



Міністерство освіти і науки України

**Харківський національний автомобільно-дорожній
університет**

З В І Т

РЕКТОРА

**Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету**

**проф. БОГОМОЛОВА
Віктора Олександровича**

**за підсумками діяльності в 2022 році,
передбаченої Контрактом з Міністерством
освіти і науки України від 20 січня 2021 р.**

**Харків
2023**

ЗМІСТ

1	ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ	4
1.1	Відповідь на виклики воєнного часу	4
1.2	Університет у світових та національних рейтингах, міжнародна діяльність	5
1.3	Національне визнання наукової та освітньої діяльності Університету	7
1.4	Кадровий потенціал Університету	7
1.5	Основні досягнення Університету в освітній діяльності	10
1.6	Основні досягнення в науковій діяльності	11
1.7	Спортивні досягнення	12
2	КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ	14
2.1	Прийом на навчання	14
2.2	Загальний контингент здобувачів вищої освіти	15
2.3	Випуск здобувачів	18
3	КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	19
3.1	Кадровий склад науково-педагогічних працівників	19
3.2	Виконання показників ефективності підготовки науково- педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру.....	19
4	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	20
4.1	Рівні вищої освіти, за якими здійснюється освітня діяльність	20
4.2	Ліцензування рівнів освіти та запровадження освітніх програм	23
4.3	Акредитація освітніх програм	26
4.4	Видання навчально-методичної літератури	29
4.5	Додаткові освітні послуги	30
5	ВИХОВНА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	32
5.1	Національно-патріотичне виховання	32
5.2	Працевлаштування здобувачів	34
5.3	Газета «Автодорожник»	35
5.4	Робота студентських клубів	35
6	НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	37
6.1	Джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності	37
6.2	Показники наукової діяльності	39
6.3	Студентська наука	41
7	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	42

8	РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ	45
8.1	Структура інформаційної системи управління Університетом	45
8.2	Інформаційно-аналітична підсистема «АІСТ»	46
8.3	Інформаційно-аналітична підсистема «МКР»	47
8.4	Система електронного документообігу	48
8.5	Електронна система управління навчанням	50
8.6	Показники функціонування персональних навчальних систем	52
8.7	Контентний рівень Персональних навчальних систем	55
8.8	Методична, організаційна підтримка Персональних навчальних систем і навчання викладачів	56
9	РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	58
9.1	Забезпеченість комп'ютерами, комп'ютерна мережа та серверне обладнання	58
9.2	Мультимедійне обладнання	58
9.3	Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ	60
10	ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	62
10.1	Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти. Виконання положень статуту закладу вищої освіти	62
10.2	Академічна доброчесність	67
11	СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	72
11.1	Виконання умов колективного договору	72
11.2	Профспілкова діяльність	72
11.3	Волонтерська діяльність	73
12	ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА	76
13	ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХНАДУ	81

Звіт

ректора Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) проф. В.О. Богомолова відповідно до контракту № І-96 з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 року.

1 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ

1.1 Відповідь на виклики воєнного часу

У 2022 році головні консолідовані зусилля колективу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, як і освітньої галузі в цілому, були зосереджені на забезпеченні доступності та безперервності навчання і створення безпечних умов для здобуття вищої освіти в умовах повномасштабної війни.

Значна кількість працівників, студентів та випускників нашого Університету наближають перемогу, перебуваючи у лавах ЗСУ, тероборони, займаючись волонтерством.

На захисті країни у лавах Збройних сил України та Силах територіальної оборони ЗСУ перебувають майже сто здобувачів вищої освіти, працівників і викладачів, випускників. На превеликий жаль, є і спочилі Герої: Микола Сильченко, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула; Сергій Істомін, випускник автомобільного факультету; Віталій Нипомнящий, випускник механічного факультету; Олег Скарга, студент 3-го курсу механічного факультету; Єгор Бовін, студент 1-го курсу магістратури дорожньо-будівельного факультету; Дмитро Королівській, студент механічного факультету; Олена Созонюк, студентка 2-го курсу факультету управління та бізнесу; Ігор Ольховський, студент 4-го курсу дорожньо-будівельного факультету. Вічна їм пам'ять.

Окремо слід наголосити на значній кількості волонтерських ініціатив. На постійній основі майже 50 студентів активно беруть участь у волонтерській діяльності. Співробітники Університету сприяють виділенню та доставці гуманітарних вантажів, а також допомагають збирати кошти для ЗСУ. Найбільш активні наші представники волонтерського руху були нагороджені Подякою Міністерства освіти і науки України: декан механічного факультету Єфіменко О.В., доцент кафедри економіки і підприємництва Кирчата І.М., професор кафедри філософії і педагогіки професійної підготовки Ярмак Т.В.

Грамотою Міністерства освіти і науки України були відзначені: доцент кафедри економіки і підприємництва Кудрявцев В.М., декан підготовки факультету іноземних громадян Левченко Я.С. і старший викладач кафедри технічної експлуатації та сервісу Безрідний В.В., декан дорожньо-будівельного факультету Маляр В.В., завідувач кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою Дорожко Є.В. Останній також був відзначений подякою Харківської міської ради за волонтерську діяльність, адже працює в товаристві Червоного Хреста України в Харківській області. Він неодноразово доправляв гуманітарну допомогу в деокуповані міста (Ізюм та інші), брав участь в евакуації з населеного пункту Печеніги Харківської області, декілька разів потрапляючи під обстріл ворожої артилерії. Також подякою Голови Харківської обласної ради за активну громадську позицію і волонтерську діяльність була нагороджена доцент кафедри економіки і підприємництва Кирчата Ірина Миколаївна.

Первинною профспілковою організацією Університету разом із адміністрацією з перших днів війни був створений потужний штаб для формування допомоги. Так, у гуртожитках Університету знайшли прихисток родини працівників і студентів, які втратили житло або виїхали з небезпечних регіонів України, сотні співробітників отримали грошову допомогу і ліками, безкоштовним гарячим харчуванням, безкоштовним транспортом тощо.

Ми всі ще раз побачили згуртованість, єднання і витримку великого колективу Університету, його випускників і студентства, коли розпочалася робота з ліквідації наслідків ворожих обстрілів будівель корпусів механічного факультету і факультету управління та бізнесу, що, на жаль, внаслідок російських ракетних ударів зазнали значних ушкоджень. Так, власними силами були закриті пошкоджені віконні отвори будівель і дах одного з корпусів, що постраждав після прямого влучання ворожого снаряду.

1.2 Університет у світових та національних рейтингах, міжнародна діяльність

Одним з важливих показників, які відображають життєдіяльність Університету, є місце у рейтингах. Про успішність розвитку, попри виклики сьогодення, свідчить те, що Харківський національний автомобільно-дорожній університет посів 46 місце по Україні та 9 місце по області у щорічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2022», який був оприлюднений у червні 2022 року. Результат Університету за минулий рік +7 позицій (2021 рік – 53 місце). Окремо слід відзначити одну з рекордних

позицій, яку посідає Університет по Харківському регіону серед закладів вищої освіти та взагалі по Україні, а саме рейтинг переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Харківський національний автомобільно-дорожній університет за цим показником посідає 1 місце в області та 4 місце в Україні.

У рейтингу ЗВО України за кількістю отриманих патентів ХНАДУ у 2022 році посів 2 місце.

У рейтингу вітчизняних університетів у 2022 році за показниками публікацій в Scopus ХНАДУ посів 80 місце. Станом на квітень 2022 року до рейтингу включено 195 університетів. Цього року у міжнародному рейтингу UniRank ХНАДУ посідає 78 місце по Україні та 6585 місце у світі серед закладів вищої освіти. У попередні роки університет посідав 114 місце в Україні та 7504 у світі.

У 2022 році ХНАДУ вперше потрапив до рейтингів UI GreenMetric World University Rankings 2022 та SCImago Institutions Rankings (Університет посів 14 місце серед 68 українських наукових установ). Наразі триває активна робота з включення ХНАДУ до рейтингу найкращих університетів світу QS World University Rankings, що визнаний найпопулярнішим у світі джерелом порівняльних даних про успішність університетів.

Викладачі кафедри екології беруть участь у проєкті K2 ERASMUS+ «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом і запобігання зміні клімату: (CLIMAN) 619119-EPP-12020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP» (2021-2023) та взяли участь у проєкті «Академічна мобільність: K1 ERASMUS+ (2020-2022)».

Викладачі кафедри автомобільної електроніки в рамках проєкту ERASMUS+ «Розвиток практично орієнтованої, спрямованої на студентів, освіти у напрямі моделювання кібер-фізичних систем» /CybPhys (2019 - 2022 роки) взяли участь у робочій зустрічі, що відбулася у Нікосії (Кіпр). До того ж, 27 здобувачів вищої освіти у офлайн-форматі пройшли стажування у січні в Ризькому технічному університеті (Латвія) та в лютому в Католицькому університеті Лювена (Бельгія), а також стажування на підприємстві IDEAL Automotive Bor (Чехія). 2022 року було отримане додаткове фінансування у розмірі 27000 євро за рахунок проєкту ERASMUS+ на кафедрі автомобільної електроніки для придбання матеріальних цінностей.

Ефективно реалізується Європейський проєкт «Розвиток німецько-української університетської мережі для забезпечення успіху дистанційного навчання в українських університетах у воєнний та кризовий час» за програмою DAAD (Німецької служби академічних обмінів) програма «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи, 2022». У рамках програми

отримано грант від DAAD, який був наданий для онлайн-викладання та підготовки цифрових навчальних матеріалів, і стипендії для 32 студентів та 16 викладачів.

Доценти кафедри транспортних систем і логістики Станіслав Свічинський та Ольга Свічинська отримали дослідницькі стипендії для запрошених вчених від Фонду Фольксвагена на виконання проєкту «Truly integrated public transport and bike sharing systems – how can they contribute to a sustainable mobility development in cities and which welfare impacts can be expected?» і проєкту «Win-win integration of bicycles and public transport – what factors define tariff system having the highest potential to change transport behaviour in favour of sustainability?» в Університеті Касселя.

Доцент кафедри транспортних систем і логістики Колій Олександр Сергійович одержав стипендію для проведення досліджень в TU Dresden. Завдяки Дрезденській стипендії для міжнародних вчених, науковці з різних країн можуть бути запрошені до TU Dresden (TUD).

1.3 Національне визнання наукової та освітньої діяльності Університету

Постановою Кабінету Міністрів України від «04» листопада 2022 року № 1243 Навчально-науково-випробувальна лабораторія швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді Харківського національного автомобільно-дорожнього університету отримала статус об'єкта національного надбання України.

Згідно з наказом Міністерства розвитку громад та територій України № 258 від 13 грудня 2022 року, Харківський національний автомобільно-дорожній університет був включений до переліку базових організацій у будівництві за напрямом «Науково-технічне, дослідне, методичне та інформаційне забезпечення нормування проєктування та будівництва об'єктів, інженерно-транспортної інфраструктури, безпеки і доступності під час експлуатації».

1.4 Кадровий потенціал Університету

Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (Указ Президента України № 27/2022 від 22 січня 2022 року) отримала завідувач кафедри технології металів і матеріалознавства Глушкова Діана Борисівна.

Згідно з Указом Президента України № 763/2022 від 10 листопада 2022 року «Про призначення державних стипендій видатним діячам освіти» державну стипендію видатним діячам освіти строком на два роки присвоєно Курилкі Миколі Федоровичу – завідувачу кафедри фізичного виховання та спорту. Загалом державні стипендії видатним діячам освіти у 2022 році отримували 4 відомих освітян ХНАДУ, ще 2 отримували стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Державну стипендію видатним діячам науки продовжували отримувати 4 науковці ХНАДУ.

Згідно з Постановою Президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04 листопада 2022 року № 6, стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримали 4 дослідниці: декан факультету управління і бізнесу Шевченко І.Ю., декан факультету підготовки іноземних громадян Левченко Я.С., завідувачка кафедри економіки і підприємництва Дмитрієва О.І. та асистентка кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Захарова Е.В.

Уперше серед лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України поміж 100 кращих молодих учених України є представники нашого Університету: декан факультету підготовки іноземних громадян, проф. Левченко Я.С. здобула перемогу в номінації «Фінанси, банківська справа та страхування», декан факультету управління і бізнесу, проф. Шевченко І.Ю. здобула перемогу в номінації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У лютому 2022 року Грамотою Президії Національної академії наук України за монографію «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури: теорія, методологія, практика» нагороджено доктора економічних наук, професора, завідувачку кафедри економіки і підприємництва Дмитрієву Оксану Іллівну.

У номінації «Закордонні монографії» всередині червня 2022 р. після підбиття підсумків конкурсу наукових та навчальних видань, опублікованих у 2021 р. у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, переможцем визнано монографію «Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level. Part 1: digest of analytical stage of international scientific and educational project», опубліковану англійською мовою у видавництві «Teadmus» (м. Таллінн, Естонія). Серед авторів: проф. О.І.Дмитрієва, проф. І.Ю.Шевченко, проф. Я.С.Левченко.

За підсумками щорічного Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових і навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні

технології» у двох номінаціях здобули перші місця: підручник «Економіка підприємництва» (колективна робота, співавтор декан ФУБ, доц. І.Ю. Шевченко автор розділу «Економіка транспорту») й електронний навчальний посібник «Стандартизація та сертифікація програмного забезпечення» (автор доц. каф. метрології та безпеки життєдіяльності О.С. Букреева).

Для забезпечення розвитку кадрового і наукового потенціалу Університету в 2022 році було відкрито 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук: Д 64.059.02, профіль ради: 05.22.01 «Транспортні системи», 05.22.02 «Автомобілі та трактори», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (наказ Міністерства освіти і науки України №530 від 06 червня 2022 року) і Д 64.059.05, профіль ради: 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.04 «Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт», 05.05.05 «Піднімально-транспортні машини» (наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 23 грудня 2022 року).

Минулий рік був також плідний на присвоєння вчених звань: 17 науково-педагогічних працівників отримали атестат професора та доцента.

Протягом 2022 року Нагрудними знаками МОН України «За освітні та наукові досягнення» і «Відмінник освіти» нагороджено 6 науково-педагогічних працівників, Почесною грамотою МОН України відзначено 3 працівники, Грамотою МОН України нагороджено 12 осіб, а Подякою МОН України заохочено 16 осіб.

Професорка кафедри економіки і підприємництва, д.н. з галузі «Управління та адміністрування» проф. Левченко Я.С. залучена як міжнародний експерт до складу Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22 листопада 2022 року, протокол № 20). До складу експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було залучено 2022 року доцента кафедри автомобілів Холодова А.П. Загалом експертами Національного агентства на сьогодні є 20 працівників і здобувачів вищої освіти Університету.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1111 від 12 грудня 2022 року затверджено списки експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза: завідувачка кафедри технології металів і матеріалознавства Глушкова Д.Б., перша проректорка Батракова А.Г., завідувач кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки Ніконов О.Я. У 2022 році 5 молодих науковців нашого

Університету продовжують бути експертами секцій Експертної ради МОН України за фаховими напрямками Конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

1.5 Основні досягнення Університету в освітній діяльності

Для організації освітнього процесу в умовах воєнного часу та створення безпечного освітнього середовища було повною мірою налагоджено ефективне дистанційне навчання. Станом на кінець грудня 2022 р. у системі дистанційної освіти на навчальному сайті ХНАДУ на платформі Moodle розміщено 2528 дистанційних курсів. Цього року був розроблений єдиний алгоритм викладення навчального матеріалу для стандартизації електронних курсів у системі та запроваджено для забезпечення асинхронного режиму проведення занять, на випадок можливих технічних проблем, обов'язкову відеофіксацію.

За результатами вступної кампанії до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у 2022 році було зараховано 2 624 здобувачі вищої освіти з урахуванням всіх рівнів та форм освіти, а отже, кількість зарахованих осіб в цілому збільшилася у порівнянні з минулим роком на 50 % (+873 особи).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 100-л від 03 червня 2022 року у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті було започатковано провадження освітньої діяльності за освітнім рівнем молодшого бакалавра за такими спеціальностями: 133 «Галузеве машинобудування», 101 «Екологія», 193 «Геодезія та землеустрій», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 071 «Облік і оподаткування», 015.38 «Професійна освіта. Транспорт».

Кількість освітніх програм в Університеті – 65, з них 6 освітніх програм акредитовані упродовж 2022 року: одна ОНП третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 073 «Менеджмент» та п'ять ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 142 «Енергетичне машинобудування», 151 «Автоматизоване управління технологічними процесами».

Усі освітні програми отримали акредитацію за повною процедурою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на п'ять років.

У 2022 році започатковано освітню діяльність за новими спеціальностями на першому освітньому рівні: 126 «Інформаційні системи і технології»,

161 «Хімічна технологія та інженерія», 035.10 «Філологія (прикладна лінгвістика)».

1.6 Основні досягнення в науковій діяльності

Сукупний обсяг фінансування науково-технічної діяльності за 2022 рік становить 6045,7 тис. грн. Обсяг фінансування науково-технічної діяльності із загального фонду складає 4882,6 тис. грн., з нього фінансування прикладних досліджень – 770,4 тис. грн., науково-технічних розробок – 4112,2 тис. грн. У звітному році обсяг фінансування наукової діяльності за рахунок коштів загального фонду збільшився на 442,7 тис. грн. (10 %).

Цього року розпочато фінансування трьох наукових проектів: за напрямом «Енергетика та енергоефективність. Енергоефективні технології на транспорті» передбачено провести: розробку системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології «mildhybrid» (наук. кер. В.О. Богомолів, термін виконання 2022 - 2023 рр.); розробку інтелектуальних технологій підвищення довговічності та енергоефективності мехатронних систем для броньованої техніки (наук. кер. Д.Б. Глушкова, термін виконання 2022 - 2023 рр.); за напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології. Нові апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій» передбачено провести розроблення методів і засобів дефектоскопії та оцінки надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури (наук. кер. А.Г. Батракова, термін виконання 2022 - 2023 рр.). Річний обсяг фінансування науково-дослідних робіт, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету, у 2022 – 2023 роках складає 2,8 млн. грн.

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України № 713-р від 12 серпня 2022 року «Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок у рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році», згідно із наказом МОН України № 565 від 17 червня 2022 року «Про затвердження пропозицій щодо державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, сформованих за результатами конкурсного відбору» ХНАДУ упродовж 2022 - 2023 рр. буде виконувати розробку за пріоритетним напрямом «Енергетика та енергоефективність», а саме роботу «Розроблення дослідного зразка енергоефективного колісного малогабаритного транспортного засобу подвійного використання» (наук. кер. М.А. Подригало). Обсяг фінансування розробки 2641,1 тис. грн. Обсяг надходжень за виконання

науково-дослідних робіт до спеціального фонду в звітному році складає 1163,1 тис. грн.

Цього року вченими нашого університету опубліковано 110 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, там само отримано 816 цитувань. Індекс Гірша ХНАДУ збільшився до 23, що на чотири пункти більше, ніж минулого року.

За 2022 рік винахідниками університету одержано 72 охоронні документи і подано 41 заявку на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України. За підсумками Відкритого конкурсу на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки, було отримано призовий диплом за розробку «Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу».

Харківський національний автомобільно-дорожній університет (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021 - 2022 навчальному році» № 1179 від 05 листопада 2021 року) зберіг свій статус базового закладу вищої освіти для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей: «Матеріалознавство», «Цивільна безпека (охорона праці)», «Автомобільний транспорт» до 2023 року. У зв'язку з уведенням на території України воєнного стану, відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 11.03.2022 р. № 22.1/10-400 та наказу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2022 р. № 508 проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було скасовано.

У Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт взяли участь 129 здобувачів вищої освіти, з них 47 % (61 здобувач вищої освіти) здобули перемогу.

У 2022 році опубліковано 814 статей за участю здобувачів вищої освіти, з них 259 статей у співавторстві з викладачами. За результатами проведення наукових заходів у режимі онлайн на базі Університету, що були присвячені дослідженням студентів і молодих учених, укладено 11 збірок наукових праць та матеріалів конференцій здобувачів вищої освіти.

1.7 Спортивні досягнення

У Чемпіонаті Світу призові місця посіли наші здобувачі вищої освіти:

- з пляжної боротьби серед жінок стала Медвецька Дар'я (II місце);
- з військово-спортивного багатоборства Данило Крікунов (III місце).

У Чемпіонаті Європи звитяжцями стали наші здобувачі вищої освіти:

– зі змішаних бойових мистецтв Кирило Коломієць став двократним переможцем змагань;

– з гирьового спорту Дмитро Пя'тниця виборов дві золоті винагороди.

