



Міністерство освіти і науки України

**Харківський національний
автомобільно-дорожній університет**

ЗВІТ РЕКТОРА

**Харківського національного
автомобільно-дорожнього
університету**

**проф. Богомолова
Віктора Олександровича**

**за підсумками діяльності у 2025 році,
передбаченої Контрактом із Міністерством
освіти і науки України від 20 січня 2021 року**

**Харків
2025**

ЗМІСТ

1 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ	4
1.1 Відповідь на виклики воєнного часу	4
1.2 Університет у світових та національних рейтингах, міжнародна діяльність.....	8
1.3 Визнання наукової та освітньої діяльності університету	12
1.4 Кадровий потенціал Університету	13
1.5 Основні досягнення університету в освітній діяльності.....	18
1.6 Основні досягнення в науковій діяльності	21
1.7 Досягнення здобувачів вищої освіти на міжнародній та всеукраїнській спортивних аренах	23
2 КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ	26
2.1 Результати вступної кампанії.....	26
2.2 Загальний контингент здобувачів вищої освіти.....	28
2.3 Випуск здобувачів вищої освіти	30
3 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	32
3.1 Кадровий склад науково-педагогічних працівників.....	32
3.2 Виконання показників ефективності підготовки науково- педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру	33
4 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	36
4.1 Рівні вищої освіти, за якими здійснюється освітня діяльність.....	36
4.2 Запровадження нових освітніх програм	38
4.3 Акредитація освітніх програм.....	40
4.4 Якісні показники підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	42
4.5 Видання навчально-методичної літератури	42
4.6 Освіта дорослих.....	47
5 ВИХОВНА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	51
5.1 Національно-патріотичне виховання	51
5.2 Організація сприяння працевлаштуванню здобувачів	53
5.3 Газета «Автодорожник»	56
5.4 Робота студентських клубів	57
6 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	61
6.1 Джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності	61
6.2 Показники наукової діяльності.....	63
6.3 Студентська наука.....	65
7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	67
8 РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ	73
8.1 Структура інформаційної системи управління університетом	73

8.2 Інформаційно-аналітичні підсистеми університету «АІСТ» та «МКР».....	77
8.3 Електронна система управління навчанням	80
8.4 Застосування навчальних платформ відкритого доступу	82
8.5 Показники функціонування персональних навчальних систем	83
9 РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	86
9.1 Забезпеченість комп'ютерами, комп'ютерна мережа та серверне обладнання	86
9.2 Мультимедійне обладнання	89
9.3 Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ	92
10 ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	98
10.1 Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти. Виконання положень Статуту	98
10.2 Заходи щодо запобігання проявам корупційних правопорушень....	103
10.3 Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності....	106
11 СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	119
11.1 Виконання умов колективного договору	119
11.2 Профспілкова діяльність: турбота, допомога та підтримка.....	121
11.3 Волонтерська діяльність	123
12 ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА	124
13 ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ	130

1 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

1.1 Відповідь на виклики воєнного часу

Пріоритетними напрямками діяльності Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) в умовах воєнного стану у 2025 році було визначено:

1. Якість, інтерактивність і безперервність освітнього процесу.
2. Технологічну адаптацію, розвиток і збереження матеріально-технічної бази університету.
3. Безпеку учасників освітнього процесу та реалізацію гуманітарної місії університету.

Удосконалення організації освітнього процесу з метою забезпечення якості освіти відповідно до стандартів вищої освіти, розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу

В умовах воєнного стану Харківський національний автомобільно-дорожній університет протягом 2025 року здійснював освітню діяльність у дистанційному режимі та спрямовував основні зусилля на забезпечення стабільності й безпечності освітнього процесу, вдосконалення систем управління навчанням, активне долучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до міжнародних освітніх платформ. ХНАДУ активно долучився до співпраці з провайдерами цифрових освітніх інструментів і розширив можливості власного віртуального освітнього середовища, що дало змогу значно покращити організацію та якість навчання у дистанційному та змішаному форматах: Elai ; Superhuman (Grammarly); Zoom Workplace; EdEra та Prometheus; Udemy; Labster; Simlabsoft.

У 2025 році на зміцнення матеріально-технічної бази університету, проекти з цифровізації та інформатизації освітнього процесу було спрямовано 12 391 103 грн. Витрати на послуги, зокрема на закупівлю програмного забезпечення, склали 465 532 грн.

Із загального обсягу фінансування було виділено:

- 399 500 грн – на забезпечення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП);
- 1 096 483 грн – на оновлення обладнання кафедр для проведення лабораторних і практичних робіт.

Значні зміни торкнулись апаратної частини забезпечення освітнього процесу. У 2025 році придбано додатковий сервер із високими технічними характеристиками: 56 процесорних ядер, 256 ГБ оперативної пам'яті та дисковий масив об'ємом 16 ТБ, необхідний для централізованого зберігання великого

масиву записів занять. Це дозволило звести до мінімуму залежність від зовнішніх сервісів. Наразі на оновленій інфраструктурі розгорнуто та стабільно функціонує повний комплекс сервісів.

Окрему увагу було приділено енергонезалежності серверної інфраструктури: приміщення заживлено від двох незалежних підстанцій, а стабільність роботи під час знеструмлень гарантується багаторівневою системою резервування, що включає акумулятори LiFePO₄, сонячні панелі та бензинові генератори. Загалом по університету для підтримки інформаційної інфраструктури альтернативними засобами електроживлення задіяно: бензинові генератори сумарною потужністю 29,5 кВт, сонячні електростанції потужністю 6,16 кВт, акумуляторні батареї ємністю 34 кВт-годин. Додатково наприкінці року закуплено сонячні панелі на 12 кВт.

Для централізованого та безпечного використання програмного забезпечення і даних у віддаленому режимі, у 2025 році розгорнуті додаткові сервери з централізованою автентифікацією на основі Microsoft Active Directory. Забезпечено архівування критичних інформаційних ресурсів на просторово рознесених мережевих накопичувачах загальною ємністю 28 ТБ з автоматичною системою керування збереженням інформації.

У 2025 році 80 % лекцій, практичних занять і лабораторних робіт проводились на платформі BigBlueButton, 19 % – на базі ліцензованої платформи Zoom і близько 1 % – інші програмні засоби: Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex з обов'язковим гіперпосиланням на вебконференцію в електронному розкладі занять.

На навчальному сайті ХНАДУ розміщено 5006 електронних курсів-ресурсів компонентів освітніх програм, що реалізуються в університеті. У 2025 році контентний рівень персональних навчальних систем Університету складає 88 %, інтерактивний – 76 %.

У 2025 році забезпечено 100 % відеозаписів усіх видів занять та їхнє зберігання, що дозволяє здобувачу в будь-який зручний час скористатися навчальним матеріалом. Електронні курси освітніх компонент доведено до рівня освітнього продукту, що містить не тільки навчально-методичні матеріали, але й елементи підвищення рівня сприйняття навчального матеріалу і підтримки зацікавленості у вивченні освітнього компонента.

Університет просуває ідеологію застосування англійської мови в освітньому процесі. На регулярній основі двічі на рік (останні 2 тижні осіннього та весняного семестрів) проводяться тижні англійської мови, під час яких усі дисципліни викладаються англійською мовою, на регулярній основі проводяться безкоштовні заняття з вивчення англійської мови для здобувачів та науково-педагогічних працівників.

У 2025 році розширено спектр освітніх послуг – започатковано реалізацію 14 нових англomовних освітніх програм, зокрема 8 освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та 6 освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Це значно розширює географію прийому здобувачів та сприяє залученню іноземних студентів, що є одним із пріоритетів діяльності університету. Розроблено англomовний контент вибіркових дисциплін, що пропонуються здобувачам у межах освітніх програм. Станом на грудень 2025 року близько 80% освітніх програм бакалаврського та магістерського освітнього рівня (20 із 25 та 19 із 23 відповідно) перекладені англійською мовою. У той же час 100 % освітніх програм для здобувачів третього рівня (PhD) доступні для навчання англійською мовою.

У 2025 році університет успішно пройшов інституційну акредитацію 12 освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: 7 програм початкового (молодшого бакалавра) рівня; 3 програми першого (бакалаврського) рівня; 2 програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2025 році започатковано реалізацію 9 нових освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особлива увага приділена міждисциплінарному підходу: 5 із 9 нових освітніх програм мають міждисциплінарний характер, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти.

Для покращення матеріально-технічної бази, а саме комп'ютерного забезпечення, у 2025 році придбано 161 ноутбуків (Lenovo V15 G4 IRU), 15 моноблоків (Impression Studio AL 2405), 50 персональних комп'ютерів на загальну суму 4 733 230 грн. Кількість комп'ютерних місць, що безпосередньо використовуються в освітньому процесі ХНАДУ, складає 946 одиниць. Усього до мережі університету підключено 1500 комп'ютерних робочих місць. У 2025 році придбано додатково 35 бездротових пристроїв доступу, що дозволило значно підвищити доступ до мережі університету. Зони покриття розташовані як у навчальних корпусах, так й у гуртожитках. Забезпеченість Харківського національного автомобільно-дорожнього університету комп'ютерами, комп'ютерною мережею та серверним обладнанням демонструє послідовне зростання потужності та значну модернізацію, особливо у частині забезпечення надійності та безвідмовності роботи під час воєнного стану (2022–2025 роки).

Станом на 31 грудня 2025 року частка навчальних аудиторій (лекційних аудиторій та аудиторій для проведення практичних занять і лабораторних робіт), що забезпечені мультимедійним обладнанням, складає 100 %, забезпеченість мультимедійним обладнанням комп'ютерних класів – 100 %.

У 2025 році вдосконалено матеріально-технічне забезпечення автономної аудиторії в укритті, що розрахована на 35 місць тестування. Аудиторія задіяна

під час проведення сесій НМТ, ЄВІ, ЄДКІ, ЄФВВ та ін. Загалом університет забезпечив орієнтовно 170 місць тестування для проведення ЄВІ та ЄДКІ відповідно до вимог Регіонального центру оцінювання якості освіти у Харківській області, що стосуються комп'ютерного забезпечення, відеоспостереження та резервного живлення.

Матеріально-технічна база університету в 2025 році у повному обсязі задовольняла потребу науково-педагогічних працівників та здобувачів у проведенні занять в онлайн-форматі.

Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ

У 2025 році основні види господарчої діяльності були спрямовані на забезпечення енергоефективності, збереження та відновлення матеріально-технічної бази ХНАДУ.

У корпусах університету протягом 2025 року виконано ремонтних та відновлювальних робіт на суму 6516,123 тис. грн. Проведена робота з підготовки системи опалення корпусів і гуртожитків університету.

Силами співробітників університету виконувались роботи з оновлення електромережі Університету, оздоблювальних робіт, поточних ремонтних робіт, благоустрою території корпусів Університету.

Гарантування безпеки учасників освітнього процесу та вирішення гуманітарних питань

Освітній процес в умовах воєнного стану орієнтований найперше на безпеку всіх його учасників. Харківський національний автомобільно-дорожній університет розташований у прифронтовому регіоні країни, тому, відповідно до рекомендацій ХОВА, у 2025 році продовжував навчання онлайн, проте в корпусах Університету працюють викладачі та адміністрація університету.

У межах заходів з цивільного захисту організовано, облаштовано та підготовлено до використання 4 найпростіші укриття. Проведено роботи з очищення, освітлення та оснащення укриттів необхідними засобами. Станом на грудень 2025 року в Університеті створено фонд захисних споруд цивільного захисту для учасників освітнього процесу з 6 найпростіших укриттів загальною місткістю на 1728 осіб. Усі укриття рекомендовані до використання для укриття учасників освітнього процесу, мешканців гуртожитків ХНАДУ та зареєстровані у фонді захисних споруд Харківської міської ради. У 2025 році проведено комплексне обстеження поточного стану укриттів за участю представників Харківського районного управління цивільного захисту та превентивної діяльності №1 і Департаменту надзвичайних ситуацій ХМР. За результати перевірки, оформлених відповідними актами, укриття готові до використання за призначенням. З метою подальшого вдосконалення фонду захисних споруд у 2026 році необхідно: забезпечити всі найпростіші укриття системами примусової

вентиляції; облаштувати входи до найпростіших укриттів відповідно до інклюзивних вимог; реконструювати підвальне приміщення головного навчального корпусу задля створення захисної споруди подвійного призначення з властивостями протирадіаційного укриття.

Значна кількість працівників, студентів і випускників нашого університету наближають перемогу в лавах ЗСУ та територіальної оборони, підтримують волонтерський рух.

На сайті університету розміщено сторінку «Місце шани та вдячності» (<https://www.khadi.kharkov.ua/misc-shani-ta-vdjachnosti/>), де вшановано загиблих викладачів і студентів, які віддали своє життя за свободу нашої України, висловлено подяки викладачам, студентам, які боронять нашу країну в лавах ЗСУ. Співробітники університету на постійній основі працюють у гуманітарному центрі м. Харкова.

Особливу увагу університет приділяє здобувачам пільгових категорій, серед яких внутрішньо переміщені особи, діти загиблих захисників України, учасники бойових дій, здобувачі з інвалідністю та малозабезпечені. Таких здобувачів станом на початок року нараховувалось 250 осіб.

Університет повністю забезпечив соціальний захист студентів-сиріт (36 осіб), які отримували щомісячну компенсацію на харчування у розмірі близько 3500 грн, а також соціальну стипендію — 4542 грн. Ці студенти користувалися правом безкоштовного проїзду, проживали в гуртожитках безоплатно і перебували під постійним супроводом кураторів та представників від студентського самоврядування.

1.2 Університет у світових та національних рейтингах, міжнародна діяльність

Позиції, які посідає університет у найбільш престижних міжнародних і національних рейтингах, є вагомим індикатором міжнародної роботи і, водночас, формують індекс міжнародного впливу — критично важливий показник, що комплексно відображає глобальну конкурентоспроможність Університету, якість наукових досліджень та освітніх програм, а також здатність до міжнародної співпраці. Тому пріоритетним завданням 2025 року було збереження та системне покращення позицій ХНАДУ в основних світових і національних рейтингах.

У 2025 році ХНАДУ залишився у статусі репортера (reporter: 1501+) у світовому рейтингу **THE (Times Higher Education)** через недостатню кількість публікацій у наукометричних базах Scopus/WoS. На жаль, статус репортера не дозволяє нам отримати більш точні відомості щодо відставання від провідних

ЗВО за іншими показниками, адже ця інформація доступна лише університетам, що ввійшли до основного списку рейтингу.

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-automobile-and-highway-university>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник	1001+	-	1001+	1501+ (репортер)	1501+ (репортер)

Водночас, за рейтингом **THE University Impact Rankings**, метою якого є аналіз впливу вищої освіти на розвиток суспільства та досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР), сформульованих ООН на період до 2030 року, ХНАДУ у 2025 році посідає місця у діапазоні «1501+» із показниками за такими ЦСР:

- якісна освіта (1501+);
- гендерна рівність (1001-1500);
- кліматична дія (1001+);
- партнерство заради сталого розвитку (1501+).
- здоров'я та фізичне благополуччя (за цим показником університет піднявся саме в 2025 р. до діапазону 1501+).

Загальний рейтинг ХНАДУ THE University Impact Rankings – 29 місце серед університетів України. Незначне погіршення, порівняно з 2024 р. (27 місце), за рахунок падіння показників за чотирма ЦСР (№ 4, 5, 13, 17), раніше представлених нашим університетом.

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-automobile-and-highway-university>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник	-	-	1001+ (4 ЦСР)	1501+ (4 ЦСР)	1501+ (5 ЦСР)

Study Abroad Aide Rankings виділяє найкращі ЗВО для навчання іноземних студентів за такими показниками: якість освіти; вартість навчання (за освітніми рівнями); можливість проводити наукові дослідження; можливість отримувати освітні послуги англійською мовою; можливість навчатися в офлайн форматі; відкритість та інклюзивність освіти; расова і гендерна рівність. За інформацією Study Abroad Aide Rankings Харківський національний автомобільно-дорожній університет продовжує обіймати 5440 сходинку у світовому рейтингу ЗВО, 1625

– у європейському та 75 сходинку серед найкращих університетів в Україні для іноземних громадян, не змінивши своїх позицій з 2024 р.

<https://studyabroadaide.com/best-value-institutions-ukraine/>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник (Україна)	-	-	85	75	75

Webometrics. Станом на грудень 2025 року Харківський національний автомобільно-дорожній університет посів 4784 місце у світовому загальному заліку та 38 місце серед українських ЗВО в рейтингу Webometrics. У минулому році університет посів 39 місце. Оскільки метою рейтингу Webometrics є підвищення присутності університетів у мережі «Інтернет» та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності, це саме ті пункти, над якими потрібно працювати університету для покращення загального результату. Йдеться насамперед про 4 основні критерії: ПРИСУТНІСТЬ (загальнодоступні знання), ВИДИМІСТЬ (вплив вебконтенту), ВІДКРИТІСТЬ (кількість цитувань) та НАУКОВІСТЬ (кількість публікацій).

<https://webometricsranking.com/institution/kharkiv-state-automobile-and-highway-technical-university>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник (світ) (Україна)	-	4425 34	4415 30	4762 39	4784 38

Scopus. У 2025 році університет посідає 64 місце серед ЗВО України в рейтингу Scopus (у 2024 році – 71-е місце), тобто піднявся у рейтингу за всіма показниками (+ 7 позицій за публікаціями, + 3 за індексом Гірша).

<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник (Україна)	70	80	75	71	64

Ukrainian National H-index Ranking 2025 – 108 місце з H-index 30.

<https://ua.h-index.com/uk/kharkiv-national-automobile-and-highway-university>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник	-	151	115	111	108

Консолідований рейтинг ЗВО України. Харківський національний автомобільно-дорожній університет у Консолідованому рейтингу ЗВО України 2025 року посів 90 місце, покращивши свій попередній показник на 3 позиції порівняно з минулим роком.

<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник	96	97	86	93	90

Національний рейтинг «Топ-200 Україна 2025». Університет посів 44 місце (+1 позиція порівняно з минулим роком) кращих закладів вищої освіти України і посів 12 місце (- 4 сходинки) серед 26 ЗВО м. Харків.

<https://osvita.ua/vnz/rating/45567/>

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Показник	53	46	50	45	44

Попри глобальні виклики, ХНАДУ продовжує розвивати та вдосконалювати стратегію міжнародного співробітництва, обираючи багатовекторність як у пошуку партнерів для проведення спільних наукових досліджень, так і в залученні потенційних здобувачів освіти різних рівнів. Так, у поточному році проведено перемовини про подальшу співпрацю, підписано договори та меморандуми взаєморозуміння з низкою закладів освіти та урядових/неурядових організацій з Європи, Азії, Африки. Водночас ХНАДУ залишається привабливим для абітурієнтів з усього світу, демонструючи стабільність, сучасність та високу відповідальність. У 2025 році географія іноземних здобувачів освіти нашого університету дещо трансформувалася порівняно з попереднім 2024 роком, охопивши 16 країн, серед яких Азербайджан, Вірменія, Єгипет, Ізраїль, Італія, Іспанія, Казахстан, Канада,

Китай, Марокко, Молдова, Монголія, Нігерія, Німеччина, Туреччина, Туркменістан. Незважаючи на зміну контексту, різноманітність міжнародного контингенту залишилася високою, що свідчить про стійку глобальну репутацію Університету.

У 2025 році університет впевнено продовжує забезпечувати сучасний, технологічно оснащений та комфортний освітній процес, розширює співпрацю з міжнародними партнерами та створює максимально сприятливі умови для навчання іноземних здобувачів. Професійність команди, стабільність організаційних процесів та якість освітніх програм дозволили не тільки втримати, а й істотно примножити результати міжнародної діяльності. Університет і надалі залишається надійним та сильним освітнім партнером для багатьох країн світу, а робота з іноземними студентами – одним із найбільш результативних та стратегічно важливих напрямів розвитку ХНАДУ для формування цілісного іміджу України у міжнародному освітньому просторі.

1.3 Визнання наукової та освітньої діяльності університету

Університет успішно підтвердив якість наукових напрямів. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 27.06.2025 № 945 та від 15.10.2025 № 1360 за результатами державної атестації, проведеної у 2025, ХНАДУ віднесено до групи «Б» за науковими напрямками «Інженерно-технологічний» та «Суспільний».

У 2025 Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) визнано та акредитовано 12 освітніх програм:

- 7 освітніх програм початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти;
- 3 освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 2 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Університет розвиває ефективну систему управління якістю освіти, вдосконалює систему менеджменту освітнього процесу та продовжує неухильно впроваджувати в освітній процес міжнародні стандарти якості. У 2025 році систему управління якістю (СУЯ) Університету сертифіковано за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (ISO 9001:2015 IDT). Стандарт ISO 9001 – це міжнародна система управління якістю, сертифікація за якою гарантує, що університет надає освітні послуги на стабільному рівні якості та постійно його підвищує. Забезпечення належної якості освіти та рівності в наданні якісної освіти відповідає четвертій Цілі Сталого розвитку, що спрямована на забезпечення всеохопної і справедливої, якісної освіти та навчання впродовж усього життя для всіх.

У 2025 Національним реєстром рекордів України зареєстровано Рекорд України «Перша кафедра в Україні, всі викладачі якої здобули золоті нагороди на III Чемпіонаті світу з науки, освіти, технологій та мистецтва».

ХНАДУ має чотири національних рекорди:

- рекорд України «Найбільша династія чемпіонів Світу з науки» (2023 рік);
- рекорд України «Найбільша кількість підготовлених переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад» (2024 рік);
- унікальне видання ХНАДУ – довідник «Спільна робота конструкцій і основи (огляд літературних джерел)», що містить найбільшу збірку джерел (14 216 джерел, понад дві тисячі з них іноземними мовами) з теми «Основи і фундаменти».

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 838 в Університеті активно працює Національний контактний пункт Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» за напрямом діяльності «Європейський інститут інновацій і технологій».

1.4 Кадровий потенціал Університету

Кадровий потенціал Харківського національного автомобільно-дорожнього університету є одним із ключових чинників його сталого розвитку, конкурентоспроможності та визнання на національному й міжнародному рівнях. Професорсько-викладацький склад університету об'єднує висококваліфікованих науковців, педагогів і фахівців, чия професійність, наукова активність та відданість освітній справі відіграють провідну роль у формуванні сучасного освітнього середовища. Впродовж 2021-2025 років здобутки співробітників університету неодноразово відзначалися на державному, галузевому та регіональному рівнях, що переконливо засвідчує вагомий внесок колективу в розвиток науки, освіти та підготовку висококваліфікованих кадрів. Таке системне визнання підтверджує не лише професійну майстерність працівників, а й стратегічну спроможність ХНАДУ формувати науково-освітнє майбутнє країни.

У 2025 році Указом Президента України №307/2025 почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» присвоєно професору кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова Сергію Миколайовичу Толмачову. За останні п'ять років це почесне звання отримали ще двоє представників університетської спільноти: проф. Д.Б. Глушкова (2022), проф. М.А. Подригало (2023).

Високою оцінкою наукової діяльності є також призначення державних дворічних стипендій видатним діячам освіти. Указом Президента України від 29 квітня 2025 №255/2025 таку стипендію отримала професорка кафедри технології металів та матеріалознавства ім. О.М. Петриченка Ірина Василівна Дощечкіна. Впродовж зазначеного періоду цією стипендією були відзначені вісім працівників університету, серед яких: проф. Ю.О. Бекетов (2024), проф. В.П. Кожушко (2021, 2024), доц. М.Ф. Курилко (2022), Л.В. Проніна (2023), проф. В.О. Псюрник (2024), проф. В.Г. Солодов (2021), проф. Т.О. Ярхо (2024).

Значним досягненням стало також присвоєння державних стипендій видатним діячам науки. У 2025 році, відповідно до Указу Президента України № 285/2025, таку стипендію отримав професор кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула Леонід Олександрович Рижих. Загалом за п'ять років цією престижною стипендією нагороджено десять науково-педагогічних працівників університету: проф. Є.Є. Александров (2021), проф. Є.В. Нагорний (2021), проф. В.А. Перегон (2021), проф. Д.Б. Глушкова (2023), проф. І.А. Дмитрієв (2021, 2023), проф. В.І. Клименко (2023), проф. О.С. Полянський (2023), проф. О.К. Чаплигін (2023), проф. М.А. Подригало (2024), проф. В.О. Богомолів (2024).

Окремої уваги заслуговують університетські вчені, які отримують пожиттєві державні стипендії: професор В.О. Золотарьов – як видатний діяч науки та професор В.П. Волков – за визначні заслуги у сфері вищої освіти.

Високі результати досліджень молодих учених університету також здобули державне визнання. Лауреатами Премії Верховної Ради України для молодих учених, згідно з Постановою Верховної Ради України від 01.05.2025 № 4411-IX, стали доцент кафедри автомобілів М.П. Холодов та асистент кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою І.С. Шелкова. Крім того згідно Постанові Верховної Ради України від 04.12.2025 №4713-IX "Про присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2025 рік" за роботу "Інформаційно-вимірювальні технології в нелінійних інерційних системах" Премію присуджено доценту кафедри метрології та безпеки життєдіяльності Я.С. Медведовській. У попередні роки цю нагороду отримала проф. Я.С. Левченко (2024), а Премію Президента України для молодих учених – проф. Д.М. Клец (2021). Низка молодих науковців університету були стипендіатами Кабінету Міністрів України: проф. О.І. Дмитрієва (2022, 2024), доц. Е.В. Захарова (2022), проф. Я.С. Левченко (2022), проф. І.Ю. Шевченко (2022, 2024). Молоді вчені університету неодноразово отримували й іменну стипендію Харківської обласної державної адміністрації в галузі наук, серед стипендіатів за останні п'ять років – доц. Є.В. Дорожко (2021).

Усього протягом останніх п'яти років 31 науково-педагогічний працівник Університету отримав державні премії й стипендії, що підтверджує високий рівень наукових шкіл ХНАДУ та результативність кадрової політики.

Вагоме місце серед державних відзнак посідають нагороди Верховної Ради України. У 2025 році Почесною грамотою ВРУ було нагороджено проректора з наукової роботи І.А. Дмитрієва, а Грамотою – декана факультету управління і бізнесу І.Ю. Шевченко та першого проректора А.Г. Батракову. За п'ять років Грамотою Верховної Ради України були відзначені проф. О.С. Полянський (2021), доц. Л.А. Прилуцька (2021), проф. І.В. Дощечкіна (2024), проф. С.О. Бугаєвський (2024). Подяка Голови Верховної Ради України була оголошена в 2023 році проф. А.Г. Батраковій, проф. Д.М. Леонтєву, проф. С.М. Толмачову, проф. І.Ю. Шевченко.

Відомчі нагороди Міністерства освіти і науки України також засвідчують високу професійну майстерність співробітників. У 2025 році нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» отримали декан факультету транспортних систем Ю.О. Бекетов, директор Центру освітніх послуг О.М. Шершенюк, завідувач кафедри мовної підготовки Н.С. Моргунова, завідувач кафедри економіки підприємництва О.І. Дмитрієва. Загалом за п'ять років цієї відзнаки були удостоєні 18 науково-педагогічних працівників.

Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти» у 2025 році отримали дев'ять працівників університету: завідувач кафедри екології Н.В. Внукова, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій О.Г. Гурко, декан механічного факультету О.В. Єфименко, завідувач кафедри експлуатації, випробувань, сервісу будівельних і дорожніх машин І.Г. Пімонов, доцент кафедри будівельних і дорожніх машин О.В. Щукін, професор кафедри хімії і хімічних технологій Е.Б. Хоботова, завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин Н.М. Фідровська, доцент кафедри будівельних і дорожніх машин В.М. Рагулін, завідувач кафедри проєктування доріг, геодезії і землеустрою Є.В. Дорожко. Всього за п'ятирічний період цією нагородою відзначено 22 фахівці, чия діяльність сприяє зміцненню освітніх традицій ХНАДУ.

У 2025 році викладачі отримали 14 почесних грамот, 6 грамот та 8 подяк від Міністерства освіти і науки України. Загалом за останні п'ять років відомчими нагородами МОН України були відзначені понад 200 співробітників університету, що свідчить про системне визнання їхньої професійної діяльності.

Висока оцінка професійної діяльності працівників університету підтверджується й місцевими відзнаками. За п'ять років 107 співробітників отримали грамоти та подяки Харківської обласної державної адміністрації, обласної та міської рад, а також адміністрації Київського району.

Впевнені позиції ХНАДУ в науковому та освітньому просторі України підтверджує внесення до Національного реєстру рекордів України. Серед таких здобутків – включення кафедри менеджменту, колектив якої у повному складі став золотими лауреатами світового рівня (2025). Особливою гордістю є рекорд професора І.Ю. Шевченко за кількістю підготовлених призерів та переможців різних рівнів олімпіад і конкурсів (2024). До реєстру увійшла також наукова праця професора В.П. Кожушка, а професори І.А. Дмитрієв, О.І. Дмитрієва та студентка К.М. Стогул були визнані найбільшою династією чемпіонів світу з науки (2023).

У 2025 році експертами НАЗЯВО стали завідувач кафедри комп'ютерних наук і інформаційних систем Г.А. Плехова та доцент кафедри транспортних систем і логістики С.В. Свічинський. Також традиційно продовжують роботу в галузевих експертних радах проф. І.Ю. Шевченко, проф. О.М. Криворучко та проф. Д.Б. Глушкова. Загалом до складу експертів у 2021-2025 роках входило 25 науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ.

Протягом 2025 року вчені звання отримали 10 науково-педагогічних працівників: два професори, шість доцентів і два старші дослідники. За п'ять років учене звання професора отримали 23 науковці, доцента – 47 осіб, старшого дослідника – 3 особи, що свідчить про послідовне оновлення й зміцнення професорсько-викладацького корпусу.

Слід зазначити про активну участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових чемпіонатах. Зокрема, 15-25 березня 2025 року у м. Рим (Італія) відбувся II Чемпіонат світу з науки, освіти, техніки та мистецтва, де призові місця вибороли: п'ять золотих медалей – проф. О.М. Криворучко, доц. І.В. Федотова, доц. Н.А. Бочарова, асист. Я.В. Величко, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти І.І. Курило (кафедра менеджменту); шість срібних медалей – проф. І.А. Дмитрієв, доц. Т.О. Водолажська, доц. Л.М. Ачкасова, доц. О.О. Гетьман, доц. О.В. Кудрявцева, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Д.О. Шевердін (кафедра менеджменту); чотири срібні медалі – проф. І.Ю. Шевченко, проф. О.І. Дмитрієва, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти К.М. Стогул та М.С. Васильченко (кафедра економіки і підприємництва); срібна медаль – доц. Н.В. Смолянчук (кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки імені В.О. Російського).

15-25 серпня 2025 року у м. Дубай (Об'єднані Арабські Емірати) відбувся III Чемпіонат світу з науки, освіти, техніки та мистецтва, де призові місця вибороли: десять золотих медалей – проф. І.А. Дмитрієв, проф. О.М. Криворучко, доц. І.В. Федотова, доц. Н.А. Бочарова, доц. О.О. Гетьман, доц. О.В. Кудрявцева, доц. Т.О. Водолажська, доц. Л.М. Ачкасова, доц. А.О. Близнюк, асист. Я.В. Величко (кафедра менеджменту); три золоті медалі –

проф. І.Ю. Шевченко, проф. О.І. Дмитрієва, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти А.С. Тодорова (кафедра економіки і підприємництва); золота медаль – доц. Л.А. Прилуцька (кафедра мовної підготовки).

05-15 листопада 2025 року у м. Каїр (Єгипет) відбувся III Міжконтинентальний чемпіонат Європи, Азії та Африки з науки, освіти, технологій та мистецтва, де призові місця вибороли: п'ять золотих медалей – доц. Я.В. Догадайло, доц. С.А. Чугуєнко, асист. В.П. Корюк, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти І.О. Анахіна та В.А. Пошукайло (кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг); чотири золоті медалі – проф. І.Ю. Шевченко, проф. О.І. Дмитрієва, доц. Д.В. Лапоног, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти К.М. Стогул (кафедра економіки і підприємництва); срібна медаль – доц. К.П. Болдовська (кафедра обліку і оподаткування).

Варто зацентувати увагу на врученні нагород молодим ученим за останні п'ять років. За підсумками Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» молоді науковці університету здобули шість перемог: 2022 рік – проф. Я.С. Левченко («Фінанси, банківська справа та страхування»), проф. І.Ю. Шевченко («Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»); 2023 рік – проф. О.І. Дмитрієва («Фінанси, банківська справа та страхування»); 2024 рік – проф. І.Ю. Шевченко («Економіка»), проф. О.І. Дмитрієва («Публічне управління та адміністрування»), доц. А.О. Борисенко («Електрична інженерія та машинобудування»). Проф. Я.С. Левченко нагороджена Орденом імені Михайла Балудянського (Словаччина, 2022); проф. О.І. Дмитрієва – Грамотою Президії НАН України за монографію «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури: теорія, методологія, практика» (2022) та дипломом V Національної премії «Найкраща українка в професії 2023»; проф. І.Ю. Шевченко відзначена Орденом «Науковець року» (2024) V Міжнародної програми «Наукова еліта України» та Подячним листом Президента НАН України.

За підсумками 2021-2025 років кадровий потенціал ХНАДУ демонструє стале зростання якісних і кількісних показників. Протягом п'яти років:

- 3 провідні вчені отримали почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»;
- 30 науково-педагогічних працівників були вдоволені державних премій і стипендій;
- 10 науково-педагогічних працівників отримали відзнаки Верховної Ради України;

- понад 200 співробітників нагороджено відомчими відзнаками МОН України, а 107 – регіональними нагородами органів державної влади та місцевого самоврядування;

- присвоєно 23 вчені звання професора, 47 – доцента, 3 – старшого дослідника, що свідчить про послідовне зміцнення та оновлення професорсько-викладацького складу;

- розширено експертну діяльність університету: 25 науково-педагогічних працівників ХНАДУ є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а троє входять до складу Галузових експертних рад;

- посилено міжнародну присутність завдяки численним перемогам у світових та міжконтинентальних наукових чемпіонатах, внесенню університетських рекордів до Національного реєстру рекордів України та зростанню кількості індивідуальних і колективних відзнак.

Особливо вагомим є те, що всі ці досягнення було здобуто в умовах повномасштабної війни. Харків, як прифронтове місто, щоденно зазнаючи ракетних та артилерійських обстрілів, все одно працює в надзвичайно складних обставинах. Незважаючи на небезпеку та постійні виклики, роботу університету не зупиняли: освітній процес продовжувався, наукові дослідження тривали, а колектив забезпечував стабільність і неперервність діяльності ХНАДУ. Стійкість, згуртованість і професійна відповідальність працівників стали визначальними чинниками збереження та подальшого розвитку університету в критичних умовах.

Узагальнений аналіз досягнень свідчить про чітко виражену позитивну динаміку розвитку кадрового потенціалу: зростає кількість високих державних, галузових і міжнародних нагород; посилюється роль університетських науковців у професійному та експертному середовищі; збільшується участь молодих учених у престижних конкурсах; розширюється міжнародне визнання університету. Сукупність цих результатів підтверджує, що кадровий потенціал ХНАДУ є стратегічною основою успішного функціонування університету, його інноваційного розвитку та зростання наукового авторитету. Колектив університету послідовно зміцнює позиції ХНАДУ як сучасного освітньо-наукового центру, здатного ефективно відповідати викликам часу та формувати інтелектуальний капітал майбутнього України.

1.5 Основні досягнення університету в освітній діяльності

За результатами вступної кампанії 2025 року до ХНАДУ зараховано на освітній рівень бакалавр та магістр (без врахування іноземних громадян) 1764 осіб; на рівень доктор філософії – 36 осіб, з них 33 особи за державним

замовленням. Загальна кількість зарахованих вступників у 2025 році за всіма формами та рівнями освіти склала 1894 осіб. При цьому слід зазначити:

- збільшення обсягів державного замовлення (1264 місць, що на 88 місць більше порівняно з минулим роком);
- зменшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб (630 місць, що на 141 місце менше у порівнянні з минулим роком);
- зменшення загальної кількості вступників за спеціальностями автомобільного, механічного факультету та факультету управління та бізнесу;
- збільшення (на 62 %) кількості іноземних громадян, які вступають до ХНАДУ (на 36 осіб порівняно з минулим роком);
- суттєво збільшилась кількість вступників за ваучерами – 68 вступників (21 денна форма навчання та 47 заочна форма навчання) проти 4 у 2024 році.

