

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет**

## **З В І Т**

**ректора ХНАДУ  
професора, доктора технічних наук,  
Заслуженого діяча науки і техніки України**

**Туренка Анатолія Миколайовича**

**за період з 1.09.2015 року по 29.08.2016 року  
на конференції трудового колективу університету  
про виконання умов колективного договору**

**30 серпня 2016 р.**

**м.Харків**

## З М І С Т Д О П О В І Д І

Вступ .....	3
1 Кадрове забезпечення навчального процесу .....	5
2 Наукова діяльність .....	8
3 Формування контингенту студентів та випуск фахівців .....	12
3.1. Профорієнтаційна робота .....	12
3.2. Підсумки прийому в ХНАДУ в 2016 році .....	14
4 Якість навчання студентів .....	15
4.1. Успішність навчання студентів .....	15
4.2. Робота з творчою молоддю .....	17
5 Навчально-методична робота .....	19
6 Міжнародна діяльність .....	22
7 Виховна робота .....	29
8 Фізичне виховання студентів .....	33
9 Фінансова діяльність .....	35
10 Господарська діяльність .....	36
11 Стан трудової дисципліни .....	38
12 Соціальний захист .....	39
Заключення .....	40

## ВСТУП

### Шановні колеги!

Щиро вітаю всіх учасників Конференції трудового колективу з початком нового навчального року. Хочу подякувати всім співробітникам університету і, перш за все, науково-педагогічним працівникам (НПП), деканам та завідувачам кафедр за якісну підготовку та випуск фахівців для автомобільно-дорожньої галузі в минулому навчальному році.

Минулий навчальний рік за своєю напруженістю та складністю не поступався 2014/15 навчальному року, а в деяких випадках навіть перевершив його.

В минулому навчальному році нам прийшлося пройти важкі два випробування: перевірка КРУ та Державну інспекцію навчальних закладів України. Перевірка ДІНЗ проводилася за 17 напрямками з 210 пунктів. За результатами були виявлені порушення вимог законодавства у різних сферах діяльності університету. Нами розроблений план усунення даних порушень, який потрібно виконати уже у цьому навчальному році. Велика робота по виконанню даного плану покладається на весь колектив університету, а особливо на навчальний відділ, факультети та кафедри. Більш детально про задачі щодо виконання даного плану буде розглянуто в подальшій доповіді.

Всього в університеті за різними формами навчання підготовлено 1055 випускників-бакалаврів, а також 486 спеціалістів, із них 355 студентів захищали дипломні проекти і роботи, а 131 – здавали державний іспит. По університету (денна форма навчання бюджет) показники успішності складають - абсолютна успішність 85,2% (в минулому році – 87,8%), показник якості – 47,3% (в минулому році- 53,5%). Кількість відмінників – 15,6% (15,9% - в минулому році).

В минулому навчальному році була надана можливість працевлаштування студентів всіх факультетів денної форми навчання, що навчались як за бюджетні, так і за власні кошти.

Висока якість навчання студентів існує там, де є перш за все високоякісний колектив науково-педагогічних працівників. Про зростання показників якості НПП у минулому навчальному році свідчать успішні захисти докторських та кандидатських дисертацій. У 2015 році захищено 3 докторських дисертації – Внукова Н.В., доцент

кафедри екології; Клец Д.М., доцент кафедри технології машинобудування і ремонту машин; Макаричев О.В., доцент кафедри транспортних систем і логістики та 33 кандидатських дисертації.

У 2016 році захищено 2 докторських дисертації — Смирнова Н.В., доцент кафедри будівництва і експлуатації автомобільних доріг, Глушкова Д.Б., доцент кафедри технології металів та матеріалознавства та 9 кандидатських дисертацій. ***Вперше за роки існування нашого вузу ми досягли найвищого показника якості - кількість викладачів із вченими ступенями і званнями складає 74,8%.***

Велике значення у підготовці висококваліфікованих фахівців має забезпеченість навчального процесу методичними та науково-методичними матеріалами. В минулому 2015/16 навчальному році науково-педагогічними працівниками через видавництва було опубліковано 45 монографій, 56 підручників та навчальних посібників, 1095 статей у наукових виданнях.

Обсяг замовлень на наукові дослідження в цьому році становить 5,5 млн. грн., обсяг науково-дослідних робіт на замовлення підприємств і організацій – 4,2 млн.грн. Планові показники по укладеному обсягу науково-дослідних робіт, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду бюджету виконані на 107,0%.

Оцінюючи в цілому роботу факультетів з обдарованою студентською молоддю, можна зробити висновки, що за кількістю здобутих переможних призових місць факультет управління та бізнесу знаходиться на першому місці – 168 переможців (декан І.А. Дмитрієв), на другому механічний факультет – 89 переможців, на третьому – ФТС – 59 переможців, на четвертому – автомобільний факультету – 44 переможців, на п'ятому – ДБФ – 30 переможців, на шостому – ФКТМ – 4 переможця.

З питань міжнародного співробітництва найбільш важливим нашим здобутком в минулому навчальному році є те, що університет учасником європейської програми ERASMUS+ разом з німецькими партнерами. Це досягнення реально працює на зміцнення міжнародного іміджу як нашого університету так і всієї України, та сприяє вирішенню нашої головної задачі: залучення до навчання у нашому університеті і українських, і іноземних студентів.

В наступному навчальному році нам необхідно буде виконати великий обсяг

робіт спрямованих на імплементацію закону України “Про вищу освіту”: ми переходимо на всіх курсах навчання на 16 тижневий навчальний семестр та навчальне навантаження на одну ставку НПП в середньому 600 годин на рік. Крім цього, починаючи з цього навчального року відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року [№ 266](#) “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” ми переходимо на підготовку фахівців за затвердженою наказом МОН України від 6 листопада 2015 року за № 1151 [Таблицею відповідності](#) Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за усіма освітньо-кваліфікаційними рівнями і продовжуємо підготовку бакалаврів на 2, 3 та 4 курсах за попередніми (старими) напрямками підготовки фахівців.

Подальша робота колективу університету буде направлена на виконання національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2025 року та схваленою Вченою радою Програми подальшого розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на період 2015-2020 р.р.

### **Шановні учасники конференції!**

Дозвольте перейти до більш конкретного аналізу стану діяльності кафедр, факультетів та окремих підрозділів в університеті у минулому навчальному році та сформулювати завдання на новий 2016/2017 навчальний рік.

### **1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Перш ніж перейти до розділу „Кадрового забезпечення” пригадаю про тих працівників університету, кого ми втратили у минулому навчальному році. З життя пішли: Ісиченко Олена Миколаївна, асистент кафедри вищої математики, Сиротенко Ніна Гаврилівна, старший викладач кафедри інженерної та комп'ютерної графіки. Пятак Олександр Іванович, колишній завідувач кафедри фізики, Разніцин Ілля Львович, доцент кафедри вищої математики, Симбірська Леся Міновна, доцент кафедри інформаційних технологій і мехатроніки, Нікітін Валентин Іванович, заступник начальника навчального відділу, Гребенюк Ірина Феоктистівна, завідувач довідково-інформаційним відділом бібліотеки .

Світла пам'ять про наших друзів, товаришів, колег назавжди залишиться у наших серцях. Прошу присутніх вшанувати їх пам'ять хвилиною мовчання.

## ***Якісний склад науково-педагогічних працівників***

Шановні колеги! Станом на 1 липня 2016 року на 39 кафедрах університету працювали 461 штатних науково-педагогічних працівників. Це на 20 викладачів менше, ніж у минулому навчальному році. А порівняно з 2014 роком – на 100 викладачів менше. Тобто, тенденція скорочення штатів викладачів залишається через проблему скорочення контингенту студентів. Збереження контингенту студентів — наша головна задача, рішення якої значно залежить від нас з вами – присутніх і не присутніх у цій залі. Повинна бути, в прямому сенсі, «боротьба за кожного абітурієнта, за кожного студента». Не буде студентів — не буде у нас роботи. Необхідно пам'ятати принцип “гроші ідуть за студентом”: якщо він прийшов до нас в університет, буде державне замовлення, прийде фінансування, а це означає наповнюваність груп, курсів, забезпечення діяльності науково-педагогічного складу.

Серед науково-педагогічних працівників 8 заслужених діячів науки і техніки України – Туренко А.М., Богомолів В.О., Золотарьов В.О., Д'яченко С.С., Гриценко А.В., Шинкаренко В.Г., Дмитрієв І.А., Жданюк В.К.; 2 заслужених працівника освіти України – Гладкий І.П., Безродний В.В., 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України – Курилко М.Ф.; 10 лауреатів державної премії України – Туренко А.М., Богомолів В.О., Кліменко В.І., Рижих Л.О., Абрамчук Ф.І., Подригало М.А., Ніконов О.Я., Александров Є.Є., Михайленко В.С., Каніло П.М.; 29 академіків та 35 членів-кореспондентів НАН та інших галузевих академій України.

На 1 липня 2016 року кількість штатних викладачів із вченими ступенями і званнями складає 74,8%. Порівняно з попередніми роками є значне зростання показника якості науково-педагогічного складу. Якщо в 2010 році показник якості складав лише 52,7%, то якість викладацького складу в 2016 році покращилась більш ніж на 22%. Тобто, за цим показником колектив університету виконує комплексну програму “Кадри” на 2015-2019 роки навіть з випередженням — 2018 року (70,5%). Тому, є впевненість, що в 2019 році при успішному виконанні програми “Кадри” ми досягнемо рівня показника якості - 75% викладачів з вченими ступенями і званнями. (до речі: Державна інспекція навчальних закладів, яка працювала в університеті з 30 травня по 7 червня 2016 р. зазначила високий рівень викладачів із вченими ступенями і званнями).

