


[Введіть текст]

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 1	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Система управління якістю

Затверджено і введено в дію наказом по
ХНАДУ від 27 грудня 2019 року № 173


Ректор

_____ А. М. Туренко

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

76.1-01:2019

Харків
ХНАДУ
2019

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 2	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

Передмова.

А) відомості про розробника стандарту

1. ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ:

- інформаційно-обчислювальний центр;
- лабораторія інноваційних технологій освіти

2. РОЗРОБНИКИ:

Керівники:

- Ходирєв Сергій Якович – перший проректор з науково-педагогічної роботи

Виконавці:

- Табулович В'ячеслав Петрович – начальник інформаційно-обчислювального центру;
- Кухаренко Володимир Миколайович - провідний інженер лабораторії інноваційних технологій освіти

Б) відомості про ухвалення стандарту і введення його в дію

1. ЗАТВЕРДЖЕНО І ВВЕДЕНО В ДІЮ:

- Наказом ректора ХНАДУ від 27 грудня 2019 року № 173;

В) відомості про положення, замість якого вводиться в дію

1. ВВЕДЕНИЙ ВПЕРШЕ

Г) відповідальний підрозділ за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію стандарту


1. ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ЗМІСТ, СВОЄЧАСНУ ПЕРЕВІРКУ ТА АКТУАЛІЗАЦІЮ СТАНДАРТУ ПОКЛАДАЄТЬСЯ НА:

- начальник інформаційно-обчислювального центру;

Д) відомості про періодичність перевірки

1. ПЕРІОДИЧНІСТЬ ПЕРЕВІРКИ

- В разі виробничої необхідності або/та в разі зміни діючого законодавства

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 3	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Чинний від 2020.01.01

1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. Цей Стандарт визначає основні засади організації та запровадження системи електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (далі – ХНАДУ, університет) з метою навчально-методичного, науково-методичного, інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу за дистанційною формою навчання.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

2.1 У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про вищу освіту»;

Наказ Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», Зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235 (із змінами);

Наказ МОН від 30.10.2013 № 1518 «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 жовтня 2013 р. за № 1857/24389;

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 «Положення про електронні ресурси» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 року № 749), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007;

Інші нормативно-правові акти, прийняті відповідно до нормативів, зазначених в цьому розділі.


3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 У цьому стандарті використано терміни та їх визначення, наведені в нормативних актах, зазначених в розділі 2 цього Стандарту та наступні:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм) - дистанційні курси, систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 4	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу в університеті, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

електронна версія друкованого видання - електронне видання, що відтворює друковане видання, зберігаючи розміщення на сторінці тексту ілюстрацій, посилань, приміток тощо;

електронне видання - документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості, містить інформацію у форматі електронних даних чи програм (або їх комбінації), для використання якої потрібні цифрові пристрої;

електронний довідник - електронне довідкове видання прикладного характеру, побудоване в систематичному порядку, призначене для швидкого пошуку певних відомостей;

електронний лабораторний практикум - електронне практичне видання, що містить завдання практичного змісту, моделі природних та/або штучних об'єктів, процесів і явищ із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації;

електронний навчальний посібник - електронне навчальне видання, що доповнює або частково (повністю) замінює підручник;

електронний освітній ігровий ресурс (далі - EOIP) - різновид EOP, що поєднує пізнавальну та розвивальну функції, містить цілісний теоретичний матеріал і компетентнісні завдання з навчального предмета, подані в ігровій формі;

електронний підручник - електронне навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію;

електронний практикум - електронне навчальне видання, що містить сукупність практичних завдань та/або вправ із певного навчального предмета, дисципліни, які сприяють формуванню компетентностей та містять інтерактивні елементи;

електронний робочий зошит - електронне практичне видання, що містить дидактичний матеріал і сприяє самостійній роботі учня під час освоєння навчального предмета;

електронний словник - електронне довідкове видання, що містить упорядкований перелік мовних одиниць (слів, словосполучень, термінів, фразеологізмів тощо) з відомостями про їх значення, вживання, будову, походження тощо;

електронні дидактичні демонстраційні матеріали - електронні матеріали (статичні та динамічні двовимірні та тривимірні моделі, мапи, креслення, схеми, репродукції, інші допоміжні ілюстративні матеріали, відео- й аудіозаписи тощо), що можуть використовуватись як допоміжні в освітньому процесі;

електронні методичні рекомендації - електронне практичне видання з певної теми, розділу або питання навчального предмета, дисципліни, курсу, роду практичної діяльності з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 5	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм)- програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (здобувач вищої освіти, учень, студент, слухач), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах

3.2 Скорочення:

Здобувачі – здобувачі вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;

учасники освітнього процесу - наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах; інші працівники закладів вищої освіти. До освітнього процесу можуть залучатися роботодавці.