За показником кількості зарахованих вступників у 2025 за рівнями освіти та джерелом фінансування ХНАДУ продовжує утримувати лідерські позиції серед закладів освіти м. Харків. Також слід зазначити, що після основного етапу зарахування на місця державного замовлення, за результатами розгляду відповідних звернень Приймальної комісії, додатково отримано 102 бюджетні місця за освітнім рівнем магістра та 193 бюджетні місця за освітнім рівнем бакалавра для осіб пільгових категорій, яких було зараховано на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. За цим показником ХНАДУ посідає 3 місце в Україні, поступаючись НУ "Львівська політехніка" та ДТЕУ.

Кількість освітніх програм, що реалізуються в університеті у 2025 році – 68, з них упродовж 2025 року акредитовані Національним агентством із забезпечення якості освіти 12 освітніх програм. Університет упевнено виконує планові завдання щодо акредитації всіх освітніх програм, за якими здійснюється освітній процес. Станом на грудень 2025 року сертифікат про акредитацію на 5 років мають 72% освітні програми, що реалізуються на всіх рівнях освіти.

Протягом 2025 року університет активно працював над розширенням та модернізацією освітніх програм – започатковано 9 нових освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особлива увага приділена міждисциплінарному підходу: 5 з 9 нових освітніх програм мають міждисциплінарний характер, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти.

Стратегічним кроком у розвитку концепції запровадження англійської мови, інтернаціоналізації та підвищенні конкурентоспроможності університету є започаткування реалізації англійськомовних освітніх програм, що відбулось у 2025 році. Було вперше започатковано 14 нових англійськомовних ОП, зокрема 8 освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та 6 освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Стратегічним завданням Університету є розвиток програми подвійних дипломів. У 2025 році між ХНАДУ і Лодзинською політехнікою підписаний договір щодо запровадження Програми подвійних дипломів (Double Diploma Programme) за чотирма спеціальностями: «Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Галузеве машинобудування» та «Автомобільний транспорт». Триває програма подвійних дипломів (магістерський рівень) із Ризьким технічним університетом (спеціальність «Електромеханіка»), розпочато співпрацю за програмою подвійного диплома з Тренчанським університетом ім. Александра Дубчека (Республіка Словаччина) за спеціальністю «Обслуговування та ремонт автомобілів».

У 2025 році розпочато підготовку до створення й акредитації кваліфікаційного центру, основним завданням якого є присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти, які успішно опанували освітню програму та були атестовані за результатами захисту кваліфікаційної роботи (складання кваліфікаційного іспиту). Як пілотний проєкт із присвоєння професійних кваліфікацій до Національного агентства кваліфікацій подано на затвердження освітні програми бакалаврського і магістерського рівнів спеціальності G18 – Геодезія та землеустрій. Ця робота буде продовжена у 2026 році за напрямками: 1) розширення переліку освітніх програм, за якими передбачається присвоєння професійних кваліфікацій; 2) створення центру професійних кваліфікацій.

У 2025 році дістали подальшого розвитку персональні системи управління навчанням у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System). На навчальному сайті університету зареєстровано й розміщено 5006 електронних курсів освітніх компонентів навчального плану, що забезпечені відеоконтентом, вільним для перегляду в зручний час. Створено систему контролю та сертифікації електронних курсів відповідно до стандартів якості ХНАДУ та вимог дистанційної освіти. За 2025 рік отримали сертифікат якості 86 електронних курсів. Електронні курси-ресурси доведені до рівня дистанційного курсу, мають високий контентний (88 %) та інтерактивний (76 %) рівень, забезпечують можливість комунікації здобувача з тьютором дисципліни.

Значним досягненням університету в розвитку персональних навчальних систем на базі навчального сайту ХНАДУ є організація запису та збереження 100 % навчальних занять, що проводяться у дистанційному або змішаному форматі. У 2025 році на Навчальному сайті розміщено 38733 відеозаписи занять. Це розширює можливості здобувачів щодо поглибленого вивчення матеріалу навчальних занять, зокрема за умови обмеженого доступу під час блекауту, та забезпечує безбар'єрний доступ до всіх навчально-методичних матеріалів особам з особливими освітніми потребами.

У 2025 році систему управління якістю (СУЯ) Університету сертифіковано за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (ISO 9001:2015 IDT). Стандарт ISO 9001 – це міжнародна система управління якістю, сертифікація за якою гарантує, що університет надає освітні послуги на стабільному рівні якості та постійно його підвищує.

ХНАДУ, як учасник ініціативи Twinning-проект, у 2025 році отримав доступ до безкоштовної дистанційної платформи для навчання англійської мови English4Ukraine, розробленої Маріупольським державним університетом за фінансування Міністерства закордонних справ, Співдружності націй і розвитку Великої Британії.

У 2025 році викладачі та студенти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету брали участь у реалізації європейських проєктів за програмою «ERASMUS+» та проєктів із міжнародної академічної мобільності. Протягом 2025 року в університеті реалізовувалося 3 проєкти ERASMUS+ KA2, у листопаді 2025 року розпочато реалізацію проєкту EIT-BEST: НКП ініціатива з розвитку навчання, мережевої взаємодії та набуття передового досвіду (Програма HORIZON-CSA).

1.6 Основні досягнення в науковій діяльності

У 2025 році ХНАДУ пройшов Державну атестацію в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за попередні п'ять років за двома напрямками «Суспільний» та «Інженерно-технологічний».

Упродовж 2021-2025 років в університеті виконано 10 наукових проєктів, з них 2 проєкти молодих учених, за рахунок конкурсного фінансування із загального фонду державного бюджету загальним коштом 17726,7 тис. грн.

Цього року збільшено фінансування на утримання наукового об'єкта національного надбання до 312,7 тис. грн (на 25%). У 2023 році – 200 тис. грн, 2024 році – 250 тис. грн.

З Європейським інститутом інновацій та технологій укладено грантову угоду на виконання проєкту 101234240 – EIT-BEST (наук. керівник проф. Бабенко В.О.) загальним обсягом фінансування 60,5 тис. євро.

У конкурсі «Наука для зміцнення обороноздатності України», що був проведений Національним фондом досліджень України у 2023 році, отримано грантову підтримку на виконання теми «Розроблення комплексу методів і засобів георадарної діагностики для оцінювання надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури» (наук. керівник – проф. Батракова А.Г.). Виконаний обсяг робіт у 2024-2025 році склав 1571,7 тис. грн. Одержано фінансову підтримку від громадської організації «Інститут Київська школа

економіки» в межах конкурсу грантів «Підтримка України у відбудові та відновленні» (наук. керівник – проф. Криворучко О.М.). Загальний обсяг підтримки в 2024-2025 роках склав 285,1 тис. грн.

Відповідно до розпорядження КМУ від 12.08.2022 №713–р університет у 2022-2023 році було залучено до виконання науково-технічних робіт за державним замовленням «Розроблення дослідного зразка енергоефективного колісного малогабаритного транспортного засобу подвійного використання» (наук. керівник – проф. М.А. Подригало). Обсяг фінансування цих робіт склав 2641,1 тис. грн.

У національному рейтингу «Топ-200 Україна» наш університет входить до 25% кращих закладів вищої освіти України. У рейтингу вітчизняних університетів у 2025 році за показниками публікацій в Scopus ХНАДУ посів 64 місце. На сьогодні університет має **1322** публікації у виданнях бази даних Scopus. Спостерігається чітка позитивна динаміка: кількість таких публікацій зросла зі 106 у 2021 році до **265** у 2025 році (в 2,4 рази), Н-індекс університету збільшився з 18 до 35, тобто виріс майже у 2 рази.

За даними Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ) наш університет вже декілька років поспіль входить до переліку кращих ЗВО України за кількістю отриманих патентів на винаходи і корисні моделі (у 2021 році – 17 місце, 2022 році – 2, 2023 році – 8, 2024 році – 10). У 2025 році отримано **63** патенти на винаходи та корисні моделі.

Найкращого результату вдалося досягти у 2022 році, коли ХНАДУ посів 2 місце в цьому рейтингу, та у 2024 році – перше місце за кількістю отриманих свідоцтв на твори.

Винахідники нашого університету п'ять років поспіль отримують призові місця у Конкурсі на кращий патент у сфері цивільного захисту. У 2025 році за підсумками конкурсу отримано призовий диплом за патент «Спосіб підвищення ефективності використання засобів знезараження салонів транспорту» (автори: доц. Кравцов М.М., проф. Бажинов О.В.).

Молоді винахідники традиційно щороку беруть участь і отримують дипломи в конкурсі «Молодий новатор», що проводять Харківська обласна рада Товариства винахідників і раціоналізаторів та Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка за підтримки Харківської військової державної адміністрації. У 2025 році учасники від ХНАДУ (7 викладачів, 1 аспірант та 4 здобувачі вищої освіти) отримали 18 дипломів у різних номінаціях (12 – за перші місця, 4 – за другі та 2 – за треті).

У міжнародних наукових чемпіонатах (II Чемпіонат світу з науки, освіти та мистецтва, м. Рим, III Чемпіонат світу з науки, освіти, технологій та мистецтва, м. Дубай, III Міжконтинентальний чемпіонат Європи, Азії та Африки з науки,

освіти, технологій та мистецтва, м. Каїр) у 2025 році викладачі і здобувачі вищої освіти ХНАДУ вибороли 52 медалі (36 золотих і 16 срібних). За період 2023-2025 роки викладачі та здобувачі вищої освіти ХНАДУ загалом вибороли 122 медалі (63 золоті, 49 срібних, 10 бронзових) на наукових чемпіонатах і олімпіадах в ОАЕ, США, Італії (у 2023 році – 39 медалей, 2024 році – 31). На III Чемпіонаті світу з науки, освіти, технологій та мистецтва (2025 р.) Україна посіла друге місце з результатом у 10 нагород (9 золотих і 1 срібна), з яких 4 золоті нагороди були забезпечені викладачами та здобувачами вищої освіти ХНАДУ.

В цьому році у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт взяли участь 414 здобувачів вищої освіти, з них 190 здобувачів вищої освіти здобули перемогу.

1.7 Досягнення здобувачів вищої освіти на міжнародній та всеукраїнській спортивних аренах

Високий рівень фізичної підготовки та спортивної майстерності здобувачів вищої освіти ХНАДУ гідно підтверджується їхніми виступами на міжнародних і всеукраїнських змаганнях. Ці результати є свідченням ефективності роботи спортивних структур університету та цілеспрямованості наших студентів.

У 2025 році спортсмени ХНАДУ здобули 20 призових місць у різних видах спорту, демонструючи успіхи на всіх рівнях:

- Міжнародний рівень: 4 призові місця (1 на Чемпіонаті світу та 3 на Чемпіонаті Європи).

- Всеукраїнський рівень: 16 призових місць (1 на Універсіаді України, 6 на Чемпіонатах та 7 на Кубках України).

Конкретні результати та вклад у міжнародний імідж відображені нижче за рівнями.

Досягнення на Універсіаді України та Чемпіонатах України.

На Універсіаді України з дзюдо було здобуто III місце (Чередніченко Марк, ДБФ).

На Чемпіонатах України здобувачі вищої освіти вибороли 6 призових місць, зокрема:

- Два I місця з регбі (Троян Михайло, ФТС).
- I місце та II місце з козацького двобою (Данець Максим, МФ).
- I місце з військово-спортивного багатоборства (Крікунов Данило, ДБФ).
- III місце з футболу (Голик Єлізавета, ДБФ).

Особливим досягненням є включення до складу Збірної команди України здобувачів вищої освіти: Крікунова Данила (ДБФ) та Гришина Владислава (АФ).

Їхня участь у національній команді підкреслює високу якість спортивної підготовки в ХНАДУ.

Таблиця 1.1 – Досягнення у міжнародних змаганнях

Змагання	Спортсмен (факультет)	Вид спорту	Результат
Чемпіонат світу	Крікунов Данило (ДБФ)	Військово-спортивне багатоборство	ІІІ місце
Чемпіонат Європи	Данець Максим (МФ)	Кікбоксинг	Два І місця
Чемпіонат Європи	Троян Михайло (ФТС)	Регбіліг	І місце (у складі збірної команди України)

Навіть в умовах воєнного стану спортивна діяльність в університеті не припинялася (табл. 1.2). Наші спортсмени продовжують брати участь у змаганнях, демонструючи високий рівень сили духу та волі до перемоги. Тренувальний процес відбувається на базі університету, яку було оперативно відбудовано та відновлено після обстрілів. Це дозволило забезпечити необхідні сучасні умови та високий рівень безпеки для повноцінних занять. Незважаючи на значні виклики, спортивний процес під час війни є безперервним.

Таблиця 1.2 – Спортивні перемоги за 5 років

№	Змагання	2021			2022			2023			2024			2025			Σ
		Місця			Місця			Місця			Місця			Місця			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Чемпіонат світу	1	1			1	1	1		1	2					1	9
2	Чемпіонат Європи		1	1	5	1	1	1			1	1		3			15
3	Кубок світу					1											1
4	Універсіада України					1		3	2	3	2					1	12
5	Чемпіонат України	8	4	3			1	4	2	4		3	4	4	1	1	39
6	Кубок України	6	2	2	1		1	3		3	5		1	4	1	2	41
Σ	Призових місць	29			14			26			19			18			111

Керівництво Університету та викладачі відіграють ключову роль у забезпеченні незламності спортивного руху. Була розроблена та впроваджена

комплексна система підтримки, що забезпечує адаптацію тренувального процесу до поточних умов, надання психологічної підтримки здобувачам та постійне заохочення, формуючи середовище, в якому спортсмени можуть ефективно розвиватися.

Саме ця всебічна підтримка та віра в беззаперечний успіх мотивує спортсменів гідно захищати честь університету на змаганнях різного рівня. Наполегливість, самовідданість і готовність студентів ХНАДУ боротися до кінця на спортивній арені є прикладом стійкості, незламності та високої мотивації для всієї університетської спільноти.

2 КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ

2.1 Результати вступної кампанії

У 2025 році в ХНАДУ прийом на навчання здійснювався:

- за освітнім рівнем бакалавр за 26 спеціальностями (33 освітні програми);
- за освітнім рівнем магістр за 19 спеціальностями (24 освітні програми);
- за освітнім рівнем доктор філософії за 9 спеціальностями (10 освітніх програм).

У поточному році від вступників на освітній рівень «Бакалавр» надійшло 3913 заяв, що на 24 % більше, ніж у 2024 році. На освітній рівень «Магістр» надійшло 1067 заяв, що на 31 % менше, ніж у 2024 році. На освітній рівень «Доктор філософії» надійшло 59 заяв, що на 18 % більше, ніж у 2024 році. Загальна кількість поданих заяв на вступ до ХНАДУ в 2025 році збільшилася порівняно з минулим роком на 6%.

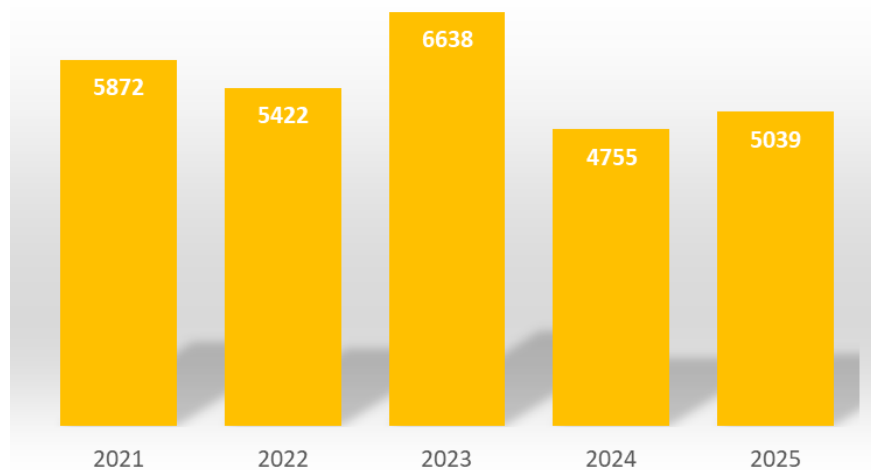


Рисунок 2.1 – Порівняльна діаграма кількості поданих заяв 2021-2025 роки

Конкурс заяв на одне місце державного замовлення станом на перший день оголошення рейтингового списку склав:

- на рівень «Бакалавр» – 3,75;
- на рівень «Магістр» – 2,1;
- загальний конкурс за всіма рівнями – 3,18.

Сумарний результат прийому до ХНАДУ у 2025 році з урахуванням усіх рівнів та форм освіти склав 1894 особи. В результаті прийому до ХНАДУ у 2025 році на освітній рівень «Бакалавр» та «Магістр» (без урахування іноземних громадян) зараховано на навчання 1764 осіб; прийом на рівень доктор філософії (без урахування іноземних громадян) склав 36 осіб, із них 33 особи за державним замовленням.

Однак слід зазначити:

- збільшення обсягів державного замовлення (1264 місць, що на 88 місць більше порівняно з минулим роком);
- зменшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб (630 місць, що на 141 місце менше порівняно з минулим роком);
- зменшення загальної кількості вступників за спеціальностями автомобільного, механічного факультету та факультету управління та бізнесу;
- збільшення (на 62%) кількості іноземних громадян, які вступили до ХНАДУ (на 36 осіб порівняно з минулим роком);
- суттєво збільшилась кількість вступників за ваучерами – 68 вступників (21 денна форма навчання та 47 заочна форма навчання) проти 4 ваучерів в 2024 році;
- зменшення кількості вступників, які вступають через освітні центри Крим-Донбас-Україна – 0 вступників в 2025 році проти 1 вступника 2024 року і проти 11 вступників 2023 року.

Загалом за освітнім рівнем «Бакалавр» на основі ПЗСО та НРК5 денної та заочної форм навчання прийнято 1070 осіб, що складає 63 % від ліцензійного обсягу. За дев'ятьма з тридцяти трьох освітніх програм освітнього рівня «Бакалавр» на основі ПЗСО було отримано максимальні обсяги державного замовлення (спеціальності G9 F2 F3 G7 E2 G19 A5.32 A5.38 J8 (Т)), що свідчить про достатньо високий рівень підготовки вступників до ХНАДУ.

Якщо порівнювати з минулим роком, незначно знизився показник прийому вступників до магістратури – з 823 осіб у 2024 році до 697 (519 з них на денну форму навчання, що на 42% менше, ніж у 2024 році) осіб у 2025 році, що в сумі відповідає 72% ліцензійного обсягу прийому до магістратури в ХНАДУ. З них на заочну форму навчання за освітнім рівнем «Магістр» зараховано 169 осіб, що на 307 % більше, ніж у 2024 році. Також слід зазначити, що зменшилась кількість вступників до магістратури іноземних громадян – з 30 до 9 осіб.

Цього року, станом на перший день оголошення результатів роботи алгоритму розподілу державного замовлення, на бакалаврський рівень було рекомендовано до ХНАДУ для зарахування 615 вступників, що на 17 місць менше, ніж у минулому році. За цим показником ХНАДУ вкотре входить в ТОП-4 ЗВО Харківщини.

За показником прийому на бюджетну форму навчання за всіма рівнями та формами навчання ХНАДУ в 2025 році посів 25 місце серед ЗВО України.

Також слід зазначити, що після основного етапу зарахування на місця державного замовлення, за результатами розгляду відповідних звернень Приймальної комісії, додатково отримано 102 бюджетні місця за освітнім рівнем «Магістр» та 193 бюджетні місця за освітнім рівнем «Бакалавр» для осіб

пільгових категорій, яких було зараховано на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. За цим показником ХНАДУ посідає 3 місце в Україні, поступаючись НУ «Львівська політехніка» та ДТЕУ.

Загальний прийом іноземних громадян в 2025 році на денну форму навчання складає 94 особи, з них 82 особи – вступ до бакалаврату, 9 осіб – до магістратури та 3 особи до аспірантури (набір у 2024 році склав 53 особи, з яких 24 особи вступили до бакалаврату та 29 осіб – до магістратури).

2.2 Загальний контингент здобувачів вищої освіти

Станом на 01 жовтня 2025 року загальний контингент здобувачів ХНАДУ складає 6 265 осіб. Цей показник, порівняно з попереднім звітним періодом, демонструє кількісну корекцію, зменшившись на 598 осіб (рис. 2.2). У Навчально-науковому інституті міжнародної освіти і співпраці контингент здобувачів складає 144 особи.

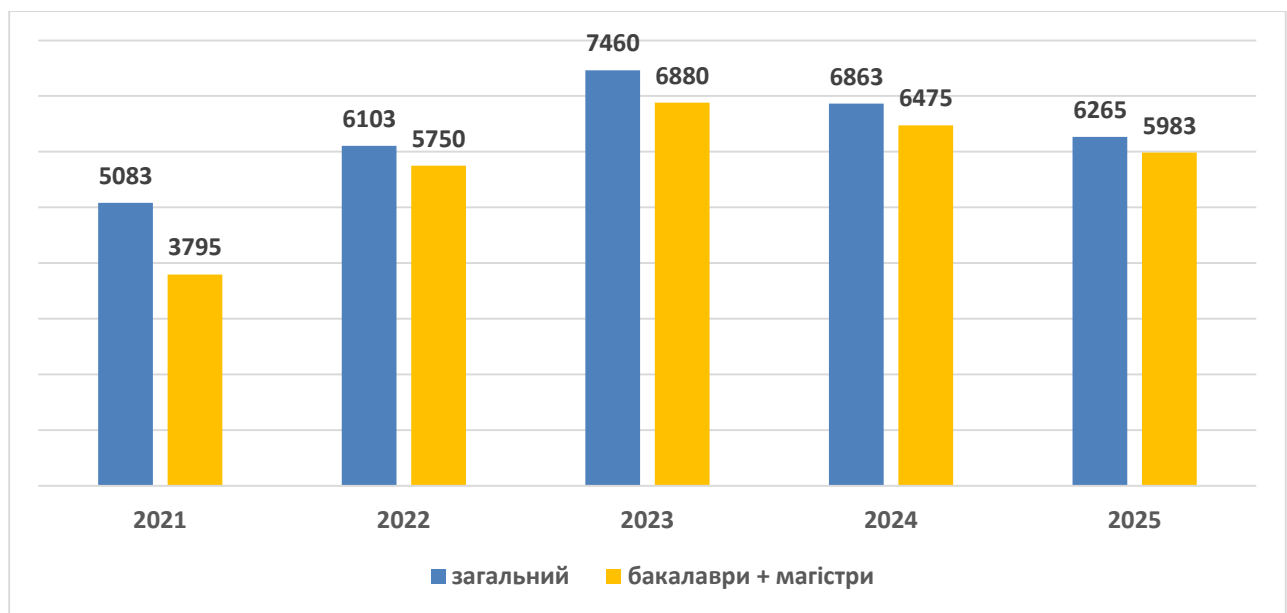


Рисунок 2.2 – Контингент здобувачів вищої освіти

Порівняно з минулим роком контингент заочної форми навчання збільшився на 89 осіб (11,9 %). При цьому контингент здобувачів-іноземців також збільшився – на 24 особи (20,0 %) (рис. 2.3).

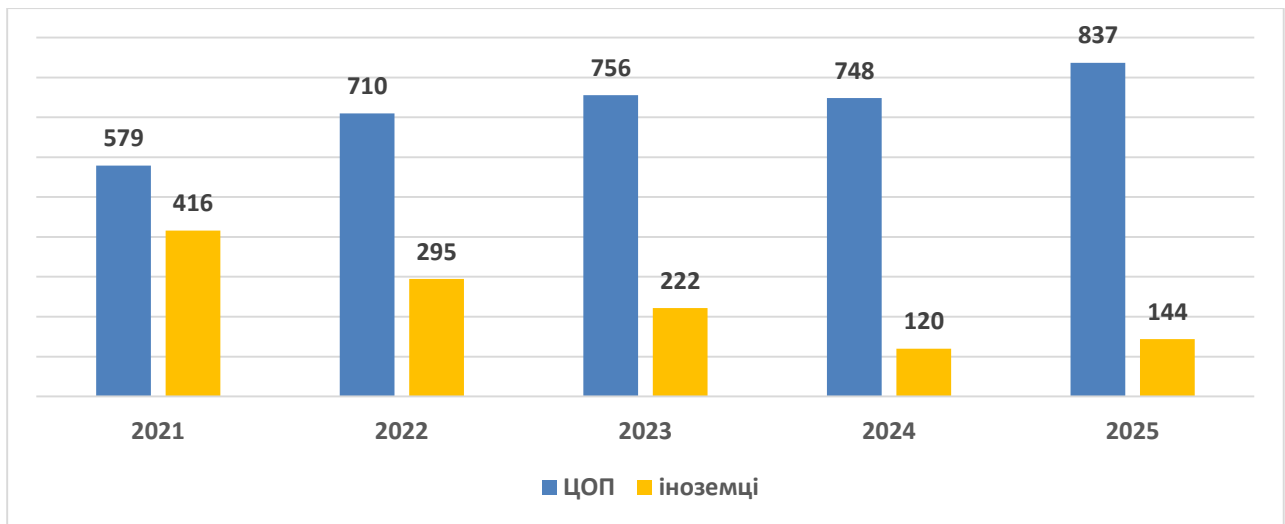


Рисунок 2.3 – Контингент здобувачів вищої освіти (ЦОП, іноземці)

У загальній структурі контингенту здобувачів у 2025 році, які навчаються на всіх рівнях освіти, близько 98 % здобувачів є громадянами України (рис. 2.4).

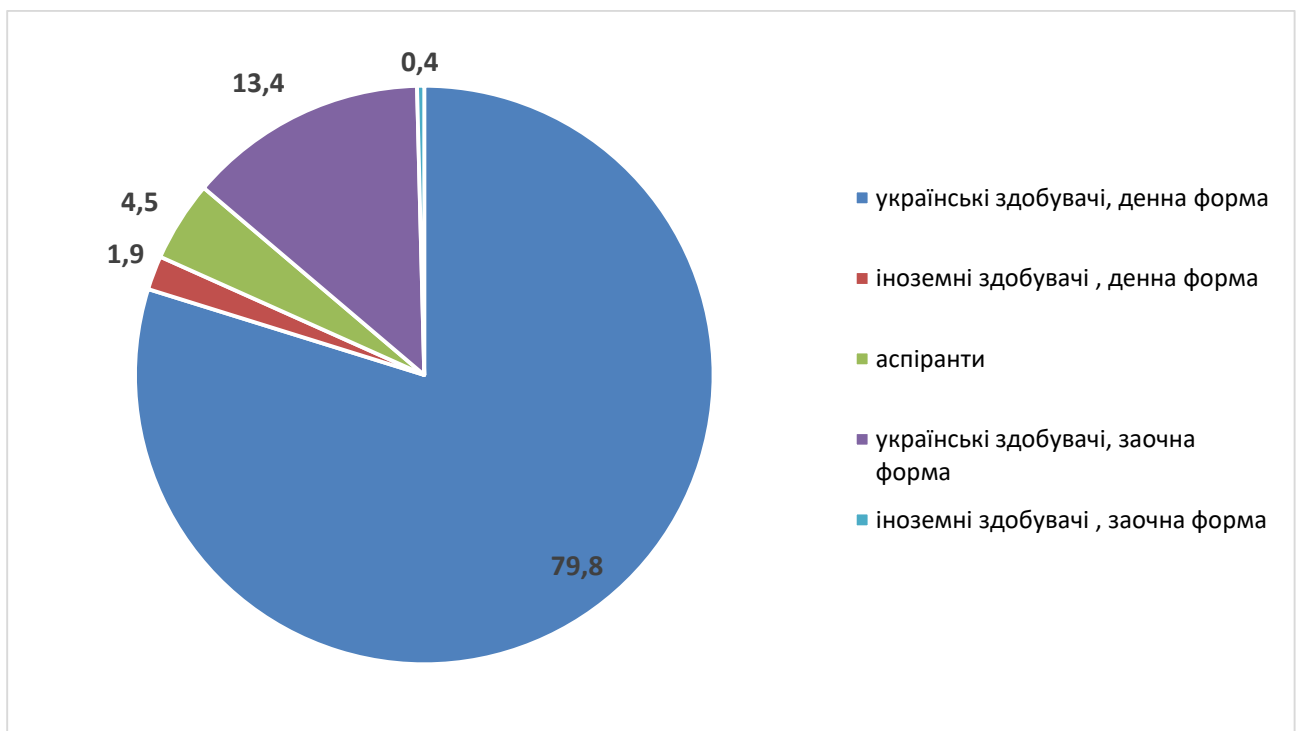


Рисунок 2.4 – Структура контингенту здобувачів освіти

Аналіз структури контингенту за останні п'ять років дозволяє виділити кілька ключових тенденцій, що відображають адаптацію університету до зовнішніх викликів (табл. 2.1):

- домінування денної форми навчання. Основну частину контингенту (близько 80%) стабільно складають українські здобувачі денної форми навчання;

- зростання заочної форми та аспірантури. У 2025 році відзначається найбільша частка українських здобувачів заочної форми навчання (13,4 %) за весь період. Також послідовно зростає частка аспірантів – з 2,7 % у 2021 році до 4,5 % у 2025 році, що свідчить про зміцнення наукового потенціалу;

- динаміка іноземних здобувачів. Частка іноземних здобувачів, особливо на денній формі, суттєво знизилася після 2021 року (з 6,7 % до 1,9 % у 2025 році), що є прямим наслідком безпекової ситуації в регіоні, однак у 2025 році спостерігається незначна позитивна корекція.

Таблиця 2.1 – Структура контингенту здобувачів освіти за 5 років

Категорія здобувачів	2021	2022	2023	2024	2025
Українські здобувачі, денна форма (%)	76,1	78,96	83	82,9	79,8
Іноземні здобувачі, денна форма (%)	6,7	3,7	2,4	1,7	1,9
Аспіранти (%)	2,7	3,38	3,7	3,8	4,5
Українські здобувачі, заочна форма (%)	11,6	11,47	10,2	11,3	13,4
Іноземні здобувачі, заочна форма (%)	1,6	1,07	0,7	0,3	0,4
Підготовче відділення (%)	1,3	1,42	-	-	-

2.3 Випуск здобувачів вищої освіти

У 2025 році атестація здобувачів освітнього рівня «Молодший бакалавр» здійснювалася вдруге. Всього склали кваліфікаційний іспит 50 здобувачів за 7 спеціальностями денної форми навчання. Якісний показник склав 78%, що на 13,3% більше минулого року.

Атестацію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти пройшли 923 здобувачі:

– за денною формою 760 здобувачів: захищали кваліфікаційні роботи 737 здобувачів, 23 здобувачі складали кваліфікаційний іспит (спеціальність 015 «Професійна освіта»);

– за заочною формою 163 здобувачі: захищав кваліфікаційні роботи 151 здобувач, 12 здобувачів складали кваліфікаційний іспит (051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 071 «Облік і оподаткування»).

За результатами атестації показник якості атестації здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти – 85 %, порівняно з минулим роком показник якості денної форми навчання зріс на 4 %. Кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою, складає 57 осіб (7,5 %). Цей показник, порівнюючи з минулим роком, зріс на 0,9 %.

У звітному році випуск магістрів відбувся в грудні 2025 року за всіма спеціальностями (освітніми програмами). Кількість випускників – 690 осіб, на «відмінно» і «добре» за всіма формами здобуття освіти захищено 90 % кваліфікаційних робіт магістрів. Кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою, складає 74 особи (11,1 %). Цей показник, у порівнянні з минулим роком, зріс на 1,4 %.

3 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

3.1 Кадровий склад науково-педагогічних працівників

Показники кадрового складу ХНАДУ визначають наш науково-педагогічний потенціал як один із успішних серед ЗВО України (табл. 3.1).

Таблиця 3.1 – Кадровий склад науково-педагогічних працівників

Показник	Значення
Загальна кількість НПП, осіб	378
Зі ступенями та/або вченим званням, осіб	303 (80,2%)
у тому числі:	
- доктори наук, осіб	66 осіб (17,5%)
- кандидати наук, доктори філософії, осіб	237 осіб (62,7%)

За роки війни кількість НПП зі ступенями та званнями не суттєво, але зменшується (багато викладачів до кінця війни перебувають у безоплатній відпустці). Порівнюючи з минулим роком, кількість кандидатів наук, докторів філософії зросла на 1,8%, докторів наук зменшилась на 2,7% (табл. 3.2).

Таблиця 3.2 – Кадровий склад науково-педагогічних працівників за 5 років

Показник	2021	2022	2023	2024	2025
Загальна кількість НПП	349	339	368	371	378
Зі ступенями та званням	298 (85,5%)	289 (85,3%)	301 (81,8%)	301 (81,1%)	303 (80,2%)
Кандидати наук, доктори філософії	230 (66%)	217 (64%)	224 (60,9%)	226 (60,9%)	237 (62,7%)
Доктори наук	68 (19,5%)	70 (20,6%)	75 (20,4%)	75 (20,2%)	66 (17,5%)

У 2025 році підвищили кваліфікацію 253 науково-педагогічні працівники ХНАДУ, що відбувалося за такими напрямками:

- на курсах, семінарах і тренінгах у зарубіжних установах підвищив кваліфікацію 81 науково-педагогічний працівник;
- на виробництві – 18 науково-педагогічних працівників;
- на курсах з підвищення педагогічної майстерності – 103 науково-педагогічні працівники;
- у закладах вищої освіти, проектних та науково-дослідних організаціях – 51 науково-педагогічний працівник.

Усього у 2025 році наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ХНАДУ отримали 822 сертифікати з підвищення педагогічної майстерності, освітньої та наукової кваліфікації.

Динаміку чисельності науково-педагогічних працівників, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років, подано на рисунку 3.1.

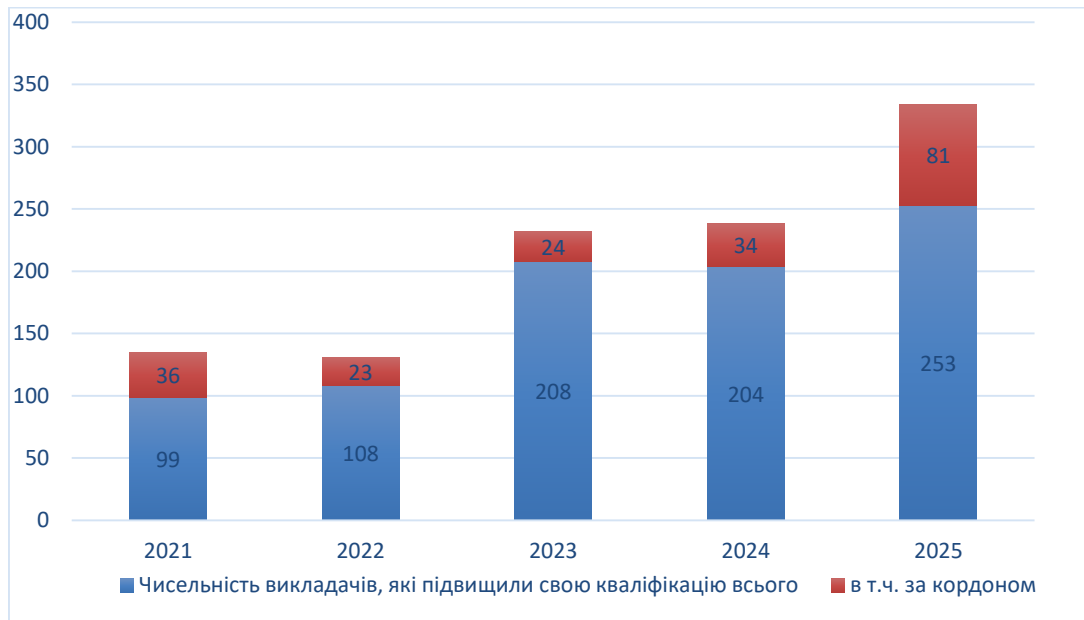


Рисунок 3.1 – Динаміка чисельності науково-педагогічних працівників, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років

Як видно з графіка, чисельність викладачів, які підвищують свою кваліфікацію, суттєво зросла за останні 5 років. Особливо помітна позитивна динаміка серед тих, хто підвищує свою кваліфікацію на курсах, семінарах та тренінгах за кордоном. Це є переконливим свідченням посилення інтеграції наших викладачів у Європейський простір вищої освіти та науки.

