

**Основні напрями розвитку Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету на період 2026-2030 р.р.**

**Програма кандидата на посаду ректора Харківського
національного автомобільно-дорожнього університету**

Богомолова Віктора Олександровича

Харків 2025 р.

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р (далі Стратегія), та операційний план заходів з реалізації у 2025 – 2028 роках Стратегії розвитку вищої освіти в Україні (затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 грудня 2025 року № 1383-р) визначають напрями розвитку системи вищої освіти на сучасному етапі існування суспільства та економіки країни.

Одним з найголовніших показників цієї Стратегії є контингент, кількість студентів, що навчаються в університеті, оскільки:

- він є основним фактором, що визначає обсяг фінансування закладів вищої освіти (ЗВО);
- Стратегією передбачається значне зростання кількості здобувачів вищої освіти до 2030 року;
- контингент студентів є одним з основних показників, що буде впливати на модернізацію мережі ЗВО, їх укрупнення.

Тому в ХНАДУ пропонується наступна динаміка зростання контингенту на 1 жовтня поточного року.

1 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

Таблиця 1.1- Загальний контингент

Рік	2026	2027	2028	2029	2030
Контингент студентів на 1 жовтня поточного року, осіб.	6550	7150	7600	8050	8500

Відповідальні: Приймальна комісія, Птиця Г.Г., декани

Таблиця 1.2 - Контингент студентів по факультетам

Рік		2026	2027	2028	2029	2030
факультет						
Контингент, осіб	АФ	1261	1411	1513	1609	1697
	ДБФ	1164	1330	1455	1547	1632
	МФ	1406	1520	1572	1672	1763
	ФТС	1019	1169	1280	1362	1438
	ФУБ	480	490	500	510	550
	ЦОП	920	920	960	1020	1080
	Аспірантура	300	310	320	330	340
	всього	6550	7150	7600	8050	8500

Відповідальні: Приймальна комісія, Птиця Г.Г., декани

У Стратегії прогнозується значне збільшення (не менш ніж у 1,5 рази) кількості іноземних студентів. Тому для ХНАДУ можна планувати:

Таблиця 1.3 - Контингент іноземних студентів

Рік	2026	2027	2028	2029	2030
Контингент іноземних студентів на 1 жовтня поточного року, осіб.	245	350	400	500	600
План набору іноземних здобувачів, осіб.	100	120	140	150	180

Відповідальні: Приймальна комісія, Холодов А.П., декани

У Стратегії передбачається фінансування ЗВО за рахунок державного бюджету, в перерахунку на одного студента довести 130 тис. гривень. Тому на майбутнє доцільно планувати відносно зростання студентів, що навчаються за рахунок бюджетних коштів.

Таблиця 1.4 - Співвідношення студентів, що навчаються за кошти державного бюджету, та студентів, що навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб

Рік	2026	2027	2028	2029	2030
Кількість студентів - бюджетників, осіб.	3880	4140	4410	4690	5000
Кількість студентів - контрактників, осіб.	2670	3010	3190	3360	3500
Всього, осіб.	6550	7150	7600	8050	8500

Відповідальні: Приймальна комісія, Птиця Г.Г., декани

Таким чином може бути сплановано майбутній прийом здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1.5 - План майбутнього прийому здобувачів вищої освіти

Рік		2026	2027	2028	2029	2030
факультет						
Контингент, осіб.	АФ*	498	498	532	564	594
	ДБФ*	459	459	512	542	573
	МФ*	555	555	554	585	619
	ФТС*	403	403	450	478	505
	ФУБ*	190	185	190	198	205
	ЦОП	400	400	417	443	469
	Аспірантура	45	50	55	60	65
	Всього	2550	2550	2710	2870	3030

