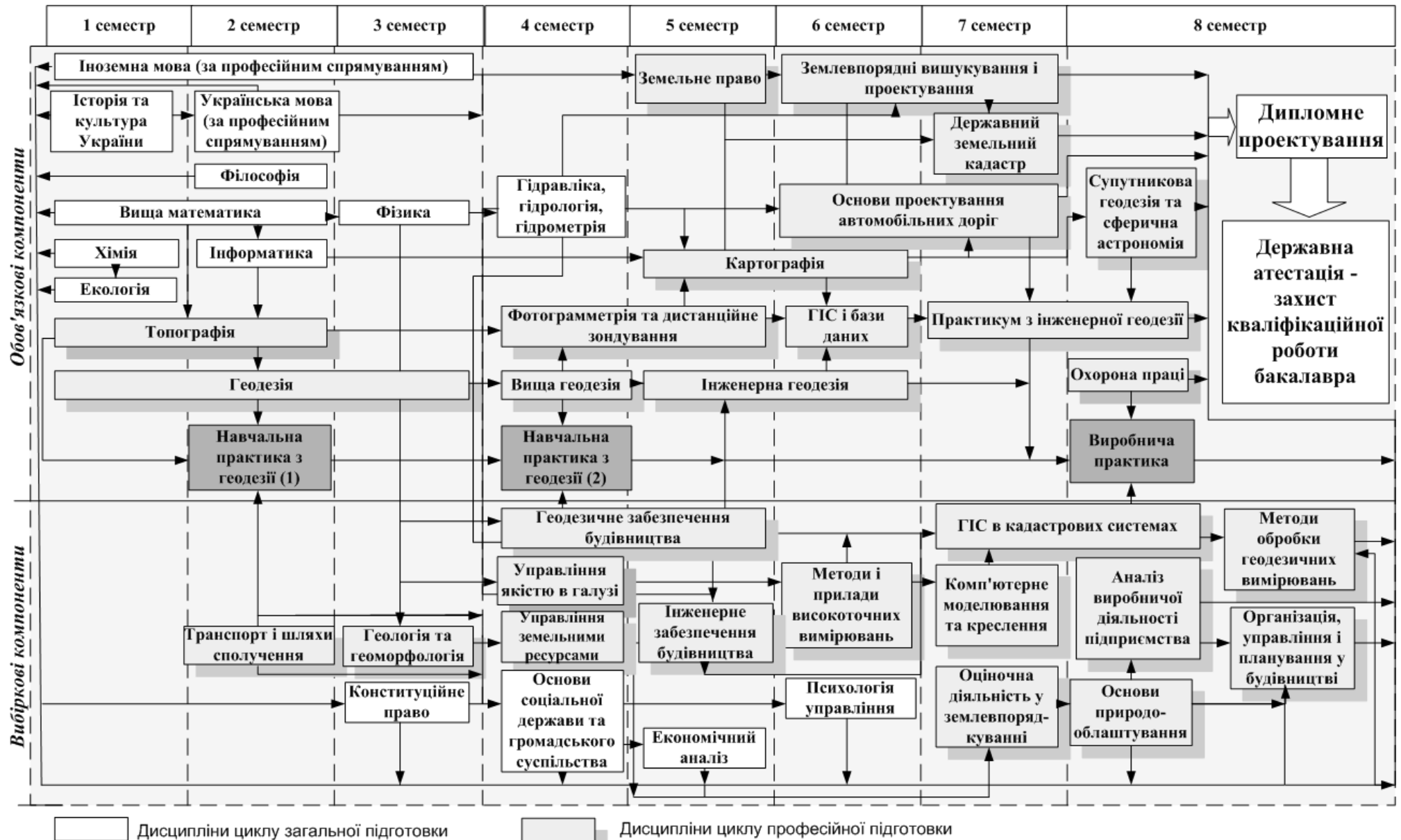
ПП.В.07-1	Планування міст і транспорт	2,0	залік
ПП.В.07-2	Транспорт і шляхи сполучення		
ПП.В.08-1	Методи оцінювання земельних ресурсів	2,0	екзамен
ПП.В.08-2	Оціночна діяльність у землевпорядкуванні		
ПП.В.09-1	Геодезичні розбивочні роботи	6,0	залік, курсний проект
ПП.В.09-2	Геодезичне забезпечення будівництва		
ПП.В.10-1	Інженерні вишукування	4,0	екзамен
ПП.В.10-2	Інженерне забезпечення будівництва.		
ПП.В.11-1	Інженерна геологія	3,0	залік
ПП.В.11-2	Геологія та геоморфологія		
ПП.В.12-1	ГІС інженерних мереж та комп'ютерні технології при геодезичних роботах	6,0	екзамен, залік
ПП.В.12-2	ГІС в кадастрових системах		
ПП.В.13-1	Наукові дослідження в галузі геодезії та землеустрою	2,0	залік
ПП.В.13-2	Методи обробки геодезичних вимірювань		
ПП.В.14-1	Рекультивация земель	3,0	залік
ПП.В.14-2	Природно-техногенні комплекси і основи природооблаштування		
Усього за циклом професійної підготовки		52,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1 Перший вибірковий блок компонент освітньої програми



2.2.2 Другий вибірковий блок компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр із геодезії та землеустрою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1 – Матриця відповідності програмних компетентностей нормативним компонентам освітньої програми

	ЗП.Н.01	ЗП.Н.02	ЗП.Н.03	ЗП.Н.04	ЗП.Н.05	ЗП.Н.06	ЗП.Н.07	ЗП.Н.08	ЗП.Н.09	ЗП.Н.10	ІП.Н.01	ІП.Н.02	ІП.Н.03	ІП.Н.04	ІП.Н.05	ІП.Н.06	ІП.Н.07	ІП.Н.08	ІП.Н.09	ІП.Н.10	ІП.Н.11	ІП.Н.12	ІП.Н.13	ІП.Н.14	ІП.Н.15	ІП.Н.16	ІП.Н.17	ІП.Н.18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ЗК-1											+	+					+		+		+			+	+	+	+	
ЗК-2					+								+									+			+	+	+	
ЗК-3	+	+	+																									+
ЗК-4				+																								+
ЗК-5									+							+							+					+
ЗК-6			+															+										
ЗК-7										+	+																	
ЗК-8	+	+	+	+																								+
ЗК-9							+		+																			+
ЗК-10					+	+	+	+	+	+																		
ФК-1												+		+					+	+	+			+	+	+	+	+
ФК-2					+	+	+	+	+	+								+										+
ФК-3															+	+				+								
ФК-4																				+				+	+	+	+	+
ФК-5												+				+	+			+								+
ФК-6													+	+		+	+			+						+	+	
ФК-7												+	+				+		+		+	+						
ФК-8																			+		+	+					+	
ФК-9														+	+				+		+			+	+	+	+	+
ФК-10														+								+		+			+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення Харківським автомобільно-дорожнім університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури і заходи.

Завідувач кафедри із
спеціальної (фахової) підготовки



Батракова А.Г.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Казаченко Л.М.