

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній  
університет**

## **З В І Т**

**ректора ХНАДУ,  
професора, доктора технічних наук,  
Заслуженого діяча науки і техніки України**

**Анатолія Миколайовича Туренка**

**на конференції трудового колективу університету  
за період з 1.09.2017 року по 29.08.2018 року**

**30 серпня 2018 р.  
м.Харків**

## З М І С Т Д О П О В І Д І

	<b>Вступ</b>	3
1.	<b>Кадрове забезпечення навчального процесу</b>	6
1.1	Якісний склад науково-педагогічних працівників	6
1.2	Стан трудової дисципліни викладачів та співробітників	8
2.	<b>Наукова діяльність</b>	11
3.	<b>Формування контингенту студентів та випуск фахівців</b>	14
3.1	Профорієнтаційна робота	14
3.2	Підсумки прийому студентів	17
3.3	Сприяння працевлаштуванню випускників та договірна робота	19
4.	<b>Якість навчання студентів у 2017/2018 н.р.</b>	20
4.1	Підсумки дипломного проектування та державних іспитів в 2018 році	20
4.2	Показники загальної успішності студентів	22
4.3	Робота з творчою молоддю	23
4.4	Практична підготовка студентів	25
5.	<b>Навчально-методична робота</b>	26
6.	<b>Післявузівська освіта</b>	30
7.	<b>Міжнародна діяльність</b>	31
8.	<b>Виховна робота в колективі</b>	33
9.	<b>Фізичне виховання студентів</b>	36
10.	<b>Фінансова діяльність</b>	37
11.	<b>Соціальний захист</b>	39
	<b>Заключення</b>	41

## ВСТУП

### Шановні колеги!

Щиро вітаю всіх учасників конференції трудового колективу з початком нового навчального року. Хочу подякувати всім співробітникам університету і, перш за все, науково-педагогічним працівникам (НПП), деканам та завідувачам кафедр за якісну підготовку та випуск фахівців для автомобільно-дорожньої галузі в минулому навчальному році.

Минулий навчальний рік за своєю напруженістю та складністю не поступався 2016/17 навчальному року, а в деяких випадках навіть перевершив його.

Відповідно до Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” за звітний період пройшли:

– чергову акредитацію - 2 спеціальності бакалаврату – "Геодезія, картографія та землеустрій" (завідувач Батракова А.Г.) і "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" (завідувач Нефьодов Л.І.);

– первинне ліцензування - 1 магістерська спеціальність: "193 Геодезія та землеустрій" – ліцензований обсяг 50 осіб (завідувач Батракова А.Г.) та

– 1 спеціальність з підготовки доктора філософії "132 Матеріалознавство"- ліцензований обсяг 5 осіб (завідувач Глушкова Д.Б).

В університеті на сьогоднішній день загальний ліцензований обсяг щорічної підготовки сягає:

- бакалаврів - **2060** осіб в 11 галузях знань по 21 спеціальності за 22 освітньо-професійними програмами, які ще треба буде акредитувати;

- магістрів - **1049** осіб в 11 галузях знань по 19 спеціальностях за 24 освітньо-професійними програмами, які теж потребують акредитації у 2018 році;

- докторів філософії – **110** осіб по 10 спеціальностях за 10 освітньо-науковими програмами, які тільки ліцензовані, контингент навчається ще третій рік.

В цьому навчальному році за різними формами навчання було підготовлено 1122 випускника – бакалавра та 391 – магістр - дослідник, і усім без винятку студентам була надана можливість працевлаштування. Це стосувалось студентів всіх факультетів денної форми навчання, що навчались як за бюджетні, так і за власні кошти.

Висока якість навчання студентів існує там, де є перш за все високоякісний

колектив науково-педагогічних працівників. Про зростання показників якості НПП у минулому навчальному році свідчать успішні захисти докторських та кандидатських дисертацій. З 1 січня 2017 року захищено **7** докторських дисертацій – це доценти кафедр: Шевченко М.В.,(кафедра автоматизації та комп'ютерно- інтегрованих технологій – (АКІТ)); Дубінін Є.О.(технології машинобудування і ремонту машин); Воронков О.І. (кафедра двигунів внутрішнього згорання); Роговий А.С. (кафедра теоретичної механіки і гідравлики); Николаєнко О.О. (кафедра українознавства); Двадненко В.Я. (кафедра автомобільної електроніки), доц. Гурко О.В. (кафедра АКІТ). Крім того, за цей час захищено **17** кандидатських дисертацій. А з січня 2018 року ще **9** кандидатських та **1** докторська дисертації – Ярхо Т.О. (кафедра вищої математики).

Вперше в цьому році показник якості педагогів в університеті був найкращим – кількість викладачів із вченими ступенями і званнями зараз складає біля **79,2%** ( в минулому році – 76,7%). Це пояснюється не тільки скороченням штатів викладачів.

Велике значення у підготовці висококваліфікованих фахівців має забезпеченість навчального процесу методичними та науково-методичними матеріалами. В минулому 2017/18 навчальному році науково-педагогічними працівниками через видавництва було опубліковано **13** монографій, **22** підручника та навчальних посібників, **377** статей у наукових виданнях та **96** методичних вказівок.

Плановий обсяг замовлень наукових досліджень на 2018 рік становить **5,4** млн. грн. Але показники загального фактичного обсягу науково-дослідних робіт буде перевиконано до кінця 2018 року більш ніж на 150%.

Оцінювати в цілому роботу факультетів зі студентською молоддю, треба не тільки по кількості випускників та відмінників ( яких до речі у нас 20,1%). Але більш детальний аналіз буде проведено трохи пізніше. А зараз ще про наші досягнення за минулий навчальний рік. Наприклад, з питань міжнародного співробітництва найбільш важливим нашим здобутком в минулому навчальному році є те, що у ХНАДУ навчалось 554 іноземця із 25 країн світу, які поповнили рахунок університету на 17 млн. грн. Це реально працює на зміцнення міжнародного іміджу як нашого університету так і всієї України, та сприяє вирішенню нашої головної задачі: залучення до навчання у нашому університеті і

українських, і іноземних студентів. Так, наприклад, на підготовче відділення у минулому році було зараховано понад 170 іноземців.

Подальша робота колективу університету буде направлена на виконання національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2025 року та схваленою Вченою радою Програми подальшого розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на період 2015-2020 р.р.

### **Шановні учасники конференції!**

Дозвольте перейти до більш конкретного аналізу стану діяльності кафедр, факультетів та окремих підрозділів в університеті у минулому навчальному році та сформулювати завдання на новий 2018/2019 навчальний рік.

## 1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Перш ніж перейти до розділу „Кадрового забезпечення” згадаю про тих працівників університету, яких ми втратили у минулому навчальному році. З життя пішли викладачі:

- Романенко Євген Іванович – доцент кафедри теоретичної механіки та гідравлики;
- Весновська Тетяна Дмитрівна – доцент кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг;
- Гребенюк Вікторія Василівна – завідувач кафедри українознавства;
- Поліванова Агнеса Яківна – ст. викладач кафедри інженерної та комп’ютерної графіки;
- Симоненко Юрій Павлович – доцент кафедри технології металів та матеріалознавства;
- Волосюк Андрій Володимирович, асистент кафедри природничих і гуманітарних дисциплін;

Співробітники університету:

- Кобяков Борис Олександрович – зав. лабораторією кафедри управління і адміністрування;
- Бондаренко Людмила Олександрівна – зав. відділом бібліотеки;
- Барабаш Поліна Гаврилівна - зав. виробництвом їдальні;
- Полуянова Валентина Іванівна – прибиральниця АГЧ;
- Приходько Анатолій Єгорович – оператор пілорами АГЧ.

Світла пам'ять про наших друзів, товаришів, колег назавжди залишиться у наших серцях. Прошу присутніх вшанувати їх пам'ять хвилиною мовчання. (Прошу сідати).