У Чемпіонаті Європи U21 з тхеквондо ВТФ Владислав Функендорф здобув бронзову нагороду.

На Універсіаді України переможцями стали наші здобувачі вищої освіти:

– з тхеквондо ВТФ Орхан Алиєв посів II місце;

– з вільної боротьби Медвецька Дар'я виборола III місце.

У Кубку України призерами стали наші здобувачі вищої освіти:

– Гончаренко Микита з Таїландського боксу отримав золото;

– Владислав Гришин з ММА отримав золото;

– Медвецька Дар'я у змаганнях з вільної боротьби виборола бронзову нагороду

2 КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ

2.1 Прийом на навчання

Сумарний результат прийому до ХНАДУ у 2022 році з врахуванням всіх рівнів та форм освіти склав 2624 особи: на освітній рівень молодший бакалавр, бакалавр та магістр (без врахування іноземних громадян) склав 2494 осіб; прийом на рівень доктор філософії склав 110 осіб, з них 18 осіб за державним замовленням.

При цьому слід відзначити значне зростання обсягів державного замовлення (на 109 місць порівняно із минулим роком) збільшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб (на 770 місць порівняно із минулим роком) та збільшення кількості вступників заочної форми навчання (на 23 особи порівняно із минулим роком).

У 2022 році ХНАДУ вперше здійснював набір на «початковий» рівень вищої освіти – молодший бакалавр. Загальний набір на цей рівень склав 147 осіб.

Загальна кількість зарахованих на 1 курс на основі свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти у порівнянні з минулим роком зросла на 25 % (на 193 особи), в тому числі на місця державного замовлення було зараховано на 95 осіб більше, ніж минулого року.

У 2022 році на перший прискорений курс навчання на місця державного замовлення було зараховано 161 вступників, а на контрактну форму навчання першого прискореного, другого та третього курсів було зараховано 172 особи. Загальна кількість вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра зарахованих у 2022 році склала 333 особи, що є аналогічним показником зарахованих у 2021 році (338 осіб).

У порівнянні з минулим роком збільшилась кількість вступників, зарахованих до магістратури – з 518 осіб у 2021 році до 1000 осіб у 2022 році. При цьому слід зазначити, що збільшилась кількість вступників до магістратури з інших ЗВО з 209 до 292 осіб.

Цього року до ХНАДУ під час вступу на 1-ий курс на основі повної загальної середньої освіти було рекомендовано до зарахування на місця державного замовлення 528 вступників, що на 95 місць більше ніж минулого році.

Якщо проаналізувати показані дані, порівнявши їх із даними інших ЗВО Харківщини, видно, що в ХНАДУ спостерігається одне з найбільших зростань кількості рекомендованих. За цим показником ми входимо в ТОП-5 серед усіх ЗВО Харківщини третій рік поспіль.

Загальний прийом іноземних громадян у 2022 році на денну форму навчання складає 29 осіб, з них 15 осіб – вступ до бакалаврату, 14 осіб – до магістратури (набір у 2021 році склав 91 осіб, з яких 54 здобувачі вступили до бакалаврату та 37 здобувачів – до магістратури).

Прийом іноземних громадян у 2022 році на заочну форму навчання складає 3 особи на бакалаврський рівень освіти (набір у 2021 році склав відповідно – 13 осіб, з яких 8 вступили до бакалаврату, 5 осіб – до магістратури).

2.2 Загальний контингент здобувачів вищої освіти

Загальний контингент здобувачів ХНАДУ на 01.12.2022 року складає 6103 здобувачі, що більше на 20 % (на 1000 осіб) у порівнянні з минулим роком.

На факультеті підготовки іноземних громадян контингент слухачів підготовчого відділення складає у 2022 році 95 осіб.

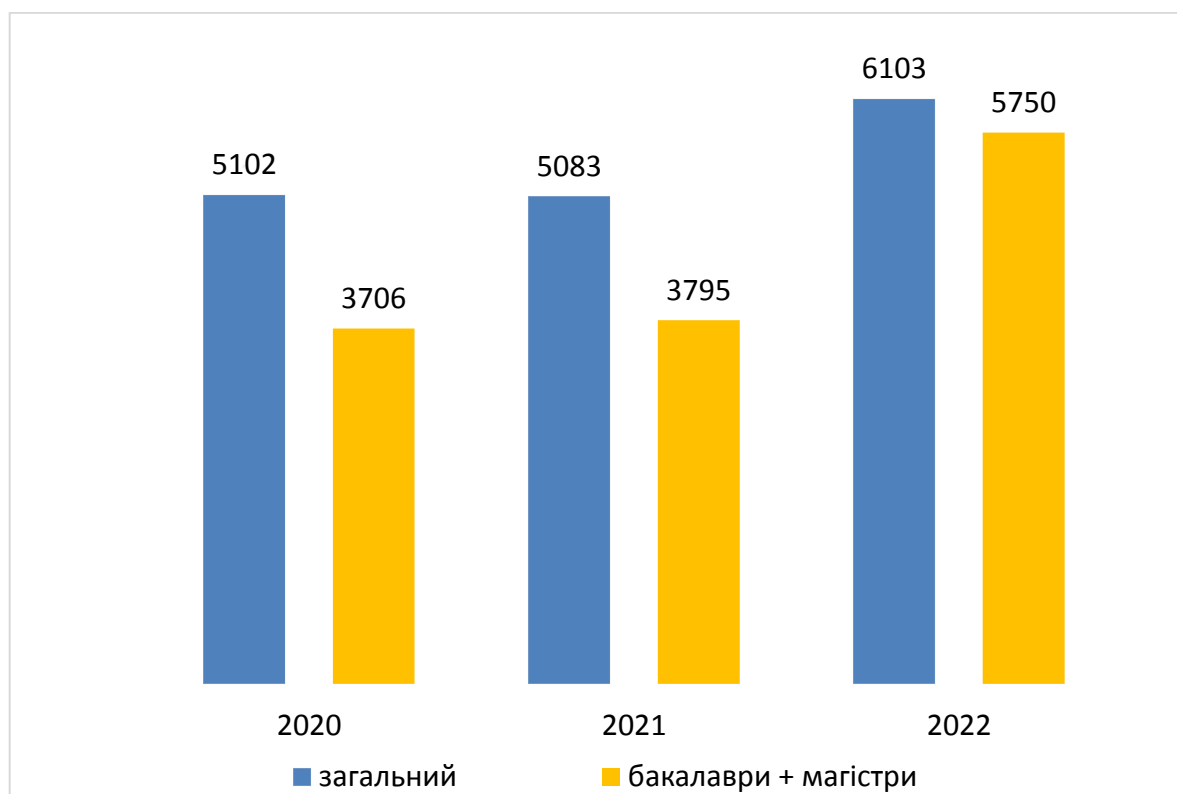


Рисунок 2.1 – Контингент здобувачів вищої освіти

У загальній структурі контингенту здобувачів, які навчаються на всіх рівнях освіти, біля 95 % здобувачів є громадянами України.

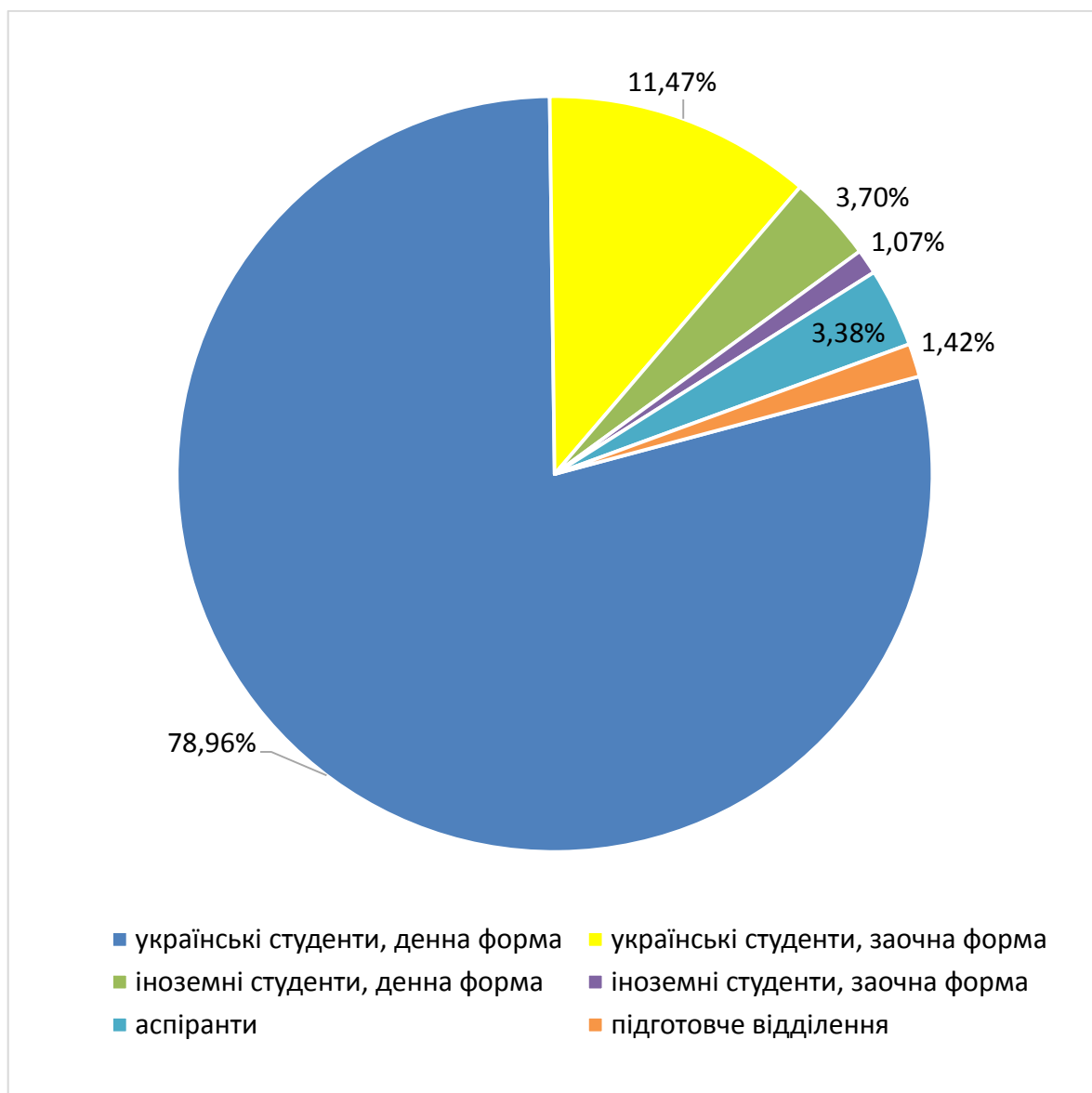


Рисунок 2.2 – Структура контингенту здобувачів освіти

У порівнянні з минулим роком кількість здобувачів заочної форми навчання збільшилась на 22,6 %. Кількість іноземних студентів у порівнянні з минулим роком зменшилась близько на 40 %.

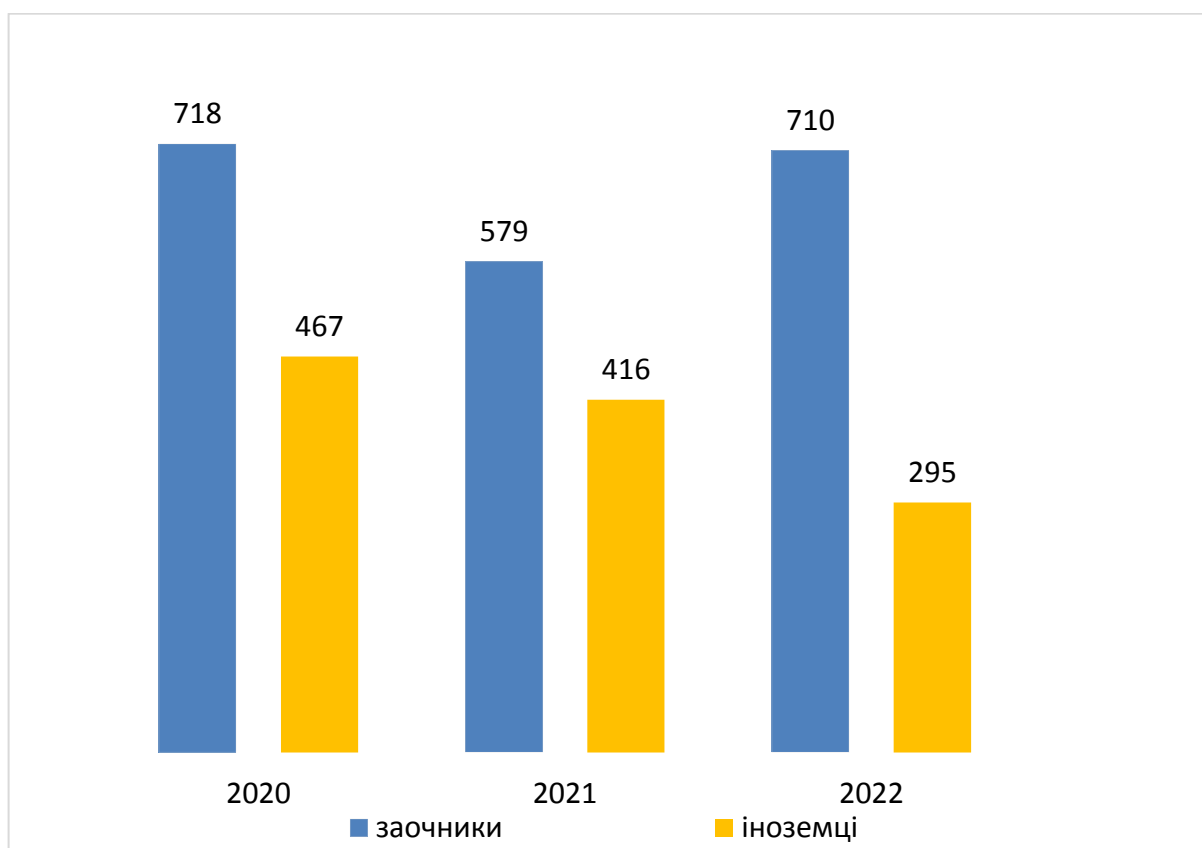


Рисунок 2.3 – Контингент здобувачів вищої освіти. ЦОП, іноземці

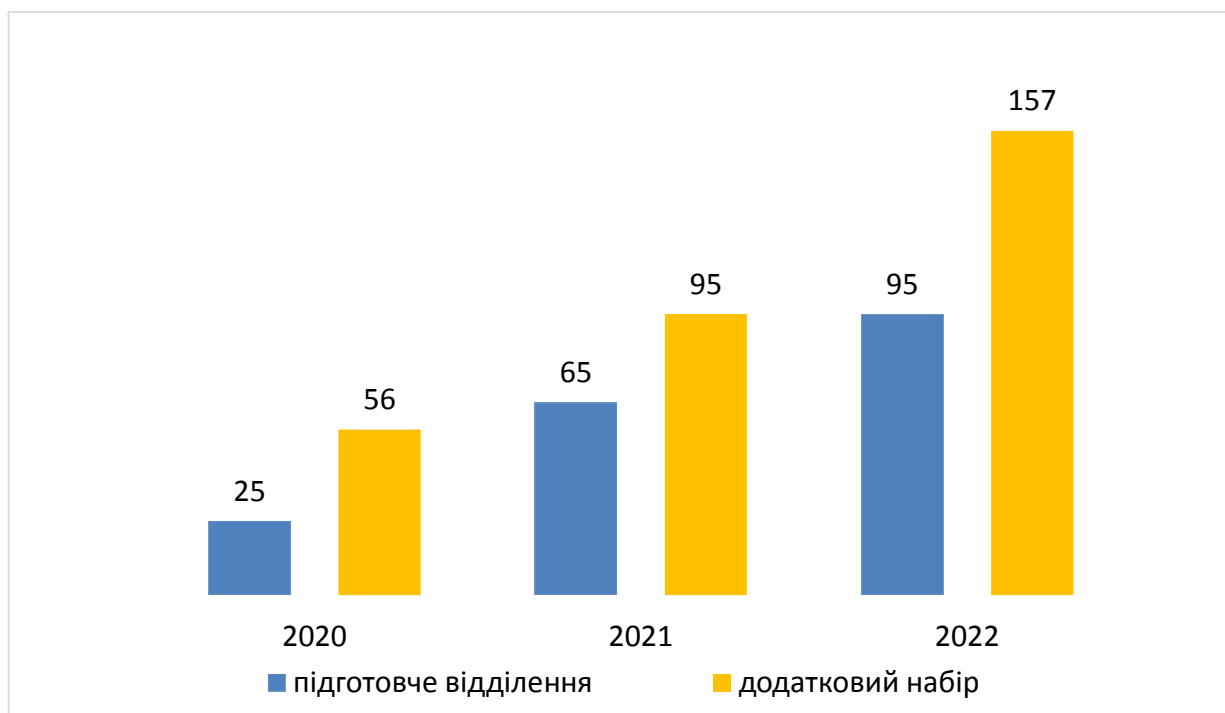


Рисунок 2.4 – Контингент здобувачів вищої освіти.
Підготовче відділення, додатковий набір

2.3 Випуск здобувачів

Станом на 31 серпня 2022 року укладено 12 договорів з новими підприємствами, що забезпечило проходження практики 48 здобувачами вищої освіти. Сто двадцять здобувачів пройшли практику на підприємствах та установах за довгострокових договорів, що були укладені раніше. Загальна кількість підприємств та їх підрозділів, де організовано практичну підготовку здобувачів, становить 2862.

Кваліфікаційний екзамен на першому освітньому рівні «бакалавр» здавали 778 здобувачі, в тому числі: за денною формою – 622 здобувачі, за заочною формою – 101 здобувач, зокрема іноземні здобувачі – 55 осіб.

За результатами кваліфікаційного екзамену показник якості становить 63,5 %.

У звітному році випуск магістрів відбувся у грудні 2022 року за всіма спеціальностями. Кількість випускників становить 407 осіб. На «відмінно» і «добре» за всіма формам здобуття освіти захищено 92,4 % дипломних роботи магістрів. Кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою становить 12,8 %.

3 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

3.1 Кадровий склад науково-педагогічних працівників

Показники кадрового складу ХНАДУ визначають наш науково-педагогічний потенціал як один із успішних серед ЗВО України (табл. 3.1).

Таблиця 3.1 – Кадровий склад науково-педагогічних працівників ХНАДУ

Показник	Значення
Загальна кількість НПП, осіб	339
Зі ступенями та званням, осіб	289 (85,3 %)
у тому числі	
доктори наук, осіб	70 осіб (20,6 %)
кандидати наук, доктори філософії, осіб	217 осіб (64 %)

У семінарах і тренінгах за кордоном дистанційно підвищили кваліфікацію 23 викладачі. В університетах, науково-дослідних установах та на виробництві проходили стажування 85 науково-педагогічних працівників.

3.2 Виконання показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

У 2022 році кількість вступників на третій рівень освіти збільшилась з 34 осіб у 2021 р. до 110 осіб (з них 4 іноземних здобувачі) у 2022 році відповідно (збільшення на 223 %).

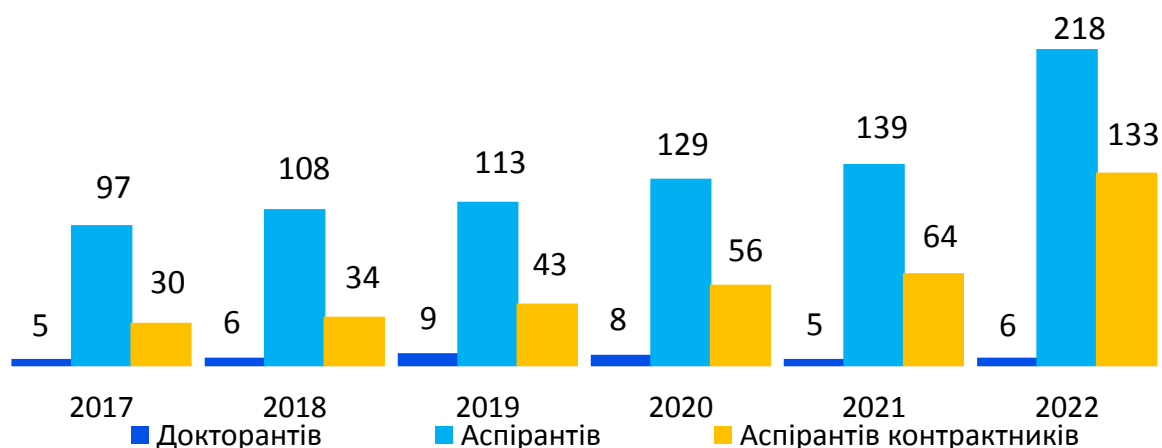


Рисунок 3.1 – Контингент аспірантів і докторантів

У 2022 році відбувся захист 1 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Підготовлені до захисту 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, які будуть захищені у 2023 році.