3.2 Виконання показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та докторів наук здійснюється через аспірантуру та докторантуру ХНАДУ за 10 освітніми програмами, з яких 8 освітніх програм акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Контингент аспірантів і докторантів за період 2021–2025 років складає від 139 до 282 осіб (табл. 3.3).

Таблиця 3.3 – Контингент аспірантів і докторантів на період 2021–2025 роки.

Рік навчання	Аспіранти			Докторанти		
	Форма навчання		Загальна кількість аспірантів	Форма навчання		Загальна кількість докторантів
	Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт	
2021	75	64	139	4	1	5
2022	85	133	218	4	2	6
2023	72	207	279	7	1	8
2024	88	176	264	2	2	4
2025	106	176	282	4	1	5

У 2025 році контингент здобувачів ступеня доктора філософії ХНАДУ став найбільшим за звітний період та склав 282 особи, серед яких 3 іноземні громадяни (рис. 3.1).

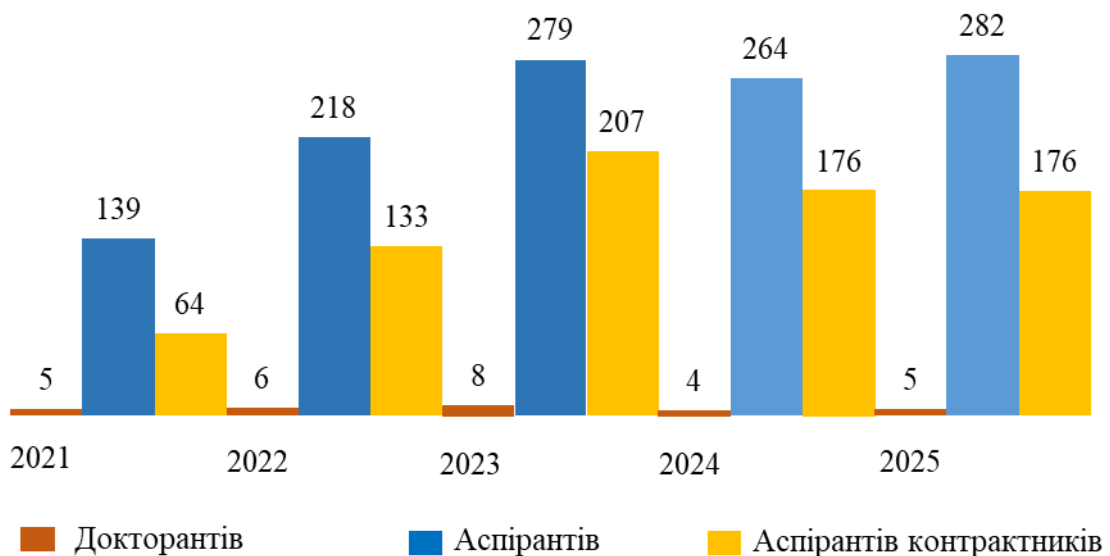


Рисунок 3.1 – Контингент аспірантів і докторантів на період 2021–2025 років

У 2021-2025 році відбувся захист 12 дисертацій на здобуття ступеня доктора наук, 12 дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук та 19 дисертацій ступеня доктора філософії. На кінець 2025 р. планується подання до вченої ради 2-х дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та 1-ї дисертації на здобуття ступеня доктора наук. Загальна кількість здобувачів, які закінчили аспірантуру, складає 61 особу. Таким чином, ефективність аспірантури склала

31 %. Падіння ефективності, порівняно з попереднім звітним періодом, можна пояснити введенням воєнного стану в країні.

В університеті діє 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук:

– Д 64.059.02, профіль ради: 05.22.01 «Транспортні системи», 05.22.02 «Автомобілі та трактори», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»;

– Д 64.059.05, профіль ради: 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.04 «Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт», 05.05.05 «Підйомно-транспортні машини».

Для упорядкування підготовки та забезпечення своєчасної атестації здобувачів третього рівня вищої освіти розроблено стандарти:

– СТВНЗ-102.1-01:2023. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у ХНАДУ;

– СТВНЗ 104.1-01:2023. Порядок присудження ступеня доктора філософії в ХНАДУ.

Здобувачі третього рівня вищої освіти активно залучаються до прикладних наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, що фінансуються за кошти державного бюджету.

На основі аналізу роботи відділу аспірантури та докторантури на подальший період ставимо за мету виконати такі завдання:

- підвищити ефективність захисту дисертацій докторів філософії на рівень 50 %;

- збільшити кількість захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора наук до 3 на рік.

4 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес в Університеті здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших чинних нормативно-правових актів, розпорядчих документів МОН України, а також внутрішніх стандартів забезпечення якості вищої освіти ХНАДУ.

Система забезпечення якості освітньої діяльності є пріоритетом. Ректорат, структурні підрозділи (зокрема, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання) та органи студентського самоврядування спільно забезпечують ефективний внутрішній і зовнішній моніторинг та контроль за виконанням вимог законодавства, що гарантує високий рівень надання освітніх послуг.

4.1 Рівні вищої освіти, за якими здійснюється освітня діяльність

Університет забезпечує повноцінний цикл підготовки здобувачів вищої освіти, проваджуючи освітню діяльність на трьох рівнях. Загалом ХНАДУ здійснює підготовку за 68 освітніми програмами, охоплюючи всі ключові рівні вищої освіти (табл. 4.1):

- на першому рівні (бакалавр) за 34 освітніми програмами з 8 галузей і 23 спеціальностей;
- на другому рівні (магістр) за 24 освітніми програмами з 7 галузей і 16 спеціальностей;
- на третьому рівні (доктор філософії) за 10 освітніми програмами з 6 галузей і 8 спеціальностей.

Таблиця 4.1 – Рівні вищої освіти, на які здійснювався набір здобувачів у 2025 році

Рівень вищої освіти	Кількість освітніх програм	Кількість спеціальностей	Кількість галузей знань
Перший рівень вищої освіти – бакалаврський	34	23	8
Другий рівень вищої освіти – магістерський	24	16	7
Третій рівень вищої освіти – доктора філософії	10	8	6
Усього	68	23	8

Внаслідок змін, запроваджених Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 №188 (щодо Переліку спеціальностей), було проведено оптимізацію освітньої діяльності. Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) та третього

(освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, скоротилася загалом на 2 спеціальності. Ці структурні зміни спрямовані на консолідацію та підвищення якості програм (рис. 4.1). До 2025 року університет також провадив освітню діяльність за 7 освітніми програмами початкового рівня (молодший бакалавр). Відповідно до стратегії університету та з огляду на необхідність фокусування на вищих рівнях освіти, набір на ці програми було повністю зупинено у 2024 році.

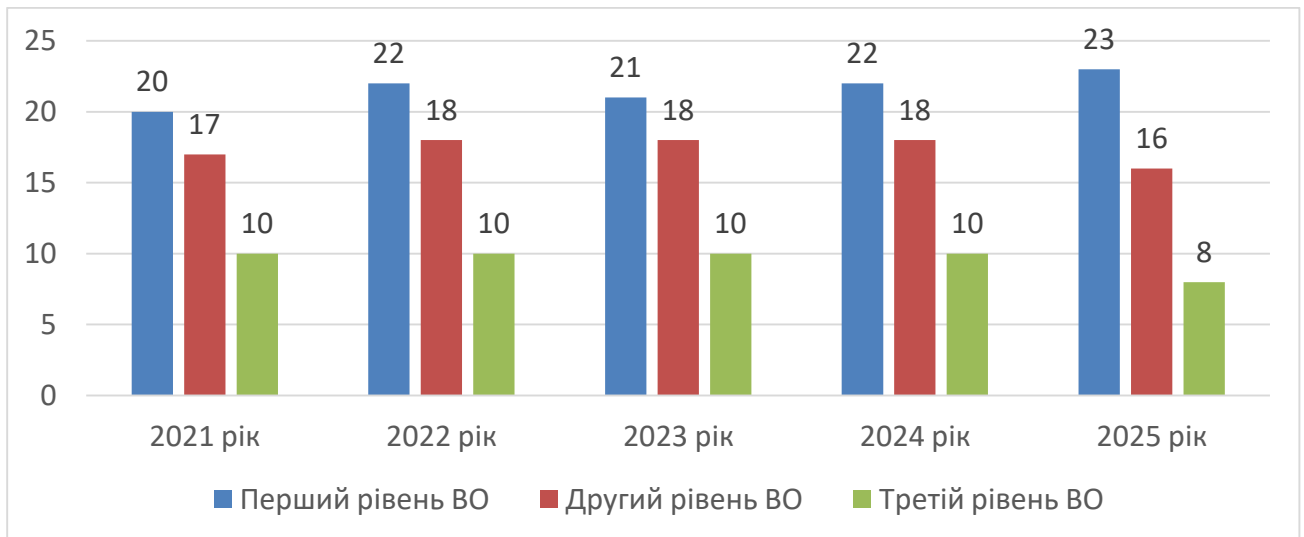


Рисунок 4.1 – Кількість спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність

Університет упровадив ефективну внутрішню систему забезпечення якості, ключовим елементом якої є щорічний циклічний перегляд освітніх програм (ОП). Цей комплексний процес передбачає:

- системний моніторинг освітніх програм (ОП) та їхнє рецензування зовнішніми стейкхолдерами;
- публічне обговорення результатів моніторингу на рівні кафедр та Вченої ради;
- щорічний перегляд змістового наповнення освітніх компонентів навчального плану.

Це забезпечує постійну відповідність ОП:

- вимогам Стандартів вищої освіти відповідної спеціальності та рівня;
- актуальному рівневі розвитку галузі знань;
- динамічним потребам національного та міжнародного ринків праці.

4.2 Запровадження нових освітніх програм

Протягом 2025 року університет активно працював над розширенням та модернізацією освітньої пропозиції. На підставі наказу ректора ХНАДУ від 07.07.2025 № 110 та в межах наявного ліцензійного обсягу, до навчального процесу було введено 9 нових освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особлива увага приділена міждисциплінарному підходу: 5 з 9 нових програм мають міждисциплінарний характер, що відповідає сучасним трендам розвитку галузі (табл. 4.2).

Загальна кількість освітніх програм, за якими здійснювався набір здобувачів та освітня діяльність у 2025 році, склала 68 (рис. 4.2). Створення конкурсних пропозицій за цими новими ОП дозволило університету збільшити пропозицію на ринку освітніх послуг. Як результат, кількість спеціальностей на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти збільшилася з 22 до 23, порівняно зі вступною кампанією 2024 року, що свідчить про динамічний розвиток університету.

Таблиця 4.2 – Освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що були вперше введено в дію в 2025 році

№	Освітня програма	Спеціальність
1	Промисловий дизайн	B2.02 Промисловий дизайн
2	Психологія (Практична психологія)	C4 Психологія
3	Інформаційні інтелектуальні системи та технології	F6 Інформаційні системи і технології
4	Кібербезпека автоматизованих, мехатронних і робототехнічних систем	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка + F5 Кібербезпека та захист інформації*
5	Управління технічним і комп'ютерним забезпеченням машин та обладнання	G11 Машинобудування/G11.03 Технологічні машини та обладнання + G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка*
6	Інжиніринг систем автомобільного транспорту	G11 Машинобудування/G11.05 Транспортні засоби + J8 Автомобільний транспорт*
7	Інтелектуальні електричні системи	G3 Електрична інженерія + G6 Інформаційно вимірювальні технології*
8	Комп'ютерно-інтегроване управління транспортними і логістичними процесами	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
9	Будівництво та керування дорожньо-транспортною інфраструктурою міст	G19 Будівництво та цивільна інженерія + J8 Автомобільний транспорт*

*Міждисциплінарна освітня програма

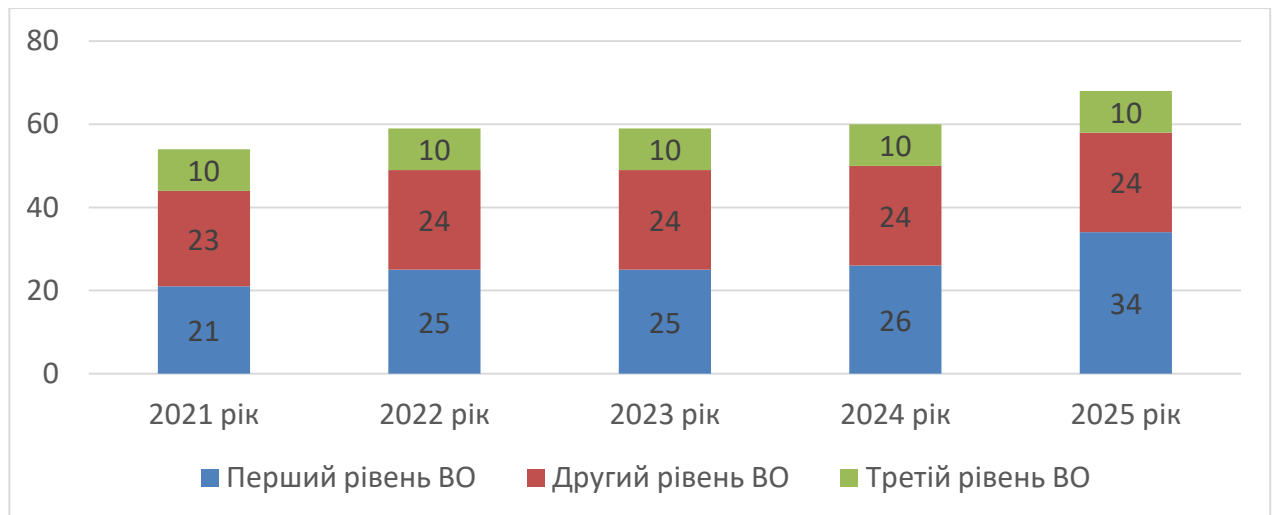


Рисунок 4.2 – Освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність

Стратегічним кроком у розвитку інтернаціоналізації та підвищенні конкурентоспроможності університету стало запровадження англомовних освітніх програм.

У 2025 році було вперше розпочато реалізацію 14 нових англомовних ОП, зокрема 8 освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та 6 освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти (табл. 4.3).

Це значно розширює географію прийому здобувачів та сприяє залученню іноземних студентів, що є одним із пріоритетів розвитку ХНАДУ.

Таблиця 4.3 – Англомовні освітні програми, що були вперше введені в дію в 2025 році

№	Рівень вищої освіти	Освітня програма	Спеціальність
1	Перший (бакалаврський)	Екологія та охорона навколишнього середовища	E2 Екологія
2		Менеджмент організацій і логістика	D3 Менеджмент
3		Комп'ютерні науки	F3 Комп'ютерні науки
4		Програмне забезпечення систем	F2 Інженерія програмного забезпечення
5		Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
6		Інформаційні управляючі системи і технології	122 Комп'ютерні науки
7		Автомобілебудування	G11.05 Транспортні засоби
8		Мости і транспортні тунелі	G19 Будівництво та цивільна інженерія
9	Другий (магістерський)	Менеджмент організацій і адміністрування	D3 Менеджмент

10		Комп'ютерні науки	F3 Комп'ютерні науки
11		Матеріалознавство	G8 Матеріалознавство
12		Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	G19 Будівництво та цивільна інженерія
13		Автомобільний транспорт	J8 Автомобільний транспорт
14		Транспортні системи і логістика	J8 Автомобільний транспорт

4.3 Акредитація освітніх програм

У 2025 році університет успішно пройшов інституційну акредитацію значної кількості освітніх програм (ОП) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

Загалом проведено акредитацію 12 освітніх програм (рис. 4.3), що охоплюють різні рівні:

- 7 програм початкового (молодшого бакалавра) рівня;
- 3 програми першого (бакалаврського) рівня;
- 2 програми другого (магістерського) рівня.

Головним результатом є те, що за всіма цими освітніми програмами у 2025 році отримані позитивні рішення НАЗЯВО щодо їхньої акредитації.

Особливо варто зазначити, що за 5 освітніми програмами першого та другого рівнів вищої освіти, які проходили акредитацію за повною процедурою, отримано сертифікати строком на максимальні 5 років.

Робота із забезпечення якості триває: на весняний семестр 2025-2026 н.р. заплановано акредитацію ще 8 освітніх програм (рис. 4.4), що підтверджує системний підхід Університету до підтримки високих стандартів вищої освіти.

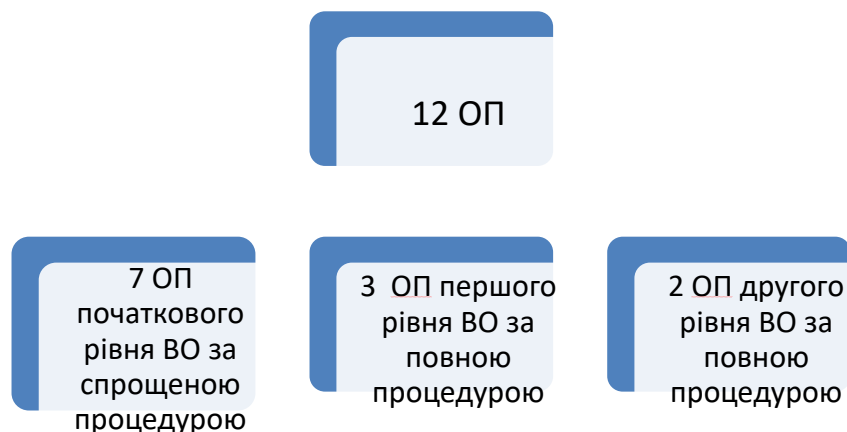


Рисунок 4.3 – Освітні програми, що пройшли процедуру акредитації у 2025 році

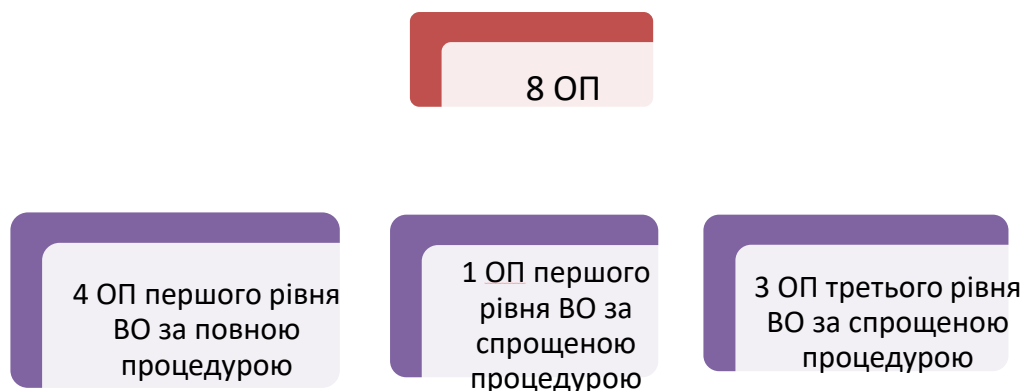


Рисунок 4.4 – План акредитацій на весняний семестр 2025-2026 н.р.

ХНАДУ системно та впевнено виконує планові завдання щодо акредитації всіх освітніх програм, за якими здійснюється освітній процес. Ці зусилля спрямовані на повне охоплення акредитацією до кінця 2025 року.

Станом на кінець 2025 року було досягнуто таких показників (рис. 4.5):

- успішно акредитовано НАЗЯВО та отримано 49 сертифікатів;
- це складає 72% від загальної кількості освітніх програм університету;
- усі отримані сертифікати видані строком на максимальні 5 років.

Указане вище підтверджує високу якість освітніх послуг, що надаються ХНАДУ, та ефективність внутрішньої системи забезпечення якості.

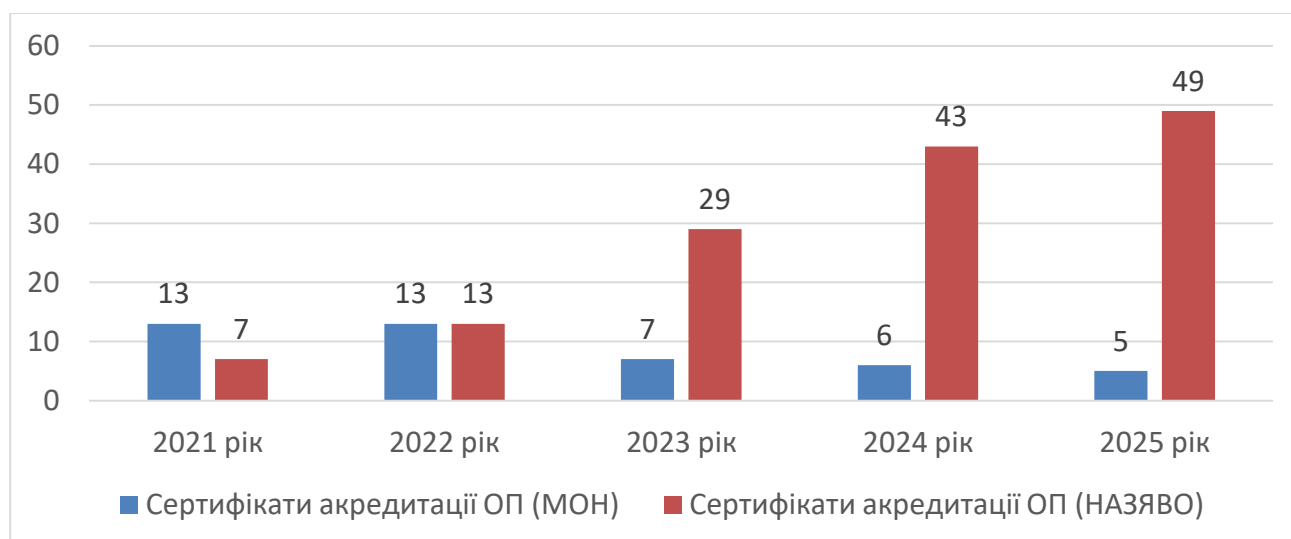


Рисунок 4.5 – Сертифікати акредитації освітніх програм, що видані МОН та НАЗЯВО (строком на 5 років)

Протягом року системна координація процесів забезпечення якості освітньої діяльності та успішного проходження акредитації здійснювалася

спільними зусиллями відділу акредитації, стандартизації та якості навчання та навчального відділу. Спільна робота цих структур передбачала:

- організаційну підтримку кафедр та гарантів освітніх програм;
- методичне забезпечення процесів самооцінювання та підготовки документів;
- інформаційну підтримку щодо актуальних вимог законодавства та НАЗЯВО.

Ця комплексна підтримка була спрямована на ефективне провадження освітньої діяльності та забезпечення сталої якості освітнього процесу в ХНАДУ.

4.4 Якісні показники підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Результати підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за формою здобуття освіти, джерелами фінансування та освітніми програмами подано у таблицях 4.4-4.7.

4.5 Видання навчально-методичної літератури

Підготовка сучасних видань, підручників, посібників та іншої науково-методичної літератури у 2025 році була у центрі уваги науково-педагогічних працівників кафедр. Кількісні показники всіх видів видань науково-методичної літератури у 2025 році подано у таблиці 4.8. Найбільш вагомим результатом методичної роботи є видання підручників та посібників. Загалом видано у 2025 році 45 підручників і навчальних посібників.

Таблиця 4.8 – Видання методичної літератури в 2025 році

Підрозділ	Види методичної літератури				
	Друковані видання				Електронні видання, в тому числі публікації з проблем вищої освіти
	Підручники	Посібники	Методичні вказівки	Конспекти лекцій	
АФ	4	11	26	10	26
ДБФ	2	5	31	25	38
МФ	1	5	22	7	62
ФУБ	2	7	36	0	218
ФТС	4	2	28	4	80
ННІМОС	0	2	5	0	9
Всього	13	32	148	46	433

Таблиця 4.4 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за формою здобуття освіти

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
УСЬОГО	607	189	357	61	90	57	36	19	2	96	664	225	376	63	90
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	4	2	2	-	100	--	-	-	-	-	4	2	2	-	100
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	2	2	-	-	100	-	-	-	-	-	2	2	-	-	100
Економіка	17	2	13	2	88	5	2	3	-	100	22	4	16	2	90
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	12	4	7	1	91	-	-	-	-	-	12	4	7	1	91
Облік і оподаткування	4	1	3	-	100	4	4	-	-	100	8	5	3	-	100
Менеджмент організацій і адміністрування	39	11	28	-	100	1	1	-	-	100	40	12	28	-	100
Екологічна безпека	12	10	2	-	100	-	-	-	-	-	12	10	2	-	100
Комп'ютерні науки	27	7	19	1	96	1	1	-	-	100	28	8	19	1	96
Матеріалознавство	19	5	13	1	94	-	-	-	-	-	19	5	13	1	94
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	76	12	57	7	90	6	3	3	-	100	82	15	60	7	91
Автомобілебудування	23	10	8	5	78	1	-	1	-	100	24	10	9	5	79
Двигуни внутрішнього згоряння	19	7	12	-	100	1	1	-	-	100	20	8	12	-	100
Електромобілі та енергозберігаючі технології	30	7	21	2	93	1	-	1	-	100	31	7	22	2	93
Автоматизоване управління технологічними процесами	29	15	14	-	100	3	-	3	-	100	32	15	17	-	100
Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	15	55	8	2	86	-	-	-	-	-	15	55	8	2	86
Автомобільні дороги та аеродроми	49	8	32	9	82	8	6	2	-	100	57	14	34	9	84
Мости і транспортні тунелі	12	5	6	1	91	4	4	-	-	100	16	9	6	1	93
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	18	4	11	3	83	-	-	-	-	-	18	4	11	3	83
Інженерна геодезія	37	19	8	10	73	5	4	1	-	100	42	23	9	10	76
Автомобільний транспорт	59	19	33	7	88	8	8	-	-	100	67	27	33	7	89
Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	33	11	17	5	85	3	1	2	-	100	36	12	19	5	86
Організація та безпека дорожнього руху	27	6	20	1	96	2	-	1	1	50	29	6	21	2	93
Транспортні системи і логістика	38	14	20	4	89	4	1	2	1	75	42	15	22	5	88
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	6	3	3	-	100	-	-	-	-	-	6	3	3	-	100

Таблиця 4.5 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за джерелами фінансування (бюджетне фінансування)

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
УСЬОГО	395	135	220	40	89	-	-	-	-	-	395	135	220	40	89
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	1	-	1	-	100	-	-	-	-	-	1	-	1	-	100
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Економіка	2	-	2	-	100	-	-	-	-	-	2	-	2	-	100
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	1	3	-	100	-	-	-	-	-	4	1	3	-	100
Облік і оподаткування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Менеджмент організацій і адміністрування	2	1	1	-	100	-	-	-	-	-	2	1	1	-	100
Екологічна безпека	6	6	-	-	100	-	-	-	-	-	6	6	-	-	100
Комп'ютерні науки	6	2	4	-	100	-	-	-	-	-	6	2	4	-	100
Матеріалознавство	15	4	10	1	93	-	-	-	-	-	15	4	10	1	93
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	62	11	45	6	74	-	-	-	-	-	62	11	45	6	74
Автомобілебудування	19	10	6	3	84	-	-	-	-	-	19	10	6	3	84
Двигуни внутрішнього згоряння	13	6	7	-	100	-	-	-	-	-	13	6	7	-	100
Електромобілі та енергозберігаючі технології	27	6	19	2	92	-	-	-	-	-	27	6	19	2	92
Автоматизоване управління технологічними процесами	16	10	6	-	100	-	-	-	-	-	16	10	6	-	100
Інтелектуальні інформаційно-вимірjuвальні технології	12	4	6	2	83	-	-	-	-	-	12	4	6	2	83
Автомобільні дороги та аеродроми	41	6	28	7	83	-	-	-	-	-	41	6	28	7	83
Мости і транспортні тунелі	10	4	5	1	90	-	-	-	-	-	10	4	5	1	90
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	16	4	10	2	87	-	-	-	-	-	16	4	10	2	87
Інженерна геодезія	30	17	7	6	80	-	-	-	-	-	30	17	7	6	80
Автомобільний транспорт	48	18	25	5	89	-	-	-	-	-	48	18	25	5	89
Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	20	9	8	3	85	-	-	-	-	-	20	9	8	3	85
Організація та безпека дорожнього руху	18	6	12	-	100	-	-	-	-	-	18	6	12	-	100
Транспортні системи і логістика	24	9	13	2	92	-	-	-	-	-	24	9	13	2	92
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	3	1	2	-	100	-	-	-	-	-	3	1	2	-	100

Таблиця 4.6 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за джерелами фінансування (навчання за кошти фізичних / юридичних осіб)

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний по-казник, %	Всього	5	4	3	Якісний по-казник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
УСЬОГО	212	54	137	21	91	57	36	19	2	96	269	90	156	23	91
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	3	2	1	-	100	-	-	-	-	-	3	2	1	-	100
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	2	2	-	-	100	-	-	-	-	-	2	2	-	-	100
Економіка	15	2	11	2	86	5	2	3	-	100	20	4	14	2	80
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	8	3	4	1	87	-	-	-	-	-	8	3	4	1	87
Облік і оподаткування	4	1	3	-	100	4	4	-	-	100	8	5	3	-	100
Менеджмент організацій і адміністрування	37	10	27	-	100	1	1	-	-	100	38	11	27	-	100
Екологічна безпека	6	4	2	-	100	-	-	-	-	-	6	4	2	-	100
Комп'ютерні науки	21	5	15	1	95	1	1	-	-	100	22	6	15	1	95
Матеріалознавство	4	1	3	-	100	-	-	-	-	-	4	1	3	-	100
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	14	1	12	1	93	6	3	3	-	100	20	4	15	1	95
Автомобілебудування	4	-	2	2	50	1	-	1	-	100	5	-	3	2	60
Двигуни внутрішнього згоряння	6	1	5	-	100	1	1	-	-	100	7	2	5	-	100
Електромобілі та енергозберігаючі технології	3	1	2	-	100	1	-	1	-	100	4	1	3	-	100
Автоматизоване управління технологічними процесами	13	5	8	-	100	3	-	3	-	100	16	5	11	-	100
Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	3	1	2	-	100	-	-	-	-	-	3	1	2	-	100
Автомобільні дороги та аеродроми	8	2	4	2	75	8	6	2	-	100	16	8	6	2	87
Мости і транспортні тунелі	2	1	1	-	100	4	4	-	-	100	6	5	1	-	100
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	2	-	1	1	50	-	-	-	-	-	2	-	1	1	50
Інженерна геодезія	7	2	1	4	43	5	4	1	-	100	12	6	2	4	67
Автомобільний транспорт	11	1	8	2	82	8	8	-	-	100	19	9	8	2	89
Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	13	2	9	2	84	3	1	2	-	100	16	3	11	2	87
Організація та безпека дорожнього руху	9	-	8	1	89	2	-	1	1	50	11	-	9	2	81
Транспортні системи і логістика	14	5	7	2	85	4	1	2	1	75	18	6	9	3	83
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	3	2	1	-	100	-	-	-	-	-	3	2	1	-	100

Таблиця 4.7 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за формою здобуття освіти

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
ВСЬОГО	760	238	410	112	85	163	35	112	16	90	923	273	522	128	86
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	12	2	10	-	100	-	-	-	-	-	12	2	10	-	100
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	11	3	5	3	73	-	-	-	-	-	11	3	5	3	73
Економіка	15	1	10	4	73	18	4	10	4	78	33	5	20	8	76
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	21	15	6	-	100	9	2	6	1	87	30	17	12	1	96
Облік і оподаткування	13	4	9	-	100	5	1	4	-	100	18	5	13	-	100
Менеджмент організацій і адміністрування та логістика	52	14	37	1	98	13	-	13	-	100	65	14	50	1	98
Екологія та охорона навколишнього середовища	22	16	6	-	100	4	2	2	-	100	26	18	8	-	100
Програмне забезпечення систем	14	5	8	1	92	2		2	-	100	16	5	10	1	93
Інформаційні управляючі системи і технології	22	6	15	1	95	7	2	4	1	85	29	8	19	2	93
Прикладна механіка	8	4	4		100	2	1	1	--	100	10	5	5		100
Матеріалознавство	24	6	18		100	-	-	-	-	-	24	6	18		100
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	93	20	65	8	91	16	3	12	1	93	109	23	77	9	92
Автомобілебудування	29	3	8	18	38	-	-	-	-	-	29	3	8	18	38
Енергетичне машинобудування	24	14	10	-	100	-	-	-	-	-	24	14	10		100
Електромобілі та автомобільна електроніка	51	8	30	13	74	5	1	3	1	80	56	9	33	14	75
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	30	18	12	-	100	5	-	5	-	100	35	18	17	-	100
Інформаційно-вимірювальні технології	19	9	10	-	100	3	1	2	-	100	22	10	12	-	100
Автомобільні дороги та аеродроми	65	11	38	16	75	18	2	13	3	83	83	13	51	19	77
Мости і транспортні тунелі	15	5	8	2	86	-	-	-	-	-	15	5	8	2	86
Геодезія та землеустрій	39	23	9	7	82	2		1	1	50	41	23	10	8	80
Автомобільний транспорт	68	22	33	13	81	17	8	9	-	100	85	30	42	13	85
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	113	29	60	24	79	37	8	25	4	89	150	37	85	28	81

Ключові тенденції видавничої діяльності за останні п'ять років відображені на рисунку 4.6.

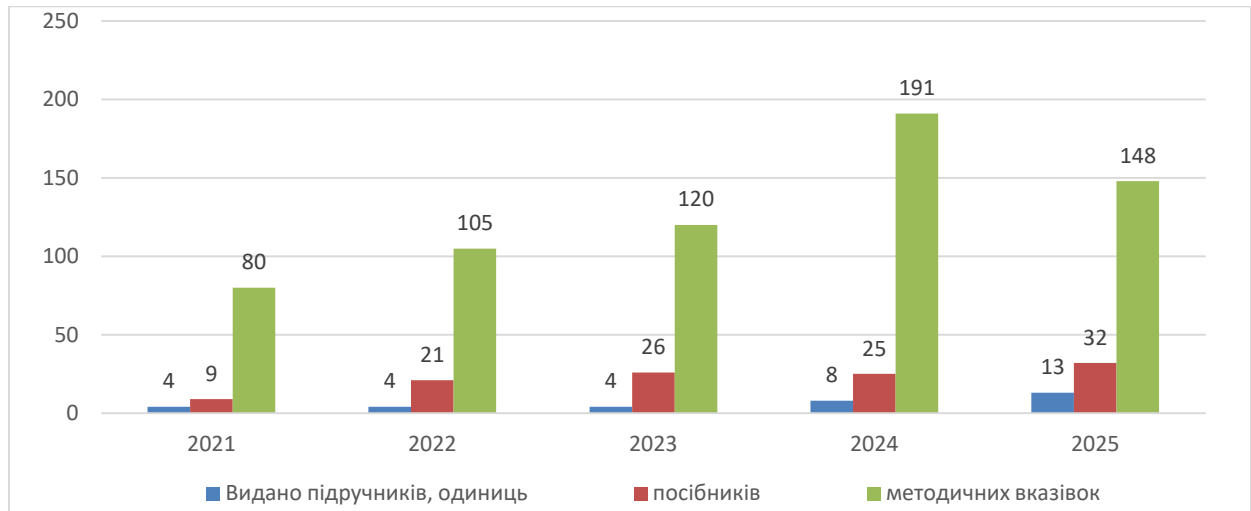


Рисунок 4.6 – Тенденції видавничої діяльності за останні п'ять років

У 2025 році акцент був зроблений на підручниках і посібниках. Видання підручників досягло пікового значення за п'ять років – 13 одиниць. Це значне зростання порівняно з 2024 роком (8 одиниць) та початковим рівнем (4 одиниці) у 2021–2023 роках. Кількість виданих посібників також зросла до 32 одиниць, що є найвищим показником за звітний період (у 2024 році — 25 одиниць).

Кількість виданих методичних вказівок у 2025 році — 148 одиниць, що є доволі таки значним обсягом, однак нижчим, ніж рекордний показник 2024 року (191 одиниця).

Загальна кількість виданої літератури у 2025 році склала 193 одиниці. Це другий найвищий показник за п'ять років (після 224 одиниць у 2024 році) і свідчить про високу продуктивність науково-педагогічних працівників у забезпеченні освітнього процесу сучасною літературою.

4.6 Освіта дорослих

Ще одним напрямком роботи Університету є надання якісних освітніх послуг у системі освіти дорослих – підвищення кваліфікації викладачів автотранспортних та автодорожніх технікумів і коледжів, закладів вищої освіти, а також фахівців підприємств дорожньо-транспортної галузі.