### *1.1. Якісний склад науково-педагогічних працівників*

Шановні колеги! Станом на 1 липня 2018 року на 34 кафедрах університету працювали **423** штатних науково-педагогічних працівників. Це на 46 викладачів менше, ніж у минулому навчальному році. А, порівняно з 2014 роком – це майже на 100 викладачів менше. Тобто, тенденція скорочення штатів викладачів залишається, бо залишається проблема скорочення контингенту студентів. Збереження

контингенту студентів — наша головна проблема, рішення якої значно залежить від нас з вами – присутніх і несутніх у цьому залі співробітників ХНАДУ. Повинна бути, в прямому сенсі, «боротьба за кожного абітурієнта, за кожного студента» . Не буде студентів — не буде у нас роботи . Необхідно пам'ятати принцип “гроші йдуть за абітурієнтом”:

### ***Якісний склад викладачів***

На 1 липня 2018 року кількість штатних викладачів із вченими ступенями і званнями складає 79,2%. Порівняно з попередніми роками є незначне зростання показника якості науково-педагогічного складу. По цьому показнику колектив університету виконує комплексну програму “Кадри” на 2015-2019 роки, навіть з випередженням ( на 2018 рік було завдання -70,5%). Тому, зараз є впевненість, що в 2019 році при успішному виконанні програми “Кадри” ми утримаємо рівень показника якості - 75% для викладачів з вченими ступенями і званнями у нашому університеті, але хотілось б не за рахунок звільнення «непотрібних».

### ***Керівництво кафедр***

Із 34 кафедр університету, що були на початку навчального року - 26 кафедр очолюють доктори наук, професори (76,5%). Це трохи зменшений показник за рахунок скорочення кількості кафедр у поточному навчальному році. Що торкається випускових кафедр, то їх очолюють стовідсотково завідувачі кафедр — доктори наук, професори і це відповідає державним вимогам якості підготовки фахівців для народного господарства. До речі, чекаємо найближчим часом захист докторської дисертації від Кліменка В.І. – завідувача кафедри автомобілів та Бугаєвського С.О. – декана дорожньо-будівельного факультету.

## **1.2. Стан трудової дисципліни викладачів та співробітників**

По данному питанню особлива увага приділялась, перш за все, профілактичній роботі з попередження порушень вимог трудового законодавства.

З цією метою в підрозділах запроваджена система контролю за дотриманням трудової дисципліни, який здійснювався систематично з боку керівництва університету, керівників відповідних підрозділів та відділу кадрів.

В 2017-20018 н.р. за порушення трудового законодавства покарані такі посадові особи:

### **Оголошена догана :**

(за недбале ставлення до своїх службових обов'язків)

- ст.викладачу каф.технічної експлуатації та сервісу автомобілів Зибцеву Ю.В.,
- ст.викладачу каф.транспортних систем і логістики Токмиленко Т.Т.,

(за порушення трудової дисципліни)

- двірнику гуртожитку № 3 Коробченко В.А.

Але загальна кількість стягнень в цьому році по рівнянню у 2016-2017 н.р. зменшилась в 2 рази, що вказує на дієвість проведених заходів.

### **Основні найбільш типові недоліки, які були виявлені по підрозділах:**

1. До цього часу не налагоджений відповідний контроль за своєчасним використанням відпусток науково-педагогічними працівниками, а також співробітниками інших категорій.

**Так, станом на 30 серпня 2018 року не повністю використані відпустки у 105 працівників університету.**

2. Керівники підрозділів дуже неухважно ставляться до виконання розпоряджень керівництва університету щодо приведення штатного розпису у відповідність до нормативних документів і несвоєчасно надають відповідні документи (кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії, метрології та безпеки життєдіяльності, філософії та педагогіки професійної підготовки, відділ управління якості навчання і стандартизації, відділ головного енергетика, полігон, наукова бібліотека).



3. Прийом на роботу, переведення на інші посади і звільнення з роботи здійснюється з відступленнями від встановлених вимог по термінах подачі заяв.

Несвоєчасно (зі значним запізненням) надаються заяви стосовно прийому на роботу, переведення на інші посади, надання відпусток або звільненню з посад працівників всіх категорій, що веде до порушення вимог КЗОТу, особливо це стосується здійснення розрахунків в день звільнення працівників (*будівельна група, студмістечко, наукова бібліотека, їдальня, науково-дослідницькі працівники кафедр*).

4. Зафіксовані порушення з обліку робочого часу та контролю за його використанням.

В 2017-2018 році були виявлені окремі порушення трудової дисципліни, особливо це стосується запізнень на роботу в таких підрозділах: їдальня, інформаційно-обчислювальний центр, кафедра природничих та гуманітарних дисциплін та ін.).

5. Не виконуються вимоги «Інструкції з обліку робочого часу»,

а саме: несвоєчасно здаються до відділу кадрів «Табелі обліку використання робочого часу» або їх неправильно оформлюють, допускають помилки, що веде до зриву нарахування зарплати в таких підрозділах, як відділ міжнародних зв'язків, кафедри філології, природничих та гуманітарних дисциплін факультету підготовки іноземних громадян, їдальня, АГЧ (комендант корпусу механічного факультету) та ін.

**Завдання** з покращення стану трудової дисципліни полягають у виключенні формалізму з боку керівників підрозділів при контролі за виконанням трудового законодавства:

*Підсумки перевірок свідчать також про те, що недоліки та порушення повторюються з року в рік, а окремі питання, як і рік тому потребують вдосконалення, а саме:*

- треба зробити систему **контролю використання робочого часу**, яка б охоплювала працівників всіх підрозділів, особливо тих, де повторюються випадки порушень трудової дисципліни; (див. попередні зауваження).

- треба відтворити систему **своєчасного доведення** до керівників підрозділів виявлених недоліків і прийняття відповідних заходів по їх усуненню та недопущенню повторення в подальшому;

- треба досягти виконання керівниками встановлених вимог щодо **своєчасного надання заяв** про прийом на роботу, переводу на іншу посаду, наданню відпусток або звільненню працівників., щоб не допускати порушення чинного законодавства.

В новому навчальному році доцільно розглянути пропозиції щодо відновлення планово-інспекторської роботи у підрозділах (один раз на семестр) шляхом створення спеціальних комплексних комісій разом з представниками профорганізації , які повинні здійснювати п е р е в і р к и з письмовим оформленням результатів роботи (актами) з питань дотримання вимог Кодексу законів про працю та інших нормативних документів в галузі освіти.

## 2. Наукова діяльність

До здобутків університету з наукової діяльності за останній рік можна віднести: подальше збільшення обсягів фінансування науково-дослідних робіт, отримання доступу до міжнародних наукових баз даних Web of Science і Scopus, зростання кількості публікацій у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Scopus, позитивне просування в вітчизняних рейтингах, ліцензування підготовки докторів філософії зі спеціальності «Матеріалознавство», високу активність студентів та молодих вчених нашого університету на державному та регіональному рівнях.

Сукупний обсяг науково-технічної діяльності за кінець 2018 року з урахуванням ПДВ становить **8,7** млн. грн. Як і в попередні роки основою фінансування досліджень є кошти спеціального фонду бюджету – **7,0** млн. грн. Основним замовником робіт являється Державне агентство автомобільних доріг України та підпорядковані йому підприємства. Річний обсяг науково-дослідних робіт, що виконується в цьому році на замовлення агентства автомобільних доріг та його підприємств складає **3,8** млн. грн.

План науково-дослідних робіт по спеціальному фонду виконано на **184 %**.

Найкращих планових показників по укладанню договорів на виконання наукових досліджень для підприємств та організацій досягли такі кафедри:

- будівництва та експлуатації автомобільних доріг ( проф. Жданюк В.К.);
- технології дорожньо - будівельних матеріалів і хімії (проф. Золотарьов В.О.);
- транспортних систем і логістики ( проф. Горбачов П.Ф.);
- проектування доріг, геодезії та землеустрою (проф. Батракова А.Г.).

Нажаль, є і такі кафедри, які зовсім не виконують науково-дослідних робіт, а саме: двигунів внутрішнього згорання, деталей машин і ТММ, інформатики і прикладної математики, будівельних і дорожніх машин, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, метрології та безпеки життєдіяльності.

У рейтингу університетів України за показниками Scopus 2018 року наш університет піднявся на три сходинки вгору. За результатами університетського рейтингу з наукової діяльності у 2017 році кращими кафедрами були технології дорожньо-будівельних матеріалів, економіки і підприємництва, транспортних систем і логістики.

У 2017 року прийняли до аспірантури 26 осіб, це 40 % від ліцензійного обсягу по ЗВО, а у 2018 році подали документи до аспірантури та пройшли вступні іспити 33 особи, з них 22 на бюджетну форму навчання і 11 на контрактну форму навчання.