* Денна форма навчання

Відповідальні: Приймальна комісія, Птиця Г.Г., декани

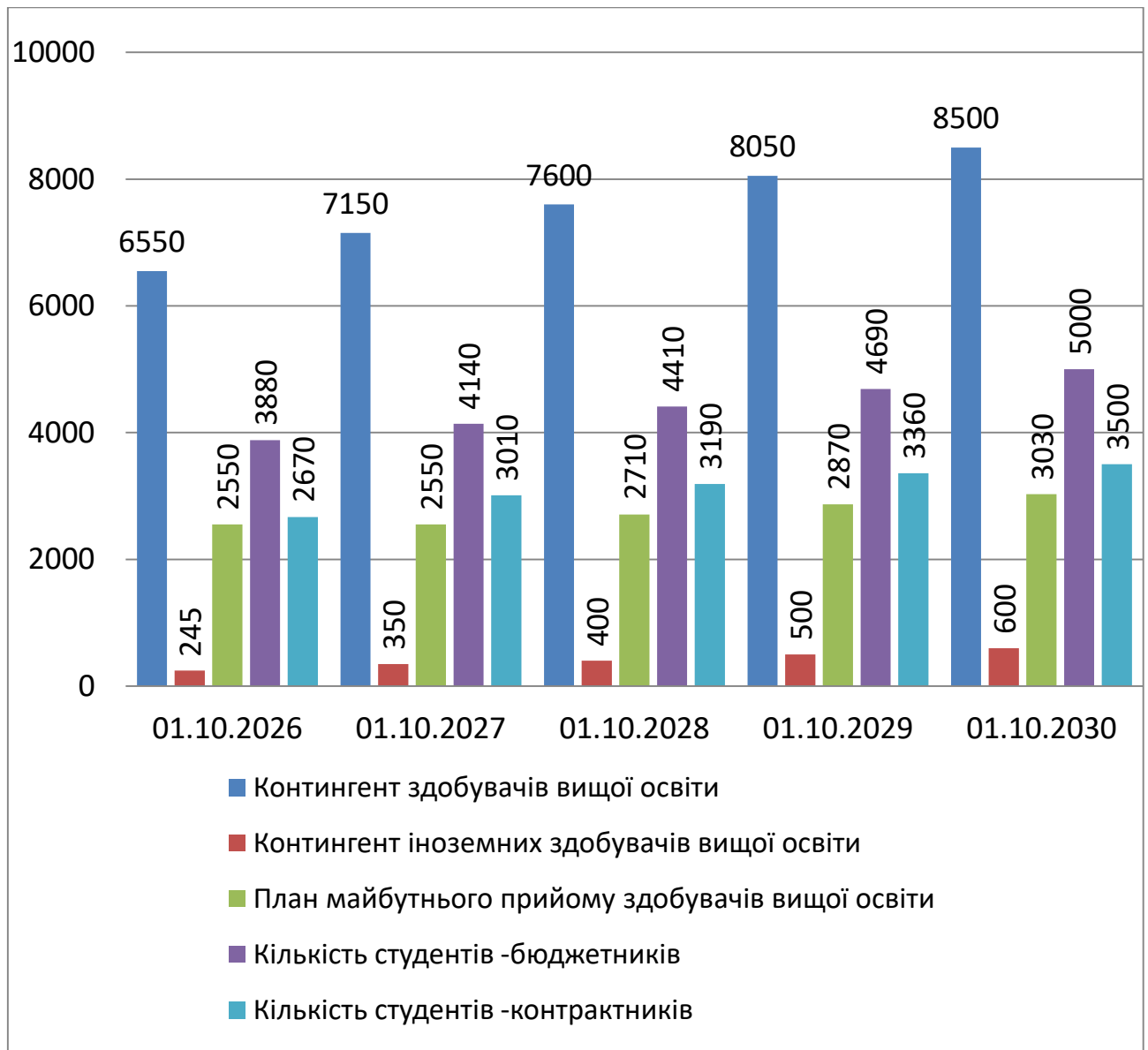


Рисунок 1.1 - Майбутній контингент та прийом здобувачів

Для забезпечення наміченої програми прийому здобувачів треба суттєво підсилювати ефективність роботи приймальної комісії.

2 ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

Основними напрямками удосконалення роботи приймальної комісії можна рахувати:

2.1. Створення Координаційного центру дій всіх залучених до Приймальної компанії підрозділів (ПК, відділ маркетингу та реклами, підготовчі курси, група зв'язків з громадськістю, видавництво, профорієнтатори факультетів, сайт та соц. мережі, студактив).

Строк виконання: січень 2026 р.

Відповідальний: Птиця Г.Г.

2.2. Пошук українських сайтів та розсилка на них реклами ХНАДУ. Строк виконання: протягом поточного року, починаючи з січня і до грудня включно.

Відповідальні: керівник відділу маркетингу та реклами, Михалевич М.Г., Птиця Г.Г.

2.3. Активізація консультаційних пунктів ХНАДУ. (Розповсюдження реклами ХНАДУ по школам, коледжам та ін. в Харківській обл. та по всій території країни; співпраця з місцевими ЗМІ, місцевими блогерами; співпраця з місцевими роботодавцями і т.ін.).

Строк виконання: протягом всього року.

Відповідальні: керівники консультаційних пунктів, декани, Птиця Г.Г.

2.4. Підвищення якості та привабливості інформаційних майданчиків ХНАДУ:

2.4.1 Модернізація сайту ХНАДУ та сторінки «Абітурієнтам».

Строк виконання: впродовж 2026 р.

Відповідальні: керівник ІОЦ, Михалевич М.Г.

2.4.2 Розвиток англomовної версії сайту ХНАДУ. Перехід на новий сайт ХНАДУ.

Строк виконання: протягом 2026...2027 р.р.

Відповідальні: Холодав А.П., керівник ІОЦ.

2.4.3 Розвиток сторінок як в українському, так і англomовному середовищі, у TikTok, Instagram, Telegram, YouTube, Facebook, WhatsApp тощо.

Строк виконання: на протязі 2026...2030 р.р.

Відповідальний: Михалевич М.Г.

2.5 Активізація роботи з Спілкою ветеранів Харківської обл. та у всіх областях країни.

Строк виконання: протягом 2026...2030 р.р.

Відповідальні: декани факультетів, Птиця Г.Г.

2.6 Подальший розвиток підготовчого відділення (ПВ), забезпечення кількості відвідувачів ПВ у відповідності до таблиці 1.7.

Таблиця 1.7 - Кількість відвідувачів курсів ПВ

Рік	2026	2027	2028	2029	2030
Кількість відвідувачів безоплатних курсів, люд	2000	2200	2400	2600	2800
Кількість відвідувачів платних курсів, люд.	550	580	610	640	670

Відповідальна: керівник курсів ПВ.

2.6.1 Створення сайту ПВ.

Строк виконання: січень-квітень 2026 р.

Відповідальні: керівник курсів ПВ, керівник ІОЦ.

2.6.2 Розвиток формату розбору минулорічних тестів.

Строк виконання: січень - червень кожного року.

Відповідальна: керівник курсів ПВ.

2.6.3 Організація курсів підготовки до ЄВІ.

Строк виконання: вересень попереднього року - червень поточного року.

Відповідальні: декани факультетів, керівник курсів ПВ.

2.7 Впровадження віртуальних турів по ключовим кафедрам та лабораторіям університету.

Строк виконання: 2026...2028р.р.

Відповідальні: декани, зав. кафедрами.

2.8 Забезпечити супровід з перекладу віртуальних турів по університету на мови потенційних закордонних абітурієнтів.

Строк виконання: 2026...2028 р.р.

Відповідальний: Холодов А.П.

2.9 Активізація набору до магістратури:

2.9.1 Агітація власних бакалаврів;

2.9.2 Пошук та агітація випускників попередніх років ;

2.9.3 Залучення студентів інших ЗВО через офлайн/онлайн заходи.

Строк виконання: протягом поточного року.

Відповідальні: декани факультетів, ПК, Птиця Г.Г., відділ маркетингу та реклами.

