

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній
університет

З В І Т
ректора ХНАДУ,
професора, доктора технічних наук,
Заслуженого діяча науки і техніки України
Анатолія Миколайовича Туренка

за період з 1.09.2016 року по 29.08.2017 року
на конференції трудового колективу університету

30 серпня 2017 р.

ВСТУП

Шановні колеги!

Щиро вітаю всіх учасників конференції трудового колективу з початком нового навчального року. Перш за все, хочу подякувати всім співробітникам університету і, особливо, науково-педагогічним працівникам (НПП), деканам та завідувачам кафедр за якісну підготовку та випуск фахівців усіх рівнів підготовки дорожньо-транспортної галузі в минулому навчальному році.

Минулий навчальний рік за своєю напруженістю та складністю не поступався 2015/16 навчальному року.

Протягом минулого року пройшла реорганізація структури університету. Завершив своє існування Факультет комп'ютерних технологій і мехатроніки. Студенти, а також кафедри, за відповідними спеціальностями (напрямами підготовки) перерозподілились між автомобільним та механічним факультетами. Було проведено ряд об'єднань кафедр ТДБМ і хімії і поділ випускової кафедри "Інформаційних технологій і мехатроніки" на дві кафедри: випускову "Комп'ютерних технологій і мехатроніки" (у складі Механічного факультету) та загальнотехнічну "Інформатики і прикладної математики" (у складі Дорожньо-будівельного факультету).

В університеті на сьогоднішній день ліцензований обсяг щорічної підготовки бакалаврів складає 2060 осіб в 11 галузях знань за 21 спеціальністю.

Одним із найбільш вагомих результатів 2016/17 навчального року стала кропітка робота щодо отримання нової безстрокової ліцензії (розширено впровадження освітньої діяльності за 8 спеціальностями). Загальний обсяг за магістерським рівнем підготовки тепер складає 999 осіб. В порівнянні з тим, що було раніше, ліцензійний обсяг за всіма спеціальностями збільшено майже вдвічі.

Кафедри доклали максимум зусиль, часу та витратили чимало університетських коштів для проведення «розширеного» ліцензування своїх спеціальностей. Тепер залишається питання прийому запланованого контингенту в повному обсязі, в

першу чергу, в обсязі державного замовлення, отриманого приймальною комісією. Дві кафедри ще продовжать роботу по збільшенню ліцензійного обсягу (кафедри автомобільної електроніки, завідувач Бажинов А.В. та міжнародної економіки завідувач Горовий Д.А.).

В університеті на сьогоднішній день вказаний вище загальний ліцензований обсяг щорічної підготовки магістрів здійснюється за 18 спеціальностями та 23 освітньо-кваліфікаційних програм ХНАДУ.

В нашому університеті Наказом МОН від 30.05.2016 року за №590 “Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні” розширене впровадження освітньої діяльності докторів філософії з 9 напрямів підготовки за 9 спеціальностями в загальному обсязі 110 осіб щорічно за пере-ліком спеціальностей 2015 року та подальшого їх розширення та перейменування. До речі, на спеціальності 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» в цьому році до аспірантури не прийнято жодної особи.

В результаті успішної кропіткої цілеспрямованої роботи ряду випускових кафедр та навчального відділу отримана безстрокова електронна ліцензія та сертифікати на надання освітніх послуг на всіх рівнях підготовки фахівців за усіма спеціальностями. (Наказ МОНУ №125 л від 16.06.2017 року).

Всього в університеті за різними формами навчання в 2016/2017 навчальному році підготовлено 1185 випускників-бакалаврів, а також 861 спеціалістів і магістрів.

Оцінюючи в цілому роботу факультетів з обдарованою студентською молоддю, можна зробити висновки, що за кількістю здобутих переможних призових місць університет має найкращі показники за останні 10 років (465 дипломів-переможців при 3279 учасниках). Тільки на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за наказом МОН ми отримали 67 дипломів, (НТУ – КАДІ тільки 7 дипломів).

Здобутками року в науковій діяльності колективу університету слід вважати виконання плану госпдоговірних робіт, високу ефективність використання бюджет-

них коштів, ліцензування підготовки докторів філософії, зростання кількості публікацій у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Scopus, велику наукову активність студентів та молодих учених університету на державному та регіональному рівнях.

Загальний обсяг замовлень на наукові дослідження в цьому році становить 7,4 млн. грн. Як і в попередні роки основу фінансування досліджень є кошти спеціального фонду бюджету – 5,5 млн. грн. Планові показники по укладеному обсягу науково-дослідних робіт на замовлення підприємств та організацій виконані на 145 %.

З питань міжнародного співробітництва найбільш важливим нашим здобутком в минулому навчальному році є те, що ми зберегли рівень співробітництва за всіма напрямками діяльності.

У минулому навчальному році загальний контингент іноземних громадян, враховуючи підготовче відділення становив 710 студентів з 30 країн світу. За їх навчання на рахунок ХНАДУ надійшло близько 17 млн. грн.

В загальному рейтингу по Україні ми посідаємо 48 місце (із 288 ВНЗ), а в Харкові – ми «7» (із 35 ВНЗ), нам є над чим працювати. Тому будемо і надалі працювати більше і ефективніше.

Шановні учасники конференції!

Дозвольте перейти до більш конкретного аналізу стану діяльності кафедр, факультетів та окремих підрозділів в університеті у минулому навчальному році та сформулювати завдання на новий 2017/2018 навчальний рік.

1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Перш ніж перейти до розділу „Кадрового забезпечення” згадаю про тих працівників університету, яких ми втратили у минулому навчальному році. З життя пішли:

- Шерстобітов Сергій Іванович - начальник навчального відділу;

- Климчук Василь Трохимович – помічник проректора;
- Метешкин Олександр Олександрович - професор кафедри інформатики;
- Момот Дмитро Іванович - професор кафедри деталей машин і ТММ;
- Кузьмін Валентин Іванович - професор кафедри вишукувань та проектування автомобільних доріг та аеродромів;
- Бегма Ігор Володимирович - доцент кафедри вишукувань та проектування автомобільних доріг та аеродромів ;
- Ємельянов Володимир Петрович - професор кафедри будівельних та дорожніх машин;
- Поярков Юрій Михайлович - свого часу завідувач кафедри фізвиховання;
- Мовлян Ада Олександрівна - доцент кафедри технології металів т матеріалознавства;
- Маслюк Лілія Петрівна - старший викладач кафедри іноземних мов;
- Тимченко Олексій Ігорович - доцент кафедри технології машинобудування і ремонту машин;
- Біліс Георгій Густавович - свого часу завідувач ЛША;
- Безпалько Микола Якович - охорона-сторож студмістечка;
- Майстренко Юрій Володимирович – охорона - сторож головного корпусу.

Світла пам'ять про наших друзів, товаришів, колег назавжди залишиться у наших серцях. Прошу присутніх вшанувати їх пам'ять хвилиною мовчання.

Якісний склад науково-педагогічних працівників

Шановні колеги! Станом на 1 липня 2017 року на 36 кафедрах університету працювали 469 штатних науково-педагогічних працівників. Це на 8 викладачів більше, ніж у минулому навчальному році. А, порівняно з 2014 роком – це майже на 100 викладачів менше. Тобто, тенденція скорочення штатів викладачів залишається, бо залишається проблема скорочення контингенту студентів. Збереження контингенту студентів — наша головна проблема, рішення якої значно

залежить від нас з вами – присутніх і неприсутніх у цьому залі співробітників ХНАДУ. Повинна бути, в прямому сенсі, «боротьба за кожного абітурієнта, за кожного студента». Не буде студентів — не буде у нас роботи. Необхідно пам'ятати принцип “гроші йдуть за абітурієнтом”.

Якісний склад викладачів

На 1 липня 2017 року кількість штатних викладачів із вченими ступеннями і званнями складає 76,6%. Порівняно з попередніми роками є значне зростання показника якості науково-педагогічного складу. Якщо в 2010 році показник якості складав лише 52,7%, то якість викладацького складу в 2016 /17 році покращилась більш ніж на 23%. Тобто, по цьому показнику колектив університету виконує комплексну програму “Кадри” на 2015-2019 роки, з випередженням (на 2018 рік завдання -70,5%). Тому, є впевненість, що в 2019 році при успішному виконанні програми “Кадри” ми утримаємо рівень показника якості - 75% для викладачів з вченими ступеннями і званнями у нашому університеті.

Керівництво кафедрами

Із 36 кафедр університету, що були на початку навчального року - 29 кафедр очолюють доктори наук, професори (80,6%). При цьому на 100,0% цей показник виконується на автомобільному факультеті (декан Сараєв О.В.), механічному (декан Кириченко І.Г.). Що торкається випускових кафедр, то їх очолюють стовідсотково завідувачі кафедр — доктори наук, професори і це відповідає державним вимогам якості підготовки фахівців для народного господарства. До речі, чекаємо найближчим часом захист докторської дисертації від Бондаренко В.В. - кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки, Ярхо Т.О. - завідувача кафедри вищої математики .

Педагогічна етіка

Шановні колеги! Проблема викладацької етики існує і у нас, тому не знімається з порядку денного діяльності університету. Ми багато зусиль докладаємо, щоб розв'язати цю проблему. Нами наполегливо і постійно проводиться відповідна робота.

Звертаюсь до всіх присутніх і відсутніх, для попередження посадових зловживань та хабарництва необхідно активніше залучати органи студентського самоврядування, студентський актив, проводити відповідні анкетування, як однієї із ефективних форм зворотнього зв'язку зі студентами.

Сподіваюсь і на відповідний рівень роботи уповноваженого по боротьбі з корупцією у ХНАДУ (керівник Гудим Юрій Миколайович, який працює на посаді з цього року).