Слід звернути увагу на безумовне виконання мінімального плану прийому в аспірантуру, що наведено у проекті рішення. Надалі необхідно досягнути того, щоб прийом до аспірантури складав не менше 50% від ліцензійного обсягу.

Не виконали план прийому до аспірантури у 2018 році кафедри: автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, економіки і підприємництва. Кафедра економіки і підприємництва не виконує план прийому до аспірантури останні два роки.

За особисті досягнення в галузі науки Постановою Верховної Ради України стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених було присуджено д.т.н., завідувачу кафедри комп'ютерних наук і мехатроніки Клецу Дмитру Михайловичу. Постановою Президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки було призначено Стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених доценту кафедри міжнародної економіки, к.е.н. Нікітіній Аліні Вадимівні.

Призначені державні стипендії видатним діячам науки: професору кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки, д.т.н. Алексієву Олегу Павловичу та завідувачу кафедри транспортних технологій, д.т.н. Нагорному Євгену Васильовичу. До того ж довічну державну стипендію видатному діячу науки отримує завідувач кафедри економіки і підприємництва, д.е.н Іванілов Олександр Семенович. Стипендія Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г.Ф. Проскури призначена декану механічного факультету, д.т.н. Кириченко Ігорю Георгійовичу.

З нагоди Дня науки отримали нагороди: Грамоту Верховної Ради України Подригало Михайло Абович - завідувач кафедри; нагрудні знаки Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» Кірсанова Євгенія Артемівна начальник науково-дослідної частини, Дмитрієв Ілля Андрійович – декан факультету управління та бізнесу, Глушкова Діана Борисівна - завідувач кафедри.

До дня науки в університеті проведена наукова конференція та конкурс «Кращій науковець ХНАДУ». Призові місця отримали доценти Вдовиченко В.О., Подригало Н.М., Чаплигін Є.О.

Минулого навчального року на базі університету було проведено 32 конференції та семінара, з них 19 міжнародного рівня і 13 всеукраїнського. 9 з цих заходів були присвячені молодим вченим і студентам

На базі нашого університету згідно наказу МОН України пройшов II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями: «Автомобільний транспорт» (п'ять напрямів), «Матеріалознавство» та «Цивільна безпека (Охорона праці)». Всього на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей до нашого університету надійшло 328 робіт 446 студентів-авторів, з них було нагороджено – 111 студентів. Всього 76 студентів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017/2018 н.р. і за цим показником ми на другому місці по Україні серед закладів вищої освіти.

З огляду на це, можливо зробити висновок, що науковці нашого університету мають невичерпні джерела енергії, що живлять механізми творчості і дають можливість максимально реалізувати свій науковий та інтелектуальний потенціал.

Загальний консолідований рейтинг ХНАДУ по більшості складових («ТОП -200», Scopus) залишився майже без змін. Деяко погіршилися показники прийому на 1-й курс (по оцінкам ЗНО), як по кількості, так і по якості контингенту, який зарахований на навчання у ХНАДУ. У цьому році ми посіли 101 місце. Покращені показники по рейтингах роботодавців, галузей - будівництво, машинобудування та інших.

### **3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСК**

#### **ФАХІВЦІВ**

##### **3.1. Профорієнтаційна робота**

За звітний період університетом було виконано значну профорієнтаційну роботу у 180 школах Харькова та 245 школах району і області. Найкраще впорались: кафедра інформатики та прикладної математики, проектування доріг, геодезії і землеустрою, метрології та безпеки життєдіяльності, теоретичної механіки та гідравлики, технічної експлуатації та сервісу автомобілів, вищої математики, транспортних технологій.

За звітний період ХНАДУ прийняв участь у більш, ніж 60 профорієнтаційних заходах, в яких взяли участь усі факультети, відділ сприяння працевлаштуванню студентів, більшість викладачів, студентів та представників приймальної комісії. Було продовжено зв'язки з усіма школами міста, Харківського району та деяких шкіл області. У цьому навчальному році проведено, як і планувалось 4 «Дня відкритих дверей» (ДВД). До кожного дня відкритих дверей кафедри іноземних мов, українознавства, математики та екології готували завдання у форматі пробного ЗНО для усіх бажаючих школярів. Також нашими викладачами було розроблено матеріали для Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури і математики. Хочу зазначити що МФ та ФТС мають найвищі показники з кількості абітурієнтів, які були залучені до «Дней відкритих дверей».

Із нових заходів було застосовано інтерактивні методи проведення профорієнтації, проведення ігор, брейн-рінги, гра «Що? Де? Коли?» (на машинобудівельну тематику) та було проведено декілька бесід он-лайн за допомогою програми skure (скайп). Як відомо, ігрова діяльність на класних годинах

є однією з найцікавіших форм профроботи для абітурієнтів. Нажаль, лише декілька кафедр використовують цю форму на практиці, оскільки зараз ми повинні бути конкурентоспроможними та виділятися серед інших вишів Харкова, то потрібно змінювати методи та форми профроботи.

Використовуючи нові форми профорієнтаційної роботи, не слід забувати й про таку форму роботи, яку ми вже застосовуємо багато років поспіль, зокрема, проф.бесіди на батьківських зборах. Вибір майбутньої професії здебільш залежить від думки батьків, які бажають для своїх дітей найкращого. Не залишилась поза увагою і важлива робота інших підрозділів університету. Так, на підготовчих курсах університету навчалось 160 осіб, з яких майже всі у 2018 році подали документи до ХНАДУ.

Керівництвом студентського активу в цьому році було створено ініціативну групу студентів з різних курсів, яка провела декілька профорієнтаційних заходів щодо залучення школярів до вступу у ХНАДУ на різні спеціальності, як за місцем проживання, так і з особистих запрошеннях навчального закладу. Такі агітаційні групи було сформовано майже на кожному факультеті, до них увійшли як представники приймальної комісії, відповідальні за профорієнтаційну роботу на кафедрах, так і студенти, які складають актив групи з проф.орієнтаційної роботи. Викладачі гідно представляли як ХНАДУ, так і свій окремий факультет. Було впроваджено багато ефективних форм та методів проф. роботи. Але нам ще є над чим працювати.

Ще раз наголошую, що профорієнтаційна робота повинна проводитися протягом усього календарного року як на рівні університету, так і на рівні факультетів та кафедр. Кожен викладач, кожен робітник університету повинен

працювати у напрямку підвищення іміджу університету з метою залучення більшої кількості абітурієнтів. Проректору Ходирєву С.Я. і приймальній комісії необхідно розробити план профорієнтаційної роботи на наступний навчальний рік з урахуванням недоліків минулого року. Бо підсумки прийому на 1-й курс навчання у цьому році м'яко кажучи невтішні, не зважаючи на всю агітаційну роботу, про яку ми щойно говорили. З метою покращення профорієнтаційної і агітаційної роботи з абітурієнтами кожному факультету створити свою сторінку у соц.мережах ( Facebook).

На рівні університету та факультетів розробити новий агітаційний та роздатковий матеріал. Запланувати проведення професійно спрямованих конкурсів для абітурієнтів з видачею заохочувальних сертифікатів.

Кафедрі комп'ютерних технологій і мехатроніки розробити сайт своєї кафедри, як приклад для розробки сайтів інших випускних кафедр з ціллю подальшого їх упровадження у профорієнтаційної роботі.



### 3.2. Підсумки прийому студентів

Прийом документів на денну форму навчання здійснювався з 12 липня по 26 липня.

Правилами прийому абітурієнтам дозволялося подавати 7 заяв на 4 спеціальностей бюджетної форми навчання, кількість контрактних заяв була необмежена.

Обсяг максимального бюджетного замовлення складав 454 місць.

Кількість поданих заяв на перший курс до ХНАДУ – 2437.

Середній конкурс на бюджетні місця при подачі документів складав 5,4 заяв на місце.

Найбільший конкурс на спеціальність «Геодезія та землеустрій» - 13,2 заяви на місце, «Менеджмент» - 10,9 заяв на місце, «Міжнародні економічні відносини» - 7,3 заяв на місце.

Найменший конкурс на спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» - 1,4 заяв на місце, «Матеріалознавство» - 1 заява на місце, «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» - 1 заява на місце.