НПП – педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники;

ЛІТОс – лабораторія інноваційних технологій освіти;


ХНАДУ (Університет) – Харківський національний автомобільно-дорожній університет;

LMS - програмний додаток для адміністрування навчальних курсів в рамках дистанційного навчання.

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Мета створення системи електронного навчання полягає в організації освітнього процесу на базі нових методів з використанням різноманітних інформаційно-комунікаційних технологій через очну, змішану та дистанційну форму навчання, через систему електронного навчання, де кожна з форм розглядається як підсистема: традиційне навчання з використанням дистанційних технологій (до 30% освітнього процесу); змішане навчання (30 – 70% освітнього процесу) та дистанційне навчання (понад 70% освітнього процесу)

4.2. Завданням електронного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань,

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 6	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

4.3. Основа системи електронного навчання повинна динамічно розвиватися та включати такі підсистеми:

1). Планування та розвитку: підсистема визначає цілі; концепцію; стратегію розвитку системи; проводять маркетингові дослідження.

2). Методичне забезпечення: підсистема базується на сучасних педагогічних теоріях, відкритій освіті та практиці, методиках, методах та технологіях навчання тощо.

3). Програмно-технічне забезпечення: LMS; LXP; xAPI; хмарні технології (XONC), консультації (мікроуроки). Технологічне забезпечення (EdTech): нові інноваційні технології, які постійно удосконалюються, впливають на типи курсів (слайдові, класичні, xMOOC, ресурси); змінюють процеси проектування навчальних матеріалів (Мисленеве проектування, ADDIE, Agile). Мережеві забезпечення - це нові можливості штучного інтелекту в освіті, блокчейн, ігри, гейміфікація тощо.

4). Кадрове забезпечення: ключова підсистема, в яку входять кваліфіковані викладачі, сертифіковані експерти, куратори змісту, навчальні інженери та навчально-методичні комплекси з підготовки здобувачів, викладачів та інший персонал. Саме ця підсистема забезпечує мотивацію, компетентності, персоналізоване навчання, базову підготовку, індивідуальну траєкторію, м'які навички, лідерство студентів.

5). Інформаційне забезпечення: ця підсистема створюється викладацько-науковим персоналом університету та включає наукову бібліотеку, депозитарій відкритих освітніх ресурсів, відеотеки, бази тестових завдань, інфографіки тощо.

6). Нормативне забезпечення: низка нормативних документів, які описують стандарти, забезпечують оцінку якості.

7). Організаційне забезпечення та контроль: підсистема контролю базується на навчальній аналітиці, яка постійно розвивається і надає нові можливості, та забезпечує моніторинг навчального процесу. Організаційне забезпечення підтримується усіма організаційними структурами університету: центрами, факультетами, кафедрами, навчальним відділом, науковою частиною, аспірантурою тощо.

4.4. Загальні вимоги до електронної освіти:

- 1) функціональність;
- 2) безпечність;
- 3) надійність функціонування;
- 4) зручність використання для користувача;
- 5) крос-платформність;
- 6) відповідність засадам реалізації принципів державної політики цифрового розвитку;


7) відповідність законодавству України щодо захисту авторських прав;

8) відповідність міжнародним стандартам (Experience API тощо).

4.5. Організаційно-методичне забезпечення електронного навчання в університеті здійснює науково-методична комісія, яка:

1) встановлює відповідність веб-ресурсів навчальних дисциплін вимогам до організації навчального процесу та рекомендує їх для використання в навчальному процесі;

2) визначає забезпеченість веб-ресурсами кожного з напрямів (спеціальностей) та надає рекомендації Вченій раді щодо можливості

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 7	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

впровадження дистанційної форми навчання за певними напрямками підготовки (спеціальностями), програмами підвищення кваліфікації.

4.6. Змістова частина електронного навчання не потребує обов'язкового дублювання у паперовому вигляді.