1.1 Стан трудової дисципліни викладачів та співробітників

У даному питанні особлива увага приділялась, перш за все, профілактичній роботі для попередження порушень вимог трудового законодавства.

З цією метою в підрозділах запроваджена система контролю за дотриманням трудової дисципліни. Контроль постійно здійснювався з боку керівництва університету, керівників відповідних підрозділів та відділу кадрів.

Виявлені недоліки та порушення своєчасно (письмово) доводились до керівників підрозділів.

Аналіз стану трудової дисципліни систематично розглядався на засіданнях кафедр, вчених рад факультету, ректорату та Вченої ради університету.

В 2016-2017 н.р. кількість працівників університету, яких покарано за порушення трудового законодавства, значно зменшилась порівняно з минулим навчальним роком, що свідчить про посилення контролю з боку відповідних керівників за станом трудової дисципліни. Покарано двох працівників (майстра кафедри будівельних і дорожніх машин Гусева С.І., викладача кафедри ТЕСА Зибцева Ю.В.)

Основні (типові) зауваження, які було виявлено в підрозділах та на кафедрах університету:

1. Відзначається недостатній контроль за своєчасним використанням відпусток науково-педагогічними працівниками, а також співробітниками інших

категорій, коли без поважних на те причин залишається борг по відпустках на кінець календарного року. Так, станом на 1 вересня не повністю використані відпустки у 58 працівників університету (стосується всіх факультетів і підрозділів).

2. Прийом на роботу працівників, переведення на інші посади або їх звільнення з роботи нерідко здійснюється з відхиленням від встановлених вимог.

Несвоєчасно (іноді зі значним запізненням) надаються відповідні документи (заяви, витяги з протоколів та ін.) стосовно прийому на роботу, переведення працівників на інші посади, надання відпусток або звільнення працівників. Це веде до порушення вимог КЗпП України, особливо це стосується розрахунку при звільненні працівників та видачі їм трудової книжки в день їх звільнення. (їдальня, окремі підрозділи студмістечка, кафедра філології, природничих та гуманітарних дисциплін ФППГ).

3. Порушення правил з обліку робочого часу та контролю за його використанням (ведення табелів робочого часу, журналів прибуття на роботу, місцеві відрядження та інш.). В 2016-2017 н.р. такі порушення було виявлено у відділі міжнародних зв'язків, лабораторії інноваційних технологій освіти, деканаті ДБФ, їдальні, на кафедрі мовної підготовки ФППГ, на кафедрі ІКГ, ТЕСА та ін.)

2. Наукова діяльність

Протягом минулого року питанням науки приділялася велика увага, як на державному, так і університетському рівні, насамперед нормативно-правовій базі.

Здобутками року слід вважати виконання плану госпдоговірних робіт, високу ефективність використання бюджетних коштів, ліцензування підготовки докторів філософії, зростання кількості публікацій у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Scopus, велику наукову активність студентів та молодих учених університету на державному та регіональному рівнях.

Загальний обсяг замовлень на наукові дослідження в цьому році становить 7,4 млн. грн., а основою фінансування досліджень є кошти спеціального фонду

бюджету – 5,5 млн. грн. Планові показники по укладеному обсягу науково-дослідних робіт на замовлення підприємств та організацій виконані на 145 %.

Найкращих планових показників по укладанню договорів на виконання наукових досліджень для підприємств та організацій досягли такі кафедри:

- будівництва та експлуатації автомобільних доріг (зав. кафедри проф. Жданюк В.К.), план – 610 тис. грн., фактичний обсяг - 2 млн. 77 тис. грн.;
- технології дорожньо - будівельних матеріалів і хімії (зав. кафедри проф. Золотарьов В.О.), план – 365 тис. грн., фактичний обсяг - 976 тис. грн.;
- транспортних систем та логістики (зав. кафедри проф. Горбачов П.Ф.), план – 110 тис. грн., фактичний обсяг - 557 тис. грн.;
- організації та безпеки дорожнього руху (зав. кафедри проф. Наглюк І.С.) план -100 тис. грн., фактичний обсяг - 155 тис. грн.;
- транспортних технологій (зав. кафедри проф. Нагорний Є.В.) план – 120 тис. грн., фактичний обсяг - 135 тис. грн.

У 2017 році професорсько-викладацьким складом університету видано такі наукові публікації: 28 монографій, 5 навчальних посібників; опубліковано 844 статті у наукових виданнях, з них 172 статті у фахових виданнях, 88 статей відображено у міжнародних наукометричних базах даних, у тому числі 3 статті у базах даних Scopus та 49 статей у базі Index Copernicus/ Проводиться активна робота щодо підвищення рівня фахових наукових збірників згідно міжнародним стандартам та новим вимогам МОН України.

За першу половину 2017 року винахідниками університету було подано 71 заявку на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (з них 7 заявок на винаходи), одержано 48 охоронних документів (з них 3 патенти на винаходи) та 1 свідоцтво на знак для товарів і послуг (герб ХНАДУ). Більшість із перелічених показників дещо кращі, ніж у минулому навчальному році.

Згідно звіту Українського інституту інтелектуальної власності за 2016 рік «Промислова власність у цифрах» університет посів 12 місце за кількістю поданих заявок на винаходи і корисні моделі серед ВНЗ МОН України та займає престижне місце у рейтингах МОН України.

Науковці університету постійно приймають участь у конкурсах інноваційних та інвестиційних проектів та інших заходах, направлених на підтримку та розвиток інноваційної діяльності. Підписано Меморандум про співпрацю щодо участі в Україно-Норвезькому проекті, метою якого є сприяння трансферу технологій та надання підтримки українським дослідникам.

Дев'ять кращих комерційних пропозицій ХНАДУ було включено до Каталогу інноваційних доробок наукових установ та вищих навчальних закладів Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України.

У квітні 2017 року університет вдруге за останні п'ять років отримав звання переможця Всеукраїнського конкурсу «Винахід року». Комплекс винаходів "Способи та пристрій для автоматизації дорожнього руху", направлений на вирішення проблеми регулювання транспортних потоків великих міст, було визнано кращим у номінації "Інформаційні та комунікаційні технології". Співробітники університету отримали 9 призових дипломів у різних номінаціях в обласному Конкурсі «Молодий новатор Харківщини», що проводився Харківською обласною радою Товариства винахідників і раціоналізаторів за підтримки Харківської обласної державної адміністрації.

Одним з головних завдань в університеті є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Основним критерієм є кількість захищених дисертацій в межах навчання в аспірантурі і перебування в докторантурі. У 2016 році було захищено 19 кандидатських та 6 докторських дисертацій, а з січня 2017 року вже захищено 12 кандидатських та 5 докторських дисертацій (доц. Шевченко М.В., доц. Воронков О.І., доц. Роговий А.С., доц. Дубінін Є.О., доц. Попова Н.В.). До кінця року треба забезпечити захист не менше, ніж 30 кандидатських та 6 докторських дисертацій.

З березня 2016 року був введений в дію Порядок підготовки здобувачів вищої освіти на 3-му (освітньо - науковому) та науковому рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеню вищої освіти доктора філософії та доктора наук. За новим Порядком підготовки докторів філософії всі наукові спеціальності успішно пройшли ліцензування. Ліцензійний обсяг складає 105 осіб .

У 2016 року прийняли до аспірантури 14 осіб, а у 2017 р. планується здійснити набір до 30 осіб. Дуже низький прийом до аспірантури на (ФУБ та дорожньо-будівельному факультеті (у 2016 році прийняли 1 особу, у 2017 році - 0), ліцензійний обсяг складає 15 осіб. Лише одна спеціальність «Комп'ютерні науки» виконала ліцензійний обсяг набору.

Першорядне значення має розвиток в університеті фундаментальних наукових досліджень, залучення до них як викладачів, так і студентів, виховання в них методологічної культури, підвищення вимог до результатів дослідницької праці, забезпечення високої ефективності і конкурентоздатності наукової продукції .

За особисті досягнення в галузі науки Стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених продовжує отримувати молодий науковець доцент кафедри економіки підприємства Шевченко Інна Юріївна. Академічну стипендію Кабінету Міністрів України на 2017/2018 навч. рік було призначено Саркісяну Горю Саркісовичу аспіранту кафедри вишукування та проектування доріг та аеродромів. На 2017/2018 н.р. стипендія Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім.

Г.Ф.Проскури призначена професору кафедри технології машинобудування і ремонту машин Полянському Олександрю Сергійовичу.

Наукові заходи – важлива складова комплексного, системного підходу до креативної форми навчання та інтенсивного наукового пошуку. Минулого навчального року на базі університету було проведено 38 конференції та семінарів, з них 20 міжнародного рівня і 18 всеукраїнського. 12 з цих заходів були присвячені молодим вченим і студентам, зокрема щорічна 79-а Міжнародна наукова конференція студентів університету.

На підставі дипломів, які надані рішеннями галузевих конкурсних комісій із проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2016/2017 н.р. з природничих, технічних і гуманітарних наук визначено переможців, серед яких – 90 студента Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, з них 18 отримали дипломи I ступеня, 23 – II ступеня, і відповідно 49 – дипломи III ступеня. У підсумкових конференціях на заключному етапі конкурсу взяли участь 132 студента, отже, відсоток переможців складає 71%. З 90 студентів на базі нашого університету переможцями стали 26 студента, усі інші наші студенти отримали перемогу поза нашим навчальним закладом. Найкращий показник по студентам - переможцям забезпечили такі факультети: факультет управління та бізнесу, механічний та автомобільний факультети. Окремо слід зазначити, що 3 роки поспіль ми входимо до трійки найкращих вузів України за показником по кількості переможців. Переможцями I, II, III ступенів у інших конкурсах міжнародних, регіональних стало 56 студентів. Як приклад конкурсу, що проходив на базі нашого університету слід виділити проведений спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації Міжнародний конкурс науково-технічної творчості студентської молоді «Стратегії майбутнього: автомобільні інновації», що відбувся восени 2016 року. З регіональних – щорічний Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, що проводиться під егідою Ради ректорів. За підсумками обох конкурсів 23 наших студентів стали переможцями.