2.10 Пошук та агітація до вступу у ХНАДУ здобувачів після коледжів та технікумів.

Строк виконання: протягом поточного року.

Відповідальні: декани факультетів, відділ маркетингу та реклами, ПК, Птиця Г.Г.

2.11 Розроблення графіків проведення профорієнтаційних заходів університетського, факультетських та кафедральних рівнів на осінні та весняні семестри 2026...2030 р.р.

Строк виконання: протягом поточного року.

Відповідальні: декани факультетів, Птиця Г.Г.

2.12 Створити канал для централізованого розповсюдження інформації про умови, особливості та етапи вступної компанії поточного року у 2026...2030 р.р.

Відповідальні: відділ маркетингу та реклами, ПК.

2.13 Модернізація Музею ХНАДУ та Виставкового центру ХНАДУ. Запуск їх цифрових версій.

Строк виконання: до 2028 р.

Відповідальні: Михалевич М.Г.

2.14 Відновлення та сприяння розвитку Асоціації випускників ХНАДУ як особливого виду громадських об'єднань.

Строк виконання: 2026 р.

Відповідальні: Михалевич М.Г., відділ сприяння працевлаштуванню студентів.

3 ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОГО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ

3.1 Покращення якості науково-педагогічного персоналу (НПП), формування та розвиток наукових шкіл.

3.1.1 Збільшення частки НПП з науковими ступенями і вченими званнями.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Проніна Л.В.

3.1.2 Збільшення участі НПП у програмах академічної мобільності.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Холдов А.П., декани.

3.1.3 Збільшення кількості НПП, наукові та освітні результати яких визнано на державному рівні.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Прилуцька Л.А.

3.1.4 Збільшення кількості НПП, що мають високі показники у міжнародних та вітчизняних рейтингах.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Холодов А.П.

Виходячи з таблиці 1.1 можна прогнозувати динаміку кількості штатних одиниць науково-педагогічного персоналу ХНАДУ.

Таблиця 3.1 - Прогноз кількості штатних одиниць науково-педагогічного персоналу

Рік	2026	2027	2028	2029	2030
Кількість штатних одиниць (НПП), люд.	355	387	411	436	460

3.2 Залучення молодих вчених до складу НПП.

Удосконалення системи мотивування та заохочення молодих вчених до працевлаштування в Університеті.

Строк виконання: 2026 - 2027 р.р.

Відповідальні: Ужва А.В., Михалевич М.Г.

3.3 Покращення якості усіх категорій персоналу

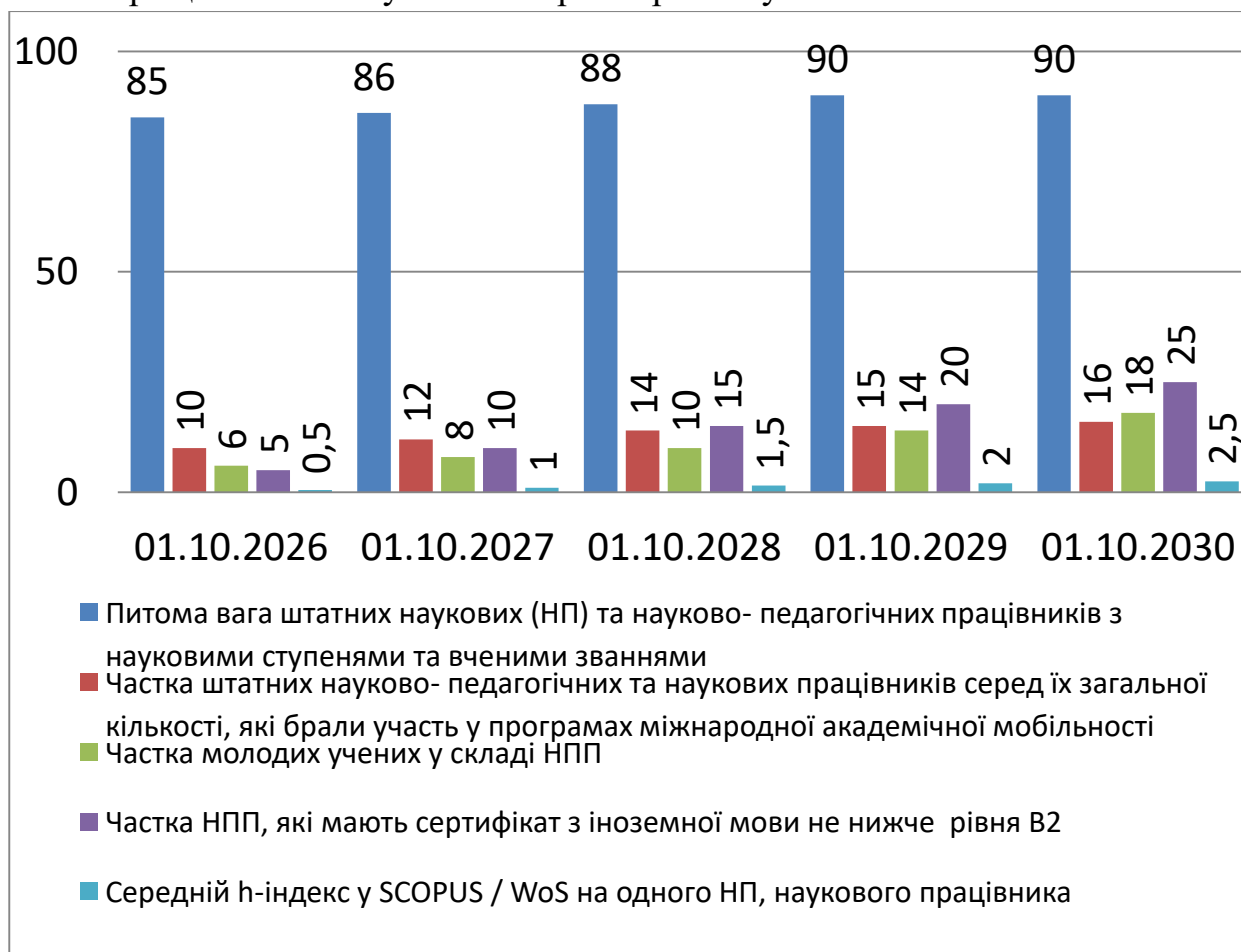


Рис. 3.1 – Якісний склад НПП

3.4 Організація підвищення кваліфікації адміністративного персоналу, що задіяний у системі забезпечення якості освіти в ХНАДУ.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Батракова А.Г., Шершенюк О.М.