Найбільш успішна робота з поліпшення якісного складу науково-педагогічних працівників ведеться на автомобільному факультеті — більш 85,0% викладачів мають вчені ступені і звання. На кафедрі автомобілів (завідувач Клименко В.І.) - 100% викладачів зі ступенями і званнями. На механічному факультеті показник якості викладачів — 84,4%, на дорожньо-будівельному факультеті — 83,3%. Нижчі показники якості викладацького складу на факультеті управління та бізнесу — 65,7%, транспортних систем - 72,2% . На факультеті підготовки іноземних громадян — 45,5%, тобто — самий низький. Стовідсоткова якість на кафедрах: технології дорожньо-будівельних матеріалів (завідувач Золотарьов В.О.), хімії (завідувач Хоботова Е.Б.), будівельних і дорожніх машин (завідувач Венцель Є.С.), екології (завідувач Гриценко А.В.), технології металів і матеріалознавства (завідувач Мощенок В.І.), міжнародної економіки (завідувач Горовий Д.А.). Очікувано низький показник якості науково-педагогічних працівників на кафедрі іноземних мов №1 — 66,7%, іноземних мов №2 — 55,6%, філології — 19,0%, фізичного виховання та спорту — 8,3% . Тобто є резерв покращення якості, і тому необхідно активізувати роботу науково-педагогічних працівників на виконання всіх показників комплексної програми “Кадри” і посилити їх відповідальність за результати своєї навчальної та наукової діяльності в університеті. За підсумками рейтингової оцінки заохочувати кращих науково-педагогічних працівників за високу якість роботи і враховувати її при конкурсному обранні викладачів і укладанні з ними контрактів.

### ***Керівництво кафедр***

Із 39 кафедр університету 31 кафедру очолюють доктори наук, професори (79,5%). При цьому на 100,0% цей показник виконується на автомобільному факультеті (декан Сараєв О.В.), дорожньо-будівельному (декан Псюрник В.О.), механічному (декан Кириченко І.Г.). Щодо випускових кафедр – майже стовідсотково їх очолюють завідувачі кафедр доктори наук, професори і це відповідає державним вимогам якості підготовки фахівців для народного господарства. До речі, чекаємо найближчим часом захист докторської дисертації від Бондаренко В.В.- завідувача кафедри педагогіки та психології, Ярхо Т.О. - завідувача кафедри вищої математики .

### ***Педагогічна етика***

Шановні колеги! Проблема викладацької етики існує і тому не знімається з порядку денного діяльності університету. Ми багато зусиль докладаємо, щоб розв'язати цю проблему. Наполегливо і постійно проводиться робота щодо запобіганню таких явищ, як зловживання, нестатутні відносини зі студентами під час іспитів, заліків, захисту курсових і контрольних робіт, курсових проектів. Але, як свідчать скарги і опитування студентів, зловживання продовжуються.

Звертаюся до всіх присутніх і відсутніх, для попередження посадових зловживань та хабарництва необхідно активніше залучати органи студентського самоврядування, студентський актив, проводити відповідні анкетування, як одну із ефективних форм зворотнього зв'язку зі студентами.

## **2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Важливою складовою частиною навчання в університеті є наукова та науково-технічна діяльність. Основна мета наукової діяльності - це здобуття нових наукових знань та одержання конкурентоспроможних наукових результатів.

Основні напрями наукової діяльності визначені тематичними планами університету. За основними показниками наукової діяльності університет займає провідне місце серед вищих навчальних закладів України та Харківського регіону.

Суттєвий вплив на ефективність наукової діяльності має фінансування наукових досліджень. Загальний обсяг замовлень на наукові дослідження в цьому році становить 5,5 млн. грн. Як і в попередні роки основу фінансування досліджень складає фінансування за рахунок коштів спеціального фонду бюджету – 4,2 млн. грн. Основним замовником робіт являється Державне агентство автомобільних доріг України та підпорядковані йому підприємства. Річний обсяг науково-дослідних робіт, що виконується в цьому році на замовлення агентства автомобільних доріг та його підприємств складає 2,3 млн. грн.

Планові показники по укладеному обсягу науково-дослідних робіт на замовлення підприємств та організацій виконані на **107 %**.

Найкращих планових показників по укладанню договорів на виконання наукових досліджень для підприємств та організацій досягли такі кафедри: будівництва та експлуатації автомобільних доріг (зав. кафедри проф. Жданюк В.К.), план – 595 тис. грн., фактичний обсяг – 1569 тис. грн.; вишукувань та проектування



автомобільних доріг та аеродромів (зав. кафедри проф. Угненко Є.Б.) – план 320 тис. грн., фактичний обсяг – 890 тис. грн.; технології дорожньо-будівельних матеріалів (зав. кафедри проф. Золотарьов В.О.), план – 355 тис. грн., фактичний обсяг – 614 тис. грн.; транспортних систем та логістики (зав. кафедри проф. Горбачов П.Ф.) план – 110 тис. грн., фактичний обсяг – 555 тис. грн.

За першу половину 2016 року винахідниками університету було подано 59 заявок на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (з них 8 заявок на винаходи), одержано 18 охоронних документів (з них 2 патенти на винаходи) та рішення про видачу свідоцтва на знак для товарів і послуг ХНАДУ.

За даними Державної служби інтелектуальної власності України у I кварталі 2016 року університет увійшов до п'ятірки найбільш активних заявників серед вищих навчальних закладів, підпорядкованих МОН України.

У квітні 2016 року співробітники університету отримали 14 призових дипломів у різних номінаціях в обласному Конкурсі «Молодий новатор Харківщини», що проводився Харківською обласною радою Товариства винахідників і раціоналізаторів за підтримки Харківської обласної державної адміністрації.

У 2016 році професорсько-викладацьким складом університету вже видано такі наукові публікації: 12 монографій, 3 підручника, 21 навчальний посібник; опубліковано 1095 статей у наукових виданнях, з них 242 статті у фахових виданнях, 88 статей відображено у міжнародних наукометричних базах даних, у тому числі 13 статей у базах даних Scopus та Web of Science.

Продовжується робота з підготовки наукового журналу «Автомобільний транспорт» згідно міжнародним стандартам з метою включення його до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

У квітні 2016 року університет взяв активну участь у 29 Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта і кар'єра – 2016», отримавши Гран-прі в номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні методології, за підручник «Менеджмент: наука и практика» (автор В.К. Бабайлов, факультет управління та бізнесу) і срібну медаль в номінації «Ефективність науково-дослідної діяльності вищого навчального закладу» - за взаємодію науково-дослідної роботи викладачів

кафедри економіки підприємства та виробництва (факультет управління та бізнесу). Крім того, університет отримав почесне звання «Лідер вищої освіти України».

На базі університету проведено Методичний семінар для науковців «Можливості платформи Web of Science для проведення якісних наукових досліджень».

Одним з головних завдань в університеті є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Основним критерієм ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації є кількість захищених дисертацій в межах навчання в аспірантурі і перебування в докторантурі. Ефективність аспірантури у 2015 році склала 59%, докторантури – 50%, у 2016 році ефективність аспірантури очікується не менш ніж 60%. Цей показник безумовно необхідно наближувати до 100%. У 2015 році було захищено 33 кандидатських дисертацій та 3 докторських дисертації, а з січня 2016 року вже захищено 14 кандидатських дисертацій. 6 кандидатських дисертацій та 4 докторських (доц. Смірнов О.П., доц. Сараєв О.В., доц. Грицюк І.В., доц. Подригало Н.М.) подані до спеціалізованих Вчених Рад. До кінця року треба забезпечити захист не менше ніж 35 кандидатських дисертацій та 6 докторських дисертацій. З 1 січня 2016 року захищено 2 докторські дисертації – доц. кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг Смірнова Н.В., доц. кафедри технології металів і матеріалознавства доц. Глушкова Д.Б.

З березня 2016 року був введений в дію новий Порядок підготовки здобувачів вищої освіти на 3-му (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії та доктора наук. За новим Порядком підготовки докторів філософії всі наукові спеціальності повинні пройти ліцензування. В університеті успішно пройшли ліцензування всі спеціальності.

Звітний рік був багатий на визначні і цікаві події у житті університету.

Так, важливою подією в житті університету стало присудження стипендій видатним діячам науки завідувачу кафедри будівельних і дорожніх машин професору Венцелю Є. С. та завідувачу кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів професору Золотарьову В. О. Державна стипендія як видатному діячу освіти була призначена завідувачу кафедри фізичного виховання та спорту Курилко М. Ф.

Стипендія Кабінету Міністрів для молодих учених була призначена молодому науковцю доценту кафедри економіки підприємства Шевченко І. Ю. Стипендія Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г. Ф. Проскури призначена професору кафедри автомобілів Шуклінову С. М.

Окремо слід зазначити, що 34 науково-педагогічних працівника за звітний період отримали вчені звання: 23 звання доцента, 9 звання професора, 2 звання старшого наукового співробітника.

Однією з важливих форм інтеграції науки у навчальний процес вважається залучення молоді до різноманітних наукових заходів. Усього на базі університету було проведено 40 конференцій та семінарів, з них 22 міжнародного рівня і 18 всеукраїнського. У 2015/2016 н.р. 16 із 40 заходів були присвячені молодим вченим і студентам.

Важливе значення для активізації науково-дослідної роботи студентів є залучення їх до конкурсів наукових робіт. Однією з найбільш поширених масових форм організації науково-дослідної роботи є участь студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, гуманітарних і технічних наук. На базі університету проводиться II тур конкурсу з галузей наук «Транспорт» і «Безпека життєдіяльності».

На підставі дипломів, які надані рішеннями галузевих конкурсних комісій із проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2015/2016 н.р. визначено переможцями 84 студента нашого університету, з них 11 отримали дипломи I ступеня, 37 – II ступеня, і відповідно 36 – дипломи III ступеня. У підсумкових конференціях на заключному етапі конкурсу взяли участь 133 студента, отже, відсоток переможців складає 72%.

Переможцями I, II, III ступенів у міжнародних та регіональних конкурсах стали 74 студента.