Усе вищезазначене ще раз доводить, що наш науково-педагогічний колектив з честю виконує головне своє покликання: давати молоді цілісне уявлення про сучасну наукову картину світу, закладати теоретичний фундамент майбутньої професійної діяльності, сприяти творчому розвитку особистості та правильному вибору індивідуальної програми життя на базі пізнання особливостей, потреб і можливостей людини.

3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ФАХІВЦІВ

3.1 Профорієнтаційна робота

За звітний період університетом була проведена планова профорієнтаційна робота у 180 школах Харькова, оновлено 173 договора про співпрацю. Найкраще виконали цю роботу кафедри інформатики та прикладної математики, метрології та БЖД, теоретичної механіки і гідравліки, технічної експлуатації та сервісу автомобілів, вищої математики, транспортних технологій. Із 230 шкіл області побували в 187. При цьому було укладено 13 нових договорів.

Університет прийняв участь у більш ніж в 50 профорієнтаційних заходах. Було продовжено зв'язки з усіма школами міста, проведена агітаційна робота серед учнів випускних класів. Учні 9-х та 11-х класів мали можливість ознайомитись з новим переліком спеціальностей, за якими буде надана можливість навчання в ХНАДУ на денній та заочній формі навчання, а також про нові правила прийому та правила подачі заяв і документів. Кожний учень отримав не тільки корисну інформацію, а й був мотивований поступати до ХНАДУ. Майбутнім абітурієнтам було продемонстровано нові відеофільми про ХНАДУ, про кожний факультет та про нові спеціальності окремо. На всіх заходах гостям роздавались інформаційні буклети, запрошення на «День відкритих дверей», в проведенні яких всі факультети прийняли активну участь.

Проводилась активна агітаційна робота по залученню учнів шкіл до участі у «Днях відкритих дверей» університету, які проводились чотири рази за цей навчальний рік, при середній кількості учасників 350-400 осіб.

До кожного «Дня відкритих дверей» кафедри іноземних мов, математики та української мови готували завдання у форматі пробного ЗНО для всіх гостей, які мали бажання перевірити свої знання.

Аналіз виконання затвердженого на 2016-2017 навчальний рік плану профорієнтаційної і агітаційної роботи показав, що більшість викладачів

університету з розумінням віднеслися як до роз'яснення умов правил прийому, так і до самого процесу проведення комплексної агітаційної роботи в школах та технікумах (а не кожен за свій факультет).

Опосередкованим доказом цієї тези є збільшення кількості укладання нових договорів із школами, коледжами і технікумами та пролонгація існуючих договорів, залучення в цих складних умовах до «Днів відкритих дверей» як безпосередньо в університеті, та до виїзних «Днів відкритих дверей» більше 3900 осіб, збільшення тиражів і покращення якості друкованої агітаційної продукції, розширення напрямків агітаційної роботи, а саме:

□ організація і проведення (крім чотирьох загально університетських «Днів відкритих дверей») ще й п'яти факультетських, де було залучено понад 1500 осіб. Згідно статистичних даних найбільше було абітурієнтів на зустрічах з деканом механічного факультету (487 осіб) , дорожньо-будівельного факультету (230 осіб) і факультету транспортних систем (292 осіб);

- активна участь ХНАДУ в таких заходах, як виставка ретро-машин, “Ніч Науки”, “Тиждень кар'єри”, “День науки”, “День Європи” , тощо;

□ розширені «батьківські збори» (за підтримки й згоди Департаменту освіти міста та району), на яких було проведено профорієнтаційні бесіди з дітьми та батьками випускників всіх шкіл та районів на базі ДК міст (м. Лозова, м. Охтирка, м. Балаклія, м. Енергодар, м. Павлоград, м. Нікополь, м. Краматорськ, м. Чугуїв, м. Первомайськ, м. Куп'янськ, м. Красноград, м. Миргород, м. Ізюм, м. Дергачі). Було проведено 45 зустрічей в школах і технікумах, на яких були присутніми більше 300 осіб. Активними учасниками виступили представники механічного факультету, факультету транспортних систем та дорожньо-будівельного факультету, які, як завжди, допомагали транспортом.

□ За результатами профорієнтаційної роботи найкращими є кафедри: теоретичної механіки та гідравліки, деталей машин та теорії механізмів і машин, технічної експлуатації та сервісу автомобілів, технології машинобудування та ремонту машин, мостів, конструкцій та будівельної механіки , будівельної та

дорожніх машин, іноземних мов, економіки і підприємництва, вищої математики, організації та безпеки дорожнього руху, транспортних технологій, українознавства. Інші кафедри проводили профорієнтаційну роботу не в повній мірі.

На підготовчих курсах університету навчалися 140 осіб, з яких 117 особи подали документи до ХНАДУ.

Керівництвом студентського активу, в цьому році, була створено ініціативну групу студентів різних курсів, яка провела декілька профорієнтаційних заходів щодо залучення школярів до ХНАДУ на різні спеціальності, як за місцем проживання так і за запрошенням навчального закладу. Студенти запрошували на «День відкритих дверей» та агітували на ярмарках та виставках вищів.

Цього року значно підвищилась ефективність використання соціальних мереж для проведення профорієнтаційної роботи з подальшим вступом до ХНАДУ (кафедри будівельних і дорожніх машин; комп'ютерних технологій і мехатроніки; іноземних мов; економіки і підприємництва; мостів, конструкцій та будівельної механіки; метрології і БЖД, фізики та автомобілів).

Ще раз наголошую, що профорієнтаційна робота повинна проводитися протягом усього календарного року, як на рівні університету, так і на рівні факультетів та кафедр. Кожен викладач, кожен робітник університету повинен працювати у напрямку підвищення іміджу університету з метою залучення більшої кількості абітурієнтів. Проректору Ходиреву С.Я. і приймальній комісії необхідно розробити план профорієнтаційної роботи на наступний навчальний рік з урахуванням недоліків минулого року.

3.2 Підсумки прийому студентів

Прийом документів на денну форму навчання здійснювався з 12 липня по 26 липня.

Правилами прийому абітурієнтам дозволялося подавати 9 заяв на 4 спеціальностей бюджетної форми навчання, кількість контрактних заяв була необмежена.

Обсяг максимального бюджетного замовлення складав 467 місць.

Кількість поданих заяв на перший курс до ХНАДУ – 2957.

Середній конкурс на бюджетні місця при подачі документів складав 6,34 заяв на місце.

Найбільший конкурс на спеціальність «Менеджмент» - 27,2 заяви на місце, «Міжнародні економічні відносини» - 22,7 заяв на місце, «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 17,6 заяв на місце.

Найменший конкурс на спеціальності «Галузеве машинобудування» - 2,61 заява на місце, «Будівництво та цивільна інженерія» - 2,63 заяви на місце, «Матеріалознавство» - 2,78 заяви на місце.

Рейтинговий список вступників було оприлюднено 1 серпня, і відповідно до нього обсяг державного замовлення, отриманий ХНАДУ від МОН склав 254 місця, зараховано на місця держзамовлення було 229 абітурієнтів.

Таким чином, 25 абітурієнтів відмовилися від вступу до ХНАДУ на бюджет.

На «Транспортні технології»– 5 осіб, «Галузеве машинобудування» - 5 осіб, «Будівництво та цивільна інженерія»– 4 особи, спеціальність «Автомобільний транспорт» - 2 особи, «Прикладна механіка»– 2 особи, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»– 2 особи, «Енергетичне машинобудування» - 1 особа, «Метрологія та інформаційно – вимірвальна техніка» – 1 особа, «Екологія»– 1 особа, «Облік і оподаткування»– 1 особа, «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 1 особа.

В 2017 році кількість контрактних студентів зарахованих для навчання в ХНАДУ на 1 курс денних факультетів склало 189 чоловіка.

На ФУБ вступили 60 контрактних студентів, на МФ вступив – 47 контрактний студент, на ДБФ – 34 контрактних студента, на АФ вступив – 26 контрактний студент, на ФТС вступили 22 контрактних студента.

Керуючись Умовами прийому до ВНЗ та Правилами прийому до ХНАДУ, на вакантні бюджетні місця було переведено 25 контрактних студентів, тому загальна кількість зарахованих на перший курс абітурієнтів склала:

- 254 осіб – за державним замовленням;
- 164 осіб – контрактна форма навчання;
- 129 осіб за державним замовленням на прискорену форму навчання

Загалом зараховано 557 абітурієнтів.

На основі диплома молодшого спеціаліста поступило на денне відділення 319 чоловік, із них – 190 контрактних студента.

На МФ – 53 студента, на АФ – 49 студента, на ФТС – 37 студент, на ДБФ вступило 37 студентів, на ФУБ – 14 студентів.

План прийому на бюджетні місця для заочної форми навчання склав 6 місць.

На 1 курс центру заочного та дистанційного навчання у 2017 році зараховано 19 контрактних студентів.

На основі диплома молодшого спеціаліста до центру заочного та дистанційного навчання у 2017 році зараховано 73 контрактних студента.

3.3. Сприяння працевлаштуванню випускників та договірна робота

В 2016/2017 н.р. випуск фахівців рівня підготовки «спеціаліст» і «магістр», які навчались як на бюджетній формі так і за контрактом, склав 534 особи із них спеціалісти та магістри, які навчались на бюджеті, 352. Протягом навчального року отримали консультації щодо технології працевлаштування, наявності вакантних місць та місць можливого стажування, прийняли участь у заходах щодо сприяння працевлаштуванню близько 530 студентів. На 300 випускників 2017 року, які навчались на бюджетній формі, що складає 85 % від випуску, кафедри мають інформацію про заплановане місце роботи. З метою вивчення потреб ринку праці в

фахівцях, яких готує ХНАДУ, необхідно продовжити роботу з моніторингу працевлаштування випускників, проаналізувати динаміку потреб роботодавців в кадрах та постійно доповнювати базу даних зворотнього зв'язку з випускниками.