4 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Рівні вищої освіти, за якими здійснюється освітня діяльність

ХНАДУ здійснює підготовку здобувачів на чотирьох рівнях вищої освіти:

- на початковому (короткий цикл) рівні освіти за 6 галузями знань і 6 спеціальностями;
- на першому (бакалаврському) рівні освіти за 12 галузями знань і 22 спеціальностями;
- на другому (магістерському) рівні освіти за 10 галузями знань і 18 спеціальностями;
- на третьому (доктора філософії) рівні освіти за 8 галузями знань і 10 спеціальностями.

У 2022 році ХНАДУ проваджував освітню діяльність за 65 освітніми програмами (табл. 4.1 - 4.2).

Таблиця 4.1 – Рівні освіти, за якими ХНАДУ проваджує освітню діяльність

Рівень вищої освіти	Кількість галузей знань	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм
Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти	6	6	6
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	12	22	25
Другий (магістерський) рівень вищої освіти	10	18	24
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	8	10	10
Усього	12	22	65

Таблиця 4.2 – Освітні програми, за якими ХНАДУ проваджує освітню діяльність

Галузь знань	Найменування спеціальності/спеціалізації	Освітні програми за рівнями освіти			
		Початковий (короткий цикл)	Перший рівень (бакалаврський)	Другий рівень (магістерський)	Третій рівень (доктор філософії)
01 Освіта/Педагогіка	015.32 Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації		Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	

Галузь знань	Найменування спеціальності/спеціалізації	Освітні програми за рівнями освіти			
		Початковий (короткий цикл)	Перший рівень (бакалаврський)	Другий рівень (магістерський)	Третій рівень (доктор філософії)
	015.38 Професійна освіта. Транспорт	Технології управління транспортним і, логістичними та інформаційними системами	Професійна освіта. Транспорт	Професійна освіта. Транспорт	
03 Гуманітарні науки	035 Філологія		Філологія (прикладна лінгвістика)		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка		Економіка	Економіка	Економіка
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	
	073 Менеджмент		Менеджмент організацій і логістика	Менеджмент організацій і адміністрування	Менеджмент
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія та рекреація	Екологія та охорона навколишнього середовища	Екологічна безпека	Екологічна безпека
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення		Програмне забезпечення		
	122 Комп'ютерні науки		Інформаційні управляючі системи і технології	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	126 Інформаційні системи та технології		Інформаційні системи та технології в транспортній галузі і транспортних засобах		

Галузь знань	Найменування спеціальності/спеціалізації	Освітні програми за рівнями освіти			
		Початковий (короткий цикл)	Перший рівень (бакалаврський)	Другий рівень (магістерський)	Третій рівень (доктор філософії)
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка		Прикладна механіка	Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	
	132 Матеріалознавство		Матеріалознавство	Матеріалознавство	Матеріалознавство
	133 Галузеве машинобудування		Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні, машини та обладнання	Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні, машини та обладнання	Галузеве машинобудування
		3D-інжиніринг у автомобілебудуванні	Автомобілебудування	Автомобілебудування	
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		Електромобілі та автомобільна електроніка	Електромобілі та енергозберігаючі технології	
	142 Енергетичне машинобудування		Енергетичне машинобудування	Двигуни внутрішнього згорання	Енергомашинобудування
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизоване управління технологічними процесами	
15 Автоматизація та приладобудування	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка		Інформаційно-вимірювальні технології	Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	
16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія		Хімічні технології в будівництві		
19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія		Автомобільні дороги та аеродроми	Автомобільні дороги та аеродроми	Будівництво та цивільна інженерія
			Мости і транспортні тунелі	Мости і транспортні тунелі	

Галузь знань	Найменування спеціальності/спеціалізації	Освітні програми за рівнями освіти			
		Початковий (короткий цикл)	Перший рівень (бакалаврський)	Другий рівень (магістерський)	Третій рівень (доктор філософії)
				Технології виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів та виробів	
	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	Інженерна геодезія	
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт		Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт
	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Транспортні технології на автомобільному транспорті	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	Транспортні системи
				Організація і безпека дорожнього руху	
				Транспортні системи і логістика	
Всього ОП		6	25	24	10

4.2 Ліцензування рівнів освіти та запровадження освітніх програм

Підготовка молодших бакалаврів є одним з важливих напрямків реалізації Стратегічного розвитку ХНАДУ, що передбачає збільшення контингенту здобувачів вищої освіти. У 2022 році ХНАДУ отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти (молодший бакалавр) з ліцензованим обсягом 180 осіб (Наказ МОН від 03.06.2022 №100-л.), рисунок 4.1.

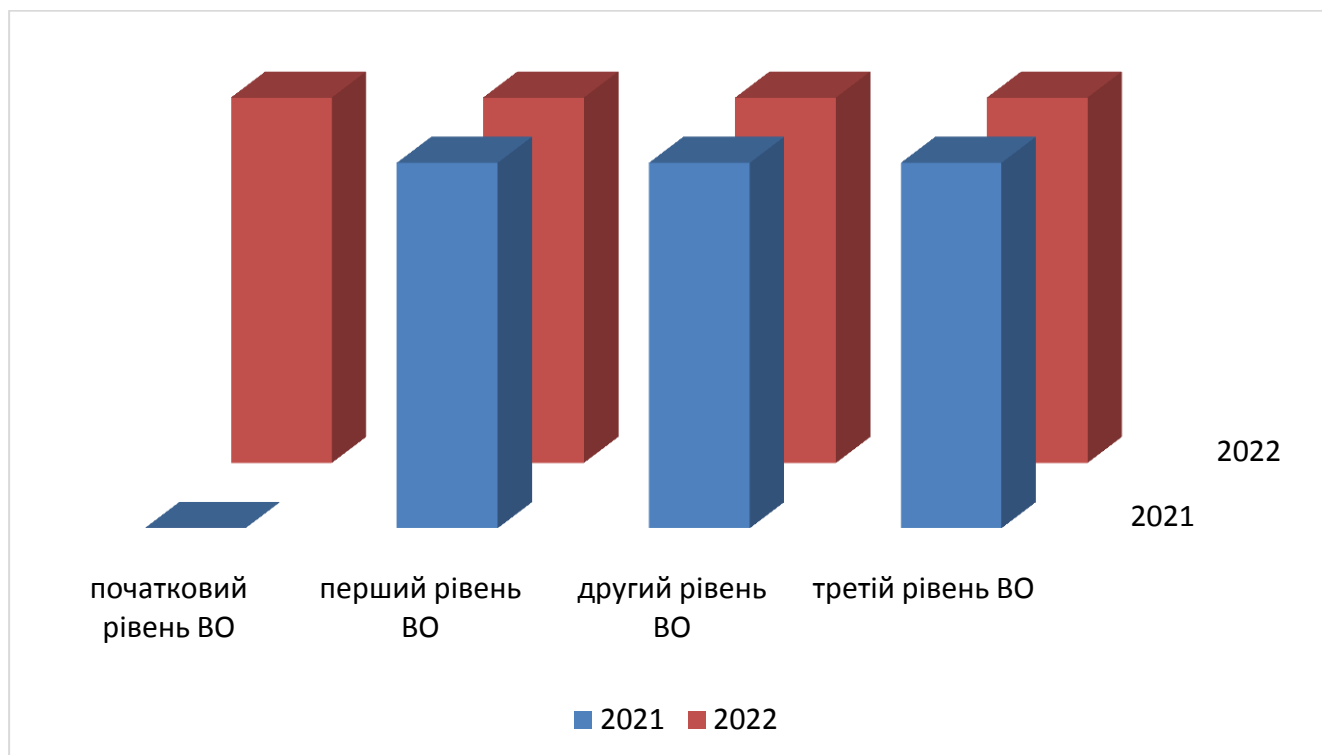


Рисунок 4.1 – Рівні вищої освіти, за якими проваджується освітня діяльність

Протягом 2022 року, у межах наявного ліцензійного обсягу (за наказом ректора ХНАДУ № 48 від 08.07.2022), введені в дію 11 нових освітніх програм (рис. 4.2, табл. 4.3), що збільшило кількість спеціальностей, за якими проваджується освітня діяльність.

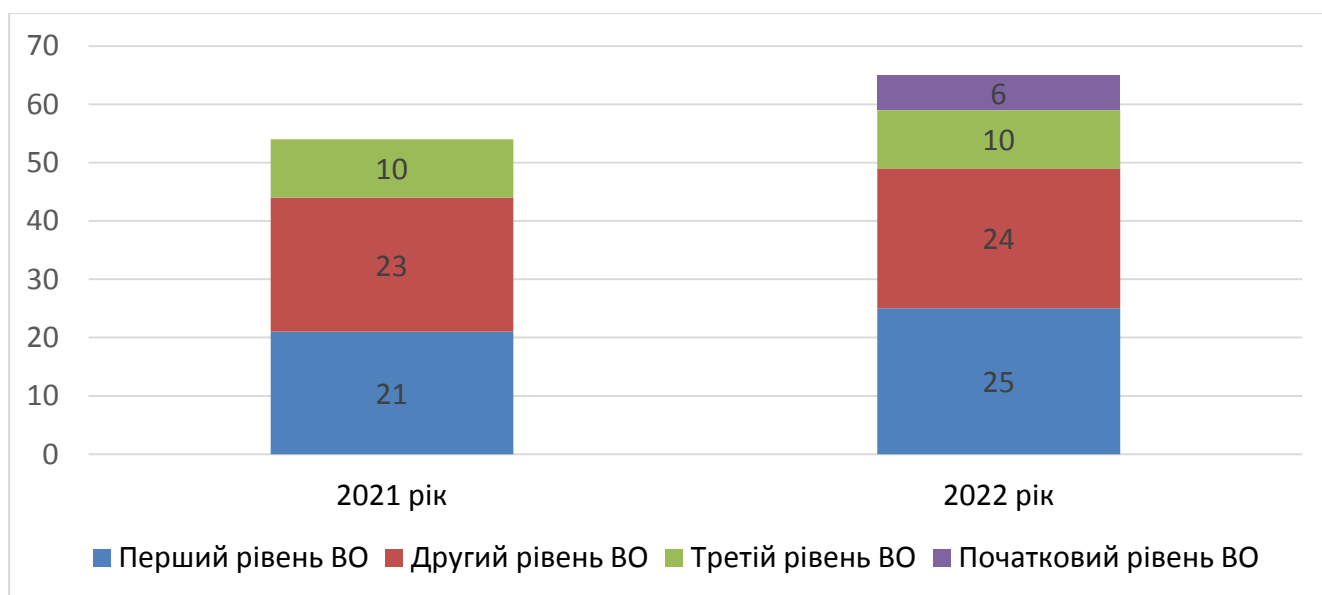


Рисунок 4.2 – Освітні програми, за якими проваджується освітня діяльність

Таблиця 4.3 – Освітні програми, що започатковані у 2022 році

Рівень вищої освіти	Кількість освітніх програм	Назва освітньої програми	Спеціальність
Початковий (короткий цикл) рівень	6	Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами	015.38 Професійна освіта. Транспорт
		Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування
		Екологія та рекреація	101 Екологія
		3D інжиніринг в автомобілебудуванні	133 Галузеве машинобудування
		Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
		Геодезія та землеустрій	193 Геодезія та землеустрій
Перший (бакалаврський) рівень	4	Філологія (прикладна лінгвістика)	035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)
		Менеджмент організацій і логістика	073 Менеджмент
		Інформаційні системи та технології в транспортній галузі і транспортних засобах	126 Інформаційні системи та технології
		Хімічні технології в будівництві	161 Хімічна технологія та інженерія
Другий (магістерський) рівень	1	Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	131 Прикладна механіка
Усього	11		

Запровадження нових освітніх програм у 2022 році дозволило збільшити кількість конкурсних пропозицій (з 20 до 22 спеціальностей на першому рівні освіти, з 17 до 18 на другому) у порівнянні зі вступною компанією у 2021 року. Кількість спеціальностей третього рівня освіти складає 10 спеціальностей, рисунок 4.3.

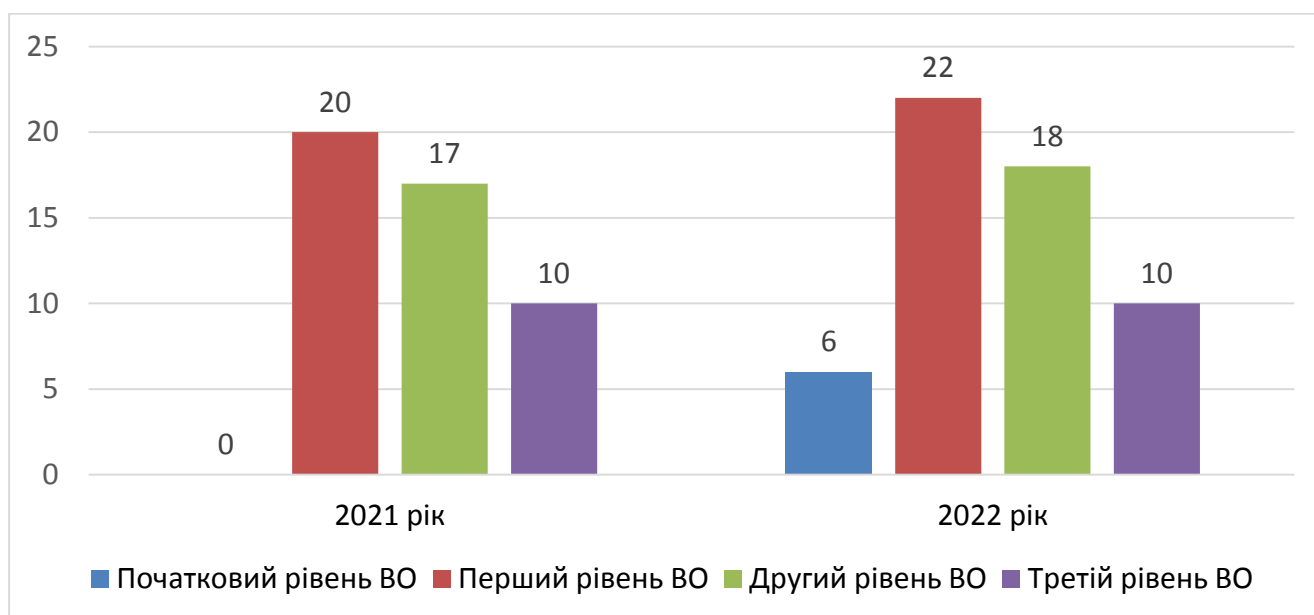


Рисунок 4.3 – Кількість спеціальностей, за якими проваджується освітня діяльність

4.3 Акредитація освітніх програм

У 2022 році подано до Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) заяву на акредитацію 10 освітніх програм (рис. 4.4), з них 5 освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 освітня програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за повною процедурою, та 4 освітніх програми другого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спрощеною процедурою.

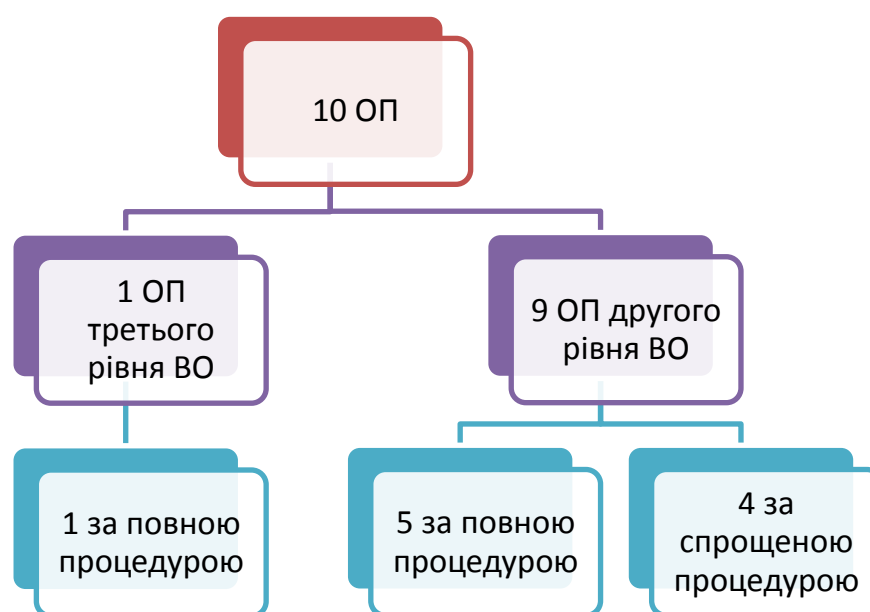


Рисунок 4.4 – Освітні програми, які подані на акредитацію

Усі освітні програмами, що були подані на акредитацію за повною процедурою, акредитовані у 2022 році строком на 5 років (табл. 4.4).

Таблиця 4.4 – Освітні програми, що акредитовані у 2022 році

ОП	Рівень вищої освіти	Рішення про акредитацію
Менеджмент	третій	акредитація до 01.07.2027
Двигуни внутрішнього згорання	другий	акредитація до 01.07.2028
Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання	другий	акредитація до 01.07.2028
Автоматизоване управління технологічними процесами	другий	акредитація до 01.07.2028
Облік і оподаткування	другий	акредитація до 01.07.2028
Електромобілі та енергозберігаючі технології	другий	акредитація до 01.07.2028

ХНАДУ проваджує освітню діяльність у 2022 році за 26 акредитованими освітніми програмами, серед яких 13 освітніх програм акредитовані МОН України, 13 освітніх програм акредитовані НАЗЯВО (рис. 4.5).

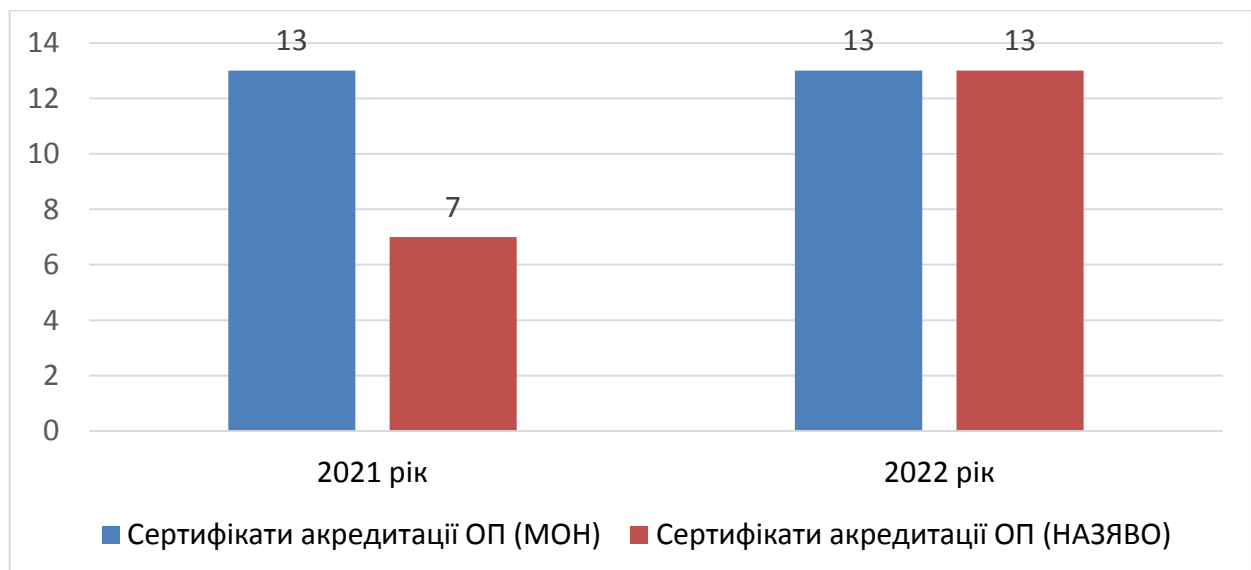


Рисунок 4.5 – Сертифікати акредитації освітніх програм

Відповідно до Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р., «Про затвердження Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану», за спрощеною процедурою акредитації у 2022 році акредитовано 4 освітні

програми (табл. 4.5). За даними освітніми програмами ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію строком на 1 рік.