Підвищення кваліфікації викладачів закладів освіти здійснюється, головним чином, за базовими спеціальностями університету, зокрема: автомобільний транспорт, економіка, менеджмент, транспортні технології (на автомобільному транспорті), будівництво та цивільна інженерія, комп'ютерні науки, електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, автоматизація

комп'ютерно-інтегрованих технологій, галузеве машинобудування, екологія. В окремих випадках підвищувалась кваліфікація викладачів і на кафедрах математики, іноземної мови, фізики, філософії та педагогіки професійної підготовки й інших, що підкреслює високий рівень професорсько-викладацького складу цих кафедр та їхній високий науковий авторитет серед фахівців.

У період з 2021 по 2025 років успішно реалізовувалась і на сьогодні продовжує розвиватися співпраця ХНАДУ з промисловими підприємствами міст України, що потребують підвищення кваліфікації фахівців за погодженими програмами навчання. Ці види освітніх послуг відповідають плану розвитку післядипломної освіти в ХНАДУ до 2027 року.

Загальний контингент слухачів, які отримали додаткові освітні послуги з підвищення кваліфікації на базі ХНАДУ, та обсяг надходження коштів до спеціального фонду університету подано в таблиці 4.9.

Проведений порівняльний аналіз за звітний період показує збільшення кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації за такими напрямками, як: «Дорожньо-транспортна галузь» та «Педагогічна майстерність». Динаміку контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації та обсяг надходження коштів до спеціального фонду університету подано на рис. 4.7 та рис. 4.8 відповідно.

Таблиця 4.9 – Освітні послуги з підвищення кваліфікації у період з 2021 по 2025 роки

Освітня послуга	Кількість слухачів, осіб	Надходження до спеціального фонду, грн
Підвищення кваліфікації: «Дорожньо-транспортна галузь»	484	946662
Підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність»	934	134841
Всього	1418	1081503

За період з 2021 по 2025 роки підвищення кваліфікації (стажування) на базі ЦОП ХНАДУ пройшли 934 науково-педагогічні фахівці з провідних закладів вищої освіти України, серед яких: Харківський автотransпортний фаховий коледж, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Херсонський національний технічний університет, Луцький національний технічний університет, Національна академія Національної гвардії України та багато інших.

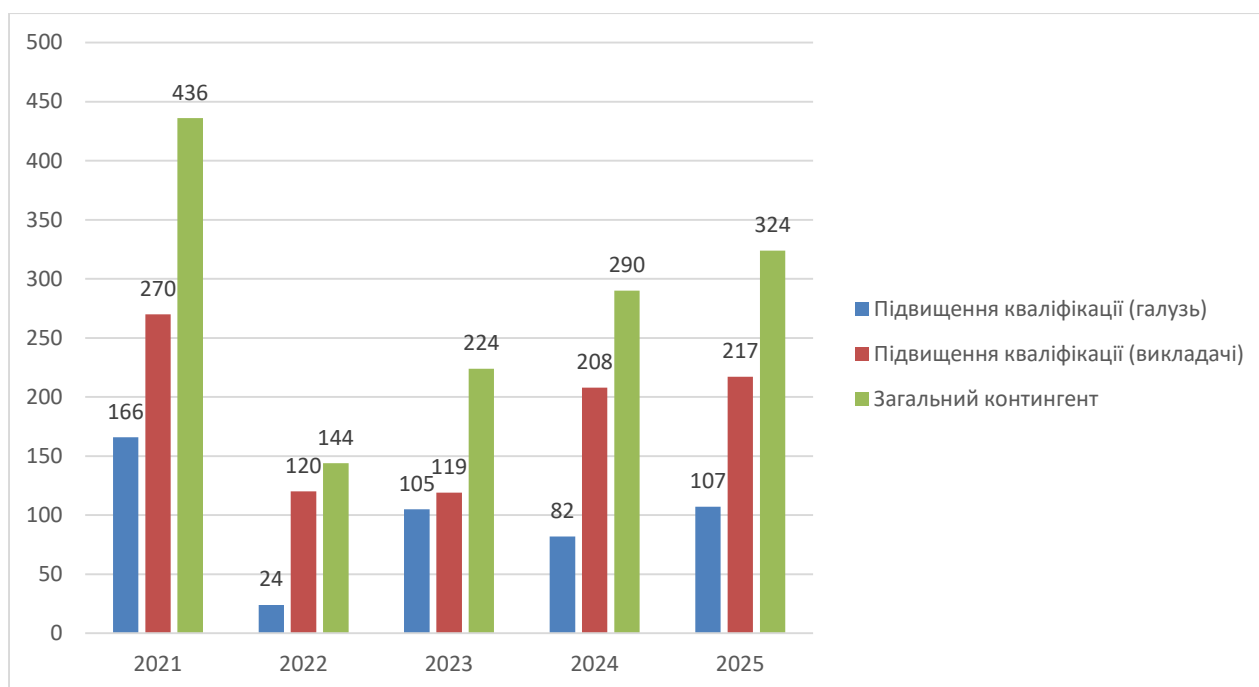


Рисунок 4.7 – Контингент слухачів Центру освітніх послуг

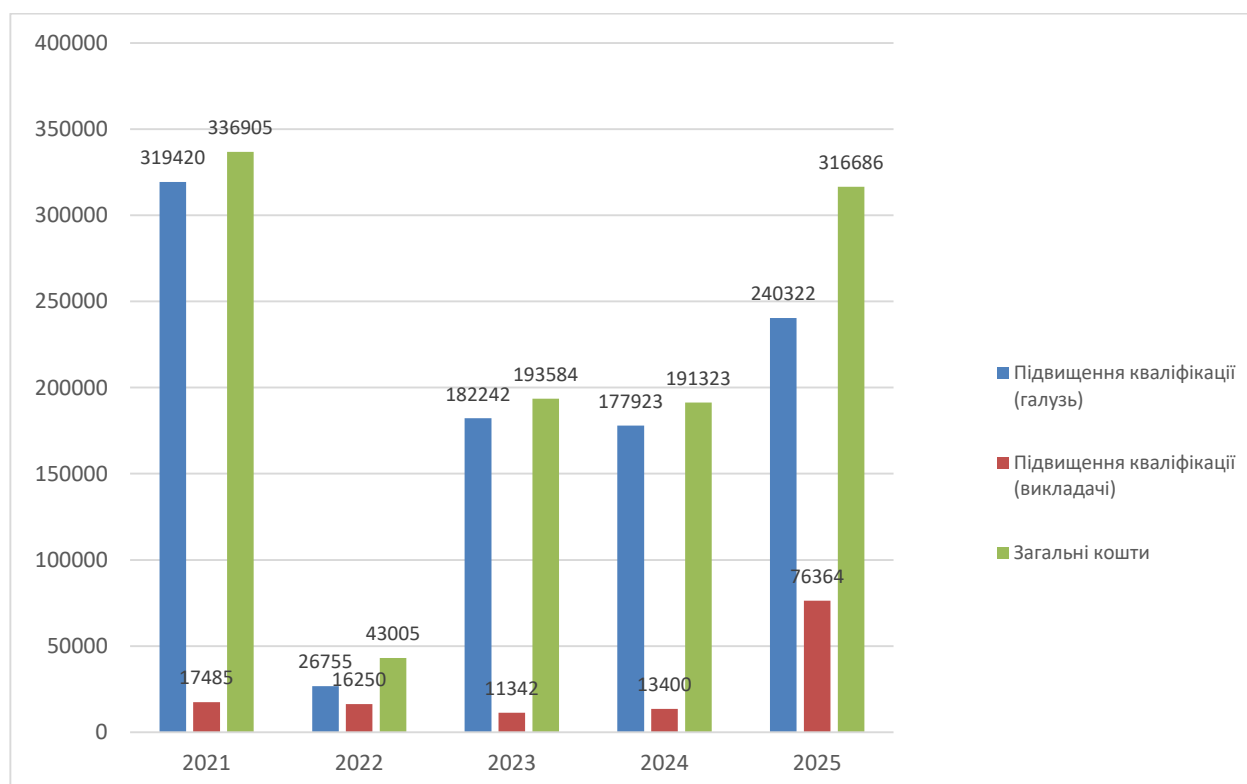


Рисунок 4.8 – Обсяг надходження коштів до спеціального фонду університету

Також, за 5 років було укладено близько 100 договорів (угод) із закладами вищої освіти, коледжами та підприємствами (установами) України стосовно підвищення кваліфікації їхніми працівниками.

Для забезпечення контингенту слухачів Центр освітніх послуг (ЦОП) продовжує співпрацювати з такими партнерами: Служба автомобільних доріг у Харківській області, Компанія «Автомагістраль-Південь», «МЕТІНВЕСТ», «RDS» – група дорожньо-будівельних компаній, ДП «ДерждорНДІ» та інші.

Протягом останніх років на базі ЦОП було організовано під загальним керівництвом Міністерства юстиції України курси з підвищення кваліфікації арбітражних керуючих. За цей період підвищено кваліфікацію понад 200 арбітражним керуючим.

Робота ЦОП здійснюється відповідно до затвердженого плану перспективного розвитку післядипломної освіти та спрямована на проведення організаційних заходів щодо набору слухачів та здобувачів освіти за існуючим переліком спеціальностей та освітньо-професійними програмами.

5 ВИХОВНА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Національно-патріотичне виховання

Робота з національно-патріотичного виховання в ХНАДУ охоплювала кілька ключових напрямів, включаючи освітні, медійні, історичні, культурні та волонтерські ініціативи.

1. Медійні й інформаційні заходи

Університет використовує свої медіамайданчики для висвітлення подій в Україні та в університеті, що сприяють національно-патріотичному вихованню:

- «Місце шани та вдячності». На сайті університету постійно оновлюється сторінка, де вшановують загиблих викладачів і студентів, які віддали життя за свободу України, а також висловлюють подяки викладачам і студентам, які боронять країну в лавах ЗСУ. Серед загиблих героїв старший викладач кафедри автомобілів, кандидат технічних наук Микола Сильченко, якому студентський клуб створив відеофільм-вшанування.

- Наукова бібліотека. Бібліотека активно поповнює колекцію відеороликів про видатні постаті української історії та культури, про педагогів і науковців ХАДІ-ХНАДУ. Розпочато цикли інтерв'ю з науковцями ХНАДУ для натхнення молоді, а також інформативні інтерв'ю з військовими про їхні подвиги.

- Газета «Автодорожник». Університетський часопис публікує статті, присвячені патріотичному вихованню та волонтерському руху.

2. Освітньо-виховна робота в навчальному процесі

Робота ведеться через навчальні дисципліни, кураторські години та спеціальні заходи:

- Кураторські години. Систематично проводяться тематичні кураторські години, присвячені знаковим подіям української історії, формуванню та зміцненню української державності, утвердженню України як сучасної європейської держави з тисячолітньою історією та культурою.

- Кафедра українознавства. Викладачі кафедри залучають ключові аспекти національно-патріотичного виховання у навчальні курси «Історія та культура України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)». За участі колективу кафедри в 2025 році проведено науково-інформаційні заходи «Спецоперація «ПАВУТИНА»: СБУ б'є і буде бити ворога...»; до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва «Герої війни за Незалежність України: Дмитро Коцюбайло, позивний Да Вінчі»; до Дня українського добровольця «Харківські ТРО: перші механізовані бригади» (про захист Харківщини бійцями територіальної оборони); всеуніверситетський

творчий диктант «Нас єднає українська мова й історія ЛША ХНАДУ!», а також щорічні флешмоби до Дня вишиванки й української хустки.

- Англійська мова. Здобувачі проходять курси з вивчення англійської мови за програмою DAAD, що сприяє розвитку міжнародного іміджу.

Таблиця 5.1 – Інформація щодо проведених заходів, спрямованих на оборону та захист своєї держави, популяризації військової історії, за участю ветеранів війни

№	Назва заходу	Кількість учасників	Кількість ветеранів залучених до заходу	Дата проведення
1	Інтерв'ю з воїном, солдатом 111 бригади 198 батальйону https://youtu.be/kSSzyZBqR8M	184	1	03.10.2023
2	«Того, хто не здався, не перемогти»: виставка картин солдата ЗСУ до Дня українського добровольця https://youtu.be/aqYz3Mk1d0M	62	1	13.03.2024
3	Інтерв'ю з випускником ХНАДУ, який боронить нашу країну в лавах ЗСУ, позивний Ботанік https://youtu.be/hs4eXBBW0lg	197	1	15.01.2025
4	«Очі неба, що бачать більше. Серце, що б'ється за кожного з нас»: інтерв'ю з пілотом батальйону безпілотних ударних авіаційних комплексів, морським піхотинцем, позивний Вайт https://youtu.be/d_cd-kU4m8s	83	1	08.07.2025

3. Популяризація науково-технічної творчості та об'єкта національного надбання

Особлива увага приділяється Лабораторії швидкісних автомобілів (ЛША) імені В.К. Нікітіна, що отримала статус об'єкта національного надбання України. Її діяльність сприяє розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді.

- Колектив ЛША: проводяться різноманітні заходи для популяризації діяльності та досягнень Лабораторії, включаючи екскурсії, відновлення історичних фактів і реставрацію швидкісних автомобілів.

- Інформаційна підтримка: кафедра українознавства взяла на себе зобов'язання інформувати студентство та громадськість про ЛША, оскільки її збереження є пріоритетним завданням держави.

- Відкриття приміщень: у 2024 році в оновленому приміщенні ЛША розпочались пізнавальні екскурсії для студентів та школярів із обов'язковим дотриманням вимог безпеки під час повітряної тривоги.

4. Волонтерська діяльність та вшанування

Волонтерський рух є важливою складовою патріотичного виховання, особливо в умовах воєнного часу:

- Активна участь: значна кількість працівників, студентів та випускників ХНАДУ перебувають у лавах ЗСУ та тероборони або займаються волонтерством.

- Волонтерство: на постійній основі близько 50 студентів беруть участь у волонтерській діяльності, зокрема ремонт транспорту для ЗСУ, доставку та фасування гуманітарної допомоги.

- Відзнаки: найактивніші волонтери, включно з викладачами та співробітниками, були нагороджені подяками та грамотами Міністерства освіти і науки України, а також Харківської міської ради та Харківської обласної ради.

- Підтримка: профспілкова організація та адміністрація організували штаб допомоги, надаючи прихисток родинам у гуртожитках, фінансову допомогу, ліки, безкоштовне харчування та транспорт.

- Пільгові категорії: особливу увагу приділяють соціальному захисту студентів пільгових категорій (ВПО, діти загиблих захисників, особи з інвалідністю, сироти), надаючи їм компенсації, стипендії та юридичний супровід.

Кожний рік проводяться заохочувальні акції серед студентів та викладачів щодо донорства. Багато співробітників та студентів є постійними донорами. Їхню діяльність популяризовано в одному з фільмів (<https://youtu.be/x-H4DOSvkNw>)

5.2 Організація сприяння працевлаштуванню здобувачів

У 2025 році проводилась робота на постійній основі – це публікації в соцмережах та сайті ХНАДУ вакансій, різноманітних програм розвитку, проводилися зустрічі з представниками підприємств, спілки роботодавців та Центром зайнятості. Була активізована робота щодо підвищення рівня працевлаштування наших випускників. З цією метою за допомогою деканатів та випускових кафедр проводилося опитування студентів старших курсів і випускників як поточного року навчання, так і минулих років. За результатами зворотного зв'язку та моніторингу кар'єрного шляху випускників розробляються

плани заходів на наступний рік щодо сприяння в працевлаштуванні випускників університету. В 2025 році, вперше за останні 6 років, був проведений Ярмарок вакансій в очному форматі під назвою «Кар'єрний GPS». У цьому заході взяли участь 15 підприємств-партнерів ХНАДУ.

За 2025 рік було укладено 29 нових договорів та меморандумів про співпрацю. Постійно підтримуються зв'язки з підприємствами-партнерами щодо працевлаштування випускників.

Робота зі сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів вищої освіти демонструє динаміку розвитку, що характеризується постійним розширенням партнерської мережі та переходом на онлайн-інструменти для підтримки кар'єрного зростання в умовах пандемії (2021 р.) та воєнного стану (з 2022 року).

Робота велася відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів спільно з деканатами та випусковими кафедрами і була умовно поділена на такі етапи: моніторинг ринку праці, укладення угод про співпрацю, закриття вакансій, організація заходів (ярмарки, презентації, майстер-класи), надання консультацій та відстеження кар'єрного зростання випускників.

Задля розширення партнерської мережі проводилася постійна робота з поповнення та актуалізації договорів про співпрацю та працевлаштування. У 2023 році університет актуалізував усі угоди та уклав 20 нових, довівши загальну кількість договорів про співпрацю до 159. У 2024 році актуальний список партнерів налічував 138 організацій та установ, а в 2025 вже 161.

Таблиця 5.2 – Динаміка договірної роботи

Рік	Кількість укладених договорів про співпрацю	Усього актуальних договорів про співпрацю
2025	29	161
2024	22	138
2023	20	159
2022		140

Робота у 2021–2025 роках демонструє чіткий перехід на онлайн-інструменти для підтримки зв'язку з роботодавцями та здобувачами:

3. Запровадження інноваційних форм підготовки, орієнтованих на працевлаштування.

Починаючи з 2021 року, колектив ХНАДУ розпочав процес упровадження дуальної форми здобуття освіти, що безпосередньо спрямований на покращення якості професійної підготовки і підвищення рівня працевлаштування випускників:

- ХНАДУ включено до Переліку ЗВО для провадження пілотного проєкту з дуальної освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

- Було розроблено стандарт «Дуальна форма здобуття освіти у ХНАДУ» та укладено угоди про співпрацю з провідними підприємствами дорожньо-будівельної галузі, такими як ТОВ «Автомагістраль-Південь», ТОВ «Автострада» та група компаній RDS, ТОВ «ТЕХНОПІДЙОМ», ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «А/Т тютюнова компанія «В.А.Т.-Прилуки».

У 2025 році за договорами з ТОВ «ТЕХНОПІДЙОМ» та ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «А/Т тютюнова компанія «В.А.Т.-Прилуки» за дуальною формою здобуття освіти почали навчатися перші студенти.

Таблиця 5.3 – Ключові канали та формати роботи

Рік	Ключові канали та формати роботи
2021–2022	Використання соціальних мереж (Facebook, Telegram), сторінки відділу на офіційному сайті університету. Проведення заходів, що уможлиблювали контакт роботодавців зі здобувачами, ознайомлення з вимогами ринку праці. Акцент на співпрацю з державною службою зайнятості.
2022	Укладено 140 нових угод про співпрацю. Сприяння залученню фахівців до проведення тренінгів, ділових ігор для формування hard skills та soft skills. Участь у проєктах «Ігри заводів» та «Career Marathon».
2023–2024	Розширення географії пошуку вакансій у межах усієї країни. Активне ведення інформаційної роботи у соціальних мережах, презентація вакансій в онлайн-режимі. Участь здобувачів у проєктах, форумах, вебінарах, зокрема освітньо-кар'єрному проєкті «Ігри заводів». Проведення майстер-класів і презентацій на теми: підготовка до співбесіди, круглі столи з роботодавцями, розвиток комунікативних навичок і лідерських якостей. Постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників.
2025	Масштабне опитування студентів старших курсів і випускників як поточного року, так і минулих років. Уперше за довгий час був проведений Ярмарок вакансій «Кар'єрний GPS» в очному форматі.

Таким чином, робота ХНАДУ зі сприяння працевлаштуванню динамічно розвивалася, зосереджуючись на розширенні партнерської мережі та підвищенні конкурентоспроможності випускників шляхом запровадження практико-орієнтованих механізмів, таких як дуальна освіта та активне використання цифрових платформ, тренінгів та ярмарок вакансій.

5.3 Газета «Автодорожник»

Газета журнального типу «Автодорожник», заснована 1931 р., завжди була й дотепер є дієвим літописом діяльності колективу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що у 2025 році відзначив 95-річчя від дня заснування.

Пройшовши тривалий шлях разом з університетом-ювіляром, газета є одним із основних часописів, що вправно забезпечує його успішну діяльність.

З плином часу змінювався статус та рівень популярності видання, але незмінним залишається відданість справі його творців.

Нині «Автодорожник», що виходить один раз на місяць на 16 – 24 сторінках, висвітлює найцікавіші та найважливіші події, професійно й виважено формуючи суспільну думку про нашу альма-матер.

Саме різноманітність тем і авторів, серед яких науковці й викладачі, співробітники та здобувачі освіти, і є унікальною особливістю нашого часопису.

Усі ці роки газета активно популяризує наукові здобутки й новації навчального процесу ХНАДУ в обласних, міських і всеукраїнських масмедіа.

Натепер видано 1744 номери газети.

Як своєрідний літопис ХНАДУ, газета наполегливо тримається обраного курсу – бути цікавою й затребуваною університетською спільнотою.

Робота авторського колективу відзначена державними, обласними й міськими установами та інституціями.

За численні досягнення в царині журналістики у щорічних всеукраїнських і обласних творчих конкурсах «Вища школа України», «Вища школа Харківщини», «Часопис» та «Літопис» серед університетських масмедіа нашого регіону «Автодорожник» визнаний як «Краща галузева газета» (2016) і «Краща університетська газета» (2014–2016, 2018–2021).

Наш часопис також здобував першість у номінаціях «Кращий дизайн» (2017), «Патріотичне виховання», «Інновації у навчальному процесі», «Ми йдемо до професії», «Волонтерський рух», «За пропаганду здорового способу життя і спорту» та «Духовне надбання» (2018–2021).

Лише за останні десять років газета нагороджена майже 40 дипломами та почесними грамотами різного ґатунку за участь у всеукраїнських, обласних та міських творчих і мистецьких конкурсах.

У довоєнному 2021-му за високі досягнення в царині журналістики «Автодорожник» вкотре визнано переможцем щорічного обласного творчого конкурсу «Часопис».

Найвищою нагородою є диплом II ступеня та срібна медаль у номінації «Газета журнального типу» всеукраїнського конкурсу «Вища школа України».

Саме завдяки талановитим дописувачам, які активно висвітлюють університетське сьогодення, упродовж останніх років наш часопис здобуває таку впевнену перемогу в різних конкурсах вітчизняної журналістики.

Колектив газети пишається визнанням своєї праці, позаяк це дійсно гідні нагороди творчого доробку всіх авторів «Автодорожника».

5.4 Робота студентських клубів

Студентський клуб Харківського національного автомобільно-дорожнього університету відіграє важливу роль у позанавчальній діяльності, зосереджуючись на національно-патріотичному вихованні, підтримці творчості, культури та організації дозвілля здобувачів. Робота клубу була системною, але суттєво змінилася через пандемію COVID-19, що перевела заходи в онлайн-формат, а з 2022 року – через воєнний стан.

Навіть в умовах випробувань, Студентський клуб зміг розвинути свою діяльність. Якщо на початку періоду він мав три художні колективи, то у 2021 році їхня кількість зросла до п'яти. В 2025 році структура Студентського клубу налічує три колективи.

1. Хореографічний колектив (керівник Куріньськова Л.П.).
2. Вокальна студія (керівник Поршєва К.С.).
3. Театральний студія «Нескорені» (керівник Климець Л. І.).

Робота клубу демонструє перехід від активної участі в очних міських конкурсах до фокусу на онлайн-форматах, патріотичному контенті та вшануванні пам'яті героїв. Вистави, які ставляться театральною студією, мають національно-патріотичну тематику, постановка 2025 року має назву «Укриття» і розповідає про реалії життя в прифронтовому місті.

Студентський клуб у цей період зосередив свою діяльність на вихованні правил поведінки, культури спілкування, пропаганді здорового способу життя та розвитку кращих рис сучасності, підтримуючи творчий запал студентів. З початку повномасштабного вторгнення клуб також активно використовує свої ресурси для підтримки національно-патріотичного духу та вшанування пам'яті захисників України.

Спортивний клуб «Автодорожник» імені олімпійського чемпіона С.М. Пояркова посідає чільне місце в структурі патріотичного й спортивного виховання студентської молоді. Лише впродовж 2025 року проведено шість змагань Спартакіад ХНАДУ.

Таблиця 5.4 – Ключові напрями та досягнення за 2021-2025 роки

Рік	Ключові напрями та досягнення
2021	Здобуття 10 призових місць (включно з трьома першими місцями) у міському конкурсі «Студентська весна 2021» (зокрема, Шаповал Наталія, Олійник Дмитро та Іванчук Ольга, Таран Владислав). • Перемога Дар'ї Майстренко та Еріка Жемчугова як Короля і Королеви міського балу-маскараду. • Хореографічний колектив здійснив освітній тур «Будь у просторі здоров'я» містами України. • Колектив «Funky Monkeys» став лауреатом «Студентської весни» і здобув 1 місце на чемпіонаті Харкова «Битва Харкова 2021».
2022	Повна переорієнтація роботи в онлайн-формат через воєнний стан. • Проведення відкритого дистанційного творчого конкурсу «Наші мрії про Перемогу України». • Організація онлайн-заходів до ключових свят (День захисників, День студента тощо). • Активна участь керівників гуртків і студентів клубу у волонтерській діяльності.
2023	Створення та публікація відеофільму, присвяченого загиблому герою — старшому викладачеві Миколі Миколайовичу Сильченку. • Тріумфальна участь у міському онлайн-конкурсі «Студентська весна 2023»: всі 8 поданих номерів посіли призові місця (I–III місця). • Серед перемог: два I місця у театральній-розмовній жанрі (монолог Шаповал Наталії «Крим» та виступ Кішмерешкіної Марії, присвячений М.М. Сильченку), а також I місце у хореографії («Funky Monkeys»).
2024	Продовження роботи в онлайн-форматі, включаючи створення відеофільму до роковин загибелі Миколи Сильченка. • Традиція постановки новорічних вистав («Вечори на хуторі поблизу Диканьки», підготовка «За двома зайцями»). • Здобуття двох перших місць у міському онлайн-конкурсі «Студентська весна 2024» (за відеороботу в «Оригінальному жанрі» та за прем'єру пісні "ПЕРЕМОГА" у «Вокальному жанрі»).
2025	Здобуття трьох призових місць на міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентство творче 2025» (I місце у театральній-розмовній жанрі посіла Театральна студія «Нескорені» керівник Климець Л.І.; II місце у театральній-розмовній жанрі посіла Кішмерешкіна М.; III місце – естрадний вокал Штанько І., Калашнік О.), участь та здобуття III місця у Міжнародному фестивалі-конкурсі молодих виконавців естрадної пісні «ВЕРНІСАЖ.ЕНЕРГОФЕСТ» виборів дуету у складі Олени та Ольги Мельник.

Напередодні Дня студента, під керівництвом Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, збірна команда університету з шахів взяла участь у Студентській шаховій лізі Харкова, що відбувалася в офлайн-форматі серед здобувачів Харківських вишів. У підсумку змагань команда ХНАДУ виборола IV місце у турнірі серед 19 команд учасників. Кафедра фізичного виховання та спорту, у рамках Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед здобувачів освіти, до Міжнародного дня студентського спорту та з метою популяризації здорового способу життя і масового залучення до фізичної активності й усвідомленого заняття спортом, дистанційно провела флешмоб із віджимання від підлоги, бурпі, джампінг-джеку. У заході взяли участь 252 здобувачі з різних факультетів.

Залучивши кращих спортсменів університету, проведено Олімпійський урок зі здобувачами освіти перших та других курсів.

Великим досягненням колективу є участь здобувачів вищої освіти університету в таких спортивних подіях року:

- 1) у Чемпіонаті світу з військово-спортивного багатоборства у м. Вроцлав (Польща) Крікунова Данила (ДБФ), де він став бронзовим призером змагань.
- 2) у Чемпіонаті Європи з козацького двобою у м. Белларія-Іджеа-Марина (Італія) дві перемоги у різних розділах отримав Данець Максим (МФ).
- 3) у Чемпіонаті Європи з регбілігу в м. Удіне (Італія) Троян Михайло (ФТС) у складі збірної команди України посів перше місце.
- 4) в Універсіаді України з дзюдо призове третє місце виборов Чередніченко Марк (ДБФ).

Важливим й успішним результатом спортивної роботи є те, що до складу збірної команди України увійшли здобувачі вищої освіти – Крікунов Данило (ДБФ) та Гришин Владислав (АФ).

Загалом студентами університету здобуто в різних видах спорту: 1 призове місце на Чемпіонаті світу, 3 перших місця на Чемпіонаті Європи, 1 призове місце на Універсіаді України, 6 призових місць на Чемпіонатах України та 7 призових місць на Кубках України. Серед них 8 перших місць, 2 других місця та 3 третіх місця.

Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти університету взяли участь у щорічному міжнародному спортивному конкурсі «Спортландія», що відбувся у чеському місті Теплице, за результатами якого вибороли призові місця у різних номінаціях конкурсу: серед викладачів – 5 перших та 3 третіх місця, серед здобувачів – 5 перших, 5 других та 17 третіх місць. За підготовку здобувачів, які посіли призові місця у конкурсі, викладачі кафедри були відзначені подяками.

Всього в університеті впродовж року дистанційно проведено шість спортивних змагань та два спортивно-масових заходи, в яких взяло участь 1484 здобувачі вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ гідно виступають не тільки на всеукраїнських змаганнях, а й на міжнародній спортивній арені. У 2025 році спортсменами нашого університету здобуто в різних видах спорту: на Чемпіонаті світу – 3 місце; на чемпіонаті Європи – 3 призових місця; на Універсіаді України – 1 призове місце; на чемпіонатах України – 6 призових місць та на Кубках України – 7 призових місць.

6 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1 Джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності

Сукупний обсяг фінансування наукової та науково-технічної діяльності складає 6548,3 тис. грн. Обсяг фінансування науково-технічної діяльності зі загального фонду складає 1309,4 тис. грн, із нього на виконання наукових досліджень та розробок – 996,7 тис. грн, на утримання наукового об'єкта національного надбання – 312,7 тис. грн. У звітному році обсяг фінансування науково-технічної діяльності за рахунок коштів загального фонду значно зменшився (у 2 рази, якщо порівнювати з минулим роком), незважаючи на збільшення фінансування утримання наукового об'єкта національного надбання на 25 %. Жодний проєкт університету із чотирьох, поданих на конкурс до МОН у 2024 році, не пройшов конкурсного відбору. Фінансувався перехідний проєкт, який було розпочато у 2023 році.

Протягом року в університеті виконувалося фундаментальне дослідження, фінансоване за рахунок коштів державного бюджету за молодіжним конкурсом «Підвищення ефективності робочих процесів військової автомобільної техніки за рахунок використання інтелектуальних систем» (наук. керівник – д.т.н. Клец Д.М.). Робота профінансована МОН цього року в обсязі 100% від запланованої кошторисної вартості за запитом.

Обсяг надходжень за виконання науково-дослідницьких робіт за спеціальним фондом у 2025 року складає 5238,9 тис. грн, з нього 3050,9 тис. грн за госпдоговорами та 2188 тис. грн. за грантами. Річний плановий обсяг за спеціальним фондом виконано на 130 %. Також отримано стипендіальний фонд КМУ для молодих учених в обсязі 145,3 тис. грн.

З Національним фондом досліджень України продовжено договір на виконання другого етапу роботи за темою «Розроблення комплексу методів і засобів георадарної діагностики для оцінювання надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури» (науковий керівник д.т.н. Батракова А.Г.) за конкурсом «Наука для зміцнення обороноздатності України». Цього року виконання проєкту завершено. Виконаний обсяг робіт у 2024-2025 році склав 1571,7 тис. грн, у 2025 році – 1058,6 тис. грн.

З 2024 року в університеті активно працює національний контактний пункт Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» за напрямом діяльності «Європейський інститут інновацій і технологій». Цьогоріч із МОН України пролонговано договір № НКП/116-2024 на виконання функцій національного контактного пункту «Європейський інститут інновацій і технологій» (науковий керівник пункту – д.е.н.

Бабенко В.О.) з фінансуванням на 2025 рік – 500 тис. грн. У 2025 році з Європейським інститутом інновацій та технологій (ЄІТ) укладено грантову угоду на виконання проєкту 101234240 – EIT-BEST (наук. керівник проф. Бабенко В.О.) загальним обсягом фінансування 60,5 тис. євро. Проєкт має на меті зробити ЄІТ, більш доступним та зрозумілим на європейському та національному рівнях. У грудні 2025 року надійшло авансове фінансування проєкту обсягом 1043,9 тис. грн.

Кафедрою менеджменту завершено виконання робіт у межах конкурсу грантів «Підтримка України у відбудові та відновленні» (науковий керівник – д.е.н. Криворучко О.М.). Загальний обсяг гранту склав 285,1 тис. грн, цьогоріч надійшло коштів у сумі 85,5 тис. грн.

На замовлення Держаного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України переглянуто ДСТУ Б 8.2.7-319:2016 «Суміші асфальтобетонні і асфальтобетон дорожній та аеродромний. Методи випробувань» (наук. керівник – д.т.н. Золотарьов В.О.) та розроблено методичні рекомендації щодо визначення показника пластичності литих асфальтобетонних сумішей (наук. керівник – к.т.н. Оксак С.В.). Обсяг робіт, виконаних для Державного агентства, у звітному році складає 610 тис. грн. На початку листопада 2025 року Державним агентством проведені відкриті торги на закупівлю послуг із виконання науково-дослідницьких робіт. За результатами торгів у 4-х лотах ХНАДУ визнано переможцем: кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів – у 2 лотах, кафедра будівництва і експлуатації автомобільних доріг – у 2 лотах.

Плановий обсяг госпдоговірних робіт виконали: дорожньо-будівельний факультет на 157 % (2828,5 тис. грн), механічний на 121% (604 тис. грн), факультет управління та бізнесу на 110 % (330 тис. грн), навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці (1043,9 тис. грн). Кращі показники по фінансуванню госпдоговірних робіт мають кафедри: технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова – 817,0 тис. грн. (план 535 тис. грн), будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля – 919,8 тис. грн (план 800 тис. грн), комп'ютерних наук і інформаційних систем – 541,5 тис. грн (план 100 тис. грн), транспортних технологій – 137,5 (план 157 тис. грн), менеджменту – 127,2 тис. грн (план 100 тис. грн), інжинірингу систем АТ ім. М.Я. Говорущенка – 130,9 тис. грн (план 155 тис. грн).

Таблиця 6.1 – Обсяг фінансування наукової діяльності, тис. грн.

Показники	2022р.	2023р.	2024р.	2025р.
Обсяг фінансування науково-дослідницьких робіт, всього, тис. грн.	6126,8	10511,0	6233,4	6548,3
У тому числі:				
- спеціальний фонд, тис. грн.	1244,2	4998,9	3488,0	5238,9
- загальний фонд, тис. грн.	4882,6	5312,1	2495,4	996,7
- національне надбання, тис. грн.	-	200,0	250,0	312,7

6.2 Показники наукової діяльності

Ключові показники наукової діяльності університету свідчать про вагомий прогрес ХНАДУ та зростання його авторитету в науковій спільноті. Нижче подано детальний аналіз рейтингових показників, публікаційної активності та досягнень у сфері інтелектуальної власності.

Позитивна динаміка спостерігається і в міжнародному визнанні: наш університет покращив свій результат у рейтингу Scopus, здобувши 64-те місце серед ЗВО України, що є підйомом на 7 сходинок, якщо порівнювати з попереднім роком (71 місце).

За останній рік науковці університету опублікували 265 статей у впливових міжнародних базах даних Scopus і Web of Science, що суттєво перевищує показник минулого року (149), а кількість публікацій у високореєтингових журналах (Q1, Q2) зросла з 10 до 14. Ці публікації вже забезпечили 1340 цитувань, що свідчить про вагомий внесок наших досліджень у світову науку. Індекс Гірша університету зріс до значних 35 пунктів, перевершивши минулорічний показник на 6 пунктів.

У 2025 році професорсько-викладацьким складом університету видано 43 монографії, опубліковано 294 статті у фахових виданнях. П'ять наукових видань університету входять до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України. 2025 рік став роком високої інноваційної активності: винахідниками університету одержано 138 охоронних документів (серед них 2 патенти на винаходи, 61 патент на корисні моделі, 75 свідоцтв на твори), подано 118 заявок на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (в тому числі 9 заявок на винаходи, 55 заявок на корисні моделі, 56 заявок на свідоцтва на твори).

Згідно зі звітом УКРНОІВІ «Інтелектуальна власність у цифрах: основні показники діяльності за 9 місяців 2025 року», університет знаходиться на 10-му

місці серед ЗВО України з найвищою винахідницькою активністю за кількістю поданих заявок на винаходи і корисні моделі (44 заявки).