Цього року стартувало пілотне проведення Міністерством освіти і науки України Конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Від нашого університету було подано 4 проекти на конкурс.

Унаслідок конкурсного відбору, до складу експертних рад цього конкурсу за

фаховими секціями увійшли 5 молодих вчених нашого університету.

Головним же доробком звітнього року є те, що визнання наших науково-педагогічних працівників і студентів науковою громадськістю України надихає їх на творчий пошук і додає авторитету нашому університету.

### **3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСК ФАХІВЦІВ**

#### **3.1 Профорієнтаційна робота**

Умови проведення агітаційної роботи цього року характеризувалась подальшим скороченням кількості випускників, подання заяв абітурієнтами до вступу виконувалася тільки в електронній формі, а формування бюджетних місць для університету визначалося рейтингом ВНЗ, встановлених заявниками.

Аналіз виконання затвердженого на 2015-2016 навчальний рік плану профорієнтаційної і агітаційної роботи показав, що більшість викладачів університету з розумінням віднеслися як до умов, так і до самого процесу проведення агітаційної роботи.

Опосередкованим доказом цієї тези є збільшення укладання нових договорів із школами, коледжами і технікумами і пролонгація старих договорів, залучення в цих складних умовах до «Днів відкритих дверей» як безпосередньо в університеті так і виїзних «Днів відкритих дверей» більше 4200 осіб, збільшення тиражів і покращення якості друкованої агітаційної продукції, розширення напрямків агітаційної роботи, а саме:

- організація і проведення двох загальних університетських “Днів відкритих дверей” і факультетських “Днів відкритих дверей”, де були присутні 1502 особи. Найбільше було абітурієнтів на зустрічах з деканом механічного факультету (330 осіб), автомобільного факультету (301 особа) і факультету управління та бізнесу (269 осіб);

- участь ХНАДУ в таких заходах як виставка ретро-машин “Стара карта”, “Ніч Науки”, “Тиждень кар'єри”, “День науки”, “День Європи”, тощо;

- організація і проведення автопробігу районами Харківської, Сумської, Полтавської областей. Було проведено 9 зустрічей в школах і технікумах, на яких присутніми були більше 300 осіб. Організаторами і активними учасниками

автопробігів виступили представники факультету транспортних систем, автомобільного і дорожньо-будівельного факультетів.

Найкращими за підсумками профорієнтаційної роботи є автомобільний, механічний і дорожньо-будівельний факультети. Особливо хочу виділити роботу деканату механічного факультету, який забезпечив виконання плану прийому студентів першого курсу за контрактною формою навчання на 106%.

Серед кафедр університету за результатами профорієнтаційної роботи найкращими є кафедри “Іноземних мов №2”, “Транспортних систем і логістики”, “Філософії і політології”, “Деталей машин і ТММ”, “Мостів, конструкцій і будівельної механіки”, а також “Транспортних технологій”.

Найгірше провели агітаційну кампанію кафедри “Технології дорожньо-будівельних матеріалів”, “Інформаційних технологій і мехатроніки”, “Економічної теорії і права”, “Вищої математики” і “Двигунів внутрішнього згорання”

На підготовчих курсах університету навчалися 115 осіб, з яких 94 особи подали документи до ХНАДУ.

Разом с тим не всі можливості реалізовані при проведенні профорієнтаційної роботи кафедрами і факультетами.

Замість двох запланованих автопробігів був проведений лише один.

Практично не проведені організаційні заходи керівництвом студенського активу щодо залучення студентів молодших курсів для проведення профорієнтаційної роботи серед школярів за місцем проживання.

Не ефективно використовуються кафедрами і факультетами Internet – сторінки щодо реклами своєї спеціальності. Певні кроки в цьому напрямку зроблено на кафедрах “Автомобілів”, “Технологій машинобудування і ремонту машин”, “Будівництво і експлуатація автомобільних доріг”, “Екології”, “Будівельних і дорожніх машин”, «Технології металів і матеріалознавство», «Економіки підприємства», “Менеджменту”, “Економічної теорії і права”, “Транспортних технологій”, але і на сторінках цих кафедр не враховані особливості сприяння рекламної інформації майбутніми абітурієнтами.

Ще раз наголошую, що профорієнтаційна робота повинна проводитися протягом усього календарного року, як на рівні університету, так і на рівні

факультетів та кафедр. Кожен викладач, кожен робітник університету повинен працювати у напрямку підвищення іміджу університету з метою залучення більшої кількості абітурієнтів.

Заступнику ректора професору Ходиреву С.Я. разом з приймальною комісією необхідно розробити план профорієнтаційної роботи на наступний навчальний рік, з урахуванням недоліків минулого.

### **3.2. Підсумки прийому в ХНАДУ в 2016 році**

В цьому році прийом документів на денну форму навчання здійснювався з 11 липня по 27 липня.

Правилами прийому абітурієнтам дозволялося подавати 15 заяв на 5 спеціальностей бюджетної форми навчання, кількість контрактних заяв була необмежена.

Особливістю проведення прийому 2016 стала суттєва зміна правил прийому -подача заяв тільки в електронному вигляді, зміна деяких пільг та прав абітурієнтів, адресний електронний розподіл бюджетних місць, зміна Умов прийому під час проведення вступної кампанії.

Цього року було введено нове поняття: обсяг максимального бюджетного замовлення, який склав 453 місця. Розраховувався цей показник як держбюджет минулого року плюс 25 відсотків.

Кількість поданих електронних заяв на перший курс до ХНАДУ - 4661 (на 246 заяв більше, ніж у 2015 році).

Середній конкурс на бюджетні місця при подачі документів складав 10,29 заяв на місце.

Найбільший конкурс на спеціальність «Менеджмент» - 37,7 заяви на місце, «Інженерія програмного забезпечення» - 26,6 заяв на місце, «Економіка» - 23,3 заяви на місце.

Найменший конкурс на спеціальності «Енергетичне машинобудування» - 3,85 заяви на місце, «Матеріалознавство» - 3,94 заяви на місце, «Галузеве машинобудування» - 4,94 заяви на місце.

Рейтинговий список вступників було оприлюднено 1 серпня, і відповідно до нього обсяг державного замовлення, отриманий ХНАДУ від МОН склав 300 місць,

зараховано на місця держзамовлення було 267 абітурієнтів.

Таким чином, 33 абітурієнта відмовилися від вступу до ХНАДУ: на спеціальність «Автомобільний транспорт» - 8 чоловік, «Транспортні технології»- 8 чоловік, «Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології»- 4 чоловіка, «Галузеве машинобудування» - 3 чоловіка, «Будівництво та цивільна інженерія»- 2 чоловіка, «Енергетичне машинобудування» - 1 чоловік, «Метрологія та інформаційно - вимірювальна техніка» - 1 чоловік, «Матеріалознавство»- 1 чоловік, «Екологія»- 1 чоловік, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»- 1 чоловік, «Інженерія програмного забезпечення»- 1 чоловік, «Менеджмент»- 1 чоловік, «Облік і оподаткування»- 1 чоловік.

В 2016 році кількість контрактних студентів зарахованих для навчання в ХНАДУ на 1 курс денних факультетів склало 193 чоловіка (в минулому році 91 чоловік): на МФ вступив - 51 контрактний студент, на ДБФ - 37 контрактних студентів, на ФТС вступили 33 контрактних студента, на АФ вступив - 31 контрактний студент, на ФУБ вступили 27 контрактних студентів, на ФКТіМ - 14 контрактних студентів.

На основі диплома молодшого спеціаліста поступило на денне відділення 273 чоловіка, із них - 145 контрактних студента: на МФ - 42 студента, на АФ - 33 студента, на ФТС - 31 студент, на ДБФ вступило 19 студентів, на ФКТіМ - 11 студентів, на ФУБ - 9 студентів.

План прийому на бюджетні місця для заочної форми навчання склав 7 місць.

На 1 курс центру заочного та дистанційного навчання у 2016 році зараховано 25 контрактних студента, у 2015 році - також 25 студентів.

На основі диплома молодшого спеціаліста до центру заочного та дистанційного навчання у 2016 році зараховано 109 контрактних студентів, у 2015 році - 90.

## **4. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**

### **4.1. Успішність навчання студентів**

#### ***Успішність студентів –бюджетної форми навчання***

По університету (денна форма навчання) показники успішності складають:

Показники успішності	Навчальні роки
----------------------	----------------

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Абсолютна успішність	83,3%	83,3%	85,2%
Показник якості	47,2%	47,4%	47,3%
Кількість відмінників	12,8%	12,4%	15,6%

По університету в порівнянні з минулим роком: абсолютна успішність зросла на 1,9%, показник якості приблизно на тому ж рівні, кількість відмінників зросла – на 3,2%.

Серед денних факультетів абсолютна успішність коливається від 80,6% на МФ до 100% – на ФУБ; показник якості – від 37,4% на АФ до 84,3% на ФУБ, кількість відмінників – від 6,5% на АФ до 43,1% на ФУБ.

Всі показники найкращі на ФУБ.

### ***Успішність студентів контрактної форми навчання***

По університету (денна форма навчання) показники успішності студентів-контрактників складають:

Показники успішності	Навчальні роки		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Абсолютна успішність	69,6%	57,6%	60,1%
Показник якості	13,7%	11,5%	14,8%
Кількість відмінників	2,8%	2,8%	3,9%

Абсолютна успішність зросла на 2,5%, показники якості і кількість відмінників теж зросли відповідно на 3,3% та 1,1%.

*Найвищі показники успішності:*

Абсолютна успішність – 90,3% на ФКТМ.

Показник якості – 31,2% на ФУБ.

Кількість відмінників – 10,0% на ФУБ.

*Найнижчі показники успішності:*

Абсолютна успішність на АФ – 40,0%.

Показник якості на АФ – 3,6%.

Кількість відмінників-контрактників на ФТС – 1 студент, на АФ, МФ – немає жодного.

### ***Успішність студентів бюджетної форми центру заочного навчання***

Абсолютна успішність – 61,9%;

Показник якості – 16,2%;



Кількість відмінників – 2,5%.