3.5 Вдосконалення структури та визначення функціональних обов'язків структурних підрозділів.

Строк виконання: 2026 р.

Відповідальні: Нікітін М.В.

4 ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРИСУТНОСТІ У ГЛОБАЛЬНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

4.1 Удосконалення офіційного сайту та комунікаційної політики Університету.

Строк виконання: 2026 - 2027 р.

Відповідальні: Михалевич М.Г., Табулович В.П.

4.2 Просування Університету у світових рейтингах.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.

Відповідальні: Холодов А.П.

4.3 Створення підрозділу з комунікаційної політики та бренд-менеджменту.

Строк виконання: до 01.03.2026 р.

Відповідальні: Михалевич М.Г., Птиця Г.Г.

4.4 Висвітлення досягнень університету в засобах масової інформації, забезпечення стабільності інформаційного потоку

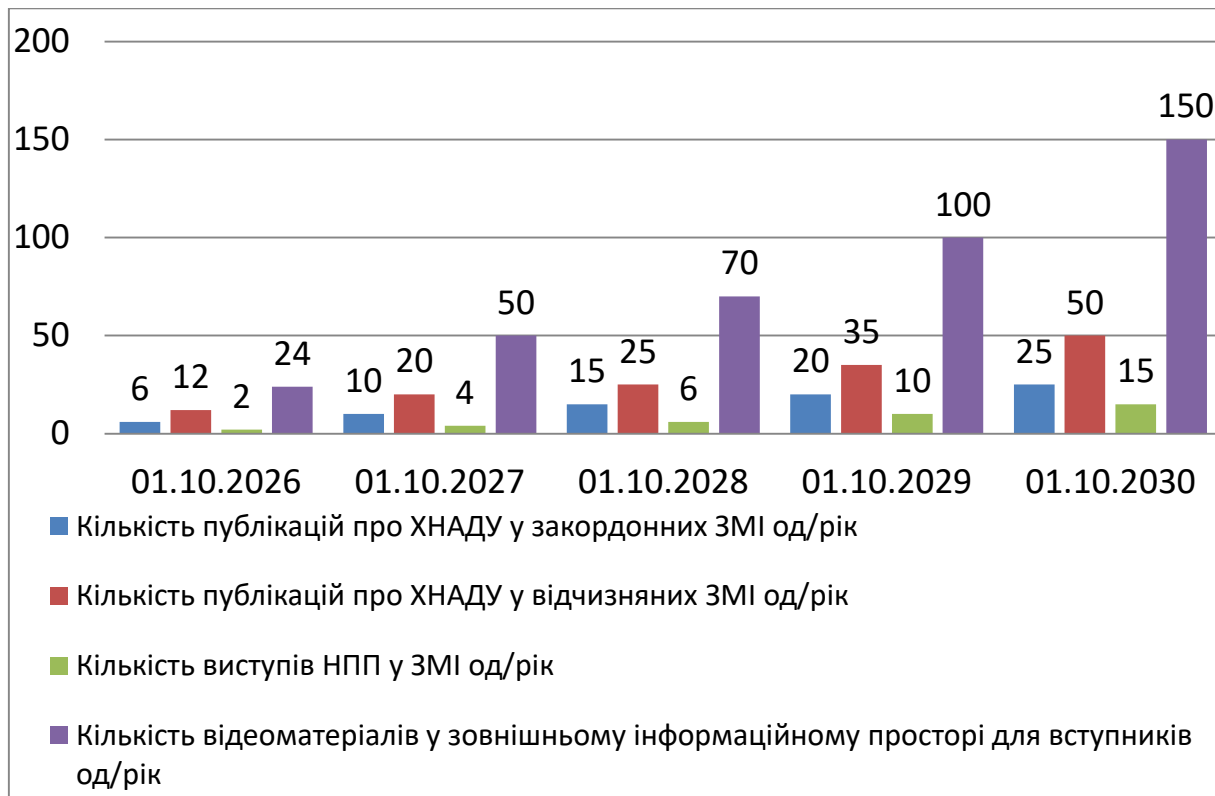


Рисунок 4.1 - Висвітлення досягнень університету в засобах масової інформації

Строк виконання: 2026 - 2030 р.

Відповідальні: Васильківська О.Д.

5 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ: РОЗРОБЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ НА РІВНІ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТИВ

Відповідно до Стратегії важливим кроком до модернізації структури вищої освіти України та її інтегрування до світового освітнього і наукового простору є затвердження в 2015 році нового переліку галузей знань і спеціальностей та його гармонізація в 2021 році з Міжнародною стандартною класифікацією освіти.

5.1 Тому на період 2026...2030 р.р. найбільш перспективними для ХНАДУ необхідно вважати такі спеціальності:

- G1 – Хімічні технології та інженерія;
- G2 – Технології захисту навколишнього середовища;
- G3 – Електрична інженерія;
- G4 – Енерговиробництво (за спеціалізацією);
- G5 – Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка;
- G6 – Інформаційно-вимірювальні технології;
- G7 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка;
- G8 – Матеріалознавство;
- G9 – Прикладна механіка;

G11 – Машинобудування (за спеціалізацією);
 G17 – Архітектура та містобудування;
 G18 – Геодезія та землеустрій;
 G19 – Будівництво та цивільна інженерія;
 G20 – Видавництво та поліграфія.