Таблиця 6.2 – Публікації наукових результатів

Показники	2021	2022	2023	2024	2025
Монографії	53	48	53	71	59
Фахові публікації	542	430	527	485	464
Кількість фахових наукових видань України категорії Б	5	5	5	5	5
Статті у Scopus та Web of Science, з них:	106	110	114	149	265
- індексуються у наукових журналах з кuartилями Q1, Q2	5	6	6	10	14
H-індекс університету	18	23	25	29	35
Одержано охоронних документів на ОПІВ, з них:	143	72	110	121	138
- винаходи	12	4	3	2	2
- корисні моделі	21	48	38	42	61
- авторське право	110	20	69	77	75
Подано заявок на видачу охоронних документів, з них:	173	41	142	168	120
- винаходи	8	4	12	19	9
- корисні моделі	57	17	49	65	55
- авторське право	108	20	81	84	55

За останні 5 років науковці університету отримали 584 охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, у тому числі 23 патенти на винаходи, 210 патентів на корисні моделі та 351 охоронний документ на об'єкти авторського права.

За даними Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ) наш університет постійно входить до десятки кращих ЗВО України за кількістю отриманих патентів на винаходи і корисні моделі, найкращого результату вдалося досягти у 2022 році, коли ХНАДУ посів 2-ге місце в цьому рейтингу.

Незважаючи на складні часи, науковці університету брали участь у заходах, спрямованих на підтримку та розвиток інноваційної діяльності.

У квітні 2025 року відбувся круглий стіл «Молодь. Інновації. Майбутнє», організований відділом науково-інформаційного забезпечення інноваційних процесів Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка до Міжнародного дня інтелектуальної власності. Окремо велику увагу було приділено конкурсу «Молодий новатор», у якому брали участь молоді вчені з різних регіонів України. Загалом до заходу долучилося більше 80 учасників, серед яких були представники наукових установ, вищих навчальних закладів, а також молоді вчені, стартапери та інноватори. Учасники від ХНАДУ отримали 18 дипломів у різних номінаціях: 12 – за перші місця, 4 – другі та 2 – треті, а також 2 грамоти. Серед переможців: проф. Дмитрієва О.І., проф. Шевченко І.Ю., доц. Мордовцев О.С., доц. Ковцур К.Г., доц. Птиця Н.В., доц. Птиця Г.Г., а також студенти та аспіранти ХНАДУ.

Винахідники нашого університету п'ять років поспіль отримують призові місця у Конкурсі на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки, що проводиться на базі Національного університету цивільного захисту України за розробки щодо захисту водія та пасажирів автотransпортних засобів від шкідливого впливу електромагнітного випромінювання. У 2025 році за підсумками конкурсу отримано призовий диплом за патент «Спосіб підвищення ефективності використання засобів знезараження салонів транспорту» (автори: доцент Кравцов М.М., професор Бажинов О.В.).

Незважаючи на виклики сьогодення, за останні п'ять років ХНАДУ не лише зберіг, але й зміцнив свої позиції в національному науковому просторі. Університет продемонстрував позитивну динаміку розвитку наукового потенціалу та підтвердив свою конкурентоспроможність, піднявшись за останні п'ять років з 53 на 44-те місце в рейтингу «Топ-200 Україна 2025».

6.3 Студентська наука

ХНАДУ активно залучав здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, що підтверджується значною кількістю перемог на різних рівнях.

Відповідно до листів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 02.10.2024 № 21/08-1610 та Міністерства освіти і науки України від 27.09.2024 № 3/6722-24 проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 навчальному році було скасовано. Незважаючи на це, у 2025 році здобувачі вищої освіти взяли участь в інших наукових конкурсах всеукраїнського рівня, що проводилися в онлайн форматі, серед яких маємо 17 переможців із 61 студента-учасника.

Щодо міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, то 353 здобувачі вищої освіти взяли участь у міжнародних конкурсах 2025 року, з них 173 здобули перемогу. Слід зазначити, що на базі ХНАДУ також проводиться низка міжнародних студентських наукових конкурсів, які демонструють високу активність здобувачів. За останні п'ять років проведено 15 таких конкурсів, а саме: Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів «Наукові ініціативи іноземних студентів і молодих учених» (20.03.2021; 03.03.2022; 02.03.2023); Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Мультикультурні спільноти: як вони живуть» (15.10 - 15.11.2021); Міжнародний конкурс наукових статей іноземними мовами для здобувачів 1-2 рівнів освіти «Issues on Innovative Approaches to Science and Education» (15-29.05.2023; 25.04-25.12.2024); Міжнародний конкурс студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики» (10.10-10.11.2023); Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів «Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів у світі інтеграції освіти і науки України у міжнародний освітній простір» (15.02.2024; 12.02.2025); Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Матеріалознавство» (12-13.06.2024; 09-10.06.2025); Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (20.09-20.10.2024); Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід» (22.01.2025); Міжнародний конкурс наукових студентських робіт «Інтегровані транспортні системи і технології» (23.05.2025); Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології» (20.09-20.10.2025). Загальна кількість учасників з числа здобувачів вищої освіти ХНАДУ за п'ять років склала близько 630 осіб.

Окремо слід зазначити активну участь здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових чемпіонатах у період 2023-2025 років. Загалом за вказаний період здобуто 26 перемог здобувачів вищої освіти, а саме 14 золотих, 9 срібних та 3 бронзові медалі (кількість переможців у 2023 році – 8 осіб, у 2024 – 10 осіб, у 2025 – 8 осіб).

Загалом за період 2021-2025 років у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт взяли участь 2 383 здобувачів вищої освіти, з яких 798 здобули перемогу (що складає 33 %). За вказаний період маємо: у Всеукраїнських наукових конкурсах 144 студенти-переможці серед 962 учасників; у Міжнародних наукових конкурсах 654 студенти-переможці серед 1 421 учасників.

7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2025 рік відзначився розвитком започаткованої раніше стратегії міжнародної співпраці, інновацій та досягнень Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Серед досягнень зазначимо основні:

1. У межах розширення та поглиблення міжнародної співпраці структурними підрозділами Науково-навчального інституту міжнародної освіти та співпраці (відділом міжнародних програм і проєктів та НКП «Європейський інститут інновацій і технологій») було проведено серії онлайн- та офлайн-семінарів для факультетів, кафедр і відповідальних за міжнародну роботу ХНАДУ з метою активізації міжнародної проєктно-грантової діяльності. Результатом проведеної роботи стало:

1) подання протягом 2025 року 6 заявок на участь у конкурсних програмах HORIZON-EUROPE, одна з яких отримала запрошення на участь у грантовому проєкті, дві отримали відмову і три знаходяться на розгляді Європейської Комісії;

2) подання протягом 2025 року (лютий-березень) 3 заявок на участь у конкурсних програмах ERASMUS 2027, одна з яких отримала запрошення на участь у грантовому проєкті, а дві були відхилені.

3) підготовка до подання 4 заявок на участь у конкурсних програмах ERASMUS 2027 у січні-березні 2026 року, робота над якими вже триває.

2. Оновлено список ЗВО-партнерів, які забезпечують індивідуальну мобільність здобувачів освіти різних рівнів і професорсько-викладацького складу за програмами ERASMUS (KA 131, KA117), Ukraine Digital (за підтримки DAAD), співробітники та здобувачі ХНАДУ отримували особисті гранти на навчання та стажування (стипендії KRASP та Elsevier).

3. ХНАДУ як учасник ініціативи Twinning отримав доступ до безкоштовної дистанційної платформи для навчання англійської мови English4Ukraine, розробленої Маріупольським державним університетом за фінансування Міністерства закордонних справ, Співдружності націй і розвитку Великої Британії.

4. У межах багаторічної співпраці з Лодзинською політехнікою було підписано договір щодо запровадження Програми подвійних дипломів (Double Diploma Programme) за чотирма спеціальностями: «Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Галузеве машинобудування» та «Автомобільний транспорт». Триває програма подвійних дипломів (магістерський рівень) із Ризьким технічним університетом (спеціальність «Електромеханіка») та розпочато співпрацю за програмою подвійного диплома з Тренчанським

університетом ім. Александра Дубчека (Республіка Словаччина) за спеціальністю «Обслуговування та ремонт автомобілів». Ведеться робота в напрямку розширення географії за програмами подвійних дипломів.

5. З метою популяризації ХНАДУ в міжнародному просторі продовжено асоційоване партнерство університету в БУП (The Baltic University Programme, BUP), співробітники відділу міжнародних програм і проєктів беруть участь в онлайн-заходах, спрямованих на розширення партнерської мережі ЗВО з європейського простору. Аналогічні заходи в межах партнерства у Twinning, EIT, MoI, Ukraine Digital, інформаційні дні, що проводяться українськими офісами програм Erasmus і HORIZON EUROPE регулярно відвідуються із метою покращення проєктно-грантової діяльності ХНАДУ та реалізації стратегії міжнародного співробітництва на найближчі 5 років.

6. ХНАДУ зберіг або покращив більшість позицій у світових (THE, Webometrics, Scopus, GreenMetric, Study Abroad Aide) та державних (Консолідований рейтинг ЗВО України, Топ-200, Webometrics-Україна) рейтингах. Ведеться активна робота з підвищення позицій університету в рейтингах THE, Scopus, GreenMetric. Розпочато активну роботу з отримання позиції у міжнародному рейтингу QS, значною частиною успіху в якому є показники академічної репутації та репутації серед роботодавців.

7. З метою підвищення кількості іноземних здобувачів освіти та популяризації університету серед потенційних іноземних абітурієнтів проведено таргетовану рекламну кампанію у країнах Азії та Африки із залученням контрагентів, з якими ХНАДУ попередньо уклав угоду щодо співпраці.

8. Колективну монографію, присвячену особливостям підготовки іноземних здобувачів освіти рівних рівнів, видано та проіндексовано в наукометричній базі Scopus.

У 2025 році ХНАДУ продовжив роботу як стратегічно-важливий та інфраструктурний ЗВО-учасник Асоціації Rebuilding Ukraine Incorporated (RUAI), метою якої є сприяння в наданні освіти та пропонуванні технічної допомоги для підвищення спроможності управляти й підтримувати відновлення збитків від війни. Триває реалізація проєкту освіти та навчання REUNITE. Метою проєкту є розроблення рішень на національному та регіональному рівнях у галузі проєктування й будівництва інфраструктурних об'єктів.

У 2025 році викладачі та студенти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету брали участь у реалізації європейських проєктів за програмою «ERASMUS 2027» та проєктів з міжнародної академічної мобільності.

Протягом 2025 р. в ХНАДУ реалізуються такі міжнародні проєкти:

– «Допомога українській вищій освіті для забезпечення стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України» (Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine) – TransLearnN. (10.01.2023 – 31.12.2025 p.p.)

– «Цифрова трансформація освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами» (Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises) – DIGITRANS (01.12.2023-30.11.2026);

– «Викладання курсу медіаграмотності у воєнний час в Україні» (Teaching media literacy during war times in Ukraine) – TeDiMeLi (грантова угода підписана 17.10.2025, офіційний таймінг проєкту: 01.01.2026 – 31.12.2028).

– EIT-BEST: НКП ініціатива з розвитку навчання, мережевої взаємодії та набуття передового досвіду (Програма HORIZON-CSA), розпочатий 24.11.2025 та розрахований на 54 місяці.

Перспективи на 2026 рік уже окреслено:

1) Подано заявку на черговий цикл проєкту **HORIZON-WIDERA** (C-WEAVE: Альянс циркулярної води, відходів та енергії заради цінності та досконалості);

2) Подано заявку на проєкт **HORIZON-AURORA** (кластер 3, HORIZON-CL3-2025-01)

3) Подано заявку на проєкт **HORIZON-RES4MOB** (Розвиток стійких та сталих навичок мобільності для майбутнього України)

4) Готується до подання заявка на проєкт **ERASMUS KA2 CBHE 2026** (GREEN-MOBILITY: Green Transition and Sustainable Smart Mobility: University Alliance), термін подання заявки: 20.12.2025-10.02.2026

5) Готується до подання заявка на проєкт **ERASMUS KA2 CBHE 2026** (ISAGRU: Implementing Smart AGRiculture in Ukraine), термін подання заявки: 20.12.2025-10.02.2026

6) Іде робота над заявками KA2 CBHE 2026 та формуванням відповідних консорціумів кафедр МФ, ФУБ, АФ.

У 2025 році триває співробітництво у межах актуальних проєктів Еразмус KA1 ((Mobility Project for Higher Education Students and Staff). Договори щодо проходження індивідуальної мобільності тривають із Ризьким технічним університетом, Латвія (Riga Technical University RTU), 2022-2027 роки, завершився попередній договір (2022-2025) та оновлюється новий виток KA1 з Бранденбурзьким технічним університетом м. Котбус, Німеччина (Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg (BTU), запланований на 2026 -2029 роки, тривав актуальний договір KA1 з Бергіше університет, м. Вуперталь, Німеччина (Bergische Universität Wuppertal), запланований на 2022-2025 роки,

триває співробітництво з D. A. Tsenov Academy of Economics (TAE) Свіштов, Болгарія, заплановане на 2023-2027 роки, з університетом Політехніка Лодзька (Польща, 2025-2026) та з Klaipeda University, Литва, м. Клайпеда, заплановане на 2024-2026 роки. Розширено географію академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти ХНАДУ поза проєктами ERASMUS+ KA1. Так, студенти і викладачі ХНАДУ отримали сертифікати за завершення навчального дослідницьких і мовних онлайн-курсів у межах програми «Україна цифрова» (Ukraine Digital), за підтримки та фінансування Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та розроблений проєктною командою TUD (Технічний університет м. Дрезден) у рамках Міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи». Програма всіх курсів забезпечувала навчання обсягом 120 академічних годин або 4 ЄКТС.

У другій половині 2025 р. розпочалася активна робота щодо впровадження програм подвійних дипломів із низкою європейських ЗВО. Так, триває співпраця між РТУ (м. Рига, Латвія) та кафедрою автомобільної електроніки ХНАДУ щодо отримання двох дипломів магістерського рівня. З ТУЛ (м. Лодзь, Польща) підписано договір щодо програми подвійних дипломів (DDP) за 4 спеціальностями: 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування, 274 – Автомобільний транспорт. Підписано договір щодо отримання подвійного диплома бакалаврського рівня з ТнУАД (м. Тренчин, Словаччина) за ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів».

Фіналізуються успішні перемовини щодо запровадження програм подвійних дипломів з іншими навчальними закладами Європи та Азії.

Крім зазначених європейських проєктів, міжнародна співпраця університету з освіти та наукових досліджень здійснювалася відповідно до укладених раніше 50 двосторонніх угод з університетами США, Марокко, Німеччини, Грузії, Сербії, Китаю, Болгарії, Польщі, Словенії, Литви, Латвії, Молдови, Азербайджану, Бельгії, Узбекистану.

Демонструють стабільний ріст також показники проходження міжнародної академічної мобільності як співробітниками університету, так і здобувачами освіти різних рівнів.

Так, у 2025 році, попри заплановані 54 НПП, станом на 08.12.2025 р. стажування за кордоном й інші види міжнародної академічної мобільності пройшли 92 співробітники ХНАДУ. Щодо здобувачів освіти, із 275 запланованих мобільностей тривалістю не менше місяця, маємо 274 наявні сертифікати (деякі здобувачі ще завершують навчання у онлайн форматі). Загальна динаміка проходження міжнародної академічної мобільності за останні п'ять років подано у таблиці нижче та відповідає вимогам МОН щодо

відсоткового складу НПП та студентів від загальної кількості працівників і здобувачів освіти ЗВО:

ЗДОБУВАЧІ	НПП
2021 рік	2021 рік
45	18
2022 рік	2022 рік
86	12
2023 рік	2023 рік
163	20
2024 рік	2024 рік
229	41
2025 рік (станом на 08.12.2025)	2025 рік (станом на 08.12.2025)
274	92

Продовжується робота з розширення кількості англomовних навчальних компонентів, які може запропонувати іноземним здобувачам освіти наш університет. Так, станом на грудень 2025 року близько 80% освітніх програм бакалаврського та магістерського освітнього рівня (20 із 25 та 19 із 23 відповідно) перекладені англійською мовою. У той же час 100% програм для здобувачів третього рівня (PhD) доступні для навчання англійською мовою.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет упевнено підтверджує свої позиції як сучасний міжнародний освітній центр, відкритий до світу та інновацій. 2025 рік став для університету роком системного розвитку, зростання та посилення конкурентоспроможності у сфері освітньої підготовки іноземних громадян та/або осіб без громадянства. Станом на 01.12.2025 року в університеті навчається 179 іноземних здобувачів на денній та заочній формах навчання, серед яких 129 бакалаврів, 41 магістр, 4 здобувачі ступеня доктора філософії та 5 слухачів підготовчого відділення.

Вступна кампанія 2025 року також стала прикладом ефективної роботи та високої репутації університету: загальна кількість зарахованих іноземних громадян та осіб без громадянства складає 93 особи порівняно з 75 особами у 2024 році. Слід зазначити, що вступна кампанія 2025 на бакалаврські програми продемонструвала особливо високі результати, що стало важливим показником довіри іноземних абітурієнтів до університету. Збільшення кількості вступників саме на рівень бакалавра має стратегічне значення, адже ці студенти обирають ХНАДУ для повноцінного чотирирічного навчання. Чотири роки навчання означають тривалу співпрацю, глибоку інтеграцію іноземних студентів у наше

академічне середовище, активну участь у житті університету та формування стійкого позитивного іміджу ХНАДУ у світі. Попри глобальні виклики, ХНАДУ зберігає свою привабливість для абітурієнтів з усього світу, демонструючи стабільність, якість та високу відповідальність.

Географія іноземних студентів, які обрали ХНАДУ для здобуття освіти, охоплює 16 країн світу, а саме: Азербайджан, Вірменія, Єгипет, Ізраїль, Італія, Іспанія, Казахстан, Канада, Китай, Марокко, Молдова, Монголія, Нігерія, Німеччина, Туреччина, Туркменістан. Така широка міжнародна присутність свідчить про високий рівень довіри до університету та про те, що спеціальності та освітні програми ХНАДУ є конкурентоспроможними на глобальному ринку.

ХНАДУ продовжує забезпечувати сучасний та комфортний освітній процес, розширює співпрацю з міжнародними партнерами та посилює роботу зі створення сприятливого середовища для іноземних здобувачів освіти. Професійність команди університету, стабільність організаційних процесів та висока якість навчання дозволили зберегти і примножити контингент іноземних студентів, незважаючи на всі зовнішні обставини. Університет залишається надійним освітнім партнером для багатьох країн світу, а робота з іноземними студентами є одним з ключових напрямів, у якому ми досягаємо високих, переконливих і стратегічно важливих результатів для розвитку університету та іміджу України на міжнародній освітній арені.

8 РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ

8.1 Структура інформаційної системи управління університетом

Специфіка роботи у воєнний час передбачає цифровізацію всієї роботи університету. Дистанційне навчання вимагає застосування відповідного функціоналу, все більше організаційно-управлінських робіт ведуться в електронному вигляді.

Інформаційна структура університету за останні роки відбудувалася в багатофункціональну систему, що підтримується на належному рівні, враховуючи нагальні зміни і пристосовуючись до них.

Особливу увагу було приділено організації даних і їхньому захисту, тому що аудиторія університету охоплює різні міста і різні країни.

Наразі в ХНАДУ працює декілька систем електронного обліку даних. Системи, що обслуговують навчальний процес і забезпечують роботу з електронними даними управлінські підрозділи – це Автоматизована система управління ХНАДУ – «AICT», Навчальний сайт – «MOODLE» в комплексі з серверами відеоконференцій – «BigBlueButton», Автоматизована система управління навчальним процесом – «МКР», Єдина державна електронна база з питань освіти – «ЄДЕБО», Система електронного документообігу – «FOSSDOC», Бухгалтерські системи – «Фінанси АЗАПРО» та «АРМ – БАЗИС», «Офіційний сайт», «Бібліотека», Цифровий архів «DSPASE», Система електронної взаємодії органів виконавчої влади – «СЕВ ОБВ». За останні роки було багато зроблено для синхронізації цих систем. Були розроблені засоби, що дозволяють в автоматизованому режимі здійснювати міграцію даних з однієї системи в іншу.

Приймальна комісія працює виключно з базами даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Потім весь об'єм даних вивантажується засобами експорту ЄДЕБО і доповнюється даними, необхідними для обліку студентів і організації успішного навчального процесу. Вони структуруються і надходять до АСУ ВУЗ АІСТ і стають доступними до використання підрозділам університету згідно з їхньою специфікою.

Цього року були розроблені і розширені засоби експорту із баз даних АСУ АІСТ у відповідній формі, після чого вони поступають у програми МКР (Автоматизована система управління навчальним процесом), Moodle (система дистанційного навчання – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), на також на офіційний сайт ХНАДУ. Доповнені дані звіряються з ЄДЕБО і співробітники ІВЦ усувають невідповідності і розбіжності.

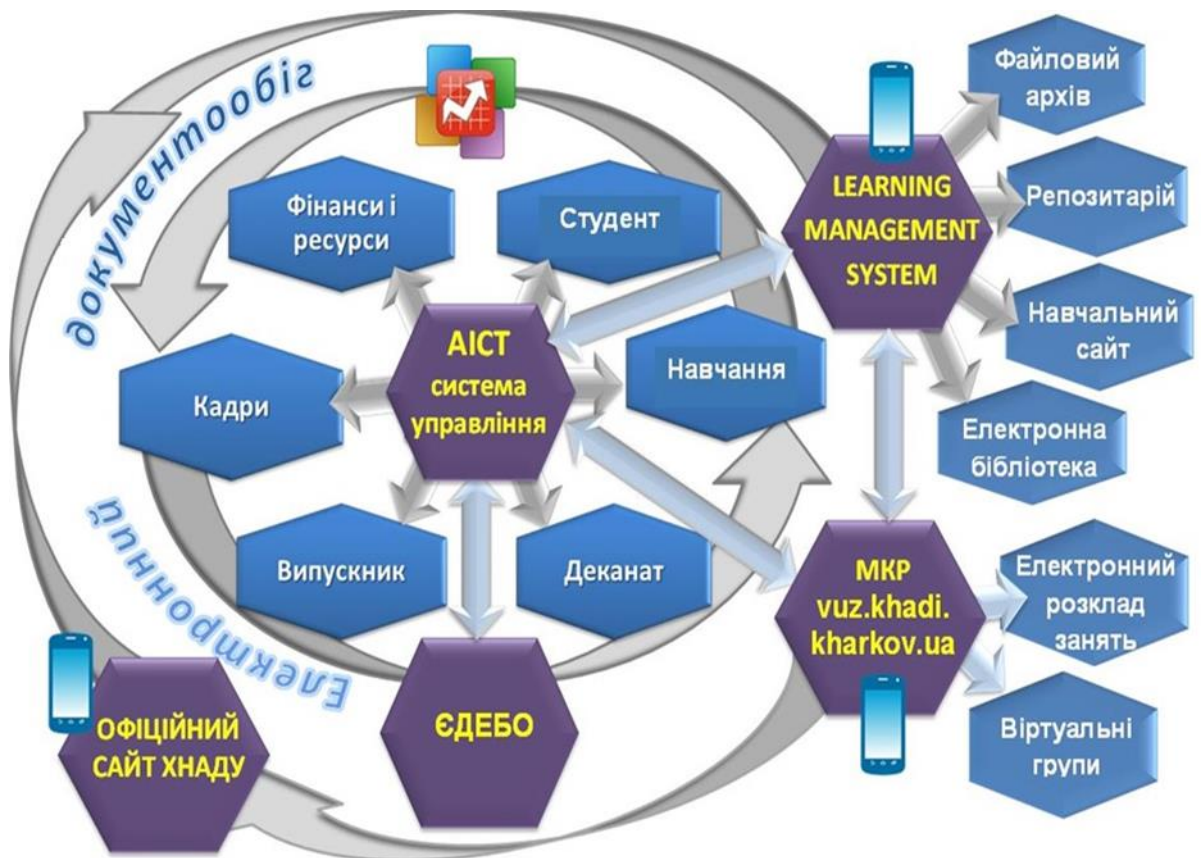


Рисунок 8.1 – Структура системи управління університетом

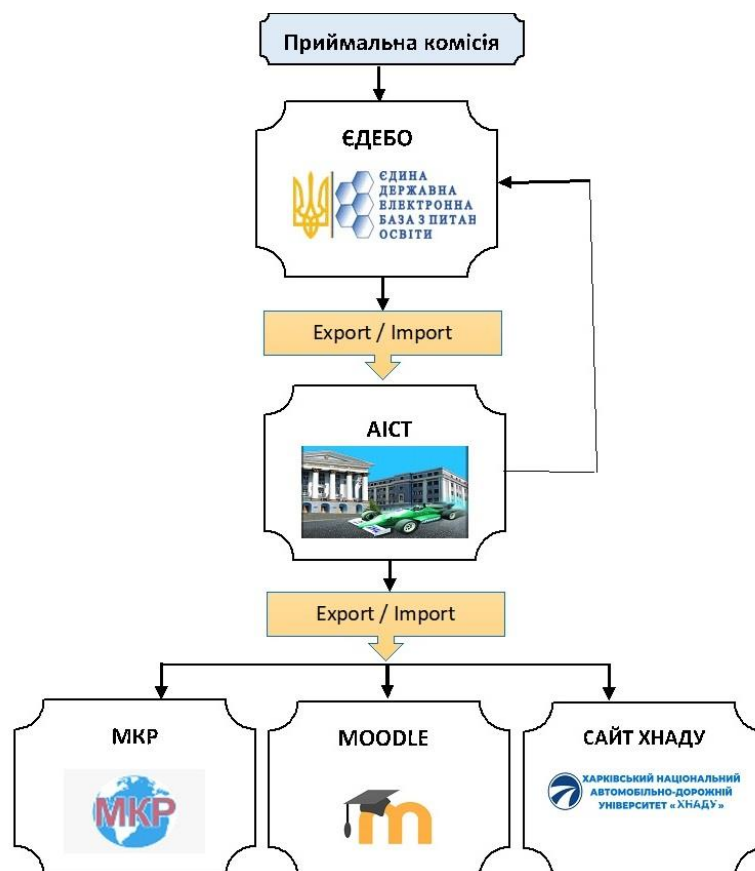


Рисунок 8.2 – Комунікаційні зв'язки між підсистемами керування університетом

В цьому році були розроблені й удосконалені засоби гнучкої зв'язки даних в табличних формах за різними критеріями і впроваджені в експлуатацію.

Також була розроблена вебсторінка на офіційному сайті університету, що дозволяє студентам перевірити свою заборгованість у військово-мобілізаційному підрозділі. Дані надходять із бази даних ВМП і вказують причину заборгованості.

Традиційно система АІСТ удосконалюється і супроводжується, орієнтуючись на поточні запити підрозділів. Зокрема, були розроблені такі трудомісткі вихідні форми як академічна різниця, додаток до диплому та інші. Супроводжується бібліотечний сайт, були розроблені окремі модулі для бібліотеки.

Зміни в законодавчій базі України, в складі нормативних документів від МОН та інших міністерств впливають на зміст і організацію електронних даних, що потребує досконалого адміністрування й оперативного внесення змін в інформаційний простір ХНАДУ.

Значні зміни стосувалися апаратної частини забезпечення навчального процесу. В середині 2025 року завершився термін безкоштовної підтримки хмарної частини інфраструктури, що викликало необхідність міграції ресурсів на локальні потужності університету. Для реалізації цього завдання було придбано додатковий сервер виробництва HP із високими технічними характеристиками: 56 процесорних ядер, 256 ГБ оперативної пам'яті та дисковий масив об'ємом 16 ТБ, необхідний для централізованого зберігання великого масиву записів занять.

Наразі на оновленій інфраструктурі розгорнуто та стабільно функціонує повний комплекс сервісів: балансувальник навантаження на сервери відеоконференцій, п'ять серверів відеоконференцій та основний Навчальний сайт. Власна локальна площадка надає адміністраторам можливість оперативно та повністю контролювати роботу серверів та дані, що на них обробляються, без ризиків, пов'язаних зі стороннім хостингом. Крім того, така архітектура забезпечує значну економічну гнучкість: на відміну від хмарних рішень, вона дозволяє змінювати характеристики віртуальних машин (додавати ядра чи пам'ять), що дає можливість оперативно регулювати ємність серверів відеоконференцій під час пікових навантажень без будь-якої додаткової оплати.

У результаті цієї масштабної міграції залежність від зовнішніх сервісів було зведено до мінімуму – в хмарному середовищі залишилося лише обслуговування доменного імені, тоді як усі обчислювальні процеси тепер повністю локалізовані.

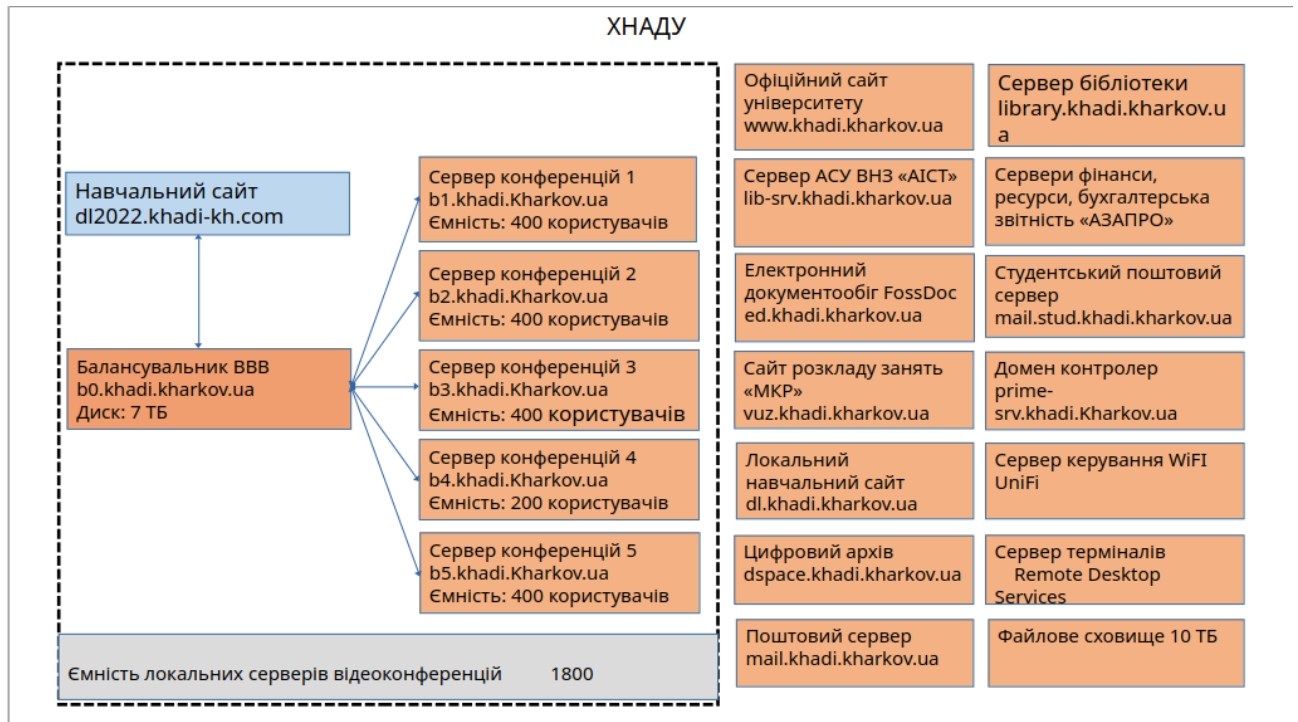


Рисунок 8.3 – Організаційна структура серверів

Окрему увагу було приділено енергонезалежності серверної інфраструктури: приміщення заживлено від двох незалежних підстанцій, а стабільність роботи під час знеструмлень гарантується багаторівневою системою резервування, що включає акумулятори LiFePO₄, сонячні панелі та бензинові генератори.

Загалом по університету для підтримки інформаційної інфраструктури альтернативними засобами електроживлення задіяно: бензинові генератори на сумарну потужність 29,5 кВт, сонячні електростанції потужністю 6,16 кВт, акумуляторні батареї ємністю 34 кВт-годин.

Додатково наприкінці року закуплено сонячних панелей на 12 кВт.

Підтримка єдиного інформаційного простору потребує розвиненої технічної мережевої інфраструктури, що повинна забезпечувати швидкий та надійний обмін інформацією між різними підрозділами університету та мати високошвидкісні лінії зв'язку зі зовнішнім світом, систему зберігання та обробки великих обсягів інформації, а також засоби забезпечення безпеки та захисту даних. Для досягнення цієї мети були створені захищені канали зв'язку, що відповідають сучасним вимогам безпеки й продуктивності. Для централізованого та безпечного використання програмного забезпечення і даних у віддаленому режимі, були розгорнуті додаткові термінальні сервери з централізованою автентифікацією на основі Microsoft Active Directory. Забезпечено архівування критичних інформаційних ресурсів на просторово

рознесених мережевих накопичувачах загальною ємністю 28 ТБ з автоматичною системою керування збереженням інформації.

8.2 Інформаційно-аналітичні підсистеми університету «АІСТ» та «МКР»

Динаміка розвитку інформаційно-аналітичних підсистем «АІСТ» (Автоматизована інформаційна система) та «МКР» (Автоматизована система управління навчальним закладом) у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) протягом 2021–2025 років демонструє постійну модернізацію та адаптацію до сучасних вимог, особливо в контексті впровадження дистанційного навчання та індивідуальних освітніх траєкторій, а також підвищення надійності в умовах воєнного стану.

Ці дві системи є ключовими складовими загальної інформаційної системи управління університетом.

1. Інформаційно-аналітична підсистема «АІСТ»

«АІСТ» є власною розробкою ХНАДУ, що використовується вже понад 25 років і призначена для автоматизації традиційних інформаційних технологій і служб університету. Вона реалізує концепцію розподілених баз даних та охоплює майже всі підрозділи.

2. Інформаційно-аналітична підсистема «МКР»

Підсистема «МКР» функціонує на двох серверах (сервер автоматизації навчального відділу та WEB-сервер) та містить модулі для роботи в середовищі Windows та вебпорталу. Вона є ключовим інструментом для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Таблиця 8.1 – Основні напрями розвитку та вдосконалення «АІСТ»

Рік	Основні напрями розвитку та вдосконалення
2021	Продовжено розвиток системи, зокрема: розроблено модуль «Каталог вибіркових дисциплін» та модуль «Каталог освітніх програм» для публічного доступу до силабусів. Створено систему «Анкетування» для здобувачів, викладачів та стейкхолдерів. Розроблено та інтегровано модуль «Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт» до електронного архіву. Удосконалено програмне забезпечення для інтеграції модуля «Вступ» з ЄДЕБО.
2022	Розвиток був сфокусований на адаптації до умов воєнного часу та дистанційної роботи: організовано віддалений доступ до підсистем для співробітників, поновлено логіни та паролі, забезпечено автоматичне архівування баз даних щодоби. Покращено взаємодію з Приймальною комісією. Інтегровано підсистему «Дисципліни вільного вибору здобувача» з Moodle.
2023	Здійснювався супровід системи відповідно до нових вимог. Основні напрями включали: вдосконалення підсистеми «Дисципліни вільного вибору здобувача» для обліку успішності та формування додатків до дипломів; стандартизацію навчальних планів та створення навчальних планів англійською мовою; розроблення підсистеми «Комплектування» для Науково-технічної бібліотеки; реструктуризацію підсистеми «Аспірантура»; забезпечення автоматичної передачі інформації з Приймальної комісії до інших підрозділів.
2024	Основна увага приділялася надійності та безпеці доступу: створено систему доступу користувачів через сервер «Terminal» як більш надійну та швидку альтернативу VPN. Створено підсистему «Списання документів» для НТБ. Продовжувалося вдосконалення підсистем «Дисципліни вільного вибору здобувача» (для автоматизованого введення даних з Moodle) та «Військово-мобілізаційний підрозділ».
2025	Продовжилося вдосконалення підсистеми «Військово-мобілізаційного підрозділу». В офіційний сайт інтегровано форму запиту актуальних даних студента про стан військового обліку, що із модулем АІСТ в деканаті дозволяє оперативно оповіщати здобувачів про виклик до підрозділу. Для НТБ систему доповнено функціоналом для автоматичного формування формулярів. Удосконалено функціонал модуля деканату для автоматичного формування форми академічної різниці. Додано функціонал підсистеми навчального відділу для автоматичного формування додатка до диплому. Розпочата робота з модернізації модуля обліку контингенту здобувачів із врахуванням змін до нормативної бази.