Потреба в фахівцях, яких готує ХНАДУ, згідно додатків до угод про співпрацю та листів-заявок, на 2018-2020 роки складає 1300 місць. Це добра мотивація для абітурієнтів майбутніх років прийому.

На виконання рішення Вченої ради університету та наказу ректора, випусковим кафедрам до 01.12.2017 року необхідно переглянути існуючі угоди про співпрацю та продовжити роботу з укладення нових угод, мета яких вивчення тенденцій ринку праці та формування бази даних роботодавців - замовників фахівців для участі у відборі виконавців державного замовлення в наступному році, правила формування якого у цьому році змінено.

Університет тісно співпрацює з міським та обласним центрами зайнятості, приймає участь у всіх заходах, що проводяться на рівні області та міста. З метою сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та вирішення питання тимчасової зайнятості студентів розроблені та впровадять-жуються спільні заходи з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської обласної Держадміністрації, підписані меморандуми про співпрацю з громадською спілкою „Харківський кластер інформаційних технологій” та комунальне підприємство Харківської обласної ради „Харківські обласні комунікаційні системи”. Впродовж навчального року за ініціативою відділу організації сприяння працевлаштуванню студентів проведено 30 презентацій компаній – роботодавців з використанням мультимедійного супроводження та рекламних матеріалів.

В Ярмарку вакансій, що проходив у квітні 2017 року, взяли участь більше 75 підприємств різних форм власності. Щорічне проведення Ярмарку вакансій дозволяє встановлювати тісні ділові контакти з роботодавцями, формувати банк можливих місць працевлаштування, знайомити студентів з ринком праці, отримати місця практики, стажування та провести відповідну профорієнтаційну роботу.

В новому навчальному році необхідно запланувати і провести на всіх факультетах та випускаючих кафедрах заходи щодо сприяння працевлаштуванню випускників з залученням підприємств та організацій різних форм власності, які на сьогодні готові співпрацювати з ХНАДУ в вирішенні питання сприяння працевлаштуванню випускників. План заходів найближчим часом узгодити з деканами факультетів та затвердити у проректора з науково-педагогічної роботи Ходирєва С.Я. до 1.12.2017 р. забезпечити інформацію про перше робоче місце випускників 2017 р. (плановий показник – 80% випускників, що навчались за бюджетні кошти).

4. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ у 2016/2017 н.р.

4.1. Підсумки дипломного проектування та державних іспитів в 2017 році

З 2016/2017 навчального року всі студенти-випускники виконували дипломні проекти і роботи.

Необхідно знову відмітити, що зменшення контингенту студентів-випускників, на жаль, продовжується. Якщо в 2010 році випускників було 2171 особа, в 2015 році – 1063 осіб, то в 2016 році – 333 спеціаліста (без урахування магістрів, які закінчили навчання зимою 2017 року). В скороченні контингенту студентів є об'єктивні причини, в першу чергу, – демографічні. Але є причини, на які ми можемо вплинути. Це, наприклад, ефективність нашої професійно-агітаційної роботи. На жаль, ця проблема поки не стала проблемою кожного з нас, а не тільки ректорату. Заклики ректорату до активізації профорієнтаційної роботи не завжди отримують відповідної реакції. Тому ми змушені скорочувати науково-педагогічних працівників.

Показники дипломного проектування

В цьому році працювали 23 екзаменаційних комісій по 21 спеціальності. Робота комісій, в цілому, була організована добре. Вимоги, що пред'являли члени екзаменаційних комісій до змісту і якості дипломних проектів і робіт відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Захист дипломних проектів і робіт

відбувався в атмосфері доброзичливості. Керівники дипломного проектування були присутні на захисті своїх студентів-дипломників. Дипломні проекти і роботи виконані, як правило, державною мовою. Захист дипломних проектів і робіт проводився також державною мовою з використанням сучасних інформаційних технологій. При цьому необхідно зазначити, що проблему використання інформаційних технологій ми вирішили. Наш парк Лайпро стовідсотково забезпечує захист дипломних проектів і робіт з його використанням.

Що стосується звітів голів екзаменаційних комісій. Звіти голів про роботу комісій поки не відповідають державним стандартам. Відсутні аналіз актуальності тематики, повноти вихідних даних на проект – наскільки вони спрямовують дипломника на пошуки оптимальних рішень з урахуванням останніх досягнень науки і техніки, ступені зв'язку науково-дослідної роботи студента з основною частиною, тощо. Тому пропозиції щодо підвищення якості дипломних проектів та організації захисту формальні, одноманітні і неконкретні. Простіше кажучи – «безликі, беззубі».

Деканам, нагадую, що дипломний проект – це кінцевий навчальний документ, який підлягає контролю з боку різноманітних комісій міністерства з метою перевірки змісту і якості навчання вимогам державного стандарту освіти. Тому, як і раніше, в вересні-жовтні місяці 2017 року буде працювати робоча експертна комісія університету по контролю якості дипломного проектування і плагіату. Результати роботи експертної комісії будуть розглянуті на засіданні Вченої Ради університету.

Крім того, відділом управління якістю навчання і сертифікації сумісно з секцією стандартизації Методичної ради університету на постійній основі проводиться вибіркова перевірка дипломних проектів і робіт на відповідність вимогам стандарту ХНАДУ . Тобто, робота з контролю якості дипломного проектування в університеті має системний характер. І це позитивно.

Деякі зауваження наглядачів від ректорату

В цілому якість дипломного проектування в університеті знаходиться на доброму рівні. Але є зауваження, на які слід звернути увагу деканів факультетів і завідувачів випусковими кафедрами.

1.Обсяг пояснювальних записок перевищує допустимі норми. Наприклад, у студента Левченко, кафедра організації та безпеки дорожнього руху, пояснювальна записка склала 165 сторінок. Тому необхідно керуватись затвердженим «Положенням про дипломне проектування». У ньому є всі докладні подробиці про формування дипломного проекту – як навчального документа, що підтверджує рівень підготовленості студента до практичної діяльності за вибраною спеціальністю.

2.Були випадки, коли завдання на виконання дипломних робіт видавались студентам з низьким рівнем навчальної успішності.

Кафедри повинні більш ретельно підходити до підбору студентів.

3.Відсутні розрахунки економічної ефективності проектних рішень або виконані вони на недостатньому рівні. Необхідно поновити консультантів з кафедри Економіки підприємства.

4.Комплексні проекти містять елементи плагіату. Це недопустимо. Приклад, студенти Резницький та Серовський (кафедра мостів), хоча об'єм пояснювальних записок дозволяє вилучити ці елементи плагіату.

Якість дипломного проектування в значній мірі залежить від організаційно-методичного забезпечення і, головне, обов'язкового, грамотного використання цих методичних рекомендацій з дипломного проектування. Ці вимоги до дипломного проектування необхідно виконувати.

І остання інформація. У цьому році як і в минулому ВНЗ України відповідно до закону України «Про вищу освіту» надано право самостійного виготовлення документа про закінчення закладу. Простіше – диплом. На сьогодні дипломи бакалаврів, спеціалістів і магістрів нами виготовлені і видані випускникам університету. Підрозділи (видавництво ХНАДУ, інформаційно-обчислювальний

центр, навчальний відділ), від яких залежало своєчасне виготовлення і видача дипломів, спрацювали професійно і злагоджено, але не без проблем різного рівня їх появи.

4.2. Успішність навчання студентів

Успішність студентів-бюджетників

По університету (денна форма навчання) показники успішності складають:

Показники успішності	Навчальні роки		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Абсолютна успішність	83,3%	85,2%	84,1%
Показник якості	47,4%	47,3%	44,0%
Кількість відмінників	12,4%	15,6%	18,1%

По університету в порівнянні з минулим роком: абсолютна успішність знизилась на 1,1%, показник якості також знизився, кількість відмінників зросла – на 2,5%.

Серед денних факультетів абсолютна успішність коливається від 73,0% на МФ до 95,1% – на ФУБ; показник якості – від 35,2% на ДБФ до 72,0% на ФУБ, кількість відмінників – від 11,6% на ДБФ до 43,9% на ФУБ.

Всі показники найкращі на ФУБ.

Успішність студентів-контрактників

По університету (денна форма навчання) показники успішності студентів-контрактників складають:

Показники успішності	Навчальні роки		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Абсолютна успішність	57,6%	60,1%	54,1%

Показник якості	11,5%	14,8%	11,9%
Кількість відмінників	2,8%	3,9%	3,3%

Всі показники знизились.

Серед денних факультетів всі показники найвищі на ФУБ, найнижчі на МФ.

За результатами успішності навчання в I-ому семестрі 2016/2017 навчального року Вченою радою університету були встановлені іменні стипендії студентам: персональна – 5 стипендій, ім. О.К. Бірулі – 7, ім. М.Я. Говоруценка – 2, ректора університету – 5, Ради університету – 4, ім. В. Шаленка – 1; призначені відповідними органами за рекомендацією Вченої ради університету: стипендія Президента України – 3, стипендія Верховної Ради України – 2, Кабінету Міністрів України – 1, ім. О.С. Масельського – 1, Верховної Ради України (соціальна) – 1.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050 призначення і виплата стипендії здійснюється за новими правилами; наші внутрішні іменні стипендії було відмінено з другого семестру 2016/2017 навчального року.

На другий семестр були рекомендовані іменні стипендії: Верховної Ради України – 2, Президента України – 3.