Таблиця 4.5 – Освітні програми, які акредитовано за спрощеною процедурою

Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
Матеріалознавство	другий (магістерський)
Автомобілебудування	другий (магістерський)
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	другий (магістерський)
Автомобільні дороги та аеродроми	другий (магістерський)

Головним завданням на 2023 рік залишається акредитація 100 % освітніх програм, за якими проваджується освітня діяльність. На весняний семестр 2022-2023 навчального року заплановано акредитацію 15 освітніх програм (10 освітніх програм першого рівня вищої освіти, 5 освітніх програм третього рівня вищої освіти), рисунок 4.6.

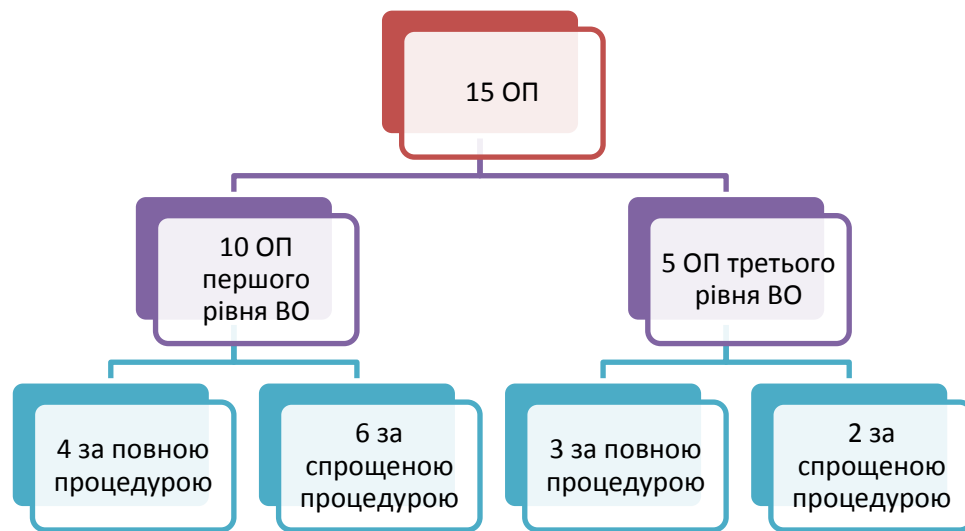


Рисунок 4.6 – Графік акредитацій на весняний семестр 2022-2023 навчального року

У 2023 році (осінній семестр 2023 - 2024 навчального року) заплановано акредитацію 41 освітньої програми (6 освітніх програм початкового рівня вищої освіти, 12 освітніх програм першого рівня вищої освіти, 19 освітніх програм другого рівня вищої освіти, 4 освітніх програм третього рівня вищої освіти (рис. 4.7).

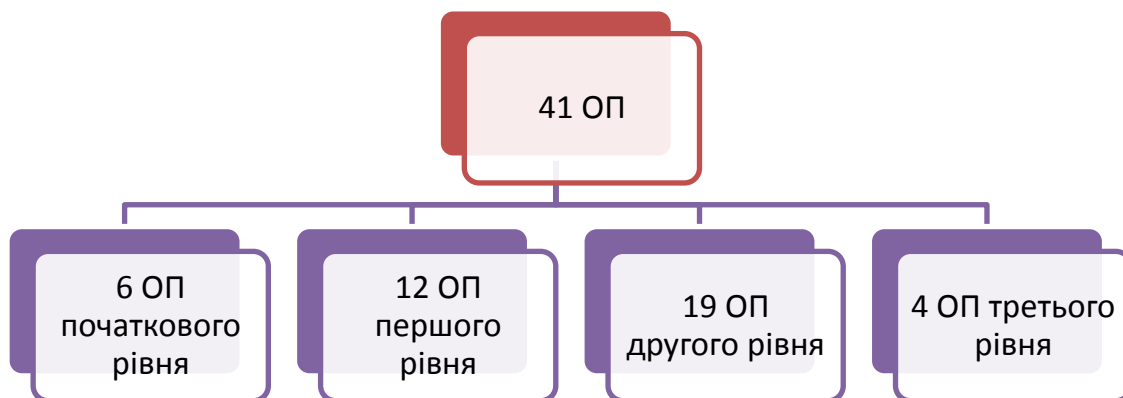


Рисунок 4.7 – План акредитацій на 2023 рік

Протягом року відділ акредитації, стандартизації та якості навчання разом з навчальним відділом здійснював організаційну, методичну та інформаційну підтримку процесів ліцензування, акредитації освітніх програм, за якими проваджується освітня діяльність у ХНАДУ.

У 2022 році в Університеті запроваджено:

- процедури внутрішнього моніторингу освітніх програм щодо відповідності вимогам акредитації;
- консультаційну підтримку гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр щодо розроблення, удосконалення та акредитації освітніх програм;
- внутрішнє рецензування відомостей самооцінювання освітніх програм;
- організаційний та технічний супровід процедури акредитації освітніх програм.

4.4 Видання навчально-методичної літератури

Увагу науково-педагогічних працівників у 2022 році було зосереджено на підготовці до видання підручників, посібників та іншої науково-методичної літератури, таблиця 4.6.

Всього у 2022 році видано 25 підручників та навчальних посібників. Найбільш активно працювали кафедри механічного факультету та дорожньо-будівельного факультетів.

Таблиця 4.6 – Видання методичної літератури в 2022 році

Факультет	Навчально-методична література, одиниць				
	підручники	посібники	методичні вказівки	конспекти лекцій	інша методична література*
Автомобільний	1	2	10	7	10
Дорожньо-будівельний	1	5	44	-	19
Механічний	-	6	44	14	112
Управління та бізнесу	2	4	-	3	172
Транспортних систем	-	3	4	3	10
Підготовки іноземних громадян	-	1	3	-	40
Всього	4	21	105	27	363

Примітка: * – електронні видання, в тому числі публікації з проблем вищої освіти

4.5 Додаткові освітні послуги

Ще одним напрямком роботи університету є надання якісних освітніх послуг у системі освіти дорослих – підвищення кваліфікації викладачів автотранспортних і автодорожніх технікумів і коледжів.

У 2022 році розвивалось співробітництво з промисловими підприємствами міст України з підвищення кваліфікації фахівців за погодженими програмами навчання. Ці види освітніх послуг відповідають плану розвитку післядипломної освіти у ХНАДУ до 2025 року.

Загальний контингент слухачів, які отримали додаткові освітні послуги, та обсяг надходження коштів до спеціального фонду університету наведені у таблиці 4.7.

Таблиця 4.7. – Додаткові освітні послуги за 2022 рік

Освітня послуга	Кількість слухачів, осіб	Надходження до спеціального фонду, грн.
Підвищення кваліфікації: «Дорожньо-транспортна галузь»	5	8625
Підвищення кваліфікації: «Арбітражних керуючих»	14	18130
Підвищення кваліфікації (викладачі)	181	16250
- на базі ХНАДУ	85	
- на базі інших ЗВЛ	96	
Довузівська підготовка	290	420000
Усього	490	463005

Динаміку контингенту слухачів Центру освітніх послуг ХНАДУ, додаткових освітніх послуг і надходження коштів до спеціального фонду університету за період з 2021 року по 2022 рік наведено на рисунку 4.8 і рисунку 4.9.

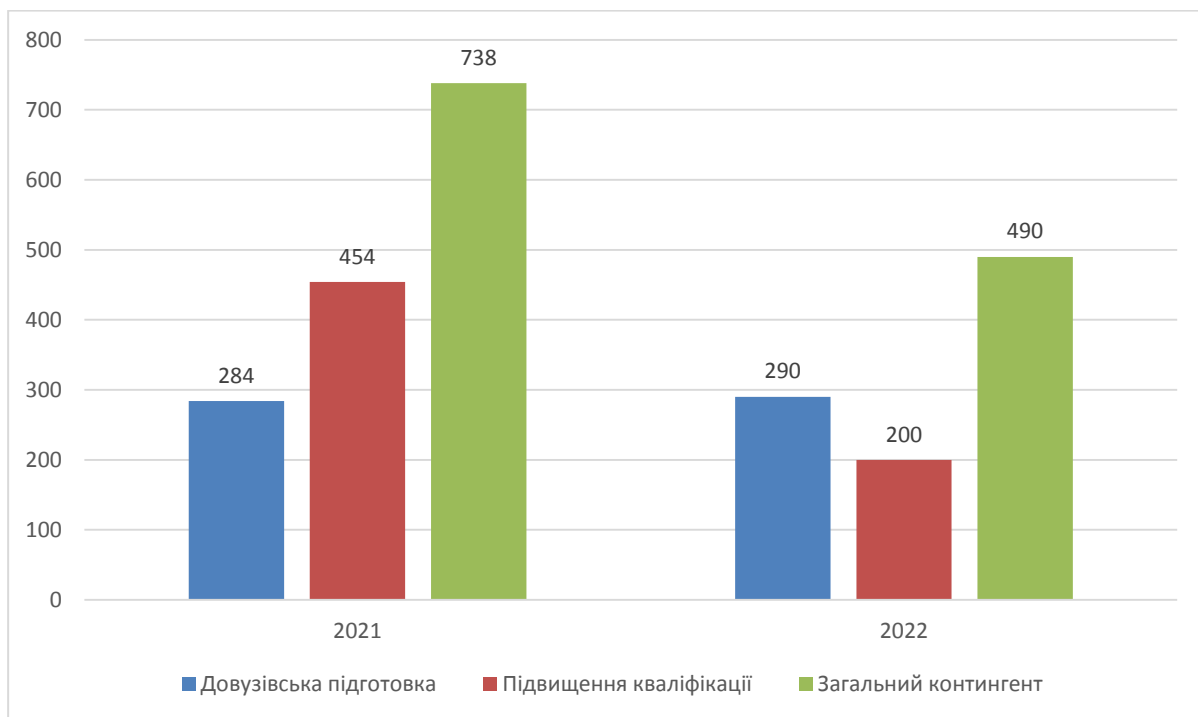


Рисунок 4.8 – Контингент слухачів Центру освітніх послуг

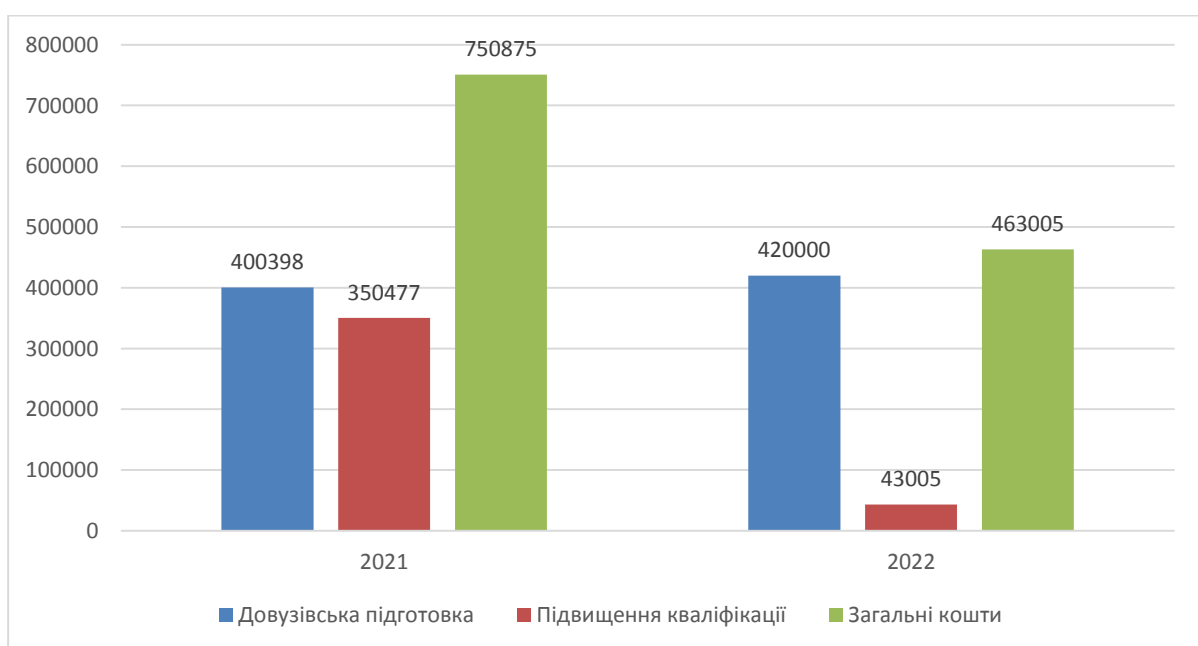


Рисунок 4.9 – Надходження коштів до спеціального фонду

5 ВИХОВНА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає:

- висвітлення подій в університеті та в країні, які сприяють національно-патріотичному вихованню молоді на медіа-майданчиках університету;
- роботу кураторів у групах;
- проведення онлайн заходів присвячених знаковим датам Української історії;
- впровадження змін у тематичні плани відповідних дисциплін;
- популяризацію діяльності «Навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В. К. Нікітіна Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді».

Упродовж першої половини вересня для студентів усіх курсів усіх факультетів університету проводились кураторські години, присвячені 31-ій річниці незалежності України. Тематичні кураторські години присвячено знаковим подіям української історії, відзначено головні події, які сприяли сформуванню і зміцненню української державності та стали поступом до незалежності України, становленню як сучасної європейської держави із тисячолітньою історією та культурою.

Кураторами і викладачами університету організовано заняття-дискусії на тему історії, культури і державотворення, залучено до голосувань у соціальних мережах на сторінках Українського інституту національної пам'яті (Харківська філія), актуалізовано інформацію щодо провідних діячів українського державотворення у XX-XI століттях (Д. Донцов, М. Міхновський, Р. Шухевич, Л. Лук'яненко та ін.).

На сайті університету та на сторінках факультетів і кафедр у соціальних мережах вказано про заслуги викладачів-волонтерів Кірчата І.М. (ФУБ), Безрідний В.В (АФ), які власним прикладом надихають студентську молодь до виявлення активної громадської та державної позиції.

На сайті університету розміщено сторінку «Місце шани та вдячності» (<https://www.khadi.kharkov.ua/misce-shani-ta-vdjachnosti/>), на якій вшановано загиблих викладачів та студентів, які віддали своє життя за свободу нашої України, висловлено подяки викладачам і студентам, що боронять нашу країну у лавах ЗСУ.

Кафедрою фізичного виховання започатковано цикл відеороликів із видатними спортсменами-студентами ХНАДУ, які своїми успіхами прославляють Україну та своїм прикладом демонструють образ сучасного талановитого студента.

Науковою бібліотекою ХНАДУ започатковано колекцію відео роликів про видатні постаті Української культури та події історії. Розпочато цикл інтерв'ю із науковцями ХНАДУ, які користуються багаторічною повагою з боку саме студентів, задля розкриття їх особистого шляху до їх мети і натхнення молоді.

Різні аспекти національно-патріотичного виховання викладаються на лекціях (кафедра «метрології та безпеки життєдіяльності», кафедра «українознавства»).

За безпосередньою участю кафедри «Українознавства»:

- створено розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською», діяльність якого спрямовано на удосконалення мовлення, збагачення його автентичною лексикою від українського письменства, ознайомлення з новітніми творами сучасних знакових українських письменників;

- проведено інформаційний захід у межах курсу «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: «31 річниця незалежності України в іменах і реаліях: видатні автомобілісти й дорожники сучасності» та науково-інформаційний захід до 31 річниці незалежності України «Незалежність України і ЗСУ народились одночасно»;

- проведено віртуальне свято української мови, яке оприлюднено на ютуб-каналі університету;

- проведено тематичні бесіди зі студентами і заклики долучитися до акції «Запали свічку» до 90-ї роковини Голодомору 1932-1933 років

Викладачами кафедри українознавства 13 грудня 2022 року у дистанційному форматі проведено олімпіаду з історії України.

До Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва на сайті кафедри українознавства розміщено візуальний контент «Воїни Світла», студентським клубом підготовлено ролик для ютубканалу університету із вшануванням загиблих героїв.

Найважливішим завданням «Навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В. К. Нікітіна з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді» є патріотичне виховання молоді. Цьому сприяють різноманітні заходи популяризації діяльності та досягнень Лабораторії швидкісних автомобілів в Україні та за її межами, проведення екскурсій, відновлення історичних фактів та реставрація швидкісних автомобілів. На сторінці «Навчально-науково-

випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів» наведено інформацію про рекорди, які були встановлені на автомобілях, розроблених у ХНАДУ, та сучасні міжнародні змагання студентів.

5.2 Працевлаштування здобувачів

Відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів на постійній основі проводиться аналіз ринку праці та попиту на фахівців за спеціальностями університету. Продовжується співпраця з державною службою зайнятості та підприємствами різних форм власності та різних галузей, які є потенційними роботодавцями. Для забезпечення працевлаштування випускників університет:

- підтримує зв'язки з роботодавцями;
- організовує стажування та практику здобувачів, укладає угоди про співпрацю;
- укладає угоди про співпрацю. У 2022 році укладено 140 угод.

На сайті відділу організації сприяння працевлаштуванню студентів оприлюднено інформацію щодо можливостей працевлаштування, інформаційний матеріал для здобувачів, вакансії та перелік підприємств-роботодавців.

Відділ сприяє залученню фахівців підприємств, стейкхолдерів до проведення тренінгів, ділових ігор з метою формування у випускників відповідних навичок *hard skills* та *soft skills*. На постійній основі в онлайн режимі проводиться презентація вакансій щодо можливого працевлаштування на підприємствах. У 2022 році здобувачі мали можливість отримувати пропозиції щодо вакантних місць, брати участь у проектах, форумах, вебінарах (Програма «Мріємо та діємо, проект UGEN Non Academy Audit» освітньо-кар'єрний проект «Ігри заводів», проект Career Marathon). Для інформування здобувачів оновлюється інформація в соціальних мережах (фейсбук, публічний канал відділу сприяння працевлаштуванню у Telegram), на постійній основі проводяться онлайн консультації стосовно сприяння працевлаштуванню та інформаційної підтримки здобувачів.

Відділом сприяння працевлаштуванню здобувачів проводиться моніторинг працевлаштування випускників та анкетне опитування випускників і роботодавців. За результатами анкетування 70 % випускників минулого року мають перше робоче місце.

5.3 Газета «Автодорожник»

Понад 90 років поспіль газета журнального типу «Автодорожник», яка була заснована у 1931 році, є своєрідним літописом діяльності дієздатного і потужного колективу нашого університету: факультетів і кафедр, служб і підрозділів, громадських і творчих колективів.

Виходячи один раз на місяць на 16 - 24 сторінках зараз газета об'єктивно і послідовно висвітлює найцікавіші та найважливіші події ХНАДУ, належним чином формує суспільну думку та підвищуючи рівень освіченості університетської спільноти нашого закладу вищої освіти.

Сьогодні редакція газети є активним популяризатором наукових здобутків і новацій навчального процесу нашого університету в обласних, міських та всеукраїнських засобах масової інформації. На тепер видано 1707 номерів газети.

За підсумками щорічних всеукраїнських і обласних творчих конкурсів «Вища школа України», «Часопис» та «Літопис» серед безлічі друкованих видань, що виходять в десятках харківських вишів, газета «Автодорожник» визнана як «Краща галузева газета» (2016 р.) і «Краща університетська газета» (2014 – 2016 і 2018 рр.).

Наша газета також неодноразово здобувала першість у номінаціях «Кращий дизайн» (2017 р.), «Патріотичне виховання», «Інновації у навчальному процесі», «Ми йдемо до професії», «Волонтерський рух», «За пропаганду здорового способу життя і спорту» (2018 – 2020 рр.).

У довоєнний 2021 рік за численні досягнення в царині журналістики газета «Автодорожник» вкотре визнана переможцем щорічного обласного творчого конкурсу «Часопис».

Професійний колектив газети на чолі з головним редактором Ольгою Васильківською пишається визнанням своєї праці, позаяк це дійсно гідні нагороди творчого доробку усіх її авторів. Саме завдяки численним й напруженим талановитим громадським кореспондентам і студентам, які активно висвітлюють численні події, що проходять на факультетах і кафедрах, у центрах і відділах, – упродовж останніх років «Автодорожник» традиційно здобуває впевнену перемогу у різних конкурсах вітчизняної журналістики.

5.4 Робота студентських клубів

У ХНАДУ працюють студентський і спортивний клуби, основним завданням яких є національно-патріотичне виховання, задоволення інтересів і потреб здобувачів, організація їх дозвілля.