Таблиця 8.2 – Основні напрями розвитку та вдосконалення «МКР»

Рік	Основні напрями розвитку та вдосконалення
2021	Розроблено та введено в експлуатацію оновлену версію підсистеми «МКР», що враховує нові вимоги до формування навчальних планів, робочих навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів, забезпечуючи індивідуальну освітню траєкторію. Доступ до системи є відкритим, у тому числі зі смартфонів.
2022	Удосконалено функціонал у відповідь на виклики дистанційного навчання: модернізовано модуль розподілу годин та перерозподілу навантаження за розкладом; розроблено нову систему додавання консультацій до розкладу занять. Викладачі отримали можливість розміщувати оголошення та посилання на навчальні сайти (Moodle) зі своїх електронних кабінетів, що дозволило адміністрації контролювати якість проведення занять.
2023	Розширено можливості системи: модернізовано модуль розподілу годин (для врахування викладання однієї дисципліни кількома кафедрами/викладачами). Розроблено модуль для синхронізації списків віртуальних груп з АСУ «АІСТ». Розширений перелік вибіркового дисциплін та збільшена кількість віртуальних груп, що поєднують студентів різних факультетів. Удосконалено систему розміщення оголошень і гіперпосилань для покращення комунікації та контролю.
2024	Проведено інтеграцію з «АІСТ» для можливості синхронізації баз даних користувачів. Система продовжувала виконувати ключові функції, такі як перегляд розкладу та реалізація індивідуальної траєкторії здобувача, з відкритим доступом, зокрема зі смартфонів.
2025	Завершено автоматичну інтеграцію з «АІСТ» для можливості синхронізації баз даних користувачів. Розпочата робота щодо створення особистого кабінету вступника, де реалізується шерінг документів з Дії.

Розвиток «АІСТ» та «МКР» відображає перехід від базової автоматизації обліку до складної інтегрованої системи управління. З 2021 року ключовим напрямом стало забезпечення гнучкості та індивідуалізації навчання (через каталоги, вибірково дисципліни та особисті траєкторії), а з 2022 року – стійкості та безпеки (через резервне копіювання, віддалений та захищений доступ). Це дозволило ХНАДУ підтримувати освітній процес, незважаючи на військові виклики.

8.3 Електронна система управління навчанням

ХНАДУ забезпечує безперервність та ефективність освітнього процесу завдяки використанню системи дистанційного навчання LMS Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – сучасної платформи для створення, збереження й адміністрування електронних навчальних матеріалів. Moodle інтегрована до інформаційної системи управління університетом і є основою для реалізації дистанційного та змішаного навчання. Вона надає викладачам і здобувачам широкий спектр інструментів для організації онлайн-навчання, інтерактивної взаємодії, доступу до електронних ресурсів та комунікації. Платформа підтримує використання відео, аудіо, анімацій, симуляцій, інтерактивних елементів та інтернет-ресурсів, сприяючи якісному засвоєнню матеріалу й формуванню мотивації до навчання, що є особливо важливим в умовах воєнного стану.

Навчальний сайт ХНАДУ працює як комплексна інформаційна система у форматі «гібридної хмари» (рис. 8.4). Архітектура включає сам навчальний портал, сервери відеоконференцій (як локальні, так і хмарні) та окремий сервер-балансувальник, що рівномірно розподіляє навантаження між п'ятьма серверами BigBlueButton. Потужність хмарного сегмента забезпечує одночасне підключення до 600 користувачів, локальний кластер підтримує до 1500 підключень, що в сумі нараховує 2100 активних учасників. За чотири роки експлуатації система продемонструвала високу стабільність і надійність у роботі.



Рисунок 8.4 – Гібридна хмара ХНАДУ

Платформа Moodle забезпечує можливість безперервної організації навчального процесу навіть під час повітряних тривог та інших обмежень, пов'язаних із воєнним станом. Починаючи з 2022 року, на навчальному сайті збережено 115 509 записів занять, що дало змогу підтримувати стабільну комунікацію та навчальну діяльність у періоди, коли проведення очних занять було неможливим.

Динаміка кількості збережених записів онлайн-занять за роками має такий вигляд:

- 2022 рік – 383 записи
- 2023 рік – 29 865 записів
- 2024 рік – 47 250 записів
- 2025 рік – 38 733 записи

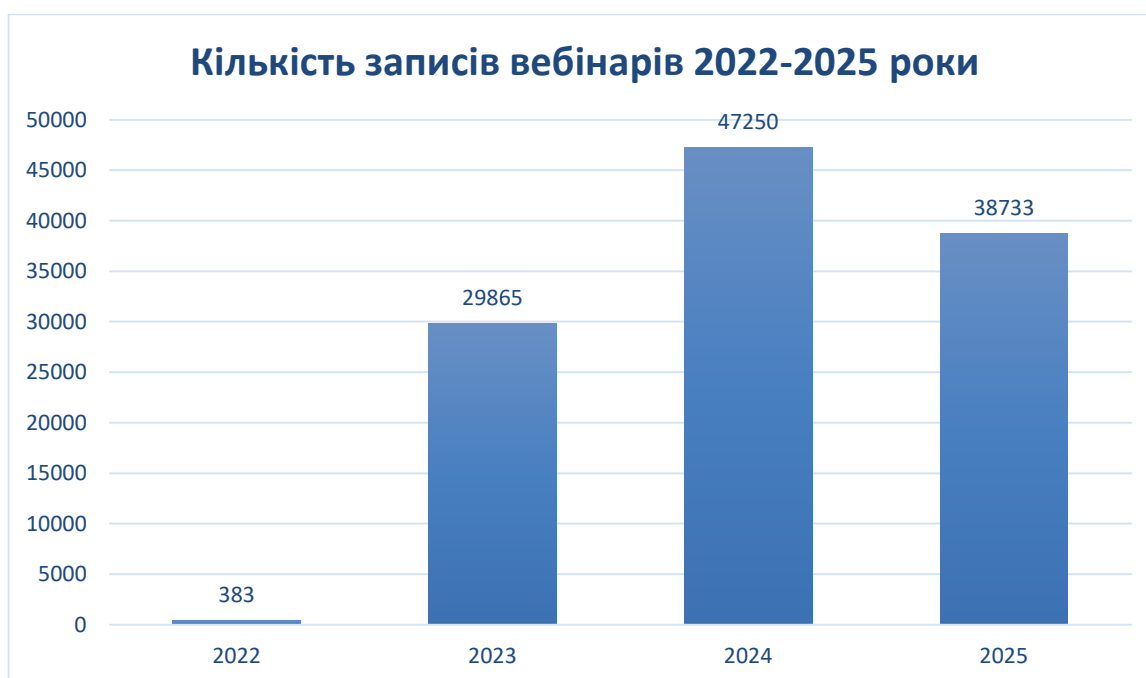


Рисунок 8.5 – Кількість записів вебінарів 2022-2025 роки

Починаючи з 2022 року, коли університет адаптувався до умов воєнного стану, кількість онлайн-занять зросла в рази. Найвищий показник зафіксовано у 2024 році, що підтверджує повноцінну інтеграцію дистанційних технологій у навчальний процес. Незначне зниження у 2025 році відображає стабілізацію навантаження та оптимізацію використання платформи (рис.2).

Загалом за минулий рік було проведено 10 671 онлайн-конференцію, що свідчить про високий рівень цифрової компетентності педагогічного складу та ефективне використання сучасних комунікаційних технологій для підтримання навчального процесу.

Широке застосування Zoom сприяло забезпеченню доступності занять, оперативній взаємодії зі студентами та збереженню академічної ритмічності навіть за умов підвищених ризиків та обмежень.

Крім того, до офіційного каналу університету на YouTube було додано 454 відеозаписи навчальних матеріалів з 40 дисциплін, що значно розширило доступ студентів до освітнього контенту.

Таким чином, студенти отримали можливість продовжувати опановувати навчальні дисципліни у дистанційному форматі незалежно від зовнішніх обставин, а університет забезпечив безперервність та якість освітнього процесу в умовах воєнного часу.

8.4 Застосування навчальних платформ відкритого доступу

Багато міжнародних платформ продовжують надавати безкоштовний доступ до своїх сервісів українським закладам вищої освіти навіть після першого року повномасштабної війни. Використання цих ресурсів сприяло не лише стабільності освітнього процесу, але й суттєвому підвищенню цифрової грамотності як викладачів, так і студентів.

ХНАДУ активно долучився до співпраці з провайдерами цифрових освітніх інструментів та розширив можливості власного віртуального освітнього середовища, що дало змогу значно покращити організацію та якість навчання в дистанційному та змішаному форматах.

Нижче вказано ключові цифрові ресурси та інструменти, що використовувалися у звітному періоді:

Elai: інструмент, що дозволяє перетворювати текст на динамічні відео з озвученням голосовими аватарами.

Superhuman (Grammarly): онлайн-платформа на основі штучного інтелекту, що допомагає покращувати тексти англійською мовою, виправляючи граматичні, орфографічні та пунктуаційні помилки, а також даючи рекомендації щодо стилю, чіткості та тону.

Zoom Workplace: платформа для колективної роботи на основі штучного інтелекту, що включає в себе AI Companion для автоматизації завдань та оптимізації робочих процесів.

EdEra та Prometheus: зараховані результати навчання, отримані у формі неформальної освіти відповідно до СТБНЗ 83.1-01:2022.

Udemy: доступ до професійних курсів із навичок у різних сферах, таких як IT, бізнес і менеджмент.

Labster: світовий лідер з розроблення віртуальних навчальних симуляторів.

Simlabsoft: новаторська компанія, що спеціалізується на рішеннях віртуальної реальності, які поліпшують навчання і співпрацю в різних галузях.

8.5 Показники функціонування персональних навчальних систем

На Навчальному сайті університету зосереджено 5006 електронних курсів, створених викладачами для забезпечення повноцінного освітнього процесу. Курси містять різноманітні типи матеріалів, зокрема текстові та мультимедійні ресурси, інтерактивні завдання, тести та інші елементи навчальної діяльності. Система підтримує інтеграцію з електронними бібліотеками та зовнішніми освітніми платформами, що розширює доступ студентів до додаткових навчальних матеріалів.

Студенти мають можливість переглядати власний рейтинг, результати виконаних завдань, коментарі викладачів та загальний прогрес у курсі, що підвищує прозорість і зручність освітнього процесу.

У будові кожного курсу представлено повний комплект теоретичних матеріалів: силабус, навчальні посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій, словник термінів та посилання на корисні ресурси (табл. 8.3).

Таблиця 8.3 – Види ресурсів контентного рівня на навчальному сайті

Вид ресурсу	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Файл	4151	83
Сторінка, книга, урок	4084	82
Гіперпосилання	2933	59
Глосарій	2247	44
Інші: База даних, Тека, Podcast, IMS, Board, Напис, відвідування	4544	90,3
Середній рівень наповнення контенту:		88%

Взаємодію студента з курсом виконують такі види діяльності як тести, завдання, семінари, брейн-шторми, форуми та інший інтерактив (табл. 8.4).

Порівняно з минулими роками рівень забезпеченості курсів-ресурсів контентним та інтерактивним наповненням зростає. Отримані результати підтверджують ефективність функціонування платформи Moodle як основного інструменту організації дистанційного навчання, а також свідчать про високий рівень викладених матеріалів та завдань у курсі.

Таблиця 8.4. – Види діяльності інтерактивного рівня на навчальному сайті

Вид діяльності	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Завдання, семінари, урок	3496	70
Тести, H5P, SCORM, ігри	2536	51
Форуми	4961	99
Відеоконференції bbb, zoom	4093	82
Середній рівень інтерактивної взаємодії:		76%

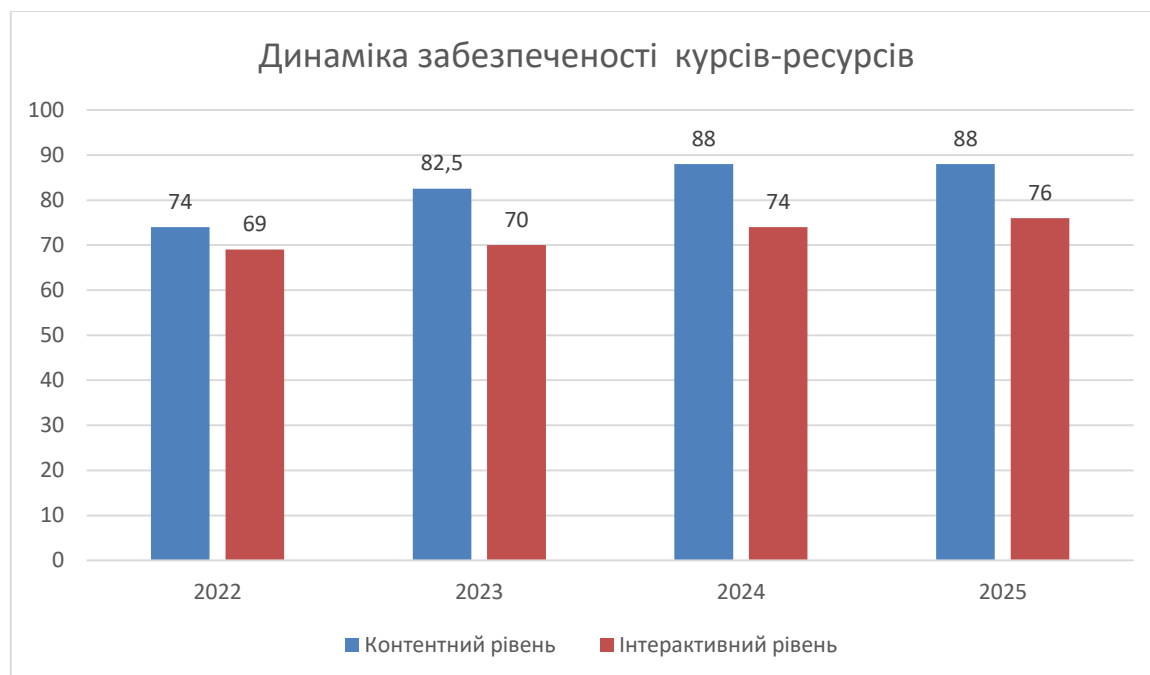


Рисунок 8.6 – Динаміка забезпеченості курсів-ресурсів

На постійній основі проводиться сертифікація курсів відповідно до стандарту СТБНЗ 99.0-01.2022 «Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ».

У підсумковому році співробітниками ЛІТОСу було перевірено 97 курсів-ресурсів, 86 з них пройшли сертифікацію та отримали бейдж (рис. 8.7). Загалом за факультетами маємо такі показники:

- Автомобільний фікультет – 14 курсів
- Дорожньо-будівельний факультет – 10 курсів
- Механічний факультет – 34 курси
- Факультет транспортних систем – 9 курсів
- Факультет управління і бізнесу – 19 курсів

Упродовж останніх чотирьох років було проведено перевірку 530 електронних курсів, із яких 325 отримали відповідний бейдж якості. Це свідчить про

системну роботу викладачів над удосконаленням змісту та структури своїх дисциплін відповідно до встановлених стандартів.

Крім того, викладачі активно долучаються до розроблення курсів англійською та іншими європейськими мовами, що сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу та розширює можливості для студентів у доступі до навчальних матеріалів (рис. 8.8).

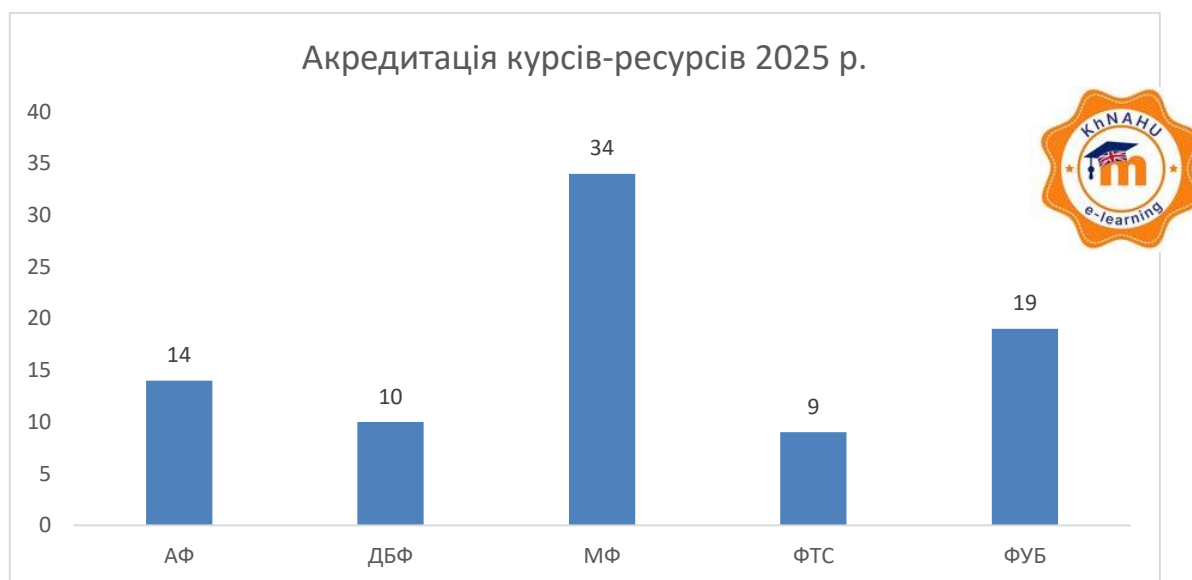


Рисунок 8.7 – Акредитація курсів-ресурсів 2025 р.



Рисунок 8.8 – Динаміка сертифікації курсів-ресурсів за 2022-2025 рр.

У підсумку Навчальний сайт є ключовим інструментом, що дозволяє підтримувати взаємодію, індивідуальний підхід і контроль за результатами навчання, а також забезпечує якісний освітній процес у складних умовах воєнного стану.

9 РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

9.1 Забезпеченість комп'ютерами, комп'ютерна мережа та серверне обладнання

Для покращення матеріально-технічної бази в частині комп'ютерного забезпечення у 2025 році придбано 161 Ноутбук (Lenovo V15 G4 IRU), 15 моноблоків (Impression Studio AL 2405), 50 персональних комп'ютерів на загальну суму 4 733 230 грн. Кількість комп'ютерних місць, що безпосередньо використовуються у навчальному процесі ХНАДУ, складає 946 одиниць. Усього до мережі університету підключено 1500 комп'ютерних робочих місць.

Оновлення обладнання кафедр здійснювалось за кошти грантової підтримки, спеціального фонду, господарчих науково-дослідницьких робіт, державного бюджету на виконання наукових проєктів МОН України.

Телекомунікаційну систему ХНАДУ обслуговують 12 фізичних серверів.

Забезпечення навчального процесу в дистанційній формі у 2025 році виконує Навчальний сайт ХНАДУ з комплексом серверів відеоконференцій із частковим застосуванням масштабованого сервісу блочного сховища Amazon Elastic Block Store (Amazon EBS). Для забезпечення діяльності ХНАДУ функціонує система з 3 каналів доступу до глобальної мережі «Інтернет» із гарантованою сумарною смугою 3000 Мб/с, за технологією автономної системи. Для забезпечення високої швидкості, надійності та енергонезалежності мережі розпочато заміну комунікаційних мережевих каналів зв'язку оптоволоконними лініями у тому числі, за технологією GPON яка дозволяє працювати під час вимкнення живлення.

В університеті забезпечено безперебійне функціонування бездротової комп'ютерної мережі, що дозволяє застосовувати мобільні пристрої (ноутбуки, смартфони, планшетні комп'ютери) для використання інформаційних ресурсів університету та безкоштовного доступу до інтернету. В 2025 році було придбано додатково 35 бездротових пристроїв доступу, що дозволило значно підвищити доступ до мережі університету. Зони покриття розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках. Упродовж 2025 року фахівцями інформаційно-обчислювального центру виконувалось цілодобове адміністрування серверів і поштової системи ХНАДУ.

Забезпеченість Харківського національного автомобільно-дорожнього університету комп'ютерами, комп'ютерною мережею та серверним обладнанням демонструє послідовне зростання потужності та значну модернізацію, особливо у сфері надійності та відмовостійкості під час воєнного стану (2022–2025 роки).

Динаміка розвитку цифрової інфраструктури ХНАДУ за 2021–2025 роки:

1. Забезпеченість комп'ютерами та робочими місцями

Загальна кількість комп'ютерних робочих місць, підключених до мережі університету (для всіх співробітників і здобувачів), постійно зростала. Кількість навчальних комп'ютерних місць також значно збільшилася, перевищуючи нормативні вимоги:

Таблиця 9.1 – Забезпеченість комп'ютерами та робочими місцями

Показник	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Загальна кількість підключених робочих місць (до мережі)	1200	1200	1300	1300	1500
Загальна кількість комп'ютерних місць, що використовуються у навчальному процесі	627	627	745	745	946
Придбано нових одиниць (ПК, ноутбуки, моноблоки, планшети)	85	-	167 (121 ПК, 46 ноутбуків)	72 (20 ноутбуків, 8 планшетів, 48 ПК/моноблоків)	226 (161 ноутбук, 15 моноблоків, 50 ПК)

2. Серверна інфраструктура та надійність

Розвиток серверного обладнання був спрямований на гарантування безперебійності роботи в умовах прифронтового регіону та постійних загроз відключення електроенергії.

Ключові досягнення у серверній сфері:

1. Гібридна хмара: з 2023 року для забезпечення безперервності освітнього процесу ХНАДУ перейшов на гібридну хмарну модель, розмістивши основний навчальний сайт і сервери відеоконференцій (BigBlueButton) на хмарній платформі Amazon AWS, одночасно використовуючи локальні сервери.

2. Захист даних і живлення: у 2023 році було запроваджено триступеневий захист центрів обробки даних від зникнення електроживлення (дві електропідстанції, акумуляторні батареї, автоматичний запуск генераторів).

У межах програми використання альтернативних джерел енергії було придбано та підключено 16 сонячних панелей, а ємність акумуляторних батарей (LiFePo4) доведено до 25 кВт*год, що сприяє надійності освітнього процесу під час блекаутів. У 2025 році збільшено можливості сонячної генерації, а ємність накопичувачів доведено до 34 кВт*год.

Таблиця 9.2 – Серверна інфраструктура та надійність

Показник	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Кількість фізичних серверів	27	27	29	29	12 (встановлені більш потужні)
Придбано нових серверів	2	-	2 (високопродуктивні професійні HP сервери)	-	-
Хмарні технології	-	Впровадження AWS для збереження даних	Перенесення основного навчального сайту (Moodle) та BigBlueButton на Amazon AWS.	Оптимізація та збільшення обчислювальної потужності на AWS.	-
Автономне живлення	-	Забезпечення віддаленого доступу та безперебійного живлення	Розподіл серверних ресурсів на два майданчики з резервним живленням (батареї LiFePo4, генератори, два введення).	Запас ємності LiFePo4 доведений до 25 кВт-годин. Встановлено 16 сонячних панелей (420 Вт кожна).	Закуплені нові сонячні інвертори з можливістю роботи без акумуляторних батарей. Ємність накопичувачів енергії доведена до 34 кВт*год

3. Комп'ютерна мережа та доступ до мережі «Інтернет»

Показники доступу до мережі демонструють стабільну роботу високошвидкісних каналів і розвиток віддаленого доступу:

- Швидкість доступу: протягом 2021–2025 років для забезпечення діяльності університету функціонує система з двох основних і одного резервного каналів доступу до інтернету з гарантованою смугою 1600 Мб/сек.

- Мережеві сервіси: в університеті постійно функціонують зони бездротового доступу (Wi-Fi) та запроваджена мережа міжнародного Wi-Fi роумінгу Eduroam.

- Віддалений доступ: у 2023 році для забезпечення співробітників швидким і надійним каналом зв'язку організовано захищені віртуальні канали та термінальні сервери.

- Модернізація каналів

(2024 р.): розпочато заміну комунікаційних мережевих каналів зв'язку на оптоволоконні лінії для забезпечення високої швидкості мережі та енергонезалежності.

(2025 р.): продовжується розширення комунікаційних ліній з оптоволоконном. Придбано обладнання для створення резервного швидкісного радіоканалу зв'язку з віддаленим корпусами факультету управління та бізнесу і механічного факультету, що територіально знаходяться на мікрорайоні Салтівка. Забезпечено стійкий зв'язок навіть у випадку блекауту за рахунок суцільного оптоволоконного каналу зв'язку до провайдера зі стабільним енергонезалежним обладнанням.

Таким чином, якщо у 2021–2022 роках фокус був на підтримці існуючих ресурсів і початку переходу до хмарних технологій, то у 2023–2025 роках університет здійснив масштабну інфраструктурну трансформацію, спрямовану на підвищення автономності та надійності цифрових систем в умовах воєнних викликів. Ця динаміка проявилася у збільшенні загальної кількості навчальних комп'ютерів та суттєвому укріпленні серверної бази та резервних систем живлення.

9.2 Мультимедійне обладнання

Розвиток матеріально-технічної бази є одним із ключових пріоритетів університету, що забезпечує якість освітнього процесу та ефективну адаптацію до викликів змішаного й дистанційного навчання. Наступний розділ детально ілюструє послідовну динаміку оснащення навчальних просторів сучасним мультимедійним обладнанням протягом 2021–2025 років, демонструючи цілеспрямоване збільшення кількості як стаціонарних, так і пересувних систем, а також супутнього технічного забезпечення.

Станом на початок 2021 року ХНАДУ мав 28 лекційних аудиторій, з яких 24 були оснащені сучасним стаціонарним мультимедійним обладнанням, що складало 85,7 % від загальної кількості лекційних аудиторій. Крім того, для невеликих аудиторій придбано та застосовувалося 27 комплектів нестаціонарного (пересувного) мультимедійного обладнання. Загальна частка навчальних аудиторій (лекційних та аудиторій для практичних/лабораторних занять), забезпечених мультимедійним обладнанням, складала 31,3 %, що перевищило плановий показник у 30 %.

У січні 2022 року було завершено монтаж обладнання в лекційній аудиторії № 324, збільшивши кількість лекційних аудиторій зі стаціонарним оснащенням до 25 (89,3 %). Протягом року було придбано ще 3 комплекти нестаціонарного обладнання. За підсумками 2022 року, частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, зросла до 46,2 %, що перевищило плановий показник у 40 %.

У 2023 році відбулося значне збільшення кількості пересувного обладнання, оскільки було закуплено додатково 10 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання. Загальна кількість комплектів, що застосовувалися в навчальному процесі (стаціонарні та пересувні), досягла 66. Частка навчальних аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, досягла 54,5 %, що перевищило плановий показник у 50 %. Матеріально-технічна база у 2023 році також активно вдосконалювалася шляхом придбання 46 ноутбуків, 121 персонального комп'ютера та встановлення обладнання для відеоспостереження в аудиторіях, призначених для тестування.

Динаміка зростання оснащення збереглася: у 2024 році було придбано ще 10 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання, довівши загальну кількість пересувних комплектів до 50. Крім того, для підвищення якості дистанційного навчання було закуплено 121 одиницю спеціалізованого обладнання (40 документ-камер, 43 вебкамери зі штативами та 38 графічних планшетів). Частка аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним), зросла до 62,8 %, що перевищило плановий показник у 60 %. Також було обладнано та введено в експлуатацію повністю автономну аудиторію в укритті для проведення тестувань (НМТ, ЄВІ, ЄДКІ) з відеоспостереженням, розраховану на 35 місць.

Для забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням у навчальних аудиторіях із кількістю посадкових місць менше 20 придбано у 2025 році 37 телевізорів (розмір екрана 55 дюймів) та застосовується нестационарне мультимедійне обладнання (у комплекті: екран, проєктор з короткофокусним об'єктивом, ноутбук) у кількості 10 комплектів. Усього станом на 31 грудня 2023 року функціонувало 40 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання. Для максимального забезпечення аудиторій мультимедійним обладнанням в грудні 2025 року додатково закуплено 84 проєктори, з врахуванням тих, що вийшли з ладу, наявних проєкторів, 161 ноутбук, 85 вебкамер із штативами до них та 153 мікрофонні радіосистеми.

Таким чином, у навчальному процесі застосовується 136 комплектів мультимедійного обладнання (25 стаціонарних мультимедійних систем, 111 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання (з яких 37 телевізорів)), що встановлено в навчальних аудиторіях.

Слід зазначити, що у навчальному процесі задіяні 45 комп'ютерних класів університету. Всі комп'ютерні класи охоплені локальною інформаційною мережею, мають вихід в глобальну мережу «Інтернет». Комп'ютерні класи, що обладнані сучасними комп'ютерами, забезпечують виконання функцій мультимедійного обладнання в частині проведення вебконференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів на базі платформи модульного

об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища, що інтегровано з трьома серверами відеоконференцій і сервером-диспетчером для балансування навантаження. Можливість проведення відеоконференцій, вебконференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів забезпечують 30 комп'ютерних класів університету, решта забезпечена переносним мультимедійним обладнанням.

З урахуванням комп'ютерних класів частка навчальних аудиторій, що забезпечені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, складає 100,0% (табл. 9.3).

Таблиця 9.3 – Оснащення навчальних аудиторій ХНАДУ мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

Призначення аудиторій	Кількість	Обладнання мультимедійне			Обладнаних аудиторій	
		стаціонарне	пересувне	виконує функції	одиниць	%
Лекційна	28	25	3	-	28	100
Лабораторії та аудиторії для практичних занять	93	-	93	-	93	100
Разом	121	25	96	-	121	100
Комп'ютерні класи та лабораторії з комп'ютерними місцями	45	-	15	30	45	100
Разом з комп'ютерними класами	166	25	111	30	166	100

Динаміка оснащення аудиторій Харківського національного автомобільно-дорожнього університету мультимедійним обладнанням демонструє послідовне зростання протягом 2021–2025 років, що відображає пріоритет університету щодо розвитку матеріально-технічної бази та адаптації до дистанційного та змішаного навчання (табл. 9.4).

Таким чином, за підсумками 2025 року частка навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним), складає 100,0 %.

Таблиця 9.4 – Динаміка оснащення навчальних аудиторій ХНАДУ мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання за роками

Рік	Частка аудиторій, оснащених мультимедіа (121 од., %)	Частка всіх навчальних просторів, оснащених мультимедіа функціоналом (166 од., %)	Кількість комплектів (стаціонарні + пересувні)
2021	31,3 %	49,4 %	52
2022	46,2 %	51,8 %	56
2023	54,5 %	57,8 %	66
2024	62,8 %	63,9 %	76
2025	100,0 %	100,0 %	136

Частка навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, складає 100,0 %.

9.3 Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ

Матеріальна база університету є ключовим чинником покращення якості підготовки фахівців та створення необхідних умов їхнього проживання та культурного дозвілля.

Розвиток матеріальної бази в останні три роки проводився шляхом капітальних та поточних ремонтів навчальних корпусів, аудиторного фонду, лабораторій кафедр, території навчального містечка та гуртожитків.

У 2025 році основні види господарчої діяльності були спрямовані на збереження та відновлення матеріально-технічної бази ХНАДУ.

Великий обсяг робіт проведено такими підрозділами, як будівельна дільниця та ремонтна майстерня (керівник Олег СОТНІКОВ).

За 2025 рік цими підрозділами були виконані такі види робіт:

1. Малярно-штукатурні роботи на 1, 2, 3, 4, 5 поверхах лівого крила ГНК (коридори та сходи) та в аудиторіях корпусу;
2. Встановлення стельових систем, монтаж гіпсокартонових коробів, ремонт та зашивка оглядових вікон у ГНК;
3. Ремонт зливової каналізації та системи водопостачання у корп. МФ;
4. Ремонт системи водопостачання та тепlopостачання у ГНК;
5. Зашивка вікон у корп. МФ у рамках підготовки до зимового періоду;
6. Ремонтні та малярно-штукатурні роботи фасадів на підвір'ї АГЧ та за адресою Чернишевська, 68А, а також у гуртожитках 1, 2, 7;

7. Ремонт дверей та вікон у приміщеннях та аудиторіях ХНАДУ, скління вікон, встановлення довідників дверей, навісних та врізаних замків, циліндрових механізмів до них;

8. Ремонт огорожі та інші зварювальні роботи, а також виготовлення деталей за заявками інших підрозділів;

9. Ремонт покрівлі складських приміщень, покрівлі (корпус МФ);

10. Встановлення блоку входних дверей у відділ бухгалтерії;

11. Фарбування віконних рам, підлоги, металевих дверей та виробів.

12. Ремонт пожежної драбини на подвір'ї АГЧ;

13. Демонтаж вентиляційної системи з фасаду (корпус ДБФ);

14. Ремонт покрівлі приймальної комісії.

Працівники будівельної дільниці надавали допомогу у встановленні радіаторів опалення та брали участь у ремонтних роботах туалетних приміщень ГНК ХНАДУ, а також взяли активну участь в усуненні наслідків буревію.

За 2025 будівельною дільницею було ініційовано укладання договорів, за якими підрядними організаціями були проведені роботи, подані в таблицях 9.5-9.6.

Таблиця 9.5 – Поточні ремонти за січень-грудень 2025 року

Вид роботи	Вартість, грн
Поточний ремонт та налагодження системи пожежної сигналізації – Каразіна, 22 (ННІМОС)	52738,33
Поточний ремонт з проектування пожежної сигналізації – Чернишевська, 68 (корпус ДБФ)	97693,01
Поточний ремонт зі заміни віконних блоків – Ярослава Мудрого, 25 (ГК)	109800,00
Поточний ремонт з облаштування місць для охорони (вікна, двері) – Зубенко, 3 (корпус МФ)	41360,81
Поточний ремонт з облаштування місць для охорони (вікна, двері) – Зубенко, 3 А (корпус ФУБ)	27598,62
Поточний ремонт системи холод. водопостачання – пров. Студентський, 4 (гуртожиток 2)	181222,66
Поточний ремонт системи холод. та гарячого водопостачання – вул. Ярослава Мудрого, 25 (ГК)	197570,00
Поточний ремонт із перевірки вентиляційних каналів – Ярослава Мудрого, 25 та Чернивецький, 8 Увага, це правильна адреса?	37161,00
Поточний ремонт частини покрівлі ГНК	96806,00
Поточний ремонт зі встановлення вікон та дверей ГНК	64696,97
Коригування експертної оцінки ПКД для поточного ремонту пошкодженої внаслідок пожежі частини будівлі гол. корпусу – Ярослава Мудрого, 25	10680,00
Поточний ремонт пошкодженої внаслідок пожежі частини будівлі гол. корпусу – Ярослава Мудрого, 25	4061120,37
Малярно-штукатурні роботи на 1, 2, 3, 4, 5 поверхах лівого крила ГНК (коридори та сходи) та в аудиторіях корпусу	Буд. дільниця
Всього за 2025 рік	4526430,77

Таблиця 9.6 – Капітальні ремонти за січень-грудень 2025 року

Вид роботи	Вартість, грн
Розробка проектно-кошторисної документації для проведення капітального ремонту частини покрівлі гуртожитку № 1	8544,00
Проведення експертизи проектно-кошторисної документації через необхідність капітального ремонту частини покрівлі гуртожитку № 1	12816,00
Капітальний ремонт частини покрівлі гуртожитку № 1	1059648,65
Технічний нагляд за капітальним ремонтом частини покрівлі гуртожитку № 1	97693,01
Авторський нагляд за капітальним ремонтом частини покрівлі гуртожитку № 1	109800,00
Всього за 2025 рік	1157341,66

Завдяки натхненній роботі малярів будівельної дільниці, завершено оздоблювальні роботи коридорів головного корпусу та зекономлено близько 700 тис. грн. Велика робота з оформлення всіх договорів пророблена майстром будівельної дільниці та працівниками тендерної групи.

Хотілось би окремо зазначити про відмінну роботу відділу головного енергетика (ВГЕ). За 2025 рік власними силами відновлено електромережу, що відповідає сучасним стандартам, лівого крила ГНК (таблиця 9.7.)