5.2. Враховуючи це, перспективними можна рахувати:

5.2.1 Відкриття освітньої програми за новою спеціальністю

Таблиця 5.1 - Відкриття освітньої програми за новою спеціальністю

Назва спеціальності	кафедра	Код	Рік відкриття
Технології захисту навколишнього середовища	Екології	G2	2026

Строк виконання: 2026 - 2027 р.р.

Відповідальні: Декан ДБФ, зав.каф. Екології

5.2.2 Відкриття освітньої програми

Таблиця 5.2 - Відкриття ОП

Назва ОП	кафедра	код	Рік відкриття
Промислове та цивільне будівництво	МКБМ	G19	2027
Комп'ютерно-інтегроване управління транспортними і логістичними процесами	ТСЛ	G7	2026
Будівництво та транспортне планування міст	БДР	G19	2027
Практична психологія	ФППП	C4	2027
Технічна експертиза якості машинобудівної продукції та технологічних процесів	МФ	G11+ G6	2028
Технології та інтелектуальні системи ЧПК	Каф. ТМiМ	G11	2026
Інтелектуальні електричні системи	Автомоб. електронік и	G3	2026
Інжиніринг систем автомобільного транспорту	ІСАТ	G11.05+ J8	2028
Кошторисна справа у дорожньому будівництві	ФУБ	G19	2026

Строк виконання: 2026 - 2027 р.р.

Відповідальні: Декани, завідувачі кафедрами.

5.2.3 Зміна спеціальності

Таблиця 5.3 - Зміна спеціальності

Назва ОП	Кафедра	Код	Рік
«Промисловий дизайн» На «Комп'ютерний дизайн та 3 D моделювання»	Комп'ютерної графіки	F3	2026

Строк виконання: 2026 - 2027 р.р.

Відповідальні: Декан ДБФ, зав.каф. Комп'ютерної графіки.

5.3 Значна увага в Стратегії приділяється узгодженим спільним освітнім програмам, що передбачають навчання у ХНАДУ та у зарубіжних університетах з отриманням здобувачами подвійних дипломів.

Тому:

5.3.1 Вважати найбільш привабливими університетами для партнерства у цьому напрямку в країнах: Словачія, Польща, Чехія, Болгарія, Прибалтика (див табл. 7.2).

5.3.2 Починаючи з 2026 р. кожному факультету необхідно знайти у цих країнах партнерів по узгодженим спільним освітнім програмам з подвійними дипломами та укласти з ними відповідні договори.

Строк виконання: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: декани, Холодов А.П.

5.3.3 Починаючи з 2027 р. кожен факультет має забезпечити навчання не менше ніж 10% здобувачів вищої освіти першого, другого та третього рівнів вищої освіти за узгодженими спільними освітніми програмами.

Строк виконання: 2027 - 2030 р.р.

Відповідальні: декани, Холодов А.П.

5.4. Для виконання стратегічної цілі, а саме «Підвищення привабливості закладів вищої освіти для навчання та академічної кар'єри дуже велике значення надається розвитку міждисциплінарних програм та дуальній освіті.

Тому, починаючи з 2027 р. кожен факультет повинен забезпечувати навчання не менше ніж 30% здобувачів вищої освіти за дуальними освітніми програмами або (та) за міждисциплінарними освітніми програмами.

Строк виконання: 2027 - 2030 р.р.

Відповідальні: декани

5.5 Впровадження CRM-системи на рівнях управління університетом, освітнім процесом, вступом абітурієнтів та керування архівом.

Строки виконання – 2026 рік впровадження програмного рішення для цифровізації архіву – операційна CRM-система; 2027 рік запуск аналітичної CRM системи аналізу та управління ключовими показниками роботи Університету.

Відповідальні: Михалевич М.Г., Табулович В.П.

5.6 Використання ІІІ в освітньому, науковому процесах та. ін.

5.6.1 Створення та робота постійно діючих в ХНАДУ курсів по активному навчанню технологіям ІІІ всіх учасників освітнього процесу.

Строк виконання: 2026 рік.

Відповідальні: Михалевич М.Г., Єфименко О.В., Плехова Г.А.

5.6.2 Впровадження політики використання ІІІ в ХНАДУ.

Строк виконання: 2026 рік.

Відповідальні: Михалевич М.Г., декани, завідувачі кафедрами.

5.7. Застосування VR-технологій (технологій віртуальної реальності) в освітній діяльності.

Таблиця 5.4 - Створення та впровадження в освітній процес віртуальних лабораторних робіт

рік факультет	Кількість віртуальних л. р. , шт				
	2026	2027	2028	2029	2030
АФ*	1	1	1	1	1
ДБФ*	1	1	1	1	1
МФ*	1	1	1	1	1

*До 2028 року запуск віртуальних лабораторних робіт у всіх випускаючих кафедрах

Відповідальні: Михалевич М.Г., декани

5.8 Впровадження синхронного перекладу занять на мови, на яких навчаються іноземні громадяни.

Строк: 2026 рік.

Відповідальні: Холодов А.П., Плехова Г.А.

5.9 Оновлення матеріально-технічної бази видавництва ХНАДУ.

Строк: протягом 2026 - 2027 років.

Відповідальний: Тесленко Е.В.

5.10 У Стратегії визначається ключова проблема 3 - Низький рівень інтеграції в освітній процес наукових досліджень.

Тому для досягнення стратегічної цілі 3 в Стратегії пропонується:

- враховувати та впроваджувати результати наукових досліджень та інновацій в Освітні Програми;

- вважати пріоритетом розвитку вищої освіти в Україні – тісний зв'язок з наукою, орієнтуючись на найвищі наукові досягнення.

Для вирішення цих завдань в ХНАДУ, пропонується:

5.10.1 започаткування освітньо-наукових програм на магістерському рівні (120 кредитів ЄКТС, 2 роки навчання), починаючи з 2026 року.