Кількість студентів бюджетної форми навчання складає 315 осіб.

### ***Успішність студентів контрактної форми центру заочного навчання***

Абсолютна успішність – 67,4%;

Показник якості – 16,4%;

Кількість відмінників – 2,9%.

За результатами успішності навчання у 2015/2016 навчальному році Вченою радою університету були встановлені іменні стипендії студентам: персонально — 5 стипендій, ім.О.К.Бірулі — 7, ім.М.Я.Говорущенко — 2, ректора університету — 5, Ради університету — 4, ім. Володимира Шаленка — 1, Президента України — 3, Верховної Ради України — 2. Кабінету Міністрів України — 1.

***Поточний контроль*** знань студентів у минулому навчальному році з дисциплін, що вивчаються в навчальному семестрі, та комплексний контроль залишкових знань на молодших курсах свідчить про те, що в цілому за університет, абсолютна і якісна успішність навчання наближаються до показників, які відповідають вимогам, що пред'являє Міністерство освіти і науки України, до акредитації та ліцензування спеціальностей університету (90% абсолютної і 50% якісної успішності).

Враховуючи підсумки ***нульових контрольних робіт*** з фундаментальних дисциплін (фізики, хімії, інформатики, математики і креслення) доцільним, як і в попередні роки, розробити та виконати заходи, спрямовані на поліпшення якості навчання шляхом проведення додаткових занять (консультацій) із студентами, що мають низькі показники навчання.

## **4.2 Робота з творчою молоддю**

Викладачі університету, починаючи вже з першого курсу, прагнуть показати студентам можливості їх особистого зростання, розвитку творчих здібностей, пропонуючи брати участь у спеціально розроблених тренінгах та семінарах.

Для роботи з обдарованими студентами важливе значення мають і ***особисті якості викладача***. Він повинен відчувати потреби і бажання студентської молоді, мати високий рівень інтелектуального розвитку та широке коло інтересів та умінь,

виявляти гнучкість, бути готовим до постійного самовдосконалення, мати творчий світогляд.

Традиційно провідним напрямом навчання обдарованих студентів в університеті залишається залучення їх викладачами до науково-дослідницької роботи у наукових гуртках та дослідницьких групах, участі у таких заходах, як: олімпіади, конкурси наукових студентських робіт, студентських наукових конференціях на міжнародному, всеукраїнському, а також регіональному рівнях.

Ці заходи стали найкращою формою пошуку і підтримки обдарованої студентської молоді та певним індикатором залучення студентів до науково-дослідної роботи — однієї з головних напрямів формування якісного рівня освіти, що задовольняє потреби майбутніх фахівців.

Аналізуючи роботу всіх кафедр з обдарованою молоддю, треба визначити загальне покращення рівня творчого потенціалу студентів нашого університету.

*Підсумки кількості призових дипломів та грамот за останні вісім навчальних років*

Навчальний рік	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010	2008/ 2009
Кількість дипломів	<b>394</b>	<b>356</b>	346	277	246	338	254	111

Порівнюючи кількість призових дипломів та грамот (I, II, III місця) за останні вісім років, бачимо зростання кількості переможців у олімпіадах, конкурсах, конференціях. За останній рік кількість переможців збільшилась з **356** студентів у 2014/2015 н.р. до **394** студентів у 2015/2016 н.р. – **на 38 чоловік (на 10%)**. Це суттєво. Бачимо добру тенденцію постійного зростання кількості переможців у порівнянні з минулими роками.

За минулий навчальний рік **2262 студента** брали участь в творчих заходах.

У Всеукраїнських та міжвузівських олімпіадах, Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт та інших конкурсах прийняли участь **563** студента. Із них **394** студента стали переможцями і отримали дипломи I, II та III ступенів.

У Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, семінарах та форумах прийняли участь **1699** студентів, із них **171** чоловік стали призерами і

отримали дипломи I, II, та III ступенів і решта із загальної кількості учасників – грамоти та інші нагороди.

Оцінюючи роботу факультетів з обдарованою молоддю, можна зробити висновки, що за кількістю здобутих переможних призових місць ФУБ знаходиться на першому місці – **168** переможців; на другому місці механічний факультет – **89** переможців; на третьому місці факультет транспортних систем – **59** переможців; на четвертому місці автомобільний факультет – **44** переможців; на п'ятому місці дорожньо-будівельний факультет – **30** переможців; на шостому місці факультет комп'ютерних систем і мехатроніки – **4** переможців. І на останньому місці ФППГ – не отримав жодного диплома.

Я вважаю цілеспрямовану роботу з навчання обдарованих студентів *перспективною* з огляду на необхідність гуманізації освітнього процесу; наближення національної освіти до європейських стандартів; необхідності підвищення професійного рівня студентів, підготовки кваліфікованих спеціалістів, здатних до творчої праці, професійного розвитку; формування творчих, цілеспрямованих, конкурентоспроможних фахівців, талановитих науковців; забезпечення мобільності наших фахівців в освоєнні новітніх технологій науки та впровадження їх у життя; підвищення мотивації студентів до навчання; створення реальних умов для продуктивної роботи наукового студентського товариства; поповнення штату кафедр молодими фахівцями, здатними до наукової роботи.

## **5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Враховуючи те, що Україна чітко визначила свій орієнтир щодо входження до Європейського освітнього і наукового простору в університеті у 2015/2016 н.р. продовжувався процес втілення в навчальний процес Європейської кредитно-трансферної системи навчання (ЄКТС), що є одним із принципів Болонського процесу.

В сучасних умовах реформування і диверсифікації системи вищої освіти особлива роль відводиться формуванню і розвитку системи методичної роботи. З прийняттям нового Закону України “Про вищу освіту” роль методичної роботи значно зростає. Від її організації, широти і доступності для кожного керівника, науково-педагогічного працівника, методиста значною мірою залежить рівень

цілісного освітнього процесу в університеті. Згідно ст. 29, 32, 47 Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 року питання раціональної організації та планування навчального процесу відноситься до компетенції ВНЗ і є складовою їх академічної автономії.

За звітний період нами розроблені, обговорені, затверджені та введені в дію більше 10 власних Положень щодо організації навчально-методичної роботи в університеті. Основні із них – “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ”; “Норми часу для планування і обліку навчальної, методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників ХНАДУ ”; “Положення про дипломне проектування у ХНАДУ” та інші.

Методична робота є комплексом заходів, направлених на забезпечення освітнього процесу навчально-методичною документацією, підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, вдосконалення аудиторної і самостійної роботи студентів, покращання всіх форм, видів і методів навчальної роботи з урахуванням стану і перспектив розвитку промислових підприємств, організацій, установ усіх форм власності, для яких університет готує фахівців.

Якість підготовки фахівців безпосередньо залежить від якості навчальних програм, наукового і методичного забезпечення навчального процесу. Серед факторів, що впливають на цей процес, є наявність навчально-методичних розробок, впровадження нових технологій навчання, систем незалежного моніторингу та оцінювання знань і умінь студентів та державної атестації випускників усіх рівнів.

Починаючи з 1 вересня 2016 року всі ВНЗ України перейшли на підготовку фахівців за новими спеціальностями. Для цього за всіма спеціальностями були розроблені нові навчальні плани та навчальні програми.

У 2015/2016 навчальному році в університеті подальший розвиток отримали інформаційні технології навчання:

- в університеті встановлені пристрої користування мережею через зв'язок Wi-Fi в залі засідань університету, ауд. 216 кафедри ІТМ та в читальному залі бібліотеки;

- збільшена кількість лекційних аудиторій з можливістю використання сучасних технічних засобів навчання. На даний момент оснащено Light Pro 12

лекційних аудиторій.

Важливою формою організації та ефективності самостійної роботи студентів є наповнення «Файлового архіву ХНАДУ» електронними формами різноманітної навчально-методичної літератури.

Науково-педагогічними працівниками університету щоденно ведеться планова робота щодо забезпечення відповідно до вимог ЄКТС навчально-методичною літературою (електронними версіями) за всіма дисциплінами державною мовою, а для контингенту іноземних студентів – адаптовані навчально-методичні матеріали російською мовою.

За звітний період видано 56 підручників та навчальних посібників, в тому числі у видавництві ХНАДУ — 24. Найбільш активно працювали кафедри механічного факультету - 1 підручник та 7 навчальних посібників. Також в 2015-2016 навчальному році було видано 93 методичні вказівки.

В 2016/2017 до видання в осінньому семестрі 2016/17 навч. року н.р. плануються видати - 27 підручників і навчальних посібників.

Паралельно із традиційною формою видання навчальних матеріалів активно розроблялися і втілювалися в навчальний процес на усіх формах навчання дистанційні курси, розроблені в середовищі Moodle. Дані матеріали доступні цілодобово як в локальній мережі університету, так і в глобальній мережі Internet. На даний час в університеті продовжується науково-методична робота щодо поєднання можливостей ЄКТС з дистанційними та інноваційними технологіями навчання та наповнення процесу навчання сучасним змістом.

Політика керівництва університету у сфері вищої освіти має чітку направленість на глобальний контекст всесвітніх перетворень та розширення доступу громадян до навчання упродовж життя, підвищення ефективності навчальної діяльності, якості освіти та забезпечення вільних траєкторій навчання студентів.

У цих умовах науково-педагогічні працівники та керівництво ХНАДУ чітко усвідомлює свої поточні та перспективні завдання, спрямовані на діяльність факультетів, кафедр та підрозділів ХНАДУ.

В минулому навчальному році кафедрою інформаційних технологій та

мехатроніки була сформована та направлена на експертизу до Управління ліцензування, акредитації та нострифікації МОН України акредитаційна справи за чергової акредитації освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр за напрямом 6.050201 «Системна інженерія» зі спеціальності 7.05020103, 8.05020103 “Комп’ютерні системи управління”. У підсумку ми отримали сертифікати щодо акредитації освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр зазначених спеціальностей.