На початку 2022 року в студентському клубі працювали художні колективи: духовий оркестр університету; літературно-драматична студія; клуб веселих та кмітливих (команда КВК); хореографічна студія, колектив сучасного танцю «Фанкі-Манкі»; вокальна студія. Під час воєнного стану в Україні студентський клуб продовжив роботу онлайн. Підготовлено та проведено:

- відкритий дистанційний творчий конкурс «Наші мрії про Перемогу України»;

- онлайн заходи до «Посвячення в студенти» (1 жовтня 2022 р.), до «Дня захисників і захисниць України» (14 жовтня 2022 р.), до «Дня автомобіліста і дорожника» (30 жовтня 2022 р.), до «Міжнародного дня студента» (17 листопада 2022 р.), до Нового року (1 січня 2023 р.).

Керівники гуртків і студенти, що є членами студентського клубу, працюють як волонтери.

В Університеті організовано роботу спортивного клубу до складу якого входять спортивні секції з 24 видів спорту.

У звітному році значним досягненням спортивного клубу ХНАДУ є участь студентів університету на Чемпіонаті Світу:

- Медвецька Дар'я (факультет транспортних систем) – срібний призер з пляжної боротьби серед жінок (тренер Алієв Р.А.)»

- Данило Крікунов (дорожньо-будівельний факультет) – посів III місце з військово-спортивного багатоборства.

У Чемпіонаті Європи зі змішаних бойових мистецтв Кирило Коломієць (факультет транспортних систем) двічі виборов золоті медалі, Дмитро П'ятниця (механічний факультет) виборов дві золоті медалі з гирьового спорту (тренер Плотніков Є.К.).

У Чемпіонаті Європи U21 з тхеквондо ВТФ Владислав Функендорф (механічний факультет) здобув бронзову медаль (тренер Шевченко В.І.).

На Універсіаді України з Тхеквондо ВТФ Орхан Алієв (механічний факультет) посів II місце, а з вільної боротьби (тренер Шевченко В.І.), а Медвецька Дар'я (факультет транспортних систем) виборола III місце (тренер Алієв Р.А.).

У Кубку України:

- Гончаренко Микита (механічний факультет) з Таїландського боксу та з ММА Владислав Гришин (автомобільний факультет) вихованець Романенко О.Ю. здобули золоту медаль;

- Медвецька Дар'я (факультет транспортних систем) у змаганнях з вільної боротьби виборола бронзову нагороду.

Протягом 2022 року значну частину спортивних змагань різних рівнів було скасовано.

6. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1 Джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності

Сукупний обсяг фінансування науково-технічної діяльності за 2022 рік становить 6045,7 тис. грн. Обсяг фінансування науково-технічної діяльності із загального фонду складає 4882,6 тис. грн., з нього фінансування прикладних досліджень – 770,4 тис. грн., науково-технічних розробок – 4112,2 тис. грн.

У звітному році обсяг фінансування наукової діяльності за рахунок коштів загального фонду збільшився на 442,7 тис. грн. (10%). Збільшення обсягів бюджетного фінансування відбулося завдяки успішному результату, отриманому при проходженні конкурсного відбору проектів досліджень поданих на конкурсний відбір до експертних рад МОН України у 2021 році. Усі три проекти (100%) отримали високі бали і були включені до тематичного плану наукових досліджень та розробок у 2022 році з річним обсягом фінансування 2848 тис. грн.:

- «Розроблення методів і засобів дефектоскопії та оцінки надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури», наук. керівник д. т. н. Батракова А. Г.;

- «Розробка систем, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології «mildhybrid»», наук. керівник д. т. н. Богомолів В.О.;

- «Розробка інтелектуальних технологій підвищення довговічності та енергоефективності мехатронних систем для броньованої техніки, наук. керівник д. т. н. Глушкова Д.Б..

Це найкращий результат за останні роки. Протягом року в університеті виконувалося 5 науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки й переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і наукових розробок університету.

Кафедрами автомобільного факультету виконуються 3 наукові розробки з річним обсягом 2737,3 тис. грн., до яких залучені дві кафедри факультету транспортних систем; кафедрами механічного виконується 1 наукова розробка з річним обсягом фінансування 1113 тис. грн., на дорожньо-будівельному факультеті виконується 1 прикладне дослідження з річним обсягом фінансування 770,4 тис. грн.

Постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2022р. № 1243 «Про наукові об'єкти, що становлять національне надбання» до Державного

реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання, внесено навчально-науково-випробувальну лабораторію швидкісних автомобілів імені В. К. Нікітіна. Наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 13.12.2022 р. університет включено до переліку базових організацій у будівництві за напрямом «Науково-технічне, дослідне, методичне та інформаційне забезпечення нормування проектування та будівництва об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури, безпеки і доступності під час експлуатації».

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2022р. № 713-р «Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році» університет протягом 2022-2023 років виконує роботу «Розроблення дослідного зразка енергоефективного колісного малогабаритного транспортного засобу подвійного використання» (науковий керівник д. т. н. Подригало М.А.). Обсяг фінансування розробки становить 2641,1 тис. грн., в тому числі на 2022 рік – 758,1 тис. грн.. Метою проведення науково-технічної роботи є підвищення боєздатності Збройних Сил України шляхом створення енергоефективних і екологічних автомобілів подвійного призначення. Рішення цієї проблеми дозволить створити малогабаритні колісні транспортні засоби для Збройних Сил України, які можуть бути використані при виконанні спеціальних операцій. У виконанні роботи приймають участь науковці 11 кафедр.

Обсяг надходжень за виконання науково-дослідних робіт до спеціального фонду у звітному році складає 1163,1 тис. грн..

У 2022 році дію значної частина господарчих договорів на виконання науково-дослідних робіт призупинено на період воєнного стану. Однак плановий обсяг госпдоговірних робіт виконали: факультет управління та бізнесу на 103% (246,6 тис. грн.) та автомобільний факультет на 78 % (484,6 тис. грн.).

Таблиця 6.1 – Обсяг фінансування науково-дослідних робіт

Показники	2021 рік	2022 рік
Обсяг фінансування науково-технічних робіт, всього, тис. грн.	12110,4	6045,7
у тому числі		
- спеціальний фонд	7670,5	1163,1
- загальний фонд	4439,9	4882,6

Таблиця 6.2 – Кафедри, що мають найбільший обсяг профінансованих науково-дослідних робіт

Кафедри	Сукупний обсяг, тис. грн.	Спеціальний фонд, тис. грн.	Загальний фонд, тис. грн.
Автомобілів ім. А.Б. Гредескула	1188,4	45,5	1142,9
Проектування доріг, геодезії та землеустрою	770,4	-	770,4
Автомобільної електроніки	691,2	45,5	645,7
Технології машинобудування та ремонту машин	667,3	310,9	356,4
Технології металів і матеріалознавства	590,0	-	590,0

6.2 Показники наукової діяльності

У 2022 році ХНАДУ вперше потрапив до рейтингу SCImago Institutions Rankings та посів 14 місце серед 68 українських наукових установ. Класифікація SCImago Institutions Rankings (SIR) ранжується за складним індикатором, що об'єднує результативність досліджень, інноваційні результати і вплив на суспільство. Позиція в рейтингу значною мірою залежить від активності публікацій у виданнях, що індексуються у базі даних Scopus.

В цьому році вченими нашого університету опубліковано 110 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, отримано 816 цитувань у цих базах.

Індекс Гірша ХНАДУ збільшився до 23 пунктів, що на чотири пункти більше, ніж у минулому році. Зараз університет посідає 80 місце серед ЗВО України в рейтингу Scopus.

У 2022 році професорсько-викладацьким складом університету видано 48 монографій, опубліковано 420 статей у фахових виданнях, 265 зарубіжних публікацій (табл. 6.3).

П'ять наукових видань – чотири друкованих («Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» ISSN 2219-5548, «Автомобільний транспорт» ISSN 2219-8342, «Економіка транспортного комплексу» ISSN 2225-2304, «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» ISSN 2226-8820) та одне електронне («Автомобіль і електроніка: сучасні технології» ISSN: 2226-9266) входять до категорії «Б» оновленого Переліку наукових фахових видань України.

Таблиця 6.3 – Публікації наукових результатів

Показники	2021 рік	2022 рік
Монографії, одиниць	53	48
Статті, кількість публікацій, одиниць	2233	1524
– у виданнях України	1894	1259
– у зарубіжних виданнях	339	265
Публікації у фахових виданнях України	542	420
Статті, у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах:		
– Scopus	73	76
– Web of Science	33	34
Одержано охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності	142	72
Подано заявок на видачу охоронних документів	173	41

Три збірники («Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», «Автомобільний транспорт», «Економіка транспортного комплексу») входять до міжнародних наукометричних баз: Index Copernicus (Польща), Directory of Open Access Journals DOAJ (Швеція) та Академія Google (Google Scholar). Видання «Автомобіль і електроніка: сучасні технології» та «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» входять до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus та Академія Google (Google Scholar).

За 2022 рік винахідниками університету одержано 72 охоронні документи (серед них 4 патенти на винаходи, 48 патентів на корисні моделі, 20 свідоцтв на твори), подано 41 заявку на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (в тому числі 4 заявки на винаходи, 17 заявок на корисні моделі, 20 заявок на свідоцтва на твори).

Незважаючи на складні часи, науковці університету приймали участь у заходах, спрямованих на підтримку та розвиток інноваційної діяльності. За підсумками Відкритого конкурсу на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки було отримано призовий диплом за розробку «Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу». Цього року співробітники університету взяли участь у конференції «Винахідники і науковці: разом до Перемоги», що проводилася Харківською обласною радою Товариства винахідників і раціоналізаторів за підтримки Харківської обласної державної адміністрації та Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка.

6.3 Студентська наука

Університет (відповідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» від 05.11.2021 р. № 1179) зберіг свій статус базового закладу вищої освіти для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальностей: «Матеріалознавство», «Цивільна безпека (Охорона праці)», «Автомобільний транспорт» до 2023 року. Відповідно до вищевказаного наказу кафедрами Університету з листопада 2021 року по січень 2022 року було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу, за підсумками якого 256 кращих наукових робіт (433 здобувачів вищої освіти) на початку 2022 року було надіслано у базові заклади вищої освіти, відповідно до запропонованого переліку галузей знань та спеціальностей, для проходження II туру Конкурсу. У зв'язку з введенням на території України воєнного стану, відповідно листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 11.03.2022 р. № 22.1/10-400 та наказу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2022 р. № 508 проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було скасовано.

Щодо міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, то 129 здобувачів вищої освіти взяли участь у міжнародних конкурсах 2022 року, з них 47 % здобули перемогу. Найкращі показники щодо кількості студентів-переможців було здобуто у наступних конкурсах: Міжнародний конкурс наукових розробок учнів та студентів «Наука без кордонів» (Чехія, 20.01.2022, 15.06.2022), International Student Professional Creative Competition «Agrarian Sciences and Food» (20.05.2022), Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів «Наукові ініціативи іноземних студентів і молодих вчених», що традиційно щорічно проводиться на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за підтримки Харківської міської ради (03.03.2022), Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів «Студентство у науці – інтелектуальний потенціал майбутнього» (Казахстан, 20.04.2022).

18 листопада 2022 року Подякою Харківського міського голови «За активну громадянську позицію, високі досягнення в навчанні, участь у науковій та громадській діяльності студентської спільноти, формування інтелектуального потенціалу України та з нагоди Дня студента» нагороджено здобувачів вищої освіти факультету управління та бізнесу Катерину Гусакову та Валерію Цему.

7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році викладачі та студенти брали участь у реалізації 5 європейських проєктів за програмою «ERASMUS +», три з яких – проєкти з міжнародної академічної мобільності з університетами:

- Бранденбурзький технічний університет (м. Котбус, Німеччина);
- Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина);
- EDUCONS університет (м. Сремська Камениця, Сербія).

Два проєкти: ERASMUS + «CybPhys» (Розвиток практично орієнтованої студентської освіти в області моделювання кібер-фізичних систем) та ERASMUS «CLIMAN» (Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату) виконуються відповідно на кафедрі автомобільної електроніки (завідувач кафедри професор А.В. Гнатов) та кафедрі екології (завідувачка кафедри професорка Н.В. Внукова), у складі консорціумів з університетами Німеччини, Італії, Бельгії, Кіпру, Грузії, Латвії, Литви, Білорусії, Нідерландів, на чолі з грандхолдерами з Ризької політехніки та бізнес-академії, м. Амстердам. За цими проєктами університет отримав майже 7 мільйонів гривень, на які створено сучасні комп'ютерні кабінети та лабораторії, придбано електромобіль та діагностичне обладнання для лабораторних та наукових досліджень і моделювання процесів, пов'язаних зі збереженням навколишнього середовища. За вдалу реалізацію проєкту ERASMUS + «CybPhys» термін його дії було продовжено ще на рік.

Окрім зазначених європейських проєктів, міжнародне співробітництво університету в напрямках освіти та наукових досліджень здійснювалось відповідно до 50 двосторонніх угод, укладених з університетами таких країн світу: США, Йорданія, Марокко, Німеччина, Грузія, Сербія, Казахстан, Китай, Болгарія, Польща, Словенія, Литва, Латвія, Україна, Молдова, Азербайджан, Бельгія, Узбекистан

Відповідно до концепції інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ у минулому навчальному році в університеті відбулись 33 міжнародних науково-технічних та науково-методичних конференцій.

Це найбільш поширена форма комунікації науковців, викладачів, студентів з усього світу. Але цього року всі вони проходили в on-line режимі.

Окремий внесок у зміцнення позиції ХНАДУ на міжнародному ринку освітніх послуг робить діяльність німецько-українського центру університету. Його головна мета – вивчення німецької мови, знайомство з культурою, традиціями та досягненнями Німеччини. Водночас, завдяки діяльності центру –

створено сприятливі умови для освітнього і наукового співробітництва з німецькими університетами. Наразі ефективно реалізується Європейський проект «Розвиток німецько-української університетської мережі для забезпечення успіху дистанційного навчання в українських університетах у воєнний та кризовий час» за програмою DAAD (Німецької служби академічних обмінів) програма «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи, 2022».

За умовами програми 40 викладачів та 150 здобувачів мали змогу пройти навчання у Дрезденському технічному університеті та отримати сертифікати міжнародного зразка у галузі «Цифрове навчання та викладання» («Digital learning» та «Digital teaching»).

У програмі мали змогу вибороти грант здобувачі факультету управління та бізнесу, механічного, автомобільного, дорожньо-будівельного факультетів. Стипендії отримали 32 здобувачі та 16 викладачів з відповідних факультетів і факультету підготовки іноземних громадян. Грант від DAAD наданий для онлайн викладання та підготовки цифрових навчальних матеріалів.

Проектом було передбачено вивчення німецької та англійської мови викладачами та студентами для продовження співпраці з такими німецькими ЗВО як Ройтлінгеський університет, Університет прикладних наук в Есслінгені, Дрезденський технічний університет, Бранденбурзький технічний університет (Німеччина).

Наприкінці 2022 року розпочато роботу над реалізацією програми подвійних дипломів з Ройтлінгеським університетом. Отримала подальший розвиток міжнародна співпраця щодо реалізації програм подвійних дипломів для здобувачів ХНАДУ. До Лодзинської політехніки та Вищої школи з менеджменту (м. Катовіце) Польщі, де студенти механічного факультету та ФУБ отримують європейські дипломи магістрів, доєднались Ризька політехніка й з наступного року розшириться співпраця з Технічним університетом з м. Варна (Болгарія) та з Вільнюським технічним університетом Гедимінаса (Литва).

Цей рік відзначився дуже вагомими показниками у світових рейтингах. Покращені профілі ХНАДУ у таких рейтингових агенціях як UniRank та Webometrics, ХНАДУ ввійшов до наукового рейтингу Scimago IR та екологічного рейтингу GreenMetric. Позиція ХНАДУ покращена у національному рейтингу ТОП-200.

Слід відзначити перемогу доцента кафедри «Транспортних систем і логістики» Колія Олександра Сергійовича з одержанням стипендії для проведення досліджень в TU Dresden. Завдяки Дрезденській стипендії для зарубіжних вчених науковці з різних країн можуть бути запрошені до TU

Dresden (TUD). Основна увага приділяється співпраці в галузі досліджень із впливом на навчання, а отже, на розвиток міжнародних довгострокових стратегічних проєктів співпраці з установами та робочими групами TUD та їхніми партнерами по концепції DRESDEN.

У 2022 році в університеті здійснювалася підготовка 384 іноземних громадян з 25 країн світу: 72 громадян з країн близького зарубіжжя та 278 громадян з держав далекого зарубіжжя. П'ятдесят іноземних здобувачів навчалися на за двома англomовними освітніми програмами бакалаврського рівня (Mechanical Engineering, Automotive transport). У 2022 році отримали дипломи бакалаврів та магістрів 66 іноземних студентів. На підготовчому відділені 89 іноземних громадян вивчали українську та англійську мови навчання.

За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня навчались 7 іноземних аспірантів з Туркменістану, Китаю, Кот-д'Івуару (двоє з яких на бюджетній формі навчання).

До участі у міжнародних та національних студентських наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах у 2022 році залучались 87 іноземних здобувачів, серед яких 35 здобувачів є авторами наукових публікацій (з яких 20 одноосібних публікацій), 30 здобувачів є учасниками міжнародних конкурсів, 7 здобувачів стали переможцями конкурсів.

8 РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ

8.1 Структура інформаційної системи управління Університетом

Інформаційна система управління Університетом являє собою сукупність всіх інформаційних ресурсів: серверних центрів; телекомунікаційних мереж; баз даних та систем їх ведення; прикладних інформаційних систем. Ці складові забезпечують інформаційну взаємодію всіх структурних підрозділів університету в процесі навчальної, наукової, фінансової та адміністративно-господарської діяльності, а також задовольняють інформаційні потреби здобувачів і співробітників.

Комплексну інформаційно-аналітичну підтримку процесів керування університетом забезпечують 6 інформаційно-аналітичних підсистем: «ЄДЕБО», «АІСТ», «МКР», «Навчальний сайт», «Електронний документообіг» - FOSSDOC, «Фінанси АЗАПРО» а також інформаційна підсистема «Офіційний сайт» і 3 сервери відеоконференцій, рисунок 8.1.

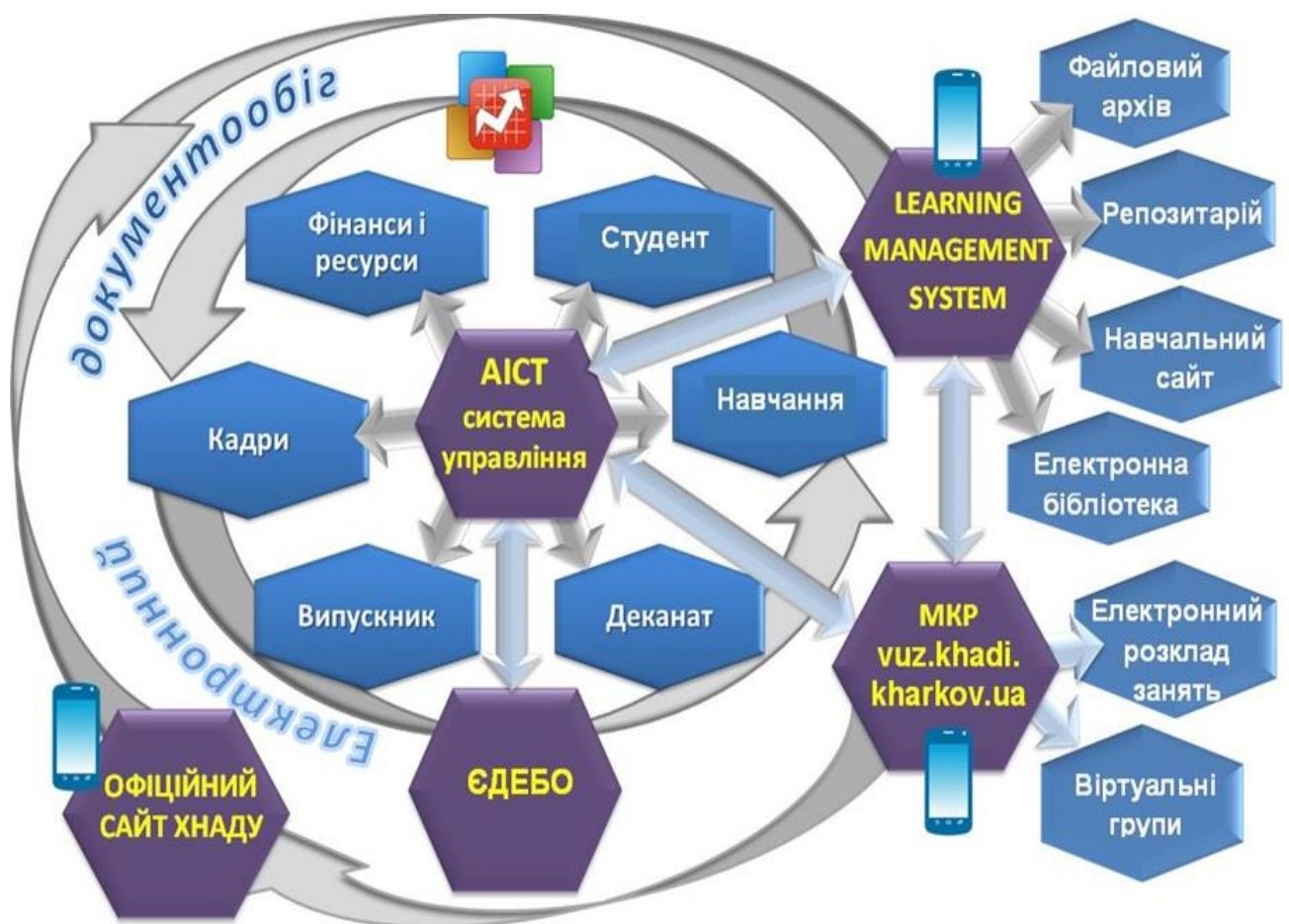


Рисунок 8.1 – Інформаційна система управління Університетом

У ситуації військової агресії, яка характеризується пошкодженням деяких навчальних аудиторій та приміщень в університеті, частковим обмеженням доступу співробітників до робочих місць, періодичним тимчасовим зникненням електроживлення та зв'язку, інформаційна система має бути гнучкою та здатною адаптуватися до мінливих умов. Ці завдання вирішувались шляхом створення просторового розподілу функцій інформаційних підсистем, організації віддаленого доступу до інформаційних ресурсів, організації системи автономного електроживлення.