Таблиця 9.7 – Перелік основних робіт, виконаних ВГЕ у 2025 році

Будівля	Види робіт	Виконавець
ГНК, Ліве крило	1. Переобладнання ел.щитової лівого крила ГНК. 2. Прокладання двох силових кабелів від щитової до 5 поверху. Під'єднання двох контурів заземлення до силових кабелів. 3. Під'єднання двох силових кабелів до щитків на поверхах. Розведення електричних дротів по поверхах із заведенням їх до всіх приміщень лівого крила ГНК. 4. Підключення освітлення в коридорах лівого крила ГНК, а також розведення окремим 4-жильним кабелем та підключення аварійного освітлення. 5. Роботи в приміщеннях, що напряду не постраждали, але потребували перепідключення до мережі внаслідок пожежі – приміщення навколо сховища, велика спортзала. 6. Підключення окремих приміщень на 1 – 5 поверхах лівого крила станом на 01.12.2025 р. (приблизно у відсотках): 5 поверх – 30% 4 поверх – 20% 3 поверх – 10% 2 поверх – 80% 1 поверх – 30%	Електрики, черг.елект.
ГНК	Крім поточних робіт з обслуговування електромереж, ремонту обладнання, підтримання внутрішнього зв'язку в робочому стані, чергові електрики перепідключили приміщення, що дотичні до коридору їдальні та дієтзали, підземний перехід до укриття та ін.	Чергові електрики, електротехніки

[illegible]

Господарський відділ здійснював обслуговування будівель та споруд, організацію ремонтних робіт, контроль за санітарним станом територій та приміщень, а також забезпечення університетських заходів.

Основні результати роботи за 2025 рік.

Протягом звітної періоду, на підставі обстеження зелених насаджень та з метою запобігання небезпеці для студентів, працівників та мешканців міста, проведено видалення аварійних, сухостійних та хворих дерев по вул. Ярослава Мудрого, Алчевських, Каразіна.

На території механічного факультету проведено роботу з ліквідації кущів та інших зелених насаджень, що перебували в незадовільному фітосанітарному стані, санітарну обрізку дерев по всій довжині паркану, було проведено видалення дикого винограду.

З метою покращення естетичного вигляду території університету проведено висадку квіткових культур на центральній клумбі головного входу та по вул. Алчевських. Протягом сезону забезпечено систематичний догляд за насадженнями: полив, розпушування ґрунту, видалення бур'янів.

У межах заходів з цивільного захисту організовано, облаштовано та підготовлено до використання 4 найпростіші укриття. Проведено роботи з очищення, освітлення та оснащення укриттів необхідними засобами.

Організація цивільного захисту університету проводилась відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України та інших керівних документів. Основні зусилля було спрямовано на посилення безпеки учасників освітнього процесу, їхньої підготовки до ефективних дій в умовах надзвичайної ситуації для збереження життя і здоров'я людей, матеріальних цінностей. Враховуючи реалії війни, особливу увагу було приділено подальшому облаштування фонду захисних споруд університету та перспективам їхньої розбудови.

Станом на грудень 2025 року в університеті створено фонд захисних споруд цивільного захисту для учасників освітнього процесу з 6 найпростіших укриттів загальною місткістю на 1728 осіб. Усі укриття рекомендовані до використання для укриття учасників освітнього процесу, мешканців гуртожитків ХНАДУ та зареєстровані у фонді захисних споруд Харківської міської ради. В цьому році по всіх укриттях було проведено комплексне обстеження їхнього поточного стану за участю представників Харківського районного управління цивільного захисту та превентивної діяльності №1 і Департаменту надзвичайних ситуацій ХМР. За результати перевірки, оформлених відповідними актами, укриття готові до використання за призначенням. Проводиться подальша робота щодо усунення виявлених недоліків.

З метою подальшого вдосконалення фонду захисних споруд університету пропонується:

- забезпечити відповідно до нових вимог (2025 року) всі найпростіші укриття системами примусової вентиляції;

- облаштувати входи до найпростіших укриттів згідно з інклюзивними вимогами;

- створити запас питної води з розрахунку 4 л на одну особу на дві доби перебування;

- знайти фінансову можливість для реконструкції підвального приміщення лівого крила головного навчального корпусу, де облаштовано найпростіше укриття №1, до рівня захисної споруди подвійного призначення з властивостями протирадіаційного укриття або побудувати протирадіаційне укриття на іншій території університету.

Порівняно з минулими роками, обсяги робіт у 2025 році збільшились у два рази.

10 ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

10.1 Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти. Виконання положень Статуту

Освітня й господарча діяльність ХНАДУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, нормативних актів МОН України, Статуту, Колективного договору, внутрішніх стандартів університету, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Відповідність стандартам вищої освіти

Освітня діяльність університету провадиться відповідно до стандартів вищої освіти за всіма спеціальностями, за якими університет надає освітні послуги. На постійній основі здійснюються:

- моніторинг освітніх програм, їхнє рецензування, обговорення та щорічний перегляд. Структура і зміст освітніх програм забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- аналіз змістового наповнення освітніх компонентів навчального плану, що забезпечує дотримання вимог стандартів вищої освіти відповідної спеціальності та рівня вищої освіти, відповідність освітніх програм рівню розвитку галузі й потребам ринку праці;
- оприлюднення освітніх програм на офіційному сайті університету.

У 2025 році в університеті реалізовано:

- внутрішній моніторинг освітніх програм на відповідність встановленим вимогам і надання відповідних рекомендацій гарантам;
- консультування гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр щодо розроблення, вдосконалення й акредитації освітніх програм;
- внутрішнє рецензування відомостей самооцінювання освітніх програм;
- аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти (акредитацій);
- аналіз результатів опитування стейкхолдерів університету щодо внутрішньої якості.

Протягом 2025 року успішно функціонувала «Школа якості ХНАДУ», де на постійній основі проводяться інформаційні семінари для гарантів освітніх програм, науково-педагогічних працівників і здобувачів.

У 2025 році систему управління якістю (СУЯ) університету сертифіковано за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (ISO 9001:2015 IDT). Стандарт ISO 9001 – це міжнародна система управління якістю, сертифікація за якою гарантує, що університет надає освітні

послуги на стабільному рівні якості та постійно його підвищує. Забезпечення належної якості освіти та рівності в наданні якісної освіти відповідає четвертій цілі Сталого розвитку, що спрямована на забезпечення всеохопної і справедливої, якісної освіти та навчання впродовж усього життя для всіх.

У 2025 році розпочато підготовку до створення й акредитації кваліфікаційного центру, основним завданням якого є присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти, що успішно опанували освітню програму та були атестовані за результатами захисту кваліфікаційної роботи (складання кваліфікаційного іспиту). Для реалізації завдання розроблено та затверджено рішенням Вченої ради університету положення «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», до Національного агентства кваліфікацій подано для затвердження освітні програми бакалаврського і магістерського рівнів спеціальності G18 – Геодезія та землеустрій, за якими передбачається присвоєння професійних кваліфікацій.

Ця робота буде продовжена у 2026 році за напрямками: 1) розширення переліку освітніх програм, за якими передбачається присвоєння професійних кваліфікацій; 2) створення центру професійних кваліфікацій.

Контроль за діяльністю закладу вищої освіти

В університеті створено необхідні умови для зовнішнього й внутрішнього контролю за освітньою та господарчою діяльністю відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту і Колективного договору університету.

Для забезпечення зовнішнього контролю на офіційному сайті університету відповідно до Закону України «Про освіту» оприлюднюються:

- результати освітньої, наукової й господарської діяльності університету;
- фінансові звіти;
- звіти ректора про діяльність університету;
- контракт ректора;
- нормативна база щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Представники органів студентського самоврядування згідно зі Законом України «Про вищу освіту» залучені до процедур управління університетом, представлені у вчених радах університету та факультетів. Вирішення питань щодо відрахування здобувачів вищої освіти здійснюється за погодженням зі студентським самоврядуванням.

Здобувачі вищої освіти беруть участь:

- у розробленні освітніх програм – є членами робочої групи з розроблення освітніх програм;
- у процедурах акредитації освітніх програм;

– в опитуваннях щодо задоволеності інформаційною й організаційною підтримкою, змістом освітніх компонент навчальних планів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній раді, Вченій раді університету.

Здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через автоматизовану систему вибору освітніх компонент, що в повному обсязі функціонує в ХНАДУ, починаючи з 2022 року. Каталог вибіркових дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті університету.

Голови профспілкових комітетів студентів і працівників є членами ректорату та Вченої ради університету, беруть участь у вирішенні питань діяльності університету.

Розвиток нормативного забезпечення щодо провадження освітньої діяльності

У 2025 році розроблено та вдосконалено стандарти університету відповідно до змін у законодавчій базі:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 88.1-02:2025 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці;
- СТБНЗ 9.1-04:2025 Норми часу для планування та обліку роботи науково-педагогічних / педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 107.1-01:2025 Організація фізичного виховання і масового спорту здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 70.0-02:2025 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Нормативну базу університету доповнено новими положеннями, що вноормовують реалізацію фінансової й господарської діяльності Університету:

Дотримання законодавства у фінансово-господарчій діяльності

За даними Державної служби якості освіти та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти», у 2025 році ХНАДУ віднесений до суб'єктів господарювання з незначним ступенем ризику провадження господарської діяльності (з балом 15) та входить до 23,6 % найкращих закладів вищої освіти України.

Порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти за результатами заходів державного нагляду (контролю), проведених протягом останніх п'яти років, у ХНАДУ не виявлено.

Нормативну базу Університету доповнено новими положеннями, що встановлюють й регламентують організаційну, господарчу та фінансово-економічну діяльність:

- Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ-19.1-02:2025 Порядок призначення і виплати стипендій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- Положення про визначення кількості ставок штатних науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- Положення про порядок отримання та використання благодійної допомоги у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

Офіційний сайт університету наповнений на 100 % актуальною інформацією відповідно до Закону України «Про освіту», є відкритим і доступним для всіх учасників освітнього процесу й громадськості.

На офіційному сайті регулярно оприлюднюються дані:

- щодо вакантних посад, порядку й умов проведення конкурсу на їхнє заміщення;
- інформація щодо матеріально-технічного забезпечення університету;
- інформація про наявність гуртожитків і вільних місць у них;
- результати моніторингу якості освіти й оцінювання здобувачів вищої освіти;
- умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання та перелік додаткових освітніх послуг;
- бюджет і кошторис університету;
- звіти про використання та надходження коштів;
- штатний розпис;
- ключові показники діяльності університету.

У 2025 році юридичний відділ проводив роботу за напрямками:

- інформаційне забезпечення застосування нормативно-правових актів та інших документів, що регламентують діяльність університету;
- розроблення проєктів, актів та інших документів із питань діяльності ХНАДУ;
- юридична експертиза проєктів, актів та інших документів, підготовлених структурними підрозділами ХНАДУ;

- організаційний супровід укладання договорів (контрактів), здійснення контролю за виконанням договірних зобов'язань, правова оцінка проєктів договорів (контрактів);
- організація претензійної й позовної роботи;
- розроблення пропозицій щодо вдосконалення правового забезпечення діяльності університету;
- сприяння дотриманню законності в реалізації прав трудового колективу;
- надання правової допомоги здобувачам і співробітникам ХНАДУ;
- підвищення рівня правових знань здобувачів і співробітників ХНАДУ, роз'яснювальна робота щодо застосування законодавства, консультації з правових питань.

Забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу

Протягом 2025 року ХНАДУ системно реалізує планувальні, інформаційні й організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення в ХНАДУ (<http://surl.li/elmrz>) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, отриманні інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів.

Корпуси ХНАДУ (вул. Ярослава Мудрого, 25; вул. Каразіна, 22) мають сертифікат обстеження (<http://surl.li/elmsg>) щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення й осіб з особливими потребами. Приміщення відповідають вимогам безперешкодного доступу згідно з ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки та споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», обладнані табличками зі шрифтом Брайля, облаштовано санітарну кімнату для інвалідів на візках.

Протягом 2025 року науково-педагогічними працівниками університету постійно вдосконалювалися інформаційні ресурси Навчального сайту ХНАДУ для забезпечення рівного доступу до навчально-методичних матеріалів особам з особливими потребами:

- розроблено й удосконалено електронні курси для дистанційного навчання з відеоконтентом, що забезпечує рівний доступ усіх здобувачів освіти до навчальних матеріалів освітнього компонента, лекцій, практичних занять і лабораторних робіт;
- упроваджено вебіари як форму дистанційного спілкування.

Серед організаційних заходів у 2025 році слід зазначити:

– оновлення матеріально-технічного забезпечення – придбано ноутбуки, документ-камери для організації мобільних комп'ютерних місць.

Значним досягненням університету в розвитку персональних навчальних систем навчального сайту ХНАДУ є організація запису та збереження 100 % навчальних занять, що проводяться в дистанційному або змішаному форматі. Це забезпечує розширює можливості здобувача щодо поглибленого вивчення матеріалу навчальних занять, зокрема за умови обмеженого доступу під час блекауту, та забезпечує безбар'єрний доступ до інформації особам з обмеженими можливостями.

Для дотримання вимог безпеки учасників освітнього процесу, в 2025 році продовжилась модернізація найпростішого укриття (вул. Ярослава Мудрого, 25) за напрямом забезпечення його енергонезалежності та безперебійного доступу до інтернет-ресурсів, обладнання комп'ютерами та засобами комунікації.

10.2 Заходи щодо запобігання проявам корупційних правопорушень

Дотримання високих стандартів етичної поведінки та антикорупційного законодавства є безумовним пріоритетом Університету. На постійній основі приділяється увага організації заходів зі запобігання проявам корупційних правопорушень та системно реалізуються заходи з мінімізації корупційних ризиків в освітній і господарчій діяльності.

З метою ефективного управління ризиками, ХНАДУ здійснює запобігання та врегулювання ситуацій конфлікту інтересів на основі таких ключових принципів: обов'язковість інформування працівниками про ситуації, що мають ознаки конфлікту інтересів; недопущення виникнення конфлікту інтересів; а також індивідуальний підхід у разі розгляду та оцінювання кожного окремого випадку, що має ознаки конфлікту інтересів.

З метою посилення комплаєнс-системи університету та забезпечення її інституційної стійкості на наступний період, протягом звітнього періоду здійснено масштабну роботу з розробки ключових внутрішніх нормативно-правових актів. Зокрема, розроблено проекти оновленої Антикорупційної програми університету, що має визначити пріоритети на наступний цикл; Положення про конфлікт інтересів, що уточнює процедури виявлення та врегулювання, а також пропозиції щодо створення робочої групи з оцінки корупційних ризиків. Створення такої групи дозволить перейти від реактивних заходів до проактивного управління ризиками, включаючи їхню ідентифікацію, валідацію та впровадження ефективних заходів із протидії. Наразі триває процес фіналізації ідентифікації та оцінки корупційних ризиків для університету.

В університеті успішно імplementовано механізми моніторингу та контролю за дотриманням законодавства щодо конфлікту інтересів. Робота уповноваженої особи в цьому напрямку ґрунтується на принципах превентивності, тобто в пріоритеті недопущення виникнення конфлікту інтересів, обов'язковості інформування працівниками про ситуації, що мають ознаки конфлікту інтересів, та індивідуалізації підходу у разі їхнього оцінювання та врегулювання. Особливу увагу було приділено консультативній допомозі керівникам структурних підрозділів щодо прийняття управлінських рішень в умовах потенційного конфлікту інтересів.

Особливу увагу приділено мінімізації корупційних ризиків під час вступної кампанії, як до найбільш вразливого періоду в діяльності ЗВО. У 2025 році було розроблено та впроваджено спеціальний «Порядок проведення та організації роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності під час вступної кампанії ХНАДУ». В рамках цього документа забезпечено оперативне наповнення вебсайту актуальною інформацією про права абітурієнтів, процедуру оскарження дій, а також регулярне роз'яснення відповідальності для членів приймальної комісії.

Для забезпечення прав викривачів та своєчасного реагування на потенційні порушення в університеті створено та підтримується функціонування захищених каналів комунікації. Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію в ХНАДУ було затверджено Вченою радою університету, що підтверджує легітимність та інституційну підтримку цього механізму. Канали повідомлення гарантують конфіденційність та включають: електронну форму (анонімну анкету), вікно зворотного зв'язку, а також фізичні канали – скриньку довіри та особистий прийом у ректора ХНАДУ. Напрямок прозорості забезпечено постійним оприлюдненням публічної інформації про діяльність університету, зокрема процедури публічних закупівель, що є запорукою ефективного та цільового використання бюджетних коштів.

З метою підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (НПП) проводилась систематична консультаційна та роз'яснювальна робота. Тематика роботи охоплювала ключові антикорупційні сфери: правила етичної поведінки, заборона на отримання неправомірної вигоди та обмеження щодо подарунків. Уповноважена особа на постійній основі співпрацює з НАЗК, бере участь у спеціалізованих тренінгах, вебінарах та онлайн-курсах, що забезпечує належний рівень професійних компетенцій. У 2025 році особливу увагу було приділено консультуванню суб'єктів декларування щодо особливостей та термінів кампанії декларування в умовах дії режиму воєнного стану.

Ефективність вжитих заходів підтверджується не лише внутрішніми індикаторами, а й зовнішнім моніторингом: після вступної кампанії організовано анкетування здобувачів освіти. Результати обробки цих соціологічних даних оприлюднюються, що дозволяє оцінити сприйняття доброчесності в університеті.

Також слід констатувати, що за результатами моніторингу дотримання антикорупційного законодавства у 2025 році фактів притягнення працівників університету до відповідальності за вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень не зафіксовано. Таким чином, система запобігання корупції в ХНАДУ функціонує відповідно до чинного законодавства, забезпечує системну мінімізацію ризиків та підтримує високий рівень інституційної доброчесності.

Аналіз діяльності університету у сфері запобігання корупційним правопорушенням за останній п'ятирічний період (2021–2025 роки) свідчить про системний, еволюційний та проактивний підхід до формування інституційної доброчесності. Протягом цього часу відбувся перехід від реагування на окремі випадки до комплексного управління корупційними ризиками та зміцнення комплаєнс-системи.

Ключовим досягненням стало інституційне зміцнення бази, кульмінацією якого стала масштабна робота 2025 року з оновлення внутрішніх нормативно-правових актів. Це включає розробку проєктів оновленої Антикорупційної програми, що визначить пріоритети на наступний цикл, а також уточнення Положення про конфлікт інтересів. Важливим кроком є ініціатива щодо створення робочої групи з оцінки корупційних ризиків, що засвідчує перехід на проактивну модель їхньої ідентифікації та мінімізації.

Протягом п'яти років постійна увага приділялася найбільш вразливим операційним процесам. Успішно впроваджено механізми врегулювання конфлікту інтересів, що базуються на принципах превентивності та індивідуального підходу. Мінімізації ризиків під час вступної кампанії присвячено особливу увагу, що знайшло відображення у розробці спеціального «Порядку» (2025), який забезпечив прозорість та оперативне інформування абітурієнтів. Крім того, інституційно підтримано та легітимізовано (затвердженням Вченою радою) захищені канали для повідомлень про корупцію, що гарантують конфіденційність та забезпечують права викривачів.

Ефективність та кумулятивний результат цієї багаторічної роботи підтверджуються як внутрішніми, так і зовнішніми індикаторами. За результатами моніторингу у 2025 році не було зафіксовано жодного факту притягнення працівників Університету до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення. Також важливо, що проведення

регулярного анкетування здобувачів освіти після вступної кампанії дозволяє оцінювати сприйняття доброчесності та забезпечувати необхідний зворотний зв'язок.

Таким чином, за п'ятирічний період система запобігання корупції в університеті функціонує ефективно, підтримує високий рівень інституційної доброчесності та демонструє послідовну здатність до самовдосконалення відповідно до вимог чинного законодавства.

10.3 Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності

З метою підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, відповідно до стратегії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості освіти щодо формування і реалізації університетської системи якості у 2025 році, університет спрямовує свої основні дії на запобігання, виявлення та усунення випадків академічної недоброчесності. Ці завдання реалізуються через створення позитивного, прозорого та доброчесного освітнього й наукового середовища.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті сформовано нормативно-правове підґрунтя для розвитку системи академічної доброчесності, до якого входять такі документи:

- СТБНЗ 67.1-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності;
- СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат;
- СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії;

- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації;
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті впроваджено дієву систему управління дотриманням принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Вона охоплює інструменти моніторингу, контролю та підтримки академічної етики, а також заходи, спрямовані на інформування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників. Зокрема, систематично організовуються тренінги, семінари та просвітницькі заходи, що сприяють підвищенню рівня поінформованості про значення академічної доброчесності та формуванню навичок запобігання її порушенням.

Заходи, спрямовані на запобігання проявам академічної недоброчесності, у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті реалізуються низкою структурних підрозділів, серед яких: відділ інтелектуальної власності, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, відділ докторантури та аспірантури, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, науково-технічна бібліотека, група сприяння академічній доброчесності та науково-методична рада університету.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі розподілена між різними рівнями управління. На першому та другому рівнях вищої освіти цей процес координує перший проректор, а на третьому рівні – проректор з наукової роботи.

Методична рада університету здійснює координацію стратегічних напрямів та визначає механізми впровадження системи академічної доброчесності. Вона розробляє нормативно-методичні документи, надає рекомендації та контролює дотримання визначених принципів і стандартів у цій сфері.

Група сприяння академічній доброчесності відіграє ключову роль у формуванні культури доброчесності в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. В тісній співпраці з науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених вона активно популяризує принципи академічної етики, виступаючи головним координатором просвітницьких та профілактичних заходів. Зусилля групи спрямовані на проведення інформаційних кампаній, тренінгів, семінарів і дискусій, що підвищують рівень обізнаності здобувачів освіти щодо важливості дотримання

академічної доброчесності. Крім того, під керівництвом групи реалізуються програми з попередження та виявлення порушень академічної етики, що забезпечує зміцнення репутації університету як простору прозорості, відповідальності та довіри.

Науково-технічна бібліотека Харківського національного автомобільно-дорожнього університету є одним із ключових осередків формування культури академічної доброчесності. Вона активно сприяє розвитку інформаційної грамотності, навичок критичного мислення та ефективного використання наукових баз даних. У рамках цієї діяльності бібліотека проводить тематичні лекції, практичні заняття, семінари й тренінги для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо принципів академічної етики та відповідального використання інформаційних ресурсів.

Особливий акцент робиться на ознайомленні здобувачів освіти та науковців з інструментами перевірки наукових робіт на дотримання принципів академічної доброчесності, а також на формуванні навичок користування електронними ресурсами, міжнародними науковими базами даних і системами для керування бібліографічною інформацією. Окрім цього, бібліотека організовує інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування культури академічної відповідальності, розвиток інформаційної компетентності та ефективне використання ресурсів у навчальній і науково-дослідницькій діяльності.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті перевірка академічних і наукових текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, зокрема випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів, а також дисертацій, здійснюється з метою виявлення можливих проявів академічного плагіату. Для цього застосовуються як відкриті програмно-технічні засоби, так і спеціалізовані антиплагіатні системи.

З 2025 року університет повністю перейшов на використання системи StrikePlagiarism, яка є основним інструментом перевірки текстових робіт відповідно до стандарту СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат.

Використання StrikePlagiarism забезпечує високий рівень точності та об'єктивності перевірки, сприяє підвищенню якості академічних і наукових досліджень, а також підтримує формування доброчесного, прозорого та відповідального освітнього середовища в університеті.

У 2025 році перевірка академічних, наукових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату проводилася з урахуванням кращих практик українських

зкладів вищої освіти та відповідно до рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості освіти.

У 2025 році в університеті:

- Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання у межах «Школи якості ХНАДУ» регулярно проводив семінари для заступників деканів і гарантів освітніх програм, присвячені акредитації освітніх програм відповідно до критеріїв якості освіти, визначених Національним агентством із забезпечення якості освіти.

- Науково-технічною бібліотекою проведено навчальний тренінг, присвячений ефективному використанню бібліотечних ресурсів, особливостям укладання бібліографічних описів, а також дотриманню правил академічного письма, цитування та оформлення посилань на першоджерела в наукових і навчальних текстах.

- У межах реалізації освітніх програм для здобувачів, які готують випускні кваліфікаційні роботи, проведено лекції, присвячені правилам академічного письма та дотриманню принципів академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами першого та другого рівнів вищої освіти.

- 20 лютого 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі взяли участь у Форумі академічної доброчесності, проведеному Вінницьким технічним фаховим коледжем, який був присвячений розвитку освіти, утвердженню принципів академічної етики та обговоренню впливу штучного інтелекту на сучасний освітній процес.

- 20 березня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі взяли участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», проведеному Національним університетом «Запорізька політехніка» в онлайн-форматі.

- 13 травня 2025 року, до Дня науки, науково-педагогічні працівники та здобувачі взяли участь у міжуніверситетській експертній онлайн-дискусії «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху», проведеній Національним університетом «Одеська юридична академія» спільно з Інститутом цифровізації освіти НАПН України, що була присвячена питанням академічної доброчесності, захисту інтелектуальної власності та етичним викликам сучасної науки в умовах цифрової трансформації.

- 8 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі взяли участь у вебінарі «(Не)етичний ГШ: підказки від асистента», проведеному кафедрою фінансового та податкового права Навчально-наукового інституту права Державного педагогічного університету в межах ініціативи

#неформат_за_донат, присвяченому етичним аспектам використання штучного інтелекту в освіті та науці.

– 30 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі взяли участь у форумі «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», проведеному в м. Києві у гібридному форматі, який став масштабним майданчиком для обговорення нових підходів до розвитку культури доброчесності в освіті, представлення Стратегії розвитку доброчесності в освіті на 2026–2030 роки та обміну кращими практиками між представниками закладів освіти, державних структур, міжнародних організацій і громадськості.

– У період з 20 по 24 жовтня 2025 року групою сприяння академічній доброчесності було організовано «Тиждень академічної доброчесності-2025», спрямований на популяризацію принципів академічної доброчесності, формування етики академічних взаємовідносин та розвиток культури доброчесності в університетському середовищі https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/Avtodorozhnik/2025/Avto_2025_11_1_.pdf. До участі в заходах мали змогу долучитися всі учасники освітнього процесу через Навчальний сайт ХНАДУ за посиланням: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=7124>.

– 20 жовтня 2025 року, у межах «Тижня академічної доброчесності-2025», відбувся виступ доктора Крістіана Еллера (Dr. Christian Ehler) — голови Панелі Європейського парламенту з питань майбутнього науки і технологій (STOA, Брюссель). Захід був присвячений обговоренню ролі академічної доброчесності як фундаменту довіри до науки, розвитку інноваційної освіти та зміцнення міжнародного партнерства у сфері досліджень.

– 20 жовтня 2025 року, у межах Тижня академічної доброчесності-2025, відбувся воркшоп «ІІІ та академічна доброчесність», організований Всеукраїнською громадською організацією «Інноваційний університет» у співпраці з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (ІФНТУНГ) та Київським національним університетом внутрішніх справ (КНУВС). Захід було присвячено викликам і можливостям використання штучного інтелекту в освітньому процесі, а також питанням забезпечення академічної доброчесності в умовах цифровізації освіти.

– 21 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі взяли участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності», проведеному Всеукраїнською громадською організацією «Інноваційний університет» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності (UkrRIO) та партнерами в межах проєкту Research Integrity.

– 23 жовтня 2025 року, у межах Тижня академічної доброчесності-2025, відбувся виступ професора Володимира Євгеновича Бахрушина, доктора фізико-математичних наук, голови Вченої ради НУ «Запорізька політехніка», координатора Сектору вищої освіти НМР МОН України, консультанта народного депутата України Ю. Гришиної та співавтора законопроекту про академічну доброчесність. У своїй доповіді він висвітлив основні напрями реформування системи забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті України та нормативні засади реалізації етичних принципів у науковому середовищі.

– 24 жовтня 2025 року, у фінальний день Тижня академічної доброчесності-2025, відбувся виступ Анни Чудак, менеджера з розвитку компанії Plagiat.pl в Україні, яка представила презентацію «Принципи роботи в системі StrikePlagiarism.com». Під час заходу учасники отримали практичні рекомендації щодо використання антиплагіатної системи, ознайомилися з сучасними стандартами перевірки академічних текстів та методами підвищення рівня академічної культури серед викладачів і дослідників.

– 26 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники та молоді дослідники взяли участь у міжнародному інтерактивному онлайн-воркшопі «Research Integrity in Practice», присвяченому питанням доброчесності досліджень, де учасники мали змогу обговорити поведінкові та системні чинники, що впливають на якість наукових досліджень, ознайомитися з інструментами підтримки етичних дослідницьких практик і долучитися до професійної дискусії щодо формування культури відповідального наукового середовища.

– з 01 по 10 грудня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі долучилися до Тижня доброчесності-2025, організованого Офісом доброчесності НАЗК, який щороку об'єднує тисячі учасників – школярів, студентів, викладачів і публічних службовців – задля формування культури чесності, прозорості та відповідальності в Україні, зокрема через онлайн-лекції, практичні вебінари, освітні ініціативи та Всеукраїнський урок доброчесності.

Фахівці науково-технічної бібліотеки продовжують забезпечувати адміністрування випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, надаючи всебічну організаційну та методичну підтримку. У 2025 році вони реалізували низку важливих заходів, зокрема:

– забезпечили інформаційну підтримку авторів під час розміщення кваліфікаційних і наукових робіт у репозитарії університету;

– оновили вебсайт наукової бібліотеки, доповнивши його сучасними матеріалами з академічної доброчесності та академічного письма;

– провели консультації для здобувачів і науковців щодо оформлення бібліографічних списків до дисертацій, курсових, дипломних і наукових праць.

У 2025 році Харківський національний автомобільно-дорожній університет продовжив реалізацію комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня академічної доброчесності та вдосконалення освітнього середовища. Завдяки узгодженій співпраці науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, бібліотечних фахівців і адміністрації університету впроваджено сучасні інструменти, методики та практики, що сприяють зміцненню культури доброчесності, забезпеченню якості освіти, дотриманню етичних принципів і прозорості академічних процесів.

Основними напрямками діяльності стали проведення навчальних тренінгів, участь у міжнародних конференціях, оновлення інформаційних ресурсів, популяризація принципів академічної доброчесності та впровадження сучасних технологій перевірки академічних текстів. Реалізація цих ініціатив сприяла зміцненню корпоративної культури університету, підвищенню його авторитету на національному й міжнародному рівнях та створенню сприятливого середовища для розвитку академічної доброчесності.

Підсумковий звіт про розвиток системи академічної доброчесності за 2021–2025 рік.

1. Загальна характеристика динаміки розвитку

Протягом 2021–2025 років у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) відбулися системні та якісні зміни у сфері забезпечення академічної доброчесності. За цей період університет сформував і стабілізував власну університетську систему академічної етики, що охоплює всі рівні освіти, наукової діяльності та управлінських процесів. Розвиток системи відбувався відповідно до стратегії університету, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) та європейських стандартів ESG, із поступовим переходом від етапу розвитку (2021–2022) до інституційного зміцнення (2023–2025).

2. Основні тенденції розвитку системи академічної доброчесності

Упродовж п'яти років у ХНАДУ спостерігається послідовне вдосконалення системи академічної доброчесності – від удосконалення базових нормативних засад до повної цифровізації та міжнародного визнання.

Період 2021–2022 років характеризувався оновленням нормативної бази, розробленням стандартів і формуванням організаційних структур управління доброчесністю.

У 2023–2024 роках відбувся перехід до системного функціонування: принципи академічної доброчесності інтегровано у всі процеси забезпечення

якості освіти, вдосконалено єдиний стандарт перевірки текстів і цифрові інструменти контролю.

2025 рік став етапом інституційного зміцнення й міжнародного визнання – університет завершив цифрову трансформацію, повністю впровадив систему StrikePlagiarism, розширив співпрацю з українськими та міжнародними освітніми інституціями й зміцнив свої позиції у сфері розвитку культури академічної доброчесності в системі вищої освіти України.

3. Розвиток нормативно-правової бази

У період із 2021 по 2025 рік у ХНАДУ відбувся якісний прорив у нормативному забезпеченні академічної доброчесності. На першому етапі (2021–2022) було закладено фундамент внутрішньої нормативної системи – створено стандарти, положення, правила поведінки, механізми реагування на порушення.

Починаючи з 2023 року, університет систематично оновлював і вдосконалював нормативні акти, враховуючи рекомендації НАЗЯВО. Кульмінаційним став 2025 рік – завершення формування повного пакету документів, що регламентують академічну етику, моніторинг, антиплагіатні перевірки, права інтелектуальної власності та превентивні заходи проти булінгу.

4. Освітньо-просвітницька діяльність

Просвітницька складова системи академічної доброчесності розвивалася динамічно:

- започатковано щорічний «Тиждень академічної доброчесності» (2022–2025), що став традиційною платформою для обговорення питань етики, антиплагіату й відкритої науки;
- проводилися семінари в межах «Школи якості ХНАДУ» для науково-педагогічних працівників;
- організовано тренінги бібліотеки з академічного письма, цитування та роботи з базами даних;
- у межах освітніх програм уведено лекції про академічну доброчесність для здобувачів.

Кількість просвітницьких заходів значно зросла за 5 років, що свідчить про постійне підвищення рівня академічної культури серед студентів і викладачів.

5. Цифровізація та інноваційні технології

За п'ять років університет здійснив повну цифрову трансформацію процесів перевірки академічних текстів.

- 2021–2023 – використання системи Unichек;
- 2024 – перехідний період, поєднання Unichек та StrikePlagiarism;
- 2025 – повне впровадження StrikePlagiarism як єдиної університетської платформи.

Це забезпечило:

- автоматизований моніторинг академічних текстів;
- точнішу аналітику збігів і самоцитувань;
- відповідність європейським практикам academic integrity monitoring.

6. Міжнародна та міжінституційна співпраця

З кожним роком університет розширював свою участь у міжнародних і всеукраїнських ініціативах: Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; OPTIMA (Erasmus+); Research Integrity in Practice Workshop (2025); Форум академічної доброчесності (Вінниця, 2025); вебінари НАЗК, UkrRIO, EUACI; дискусії з питань ШІ та доброчесності (ДПУ, 2025); Європейського парламенту з питань майбутнього науки і технологій (2025).

ХНАДУ став активним учасником національної спільноти академічної етики, демонструючи сталість партнерств і підвищення експертного статусу.

7. Група сприяння академічній доброчесності

Група сприяння академічній доброчесності відігравала важливу координаційну та просвітницьку роль у формуванні культури академічної етики в університеті. Вона організовувала інформаційні кампанії, тренінги, семінари та дискусійні заходи, спрямовані на підвищення обізнаності здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників щодо принципів доброчесності, а також сприяла впровадженню етичних стандартів у навчальний і науковий процес.

8. Результати та позитивна динаміка (2021–2025)

- Зростання нормативної бази.
- Кількість просвітницьких заходів.
- Міжнародна співпраця.
- Повна цифровізація антиплагіатних перевірок (впровадження StrikePlagiarism).
- Підвищення рівня академічної культури та довіри серед студентів і викладачів.
- Участь у всеукраїнських ініціативах.