В наступному навчальному році нам необхідно буде виконати великий обсяг робіт спрямованих на імплементацію закону України “Про вищу освіту”: ми переходимо на всіх курсах навчання на 16 тижневий навчальний семестр та навчальне навантаження на одну ставку НПП в середньому 600 годин на рік; підготовка фахівців буде здійснюватися за новим переліком спеціальностей, що в свою чергу потребує переробки старих та розробки нових навчальних програм. Крім цього, необхідно розробити ще чимало власних нормативних документів відповідно до чинного законодавства.

Крім цього, 2016-2017 н.р. є останнім роком підготовки “спеціалістів” в Україні. Через це, необхідно впродовж навчального року підготувати всі документи на збільшення ліцензованого обсягу підготовки “магістрів” за всіма спеціальностями та отримати відповідні ліцензії.

З метою оптимізації витрат коштів для забезпечення ефективного функціонування ЦПК та ІПО за всіма напрямками діяльності з урахуванням можливостей використання найбільш сучасних і прогресивних форм роботи необхідно:

- внести зміни та перезатвердити діючі кошториси за новоствореними напрямками роботи відповідно отриманих дозволів;
- надати пропозиції щодо можливих змін у структурі підрозділу відповідно до чинного законодавства України;
- розробити відповідні нормативні документи – штатний розклад, службові обов'язки посадовців, відповідні “Положення” про діяльність, тощо.

## **6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Міжнародна діяльність завжди складається із двох напрямків – міжнародної

освіти і міжнародного співробітництва.

Щодо міжнародної освіти, то тут, перш за все, слід навести головні цифри про контингент іноземних громадян, які навчались в минулому році: на денній формі – 510, на заочній формі – 250, на підготовчому відділенні – 220. Загальна кількість складала 980 осіб із 31 країни світу. На рахунок університету від іноземних громадян надійшло понад 17 млн. грн.

Що ж до змісту і якості підготовки іноземців в університеті, то слід підкреслити: якщо підготовче відділення ФППГ стало сьогодні по-справжньому **брендовим**, то підготовка іноземних студентів на базових факультетах виглядає достатньо проблематичною: низьким залишається відсоток відвідування іноземними студентами навчальних занять, недостатнім є рівень їх мовної підготовки та методичного забезпечення адаптованими методичними матеріалами для їх самостійної роботи, малоефективною є виховна робота кураторів спеціальностей, кращими мають бути умови проживання іноземців в наших гуртожитках. Але ж найгострішою і нагальною проблемою підготовки іноземних студентів за спеціальностями нашого університету сьогодні є **обмежений ліцензований обсяг їх навчання в магістратурі**. І якщо випускові кафедри не збільшать кількість місць для магістерської підготовки за своїми спеціальностями протягом наступного навчального року, ми можемо взагалі зупинити набір іноземних студентів навіть на бакалаврат, через те що після отримання дипломів бакалавра іноземні студенти не зможуть навчатися в магістратурі, в той час, коли отримання саме диплому магістра є головною метою і головним критерієм під час обрання ними українських вишів, в тому числі, і ХНАДУ.

Завершуючи розділ міжнародної освіти, хотів би додати декілька слів про діяльність кафедри мовної підготовки ФППГ, яка співпрацюючи з Управлінням Верховного Комісара ООН зі справ біженців, навчає в Харкові біженців з різних країн світу українській мові, за що вона в 2016 році отримала від українського представництва Управління 30 000 грн.

Що ж до міжнародного співробітництва університету, то воно сьогодні здійснюється відповідно до 70 міжнародних угод, укладених з університетами Німеччини, Польщі, США, Китаю, Литви, Йорданії, Марокко, Росії, Грузії та інших

країн світу.

У звітному періоду найбільш резонансною подією, що сприяє підвищенню міжнародного рейтингу ХНАДУ, є, безумовно, участь студентської команди ЛША ХНАДУ в чергових міжнародних перегонах SHELL-екомарафон, які відбулись в червні-липні поточного року на теренах Англії. До того ж, цього разу команда ХНАДУ нагороджена кубком організаторів змагань «За волю до перемоги». І сьогодні в багатьох інформаційних репортажах міжнародних і українських ЗМІ йдеться саме про її справжній спортивний характер, сучасні технічні рішення і досягнення науковців університету, що разом створили можливість для участі єдиної команди з України – команди ХНАДУ, в цих всесвітніх і дуже престижних студентських змаганнях.

Дуже важливим для міжнародного іміджу університету є сьогодні його участь у міжнародних проектах, програмах, грантах.

Вже третій рік поспіль наш університет є учасником європейського проекту TEMPUS-EANET. Цього року було проведено форум випускників-підприємців університету, де обговорювались питання їх взаємовигідних контактів з ALMA MATER, прийнято програму їх подальшої взаємодії з науковцями і кафедрами університету, а також з нинішніми студентами, обрано раду випускників-підприємців, яка перейматиметься ефективністю діяльності асоціації. Наразі, відповідно до програми проекту, здійснюється процес закупівлі обладнання для виконання запланованих задач, на що передбачено близько 250 тис. грн. європейських коштів.

Вже влітку стало відомо, що спільний проект з Бранденбурзьким університетом (місто Котбус, Німеччина) отримав фінансування європейської програми ERASMUS+. Зараз розробляється програма його виконання до 2018 року, якою передбачається обміни студентами, аспірантами, докторантами, викладачами з німецькими партнерами (за європейські кошти і стипендії), які, безумовно, сприятимуть подальшому розвитку та удосконаленню ХНАДУ. Гадаю, що ці обставини мають бути враховані, навіть, абітурієнтами, які обиратимуть саме наш університет під час вступних компаній.

Ще один міжнародний проект програми ERASMUS+ вже було реалізовано в



університеті разом з Лодзінською політехнікою з Польщі в минулому навчальному році. Студенти механічного факультету навчались і проходили стажування в польському університеті (знову ж за європейські кошти) за заздальгідь узгодженими програмами зі спеціальності «інженерна механіка».

Отримала грант німецької служби академічних обмінів DAAD аспірантка кафедри транспортних систем і логістики Токміленко Олена.

Грант німецької служби DAAD виборола також студентська команда університету і у продовж двох тижнів проходили стажування в славнозвісному технічному університеті м.Мюнхен, Німеччина.

Слід особливо підкреслити, що в минулому навчальному році, вперше в історії університету, було подано 8 запитів до міжнародних проектів: три – до програми HORIZON 2020; три – до європейської програми ERASMUS+; два – до німецької служби DAAD. І хоча тільки два з них отримали позитивне рішення і фінансування (ще один запит з Англійським університетом з міста Шефїлд поки що розглядається) – це для дебюту добрий результат! Мені хочеться щиро подякувати за активну, кропітку і дуже важливу роботу кафедру іноземних мов №2 на чолі з проф. Саєнко Н.В., доцента кафедри економіки підприємства Шевченко І.Ю., професора Гнатова А.В. та інших. Це є безцінний міжнародний досвід, який, сподіваюсь, обов'язково призведе до позитивного результату і зміцнення наших міжнародних позицій.

Вагомий внесок у підвищення міжнародного рейтингу університету вносять, безперечно, науково-технічні міжнародні конференції, особливо коли до нас приїздять партнери із-за кордону. Враховуючи, що минулий рік був ювілейним, на конференціях, які були організовані кафедрами університету, була значна кількість іноземних гостей. Ми почули змістовні виступи відомих фахівців з Німеччини, Польщі, Йорданії, Естонії, Словаччини, Литви та інших країн. Деякі доповіді проходили у відео режимі, що в сучасних умовах комунікації є цілком логічним і гарною альтернативою щодо обміну науково-технічною інформацією із закордонними партнерами. Але ж якість таких контактів, і відео - і, особливо, аудіо зв'язку мають бути більш досконалыми.

Набагато ефективнішим з точки зору інтеграції університету в світовий науково-технічний простір є участь учених ХНАДУ і їх виступи з доповідями на

міжнародних конференціях за кордоном. Тут слід відзначити виступи професора Золотарьова В.О. на VI конгресі «Євроасфальт-Євробітум» в Празі та на міжнародних конференціях в Москві та Санкт-Петербурзі, професора Тропіної А.А. на конференції в США, докторанта Гурко О.Г. - на пленарному засіданні конференції у Франції, проф. Внукової Н.В. та доц. Желновач Г.М. в Словаччині, доц. Россолова О.В. - на конференції в Краківській політехніці (Польща), доц. Безкоровайної Л.С. - на конференції в Варшавському університеті.

Важливою подією на шляху до зміцнення міжнародного іміджу ХНАДУ стало відкриття у вересні минулого року на кафедрі технології металів та матеріалознавства навчально-наукового центру американської компанії HAAS – виробника найсучаснішого обладнання для обробки матеріалів за допомогою устаткування з ЧПУ. Під час його відкриття відбулась урочиста передача кафедрі двох пультів управління (вартістю 3 000 євро) які використовуються під час обробки матеріалів, як на обладнанні HAAS, так і на верстатах інших виробників. Щойно кафедра виборола грант цієї компанії (4 250 доларів США), що має бути спрямований на оплату навчання українських студентів-контрактників, які в майбутньому захочуть працювати з обладнанням HAAS. І, насамкінець, у вересні 2016 року компанія HAAS має змонтувати свій сучасний токарний верстат з ЧПУ, в спеціально підготовленій кафедрою лабораторії, для його використання в навчальному процесі підготовки фахівців механічних спеціальностей.

Дуже яскравим, змістовним і корисним міжнародним заходом стала **Ніч науки**, яка проходила в університеті у вересні 2015 року. З одного боку, вона зміцнює наші контакти з німецькими партнерами (цього разу до нас знову завітав Генеральний Консул Німеччини в Україні, пан Вольфганг Мьоссінгер), а з іншого – його відвідали багато учнів харківських шкіл, які потрапили у теплу і доброзичливу атмосферу спілкування з вченими нашого університету. Впевнений, що такі контакти гарантовано сприятимуть реалізації головної мети – набору студентів на навчання до ХНАДУ. Щиро дякую всім організаторам і учасникам **Ночі науки**. Сподіваюсь, що наступна **ніч** (а цей захід заплановано на 24 вересня) пройде не менш цікаво і привабливо.