8.2 Інформаційно-аналітична підсистема «АІСТ»

Інформаційно-аналітична підсистема «АІСТ» є власною розробкою ХНАДУ, вона успішно застосовується вже більше ніж 20 років, постійно допрацьовується відповідно до нових вимог і викликів сьогодення. Система сприяє автоматизації традиційних інформаційних технологій навчального процесу Університету, все більше підрозділів відчують переваги автоматичного вирішення завдань і, де це можливо, відмовляються від традиційних паперових рішень.

«АІСТ» реалізує концепцію розподілених баз даних і орієнтований на роботу в локальній обчислювальній мережі. Гнучке управління інтегрованими ресурсами дозволяє включення в процес комп'ютеризації нових підрозділів, без обмежень на кількість користувачів, з урахуванням прав доступу до інформації, та надає кожному з них інтерфейс з індивідуальним набором режимів обробки даних. Дані можуть належати як конкретному підрозділу, так і використовуватися іншими підрозділами, що дозволяє створити мережу автоматизованого інформаційного комп'ютерного простору Університету.

Система інтегрується з іншими інформаційно-аналітичними підсистемами – «ЄДЕБО» (Єдина Державна Електронна База з питань Освіти), «МКР» (Автоматизована система управління навчальним закладом), «Навчальний сайт» (Персональні навчальні системи), які виконують свої специфічні завдання і разом забезпечують повноту інформаційного простору Університету.

Наразі в інформаційно-аналітичній підсистемі «АІСТ» застосовуються:

- комплекс АСУ-ЗВО – автоматизація служб університету – «Навчання», «Здобувач», «Деканат», «Військкомат», «Випускник», «Кадри-ППС», «Кадри-НДП», «Плановий відділ», «Матеріали», «Договір» та інші;
- комплекс НТБ-ЗВО – автоматизація бібліотечних процесів, створення електронного каталогу бібліотеки, каталогів періодичних видань, інформаційно-довідкової бази стандартів.

У 2022 році постали нові питання і завдання. Переважна більшість співробітників Університету тимчасово вимушені були працювати віддалено – як в Україні, так і за кордоном, на різних комп'ютерних платформах, у різних операційних системах. Це був великий виклик для усіх фахівців. Частина паперових документів була пошкоджена під час обстрілів, до інших був обмежений доступ, тому перехід на комп'ютерно-цифрові технології був значно прискорений.

Для працівників підрозділів був забезпечений доступ до підсистем «АІСТ», встановлені програми віддаленого доступу, поновлено логіни і паролі для входу в систему, доданий новий функціонал програмного забезпечення. Були створені нові захищені робочі місця, на яких забезпечений безперервний доступ до електромережі, до локальної мережі Університету, до Інтернету, забезпечено безперервне функціонування центральних серверів.

У 2022 році продовжений розвиток інформаційно-аналітичної підсистеми «АІСТ» у напрямках:

- організації віддаленого доступу для співробітників у період військового часу: комплексний доступ до баз даних, своєчасна інформаційна підтримка, забезпечення взаємодії між різними підрозділами Університету, адаптація програмного забезпечення до підвищених вимог безпеки;
- забезпечення автоматичного збереження інформації – архівування баз даних кожної доби;
- взаємодії з Приймальною комісією та оперативного забезпечення підрозділів Університету актуальною інформацією;
- інтеграції у навчальний процес підсистеми «Дисципліни вільного вибору здобувача» з автоматизацією всіх процедур: від вибору дисципліни у системі дистанційного навчання Moodle, створення відомостей успішності та індивідуальних планів здобувачів, до формування інформації про навчальні дисципліни у дипломі здобувача;
- удосконалення підсистеми «Комплектування» науково-технічної бібліотеки – розроблення окремих модулів з урахуванням сучасних вимог;
- виконання адміністративного та організаційного супроводу всіх підсистем відповідно до змін у навчальному процесі та вимог Міністерства освіти і науки України.

8.3 Інформаційно-аналітична підсистема «МКР»

Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» налічує два сервери: сервер автоматизації роботи навчального відділу ХНАДУ та WEB-сервер розкладу занять і особистих кабінетів викладачів та студентів. Інформаційно-аналітична

підсистема «МКР» містить модулі, що працюють в середовищі Windows (навчальний модуль, відділ кадрів) та WEB-портал (розклад занять, навчальні плани, індивідуальна траєкторія студента). Вся інформація зберігається у базі даних. Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» має інструмент самостійного створення різних друкованих форм і статистичних екранних форм. Основними підсистемами інформаційно-аналітичної підсистеми «МКР» є:

1. Підсистема «Розклад занять» виконує функції: перегляд розкладу занять здобувача, академічної групи, кафедри, науково-педагогічного працівника, у вибраному діапазоні дат, а також автоматичний перехід на навчальний сайт де ці заняття мають відбуватись; одержання статистичної звітності рівномірності завантаженості аудиторного фонду в заданий період дат; отримання розкладу занять всіх аудиторій на всі пари та вибраний день з деталізацією.

2. Підсистема «Індивідуальна освітня траєкторія», що виконує функції: завдання та контролю вибору студентами необхідної кількості дисциплін; формування віртуальних груп для вивчення дисциплін; формування структури вибору дисциплін для індивідуального запису здобувачів через особистий кабінет WEB-порталу; створення списку здобувачів, які вивчатимуть дисципліну (дисципліни на вибір); створення глобальних віртуальних груп.

3. Підсистема «Робочий навчальний план» виконує функції перегляду робочих навчальних планів спеціальностей Університету.

Доступ до інформаційно-аналітичної системи «МКР» є відкритим та здійснюється як з персонального комп'ютера, так і зі смартфонів.

З електронних кабінетів викладачі мають можливість розміщення об'яв і посилань на навчальні сайти, де відбувається заняття. Також за цими посиланнями навчальним відділом та деканатами ведеться контроль якості проведення занять.

У 2022 році в інформаційно-аналітичній підсистемі «МКР» модернізовано модуль, пов'язаний з розподілом годин, перерозподілом навантаження за сформованим розкладом занять, викладанням однієї дисципліни більш ніж однією кафедрою, заміною викладача тощо. Розроблено нову систему додавання консультацій до розкладу занять.

8.4 Система електронного документообігу

Систему електронного документообігу(СЕД) запроваджено та введено в експлуатацію у ХНАДУ у 2021 році (Наказ ректора № 212 від 24 грудня 2021 р.). СЕД призначена для організації автоматизованого документообігу в

університеті та створення електронного архіву документів. СЕД ХНАДУ базується на програмному забезпеченні FossDoc версії 6.7., яке розроблено українською компанією «ФОСС-Он-Лайн». Кількість ліцензій для користувачів, які можуть бути підключені до системи, складає 75 робочих місць. Організаційна структура системи електронного документообігу наведена на рисунку 8.2.

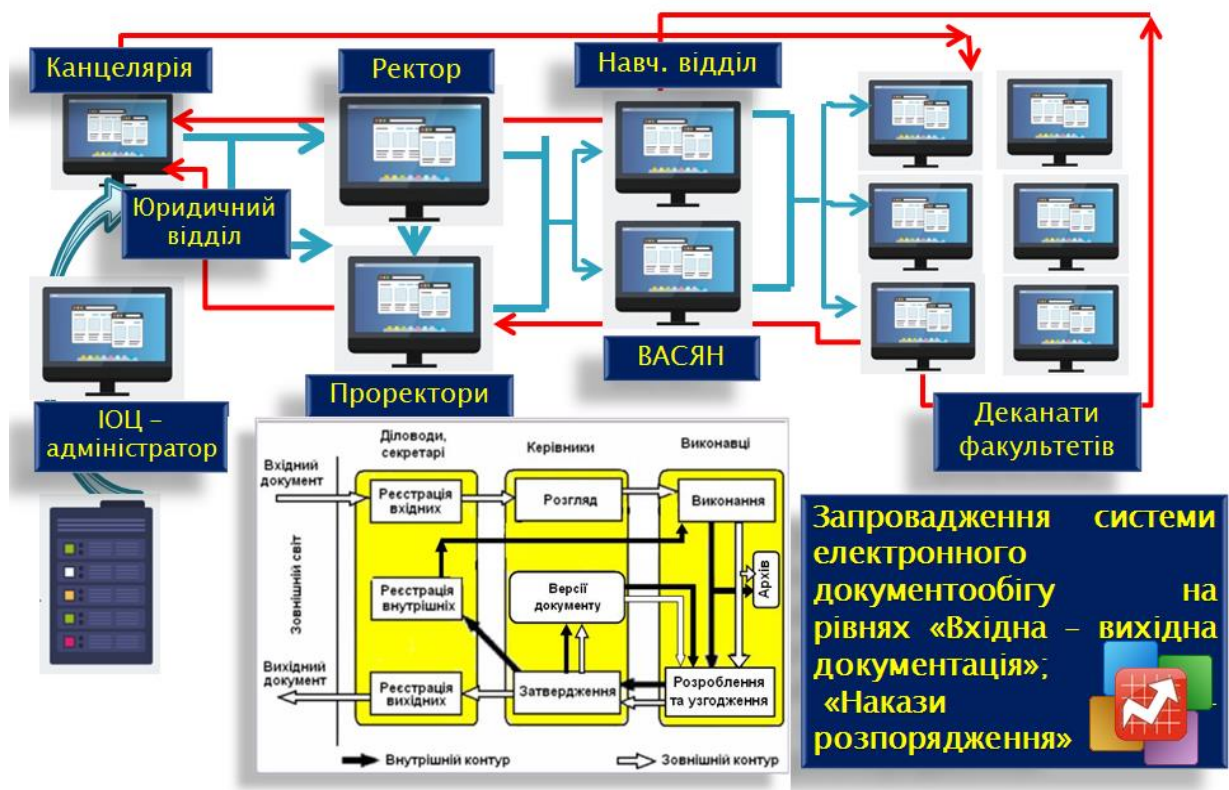


Рисунок 8.2 – Організаційна схема системи електронного документообігу на базі програмного забезпечення FossDoc версії 6.7

Основними перевагами використання СЕД у 2022 році є безпаперова система вхідної та вихідної документації, наказів та розпоряджень, робота з електронним цифровим підписом (ЕЦП), віддалений доступ до серверів. Вхід до СЕД здійснюється як через програму клієнтського модуля, так і через браузер з комп'ютера або зі смартфона.

До системи електронного документообігу у 2022 році переведено:

- накази (розроблення, узгодження, підписання, реєстрація, збереження, загальний доступ);
- вхідна кореспонденція у паперовому та електронному вигляді;
- доручення (запуск за маршрутом і контроль виконання);
- електронний цифровий підпис (ЕЦП);

Протягом 2022 року розширено перелік інтерактивних форм шаблонів документів, які інтегровано до СЕД.

Інформаційно-обчислювальний центр здійснює інформаційну та консультаційну підтримку користувачів СЕД.

8.5 Електронна система управління навчанням

З 2015 року в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті використовуються персональні навчальні системи на базі системи управління Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – системи управління навчанням (LMS), яка надає викладачам, студентам та адміністраторам розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного. Персональні навчальні системи реалізовані у підсистемах «Навчальний сайт ХНАДУ» (<https://dl2022.khadi-kh.com>), «Файловий архів ХНАДУ» (<http://files.khadi.kharkov.ua/fajli.html>), які є складовою інформаційної системи управління Університетом (рис. 8.1).

До електронної системи управління навчанням інтегрована підсистема «Відкриті освітні ресурси», яка забезпечує доступ усіх учасників освітнього процесу до репозитарію Університету (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/>).

«Файловий архів» є інформаційно-довідковою базою навчально-методичних матеріалів для здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету, де розташовані навчально-методичні матеріали (довідники, конспекти лекцій, навчальні посібники, робочі програми, тестові завдання та інше), які використовуються у навчальному процесі університету.

«Підсистема «Навчальний сайт ХНАДУ» – це система онлайн-навчання Університету, яку створено з метою формування електронного освітнього середовища Університету, забезпечення доступу здобувачів до електронних освітніх ресурсів й організації інтерактивної взаємодії між викладачами та здобувачами засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Підсистема «Навчальний сайт ХНАДУ» інтегрована до інформаційної системи управління Університетом та виконує функції автоматизованого управління університетом в частині, що стосується інформаційного та організаційного забезпечення навчального процесу. Водночас підсистема «Навчальний сайт ХНАДУ» є частиною електронної системи управління навчанням, яка є основною платформою для реалізації дистанційного, змішаного навчання в режимі on-line.

У 2022 році для підвищення надійності роботи, стабільного віддаленого доступу викладачів і здобувачів університету «Навчальний сайт ХНАДУ» було перенесено за хмарними технологіями на платформу Amazon.

Технічну та організаційну підтримку електронної системи управління навчанням здійснює лабораторія інноваційних технологій освіти (ЛІТОС), до функцій якої належать:

- супроводження процесів розроблення та впровадження дистанційних курсів, проведення перевірки та сертифікації дистанційних курсів;
- розроблення методичних матеріалів для розробників дистанційних курсів, інформаційна підтримка користувачів системи;
- організація та технічна підтримка проведення вебінарів, майстер класів тощо у системі управління навчанням.

У 2022 р. для розвитку підсистеми «Навчальний сайт ХНАДУ»:

- встановлено ліцензійний Zoom for Education, який не обмежує кількість користувачів та час відео конференції;
- вбудовано у MOODLE елемент діяльності «Zoom зустрічі», для автоматичної синхронізації з ліцензійним Zoom;
- встановлено модуль «Прогрес виконання» для інформування про активність здобувача на «Навчальному сайті» (кількість переглядів завдань, кількість завдань, що виконані);
- встановлено елемент діяльності «Podcast» для створення аудіо записів з дисципліни;
- встановлено модуль H5P для підвищення інтерактивного контенту в курсі;
- додано модуль «Запрошення для тимчасового доступу до курсу» без реєстрації на 24 години;
- розроблено шаблон курсу для стандартизації електронних курсів;
- впроваджено критерії оцінювання електронних курсів та розроблено процедуру оцінювання;
- розроблено та затверджено у встановленому порядку стандарт СТБНЗ 99.0-01.2022 «Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ». Сертифікацію курсів буде розпочато у 2023 році.

Паралельно з існуючою версією підсистеми «Навчальний сайт ХНАДУ» розроблено та проведено тестування нової версії підсистеми, яка підвищує швидкість, зручність роботи науково-педагогічних працівників, здобувачів. Заміна попередньої версії підсистеми та повномасштабний запуск нової версії планується з 01 лютого 2023 р.

Основною програмною платформою для реалізації навчального процесу, проведення занять у дистанційній та змішаній формах, проведення вебінарів є BigBlueButton – відкрита система для проведення веб-конференцій, розроблена спеціально для дистанційного навчання.

У 2022 році 80 % лекцій, практичних занять і лабораторних робіт

проводилися на платформі BigBlueButton, 16 % викладачів використовували ліцензійний Zoom і близько 4 % використовуються інші програмні засоби: Google Meet, Google Class Room, Microsoft Teams, Cisco Webex з обов'язковим гіперпосиланням на веб-конференцію в електронному розкладі занять (рис. 8.3).

З початку осіннього семестру лекції, практичні заняття та лабораторні роботи, що проводяться у форматі відеоконференції, записуються, зберігаються та доступні для перегляду. Також на навчальному сайті викладено поради та інструкції щодо створення відеоконтенту занять. Цю роботу буде продовжено у 2023 році.

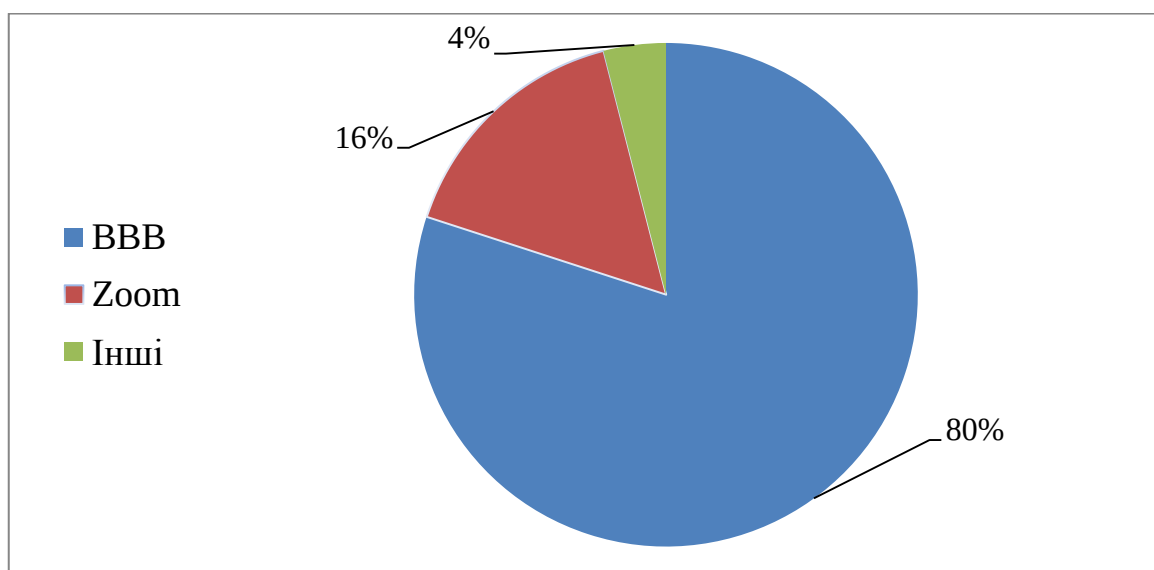


Рис. 8.3 – Використання платформ для відеоконференцій

8.6 Показники функціонування персональних навчальних систем

На «Навчальному сайті» зареєстровано 6096 здобувачів і 360 науково-педагогічних працівників, створено 425 електронних кабінетів викладача.

У 2022 році навчальний процес в Університеті здійснювався у дистанційній формі із застосуванням персональних навчальних систем. Динаміку відвідування «Навчального сайту» наведено на рисунку 8.4, активність користувачів – на рисунку 8.5.

Протягом тижня системою фіксується близько 60000 відвідувань «Навчального сайту» здобувачами та 25000 відвідувань науково-педагогічними працівниками, які є авторами електронних курсів (рис. 8.6).