4.7. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до електронного навчання та їх описів здійснюється за допомогою їх тиражування на фізичних носіях інформації, або шляхом їх розміщення в електронних депозитаріях, або на інших локальних і мережевих інформаційних ресурсах.

5. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

5.1. Електронна форма навчання - форма організації навчального процесу у закладах освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання здобувачами документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

5.2. Дистанційне навчання університету реалізується шляхом створення системи електронного навчання для реалізації всіх технологій та форм навчального процесу (змішане, дистанційне, неформальне, персоналізоване навчання), яка інтегрована у загальний навчальний процес.

5.3. Система електронного навчання повинна забезпечувати доступ до освіти всім верствам населення не залежно від віку та вад здоров'я, регіону проживання тощо, а саме:

- 1) особи з особливими потребами;
- 2) обдаровані діти та молодь, які спроможні самостійно або прискорено опанувати навчальні програми;
- 3) особи, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до університету населених пунктах;
- 4) учні, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати університет;
- 5) особи, які бажають отримати додаткові знання паралельно з навчанням в університеті;
- 6) особи, які готуються до вступу до ЗВО;
- 7) громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном тощо.


5.4. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі університету, приймається Вченою радою ХНАДУ. Контроль виконання покладається на структурні підрозділи факультетів та завідувачів кафедр.

5.5. Запровадження змішаного навчання університету приймається Вченою радою ХНАДУ. Для проведення змішаного навчального процесу необхідно мати сертифікований дистанційний курс, графік проведення занять у поточному році при наявності кадрового забезпечення.

5.6. Запровадження дистанційної форми навчання в університеті можливе за погодженням з МОН України.

5.7. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації (післядипломна освіта) кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються в університеті за ліцензованими, акредитованими (атестованими) напрямками підготовки (спеціальностями).

5.8. Дистанційні курси, що використовуються в університеті для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 8	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

проходити процедуру сертифікації у ХНАДУ, у відповідності до затвердженого навчального стандарту.

5.9. Дистанційна форма навчання реалізується через структурні підрозділи факультетів. Контроль покладається на структурні підрозділи факультетів та завідувачів кафедр.

5.10. Строк навчання студентів, слухачів за дистанційною формою встановлюється університетом і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямками підготовки та спеціальностями.

5.11. Кількість студентів, слухачів, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення Вченої ради університету в межах ліцензованого обсягу підготовки (перепідготовки, підвищення кваліфікації, спеціалізації) за заочною формою навчання та/або в межах ліцензованого обсягу підготовки до вступу у заклади вищої освіти, підготовки іноземців, тощо.

5.12. Програма проведення навчального процесу, використання технологій навчання на робочому місці та залучення до навчання фахівців промисловості розглядається та затверджується вченою радою факультету щорічно.

6. ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

6.1. Використання технологій електронного навчання та хмарних технологій є першим кроком до розвитку змішаного, дистанційного та дуального навчання, та визначається НПП, або за дорученням завідувача кафедри.

6.2. На першому етапі технології електронного навчання можуть використовуватись університетом при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; вивченні додаткових (факультативних) предметів; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

6.3. Всі технології електронного навчання повинні бути представлені у системі управління навчальним процесом як курси-ресурси з обов'язковою системою контролю.

6.4. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями електронного навчання, визначаються викладачем. Можливі види навчальної діяльності з використанням електронного (он лайн) навчання наведені в Додатку А.


7. ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Змішане навчання здійснюється з використанням зареєстрованих у системі управління навчанням курсу-ресурсу або дистанційного курсу за затвердженим деканом графіком занять. Викладач змішаного навчання повинен пройти підготовку з проведення дистанційного навчального процесу (має сертифікат т'ютора).

7.2. Програма розподілу очної та дистанційної складових та навантаження викладача щорічно розглядається і затверджується на вченій раді факультету.

7.3. Основні види занять, які забезпечують отримання результатів навчання освітнього стандарту, визначає т'ютор курсу. Це можуть бути семінари (за визначенням Moodle), індивідуальні завдання, тести, робота з кейсами, розв'язання проблем, тести самоконтролю, підсумкові тести тощо.

7.4. Дистанційний навчальний процес проводиться зі здобувачами (слухачами) у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 9	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

7.5.. Вся навчальна діяльність здобувача (отримання навчальних матеріалів, виконання тестів, навчальних завдань) відбувається у зручній для студента та викладача формі (синхронно або асинхронно) та фіксується системою управління навчанням Moodle.