Рейтинговий список вступників було оприлюднено 1 серпня, і відповідно до нього обсяг державного замовлення, отриманий ХНАДУ від МОН склав 234 місця, зараховано на місця держзамовлення було 213 абітурієнтів.

Таким чином, 21 абітурієнт відмовився від вступу до ХНАДУ на бюджет.

На «Транспортні технології» – 5 осіб, «Галузеве машинобудування» – 5 осіб, «Будівництво та цивільна інженерія» – 3 особи, спеціальність «Автомобільний транспорт» – 2 особи, «Метрологія та інформаційно – вимірювальна техніка» – 2 особи, «Облік і оподаткування» – 2 особи, «Прикладна механіка» – 1 особа, «Енергетичне машинобудування» - 1 особа.

В 2018 році кількість контрактних студентів зарахованих для навчання в ХНАДУ на 1 курс денних факультетів склала 186 осіб.

На АФ вступило 50 контрактних студентів, на ФУБ – 43 контрактних студента, на МФ – 42 контрактних студента, на ДБФ – 36 контрактних студента, на ФТС – 15 контрактних студента.

Керуючись Умовами прийому до ВНЗ та Правилами прийому до ХНАДУ, на вакантні бюджетні місця було переведено 4 контрактні студенти, тому загальна кількість зарахованих на перший курс абітурієнтів склала:

- 217 осіб – за державним замовленням;
- 182 особи – контрактна форма навчання;
- 133 особи - за державним замовленням на прискорену форму навчання;
- 9 осіб – контрактна форма навчання на прискорену форму навчання;

Загалом зараховано 541 абітурієнт.

На основі диплома молодшого спеціаліста поступило на денне відділення 311 осіб, із них – 169 контрактних студента.

На АФ – 55 студента, на МФ – 45 студентів, на ДБФ вступило 32 студента, на ФТС – 27 студентів, на ФУБ – 10 студентів.

План прийому на бюджетні місця для заочної форми навчання склав 20 місць.

На 1 курс центру заочного та дистанційного навчання у 2018 році зараховано 17 осіб за державним замовленням, контрактних студентів - \_\_\_\_.

На основі диплома молодшого спеціаліста до центру заочного та дистанційного навчання у 2018 році зараховано 66 контрактних студента.

### **3.3. Сприяння працевлаштуванню випускників та договірна робота**

В університеті впроваджено систему спеціальних заходів, мета яких сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Протягом року постійно проводяться заходи, які забезпечують особистий контакт роботодавців зі студентами, знайомство з вимогами ринку праці, оволодіння студентами навичками пошуку роботи

Такі заходи покращують імідж університету, в певній мірі забезпечують його популярність та підвищення рейтингу на ринку освітніх послуг.

Протягом навчального року, завдяки зазначеним заходам, університет відвідали близько 70 компаній, а за 2 останні роки – більше 100. Завдяки участі у заходах студенти познайомилися з умовами стажувань, практики, відвідали тренінги та майстер-класи від провідних фахівців підприємств, що проходили як в університеті, так і на виробництві. 70 студентів – учасників заходів, отримали сертифікати про проходження тренінгів. В цілому, такими заходами було охоплено більше 300 студентів. Підприємства - учасники підписали 15 угод про співпрацю.

Щорічний університетський захід «Ярмарок вакансій» дає можливість студентам своєчасно і гнучко реагувати на всі зміни ринку праці. Ярмарок вакансій - це іміджевий проект, що висвітлюється в ЗМІ, на Інтернет - порталах університету та підприємств, на сайтах пошуку роботи, в соціальних мережах та має за мету сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, що також має профорієнтаційну і рекламну складову у роботі.

За результатами «Ярмарки вакансій ХНАДУ-2018» сформовано базу даних потенційних роботодавців, яка нараховує близько 100 вакансій. 20 підприємств підтвердили свою готовність надати місця практики та стажування, про що свідчать листи-заявки.

## 4. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У 2017/2018 р

### 4.1. Підсумки дипломного проектування та державних іспитів в 2018 році

**До захисту дипломних робіт магістрів було допущено 391 студент.**

В минулому році це було – **493** студента – магістри і спеціалісти (це був останній випуск спеціалістів). Влітку 2018 року випуск проводився тільки на рівень кваліфікації «бакалавр». А випуск на рівень «магістрів» відбувся в січні місяці 2018 року. Кількість випускників-магістрів склала 391 студент: 266 – денної форми навчання (в т.ч. 21 іноземець); 125 – заочної форми навчання.

Необхідно знову сказати, що падіння контингенту студентів, нажаль, продовжується. Якщо в 2010 році випускників було 2171 чоловік, в 2015 році – 1063, то в 2018 році – 391 магістр. В скороченні контингенту студентів є об'єктивні причини, в першу чергу, – демографічні. Але є причини, на які ми можемо вплинути. Це, наприклад, ефективність нашої професійно-агітаційної роботи, про що йшла мова у попередньому розділі доповіді. Нажаль, ця проблема поки не стала проблемою кожного з нас. І як це не прикро казати, ми змушені будемо скорочувати науково-педагогічних працівників і надалі.

За результатами захисту дипломних робіт магістрами отримано наступні результати:

- «відмінно» - 199 осіб (51%);
- «добре» - 151 особа (39%);
- «задовільно» - 41 особа (10%).

#### *Атестація бакалаврів*

Влітку всього випустили 1122 бакалаври:

- денної форми навчання – 824 особи;
- заочної форми навчання – 298 осіб

За результатами складання іспиту і захисту атестаційно-випускних робіт бакалаврами отримано наступні результати:

- «відмінно» отримали 233 осіб (21%);
- «добре» – 376 осіб (33%);
- «задовільно» – 513 осіб (46%).

Нагадую, що дипломна робота – це кінцева навчальна праця студента, яка підлягає контролю з боку різноманітних комісій міністерства з метою перевірки

змісту і якості навчання, відповідності вимогам державних стандартів освіти. Тому, як і раніше, в вересні-жовтні місяці 2018 року буде працювати робоча експертна комісія університету по контролю якості дипломного проектування і плагіату. Результати роботи експертної комісії будуть розглянуті на засіданні Вченої Ради університету.

Крім того, відділом управління якістю навчання і стандартизації сумісно з секцією стандартизації Методичної ради університету як завжди проводиться вибіркова перевірка дипломних робіт на відповідність вимогам стандарту ХНАДУ – СТ ВНЗ 57.1 – 01:2017. Тобто, робота з контролю якості дипломного проектування в університеті має системний характер. І це позитивно.

## 4.2. Показники загальної успішності студентів

### *Успішність студентів-бюджетників*

По університету в порівнянні з минулим роком: абсолютна успішність знизилась на 1,6%, показник якості приблизно залишився на тому ж рівні, кількість відмінників зросла – на 2,0%.

Серед денних факультетів абсолютна успішність коливається від 72,8% на МФ до 98,8% – на ФУБ; показник якості – від 33,6% на АФ до 81,5% на ФУБ, кількість відмінників – від 15,0% на АФ та МФ, до 49,4% на ФУБ.

По всіх показниках найкращій - ФУБ.

### *Успішність студентів-контрактників*

Всі показники зросли: абсолютна успішність на – 2,2%, показники якості – на 3%, кількість відмінників несуттєво – на 0,4%. Серед денних факультетів всі показники найкращі також на ФУБ.

#### *Найвищі показники:*

Абсолютна успішність – 79,4% на ФУБ.

Показник якості – 41,5% на ФУБ.

Кількість відмінників – 11,7% на ФУБ.

#### *Найнижчі показники успішності:*

Абсолютна успішність на МФ – 42,6%.

Показник якості на АФ – 4,9%.

Кількість відмінників-контрактників на АФ – 6 (2,1%), на МФ – 2 (0,6%), на ДБФ – 3 (1,4%), на ФТС – 7 (3,0%).

За результатами успішності навчання в 2017/2018 навчальному році за рекомендацією Вченої Ради університету були призначені Міністерством освіти і науки України п'ять стипендій, а саме: 3 стипендії Президента України та 2 стипендії Верховної Ради України.

### 4.3 Робота з творчою молоддю

Порівнюючи кількість призових дипломів та грамот (I, II, III місця) за останні вісім років, в цьому навчальному році бачимо зниження кількості переможців у олімпіадах, конкурсах, конференціях в порівнянні з минулим навчальним роком.