Строк: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Батракова А.Г., декани.

5.10.2 Забезпечення ефективності аспірантури не менше ніж 50 %.

Строк: 2026 - 2030 р.р.

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Проніна Л.В.

5.11 Узгодження Національної рамки кваліфікації з Європейською рамкою кваліфікацій забезпечує визнання результатів навчання (професійних кваліфікацій), здобутих в Україні. Реалізація зазначеного завдання здійснюється через:

5.11.1 Започаткування освітніх програм бакалаврського і магістерського рівнів, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій.

Строк: з 2026 р.

Відповідальні: декани.

5.11.2 Створення центру Професійних кваліфікацій на базі Університету.

Строк: до 2027 року.

Відповідальні: Батракова А.Г.

5.11.3 Збільшення можливостей вивчення іноземних мов та визнання здобутих за межами Університету результатів навчання з вивчення англійської мови, розроблення Концепції запровадження англійської мови в освітній процес Університету.

Строк – до 2027 року.

Відповідальні: Холодов А.П., Птушка А.С.

5.11.4 Сертифікація англійськомовних освітніх програм (відповідно до Операційного плану розвитку вищої освіти МОН).

Строк: протягом 2027-2028 р.

Відповідальні: Холодов А.П., декани.

5.12 Реорганізація центру освітніх послуг, реалізація нових напрямів діяльності (2026-2027 рік):

5.12.1 Створення Центру ветеранського розвитку при ЦОП. Участь у Державній цільовій програмі «Освіта ветеранів», «Ветеран. Робота».

Строк: протягом 2026-2027 р.р.

Відповідальні: Шершенюк О.М., Птиця Г.Г.

5.12.2 Отримання дозволу через МОН за підтримки Міністерства у справах ветеранів на реалізацію короткострокових освітніх програм (перекваліфікація) для ветеранів з сертифікатом, що вноситься до ЄДЕБО;

Строк: протягом 2026-2027 р.р.

Відповідальні: Батракова А.Г., Шершенюк О.М.

5.12.3 Реалізація освітніх програм з набуття необхідних компетентностей для організації власної справи, підприємництва, консультативної допомоги для звільнених з військової служби;

Строк: протягом 2026-2027 р.р.

Відповідальні: Шершенюк О.М.

5.12.4 Реалізація атестованих робітничих професій.

Строк: протягом 2026-2027 р.р.

Відповідальні: Шершенюк О.М.

5.13 Запровадження дистанційної освіти.

Строк: протягом 2026-2030 р.р.

Відповідальні: Шершенюк О.М.

5.14 Підвищення якості акредитації ОП:

5.14.1 Досягти 100 % акредитації ОП всіх рівнів освіти.

Строк: протягом 2026-2027 р.р.

Відповідальні: Батракова А.Г., декани, завідувачі кафедрами.

15.14.2 Інституційна акредитація ОП.

Строк: протягом 2026-2030 р.р.

Відповідальні: Батракова А.Г., декани, завідувачі кафедрами

ІНТЕГРАЦІЯ У СВІТОВИЙ НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

6 НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

У Стратегії відзначається, що стратегічні та операційні цілі щодо проведення фундаментальних і практичних наукових досліджень, як основи якісної вищої освіти, спрямовані на забезпечення інтеграції України до Європейського дослідницького простору.

6.1 Одним з найголовніших показників досягнення стратегічної цілі 2 «Довіра громадян держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності ЗВО» в Стратегії, вважається обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових, науково-технічних робіт за госп. договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника ЗВО.

Плановий обсяг надходжень представлено в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 - Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт

Рік Фак-ти	Обсяги надходжень, тис грн									
	2026		2027		2028		2029		2030	
	На 1 співроб.	На рік	На 1 співроб.	На рік	На 1 співроб.	На рік	На 1 співроб.	На рік	На 1 співроб.	На рік
АФ	13,5	1134	14,0	1274	14,5	1426	15,0	1568	15,5	1709
ДБФ	13,5	1046	14,0	1210	14,5	1371	15,0	1508	15,5	1644
МФ	13,5	1263	14,0	1383	14,5	1481	15,0	1630	15,5	1776
ФТС	13,5	915	14,0	1062	14,5	1206	15,0	1328	15,5	1448
ФУБ	13,5	432	14,0	446	14,5	471	15,0	497	15,5	554
Всього	13,5	4790	14,0	5375	14,5	5955	15,0	6531	15,5	7131

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Кірсанова Є.А., декани, завідувачі кафедрами.

Обсяг надходжень до спеціального фонду може забезпечуватись за рахунок:

- Господоговірні роботи з НДР і науково-технічних послуг;
- Проекти за державним замовленням;
- Проекти і гранти національного фонду досліджень України;
- Інші гранти з наукових досліджень;
- Виконання НДР за грантами, проектами Горизонт, Горизонт Європа, Євроатом, Науковий фонд досліджень України, інші міжнародні проекти, зареєстровані відповідно до порядку реєстрації міжнародних програм і

проектів, гранти, що надаються в рамках міжнародного співробітництва, затвердженого наказом МОН (спільні міжнародні проекти за науковими конкурсами);

- Стипендія КМУ для молодих учених.

6.2. Одним з найзначніших показників досягнення Стратегічної цілі 4 – «Інтернаціоналізація вищої освіти України» в Стратегії, визначається: участь науково-педагогічного персоналу університету у публікаціях наукових виданнях, що входять до наукометричних баз SCOPUS, WoS.

6.2.1 Планова кількість публікацій у журналах представлена в таблиці 6.2.

Таблиця 6.2 – Кількість публікацій у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз SCOPUS та WoS

Рік		2026	2027	2028	2029	2030
факультет						
Кількість статей, шт.	АФ	70	78	83	88	92
	ДБФ	60	68	74	78	82
	МФ	64	69	71	75	79
	ФУБ	29	30	31	32	33
	ФТС	41	47	51	54	57
	ННІ МОС	11	11	12	12	13
	Всього:	275	303	322	339	356

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Кірсанова Є.А., декани, завідувачі кафедрами.