Зараз до 45% студентів–бюджетників отримують стипендії, в подальшому відповідно до заяви Міністра освіти і науки, цей відсоток буде зменшено до 15%.

4.3 Робота з творчою молоддю

Аналізуючи роботу всіх кафедр з обдарованою молоддю, треба визначити загальне покращення рівня творчого потенціалу студентів нашого університету.

Підсумки кількості призових дипломів та грамот за останні 8 років

Навчальний рік	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011	2009/ 2010
Кількість дипломів	465	394	356	346	277	246	338	254

Порівнюючи кількість призових дипломів та грамот (I, II, III місця) за останні вісім років, бачимо зростання кількості переможців у олімпіадах, конкурсах, конференціях майже вдвічі.

Оцінюючи роботу факультетів з обдарованою молоддю, можна зробити висновки, що по кількості здобутих переможних призових місць:

- факультет управління та бізнесу знаходиться на першому місці – 118 переможців;
- на другому місці механічний факультет – 105 переможців;
- на третьому місці дорожньо-будівельний факультет – 97 переможців;
- на четвертому місці автомобільний факультет – 95 переможців;
- на п'ятому місці факультет транспортних систем – 38 переможців;
- на шостому місці ФППГ – отримав 12 дипломів.

Я вважаю цілеспрямовану роботу з навчання обдарованих студентів перспективною посилаючись на необхідність гуманізації освітнього процесу; наближення національної освіти до європейських стандартів; необхідності підвищення професійного рівня студентів, підготовки кваліфікованих спеціалістів, здатних до творчої праці, професійного розвитку; формування творчих, цілеспрямованих, конкурентоспроможних фахівців, талановитих науковців; забезпечення мобільності наших фахівців в освоєнні новітніх технологій науки та *впровадження* їх у виробництві, підвищення мотивації студентів до навчання; створення реальних умов для продуктивної роботи наукового студентського

товариства; поповнення штату кафедр молодими науковцями, здатними до наукової роботи.

5. Навчально-методична робота

5.1. Акредитація і ліцензування.

В університеті реалізується повний цикл ступеневої підготовки, починаючи з довузівської (підготовчі курси), далі – підготовки бакалаврів, спеціалістів (останній випуск у 2016/2017 навчальному році), магістрів і, нарешті, докторів філософії та докторантів. Тим самим, ХНАДУ підтверджує статус національного університету і його провідну роль як головного вищого навчального закладу східного регіону України з автомобільного транспорту та дорожнього будівництва.

Підготовка студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст” не тільки у нашому університеті, але й в Україні в цілому в минулому навчальному році завершена. Починаючи з цього навчального року Університет веде підготовку бакалаврів, магістрів та докторів філософії.

В університеті на сьогоднішній день ліцензований обсяг щорічної підготовки бакалаврів складає 2060 осіб в 11 галузях знань за 21 спеціальністю (поділ на очну чи заочну форм навчання відсутній). Раніш була ліцензія на підготовку бакалаврів – загалом – 3375 осіб.

Одним із найбільш вагомих результатів 2016/17 навчального року стала кропітка робота щодо одержання ліцензії (розширення впровадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні за переліком 2015 року. Випусковими кафедрами університету спільно з навчальним відділом ліцензовано за 8 спеціальностями збільшено обсяг підготовки магістрів нового «Переліку – 2015». В порівнянні з тим, що було раніше, ліцензійний обсяг за цими спеціальностями збільшено на 485 осіб.

Випускові кафедри доклали максимум зусиль, часу та витратили чимало коштів університету для проведення ліцензування своїх спеціальностей. Приходилося по декілька разів відзивати особові справи та вносити в них зміни в

залежності від вказаних недоліків. Дехто вирішив зійти з цієї дистанції та не проводити збільшення ліцензійного обсягу магістерського рівня (кафедра автомобільної електроніки та міжнародної економіки), а дехто декілька разів переробляв особові справи повністю, доводив свої аргументи до рецензентів, переконував їх у свої правоті і, в решті решт, добився свого – збільшення ліцензійного обсягу (кафедра ДВЗ).

В університеті на сьогоднішній день загальний ліцензований обсяг щорічної підготовки магістрів складає 999 осіб в 11 галузях знань за 18 спеціальностями.

В нашому університеті Наказом МОН від 30.05.2016 року за №590 “Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні” розширене впровадження освітньої діяльності докторів філософії з 9 напрямів підготовки за 9 спеціальностями в загальному обсязі 105+5 осіб щорічно за переліком спеціальностей 2015 року та подальшої їх розширення та перейменування.

Навчання на даному рівні здійснюється впродовж 4 років за відповідними навчальними планами освітньо-наукових програм. В 2016/2017 році вперше на навчання за даними програмами прийнято 14 осіб (12 на бюджетну форму та 2 на контрактну форму навчання) для здобуття даного ступеня за 7 спеціальностями, що складає 13% від загальної кількості. На спеціальності 051 Економіка та 073 Менеджмент не прийнято жодної особи.

5.2. Робота з розвитку інноваційних технологій освіти.

Велику роботу по створенню умов формування інформаційних освітніх ресурсів в університеті провели співробітники лабораторії інноваційних технологій освіти (керівник проф.Кухаренко В.М.), які розвивали офіційний сайт, консультували кафедри з питань формування електронних методичних ресурсів у файловому архіві, формування електронних методичних ресурсів у файловому архіві, формування персонального методичного кабінету, створення дистанційних курсів, проведення змішаного навчання та інше.

Сучасний університет – це інформаційно-освітній простір відкритих освітніх ресурсів, дистанційних курсів, в якому гнучкий навчальний процес з використанням

інформаційних технологій у змішаному навчанні дозволяє студенту обирати свої шляхи навчання та контролювати свій прогрес. Ця ідея відображена у «Концепції розвитку сучасного університету в ХНАДУ», в якій визначені основні положення стратегії розвитку сучасного електронного університету. Концепція пройшла обговорення на факультетах, методичній раді університету та затверджена на Вченій раді ХНАДУ (листопад 2016).

Для прийняття концепції створено вагоме підґрунття. Збільшується кількість інформаційних ресурсів у файловому архіві, методичних кабінетів викладачів. Лідерами у створенні методичного кабінету викладача є факультет транспортних систем (70% викладачів) та факультет управління та бізнесу (58% викладачів). Активно використовують методичний кабінет у навчальному процесі викладачі: Черніков О.В. (каф. ІКГ), Борзенко О.П. (каф. Ін. мов), Федорова В.А. (каф. ЕП), Михалевич М.Г. (каф. Автомобілів), Харченко Т.В. (каф. ОБДР) та ін.

Іде постійне заповнення файлового архіву. Щодобово файловий архів відвідує до 500 користувачів, переважно з Харкова та Києва. Активно заповненням файлового архіву за поточний рік займалися факультети управління та бізнесу (360 ресурсів), механічний (300 ресурсів), транспортних систем (250 ресурсів). Загалом у файловому архіві зараз 8570 ресурсів (було у минулому році 6312), серед яких відкритих налічує 4062 ресурси (47 %).

На сучасному етапі розвитку суспільства суттєвим показником освітнього рівня університету, що забезпечує його конкурентоспроможність, є стан його інформаційно-освітнього простору, який оцінюється міжнародним рейтингом-конкурсом сайтів Вебометрікс. На даному етапі сайт університету у конкурсі Вебометрікс займає 50 місце в Україні.

Цікаві і зміни рейтингу ХНАДУ за останні 5 років в «ТОП – 200 Україна», що складає щорічно МОНУ. Так, у 2013 році ми посідали 71 місце; зараз у 2017 році – «58», а загальний рейтинг ХНАДУ по Україні – 48 місце (із 288 ВНЗ III – IV рівнів акредитації); по Харкову ми – «7» (із 35 ВНЗ міста).

Але в цілому рівень використання ІТ – технологій у нашому університеті потребує подальшого підвищення. Тому у наступному навчальному році ректорат передбачає витратити кошти на втілення АСУ- ВНЗ. В першу чергу це стосується навчального відділу, деканатів денних факультетів (розклад, навантаження, успішність та таке інш.). У майбутньому будуть охоплені і інші структурні підрозділи, студмістечко, АГЧ тощо.

Щоденно офіційний сайт відвідує 400 користувачів. Користуються популярністю сторінки приймальної комісії, науково-дослідної частини, кафедр автомобілів, інженерної та комп'ютерної графіки, технічної експлуатації і сервісу автомобілів, менеджменту та транспортних систем та логістики.

Викладачі університету беруть активну участь у відкритих дистанційних курсах ЦПК. Загалом за останні роки підвищили кваліфікацію понад 150 викладачів, сертифіковані понад 50 дистанційних курсів, 9 кафедр (10 викладачів) використовують дистанційні курси у навчальному процесі. Розроблено шаблони для створення дистанційного курсу для абітурієнтів та ресурсного дистанційного курсу.

Контингент сучасного університету суттєво залежить від активності використання мережевих технологій у роботі кафедр з абітурієнтами. Це, в першу чергу, сторінки для абітурієнтів та дистанційні курси «Вступ до фаху». Деякі кафедри вже почали розробку таких дистанційних курсів «Вступ до фаху» (кафедри економіки та підприємництва, технології металів та матеріалознавства, автомобільної електроніки).

Для організації змішаного навчання планується проведення дистанційних занять для викладачів та розробка положення про проведення змішаного та дистанційного навчання в університеті.

5.3. Робота з розвитку бібліотеки.

У наступному навчальному році відповідно до нових навчальних планів треба внести відповідні виправлення до модулю «Книгозабезпеченність» та протягом року бібліотеці необхідно згідно плану продовжити культурно-

просвітницьку роботу зі студентами всіх факультетів в рамках формату «Цікаві зустрічі».