Проходив в минулому році в нашому університеті і міжнародний семінар на

кафедрі організації та безпеки дорожнього руху. Його проводив професор із Сербії Крсто Ліповац. Гадаю, що це був тільки початок нашої співпраці з європейськими фахівцями в конче важливому напрямку взаємодії, і що з розвитком вже встановлених контактів таке співробітництво обов'язково допоможе вирішувати проблеми безпеки руху і у нас в Україні.

Важливо підкреслити, що в минулому році в нашому університеті проходили лекції і англійською мовою: з екології (її прочитав професор Лодзінської політехніки пан Збічинський) та з підприємництва – професора амстердамського університету економіки Майкла Тугунке. Це добрий знак на шляху до європейського освітнього простору, але ж рівень володіння англійською мовою наших студентів, і викладачів, і науковців є недостатнім і в певній мірі стримує активне співробітництво з іноземними партнерами.

З вересня 2015 року почали реально діяти програми подвійних дипломів з польськими університетами. Є вже конкретні результати і конкретні прізвища студентів механічного факультету та ФУБ, які незабаром окрім диплому ХНАДУ отримають дипломи магістрів європейського зразку.

Вже стало доброю традицією відзначати переможців з ХНАДУ в міжнародному конкурсі чотирьох країн (Росія, Україна, Казахстан, Білорусь), що щорічно проводить американська компанія Autodesk з комп'ютерного моделювання. Тож і в минулому році три роботи наших студентів, які виконувались під керівництвом професора Чернікова О.В. отримали дипломи I-го ступеню і визнані кращими в своїх номінаціях.

Є в нашому переліку міжнародних досягнень і науково-дослідницька і викладацька робота вчених ХНАДУ за кордоном. Професор Ніконов О.Я. прочитав курс лекцій і надав наукові консультації з інформаційних технологій в Південно-Казахстанському університеті в грудні 2015 року, професор Янчевський І.В. протягом листопада проводив спільні наукові дослідження з ученими технічного університету міста Ганновер (Німеччина), професор Тропіна А.А. упродовж шести місяців разом зі своїми американськими колегами продовжувала наукові дослідження в Принстонському університеті США.

Вперше в історії в минулому навчальному році в університет на запрошення

факультету підготовки іноземних громадян прибула делегація американських студентів на чолі з професором-політологом Робертом Родрігесом. Вони прийняли участь в нашій студентській науковій конференції, виступивши з доповідями перед українськими і, окремо, перед іноземними студентами підготовчого відділення, зустрілися з нашими студентами які є членами англомовного розмовного клубу, жваво обговорюючи різноманітні молодіжні проблеми в США і Україні. Під час візиту відбулись перемовини з очільником делегації, на яких досягнуто домовленостей про візит керівництва університету в жовтні цього року до Харкова. Планується підписання угоди про співробітництво в галузі освіти, а в травні 2017 року наступний візит студентської делегації.

Справжнім штабом міжнародної діяльності університету став його *німецько-український центр*. Чисельні зустрічі наших і іноземних студентів з представниками міжнародних програм з Німеччини, Франції, Польщі, США, регулярні тренінги і консультації з представником німецької служби DAAD, уроки німецької мови з викладачами-носіями мови з Німеччини, засідання англомовного та німецькомовного розмовних клубів, зустрічі і перемовини іноземних гостей з їх українськими колегами та інше. Все це створює додаткові передумови для подальшого розвитку міжнародного співробітництва ХНАДУ.

Тож, підсумовуючи наші міжнародні здобутки, ми бачимо, що університет впевнено рухається шляхом європейської інтеграції. Але ж на цьому шляху головною перешкодою залишається недостатній рівень володіння іноземними мовами більшості його студентів і співробітників. І цю проблему, нажаль, наказом ректора не вирішити. Для кожного із студентів, педагогів, учених потрібна певна мотивація. А кращою мотивацією є саме сьогоднішні наші конкретні результати: участь у міжнародних проектах; перемоги в конкурсах і змаганнях; спільні з іноземними ученими наукові дослідження; стажування за кордоном студентів і аспірантів; участь і виступи на міжнародних конференціях. Тож, мотивація є – тепер потрібно тільки воля.

І на останнє. Нажаль, до сьогоднішнього дня, жодного пункту щодо міжнародного співробітництва в індивідуальному плані викладача не передбачено. Але ж ми добре розуміємо, що підготувати запит на міжнародний проект – це

серйозні витрати часу, зусиль, пошук і кропітка робота з іноземними партнерами. Тож зараз, враховуючи автономію університету, ми можемо на Вченій раді прийняти відповідне рішення, яким передбачити час і зміст робіт щодо міжнародного співробітництва, аби створити належні умови тим, хто матиме таку ініціативу, і, таким чином, сприяти подальшому розвитку конче важливого напрямку діяльності університету.

## **7. ВИХОВНА РОБОТА**

Головна увага у виховній роботі зі студентами університету спрямована на створення умов активної життєдіяльності студентів, для цивільного самовизначення і самореалізації, професійного формування, виховання високих моральних та патріотичних якостей, задоволення потреб студентів в інтелектуальному, культурному і етичному розвитку, що поєднує в собі високу духовність, моральну чистоту, професійну компетентність та фізичну досконалість.

На протязі навчального року викладачі університету систематично проводили виховну роботу зі студентами згідно «Комплексного плану виховної роботи ХНАДУ на 2015-2016 навчальний рік», а також планів виховної роботи факультетів та кафедр.

Стан виховного процесу в університеті свідчить, що на всіх факультетах виховна робота проводиться планово, з урахуванням інтересів студентів та викладачів, орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення та збереження національної культури.

Приємно відзначити, що виховна робота на факультетах не є однотипною, кожний факультет має свої родзинки притаманні тільки цьому факультету, а всі вони разом значно урізноманітнюють виховну роботу університету. Але це не означає, що в виховній роботі факультетів та кафедр немає недоліків.

Для поліпшення виховної роботи на всіх факультетах у наступному навчальному році деканам факультетів та їх помічникам необхідно звернути увагу на ті напрямки, де ще мають місце недоліки та активізувати роботу щодо їх усунення. Особливу увагу необхідно звернути на виховну роботу зі студентами першого курсу.

Хочу відзначити кафедри, викладачі яких краще проводять виховну роботу зі студентами. Це кафедри, які очолюють проф. Кожушко В.П., проф. Волков В.П.,

проф. Криворучко О.М., проф. Бабіч Д.В., доц. Шершенюк О.М., доц. Бондаренко В.В., проф. Наглюк І.С., доц. Нікуліна Т.В., проф. Чаплигін О.К., проф. Саєнко Н.В., проф. Мощенок В.І., проф. Венцель Є.С.

На цих кафедрах якісно виконувалось планування виховної роботи та контроль за його виконанням. Куратори регулярно звітували про стан виховної роботи зі студентами у групах, приділялось достатньо уваги пропаганді кращих викладачів і студентів.

А кафедрі де завідувач проф. Подригало М.А., необхідно більше уваги приділяти виховному процесу та розробити ефективні заходи щодо його поліпшення у наступному навчальному році.

Найбільшим авторитетом за результатами анкетування користуються викладачі, що успішно суміщають навчальний процес з виховною роботою: проф. Тохтар Г.І., проф. Волков В.П., проф. Кліменко В.І., проф. Перегон В.А., доц. Безбабічева О.І., доц. Бережна К.В., доц. Нефьодов В.М., доц. Калініченко О.П., доц. Любий Є.В., доц. Клімова І.М., доц. Нікуліна Н.В., доц. Абрамова Л.С., проф. Батигін Ю.В., проф. Тропіна А.А., доц. Бондаренко В.В., доц. Рукавишников Ю.В., проф. Петренко Ю.А., доц. Шевченко В.А., доц. Лалазарова Н.А., ст. викл. Зарубіна З.В., асист. Гунбіна А.М.,

Усім кафедрам університету необхідно приділити особливу увагу плануванню і виконанню планів виховної роботи. На засіданнях кафедр кожен семестр необхідно обговорювати напрямки виховної роботи зі студентами. Рішення кафедр повинні бути більш конкретними, особливо за звітами кураторів груп. Необхідно запрошувати на свої засідання студентські активи та студентів, а також кураторів груп, де викладачі проводять заняття.

Основним завданням кожного викладача є поліпшення виховної роботи у навчальному процесі, забезпечення виховної спрямованості занять. Та все ж основне навантаження у вихованні студентів лягає на плечі кураторів груп. Переважна більшість студентів відноситься до своїх кураторів позитивно і вдячна їм за допомогу і надані поради.

Краще виконують свої обов'язки куратори груп: доц. Дитятєв О.В., доц. Мармут І.А., ст. вик. Белов В.І., ст. вик. Синьковська О.В., доц. Арінушкіна Н.С.,

проф. Золотарьов В.О., ас. Черепаха О.С., доц. Ковцур К.Г., доц. Пономарьова Н.В., проф. Глушкова Д.Б., доц. Крайнюк О.В., доц. Ільге І.Г., доц. Близнюк А.О., доц. Дмитрієва О.І., ас. Капінус С.В., доц.. Тімонін В.О., ас. Шиндерук С.О., доц.. Свистунов О.Ю., доц.. Божко Н.М., доц. Штиленко О.Л.

Активізувати роботу в академічних групах необхідно кураторам: доц. Кащенко О.О., ас. Наглюк М.І., доц. Молодан Л.О., доц. Мусієнко І.В., доц. Павленко Н.В., ас. Воловик О.О., доц.. Суска А.А., доц. Вербицька В.І., доц. Рябушенко О.В., ас. Мнушка О.В., доц.. Шеін В.С., Рагулін В.М., доц.. Олексін В.І., Полякову Є.О.