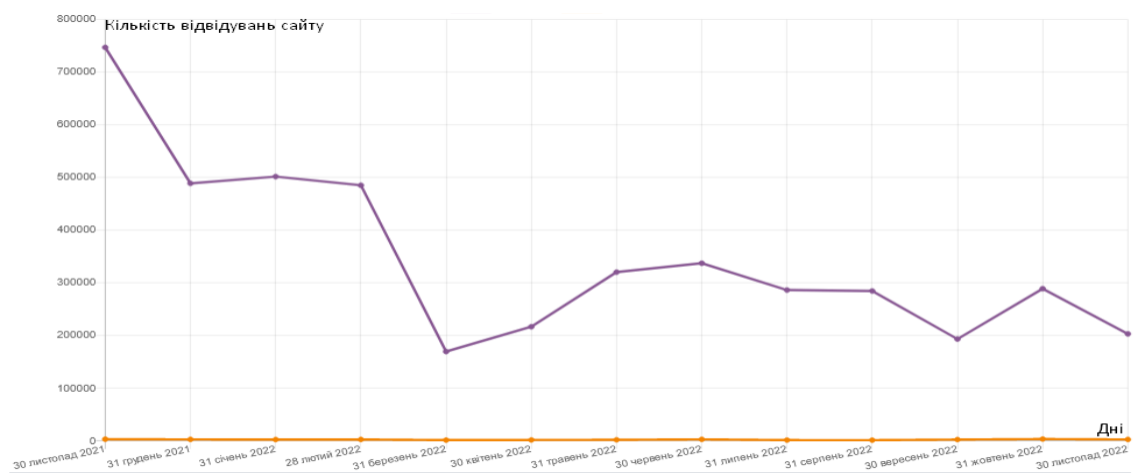


Рисунок 8.4 – Відвідування користувачів Навчального сайту

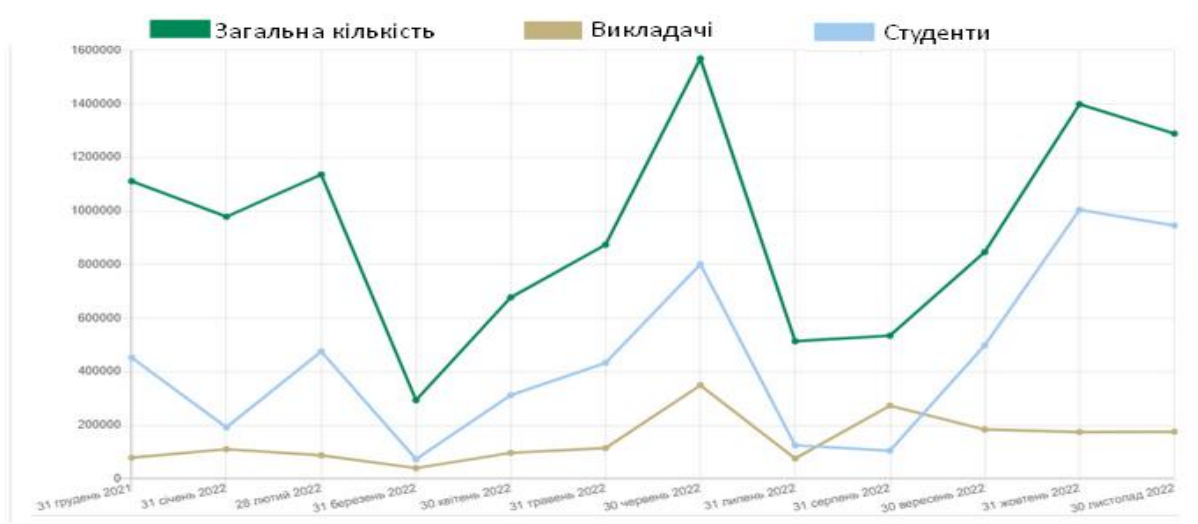


Рисунок 8.5 – Активність користувачів Навчального сайту

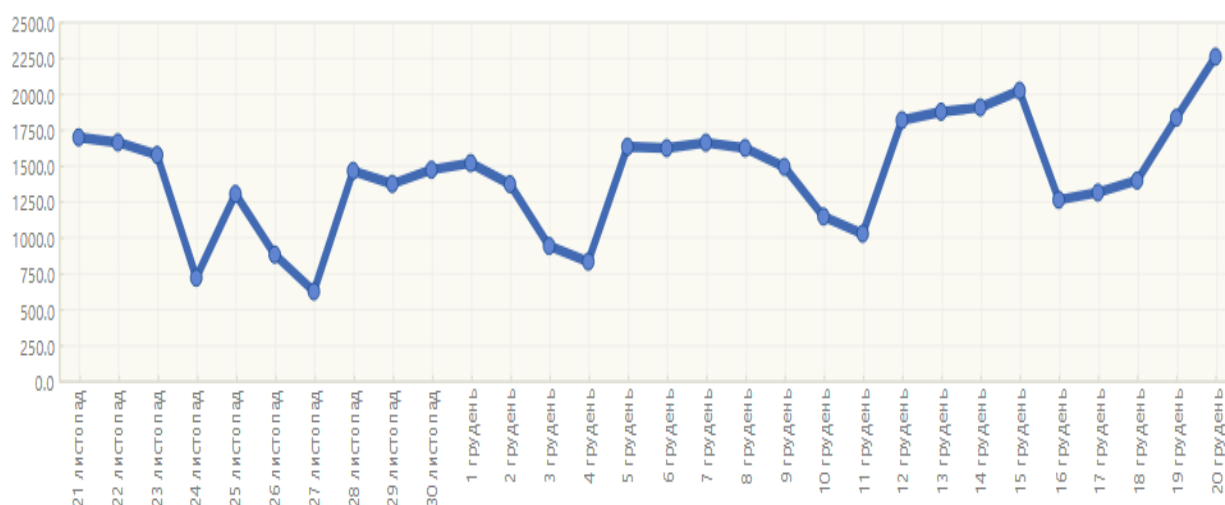


Рисунок 8.6 – Кількість користувачів у системі (грудень 2022 року)

Станом на 20 грудня 2022 року на «Навчальному сайті» ХНАДУ на платформі Moodle розміщено 2528 дистанційних курсів (табл. 8.1).

Таблиця 8.1 – Кількість дистанційних курсів на Навчальному сайті

Факультети	Курси	Кафедри - лідери	Курси
Механічний факультет	756	Іноземних мов	174
Автомобільний факультет	594	Технології машинобудування та ремонту машин	175
Дорожньо-будівельний факультет	396	Інформатики та прикладної математики	78
Факультет управління та бізнесу	367	Економіки і підприємництва	156
Факультет транспортних систем	323	Філософії та педагогіки професійної підготовки	113
Факультет підготовки іноземних громадян	92	Мовної підготовки	54
Всього	2528		

За статистичними даними щодо використання модулів на навчальному сайті, викладачі використовують такі ресурси: «Файл» – 47691 од., «Сторінка» – 19192 од., «Завдання» – 16063 од., «Гіперпосилання» – 13619 од., «Форум» – 10547 од., «Тест» – 9042 од., «BigBlueButton» – 4780 од., «Глосарій» – 4467 од. (рис. 8.7).

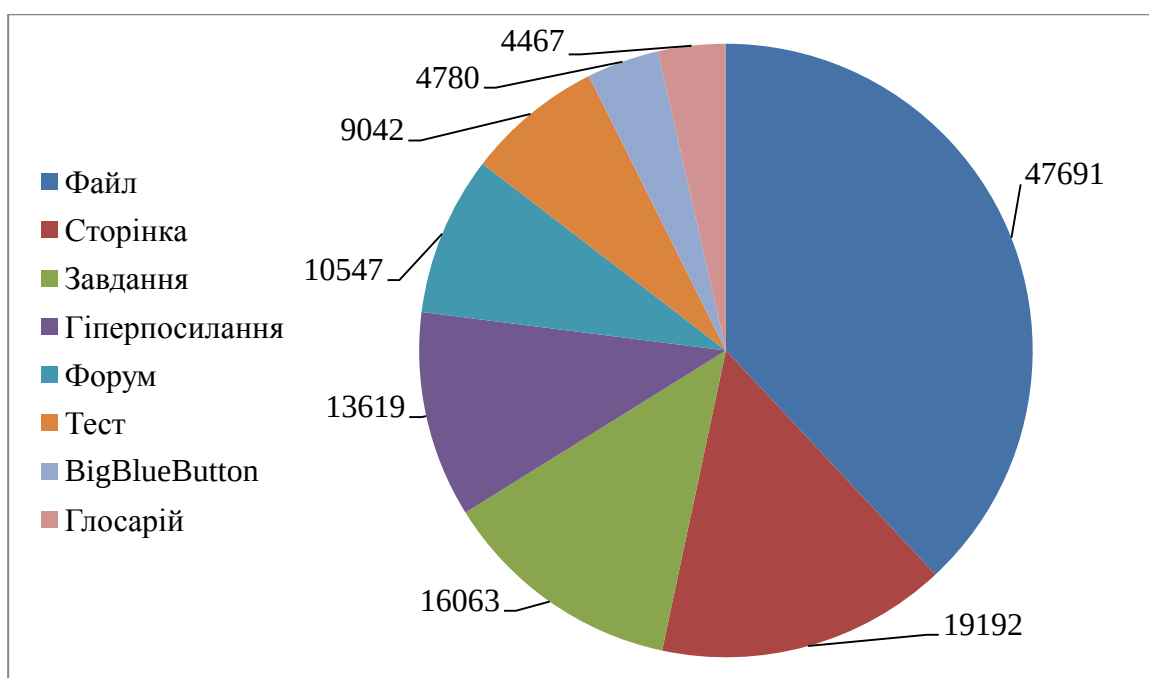


Рисунок 8.7 – Статистика використання модулів

8.7 Контентний рівень Персональних навчальних систем

Електронні навчальні курси мають чітку структуру згідно шаблону та відповідають критеріям оцінювання електронних курсів. Наповнення електронного курсу та активність на ньому характеризується кількістю інформаційних модулів (контентний рівень) та кількістю інтерактивних завдань (інтерактивний рівень). Активність здобувачів фіксується в електронному журналі курсу.

Персональні навчальні системи ХНАДУ побудовані на основі трирівневої моделі, ефективність якої підтверджена досвідом застосування багатьох ЗВО. Модель містить у собі:

- перший контентний рівень забезпеченості курсу – формування типової структури курсу (в ХНАДУ застосовано модульну структуру курсу), наявність силабусу курсу, відомостей про викладача, наповнення курсу методичними та інформаційними матеріалами (конспект лекцій, методичні вказівки до практичних / лабораторних занять та самостійної роботи здобувача, довідкова інформація, питання для проміжного та підсумкового контролю та самоконтролю), наявність технічних засобів забезпечення проведення занять у форматі веб-конференції;

- другий інтерактивний рівень забезпеченості курсу – наявність у курсі засобів комунікації зі здобувачами (відеоконференції, форуми, чати, семінари, тести, ігри, анкетні опитування), засобів та інформаційних матеріалів до електронного тестування, наявність журналу відвідуваності та успішності здобувачів;

- третій рівень on-line курсу – наявність аудіо- та відео- лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, наявність глосарію.

Інформацію щодо наповнення електронних курсів наведено в таблиці 8.2. та таблиці 8.3.

Таблиця 8.2. – Контентний рівень Персональних навчальних систем («Навчальний сайт»)

Вид контенту	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Базове налаштування курсу:		
Лекційний матеріал	1651	92,75
Відеоматеріали	893	50,1
Презентації	1240	69,66
Методичні вказівки	1513	85
Середній рівень наповнення контенту		74,37

Таблиця 8.3. – Інтерактивний рівень Персональних навчальних систем («Навчальний сайт»)

Вид контенту	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Налаштування інтерактивної взаємодії:		
Тести, опитування	1612	56,56
Форуми	1385	57,80
Відеоконференції	1753	82,48
Електронний журнал	1526	81,73
Середній рівень інтерактивної взаємодії		69,64

Таким чином, за підсумками 2022 року контентний рівень персональних навчальних систем становить 74,37 %, інтерактивний рівень – 69,64 %.

8.8 Методична, організаційна підтримка Персональних навчальних систем і навчання викладачів

У звітному 2022 році ЛІТОС щоденно здійснювала інформаційну, методичну, організаційну підтримку Персональних навчальних систем, користувачів та розробників дистанційних курсів.

Серед основних заходів, що здійснювалися ЛІТОС необхідно відзначити:

- створення курсу для викладачів з покроковими інструкціями щодо роботи з LMS Moodle;
- створення курсу для здобувачів щодо роботи та застосування інструментів і функцій, які використовуються на Навчальному сайті;
- залучення студентів до безкоштовних масових відкритих курсів на платформах Coursera, Udemu та Edx;
- приєднання до платформи Labster з безкоштовними віртуальними лабораторіями;
- створення відеоінструкцій для викладачів щодо публікації відеолекцій на youtube або на google drive;
- розміщення на «Навчальному сайті» нових навчальних електронних курсів для користувачів Персональних навчальних систем: «Технологія розроблення дистанційного курсу», «Практика змішаного навчання»;
- проведення 4 вебінарів за темою «Практика змішаного навчання» (жовтень – листопад 2022 р.), 3 вебінарів за темою «Підготовка дистанційних курсів» (грудень 2022 р.);
- щотижневе консультування користувачів та розробників дистанційних курсів у вебінарі «Практика змішаного навчання» (щочетверга);

- супровід 11 наукових і методичних інтернет-конференцій, що проводилися у ХНАДУ протягом 2022 року на базі системи «Навчальний сайт»;
- технічний та інформаційний супровід загально-університетських заходів, які проводилися у системі «Навчальний сайт ХНАДУ»: засідання Вченої ради Університету, «День відчинених дверей», «Тиждень академічної доброчесності», семінарів та нарад редакторів офіційного сайту ХНАДУ.

В умовах воєнного стану МОН забезпечила безкоштовний доступ закладів освіти України до кращих світових цифрових ресурсів та інструментів. ХНАДУ долучився до співпраці та розширив можливості свого віртуального середовища та вдосконалення навчання.

У 2022 році для навчання застосовувалися платформи інформаційних ресурсів:

- Coursera – зареєстровано 64 студенти;
- Udemu – зареєстровано 390 викладачів, отримали акаунт 85 викладачів;
- ліцензійний Zoom – зареєстровано 390 викладачів, починаючи з вересня на платформі Zoom проведено 2167 конференцій;
- віртуальні лабораторії Labster – зареєстровано 12 викладачів;
- триває робота з підключення Google Workspace for Education's для безкоштовного користування програмою Teaching & Learning від Google.

Завдяки активному застосуванню онлайн курсів з різних платформ, цифрових інструментів та онлайн-сервісів, викладачі ХНАДУ мають змогу обирати та впроваджувати найкращі електронні курси, а здобувачі – вдосконалювати знання й навички, вільно обирати курси та отримувати сертифікати, щоб досягти найкращих результатів у навчанні.

9 РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

9.1 Забезпеченість комп'ютерами, комп'ютерна мережа та серверне обладнання

Загальна кількість комп'ютерних місць, які безпосередньо використовуються у навчальному процесі ХНАДУ, становить 627 одиниць. Всього до мережі університету підключено 1200 комп'ютерних робочих місць.

Оновлення обладнання кафедр здійснювалось за кошти грантової підтримки, спеціального фонду, господарчих науково-дослідних робіт, державного бюджету на виконання наукових проєктів МОН України.

Телекомунікаційну систему ХНАДУ обслуговують 27 фізичних серверів.

У 2022 році забезпечено безперебійну роботу потужних серверів ХНАДУ через застосування сервісів збереження даних AWS. Забезпечення навчального процесу у дистанційній формі у 2022 році виконує Навчальний сайт ХНАДУ із застосуванням масштабованого високопродуктивного сервісу блочного сховища Amazon Elastic Block Store (Amazon EBS).

Для забезпечення діяльності ХНАДУ функціонує система з двох основних та одного резервного каналів доступу до глобальної мережі Інтернет з гарантованою смугою 1600 Мб/сек.

В Університеті забезпечено безперебійне функціонування мережі Internet, що дозволяє застосовувати мобільні пристрої (ноутбуки, смартфони, планшетні комп'ютери) для використання інформаційних ресурсів університету та безкоштовного доступу в Internet. В Університеті запроваджена мережа міжнародного Wi-Fi роумінгу (Eduroam), яка дозволяє отримувати безкоштовний захищений доступ за єдиним обліковим записом у будь-якому закладі освіти. Зони покриття розташовані як у навчальних корпусах так й у гуртожитках.

Протягом 2022 р. фахівцями інформаційно-обчислювального виконувалось цілодобове адміністрування серверів та поштової системи ХНАДУ.

9.2 Мультимедійне обладнання

Для провадження освітньої діяльності на сучасному рівні у ХНАДУ станом на 01 січня 2023 року функціонують 28 лекційних аудиторій, 25 з яких оснащені сучасним стаціонарним мультимедійним обладнанням, що становить 89,3 % від загальної кількості лекційних аудиторій Університету. У січні 2022 року завершено монтаж та налагодження мультимедійного обладнання у

лекційній аудиторії № 324. Мультимедійне обладнання аудиторій складається з мультимедійних проекторів з інтерактивними функціями, мультимедійних проекторів з короткофокусним об'єктивом, маркерних дошок, екранів, інтерактивних дошок.

Для забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням в навчальних аудиторіях з кількістю посадкових місць менше 40 придбано у 2022 році та застосовується нестационарне мультимедійне обладнання (у комплекті: екран, проектор з короткофокусним об'єктивом, ноутбук) у кількості 3 комплекти. Всього станом на 31 грудня 2022 року функціонують 30 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання.

Навчальна аудиторія навчального центру "НААС" обладнана мультимедійною телевізійною системою.

Таким чином, у навчальному процесі застосовується 56 комплектів мультимедійного обладнання (25 стаціонарних мультимедійних проектори, 1 комплект мультимедійної телевізійної системи, 30 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання), яке встановлено в навчальних аудиторіях. Всього в Університеті в навчальному процесі задіяні 121 навчальні аудиторії (лекційні та аудиторії для проведення практичних занять і лабораторних робіт), у 56 з яких можуть одночасно проводитися заняття із застосуванням пересувного та стаціонарного мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій (лекційних та аудиторій для проведення практичних занять і лабораторних робіт), які забезпечені мультимедійним обладнанням, складає 46,2 % за підсумками 2022 р.

Слід зазначити, що у навчальному процесі задіяні 45 комп'ютерних класів Університету. Усі комп'ютерні класи охоплені локальною інформаційною мережею, мають вихід в Internet. Комп'ютерні класи, які обладнані сучасними комп'ютерами, забезпечують виконання функцій мультимедійного обладнання у частині проведення веб-конференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів на базі платформи модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища, яке інтегровано з трьома серверами відео-конференцій та сервером-диспетчером для балансування навантаження. Можливість проведення відео конференцій, веб-конференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів забезпечують 30 комп'ютерних класів Університету, що становить 66,7 % від загальної кількості комп'ютерних класів.

З урахуванням комп'ютерних класів частка навчальних аудиторій, які забезпечені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

(комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, становить 51,8 %. Зведені результати наведені у таблиці 9.1.

Таким чином, за підсумками 2022 року частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) складає **46,2 %** за підсумками 2022 р.

Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, становить **51,8 %**.

Таблиця 9.1 – Оснащення навчальних аудиторій ХНАДУ мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

Призначення аудиторій	Загальна кількість	Обладнання мультимедійне			Обладнаних аудиторій	
		стаціонарне	пересувне	виконує функції	одиниць	%
Лекційна	28	25	-	-	25	85,7
Лабораторії та аудиторії для практичних занять	93	-	30	1	31	33,3
Разом	121	25	30	1	56	46,2
Комп'ютерні класи та лабораторії з комп'ютерними місцями	45	-	-	30	30	66,7
Разом з комп'ютерними класами	166	24	27	31	86	51,8 %

9.3 Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ

У 2022 році основні види господарчої діяльності були спрямовані на збереження та відновлення матеріально-технічної бази ХНАДУ, що постраждала від обстрілів під час бойових дій на території Харківської області.

В університеті власними силами будівельної дільниці виконувались роботи щодо тимчасового усунення наслідків руйнування від прямого попадання ракети та неодноразових вибухових хвиль, а саме:

– роботи щодо закриття віконних прорізів у всіх навчальних і адміністративно-господарчих корпусах та гуртожитках ХНАДУ;

– ремонтні роботи щодо відновлення крівлі корпусів механічного факультету та факультету управління та бізнесу.

У гуртожитку №1 волонтерською організацією «Міжнародна організація міграції» виконано заміну дерев'яних дверей, вікон на пластикові та виконані ремонтні роботи щодо відновлення частини даху.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2013 року № 787 «Про порядок утворення, завдань та функцій формувань цивільного захисту», Постанови Кабінету Міністрів України від 10 березня 2017 року № 138 «Про затвердження Порядку створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 р. № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» з метою безпечного виконання освітньо-наукової діяльності у 2022-2023 навчальному році в умовах воєнного стану в центральному корпусі ХНАДУ та в гуртожитках ХНАДУ обладнані бомбосховища.