Завдання наукової бібліотеки на наступний навчальний рік:

1. Модернізувати web-сторінки Наукової бібліотеки та електронного архіву ХНАДУ, а саме створити мобільні версії. Реалізувати доступ до повнотекстової бази наукової бібліотеки для віддалених користувачів за допомогою сервера авторизації, які навчаються через мережу Інтернету.

2. Забезпечити постійне оновлення та редагування нових навчальних планів для картотеки «Книгозабезпеченості» бібліотеки.

3. Оновити парк комп'ютерів наукової бібліотеки та надати можливість філіям бібліотеки підключення ПК до мережі університету та Інтернет.

4. Організувати роботу Наукової бібліотеки щодо переведення фонду з бібліотечно-бібліографічної класифікації на універсальну десятичну кваліфікацію (ББК на УДК). Необхідні зміни внести в систематичний каталог та бази даних.

5. Організувати роботу по розширенню колекцій наукових праць ХНАДУ в електронному архіві.

6. Для студентів усіх спеціальностей 1-х, 3-х та 5-х курсів поновити лекції з інформаційної культури користувачів та виставити на web сторінці

5.4. Модернізація навчально-лабораторної бази кафедр.

Як і раніше, важливий напрям оновлення та модернізації навчально-лабораторної бази університету полягав у збільшенні ресурсів комп'ютерної техніки. Так у 2016-2017 н.р. на оновлення комп'ютерного обладнання було витрачено понад 1 млн. 300 тис. грн. Було проведено оновлення комп'ютерного парку на провідних кафедрах університету, які при підготовці фахівців використовують системи автоматичного проектування.

Всього у 2016-2017 роках було придбано 135 нових комп'ютерів.

Зараз на кафедрах університету існує 45 комп'ютерних класів. Безпосередньо у навчальному процесі використовується 657 одиниць комп'ютерних робочих місць, тобто 19 комп'ютерів на 100 студентів, що повністю забезпечує вимоги нормативів ДАК (12 комп'ютерів на 100 студентів). У робочому стані знаходиться 1164 комп'ютери.

Значну увагу в 2016-2017 н.р. було приділено подальшому розвитку та модернізації комп'ютерної мережі університету. Оновлені навчальні сервери дистанційної освіти (moodle), відеоконференцій (BigBlueButton), файловий сервер, мережевий сервер архівації та інше.

Завершується підключення до Європейської системи навчальних установ бездротового доступу – Wi-Fi роумінг.

Значно збільшена швидкість каналів доступу до мережі Інтернет, яка на сьогоднішній момент складає понад 1 Гб/с.

Ефективному використанню комп'ютерних засобів сприяє наявність у ХНАДУ значної кількості ліцензійного програмного забезпечення. Тільки у звітному році придбано нового ліцензійного програмного забезпечення на суму 150 тис. грн. Так придбані: програмний комплекс автоматизації роботи навчального відділу, пакети Microsoft Office, програми антивірусного захисту комп'ютерного парку університету та інше.

Що стосується модернізації іншого лабораторного обладнання кафедр, то вона здійснюється за окремим планом-програмою переоснащення. У зв'язку зі змінами «Переліку» напрямів підготовки та переробкою навчальних планів у 2016/17 н. році, потребує перегляду і план модернізації лабораторної бази кафедр. Це обов'язково треба врахувати також і по причині відсутності можливості експлуатації цього обладнання взимку та вимушених змін плану-графіку навчального процесу.

6. Післявузівська освіта

За звітний рік робота Центру підвищення кваліфікації та індивідуальної післядипломної освіти (ЦПК та ІПО) була націлена на надання якісних освітніх послуг за напрямками післядипломної освіти. З метою вдосконалення організаційної структури управління університетом з 01 вересня 2016 року до ЦПК та ІПО був приєднаний Центр професійно-технічної та до університетської підготовки. Традиційно проводилась робота по підвищенню кваліфікації викладачів автотранспортних і автодорожніх технікумів, коледжів. Розвивалось співробітництво з промисловими підприємствами міст України з підвищення кваліфікації їх фахівців за погодженими програмами навчання. Робота велась за планом розвитку післядипломної освіти у ХНАДУ до 2020 року, який був затверджений Вченою Радою університету ще в 2013 році.

Загальний контингент слухачів з навчання за різними формами і видами діяльності ЦПК та ІПО склав 1122 особи. За весь н/рік 153 слухача отримали дипломи за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями, крім того видано 469 свідоцтв про підвищення кваліфікації, в тому числі 308 – державного зразку, 161 – ЦПК ХНАДУ. Загальні фінансові надходження за 2016/2017 н. р. склали 3 млн. 530 тис. 756 грн.

Навчальне навантаження по всім кафедрам було виконано в обсязі 19186,5 годин, в т. ч. 532 годин за штатними посадами (у середньому 548 годин/кафедру). За конкретними напрямками діяльності центру найбільш важливими можна назвати три по яких формувались контингент і кошти ЦПК це – заочна магістратура, індивідуальна підготовка в бакалавратурі та підвищення кваліфікації фахівців.

Слід очікувати і деякі зміни у роботі ЦПК та ЦЗН.

Погоджується поки що питання об'єднання цих центрів та відмова від надання платних послуг з ліквідації академ.заборгованості студентами. У цьому році все залишиться без суттєвих змін. Тому подальша робота ЦПК ІПО повинна

бути збережена та здійснюватись у відповідності із затвердженим планом перспективного розвитку післядипломної освіти згідно чинного законодавства та можливих змін у нормативно-правовому забезпеченні післядипломної освіти і структурі ХНАДУ, в межах щойно отриманої безстрокової ліцензії.

7. Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність, як завжди, складалась із двох напрямків: міжнародна освіта та міжнародне співробітництво.

Тож, спочатку, про навчання іноземних громадян, яке сьогодні набуло важливої економічної ваги для життєдіяльності нашого університету. Їх загальний контингент у минулому навчальному році становив 710 студентів з 30 країн світу. За їх навчання на рахунок ХНАДУ надійшло близько 17 млн. грн. Це дуже вагома фінансова допомога університету. Але ж Міністерство освіти і науки сьогодні суворо вимагає якісних показників навчання іноземних студентів, належного рівня їх мовної і професійної підготовки, сучасних умов їх проживання і безпеки. Незабаром МОНУ буде введено спеціальну ліцензію щодо навчання іноземних студентів в українських вишах, а також зовнішнє незалежне оцінювання іноземців з їх мовної підготовки. Тож всім нам знадобиться прикласти окремих зусиль аби забезпечити вимоги Міністерства і, водночас, здійснити, а, краще, збільшити набір іноземних громадян для навчання в наступному навчальному році.

Хотів би додати декілька слів щодо міжнародної освіти. Кафедра мовної підготовки ФППГ, яка, співпрацюючи з Управлінням Верховного Комісара ООН в Харкові зі справ біженців, вже другий рік поспіль навчає біженців із різних країн світу українській мові, за що вона в 2017 році отримала 30 тис. грн.

Що ж до міжнародного співробітництва, то його здобутки у минулому навчальному році виглядають більш ніж впевнено. Адже університет вперше за всю історію своєї діяльності став водночас учасником чотирьох європейських проектів:

- TEMPUS – EANET, завдяки якому в університеті створено і вже функціонує Асоціація випускників ХАДІ-ХНАДУ. Розроблена змістовна програма її діяльності на найближчий час;

- «ERASMUS +» з Бранденбургським університетом з Німеччини (м. Коттбус), яким фінансуються обміни студентами, аспірантами та НПП вишів.

- «ERASMUS +» з Лодзінською політехнікою з Польщі. В рамках цього проекту в минулому навчальному році здійснювалось співробітництво кафедри технології металів і матеріалознавства з польськими колегами у напрямку випробувань та впровадження сучасних матеріалів в машинобудуванні.

В липні 2017 року ХНАДУ було підписано четвертий спільний проект – «ERASMUS +» з всесвітньо відомим технічним університетом з м. Дрездена Німеччина з фінансуванням до 2019 року.

Також, в жовтні 2016 року в університеті відбулась значна і цікава подія за ініціативи і участі групи фахівців ФТС на чолі з Токмиленко О.– «МІЖНАРОДНИЙ ВЕЛОФОРУМ – 2016». В ньому прийняли участь керівники велосипедного руху з Франції, Бельгії, Німеччини, Польщі та інших країн Європи і світу.

Варто відзначити, що наразі ми очікуємо на європейські рішення ще по трьом запитах на міжнародні гранти. А саме, від кафедри автомобільної електроніки (відповідальний виконавець д.т.н. А. Гнатов), від кафедри економіки підприємства (відповідальний виконавець І. Шевченко), а також від кафедри екології (відповідальні виконавці: д.т.н. Н. Внукова та доц. Г. Желновач).

Серед визначних подій у міжнародному житті університету за минулий навчальний рік слід відзначити також:

- відкриття на кафедрі технології металів та матеріалознавства начального центру відомої американської компанії HAAS, що, безумовно, підвищує міжнародний рейтинг кафедри і ХНАДУ та їх привабливість для майбутніх студентів на ринку освітніх послуг;

- міжнародний грант докторанта кафедри АКІТ Олександра Гурка і його стажування в Швейцарії з питань удосконалення вищої технічної європейської освіти;
- візит делегації студентів Техаського університету комерції (США) на чолі з професором Робертом Родрігесом, їх мовну підготовку на ФППГ;
- у вересні 2016 року було проведено вже традиційний яскравий і корисний захід – «Ніч науки». Його ініціаторами були Харківська міська рада та мерія німецького міста-побратима Нюрнберга. Окрім сотень учнів, абітурієнтів харківських міських та обласних шкіл, його відвідав Генеральний Консул Німеччини в Україні пан Вольфганг Мьоссінгер.
- з травня по липень 2017 року в умовах центру вперше проводилось дистанційне вивчення німецької мови з німецьким філологом Тімо Янца з використанням сучасного програмного середовища. За його підсумками готується запит на отримання міжнародного гранту для подальшого розвитку цієї форми навчання.