Високі показники в навчанні, відсутність правопорушень, дружні стосунки в групі, безпроблемне мешкання в гуртожитку є також показниками оцінки роботи куратора академічної групи. Необхідно формувати у кураторів мотивацію боротьби за збереження кожного студента своєї групи.

У позанавчальний час була і є важливою виховна робота в студентських гуртожитках. Особливу увагу слід приділяти попередженню правопорушень, формуванню здорового способу життя.

Переважна більшість студентів, що мешкають у гуртожитках нашого університету, вказали на те, що їх задовольняють умови проживання.

До студентів гуртожитків постійно підвищуються вимоги у питаннях поселення та мешкання, збереження матеріальної бази, організації довкілля тощо.

Студенти також сумлінно працюють у студентських загонах з ремонту гуртожитків.

Органи студентського самоврядування, що є зв'язуючим ланцюжком між студентами та адміністрацією, постійно надають своєчасну допомогу студентам, якщо вони цього потребують. Окремі невдоволення роботою студентського самоврядування були лише від тих студентів, яких не задовольняли високі вимоги до їх поведінки щодо проживання в гуртожитках.

Всі кафедри університету приймають активну участь у виховній роботі у гуртожитках. Найбільш цікаво і різноманітно ведуть роботи кафедри, де завідувачі проф. Волков В.П., проф. Венцель С.С., проф. Чаплигін О.К., проф. Кліменко В.І., проф. Криворучко О.М., проф. Горбачов П.Ф., проф. Нагорний Є.В.

На якість виховної роботи у гуртожитках всім кафедрам необхідно звернути особливу увагу. Так за 2015-2016 н.р. у всіх гуртожитках були правопорушення.

Це, зокрема, порушення проживання в гуртожитку № 5, з якого за відмову від чергування виселено 4 студенти: гр. Д-23 – куратор ст. викл. Ужвієва О.М.; гр. Д-42 – куратор Краснов С.М.; гр. Д-22 – куратор ас. Тимченко О.М.; гр. ДТ-42 – куратор доц. Новаковський Д.М.

Та 2 студента відраховані з ХНАДУ влітку за вживання спиртних напоїв - гр. ДЕК-11 – куратор Анісімова С.В.

Деканам факультетів, заступникам деканів з виховної роботи, адміністрації студмістечка, кураторам груп, студентському самоврядуванню гуртожитків необхідно знайти такі форми і методи виховної роботи щоб значно покращити її вплив на студентів, що мешкають у гуртожитках.

Надійним помічником у вихованні студентів повинен бути студентський актив. Він має достатній досвід роботи, вміє самостійно організувати і проводити на високому рівні молодіжні заходи. Серед кращих лідерів студентських колективів в університеті є: Борисенко О., Анциферова А., Толстік М., Байдала В., Белашов С., Бородаєвський О., Гончарова А., Ахуджанов Х.

Для покращення роботи органи студентського самоврядування повинні бути посередником між студентами і керівництвом, допомагати студентам у вирішенні конфліктних ситуацій, висвітлювати результати роботи, активно проводити збори, надавати звіти, висвітлювати життя студентів у інформаційних бюлетенях, газетах. Необхідно пам'ятати, що студентське самоврядування створено, насамперед, на користь студентам.

Значну роль у виховній роботі відіграють студентський та спортивний клуби. Учасників всіх заходів, що проводяться ними відзначається ентузіазм, творчий запал, бажання донести до людей кращі риси теперішнього часу. Слід подякувати за активну працю голові студентського клубу Климець Л.І., спортивного клубу Перебийніс В.О. Головна увага у роботі клубів повинна бути зосереджена на вихованні у студентів правил поведінки, культури спілкування, пропаганді здорового способу життя, пропаганді передового досвіду культурно масової, спортивної роботи.



Співробітники бібліотеки університету (завідувач Шевченко О.С.) щоденно виконують свою роль носія в колектив розумного, доброго, світлого. Регулярно, згідно плану роботи ведеться пропаганда художньої літератури, проводяться тематичні та літературні вечори, цікаві зустрічі з письменниками, презентації наукових праць вчених ХНАДУ, «круглі столи». Можна тільки побажати колективу ще більших успіхів і наполегливості у своїй благодійній справі.

Сьогодні газета «Автодорожник» (головний редактор Васильківська О.Д.) об'єктивно і послідовно висвітлює події навчального закладу, належним чином формує суспільну думку, підвищуючи рівень освіченості університетської громади, і, водночас, є своєрідним здійсненням журналістських мрій багатьох.

У 2016 році газета стала переможцем VI міського конкурсу «Літопис», здобувши перше місце у номінаціях: «Ми йдемо до професії», «Патріотичне виховання», і «Творче надбання молоді» та визнана «Кращою університетською газетою».

Перспективи виховної роботи полягають у подальшому удосконаленні праці всього колективу університету, факультетів, кафедр, кураторської діяльності та проведенні роботи щодо активізації студентського самоврядування.

## **8. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Високі результати у своїй роботі показує кафедра фізичного виховання та спорту. На протязі останніх років, під керівництвом завідувача кафедри М.Ф. Курилко, вона постійно займає ведучі позиції в спорті, як в місті Харкові, області, так і в Україні.

Великим досягненням кафедри фізичного виховання та спорту є участь на Чемпіонаті Світу студента факультету транспортних систем Дмитра Стеценка з самбо м.Рига (Латвія) та студента механічного факультету Антона Бабічева з гирьового спорту, де вони стали срібними призерами. Бронзовими призерами на Чемпіонаті Європи стали - студент факультету транспортних систем Данило Ігнатій з тхеквандо та студент механічного факультету Євген Склярів з тайського боксу.

У минулому навчальному році вдало виступили збірні команди ХНАДУ з кікбоксингу, гирьового спорту та спортивної аеробіки на Чемпіонаті України серед студентів, де вони стали чемпіонами — срібними та бронзовими призерами.

Чемпіонами стали: з кікбоксингу — Ігор Кудрицький (гр.М-52), Гусейн Ісмаханов (гр. Д-33), Іван Демченко (гр. А-52), з гирьового спорту — Олексій Обрусник (Мм-21), Антон Бабічев (гр.М-11), срібними призерами стали: Андрій Горовий (гр.М-11) з гирьового спорту, Рустам Дашенко (гр.Тд-31) з кікбоксингу та бронзовими призерами стали: з кікбоксингу — Шаміль Ейвазов (гр.М-32), Хумаюн Ахуджанов (гр.Тд-31), Богдан Шевцов (гр.А-25), Вусал Зейналов (гр.Т-42), з боротьби самбо — Артем Песиголовець (гр.М-21), зі спортивної аеробіки — Дмитро Ємець (гр.Рк-11), Владислав Старов (гр.Д-12), Вікторія Шкуратова (гр.Тс-11), Владислава Байдала (РПМ-41), Маргарита Сиромятникова (гр.Тс-31), Юлія Рябцева (Тс-31), Олександр Маслов (А-13с), Андрій Луценко (гр.Д-34).

Вдалими були виступи збірних команд ХНАДУ в спартакіаді ВНЗ м.Харкова, де вони посіли 1 місце в загальному заліку серед ВНЗ II групи. Чемпіонами стали: збірні з футболу (тренер Курилко М.Ф.), з кікбоксингу (тренер Романенко О.Ю.), з гирьового спорту (тренер Плотніков Є.К.), з вільної боротьби (тренер Алієв Р.А.). Срібними призерами стали команди з лижних перегонів (тренери Братчиков Ю.М., Перебійнос В.О.) та тхеквондо (тренер Шевченко В.І.). Бронзовими призерами стали збірні команди з греко-римської боротьби (тренер Алієв Р.А.), боксу (тренер Романенко О.Ю.) та спортивної аеробіки (тренер Акімова М.Є.).

Значна увага приділяється спортивно-масової роботі у групах, на курсах, факультетах. Для багатьох студентів девіз: “Спорт протягом життя”, не пусті слова.

Важливим досягненням являється щорічне проведення наступних змагань: Спартакіада Університету з 11 видів спорту, Спартакіада «Першокурсник» з 9 видів спорту, Спартакіада «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ХНАДУ з 9 видів спорту та Спартакіада Студмістечка з 5 видів спорту. Всього колективом кафедри на протязі року в університеті було проведено 35 спортивних заходів, в яких брали участь 1497 студентів та 173 викладача.

Перед кафедрою фізичного виховання та спорту і спортивним клубом стоїть головна задача по зміцненню здоров'я студентів та викладачів, підвищенню спортивної майстерності студентів-спортсменів, поліпшенню спортивно-масової роботи. Вони виконуються в повсякденних зусиллях колективу кафедри.

## 9. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

За минулий навчальний рік з вересня 2015 р. по серпень 2016 р. **загальний** обсяг фінансування університету склав - **116 млн. 970** тис грн..

**З основної діяльності** –**109** млн. **850** тис.грн.

В тому числі:

Бюджетне фінансування – **65** млн. **57** тис.грн.

Спеціальний фонд –**44** млн. **793** тис.грн.

**З наукової діяльності** – **7** млн. **120** тис.грн.

В тому числі:

Бюджетне фінансування – **1** млн. **351** тис.грн.

Спеціальний фонд – **5** млн. **769** тис.грн.

Загальні доходи університету у процентному відношенні розподіляються таким чином:

Основна діяльність – **94 %**

Наукова діяльність – **6 %**

У порівнянні з минулим навчальним роком **загальний обсяг фінансування практично не змінився**, але кошти, які надійшли за рахунок:

Основної діяльності – залишились на минулому рівні

Наукової діяльності – збільшились.