6.2.2 Питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій за останні 5 років у фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз SCOPUS та WoS, представлена в таблиці 6.3.

Таблиця 6.3 – Питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, що мають п'ять публікацій за останні п'ять років у наукометричних базах SCOPUS та WoS

Рік		2026	2027	2028	2029	2030
Факультет						
Питома вага, %	АФ	3	6	10	14	18
	ДБФ	3	6	10	14	18
	МФ	3	6	10	14	18
	ФУБ	3	6	10	14	18
	ФТС	3	6	10	14	18

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Кірсанова Є.А., декани, завідувачі кафедрами.

При цьому в Стратегії, в оцінці діяльності закладів вищої освіти, підвищується значущість наукових результатів та наукових публікацій високого рівня. Необхідно встановити норму наукових публікацій у періодичних виданнях кuartилів Q1 та Q2 , що індексуються в SCOPUS та WoS на рівні не менш 15 % від загальної кількості цих публікацій.

6.3. Патентно-винахідницька діяльність

Таблиця 6.4 – Кількість отриманих патентів на винахід та корисну модель

Рік		2026	2027	2028	2029	2030
Факультет						
Кількість, шт.	АФ	27	28	29	30	30
	ДБФ	25	26	27	27	28
	МФ	25	26	27	28	28
	ФТС	9	9	10	10	11
	ФУБ	1	1	1	2	2
	Всього:	87	90	94	97	99

Відповідальні: Дмитрієв І.А., Кірсанова Є.А., декани, завідувачі кафедрами.

6.4. Підтримка наукових періодичних видань ХНАДУ. Перереєстрація наукових періодичних видань Університету для включення до Переліку наукових фахових видань України відповідно до оновленого Порядку.

Строк: на протязі 2026 р.

Відповідальний: Дмитрієв І.А.

7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

В Стратегії відмічається у якості ключової Проблеми 4 те, що Євроінтеграційні прагнення українських університетів не завжди підкріплюються готовністю до наукової кооперації та підготовкою українських студентів до відкритого світу.

7.1 Недостатнє залучення іноземних інвестицій у розвиток ЗВО може бути усунене шляхом більш активної участі у таких Європейських проектах, як Horizon Europe та Erasmus+KA2.

Таблиця 7.1 – Кількість діючих договорів у Європейських проектах Horizon Europe та Erasmus+KA2

Рік		2026		2027		2028		2029		2030	
Результат		Horiz on	Erasm us	Horiz on	Erasm us	Horiz on	Erasm us	Horiz on	Erasm us	Horiz on	Erasm us
Кільк.діюч. дог., шт.	АФ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ДБФ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	МФ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ФУБ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ФТС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Відповідальні: Холодов А.П., декани, завідуючі кафедрами.

7.2 З метою підтримки міжнародної академічної мобільності студентів (Стратегічна ціль 3 Стратегії) кожен факультет реалізовує це право для студентів на не менш ніж один місяць для не менш ніж десяти відсотків здобувачів (протягом періоду здобуття ними вищої освіти).

7.2.1 Тобто щорічно забезпечується реалізація права на міжнародну академічну мобільність для:

- бакалаврів – не менше 2,5% від їх загальної кількості;
- магістрів – не менше 5% від їх загальної кількості;
- аспірантів – не менше 2,5% від їх загальної кількості.

Строк: 2026 – 2030 р.р.

Відповідальні: Холодов А.П., декани, завідуючі кафедрами.

7.2.2 Кожен факультет щорічно забезпечує реалізацію права на міжнародну академічну мобільність для менш ніж 4% педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників.

Строк: 2026 – 2030 р.р.

Відповідальні: Холодов А.П., декани, завідуючі кафедрами.

7.3 Кожен факультет забезпечує навчання не менше 10% здобувачів вищої освіти другого (магістерського) і третього рівнів вищої освіти за узгодженими спільними освітніми програмами з іноземними ЗВО з отриманням подвійних дипломів або з науковими інститутами Національної та національних галузевих академій наук.

Строк: 2026 – 2030 р.р.

Відповідальні: Холодов А.П., декани, завідуючі кафедрами.

7.4 Найбільш перспективними, з точки зору реалізації права на міжнародну мобільність, організації навчання за узгодженими ОП, та отримання подвійних дипломів можна рахувати Європейські університети, наведені у табл. 7.2.

Таблиця 7.2 – Перспективні Європейські університети для реалізації права студентів та працівників ХНАДУ на міжнародну академічну мобільність та отримання подвійних дипломів

Країна	Університет/ЗВО	Приблизний рівень та напрями програм	Можливий формат співпраці
Словаччина	Slovak University of Technology in Bratislava (STU)	Mechanical Engineering; Automobails and Mobail Working; Machines (BSc/MSc)	Спільні узгоджені програми, подвійний диплом (механічна/автомобільна інженерія), спільні магістерські курси
Словаччина	University of Zilina (UNIZA)	Road Transport; Logistics (BSc/MSc)	Спільні програми з транспортних систем і логістики, академічна мобільність, спільні модулі з безпеки руху
Словаччина	Technical University of Kosice (TUKE), Faculty of Mechanical Engineering	Mechanical & Transport Engineering (BSc/MSc)	Подвійні дипломи та узгоджені програми з дорожньо-будівельними і транспортними машинами.
Чехія	Czech Technical University in Prague (CVUT), Faculty of Transportation Sciences	Transport Engineering, Intelligent Transport Systems, Smart Mobility (BSc/MSc)	Спільні магістерські програми з ІТС, безпеки руху, smart-city транспортних систем
Чехія	Brno University of Technology (VUT), Faculty of Mechanical Engineering – Institute of Automotive Engineering	Automotive and Transport Engineering (BSc/MSc)	Подвійні дипломи з автомобільної та дорожньо-будівельної техніки, спільні дослідницькі компоненти
Чехія	University of Pardubice, Faculty of Transport Engineering	Road Vehicles, Transport Technology, Traffic Safety (BSc/MSc)	Узгоджені програми з експлуатації транспортних засобів та безпеки дорожнього руху
Польща	Warsaw University of Technology (PW), Faculty of Transport / SiMR	Transport Systems Engineering and Management; Automotive & Construction Machinery Engineering (MSc)	Стратегічний партнер для подвійних дипломів з транспорту та будівельних/дорожніх машин
Польща	Wroclaw University of Science and Technology (WUST)	Automotive Engineering (MSc)	Спільні магістерські програми з енергоефективного автотранспорту та гібридних приводів
Польща	Poznan / Krakow / Gdask Universities of Technology	Transportation / Civil & Transport	Спільні програми з дорожнього будівництва,