В минулому навчальному році почала реально діяти програма подвійних дипломів з польськими вишами. 7 студентів механічного факультету та факультету управління та бізнесу разом з дипломами ХНАДУ отримали дипломи магістрів Лодзінської політехніки та вищої школи менеджменту з м. Катовіце.

Нарешті зрушилось в позитивному напрямку вирішення нашої давньої проблеми – недостатнього рівня володіння іноземними мовами студентами і співробітниками університету. Активно спрацювала кафедра іноземних мов на чолі з завідувачкою Сасенко Н.В., створено центр поглибленого вивчення іноземної мови, якій очолила справжній фахівець своєї справи Воронова Є.М., регулярно і на високому професійному рівні упродовж навчального року проводив заняття з англійської мови з викладачами і аспірантами досвідчений викладач кафедри О.Г. Сторчак.

У підсумку, в університеті вперше з'явилися міжнародні сертифікати рівнів «B1» і, навіть, «B2» серед викладачів (проф. Горовий Д.А., доц. кафедри ТЕСА Булгаков М.О., доц. кафедри вищої математики Фастовська Т.). Такі ж сертифікати

отримали аспірант кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів Ільїн Я. та 5 студентів механічного факультету. Є певні сподівання, що наприкінці 2017 року цей список після запланованого спеціального іспиту буде збільшено. До того ж, якщо на кафедрах з'явиться хоча б один іноземний партнер та активізується робота в цьому напрямку – то суттєво підвищиться міжнародний рейтинг ХНАДУ. А це є одне із головних завдань на майбутній навчальний рік.

8. Виховна робота зі студентами

На протязі навчального року викладачі університету систематично проводили виховну роботу зі студентами згідно «Комплексного плану виховної роботи ХНАДУ на 2016/2017 навчальний рік», а також планів виховної роботи факультетів та кафедр.

Аналіз стану виховного процесу в університеті свідчить про те, що на всіх факультетах виховна робота проводиться планово, з урахуванням інтересів студентів та викладачів, з орієнтацією на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток галузей економіки та збагачення і збереження національної культури.

Пріоритетними напрямками виховної роботи на факультеті є:

- стимулювання професійного зростання студентів;
- естетичне, моральне та професійне виховання;
- організаційно – масові заходи;
- фізичне виховання студентів;
- забезпечення належних умов проживання студентів у гуртожитку;
- координація роботи органів студентського самоврядування.

Хочу відзначити кафедри, викладачі яких краще проводять виховну роботу зі студентами. Це кафедри, які очолюють проф. Волков В.П., проф. Криворучко О.М., проф. Наглюк І.С., доц.. Нікуліна Т.В., проф. Саєнко Н.В., проф. Глушкова Д.Б.

Найбільшим авторитетом за результатами анкетування користуються викладачі, що успішно суміщають навчальний процес з виховною роботою: проф. Тохтар Г.І., проф. Кліменко В.І., доц. Бережна К.В., доц. Любий Є.В., доц. Клімова І.М., проф. Батигін Ю.В., доц. Коваль О.А., доц. Панікаровська С.В., доц. Рукавишников Ю.В., доц. Шевченко В.А., доц. Лалазарова Н.А., доц. Ярмач Т.В., доц. Ширін В.В.

Основним завданням кожного викладача є поліпшення виховної роботи у навчальному процесі, забезпечення виховної спрямованості занять. Та все ж основне навантаження у вихованні студентів лягає на плечі кураторів груп. Переважна більшість студентів відноситься до своїх кураторів позитивно і вдячні їм за допомогу і надані поради. Краще виконують свої обов'язки куратори груп: доц. Дитятєв О.В., доц. Сараєва І.Ю., ст. вик. Синьковська О.В., доц. Запорожцева О.В., ас. Левченко О.С., доц. Іваненко О.І., ас. Марина О.Є., доц. Свічинський С.В., доц. Крайнюк О.В., доц. Ільге І.Г., доц. Близнюк А.О., доц. Єрмакова Є.А., доц. Скрипник Н.С., доц. Кудрявцева О.В., ст. вик. Хорошилова І.О. Активізувати роботу в академічних групах необхідно кураторам: доц. Кузьменко А.П., доц. Дем'янова В.Г., доц. Вербицька В.І., ст. вик. Масюк Ю.В., доц. Попова А.М., доц. Нікітіна А.В., доц. Лисенко А.О.

В позанавчальний час була і є важливою виховна робота в студентських гуртожитках. Особливу увагу слід приділяти попередженню

Органи студентського самоврядування, що є зв'язуючим ланцюжком між студентами та адміністрацією, постійно надають своєчасну допомогу студентам, якщо вони цього потребують. Однак, такі правопорушення, як паління цигарок в туалетах, зрив чергування в гуртожитках, неналежний порядок в кімнатах студентів мали місце. Студентів, яких затримували за правопорушення, викликали на засідання студентської ради гуртожитку, на яких з ними проводилася виховна робота. За порушення правил проживання із гуртожитку № 5 виселений студент Мисак О.В. (гр. Д-21Т1) – куратор групи Ненастіна Т.О.

Кафедри по черзі кожного тижня в гуртожитках проводять дні кафедр, під час яких викладачі розповідають студентам про напрямки наукової роботи кафедр, проводять виховні бесіди, консультують студентів по дисциплінам, які читають в університеті.

Надійним помічником у вихованні студентів повинен бути студентський актив. Він має достатній досвід роботи, вміє самостійно організувати і проводити на високому рівні молодіжні заходи. Серед кращих лідерів студентських колективів в університеті є: Бородаєвський О. та Борисенко О. (ФТС), Геращенко О. (АФ), Жиленко І.(МФ), Устименко С. (ДБФ), Коваленко Д. (ФТС) , Рязанцев О. (ДБФ) , Хворостянка Д. (ФТС), Гончарова А. (ДБФ), Ахуджанов Х (ФПЫГ)., Марченко І. (МФ), Максимів Ю. (МФ), Приз А (ФТС). Протягом року здійснювалися традиційні заходи, зокрема: конкурси краси «Міс ХНАДУ» та «Містер ХНАДУ», святкові заходи до Дня університету «Дебют першокурсників», різноманітні загально-виховні заходи, благодійні поїздки в дитячі будинки, спортивні змагання, акції по боротьбі з наркотиками і СНІДом.

Перспективи у виховній роботі на наш погляд полягають у подальшому удосконаленні праці всього колективу університету, кураторської роботи викладачів та активізація нашого студентського самоврядування.

Буде спокійний дружелюбний колектив – таким же буде вихований студент. Все, як у сімейному житті.

9. Фізичне виховання студентів

Високі результати у своїй роботі показує кафедра фізичного виховання та спорту та спортклуб ім. Пояркова Ю.М. На протязі останніх років, під керівництвом завідуючого кафедри М.Ф. Курилко, вона постійно займає ведучі позиції в спорті як в Харківській області, в Україні, так і на міжнародному рівні.

Великим досягненням є участь студентів університету на Чемпіонатах Світу Дмитра Стеценка (ФТС) з самбо у м.Нікосія (Кіпр); з хортингу: Антона Бабічева (МФ), Кепешук Ліна (МФ), Обрусник Олексій (МФ), Поляков Євгеній (АФ) у м.

Херсон (Україна), де вони стали чемпіонами; друге місце посів Костеневич Костянтин (МФ) з тхеквондо у м. Ванкувер (Канада). Чемпіоном Європи з тайського боксу став Пержановський Станіслав (ДБФ) у м. Спріт (Хорватія).

У цьому навчальному році вдало виступили збірні команди ХНАДУ з кікбоксингу, гирьового спорту на Чемпіонаті України серед студентів, де вони стали відповідно срібними та бронзовими призерами. Чемпіонами стали: з кікбоксингу – Ахунджанов Хумабнмирзо (ФППГ), Демченко Іван (АФ), Ісміханов Гусейн (ДБФ), Эйвазов Шаміль (МФ); з гирьового спорту – Антон Бабічев (МФ), Андрій Горовий (МФ); срібними призерами стали: з кікбоксингу – Кринський Станіслав (Мф), з гирьового спорту – Ліна Кепещук (МФ); бронзовими призерами стали: з кікбоксингу – Олександр Кіщенко (АФ), Олександр Золотарьов (ДБФ), Підлісний Артем (АФ), Клименко Андрій (ДБФ); гирьового спорту – Максим Грищук (МФ).

На Всеукраїнській Універсіаді з боксу чемпіоном став – Сергій Горсков (АФ), а бронзовим призером – Іван Демченко (АФ).

Вдалими були виступи збірних команд ХНАДУ в Спартакіаді ВНЗ м. Харкова де вони посіли 1 місце в загальному заліку серед ВНЗ II групи та підтвердили свій високий статус у 14-й раз. Чемпіонами стали: збірні з футболу (тренер Курилко М.Ф.), з кікбоксингу (тренер Романенко О.Ю.), з гирьового спорту (тренер Плотніков Є.К.), з вільної боротьби (тренер Алієв Р.А.). Срібними призерами стали команди з лижних перегонів (тренер Перебийніс В.О.), з тхеквондо (тренер Шевченко В.І.) з футболу, зимовий чемпіонат (тренер Курилко М.Ф.) та боксу (тренер Романенко О.Ю.). Бронзовими призерами стали збірні команди з греко-римської боротьби (тренер Алієв Р.А.) та з армспорту (тренер Хубіашвілі Г.Г.).

Значна увага приділяється спортивно – масовій роботі у групах, на курсах, факультетах. Для багатьох студентів девіз «Спорт протягом життя» - не пусті слова.