Кількість переможців зменшилась з **465** студентів у 2016/2017 н.р. до **422** студентів у 2017/2018 н.р. – **на 43 чоловіка (на 10%)**.

За 2017/2018 навчальний рік **2577** студентів (у 2016/2017 – **3279** студентів) брали участь в творчих заходах. Це на **702** студента менше (**22%**), ніж у попередньому навчальному році.

Наголошую, що активне залучення студентської молоді до наукової діяльності – є вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер університету. Викладачам кафедр треба працювати більш ретельно для залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт та конференціях.

Можна оцінити роботу факультетів з обдарованою молоддю за участю студентів в творчих заходах, враховуючи рівень заходів – Міжнародний, Всеукраїнський, регіональний, кафедральний.

**У Всеукраїнських, Міжнародних, кафедральних та інших олімпіадах прийняли участь 449 студентів.** У попередньому 2016/2017 навчальному році – 300 студентів. Бачимо зростання кількості учасників на 33%. **Стали переможцями і отримали дипломи I, II та III ступенів 161 студент.** В попередньому 2016/2017 навчальному році – 87 студентів. **Суттєве, приємне зростання кількості переможців на 45%.**

**У Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт та інших конкурсах прийняли участь 409 студентів.** На 20% зменшилась кількість учасників (**511** – у 2016/2017 н.р.). Із них **146** студентів стали переможцями і отримали дипломи I, II та III ступенів. На 22,7% зменшилась кількість переможців (**189** – у 2016/2017 н.р.).

**Оцінюючи роботу факультетів з обдарованою молоддю, можна зробити висновки, що по кількості здобутих призових місць . Місця розподілені наступним чином:**

- факультет управління та бізнесу на першому місці – **188** переможців;

- на другому місці механічний факультет – **122** переможців;
- на третьому місці дорожньо-будівельний факультет – **55** переможців;
- на четвертому місці факультет транспортних систем – **28** переможців;
- на п'ятому місці автомобільний факультет – **21** переможців;
- на шостому місці ФППГ – отримав **8** дипломів.

Незважаючи на коливання кількості учасників у творчих заходах та кількості здобутих студентами призових місць, я впевнений, що в 2017/2018 навчальному році проведена плідна, цілеспрямована робота з навчання обдарованих студентів та залучення їх до наукової діяльності, що, безумовно, сприятиме наближенню національної освіти до європейських стандартів; підвищенню професійного рівня студентів; підготовці кваліфікованих спеціалістів, здатних до творчої праці, професійного розвитку; формуванню творчих, цілеспрямованих, конкурентоспроможних фахівців, талановитих науковців; забезпеченню їх мобільності.



#### 4. 4. Практична підготовка студентів

Нажаль існують деякі труднощі з укладанням угод на проведення практики з боку підприємств:

- керівник підприємства підписує угоду тільки на проведення конкретного виду практики, тобто на один навчальний рік і відмовляє в довгостроковому співробітництві, посилаючись на нестабільну економічну ситуацію в Україні;

- деякі керівники взагалі не беруть на практику студентів боячись витoku комерційної інформації ( для студентів ФУБа і ФТС). Проте є підприємства, які дуже зацікавлені в студентах-практикантах нашого університету як майбутніх кваліфікованих співробітниках їхніх підприємств. Вони готові укласти довгострокові угоди на проведення практик для студентів різних курсів і напрямків підготовки ( Наприклад, ТОВ"Авто-ОВІ", м. Харків – до 31.12.2022 р., ТОВ"Техноком", м. Харків – до 01.06.2023 р., ТОВ"Ін-Тайм", обл. Запорізька – до 31.12.2020 р., ТОВ"Автомобільний дом «Соллі-Плюс»", м. Харків – до 31.12.2023 р. ).

В 2017/2018 навчальному році було укладено 214 угод з підприємствами – база-ми практики, де закріпили теоретичні знання та отримали практичну підготовку і набули певного досвіду роботи з майбутньої професії **1360** студентів, що становить 40 % від загальної кількості студентів що проходили практику у минулому навч. році. Невелика кількість з цих студентів були зараховані на вакантні робочі місця з випла-тою заробітної плати – це студенти механічного та ДБ факультетів. З іншої сторони кількість студентів, що проходять практику на кафедрах та в лабораторіях нашого університету дещо збільшилась. У минулому навчальному році їх було 2007 осіб Дивує, що заочники майже не проходять практику на підприємствах.

## 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Університет здійснює в межах загальної безстрокової ліцензії, що отримано влітку 2017 року, деякі додаткові види освітньої діяльності. Наприклад,

- підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями НПП;
- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України, іноземних громадян;
- акредитована професійна підготовка (робітничі професії) студентів денної форми навчання;
- здійснюється підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими спеціальностями та їх попередня річна підготовка на підготовчому відділенні.

Особливих нарікань до цієї роботи не було, але з призначенням на посаду проректора Клеца Д.М. можливо будуть перенесені деякі акценти по напрямках методичного забезпечення навчального процесу, оптимізації кількості навчально-наукових лабораторій, їх матеріального оснащення, лаборантсько - допоміжного персоналу тощо.

В наступному навчальному році нам необхідно буде виконати великий обсяг робіт, спрямованих на акредитацію освітніх програм підготовки фахівців за всіма спеціальностями університету на всіх рівнях підготовки.

### *Робота ЛІТОс у 2017/2018 навчальному році.*

У поточному році співробітники ЛІТОс створювали умови формування **електронного університету**, головна мета якого - це підвищення якості навчання та мотивації студентів. Сучасний університет – це інформаційно-освітній простір відкритих освітніх ресурсів, дистанційних курсів, в якому гнучкий навчальний процес з використанням інформаційних технологій у змішаному навчанні дозволяє студенту обирати свої шляхи навчання та контролювати свій розвиток. Ця ідея відображена у «Концепції розвитку сучасного університету в ХНАДУ», в якій визначені основні положення стратегії розвитку сучасного електронного університету. До складу нашого електронного університету входить офіційний сайт, представлений трьома мовами, потужний файловий архів. Щодобово файловий архів відвідує до 500 користувачів, переважно з Харкова та Києва. Розгортаються методичний кабінет викладача та електронні курси-ресурси. Найголовніша складова електронного університету – це система дистанційного навчання.

Лідерами у створенні методичного кабінету викладача є факультет транспортних систем (38% викладачів) та факультет управління бізнесом (60% викладачів).

У **файловому архіві** зберігається 9600 документів (у минулому навчальному році було 8246). Але середня кількість документів у файловому архіві на кафедрі складає від 200 до 500, що суттєво ускладнює пошук потрібного документу.

У навчальному процесі використовуються 19 дистанційних курсів. На ДБФ кафедра Інформатики і прикладної математики використовує 8 курсів, на ФТС кафедри Організації та безпеки дорожнього руху – 2 курси, Транспортних систем і логістики – 3 курси (з 2017 року), Філософії та педагогіки професійної освіти – 2 курси, на АФ кафедра автомобілів – 4 курси.

Створення електронного курсу-ресурсу активізує формування методичного кабінету викладача, але їх активність за останній рік впала.

**Електронні курси-ресурси** дозволяють організувати самостійну роботу студентів, а у подальшому доопрацювати їх до повноцінного дистанційного курсу, або використати для організації змішаного навчання.

Особливо треба звернути увагу на впровадження в університеті сучасної технології – «змішане навчання». Воно може бути розгорнутим на базі створених дистанційних курсів, а їх вже понад 150, та електронних курсів-ресурсів – їх понад 100.

Розвиток змішаного навчання в університеті дозволить зробити контроль за навчальним процесом більш прозорим та ефективним і підвищить загальну якість навчального процесу.

Для викладачів університету з метою обміну досвідом використання змішаного навчання була проведена школа-семінар.

В університеті використовуються і **нові форми роботи з абітурієнтами**, створюються відкриті дистанційні курси «Вступ до фаху», ведеться підготовка до проведення занять. Це курси: Менеджмент (Криворучко О.М.), Матеріалознавство (Глушкова Д.Б.), Економіка (Приходько Д.О.)