Фінансування заробітної плати, стипендії, комунальних витрат одержано в повному обсязі згідно з виділеними лімітами, але Міністерство освіти і науки України виділило університету ліміти на погашення комунальних витрат та спожиті енергоносії в 2015/2016 н.р. в розмірі **6 млн. 107** тис.грн., що більше ніж у минулому році на 27,9%, що обумовлено ростом тарифів на енергоносії та послуги.

Загальна спискова чисельність працівників станом на 1 серпня 2016 року складає –**1267** одиниць, на 14% менше ніж в 2015р., що пояснюється зменшенням контингенту студентів

В тому числі:

За рахунок загального фонду – **686** од. (на 15% менше)

За рахунок спеціального фонду – **581** од.(на 11% менше)

За минулий навчальний рік проводилось три **підвищення заробітної плати.**

Видатки на заробітну плату з нарахуваннями у 2015/2016 н.р. склали:

За рахунок бюджету — **41 млн. 281 тис.грн.**

За рахунок спеціального фонду — **39 млн. 520 тис.грн.**

що в середньому на 15,8% вище ніж у минулому навчальному році

Виплачено:

одноразової матеріальної допомоги на суму - **14,3 тис.грн.**

Премій — **639 тис.грн.**

Заохочувальних надбавок на суму — **3 млн. 737 тис.грн.**

Таким чином, не зважаючи на складне фінансове становище університету у 2015/2016 н.р., пов'язане із зменшенням доходів від надання платних послуг за навчання контрактних студентів, адміністрацією університету виділяються кошти для заохочення і та стимулювання праці співробітників університету.

## **10. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Протягом 2015/2016 навчального року в університеті будівельною ділянкою та підрядниками був виконаний поточний та капітальний ремонт навчальних корпусів та гуртожитків, а саме:

### **1. З вересня по січень 2015 року власними силами виготовлено:**

- віконних блоків — **34 шт. (85,05 м<sup>2</sup>);**
- встановлено в:
  - гуртожитках — 11 шт. (28,91 м<sup>2</sup>);
  - в корпусах — 12 шт. (31,29 м<sup>2</sup>);
- виготовлено дверних ламінованих блоків — 17 шт. (31,68 м<sup>2</sup>)
- встановлено в:
  - гуртожитках — 11 шт. (28,91 м<sup>2</sup>);
  - корпусах — 12 шт. (31,29 м<sup>2</sup>);
- встановлено дверних соснових блоків в:
  - гуртожитках — 4 шт. (7,69 м<sup>2</sup>);

- корпусах 1 шт. (1,77 м<sup>2</sup>);

## **2. Виконані ремонтні роботи власними силами:**

- вхідний ганок механічного факультету;
- туалет для викладачів АТЛ;
- перехід із ГУКа в лабораторний корпус;
- поточний ремонт 150, 170, 190 блоків 5-го гуртожитку;

## **3. Виконані роботи “Підрядниками”:**

- фасади навчальних корпусів: ГУК по вул. Петровського 25; по вул.Артема, 35/24. ФППГ по вул Каразіна. 22;
- крівля, благоустрій механічного факультету.

## **4. З січня по серпень 2016 року**

- власними силами виготовлено віконних блоків — 21 шт. (52, 29м<sup>2</sup>);
- встановлено в:
  - гуртожитках — 20 шт.(54,43 м<sup>2</sup>);
  - корпусах — 14 шт. (33,83 м<sup>2</sup>);
- виготовлено дверних ламінованих блоків — 45шт. (79.6 м<sup>2</sup>);
  - встановлено в гуртожитках — 54 шт. (100,39 м<sup>2</sup>);
- виготовлено дверних соснових блоків — 9 шт. (16,33 м<sup>2</sup>);
  - встановлено в гуртожитках — 14 шт. (24,77 м<sup>2</sup>).

## **5. Виконані роботи власними силами:**

- поточний ремонт ауд.315 ГУКа; ауд.112 МФ; 190, 490 блоків 5-го гуртожитку; в 2-х кухнях 6-го гуртожитку; чоловічій душ 4-го гуртожитку.

## **6. Виконані роботи “Підрядниками”:**

- поточний ремонт покрівель ГУКа, АТЛ, ФУБа;
- оздоблення стін 1-го та 4-го гуртожитків;

- заміна мережі холодного водопостачання та територій ФКТМ;
- теплотраса студ.містечка по пров.Студентському.

Всі роботи енергоємні і затребували багато сил і засобів. Виконано робіт на **3 млн. 300,6 тис.грн.**

З вересня 2015 р. до серпня 2016 року були закуплені будівельні матеріали на **3 млн. 66,0 тис.грн.**

План робіт з підготовки до осінньо-зимового періоду виконується.

## **11. СТАН ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У даному питанні особлива увага приділялась, перш за все, профілактичній роботі з попередження порушень вимог трудового законодавства.

З цією метою в підрозділах запроваджена система контролю за дотриманням трудової дисципліни, який здійснювався систематично з боку керівництва університету, керівників відповідних підрозділів та відділу кадрів.

Виявлені недоліки та порушення своєчасно (письмово) доводились до керівників підрозділів.

Аналіз стану справ розглядався на засідання ректорату та Вченої ради університету.

**В 2015-2016 н.р. стан трудової дисципліни покращився.**

**Кількість осіб, які покарані за порушення трудового законодавства зменшилась в 2 рази у порівнянні з минулим навчальним роком, що свідчить про посилення контролю з боку відповідних керівників за станом трудової дисципліни.**

### **Основні типові недоліки, які були виявлені в підрозділах:**

**1. Відмічається недостатній контроль за своєчасним використанням відпусток науково-педагогічними працівниками, а також співробітниками інших категорій.**

Так, станом на 1 вересня 2016 р. не повністю використані відпустки у 49 працівників університету (стосується всіх факультетів).

**2. Прийом на роботу, переведення на інші посади і звільнення з роботи**

**здійснюється з відступленнями від встановлених вимог.**

Несвоєчасно (зі значним запізненням) надаються заяви стосовно прийому на роботу, переведення працівників на інші посади, надання відпусток або звільнення працівників, це веде до порушення вимог КЗпП України щодо розрахунку працівників при їх звільненні та видачу їм трудової книжки в день звільнення. (їдальня, окремі підрозділи студмістечка).

### **3. Порушення з обліку робочого часу та контролю за його використанням**

В 2015-2016 н.р. були виявлені порушення трудової дисципліни, особливо запізнь на роботу (відділи ФППГ, лабораторія інноваційних технологій освіти та ін.).

## **12. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Соціальний захист викладачів, студентів, співробітників і пенсіонерів університету здійснювався на підставі колективного договору шляхом стабільної виплати заробітної платні, стипендій, надбавок, премій, матеріальної допомоги на оздоровлення та у зв'язку з важким матеріальним становищем. Так в 2015-2016 н.р. викладачам та співробітникам було надано премій на загальну суму 639,7 тис.грн., надбавок – на 3,7млн. грн., виплачено матеріальної допомоги у зв'язку з важким матеріальним становищем – 14,3 тис. грн.

Лікування студентів, викладачів і співробітників зараз здійснюється у 20-тій обласній студентській лікарні, з якою у нас діє довгостроковий договір.

Оздоровлення студентів здійснювалося на базі відпочинку «ХАДІ», що розташована у Зміївському районі.

Що стосується студентів-сиріт, то на кінець навчального року їх налічувалось 30 осіб. Вони одержували щомісячно компенсацію на харчування у розмірі 1825 грн. і стипендію у розмірі 1989 грн. кожний. Всього виплати студентам - сиротам за цей навчальний рік склали: стипендія – 685,5 тис. грн., компенсація на харчування – 597,7 тис. грн., матеріальна допомога – 174,8 тис. грн., премії – 63,0 тис.грн. Кожен студент – сирота, на щорічній традиційній зустрічі ректора зі студентами – сиротами, мав можливість вирішити свої питання, хоча кожен з них знає, що двері ректорського кабінету для них завжди відчинені.

В звітному році, як і в минулі роки, проводилася робота з дітьми

співробітників та студентів. На Новий рік вони отримали подарунки в вигляді цукерок та безкоштовних квитків до театрів на Новорічні вистави.

Колектив ХНАДУ шефствує над Харківською спеціалізованою школою-інтернатом для дітей з важкими вадами мовлення та Вовчанським інтернатом. Університет забезпечує дітей подарунками, організовує та проводить силами студентського клубу театралізовані вистави, в разі гострої необхідності надає матеріальну допомогу.

В минулому навчальному році активну культурно-масову діяльність вели художні колективи університету. Святкові концерти, День перемоги, День відмінника, 8 травня та інші заходи традиційно проводяться за участю студентських колективів, духового оркестру, танцювальних колективів, молодіжного театру, вокалістів.

Також не менша увага приділяється стану гуртожитків, в яких мешкають як студенти, так і викладачі та співробітники. З метою покращення умов проживання, закупаються нові меблі, проводяться ремонтні роботи упорядковується прилегла територія. В цьому році 14 співробітників отримали окремі кімнати в гуртожитку №7, що по вул. Роберта Ейдемана 13-А.

У наступному навчальному році виконання статті колективного договору у частині соціального захисту працівників та студентів є одним з пріоритетних.

## **ЗАКЛЮЧЕННЯ**

Шановні колеги! Наприкінці своєї доповіді хочу як висновок підкреслити, що минулий рік, став роком плідної роботи всіх факультетів, кафедр, відділів та служб, що була спрямована на виконання завдань МОН з подальшого розвитку вищої освіти України.

В новому навчальному році, а він буде напруженим у зв'язку з переходом на навчання за новим переліком спеціальностей, нам потрібно забезпечити подальше зростання рівня якості і доступності освіти шляхом зміцнення наукового потенціалу, навчально-лабораторної бази та її поєднання з сучасним змістом освіти.

Висловлюю щире подяку всім працівникам університету за плідну працю на користь ХНАДУ та України.

Міцного вам здоров'я, та нових успіхів у роботі!



Шануйте, виховуйте та навчайте кожного студенти, який прийшов до нас з довірою, як до своїх батьків!