Важливим досягненням являється щорічне проведення наступних змагань: Спартакіада Університету з 11 видів спорту, Спартакіада «Першокурсник» з 9 видів спорту, Спартакіада «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ХНАДУ з 9

видів спорту та Спартакіада Студмістечка з 5 видів спорту. Всього колективом кафедри на протязі року в університеті було проведено 35 спортивних заходів, в яких взяло участь 1480 студентів та 188 викладачів.

Перед кафедрою фізичного виховання та спорту і спортивним клубом стоїть головна задача по зміцненню здоров'я студентів та викладачів, підвищенню спортивної майстерності студентів-спортсменів, поліпшенню спортивно-масової роботи. Вони будуть виконувати її в повсякденних зусиллях колективу кафедри і надалі.

10. Фінансова діяльність

За минулий навчальний рік з вересня 2016 р. по серпень 2017 р. загальний обсяг фінансування склав – 107 млн. 622 тис. грн.

З основної діяльності – 100 млн. 502 тис.грн.

В тому числі:

- Бюджетне фінансування – 75 млн. 478 тис.грн.
- Спеціальний фонд – 25 млн. 024 тис.грн.

З наукової діяльності – 7 млн. 120 тис.грн.

В тому числі:

- Бюджетне фінансування – 1 млн. 351 тис.грн.
- Спеціальний фонд – 5 млн. 769 тис.грн.

Загальні доходи університету у процентному відношенні розподіляються. таким чином:

- Основна діяльність – 93,4 %
- Наукова діяльність – 6,6 %

В порівнянні з минулим навчальним роком обсяг фінансування з основної діяльності зменшився на 8,7 %.

Фінансування заробітної плати, стипендії, комунальних витрат одержано в повному обсязі згідно з виділеними лімітами, але Міністерство освіти і науки України виділило університету ліміти на погашення комунальних витрат та спожиті енергоносії в 2017 р. в розмірі 4 млн. 974 тис.грн., що менше ніж у минулому році на 15% .

Загальна спискова чисельність працівників станом на 1 серпня 2017 року складає – 1229 одиниць, на 3% менше ніж в 2016р., що пояснюється зменшенням контингенту студентів.

В тому числі:

- За рахунок загального фонду – 731 од.
- За рахунок спеціального фонду – 498 од.

За минулий навчальний рік проводилось два підвищення заробітної плати.

Видатки на заробітну плату з нарахуваннями у 2016/2017 навч. році складають:

- За рахунок бюджету – 53 млн. 599 тис.грн.
- За рахунок спеціального фонду – 30 млн. 730 тис.грн.,

Виплачено:

- одноразової матеріальної допомоги на суму - 6,06 тис.грн.
- Премій на - 487,0 тис.грн.
- Заохочувальних надбавок на суму - 5 млн. 035 тис.грн.

З 1 січня 2017р. мінімальна заробітна плата по всій Україні становить 3200 грн.

Співробітникам університету, які зараховані за рахунок бюджету, додаткові кошти на ці виплати одержано від держави, а тим співробітникам, які зараховані за рахунок власних коштів, додаткових джерел немає.

В наслідок підвищення мінімальної заробітної плати відсоток витрат на заробітну плату у 2017 році по відношенню до 2016 р. виріс на 23,9%.

У 2016 році витрати на заробітну плату в загальній сумі фінансування склали 63,5%, а у 2017 році – 87,4%, що значно погіршує фінансове становище університету.

Але, не зважаючи на складне фінансове становище університету у 2016/2017 навч.році, пов'язане із зменшенням доходів від надання платних послуг за навчання контрактних студентів, адміністрацією університету виділяються кошти для заохочення та стимулювання праці своїх співробітників.

11. Господарська діяльність за 2016/2017 н.р.

Протягом 2016/2017 навчального року в університеті будівельною дільницею та підрядниками був виконаний поточний та капітальний ремонт навчальних корпусів та гуртожитків, а саме:

Виконані роботи власними силами:

- власними силами виготовлено віконних блоків – 29 шт. (80,25 м²);
- встановлено: в гуртожитках – 27 шт. (75,08 м²);
в корпусах - 6 шт. (16,03 м²);
- виготовлено двірних ламінованих блоків - 81 шт. (140,21 м²);
- встановлено в гуртожитках - 81 шт. (140,13 м²);
- поточний ремонт аудиторій №№009, 501, 509;
- поточний ремонт кімнат та заміна двірних блоків в гуртожитках №№2,4;
- поточний ремонт блоків 5-го гуртож. №№120,130, 140,230, 370, 380;

- ремонт санітарного вузла в гуртожитку № 5;
- ремонт люкса в гуртожитку № 3;
- ремонт аудиторії в автотранспортної лабораторії;
- поточний ремонт кабінетів медцентра в гуртожитку № 2;
- заміна двірних блоків в гуртожитках №№ 2 і 4;

Виконані роботи «Підрядниками»:

- вогнезахист дерев'яних конструкцій горища в 1 та 3-му гуртожитків;
- проведений поточний ремонт фасадів Головного навчального корпусу, Факультету підготовки іноземних громадян;
- проведений поточний ремонт будинків в пансіонаті «Ялинка»;
- поточний ремонт покрівлі Головного навчального корпусу, Факультету управління та бізнесу;
- утеплення стін душових в гуртожитках №№1,4;
- теплотраса студ. містечка по пров. Студентському;
- поточний ремонт стелі спортзали.

Всі роботи енергоємні і вимагали багато трудовитрат та технічних засобів. Виконано робіт на 2368,5 тис.грн. З вересня 2016 р. до серпня 2017 р. були закуплені будівельні матеріали на 1115,984 тис.грн.

План робіт з підготовки до осінньо-зимового періоду виконується.

12. Соціальний захист та виконання колективного договору

Гарантією соціального захисту викладачів, співробітників та студентів, нашого університету є колективний договір, який вимагає від адміністрації стабільно виплачувати заробітну плату, стипендії, надбавки, премії та матеріальну допомогу. І поки ще це вдається.

Так в 2016 - 2017 навчальному році викладачам та співробітникам окрім заробітної платні додатково було надано премій на загальну суму 487 тис. грн., надбавок – на 5,035 млн. грн., виплачено матеріальної допомоги у зв'язку з тяжким матеріальним становищем – 6 тис. грн.

Лікування студентів, викладачів і співробітників традиційно здійснюється у 20-тій обласній студентській лікарні, з якою у нас діє довгостроковий договір. Окремо треба відмітити кардіологічний кабінет, який функціонує у 2 гуртожитку, там високий рівень надання консультацій лікаря-кардіолога та стоматолога.

На 90 відсотків відбудовано базу відпочинку «ХАДІ», що розташована у Зміївському районі на території сонаторія «Ялинка». До відновлювальних робіт також були залучені студенти, для яких було організовано оздоровчо - трудовий табір.

Окремою категорією для нас завжди були і будуть студенти – сироти. На кінець навчального року їх налічувалось 33 особи. Вони одержували щомісячно компенсацію на харчування у розмірі 1825 грн. і стипендію у розмірі 2000 грн. кожний. З 1 січня 2017 року змінилось бюджетне законодавство, внаслідок чого виплати студентам – сиротам дещо збільшились, але й збільшились вимоги до даної категорії студентів, тому в наступному навчальному році треба буде нам усім приділяти ще більше уваги та суворіше контролювати їх успішність та відвідування занять. Традиційно, напередодні Нового року, проводиться особиста зустріч ректора зі студентами – сиротами, де вони в присутності деканів можуть врегулювати свої поточні справи, задати запитання ректору, отримати «солодкі» подарунки та матеріальне заохочення за успіхи у навчанні.

В звітному році, як і в минулі роки, проводилася робота з дітьми співробітників та студентів. На Новий рік вони отримали подарунки в вигляді цукерок та безкоштовних квитків до театрів на Новорічні вистави.

Колектив ХНАДУ шефствує над Харківською спеціалізованою школою-інтернатом для дітей з важкими вадами мовлення, що розташований по вул. Шевченка, 222. На свята, університет забезпечує дітей подарунками, організовує та проводить силами студентського клубу театралізовані вистави, в разі гострої необхідності надає матеріальну допомогу.

В минулому навчальному році активну культурно-масову діяльність вели художні колективи університету. Святкові концерти, День перемоги, День відмінника, «8 травня» та інші заходи традиційно проводяться за участю студентських колективів художньої самодіяльності, духового оркестру, танцювальних колективів, молодіжного театру, вокалістів.

Також не менша увага приділяється стану гуртожитків, в яких мешкають як студенти, так і викладачі та співробітники. Впродовж року були придбані нові меблі, проводились ремонтні роботи та упорядковувалась прилегла територія.

У наступному навчальному році виконання статей колективного договору у частині соціального захисту працівників та студентів буде одним з пріоритетних.

ЗАКЛЮЧЕННЯ

Шановні колеги! Наприкінці своєї доповіді хочу як висновок підкреслити, що минулий рік, став роком плідної роботи всіх факультетів, кафедр, відділів та служб, що була спрямована на виконання завдань МОН з подальшого розвитку вищої освіти України.

В новому навчальному році, а він буде напруженим у зв'язку з переходом на навчання за новим переліком спеціальностей з поповненням ліцензованим обсягом, нам потрібно забезпечити подальше зростання рівня якості і доступності освіти шляхом зміцнення наукового потенціалу, покращення навчально-лабораторної бази та її поєднання з сучасним розвитком економічного потенціалу держави.

Висловлюю щирі подяки всім працівникам університету за плідну працю на користь ХНАДУ та України.

Міцного вам здоров'я, та нових успіхів у роботі!

Шануйте, виховуйте та навчайте кожного студента, який прийшов до нас з довірою, як до своїх батьків!