7.6. Виконання завдань на зовнішніх інформаційних ресурсах відбувається через LRS при допомозі групи технічної підтримки і фіксується системою Moodle.

7.7. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

7.8. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

8. ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

8.1. Дистанційний навчальний процес здійснюється через спроектований викладачем дистанційний курс, діяльність в якому відповідає освітній програмі та освітньому стандарту. Викладач повинен пройти підготовку з проведення дистанційного навчального процесу та мати сертифікат тьютора. У курсі передбачається рейтингова систем оцінювання отриманих практичних навичок та сформованих вимірюваних компетентностей.

8.2. Практична підготовка здобувачів (слухачів), які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за затвердженою університетом програмою, яка відповідає освітньому стандарту.


8.3. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання в університеті включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені університетом контролі знань, умінь та навичок, набутих здобувачем (слухачем) у процесі навчання. Усі контрольні заходи в університеті можуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

8.4. Використання дистанційного навчання при дуальній формі освіти вимагає узгодження академічних компетентностей освітнього стандарту з професійними компетентностями, які повинні бути зафіксовані у системі управління навчанням та вимірюватись у ході підготовки фахівця.

8.5. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на полігонах, тренажерах, автодромах, трактородромах, у навчально-виробничих підрозділах, навчальних господарствах, а також на робочих місцях на виробництві та в сфері послуг або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

9.1. Науково-методичне забезпечення електронного навчання формується постійно діючою науково-методичною радою університету, завдання якої надавати рекомендації щодо забезпечення освітнього процесу:

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 10	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

1). Методичними (теоретичними та практичними) рекомендаціями щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій усіх форм електронного навчання;

2) рекомендаціями щодо сучасних засобів навчання та рекомендаціями щодо їх використання;

3) критеріями, засобами і системи контролю якості дистанційного навчання;

4) змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

9.2. Педагогічні, науково-педагогічні працівники університету повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання у курсах, які проводить університет не рідше одного разу на 5 років за обсягом не менше 108 академічних годин.

9.3. Системотехнічне забезпечення, необхідне для проведення електронного навчання, визначається науково-методичною комісією, та включає:

1) апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів освітнього призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

2) інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання університету цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

3) програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

9.3.1. Веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

1) методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

2) документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

10. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

10.1. Учасники освітнього процесу – працівники **факультету** в системі електронного навчання забезпечують:

1) розповсюдження логінів та паролів студентів та викладачів кафедр факультету;


2) контроль участі студентів та НПП перебігу дистанційного та змішаного навчання у системі управління освітнім процесом;

3) прийняття адміністративних рішень.

10.1.1. Відповідальні співробітники деканату (призначені розпорядженням декана) мають права менеджера у системі Moodle для всіх електронних ресурсів факультету.

10.1.2. Організаційний супровід та контроль процесу дистанційного навчання включає наступні функції:

1) до початку першого навчального семестру надає здобувачам адресу навчального сайту, логіни та паролі для роботи у веб-середовищі електронного навчання університету;

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 11	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

2) до початку кожного навчального семестру надає лабораторії інформаційних технологій освіти університету списки прийнятих, переведених на інший курс, відрахованих і поновлених студентів та плани-графіки навчального процесу відповідної спеціальності;

3) здійснює постійний контроль поточної успішності здобувачів за результатами опанування певних дисциплін у дистанційних курсах

тощо

10.2. Учасники освітнього процесу – працівники **кафедр** (завідувачі кафедр та/або керівники освітніх програм) в системі електронного навчання забезпечують:

1) визначення компетентності та їх показники для освітньої програми та доручають НПП кафедри (при потребі, з асистентами) створення дистанційних курсів та проведення навчального процесу.

2) визначають умови викладання дисциплін;

3) створюють умови для забезпечення якості дистанційних курсів та навчального процесу;

4) контролюють участь здобувачів та НПП у системі Moodle.

10.2.1. Завідувач кафедри має права менеджера у системі Moodle для всіх електронних ресурсів кафедри.