11 завідувачів випускових кафедр провели вебінари з фаху для школярів. Це завідувачі кафедр - Клец Д.М. (кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки), Криворучко О.М. (кафедра управління та адміністрування), Клименко В. І. (кафедра

автомобілів), Нагорний Є. В. (кафедра транспортних технологій), Іванілов О. С. (кафедра економіки і підприємництва), Внукова Н. В. (кафедра екології), Полярус О. В. (кафедра метрології та безпеки життєдіяльності), Наглюк І. С. (кафедра організації і безпеки дорожнього руху), Волков В. П. (кафедра технічної експлуатації та сервісу автомобілів), Горбачов П. Ф. (кафедра транспортних систем і логістики).

Записи вебінарів користуються популярністю у користувачів мережі. Так, на дистанційному сайті ХНАДУ зареєстровано 7192 переглядів з яких 538 припадає на зареєстрованих користувачів та 6654 на незареєстрованих. На каналі Youtube Літос вебінари було переглянуто 303 рази.

Університет проводить постійно **дистанційні курси для викладачів**, у 2017/18 навчальному році проведені курси «Змішане навчання», «Куратор змісту», «Технологія розробки дистанційного курсу», «Тьютор дистанційного та змішаного навчання». Створено понад 450 дистанційних курсів та електронних курсів-ресурсів. У майбутньому цю роботу треба продовжувати.

### ***Модернізація та розвиток навчально-лабораторної бази***

Як і раніше, важливий напрям оновлення та модернізації навчально-лабораторної бази університету полягав у **збільшенні ресурсів комп'ютерної техніки**. Так у 2017-2018 н.р. на оновлення комп'ютерного обладнання було витрачено понад 530 тис. грн. Було проведено оновлення комп'ютерного парку на кафедрах університету і в підрозділах.

Зараз на кафедрах університету існує 47 комп'ютерних класів. Безпосередньо у навчальному процесі використовується 650 одиниць комп'ютерних робочих місць, це 19,3 комп'ютера на 100 студентів, що забезпечує виконання нормативів ДАК (12 комп'ютерів на 100 студентів). На даний час в робочому стані знаходиться 1170 комп'ютерів.

Значну увагу в 2017-2018 н.р. було приділено подальшому розвитку та модернізації комп'ютерної мережі університету, на що було витрачено понад 50 тис. грн. Розширено покриття бездротовим Wi-Fi Інтернетом. Оновлені навчальні сервери дистанційної освіти, відеоконференцій, керування навчальним процесом. Автоматизовано доступ студентів до Інтернету з гуртожитків.

Збільшена швидкість каналів мережі Інтернет, яка на сьогоднішній момент складає понад 1,14 Гігабайт/сек.

Введено в експлуатацію програмний комплекс «Методичний кабінет розкладу занять», який значно спростив студентам і викладачам доступ до інформації, щодо розкладу занять за допомогою мобільних пристроїв.

Ефективному використанню комп'ютерних засобів сприяє наявність у ХНАДУ значної кількості ліцензійного програмного забезпечення. Тільки у звітньому році придбано нового ліцензійного програмного забезпечення на суму 46 тис. грн.

## 6. ПІСЛЯВУЗІВСЬКА ОСВІТА

Загальний контингент слухачів з навчання за різними формами і видами діяльності ЦПК та ПО склав **972** чоловіки. За весь н/рік **125** осіб отримали дипломи магістра, крім того видано **525** свідоцтв про підвищення кваліфікації, в тому числі **293** – державного зразку, **232** – ЦПК ХНАДУ.

Загальні фінансові надходження за 2017/2018 н. р. до Центру склали **2 млн. 431 тис. 006** грн.(враховуючи і магістерську підготовку фахівців) за всіма напрямками діяльності. Фонд оплати праці співробітників та викладачів, що залучались до роботи у цей навчальний рік не перевищував **67-70%**. Головним джерелом оплати праці (АУП та НПП) були надходження за навчання в магістратурі, що склали **75 %** всіх доходів Центру.

У 2017/2018 навч. році в магістратуру було зараховано **338** особи **+4** іноземця. З них **126 осіб** отримали диплом магістра. Згідно особистих заяв та невиконаних умов договору за навчальний рік **28** осіб відраховано. Останні продовжують навчання до грудня 2018 року (**184** особи **+4** іноземця).

На курсах галузевого підвищення кваліфікації, що були організовані кафедрами: «Філології», «Іноземних мов», «Будівництва та експлуатації автомобільних доріг», «Автомобілів», «ТЕСА», «Будівельних і дорожніх машин», «Організації та безпеки дорожнього руху, «Транспортних систем і логістики», «Міжнародна економіка» за погодженими програмами було зараховано **286 осіб** з різних областей України

На курси підвищення кваліфікації (викладачі ЗВО) було зараховано **261** особу. З них: **200** осіб отримали свідоцтва державного зразку; **58** осіб – недержавного.

За напрямком професійно-технічна підготовка ( ПТП ) навчалось **83** особи, а саме за професією електрозварник ручного зварювання.

Подальша робота ЦПК та ПО повинна здійснюватись у відповідності із затвердженим планом перспективного розвитку післядипломної освіти та націлена на проведення організаційних заходів по прийому слухачів за існуючим переліком спеціальностей. Треба займатись створенням відповідного навчально-методичного забезпечення по всіх напрямках освітньої діяльності згідно чинного законодавства та очікуваних можливих змін у нормативно-правовому забезпеченні післядипломної освіти і структурі ХНАДУ.

## 7. Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність університету як завжди складається із міжнародної освіти та міжнародного співробітництва.

Щодо міжнародної освіти, то в минулому навчальному році в університеті навчались 554 іноземних громадян із 25 країн світу.

В цьому напрямку діяльності постійно ведеться робота з удосконалення мовної підготовки іноземців, що є визначальною складовою їх якісної професійної підготовки. Цей напрямок і сьогодні залишається найпріоритетним за умови стихійного формування контингенту іноземних громадян. Певною альтернативою в такому випадку може стати навчання іноземців англійською мовою.

Проблемним залишається рівень комфорту їх проживання в наших гуртожитках, але ж і тут, активно ведуться відповідні підготовчі роботи та очікуються зміни на краще.

Що ж до міжнародного співробітництва університету, то слід реально відзначити, що минулий навчальний рік був найуспішнішим за останні 10 років нашої діяльності у цьому напрямку.

Розроблено стратегію інтернаціоналізації ХНАДУ, і в 2017/2018 навч. році університет одночасно приймав участь у чотирьох європейських проектах:

- TEMPUS-EANET (у складі консорціуму з 14 європейських університетів). Створено міжнародну Асоціацію випускників -підприємців ХНАДУ з конкретними напрямками її діяльності;
- ERASMUS+ - з Бранденбурзьким технічним університетом (BTU) міста Котбус, Німеччина. Серед напрямків його реалізації:
  - навчання в Німеччині протягом осіннього семестру в рамках міжнародної академічної мобільності чотирьох студентів механічного факультету, яке успішно завершилось;
  - наукове стажування протягом навчального року у сучасних лабораторіях BTU аспіранта кафедри автомобілів;
  - лекції в аудиторіях німецьких вишів шести викладачів ХНАДУ;
  - спільні дослідження в лабораторіях ДВЗ-BTU за напрямком удосконалення процесів згоряння в газових двигунах;
  - лекції та стажування німецьких партнерів в лабораторіях та кафедрах ХНАДУ;
  - навчання німецького магістра у весняному семестрі на нашій кафедрі технології металів та матеріалознавства. До речі, хочу висловити щире подяку всім викладачам кафедри за чітку і якісну організацію його індивідуальної підготовки;
- ERASMUS+ - з Лодзінською політехнікою (Польща) протягом минулого року здійснювалось:
  - наукове стажування та спільні дослідження завідувача кафедри технології металів та матеріалознавства проф. Глушкової Д.Б. в сучасних лабораторіях Лодзінської політехніки;

- стажування студентів механічного факультету ХНАДУ в Лодзінській політехніці (31 особа);

- ERASMUS+ - з Дрезденським технічним університетом (TU), Німеччина:
- стажування двох науковців кафедри транспортних систем і логістики ХНАДУ у Дрездені;
- лекції німецьких викладачів і семінари фахівців TU міста Дрезден в ХНАДУ в рамках літньої школи з транспортної мобільності на факультеті транспортних систем за участю студентів п'яти харківських вишів.