Таблиця 10.1 – Основні результати розвитку системи забезпечення академічної доброчесності (2021–2025)

Рік	Основні досягнення	Ключові результати
2021	Удосконалено внутрішні процедури контролю академічної доброчесності; розпочато оновлення нормативних документів відповідно до сучасних стандартів якості освіти	Посилено інституційну відповідальність за дотримання академічних принципів
2022	Розширено коло освітніх і просвітницьких заходів; активізовано роботу групи сприяння академічній доброчесності; вдосконалено механізми комунікації з гарантом освітніх програм	Підвищено рівень обізнаності учасників освітнього процесу та зміцнено етичну культуру університету
2023	Оптимізовано систему перевірки академічних текстів відповідно до нового стандарту СТБНЗ 85.1-02:2023; удосконалено процедури аналітичного моніторингу робіт; посилено контроль на етапі захисту кваліфікаційних досліджень	Забезпечено єдність критеріїв перевірки робіт і підвищено довіру до результатів наукових досліджень
2024	Поліпшено цифрову інфраструктуру академічного контролю; запроваджено перехід до StrikePlagiarism; розширено партнерство з бібліотекою, НАЗЯВО та іншими закладами освіти	Забезпечено підвищення ефективності антиплагіатного контролю та створено умови для прозорого оцінювання академічних робіт
2025	Поглиблено міжнародну співпрацю у сфері академічної доброчесності; вдосконалено систему внутрішнього моніторингу; забезпечено повну цифровізацію перевірок академічних текстів; проведено серію національних заходів із етики та академічної культури	Досягнуто високого рівня інтегрованості університетської системи доброчесності у національний та міжнародний освітній простір

Таблиця 10.2 – Структурна інтеграція системи академічної доброчесності (2021–2025)

Сфера інтеграції	Основні напрями вдосконалення	Реалізовані заходи (2021–2025)	Результати / вплив
1	2	3	4
Нормативно-правова	Удосконалення внутрішніх положень, стандартів, процедур перевірки та реагування на порушення	- Перегляд і оновлення Положення про академічну доброчесність; - Прийняття стандарту СТБНЗ 85.1-02:2023; - Впровадження єдиних критеріїв оцінки академічних текстів; - Розроблення положення про відповідальність за порушення академічної етики	- Забезпечено повну нормативну відповідність вимогам НАЗЯВО та ESG; - Підвищено прозорість процедур; - Зміцнено правові основи внутрішньої системи якості
Організаційно-управлінська	Посилення координації дій структурних підрозділів щодо контролю доброчесності	- Розподіл функцій контролю за рівнями освіти; - Створення системи моніторингу порушень; - Регулярні звіти про дотримання доброчесності на Вченій раді	- Оптимізовано систему управління етичними процесами; - Підвищено відповідальність керівних осіб за реалізацію політики доброчесності
Освітня	Включення тематики доброчесності до навчальних програм і системи виховної роботи	- Введено лекції з академічної етики для здобувачів усіх рівнів освіти; - Проведено «Тиждень академічної доброчесності» (щорічно); - Розроблено методичні рекомендації для викладачів	- Підвищено рівень академічної культури серед здобувачів і викладачів; - Зменшено кількість академічних порушень
Наукова	Підвищення рівня етики в наукових дослідженнях і дисертаційних роботах	- Обов'язкова перевірка наукових і кваліфікаційних робіт у StrikePlagiarism; - Проведення семінарів із етики наукових досліджень; - Інформаційна підтримка авторів репозитарію	- Підвищено якість наукових публікацій; - Посилено довіру до результатів досліджень; - Зміцнено репутацію університету в науковому середовищі

Продовження таблиці 10.2

1	2	3	4
Інформаційна	Забезпечення відкритості, прозорості та комунікації принципів доброчесності	- Створено електронну сторінку «Академічна доброчесність» на сайті університету; - Розміщено звіти, рекомендації, інструкції; - Ведення офіційних інформаційних кампаній	- Забезпечено вільний доступ до актуальної інформації; - Підвищено довіру серед здобувачів і викладачів
Цифрова / технологічна	Удосконалення інструментів антиплагіатної перевірки та моніторингу якості робіт	- Повна інтеграція системи StrikePlagiarism; - Проведення навчань для викладачів; - Автоматизація звітів про результати перевірок	- Підвищено точність і швидкість аналізу робіт; - Забезпечено прозорість і незалежність оцінки оригінальності
Партнерська та міжнародна	Розвиток співпраці з українськими й зарубіжними інституціями	- Участь у форумах і воркшопах НАЗЯВО, UkrRIO, EUACI, Erasmus+; - Підписання меморандумів про співпрацю; - Обмін кращими практиками з університетами ЄС	- Розширено коло партнерів; - Університет представлений у національних і міжнародних ініціативах із доброчесності
Просвітницька / культурна	Розвиток академічної культури через навчання, комунікацію, публічні заходи	- Проведено понад 100 заходів (тренінги, лекції, воркшопи); - Запроваджено сертифікацію учасників із компетенцій доброчесності; - Створено бібліотеку електронних ресурсів	- Сформовано культуру доброчесності як складову корпоративної ідентичності університету; - Підвищено престиж чесного навчання та наукової роботи

Таблиця 10.3 – Ключові ініціативи та програми 2021–2025 років

Ініціатива / подія	Зміст	Формат	Рік проведення	Результат
«Тиждень академічної доброчесності»	Комплекс заходів: лекції, форуми, воркшопи, студентські дебати, презентації цифрових інструментів	Гібридний (онлайн/офлайн)	Щорічно з 2022	Сформовано традицію академічної етики, залучено понад 4000 учасників
«Школа якості ХНАДУ»	Освітній цикл для гарантів і викладачів щодо впровадження стандартів якості та доброчесності	Офлайн / дистанційно	2022–2025	Підготовлено викладачів
Бібліотечні тренінги з академічного письма	Робота з джерелами, цитування, оформлення посилань, пошук у наукових базах	Онлайн / офлайн	Щорічно	Підвищено інформаційну грамотність здобувачів
Воркшоп «ШІ та академічна доброчесність»	Обговорення використання ШІ в освіті, етичних викликів і можливостей	Офлайн	2025	Розроблено рекомендації для викладачів і студентів щодо етичного використання ШІ
Форуми академічної доброчесності	Міжуніверситетська зустріч із питань розвитку культури етики в освіті	Гібридний	2025	Зміцнено партнерство з університетами України
Вебінари	Обговорення етичних аспектів застосування генеративного ШІ	Онлайн	2025	Сприяло поширенню сучасних підходів до академічної етики
Всеукраїнський урок доброчесності НАЗК	Масовий освітній захід для учнів і студентів усієї країни	Онлайн	2025	Участь ХНАДУ як регіонального партнера НАЗК

11 СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1 Виконання умов колективного договору

Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2021-2025 роки було укладено з метою регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, посилення соціального захисту працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (далі за текстом – університет) і включає зобов’язання сторін, які його уклали, щодо створення умов для підвищення ефективності роботи університету, реалізації на цій основі професійних, трудових і соціально-економічних прав та інтересів працівників.

Сторони Колективного договору:

- роботодавець в особі ректора університету, який представляє інтереси власника і має відповідні повноваження (далі – адміністрація);
- працівники в особі голови профспілкового комітету первинної профспілкової організації університету як уповноваженого працівниками на представництво їхніх інтересів (далі – профспілковий комітет).

Правовою основою Колективного договору є Конституція України, ЗУ «Про Колективні договори і угоди», ЗУ «Про соціальний діалог в Україні», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про відпустки», Кодекс законів про працю, ЗУ «Про охорону праці», ЗУ «Про профспілки, їхні права та гарантії діяльності».

Положення колективного договору поширюються на всіх працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи та за сумісництвом, незалежно від членства в профспілці, а також на працівників профспілкових органів.

Метою Колективного договору є створення і підтримання необхідних виробничо-побутових, соціально-економічних умов для плідної, ініціативної і продуктивної праці науково-педагогічних працівників, інших співробітників університету, захист їхніх прав та інтересів на рівні не нижчому, ніж передбачено чинним законодавством.

Укладення Колективного договору позитивно впливає на мотивацію праці, допомагає скласти об’єктивне уявлення про реальні інтереси і потреби працівників, встановити партнерські взаємини між сторонами цього договору.

Колективний договір встановлює для працівників певні права та гарантії, що поліпшують соціально-економічне становище порівняно з рівнем, визначеним законодавством.

Профспілковий комітет університету та адміністрація університету постійно співпрацюють над вирішенням проблем, що виникають в колективі.

Чинний колективний договір прийнято на Зборах трудового колективу 30 серпня 2021 року і його дія передбачена на 2021 – 2025 роки.

Під час детального аналізу виконання Колективного договору у 2025 році було виявлено, що загалом всі пункти договору були виконані як адміністрацією, так і трудовим колективом та профспілковим комітетом університету.

У Колективному договорі передбачено захист прав працівників за трьома основними напрямками – трудові відносини та умови праці, соціальний захист, охорона праці. Відповідно до цих трьох напрямків здійснено аналіз стану виконання Колективного договору у 2025 році. Було встановлено, що протягом звітного періоду було виконано всі пункти, передбачені Колективним договором за цими основними напрямками.

Прийом на роботу та звільнення працівників відбувалися відповідно до норм чинного законодавства України. Адміністрацією університету було прийнято всі необхідні заходи для забезпечення збереження існуючих та створення нових робочих місць.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники університету мали оптимальне педагогічне навантаження відповідно до чинного законодавства України, розподіл якого здійснювався прозоро та вчасно. Викладачі були ознайомлені з попереднім та фактичним педагогічним навантаженням.

У випадках, коли було необхідно забезпечити проведення освітнього процесу на належному рівні, перевага надавалася працівникам університету для роботи за внутрішнім сумісництвом, і лише у випадках крайньої необхідності до цієї роботи залучалися працівники зі зовнішніх установ.

Усі працівники університету мають належні умови для трудової та творчої діяльності. Зокрема, щоб забезпечити комфортні умови праці, у 2025 році було проведено ремонт у гуртожитку, навчальних аудиторіях, придбано нові меблі, комп'ютерне обладнання та зроблені інші, необхідні для роботи закупівлі. Адміністрація університету здійснювала управління відповідно до фінансових можливостей, максимально ефективно використовуючи кошти для поліпшення якості роботи закладу та покращення умов для працівників.

Заробітна плата виплачувалася своєчасно, у повному обсязі та без будь-якої затримки. Всі передбачені додатками до Колективного договору надбавки та доплати до зарплати також регулярно виплачувалися. Преміювання працівників проводилося за результатами їхньої праці згідно з Положенням про преміювання та з врахуванням економії коштів з фонду заробітної плати.

Щорічні відпустки працівникам надавались відповідно до затвердженого графіку та за поданими заявами. Додаткові відпустки надавались відповідно до

чинного законодавства та затвердженим переліком, і всі бажаючі отримали можливість скористатися цим правом. Відпустки без збереження заробітної плати також надавалися за наявності заяви працівника.

Науково-педагогічним та педагогічним працівникам під час оформлення щорічної відпустки надавалась допомога на оздоровлення у розмірі 100% місячного посадового окладу, відповідно до вимог законодавства про освіту.

Життя та здоров'я працівників університету вважаються найвищою цінністю, тому адміністрація та профспілковий комітет вживали суворих заходів для дотримання вимог законодавства про охорону праці та нормативних актів.

Організація роботи з охорони праці передбачає підготовку, прийняття та виконання завдань щодо здійснення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та медично-профілактичних заходів для збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці у 2025 році спрямовувалась на забезпечення безпечних та здорових умов праці, проведення навчально-виховного процесу та запобігання травматизму. Протягом звітної періоду не було зафіксовано жодного нещасного випадку. Всі журнали з охорони праці ведуться охайно, записи робляться вчасно, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою.

Підсумовуючи аналіз виконання Колективного договору у 2025 році, слід зауважити, що положення договору виконувалися в повному обсязі. Це свідчить про серйозне ставлення адміністрації та працівників університету до своїх обов'язків, а також про те, що текст договору передбачав ті положення та норми, які можуть бути виконані всіма сторонами в складних умовах сучасності.

11.2 Профспілкова діяльність: турбота, допомога та підтримка

Профспілкова діяльність у ХНАДУ тримається на традиціях взаємної підтримки, але водночас працює в максимально сучасному темпі, як цього й очікує покоління, яке живе в умовах війни. Профспілка діє відповідно до Закону України «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», а її першочерговою місією залишається допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.

Йдеться не про формальність, а про реальну підтримку: люди, які зверталися зі заявами, отримували допомогу фактично протягом того ж дня, інколи рішення ухвалювалися за кілька годин. Це стало можливим завдяки відкритому механізму голосування: у розгляді заяв беруть участь не лише члени профкому, а й інші члени профспілки, що під'єднані до офіційного чату профкому. Такий формат дає змогу брати участь у голосуванні про надання

допомоги більше третині всього колективу університету і створює по-справжньому спільнотну модель підтримки.

Профспілкова допомога – це не тільки про гроші. Саме для моральної підтримки і визнання з 2000 року діє система внутрішніх відзнак, що стимулює доброчесну працю та підсилює відчуття причетності до великої університетської справи. Серед цих нагород:

- звання «Почесний викладач»;
- «Почесний професор»;
- нагрудні знаки «За видатні заслуги перед колективом університету» I, II, III та IV ступенів.

За час існування цієї системи нагороджено вже понад 400 кращих працівників і це історія довіри, поваги і професійного зростання.

Особливо цінною у воєнні роки стала база відпочинку «Ялинка», що перебуває на балансі профкому. Вона перетворилася на місце тимчасового прихистку для працівників, чиї домівки постраждали від бойових дій або в інших життєвих ситуаціях.

Окремим напрямом профспілкової роботи є допомога здобувачам освіти. Студенти, які опинилися у важких матеріальних обставинах:

- діти-сироти;
- внутрішньо переміщені особи;
- студенти з інвалідністю та інші пільгові категорії – отримують адресну підтримку.

Профспілка сприймає цих студентів як частину великої університетської спільноти, що має право на турботу й захист. Усе це створює атмосферу, в якій ХНАДУ – це не тільки навчання і робота, а й простір взаємної підтримки, де кожен відчуває, що він не сам.

За останні п'ять років, значна частина з яких припала на повномасштабну війну, профспілкова організація ХНАДУ перетворилася з класичної структури соціального захисту на гнучкий кризовий штаб, що поєднує правові норми з дуже швидкими, майже «онлайн», рішеннями. Основним принципом стало: жодної формальності, максимум реальної допомоги. Завдяки відкритому механізму голосування через офіційний чат профкому до ухвалення рішень долучається понад третина колективу університету, тому більшість звернень розглядається протягом одного дня, а в окремих випадках – за лічені години. Увесь цей період профспілка системно підтримувала працівників, ветеранів та студентів, які опинилися у складних життєвих обставинах, надаючи фінансову допомогу. Лише в 2022 році через Фонд соціальної допомоги було спрямовано 232 700 грн, а загалом за п'ятиріччя – значно більше, причому всі виплати проходили через банківські інструменти, що забезпечувало повну прозорість і

підзвітність. Важливою частиною цієї історії стала цільова підтримка родин захисників, зокрема допомога вдові нашого викладача М.М. Сильченка.

Паралельно профспілка закривала критичні гуманітарні потреби:

- організовувала забезпечення ліками в період, коли аптеки Харкова були напівпорожні;

- доставку продуктів найбільш вразливим категоріям;

- проводила акції з гарячими обідами для ВПО у гуртожитках.

Через волонтерську мережу викладачів і співробітників вибудувалася логістика «люди – транспорт – лікарні – притулки». Стратегічним рішенням стало створення у березні 2022 року Фонду соціальної допомоги ХНАДУ, до формування якого долучилися викладачі та працівники, випускники ХАДІ з різних країн світу (зокрема, представництво НААС в Україні), зробивши допомогу міжнародною.

База відпочинку «Ялинка» з 8 березня 2022 року фактично стала соціальним хабом та шелтером для біженців. Тут людям надавали житло, харчування, базові побутові умови та психологічну підтримку. Навіть на базі «Ялинки» було відновлено елементи освітнього процесу (професор Мощенок В.І. читав лекції, викладач-історик Петля В.П. проводив заняття). Усі ці кроки доповнювалися важливою нематеріальною складовою – системою внутрішніх відзнак, яка у воєнні роки набула нового сенсу, фіксуючи не лише професійні досягнення, а й людську стійкість, волонтерство і підтримку. Підсумовуючи п'ятирічку, можна сказати, що профспілкова діяльність у ХНАДУ стала сильним соціальним каркасом університету, показавши, що університет – це жива спільнота, здатна самоорганізовуватися, захищати своїх людей і дивитися вперед, навіть коли реальність щодня кидає нові виклики.

11.3 Волонтерська діяльність

Інформацію надано окремим документом – Додаток до Звіту ректора ХНАДУ проф. Віктора Богомолова за підсумками діяльності у 2025 році, передбаченої Контрактом з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 р. «Довідка про роботу ХНАДУ у 2025 р.».

12 ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

У 2025 році не було затримок із виплатами заробітної плати та стипендій (академічної і соціальної).

Відповідно до законодавства здійснювались відрахування до профспілкової організації співпрацівників і студентів, фінансово підтримувалось студентське самоврядування, а саме: студенти всіх факультетів і курсів дистанційно брали участь у конференціях, симпозіумах, були учасниками студентських наукових робіт, спортивних змагань тощо.

Фонд оплати праці (рис. 12.1):

- за 2021 рік склав 130,7 млн. грн;
- за 2022 рік склав 124,7 млн. грн;
- за 2023 рік склав 120,9 млн. грн;
- за 2024 рік склав 150,8 млн. грн;
- за 2025 рік склав 161,0 млн. грн.

Збільшення фонду заробітної плати у 2025 році порівнюючи з 2024 роком складає 6,8 % у зв'язку з додатковим фінансуванням на стимулюючі виплати за показниками діяльності відповідно до Формули розподілу видатків державного бюджету та 07 фонду (спеціальний), а порівнюючи з 2021 роком складає 23,2 %.



Рисунок 12.1 – Фонд оплати праці (млн. грн) без урахування
стипендіального фонду і соціальних виплат

Питома вага фонду оплати (рис. 12.2) праці за загальними витратами складає:

- 2021 рік – 63,08 %;
- 2022 рік – 61,07 %;

- 2023 рік – 59,21 %;
- 2024 рік – 57,69 %;
- 2025 рік – 58,27 %.

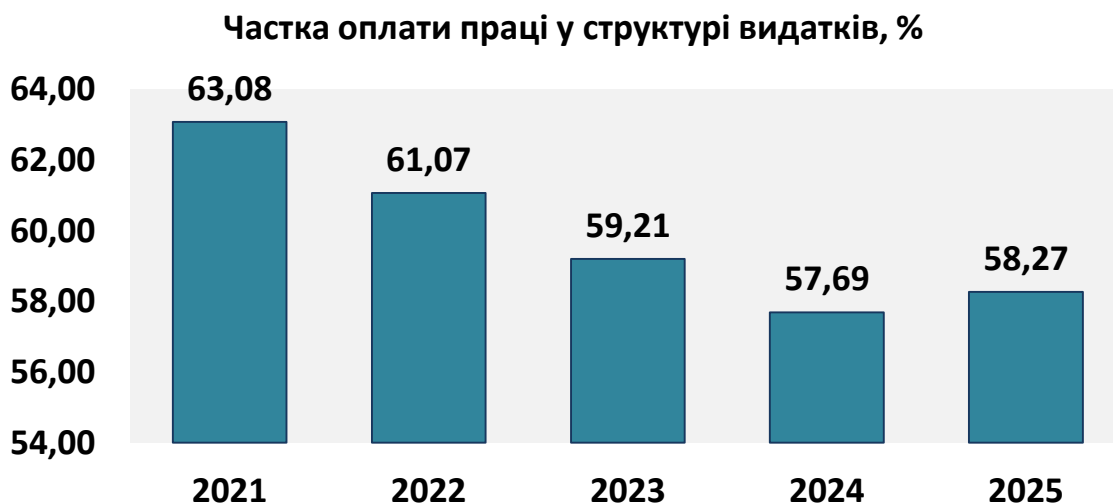


Рисунок 12.2 – Фонд оплати праці (частка у загальних витратах, %) без урахування стипендіального фонду і соціальних виплат

Збільшення стипендіального фонду за 2025 рік порівнюючи з 2024 роком складає 9,3%, а порівнюючи до 2021 року складає 20,2% (рис. 12.3).



Рисунок 12.3 – Видатки стипендіального фонду (академічна стипендія), млн. грн

У 2025 році видатки на комунальні платежі склали 11,8 млн. грн (рис. 12.4).

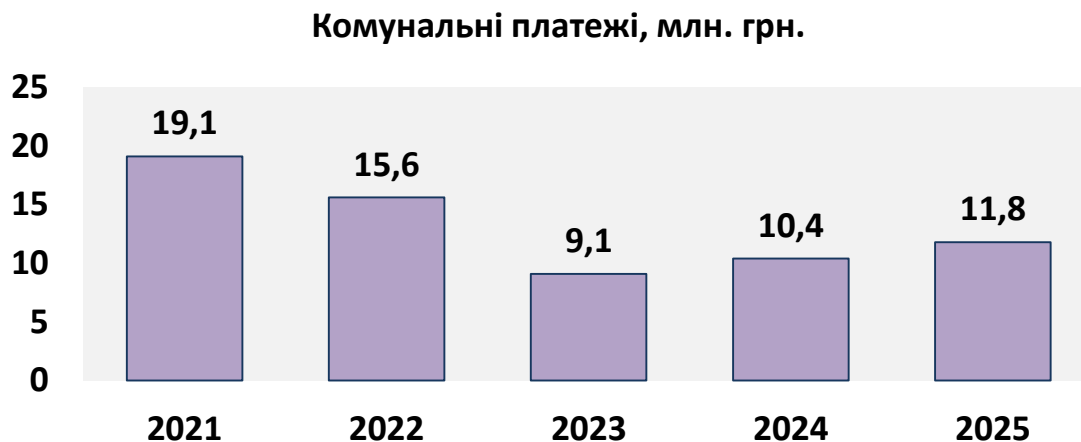


Рисунок 12.4 – Комунальні видатки, млн. грн

Усього в 2025 році видатки склали 276,3 млн. грн (рис.12.5).



Рисунок 12.5 – Динаміка видатків за 2021 – 2025 роки, млн. грн

У загальній структурі видатків (рис. 12.6) у 2025 році стипендіальний фонд склав 13,2%; фонд оплати праці – 58,3 %; комунальні платежі – 4,2 %; інші витрати – 24,3 %.

Загальний обсяг надходження коштів у 2025 році склав 284,7 млн. грн. (рис. 12.7), зокрема за загальним фондом (рис. 12.8) 227,3 млн. грн., за спеціальним фондом – 57,4 млн. грн. (рис. 12.9).

Якщо порівнювати з 2021 роком (рис. 12.7, рис. 12.8) обсяг надходжень збільшився на 37,6 %, зокрема за загальним фондом на 62,4 %.

У загальній структурі надходжень (рис. 12.10) 2025 року обсяг надходжень за загальним фондом склав 79,8 %, обсяг надходжень за спеціальним фондом – 20,2 %.

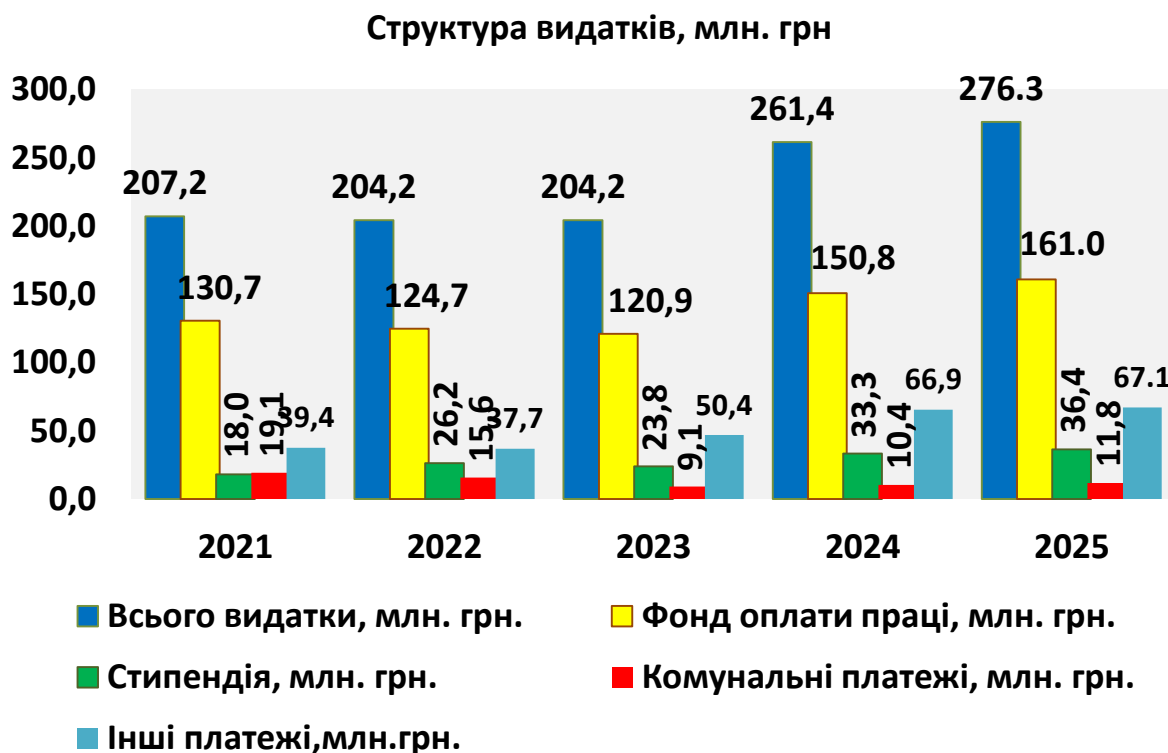


Рисунок 12.6 – Структура видатків за 2025 рік, млн. грн



Рисунок 12.7 – Динаміка надходжень за 2021 - 2025 роки, млн. грн.

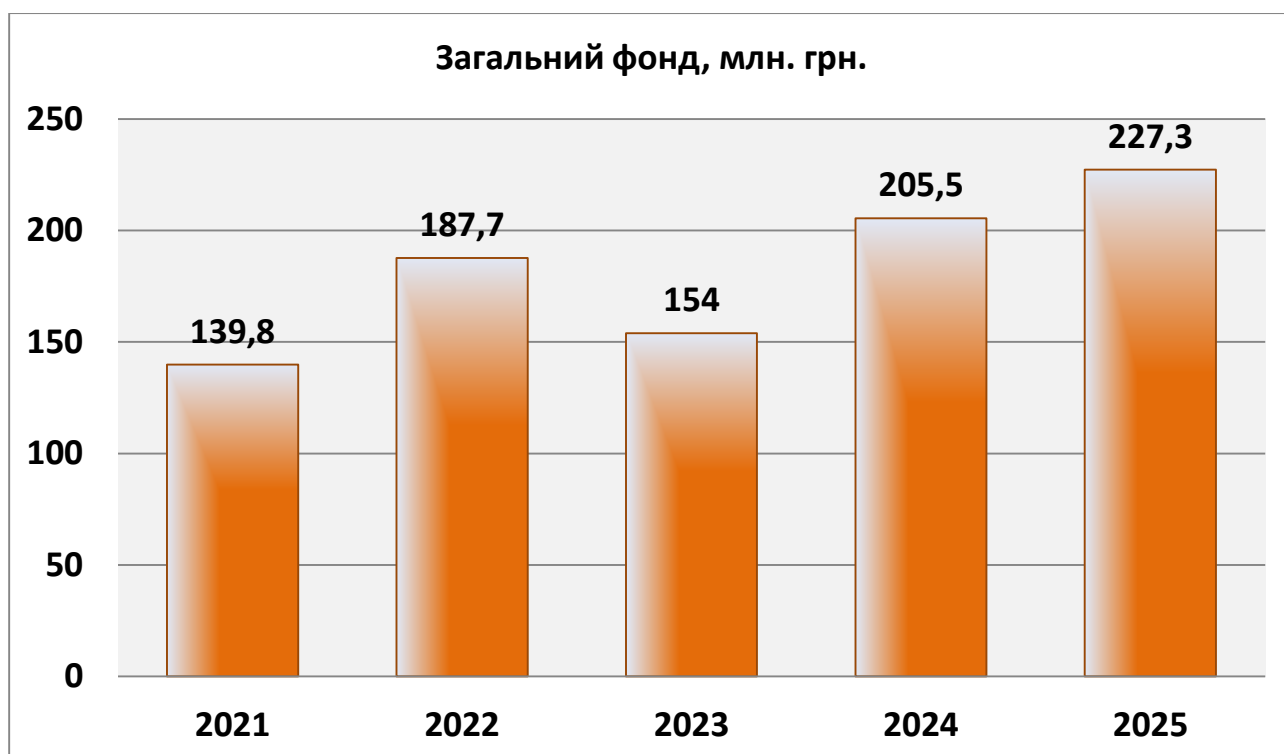


Рисунок 12.8 – Динаміка надходжень до загального фонду за період 2021 – 2025 років, млн. грн.

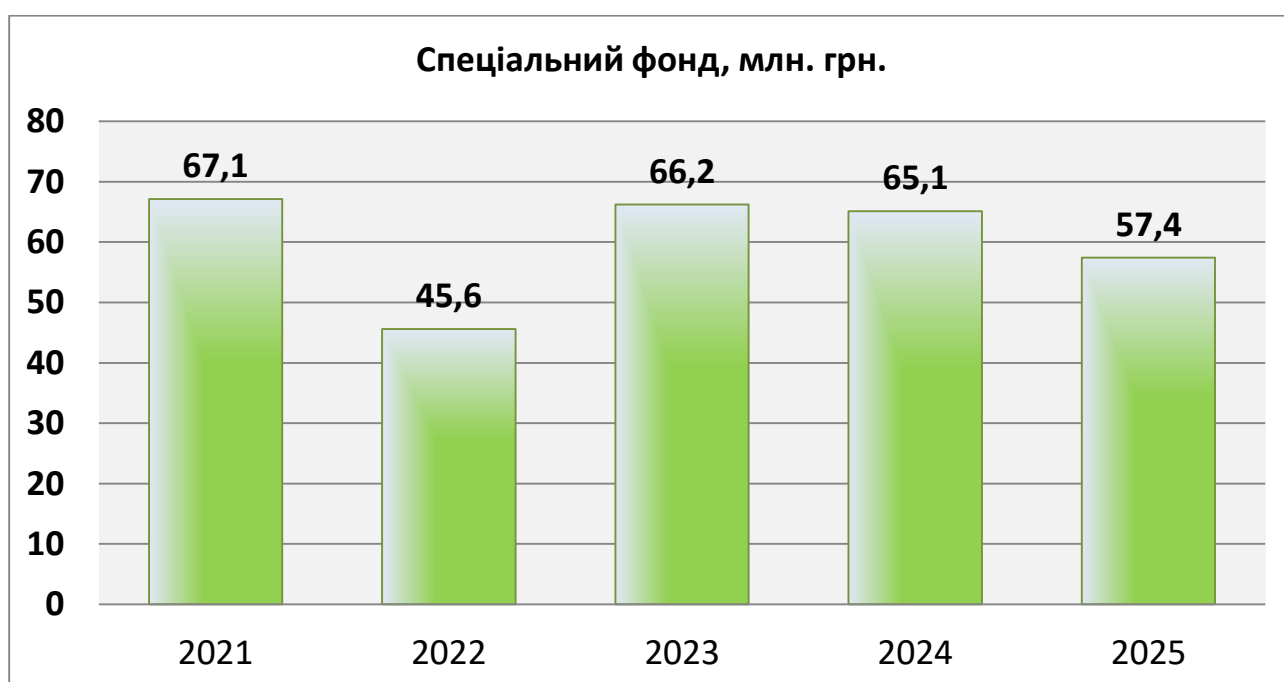


Рисунок 12.9 – Динаміка надходжень до загального фонду за період 2021 - 2025 років, млн. грн.

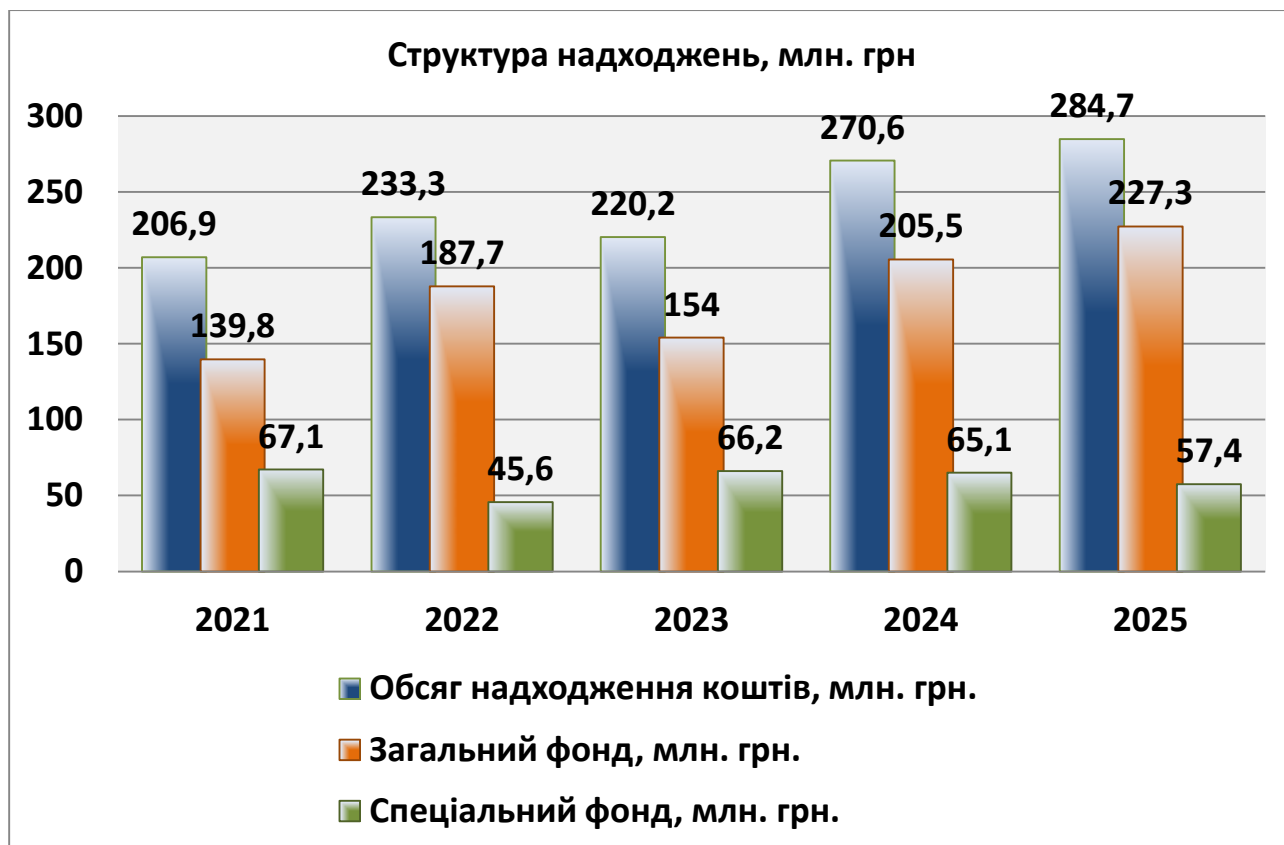


Рисунок 12.10 – Структура надходження до загального фонду у 2025 році

У переліку суб'єктів господарювання за ступенями ризику від упровадження господарської діяльності у сфері вищої освіти за 2025 рік ХНАДУ входить до 8,3 % найкращих ЗВО з показником ризику, що визначений як «незначний» за підсумковим балом – «15» і відповідає вимогам МОН України.

13 ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО- ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами	За підсумками 2024/2025 навчального року частка складає не менше 10 %	За підсумками 2024/2025 навчального року частка складає 10 %
2. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше 5 % станом на 01 серпня 2025 року	За результатами 2024-2025 навчального року кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, складає 274 особи , що складає 4,5 % від загальної кількості здобувачів.
3. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше 6 % станом на 01 серпня 2025 року	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік складає 24 % (92 особи)

Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням складає не менше 60 % за підсумками 2024 року	Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням / або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, складає 100% за підсумками 2025 року
5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості іноземних студентів за підсумками 2024 року	На 01 січня 2025 року – 7 %	Контингент іноземців та осіб без громадянства станом: – на 01.12.2024 року – 147 осіб, 2,14 % від загального контингенту здобувачів – на 01.12.2025 року – 182 особи, 2,90 % від загального контингенту здобувачів. Збільшення контингенту іноземних здобувачів та осіб без громадянства станом на 01 січня 2026 року складає 23,8 %
6. Зменшення частки допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу	31 грудня 2024 р. не більше 52 %	У загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу частка допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу станом на 31.12.2025 р. складає 40 % .
7. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	до 01 січня 2022 року	Наказ ХНАДУ від 24 грудня 2021 року № 212
8. Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника та керівників структурних підрозділів	01 жовтня 2021 року	Наказ ХНАДУ від 01 лютого 2021 року № 18а

Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
9. Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) (Learning Management System)	31 грудня 2024 року ПНС: - 69 % – контентний рівень; - 26 % – інтерактивний рівень	31 грудня 2024 року ПНС: - 88 % – контентний рівень; - 76 % – інтерактивний рівень
10. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus складає 3 % до попереднього року.	31 грудня 2024 р. не менше 3 %	Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus, складає 76,87 % (260 публікацій) станом на 31.12.2025 р.) до попереднього року (147 публікацій станом на 31.12.2024 р.)

Ректор



Віктор БОГОМОЛОВ