10.3. Учасник освітнього процесу – **науково-педагогічний працівник кафедри** в системі змішаного електронного навчання забезпечує:

1) створення дистанційного курсу у відповідності до стандарту університету та отримує сертифікат на цей курс;

2) формує розклад дистанційних та очних занять для проведення змішаного навчання та затверджує його на методичній раді факультету;

3) розміщує розклад занять на сайті університету;

4) реєструє здобувачів у навчальному курсі;

5) проводить синхронні заняття на обладнаному кафедрою або університетом робочому місці;

6) щотижнево перевіряє виконані студентом завдання;

7) керує асинхронною дискусією;

8) консультує здобувачів.

10.3.1. Учасник освітнього процесу – **науково-педагогічний працівник кафедри (тьютори)** в системі дистанційного навчання забезпечує:

1) готують (оновлюють) сертифіковані дистанційні курси відповідних дисциплін;


2) за два тижня до початку навчання розміщують дистанційні курси відповідних дисциплін у LMS університету, визначеному графіком навчального процесу;

3) реалізують навчальні та контрольні заходи у межах робочої навчальної програми у синхронному або асинхронному режимах відповідно до розкладу занять;

4) проводять щотижневі вебінари, реалізують різні форми спілкування із здобувачами за допомогою засобів взаємодії LMS та інших інформаційно-телекомунікаційних технологій;

5) забезпечують своєчасну перевірку та оцінювання індивідуальних завдань, контрольних робіт та повідомляють здобувачам результати засобами LMS;

6) забезпечують своєчасну та якісну методичну допомогу здобувачам (затримка між повідомленнями студента та тьютора не повинна перевищувати 24 годин);

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 12	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

7) контролюють своєчасність виконання здобувачами плану-графіку навчального процесу;

8) відповідають за ведення «Журналу реєстрації електронних робіт студентів», реєструючи термін виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, курсових робіт тощо;

9) за 2 (два) дні до закінчення дистанційного курсу відповідної дисципліни надають до деканату список студентів, які не допущені до підсумкового контролю;

10) забезпечують взаємодію кафедри із співробітниками ЛІТОс та деканату з питань організаційного супроводу та контролю процесу дистанційного навчання.

10.3.2. Науково-педагогічні працівники:

1) постійно підвищують свою кваліфікацію через участь у вебінарах, семінарах, мікрокурсах, які рекомендує ЛІТОс;

2) які забезпечують дистанційне, змішане та дуальне навчання, повинні пройти курси підвищення кваліфікації та мати відповідний сертифікат;

3) при виникненні технічних, програмних або методичних питань НПП повинен звернутися за консультацією у ЛІТОс.

10.4. Учасники освітнього процесу – **здобувачі вищої освіти/слухачі** в системі електронного навчання забезпечують:

1) доступ до комп'ютера, який підключений до мережі Інтернет (більшість завдань курсу можна виконувати на смартфоні). При відсутності комп'ютеру здобувач звертається до завідувача кафедри для визначення альтернативних варіантів;

2) проходження інструктажу щодо навчання у системі Moodle на кафедрі та отримання логіну і паролю для доступу у курси. Доступ у курси перевіряється НПП на кафедрі під час інструктажу.;

3) щотижневе відвідування курсів та виконання завдання у відповідності до плану роботи. У кожному курсі передбачений форум взаємодопомоги, де студент може задати питання викладачу або відповісти на питання своїх колег.

10.4.1. Додатковими вимогами до вступників у ХНАДУ на дистанційне навчання є:

1) вміння працювати з основними сервісами Інтернет та сучасними комп'ютерними програмами;

2) психологічна готовність до самостійної роботи, керованої з боку НПП.

10.5. Структурний підрозділ університету – **лабораторія інноваційних технологій освіти** в системі електронного навчання виконує наступні функції:

1) реєструє учасників навчального процесу університету у LMS;

2) авторизує доступ здобувачів до веб-ресурсів навчальних дисциплін (дистанційних курсів) відповідно до плану-графіка навчального процесу;

3) забезпечує доступ до ресурсів дистанційного курсу та вебінарів через мобільні пристрої (смартфони, планшети);

4) проводить для студентів першого курсу заочної форми навчання інструктивний курс з особливостей дистанційного навчання та роботи у LMS університету;

5) протягом навчання надає технічну допомогу здобувачам;

6) надає технічну допомогу у створенні веб-ресурсів навчальних дисциплін НПП університету;

7) за вимогою НПП підключають зовнішні інструменти за протоколом LRS для виконання завдань здобувачами;