Найближчим часом ми очікуємо на результати ще 3-х запитів до європейської програми ERASMUS+ щодо їх фінансування Євросоюзом.

Шість наших науковців отримали різні гранти, приймаючи участь у міжнародних форумах, конференціях, стажуваннях, читали лекції у закордонних університетах: (Золоторьов В.О., Фастовська Т.Б. (двічі), Гурко О.Г., Рідкозубов О.О., Жданюк В.К.).

Дев'ять міжнародних грантів отримали і наші студенти, звертаючись до європейських фондів і приймаючи участь у міжнародних програмах і проектах.

Цікавим і професійно корисним було стажування групи із 8 студентів механічного факультету на підприємствах німецької фірми WIRTGEN, що виробляє сучасні дорожньо-будівельні машини.

Протягом трьох місяців поточного року проводилась кропітка робота і підготовлені всі необхідні документи аби кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів отримала європейське лабораторно-дослідницьке обладнання для використання у навчальному процесі підготовки студентів дорожньої галузі. Його, у якості благодійної допомоги, передав нам партнер з Німеччини, Бергіше університет, м. Вупперталь.

І в липні шість спеціалізованих стендів, хоча і не нових (25% зносу) загальною залишковою вартістю 10.000 € надійшли до кафедри ТДБМ. Впевнений, що це обладнання обов'язково покращить якість підготовки студентів дорожньої галузі та якість наукових досліджень кафедри.



## 8. Виховна робота в колективі

Протягом навчального року викладачі університету систематично проводили виховну роботу зі студентами згідно «Комплексного плану виховної роботи ХНАДУ на 2017/2018 навчальний рік», а також планів виховної роботи факультетів та кафедр.

Аналіз стану виховного процесу в університеті свідчить про те, що на всіх факультетах виховна робота проводиться планово, з урахуванням інтересів студентів та викладачів, з орієнтацією на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток галузей економіки та збагачення і збереження національної культури.

Так, **на автомобільному факультеті** (керівники деканату Сараєв О.В., Безрідний В.В.) студенти приймають активну участь у повсякденному житті університету. В першу чергу надається перевага поважному ставленню до навчання, відвідуванню занять, якісній успішності як основи їх майбутньої трудової діяльності. Представниками факультету проведена велика профорієнтаційна та роз'яснювальна робота серед шкіл Харківської, Полтавської, Сумської, Луганської та Донецької областей, а також м. Харкова.

**На дорожньо-будівельному факультеті** (керівники деканату: Псюрник В.О., Ігнатенко А.В.) весь професорсько-викладацький склад, куратори груп, студентський актив бере активну участь у виховній роботі шляхом проведення аудиторних та позааудиторних виховних заходів. Найбільш ефективними заходами є виїзд студентів на передові підприємства дорожньо-будівельної галузі, аеропорти, на об'єкти будівництва доріг з подальшим залученням їх до проходження практики та до працевлаштування на цих підприємствах.

Сформовані будівельні бригади для виконання дорожніх робіт на кращих підприємствах України. Студенти активно працюють у наукових гуртках кафедр факультету - це підвищує дисципліну та мотивує студентів до навчання.

На факультеті для проведення виховної та одночасної профорієнтаційної роботи залучаються лише кращі студенти. В листопаді 2017 року був організований виїзд студентів ДБФ до шкіл, які вони свого часу закінчували, з метою зустрічі з майбутніми абітурієнтами.

В лютому-квітні 2018 року було організовано відвідування більше десяти технікумів профільного спрямування з метою залучення абітурієнтів до вступу в ХНАДУ.

Також активну участь студенти факультету беруть у святкових заходах присвячених Дню першокурсника, Дню автомобіліста та дорожника, Дню студента та інших заходах для молоді.

**Факультет транспортних систем** (керівники деканату Бекетов Ю.О., Ярмач Т.В.).

Виховна робота проводилась систематично і цілеспрямовано. На цьому факультеті є традиції, які притаманні саме цьому факультету:

- щоденні п'ятихвилинки (спільні зібрання кураторів та старост, які проводить деканат на відповідних курсах згідно з графіком);
- створена та вже 10 років функціонує Гуманітарна Рада факультету, де заслуховують звіти кураторів, звіти студактиву, проводять обговорення передового досвіду роботи кураторського корпусу;
- проводиться щорічний виїзд на природу студентів 1-го курсу «Стежками Сквороди» (знайомство з першокурсниками проходить вже протягом 15 років);
- протягом шести останніх років викладачі та студенти виступають на телеканалі ОРТ у програмі «Молодіжний портал» з проблем організації та безпеки дорожнього руху на автошляхах України.

**На факультеті управління та бізнесу** (керівники деканату Дмитрієв І.А., Прокопенко М.В.) сформована чітка система виховної роботи, що зорієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток збагачення, збереження національної культури і природного середовища, формування активної громадської позиції.

Пріоритетними напрямками виховної роботи на факультеті є:

- стимулювання професійного зростання студентів;
- естетичне, моральне та професійне виховання;
- фізичне виховання студентів;
- забезпечення належних умов проживання студентів у гуртожитку;
- координація роботи органів студентського самоврядування.

Головна увага у виховній роботі зі студентами **механічного факультету** (керівники деканату: Кириченко І.Г., Неронов С.М.) спрямована на створення сприятливих умов для особистого та професійного формування, виховання високих моральних та патріотичних якостей, цивільного самовизначення і самореалізації,

задоволення потреб студентів в інтелектуальному, культурному і естетичному розвитку. Значна увага на факультеті приділяється поліпшенню виховної спрямованості занять, а також роботі з обдарованою молоддю. Завдяки цьому багато студентів факультету стали переможцями Всеукраїнських олімпіад і конкурсу науково-дослідницьких робіт

Основним завданням кожного викладача є поліпшення виховної роботи у навчальному процесі, забезпечення виховної спрямованості занять. Та все ж основне навантаження у вихованні студентів лягає на плечі кураторів груп. Переважна більшість студентів відноситься до своїх кураторів позитивно і вдячні їм за допомогу і надані поради.

Краще виконують свої обов'язки куратори груп: доц. Дитятєв О.В., доц. Ярита О.О., доц. Сараєва І.Ю., доц. Волкова Т.В., доц. Ковцур К.Г., доц. Потаман Н.В., доц. Холодова О.О., ас. Левченко О.С., доц. Лалазарова Н.О., ас. Сильченко В.О., доц. Ковальова Т.В., доц. Дмитрієва О.І., доц. Кудрявцева О.В., доц. Шевченко І.Ю., ст. викл. Синьковська О.В., доц. Краснов С.М., ст. викл. Артьомова А.О., доц. Семененко І.Є., доц. Божко Н.М.

Активізувати роботу в академічних групах необхідно кураторам: доц. Кузьменко А.П., доц. Михайленко І.В., ас. Беспалий В.О., доц. Федорова В.О.

## 9. Фізичне виховання студентів

Завдяки високій кваліфікації викладацького складу, високі результати у своїй роботі показує кафедра фізичного виховання та спорту. На протязі останніх років, під керівництвом завідувача кафедри М.Ф.Курилка, вона постійно займає ведучі позиції в спорті, як у Харкові, в Україні, так і на міжнародній арені.

Великим досягнення є участь студентів університету на Чемпіонатах Світу: чемпіоном став Ігор Христосов (ФТС) з кікбоксингу у м. Києві (Україна) ; срібним призером - Антон Бабічев (МФ) з гирьового спорту у м. Сеул (Корея) та бронзовим призером – Адам Юсиф (ФТС) з військово-спортивного багатоборства у м. Харків (Україна). Срібло на Чемпіонаті Європи завоювали Костянтин Костеневич (МФ) з тхеквондо у м. Софія (Болгарія) та дворазово Антон Бабічев з гирьового спорту м. Кечкемет (Угорщина).

У навчальному році вдало виступила збірна команда ХНАДУ з гирьового спорту на Універсіаді України серед студентів: чемпіоном став Антон Бабічев (МФ), срібло здобули Олексій Обрусник (МФ) та Валентин Кібіреєв (МФ), бронзу – Максим Грищук (МФ). На Чемпіонаті України серед студентів збірна команда з гирьового спорту посіла II місце: Чемпіоном став Андрій Горовий (МФ), бронзу здобула Ліна Кепещук (МФ). Команда з тхеквондо посіла III місце. Золото завоювали студенти МФ Денис Вороновський та Костянтин Костеневич.