Країна	Університет/ЗВО	Приблизний рівень та напрями програм	Можливий формат співпраці
		Infrastructure Engineering (BSc/MSc)	мостів, транспортної інфраструктури
Польща	UTH (University of Technology and Humanities / UTH Warszawa)	Vehicle Engineering And related programmers (BSc)	Подвійні дипломи на бакалаврському рівні з автотехніки, стажування і практики
Болгарія	Technical University of Sofia, Faculty of Transport	Automotive Engineering, Transport Engineering (BSc/MSc)	Спільні магістерські програми з автомобільної і транспортної інженерії, академічна мобільність
Болгарія	Technical University of Varna	Transport Engineering And Technologies; Automotive Engineering, (BSc/MSc)	Узгоджені програми з сервісу й експлуатації автотранспорту, морського й мультимодального транспорту.
Болгарія	University of Ruse “Angel Kanchev”	Construction Engineering, Transport Infrastructure (BSc/MSc)	Спільні програми з дорожнього будівництва, мостів, транспортних споруд
Казахстан	Satbayev University	Transport, Transport Equipment and Technologies (BSc/MSc)	Подвійні дипломи та спільні програми з транспортної техніки, електротранспорту, гірничо-транспортних систем
Казахстан	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Transport, Transport Equipment and Technologies (BSc/MSc)	Спільні програми з транспортних систем, логістики, академічної мобільності студентів і викладачів
Казахстан	D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University (EKTU)	Transport, Transport Engineering, and Technologies (MSc)	Спільні магістерські програми з експлуатації й ремонту транспортних засобів і машин
Казахстан	Kazakh Agrotechnical Research University	Transport, Transport Equipment and Technology (BSc)	Бакалаврські подвійні дипломи в галузі автотранспорту, дорожньо-будівельної техніки для агросектору
Казахстан	Korkyt Ata Kyzylorda University	Transport Equipment and Technology (BSc)	Спільні програми на бакалаврському рівні, короткі спільні курси/мікрокреденшали з експлуатації техніки
Киргизька республіка			

7.5 Починаючи з 2026 р. кожен факультет, кожен рік повинен мати діючий договір на реалізацію п.п. 2, 3, 4.

Відповідальні: Холодов А.П., декани, завідувачі кафедрами.

7.6 Зайняття університетом позиції ТОП-1000 у визнаних міжнародних рейтингах.

7.6.1 Увійти до QS Subject Ranking (Civil and Structural Engineering).

Строк: до 2027 р.

Відповідальний: Холодов А.П.

7.6.2 Увійти в THE University Impact Rankings.

Строк: до 2030 року.

Відповідальний: Холодов А. П.

7.7 ННІ МОС сумісно з факультетами ХНАДУ забезпечує контингент іноземних студентів відповідно до табл. 1.3.

7.8 Таблиця 7.3 – Нові англомовні освітні програми для залучення іноземних здобувачів

Назва ОП	Рік впровадження	Рік акредитації і початку набору на ОП	Факультет	Ринок міжнародної освіти
G16 Гірництво та Нафтогазові технології (Нафтогазова інженерія та технології)	2026	2027	Механічний	Азербайджан, Казахстан
G19 Будівництво та цивільна інженерія (Промислове і цивільне будівництво)	2026	2027	Дорожньо-будівельний	Марокко, Туреччина
Перспективні				
«Управління будівництвом та BIM-технології» (Construction Management & BIM Technologies)				
«Дорожні машини та інтелектуальні системи» Road Machinery & Intelligent Systems)				

Відповідальні: Холодов А.П., декани, завідувачі кафедрами.

8 РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Таблиця – 8.1 Ремонтні та відновлювальні роботи

Назва заходу	Строк виконання	Відповідальний
1. В якості пілотного проекту встановити панелі потужністю до 50 кВт на даху правого крила ГНК	2026 р.	Табулович В. П.
2. Капітальний ремонт системи опалення та тепломереж	2026-2030 рр.	Ужва А. В. Семерньов О. О.
3. Заміна вікон та скла	2026-2029 рр.	Ужва А. В.
4. Капітальний ремонт водопостачання	2027-2029 рр.	Ужва А. В. Семерньов О. О.
5. Капітальний ремонт покрівлі	2028-2030 рр.	Ужва А. В.
6. Поточний ремонт фасаду ГНК	2026-2027 рр.	Ужва А. В.
7. Поточний ремонт коридорів правого крила ГНК	2028 р.	Ужва А. В.
8. Установка пожежної сигналізації	2026-2030 рр.	Ужва А. В. Палієнко О. І.
9. Удосконалення системи камер відео реєстрації	2026-2030 рр.	Ужва А. В. Глущенко А. В.
10. Розширення охоплення можливостей системи сигналізації	2026-2030 рр.	Табулович В. П. Глущенко А. В.
11. Поновити роботу буфету	2026 р.	Ужва А. В.
12. Забезпечення функціонування та модернізація укріплень університету	2026-2030 рр.	Ужва А. В.