8) зберігає, накопичує та передає веб-ресурси навчальних дисциплін суб'єктам дистанційного навчання;

<p>ХНАДУ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАДУ»</p>	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 13	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

9) надає своєчасну технічну допомогу НПП у проведенні навчальних занять, контрольних заходів тощо;

10) надає завідувачам кафедрами доступ до перегляду статистики дистанційних курсів кафедри, для створення і супроводу репозиторію компетентностей та аналізу формування компетенцій студента;


11) проводить апробацію та підключає нові додатки LMS, інформує НПП та надає консультації;

12) підтримує роботу науково-методичної комісії, мета роботи якої – аналіз тенденцій розвитку світової освіти, формування планів розвитку електронного навчання в Університеті тощо;

13) зберігає та надає статистичну інформацію керівництву університетом щодо діяльності факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів та НПП.

11. ЗАПИСИ


Найменування запису	Код форми запису	Місце знаходження	Зберігання по закінченню терміну дії	
			місце	термін
Можливі види навчальної діяльності	ф Б 67.1-0	Кафедра	Кафедра	3 роки

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 14	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	


**Додаток А
(обов'язковий)
Можливі види навчальної діяльності**

Вид діяльності	Аудиторна	Он лайн діяльність
Попередня підготовка	Опитування Вхідний контроль	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою Короткі ідео/аудіо інфографіки Діагностичне тестування
Подача нової інформації	Презентація Пошук відповідей на питання Обговорення кейсів	Відеозапис Аудіо запис Тексти Відеоконференція Робота з кейсами Пошук відповідей на питання
Тренування	Обговорення Дебати Питання-відповіді Групові виконання завдань не на оцінку Практичні завдання не на оцінку Спостереження за явищем Рольові ігри, симуляції	Питання для самоперевірки Обговорення (чат, форум) Виконання інтерактивних вправ Віртуальні тренажери Спостереження за явищем Робота з кейсами Пошук відповідей на питання Перегляд фільмів
Виконання практичного завдання	Завдання, що виконуються під час практичних та лабораторних занять	Пошук відповідей на питання Віртуальні лабораторні роботи Інтерактивні практичні завдання Різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проект, відеозапис тощо) Робота над спільними документами
Оцінювання	Контрольна робота Опитування Виконання практичного завдання	Інтерактивне тестування Усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання Письмова робота
Рефлексія	Діалог, групове обговорення Короткі усні / письмові відповіді на питання	Розроблення нотаток до лекцій Карти пам'яті Підготовка мультимедійних

[Введіть текст]

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 15	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

		<p>презентацій</p> <p>Відповіді на рефлексивні питання</p> <p>Портфоліо студента</p> <p>Ведення щоденника</p>
Зворотній зв'язок	<p>Групові та індивідуальні консультації</p> <p>Коментарі під час заняття від викладача</p>	<p>Автоматизовані тести для самоконтролю</p> <p>Чат, форум, опитування</p> <p>аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем</p> <p>Завдання взаємного оцінювання знань</p> <p>Оцінювання викладачем результатів групової співпраці</p>

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ 76.1-01:2019	
	Система електронного навчання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті	Сторінка 16	Сторінок 16
		Актуалізація: 27.12.2019 р.	

Ключові слова: електронне навчання, учасники освітнього процесу, Інтернет, науково-педагогічні працівники, кафедра, факультет, вчена рада, НПП, здобувачі, дистанційне, змішане навчання, тощо

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Керівники розробки:

Перший проректор з НПП _____ С.Я. Ходирєв

Проректор з наукової роботи _____ В.О. Богомолів

Виконавці:

Начальник інформаційно-обчислювального центру _____ В.П. Табулович

Провідний інженер лабораторії інноваційних технологій освіти _____ В.М. Кухаренко

Редактор:

_____ посада, підпис, дата, розшифровка підпису

Погоджено:

Провідний юрисконсульт юридичного відділу _____ О.Б. Селезньова

Нормоконтролер:

Завідувач відділу акредитації, стандартизації та якістю навчання _____ А.І. Коробко

ПІДГОТОВЛЕНИЙ ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Начальник інформаційно-обчислювального центру _____ В.П. Табулович

Введено в дію : наказом по ХНАДУ від 27 грудня 2019 року № 173 (копія наказу додається)