Вдалими були виступи збірних команд ХНАДУ в Спартакіаді ВНЗ м. Харкова де вони посіли I місце в загальному заліку серед ВНЗ II групи та підтвердили свій високий статус у 15-й раз поспіль.

Важливим досягненням являється щорічне проведення наступних змагань: Спартакіада Університету з 11 видів спорту, Спартакіада «Першокурсник» з 9 видів спорту, Спартакіада «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ХНАДУ з 9 видів спорту та Спартакіада Студмістечка з 5 видів спорту.

Перед кафедрою фізичного виховання та спорту і спортивним клубом стоїть головна задача по зміцненню здоров'я студентів та викладачів, підвищенню спортивної майстерності студентів-спортсменів, поліпшенню спортивно-масової роботи.

## 10. Фінансова діяльність

(розділ 5 колективного договору)

За минулий навчальний рік з вересня 2017 р. по серпень 2018 р. загальний обсяг фінансування склав – **146 млн. 851 тис. грн.**

**З основної діяльності** – **138 млн. 582 тис. грн.**

В тому числі:

- Бюджетне фінансування – **83 млн. 993 тис. грн.**
- Спеціальний фонд – **54 млн. 589 тис. грн.**

**З наукової діяльності** – **8 млн. 269 тис. грн.**

В тому числі:

- Бюджетне фінансування – **1 млн. 504 тис. грн.**
- Спеціальний фонд – **6 млн. 765 грн.**

Загальні доходи університету у процентному відношенні розподіляються. таким чином:

- Основна діяльність – 94,4 %
- Наукова діяльність – 5,6 %

В порівнянні з минулим навчальним роком обсяг фінансування з основної діяльності збільшився на 37,9%, з наукової діяльності – на 16%.

Фінансування заробітної плати, стипендії, комунальних витрат одержано в повному обсязі згідно з виділеними лімітами, Міністерство освіти і науки України виділило університету ліміти на погашення комунальних витрат та спожиті енергоносії в 2018 р. в розмірі 3 млн. 800 тис. грн.

Загальна спискова чисельність працівників станом на 1 серпня 2018 року складає **–1147** одиниць, що на 6,7% менше ніж в 2017 р., це пояснюється зменшенням контингенту студентів.

В тому числі:

- За рахунок загального фонду – **662 од.** (менш на 10%).
- За рахунок спеціального фонду – **485 од.** (менш на 2,6%).

За минулий навчальний рік проводилось одне підвищення заробітної плати.

З 1 січня 2018р. мінімальна заробітна плата по всій Україні становить 3723 грн.

Співробітникам університету, які зараховані за рахунок бюджету, додаткові кошти на ці виплати одержано від держави, а тим співробітникам, які зараховані за рахунок власних коштів, **додаткових джерел немає.**

Видатки на заробітну плату з нарахуваннями у 2017/2018 навч. році складають:

- За рахунок бюджету – **61 млн. 598 тис.грн.**
- За рахунок спеціального фонду – **36 млн. 492 тис.грн.,**

Виплачено:

- одноразової матеріальної допомоги - **4,3 тис.грн.**
- Премій - **126,0 тис.грн.**
- Заохочувальних надбавок - **710,6 тис.грн.**

У 2018 році витрати на заробітну плату в загальній сумі фінансування :

- за рахунок бюджету склали 75%, а у 2017 році – 63,5%,
- за рахунок спец.фонду склали 74%, а у 2017 році – 71,2%,

що значно погіршує фінансове становище університету.

Кошти від надання платних послуг за навчання контрактних студентів зменшуються, а відсоток витрат на заробітну плату збільшується.

Але, не зважаючи на складне фінансове становище університету у 2017/2018 навч.році, адміністрацією університету для працівників, які одержують заробітну платню за рахунок спеціального фонду

**в повному обсязі** були виділені кошти для:

- забезпечення виплати мінімальної заробітної плати,
- щорічної допомоги на оздоровлення науково-педагогічним та педагогічним працівникам,
- виплати щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам.

## 11. Соціальний захист

*(згідно статей колективного договору)*

Соціальний захист викладачів, студентів, співробітників і пенсіонерів університету здійснювався на підставі колективного договору шляхом стабільної виплати заробітної платні, стипендій, надбавок, премій, матеріальної допомоги на оздоровлення та у зв'язку з тяжким матеріальним становищем (за заявою).

Лікування студентів, викладачів і співробітників зараз здійснюється у 20-тій обласній студентській лікарні. У студентському містечку працює власний медичний центр, який окрім щорічного обліку студентів надає послуги з терапевтичного лікування.

В цьому році введено в експлуатацію власну базу відпочинку «ХАДІ» на території санаторію «Ялинка» у Зміївському районі. Повністю відновлено 5 двоповерхових котеджів, замінено всі комунікації та впорядковано прилеглу територію. Загальний обсяг капіталовкладень складає 1,5 млн. грн.

Оздоровлення викладачів здійснюється шляхом дотаціонування путівок та курортних листів.

Окремим рядком проходить соціальний захист студентів-сиріт, а на сьогодні їх у нас 32 особи. Кожен з них отримує щомісячну компенсацію на харчування в сумі 2200 грн. та соціальну стипендію у розмірі 2360 грн. Всі студенти забезпечені безоплатним проїздом у міському та приміському транспорті, проживанням у гуртожитку безкоштовно. Напередодні Нового року, проводиться особиста зустріч ректора зі студентами – сиротами, де вони в присутності деканів можуть врегулювати свої поточні справи, задати запитання ректору, отримати солодкі подарунки та матеріальне заохочення за успіхи у навчанні.

Напередодні Нового року проводиться зустріч з непрацюючими пенсіонерами, тобто з людьми, які пропрацювавши у ХНАДУ тривалий час та вийшли на заслужений відпочинок.

В традиційному стилі проводилась і робота з дітьми співробітників. На Новий рік всі вони отримали солодкі подарунки та запрошення на новорічні вистави до театрів Харкова.

Колектив ХНАДУ піклується над Харківською спеціалізованою школою-інтернатом для дітей з важкими вадами мовлення, що розташований по

вул. Шевченка, 222. На свята, перед початком та наприкінці навчального року університет силами студентського клубу організовує театралізовані вистави, інтерактивні ігри та забезпечує вихованців інтернату солодкими подарунками.

Активну культурно-масову діяльність вели художні колективи університету в минулому навчальному році. Святкові концерти на День перемоги, День відмінника та інші заходи традиційно проводяться за участю студентських театральних колективів, духового оркестру, танцювальних колективів, вокалістів та всього талановитого студентського загалу.

Також не менша увага приділяється стану гуртожитків, в яких мешкають як викладачі, так і студенти. Кожного року в них робиться ремонт, що покращує умови проживання і сприяє наданню домашньої атмосфери і батьківській увазі.

У студмістечку виконано поточний ремонт 330 блоку (гуртожиток №5) та семи кімнат в гуртожитку №3. Усі роботи енергоємні і зажадали багато сил і засобів. Виконано робіт власними силами та підрядними організаціями на **1млн. 887,3 тис. грн.** З вересня 2017 р. до вересня 2018 р. були закуплені будівельні матеріали на **828, 538 тис. грн.**

У наступному навчальному році планується також своєчасно виконувати статті колективного договору у частині соціального захисту працівників та студентів.



## **ЗАКЛЮЧЕННЯ**

Шановні колеги!

В новому навчальному році, а він буде напруженим у зв'язку з необхідністю акредитації освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм за всіма спеціальностями на всіх рівнях підготовки, необхідно забезпечити подальше підвищення якості, доступності і прозорості вищої освіти шляхом удосконалення методів роботи зі студентами, використання новітніх технологій навчання та зміцнення наукового потенціалу, навчально-лабораторної бази та її поєднання з сучасним змістом освіти.

Ваша творча праця формує національну ідею, від неї залежить престиж і перспективи розвитку сучасного суспільства. Висловлюю щиру подяку всім працівникам університету за внесок у розвиток освітньої галузі, національної науки і культури та плідну працю на користь ХНАДУ та України взагалі.

Зичу Вам міцного здоров'я, подальших творчих здобутків та нових успіхів у роботі! Добра і любові Вам!