Проведено підготовку навчальних корпусів та гуртожитків до осінньо-зимового періоду.

10 ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

10.1 Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти. Виконання положень статуту закладу вищої освіти

Організація правової роботи в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті здійснюється ректором.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2008 року № 1040 «Про затвердження Загального положення про юридичну службу міністерства, іншого органу виконавчої влади, державного підприємства, установи та організації» наказом ректора ХНАДУ від 22 березня 2012 року № 46 затверджене Положення про юридичний відділ ХНАДУ як самостійний структурний підрозділ та як складова Системи управління якістю університету.

У своїй діяльності юридичний відділ керується Конституцією та законами України, указами Президента України і постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Кабінету Міністрів України, міжнародними договорами України, Статутом ХНАДУ, вказаним Положенням про юридичний відділ, а також іншими нормативно-правовими актами.

З питань організації та проведення правової роботи юридична служба керується актами Мін'юсту.

Юридичний відділ спрямовує, координує правову роботу в структурних підрозділах, здійснює методичне керівництво та перевіряє її проведення. Положення містить функції, права та відповідальність працівників юридичного відділу і не передбачає покладення на відділ обов'язків, що не належать або виходять за межі його компетенції.

Юридичний відділ (далі – відділ) знаходиться в безпосередньому підпорядкуванні ректора.

Основні напрямки організації правової роботи в колективі університету передбачені планом заходів з реалізації завдань на навчальний рік, який затверджується щорічно в серпні за підсумками звіту ректора перед колективом університету, а також в основних виховних заходах, які затверджуються ректором щомісяця.

Протягом 2022 року співробітники юридичної служби ХНАДУ надавали роз'яснення співробітникам та здобувачам вищої освіти університету з різних питань, але більшість із них стосувалися воєнного стану, введеного в Україні в

зв'язку з російською агресією. З ініціативи керівництва університетом, працівників юридичної служби співробітникам та здобувачам ХНАДУ надавались роз'яснення з наступних нормативних документів:

- Закон України «Про оборону України»;
- Закон України "Про правовий режим воєнного стану»;
- Закон України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні»;
- Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні»;
- Указ Президента України від 14 березня 2022 року № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»;
- Указ Президента України від 18 квітня 2022 року № 259 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»;
- Указ Президента України від 22 травня 2022 року №341 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»;
- Указ Президента України від 12 серпня 2022 року № 573 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»;
- Закону України «Про правовий режим воєнного стану»;
- Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 08 липня 2020 року № 573 «Питання запровадження та здійснення деяких заходів правового режиму воєнного стану»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2011 № 753 «Порядок залучення працездатних осіб до суспільно корисних робіт в умовах воєнного стану».

Найпоширеніші питання, які цікавили учасників освітнього процесу, стосувалися питань обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина, передбачених Конституцією України, та обмеження з 24 лютого 2022 року, яке є тимчасовим, на період дії правового режиму воєнного стану, а саме:

- статтею 30 («Кожному гарантується недоторканність житла»);
- статтею 31 («Кожному гарантується таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції»);
- статтею 32 («Ніхто не може зазнавати втручання в його особисте і сімейне життя, крім випадків, передбачених Конституцією України»);
- статтею 33 («Кожному, хто на законних підставах перебуває на території України, гарантується свобода пересування, вільний вибір місця

проживання, право вільно залишати територію України, за винятком обмежень, які встановлюються законом»);

- статтею 34 («Кожному гарантується право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань»);

- статтею 38 («Громадяни мають право брати участь в управлінні державними справами, у всеукраїнському та місцевих референдумах, вільно обирати і бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування»);

- статтею 39 («Громадяни мають право збиратися мирно, без зброї і проводити збори, мітинги, походи і демонстрації, про проведення яких завчасно сповіщаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування»);

- статтею 41 («Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності»);

- статтею 42 («Кожен має право на підприємницьку діяльність, яка не заборонена законом»);

- статтею 43 («Кожен має право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає або на яку вільно погоджується»);

- статтею 44 («Ті, хто працює, мають право на страйк для захисту своїх економічних і соціальних інтересів»);

- статтею 53 («Кожен має право на освіту»).

Проведено правову експертизу наказів в кількості більше 500 одиниць. У рамках проведення правової експертизи наказів ректора, працівники юридичної служби прийняли безпосередню участь у розробленні наказів по ХНАДУ:

- від 22 березня 2022 р. № 34 «Про зміну графіку навчального процесу на 2021-2022 навчальний рік»;

- від 25 квітня 2022 р. № 39 «Про організацію роботи працівників ХНАДУ в період воєнного стану»;

- від 08 липня 2022 р. № 49 «Про підготовку до 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану»;

- від 8 липня 2022 р. № 50 «Про внесення змін до Правил прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2022 році»

- від 11 липня 2022 р. № 54 «Про об'єднання кафедр автомобільного факультету»;

- від 11 липня 2022 р. № 54а «Про встановлення норм робочого часу в ХНАДУ на 2023 рік» тощо.

За участі працівників юридичної служби університету розроблені та введені в дію (деталізовані через внесення змін) Стандарти, які є складовою

Системи управління якістю навчання ХНАДУ в рамках Європейських вимог ISO 9015.

Протягом 2022 року співробітники юридичної служби ХНАДУ прийняли участь в розробці нових та внесенні змін в діючі стандарти ХНАДУ, які пов'язані зі змінами в законодавстві України з питань Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і акредитації освітніх програм.

Розроблені нові стандарти:

- СТБНЗ 97.1-01:2022 «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;
- СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;
- СТБНЗ 99.0-01:2022 «Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;
- СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії»;
- СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації».

Внесені зміни в діючі стандарти:

- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»;
- СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу»;
- СТБНЗ 57.1-01:2017 «Атестація здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту»;
- СТБНЗ 51.1-02:2022 «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;
- СТБНЗ 10.1-02:2022 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення»;
- СТБНЗ 78.1-02:2022 «Про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті».

Постійно відслідковується необхідність приведення Статуту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету до норм діючого законодавства. Остання пропозиція нового тексту Статуту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

відправлена до МОН України у грудні 2021 року. Відповідь стосовно наданої редакції Статуту до ХНАДУ не надходила.

За участі працівників юридичної служби ХНАДУ керівництвом університету розглянуті та підготовлені відповіді на публічну інформацію, адвокатські запити, запити правоохоронних органів, тощо.

На початку 2022 року юридична служба продовжувала брати участь в організації робіт щодо припинення дії договору оренди № 6391-Н від 11.10.2017 року, укладеному між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Харківській, Донецькій та Луганській областях та ТОВ «СУТРА ХАРКІВ» на оренду нерухомості, яка передана університету Міністерством освіти і науки України на умовах господарського відання та знаходиться на балансі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за адресом Харків, вул. Пушкінська, № 106. Відкрито виконавче провадження № 67481770 у Київському відділі державної виконавчої служби у місті Харкові Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Харків).

У 2022 році здійснювався контроль за дотриманням структурними підрозділами встановленого порядку пред'явлення і розгляду претензій.

Юридичний відділ організовував претензійну та позовну роботу, проводили аналіз її результатів. Протягом 2022 року працівники юридичного відділу прийняли участь в судових процесах:

- Східний апеляційний господарський суд – Постанова від 20.01.2022 (справа № 922/2594/21) розгляд апеляційної скарги ФЛП Вінника Р.С. на рішення Господарського суду Харківської області від 07.09.2021 у справі № 922/2594/21 – апеляційну скаргу ФЛП Вінника Р.С. залишено без задоволення;

- Держинський районний суд м.Харкова – Рішення від 15.02.2022 (справа № 638/14873/21) за позовом гр. Сало З.Г. до ХНАДУ про незаконність звільнення та про поновлення на роботі – в позові відмовлено;

- Господарський суд Донецької області – Рішення від 29.09.2022 (справа № 905/347/22) за позовом ХНАДУ до Товариства з обмеженою відповідальністю "Євро Прес Дистрибьюшн" про стягнення 75381,90 грн. – позов задоволено;

- Держинський районний суд м.Харкова – (справа № 638/15371/21) за позовом гр. Мнушка О.В. до ХНАДУ про незаконність звільнення та про поновлення на роботі – розгляд справи триває.

Фахівці юридичного відділу брали безпосередню участь у забезпеченні захисту майнових прав і законних інтересів ХНАДУ, брали участь у роботі щодо розміщення внутрішньо-переміщених осіб у приміщеннях університету за рішенням Харківської обласної військової адміністрації.

Юридичним відділом здійснювалось інформування керівництва університету щодо необхідності внесення змін до актів та внутрішніх нормативних документів, визнання їх такими, що втратили чинність, або скасування. Надавались пропозиції щодо удосконалення правового забезпечення діяльності університету та висновки стосовно правомірності списання, дебіторської заборгованості.

Разом з іншими структурними підрозділами (відділ кадрів, кафедри, деканати) ХНАДУ юридичний відділ брав участь у реалізації заходів щодо зміцнення трудової дисципліни. Протягом 2022 року організовано роботу щодо укладення договорів (контрактів), їх підготовки та здійснення контролю за виконанням. Юридичною службою проведено правову експертизу понад 50 договорів (господарчих договорів, договорів на купівлю товарів та на виконання послуг, тощо). Юридичною службою запропоновано проект договору на надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою третього (освітньо-наукового) рівня для юридичних осіб.

10.2 Академічна доброчесність

З метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стратегії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, відповідно до рекомендацій Національного агентства щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення якості освіти у 2022 році основні зусилля університету були спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

В Університеті розроблено нормативну базу щодо розвитку системи академічної доброчесності, яка доповнювалася у 2022 році:

- СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії;
- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації;
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України;

– СТБНЗ 99.0-01:2022 Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ.

У ХНАДУ побудовано систему управління процесом дотримання академічної доброчесності в освітній діяльності та інформування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.

Реалізація заходів щодо запобігання проявів академічної недоброчесності здійснюється:

- відділом інтелектуальної власності;
- відділом акредитації, стандартизації та якості навчання;
- відділом докторантури та аспірантури;
- науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
- науково-технічною бібліотекою;
- групою сприяння академічної доброчесності;
- Методичною радою університету.

Управління процесом дотримання принципів академічної доброчесності у освітньої діяльності на першому та другому рівнях освіти здійснює перший проректор з науково-педагогічної роботи, на третьому рівні освіти – проректор з наукової роботи. Методична рада Університету визначає стратегію та шляхи реалізації процесів розбудови системи академічної доброчесності Університету.

Популяризація принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності проводиться групою сприяння академічної доброчесності та науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється бібліотекою.

Перевірка академічних текстів, наукових робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів, дисертацій на наявність академічного плагіату проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які знаходяться у відкритому доступі, а також за допомогою програми Unicheck. Усі випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (першого та другого рівнів вищої освіти), дисертації здобувачів третього рівня освіти проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Порядок перевірки визначений стандартом СТБНЗ 85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, відбувалась у 2022 році із

застосуванням кращого досвіду закладів вищої освіти України та кейсів Національного агентства із забезпечення якості освіти.

У 2022 році в Університеті:

- регулярно навчальним відділом проводилися семінари для заступників деканів та гарантів освітніх програм з питань акредитації освітніх програм за критеріями якості освіти, що визначені Національним агентством із забезпечення якості освіти;

- науковою бібліотекою проведено навчальний тренінг з користування ресурсами бібліотеки, складання бібліографічних описів, з правил академічного письма, цитувань та посилань на першоджерела в академічних текстах;

- в рамках реалізації освітніх програм для здобувачів, що виконують випускну кваліфікаційну роботу, передбачені лекції щодо правил академічного письма та академічної доброчесності в кваліфікаційних роботах здобувачів першого та другого рівнів освіти;

- науково-педагогічні працівники університету опанували онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» на Першій дистанційній платформі громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ);

- науково-педагогічні працівники університету пройшли підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Онлайн-курс складається з 6 модулів, які розраховані на 2 кредити ECTS (60 годин);

- 28 січня 2022 року за договором про співпрацю між ХНАДУ та Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (КазАДІ) на платформі ZOOM-конференції проведено методичний семінар для науково-педагогічних працівників ХНАДУ на тему: «Роль та значення академічного письма». Спікер семінару: к.е.н., асоційований професор Університету «Туран» (м. Алмати, Республіка Казахстан) Кренгауз Ірина Наумівна;

- 8 лютого 2022 року за ініціативи та сприяння кафедри економіки і підприємництва відбувся Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід». Спікер: професор Вищого навчального закладу фінансів і страхування (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща), професор Університету управління безпекою в Кошице (Словаччина), доктор економічних наук, професор Брітченко Ігор Геннадійович;

- науково-педагогічні працівники університету опанували курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», що запропонований Офісом доброчесності при НАЗК;

– науково-педагогічні працівники університету та здобувачі вищої освіти взяли участь у публічному заході, що організований Національним агентством з питань запобігання корупції на тему: «Вступна кампанія 2022: ефективність роботи уповноважених ЗВО», який відбувся 12 вересня 2022 року;

– науково-педагогічні працівники ХНАДУ взяли участь в опитуванні щодо академічної доброчесності та відкритої науки;

– науково-педагогічні працівники ХНАДУ 04 жовтня 2022 року взяли участь у «Форумі академічної доброчесності», що організований Компанією UNICHECK;

– аспіранти спеціальності 051 «Економіка» у період з 10 вересня по 26 вересня 2022 року взяли участь у міжнародному підвищенні кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Організатором міжнародного підвищення кваліфікації виступили Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян;

– групою сприяння академічній доброчесності упродовж 17 – 21 жовтня 2022 року було проведено «Тиждень академічної доброчесності» для популяризації академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин як одного з основоположних принципів корпоративної культури. В рамках Тижня академічної доброчесності здобувачі освіти, аспіранти та науково-педагогічні працівники мали змогу долучитися до таких заходів:

1) семінар: «Академічна доброчесність – необхідна передумова якісної освіти» (відділ акредитації, стандартизації та якості навчання);

2) семінар «Механізми забезпечення академічної доброчесності. Система запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті» (відділ інтелектуальної власності);

3) лекція для здобувачів старших курсів «Актуальні аспекти академічної доброчесності у сучасній вищій освіті»;

4) лекція для здобувачів усіх курсів, аспірантів та викладачів «Доброчесність як моральний вимір учасників освітнього процесу в умовах сталого розвитку вищої освіти»;

5) круглий стіл «Плагіат у наукових роботах здобувачів вищої освіти: як його уникнути»;

6) онлайн семінар-презентація «Академічна доброчесність як запорука вищої освіти»;

7) лекція для здобувачів усіх курсів «Що таке академічна доброчесність»;

8) лекція для здобувачів початкових курсів «Формування базових знань з академічної доброчесності»;

- 9) семінар «Академічна доброчесність та основи академічного письма»;
- 10) лекція для здобувачів початкових курсів «Стандарти академічної доброчесності учасників освітнього процесу»;
- 11) семінар для здобувачів усіх курсів та аспірантів «Правила коректного цитування під час виконання наукових робіт»;
- 12) анкетування «Академічна доброчесність у ЗВО України та Еквадору»;
- 13) семінар для магістрантів та аспірантів «Як написати наукову статтю»;
- 14) семінар для здобувачів 4-х і 6-х курсів та аспірантів «Що таке академічна доброчесність і навіщо вона потрібна»;
- 15) семінар «Види порушень академічної доброчесності та відповідальність»;
- 16) семінар для здобувачів 4-х і 6-х курсів «Як написати дипломну роботу»;
- 17) семінар для здобувачів усіх курсів та аспірантів «Кодекс академічної доброчесності та дотримання його в освітній і науковій роботі»;
- 18) семінар «Політика академічної доброчесності в сучасному університеті»;
- 19) семінар для викладачів «Досвід ФТС з дотримання академічної доброчесності під час організації дипломного проєктування магістрів»;
- 20) семінар для здобувачів усіх курсів та аспірантів «Обговорення Кодексу академічної доброчесності».
- 21) семінар «Оформлення бібліографічних списків та посилань, як складова академічної культури», (відділ автоматизації наукової бібліотеки),
- 22) семінар «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (група сприяння академічній доброчесності).

Фахівці бібліотеки адмініструють випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, здійснюють організаційну та методичну підтримку. У 2022 році фахівцями бібліотеки:

– здійснювалась інформаційна підтримка депозиторів репозитарію щодо розміщення кваліфікаційних робіт та академічних текстів у репозитарії Університету;

– виконано оновлення сайту наукової бібліотеки та актуалізацію матеріалів щодо академічної доброчесності та академічного письма, роботи з інформаційними джерелами в розділі «Читачеві» – «Академічна доброчесність» (<http://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/akademichna-dobrochesnist/>).

Звернень щодо фактів порушення академічної доброчесності в 2022 році в Університеті не зафіксовано.

11 СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1 Виконання умов колективного договору

Колективний договір на 2021-2025 роки схвалено конференцією трудового колективу від 30 серпня 2021 р. та зареєстровано управлінням праці та соціального захисту населення адміністрації Київського району Харківської міської ради 07 жовтня 2021 р. реєстраційний № 94.

Обов'язки сторін, що передбачені колективним договором, у повній мірі були виконані.

Трудові відносини між адміністрацією та працівниками регулюються правилами внутрішнього трудового розпорядку. Умови щодо робочого часу науково-педагогічних працівників відповідають законодавству. Умови щодо порядку надання відпусток виконуються відповідно до колективного договору, нормативних та розпорядчих документів МОН України, Указів президента України, Постанов Кабінету міністрів України. Відпустки надаються відповідно плану-графіку, узгодженому із профспілкою університету.

Оплата відпусток працівників університету здійснюється згідно із Законом України «Про відпустки».

Умови щодо оплати праці працівників університету виконуються. Затримок з виплати заробітної плати у 2022 році не було.

В університеті функціонує служба охорони праці відповідно до типового положення.

Адміністрація ХНАДУ забезпечує фінансування та організує проведення попереднього (під час прийняття на роботу) і періодичних (протягом трудової діяльності) медичних оглядів працівників.

Співробітникам університету надається матеріальна допомога, в тому числі на оздоровлення (складна операція, тривале захворювання, придбання дорогих ліків, лікування дітей зі складними захворюваннями).

За підсумками виконання колективного договору ректор щорічно звітує перед трудовим колективом університету на Конференції трудового колективу ХНАДУ.

11.2 Профспілкова діяльність

Профспілкова діяльність у 2022 році спрямована на соціальний захист здобувачів, викладачів, співробітників університету та членів їх сімей. З першого дня війни спільно з профспілковою організацією університету

організовано штаб з організації допомоги цим категоріям. Основну роботу штаб проводить за наступними напрямками:

- надання термінової фінансової допомоги співробітникам та здобувачам;
- придбання та доставка ліків через відділення пошти та кур'єрами;
- придбання та доставка продуктів харчування;
- здійснення евакуаційних заходів;
- надання допомоги співробітникам та здобувачам, які втратили житло внаслідок бомбардувань;
- організація волонтерської діяльності;
- організація роботи з відновлення пошкодженого майна, будівель і споруд університету.

Сотні співробітників та здобувачів отримали грошову допомогу, ліками, безкоштовним гарячим харчуванням, безкоштовним транспортом тощо.

Фінансову допомогу, продуктові набори та ліки отримали також пенсіонери, які багато років працювали в університеті.

Окрему увагу адміністрація приділяє здобувачам пільгових категорій. До них відносяться внутрішньо-переміщені особи, учасники бойових дій та їх діти, здобувачі з інвалідністю, здобувачі з малозабезпечених сімей та інші категорії здобувачів відповідно до законодавства. Таких здобувачів станом на 01.01.2023 року в університеті більше ніж 100 осіб.

Протягом 2022 року університет у повному обсязі виконував обов'язки щодо соціального захисту студентів-сиріт – 56 осіб. Кожен здобувач одержує щомісячну компенсацію на харчування у розмірі 2200 грн. та соціальну стипендію у розмірі 3722 грн. Усі студенти-сироти знаходяться під постійним контролем куратора групи, органів студентського самоврядування та адміністрації факультету. Всі студенти-сироти забезпечені безоплатним проїздом у міському та приміському транспорті та безкоштовним проживанням у гуртожитку. У разі потреби студентам-сиротам надавалася матеріальна допомога та цілодобовий юридичний супровід.

У наступному календарному році виконання статей колективного договору у частині соціального захисту працівників і здобувачів залишиться одним з пріоритетних завдань університету.

11.3 Волонтерська діяльність

Співробітники та здобувачі ХНАДУ беруть активну участь у волонтерському русі. Протягом 2022 року на постійній основі біля 50 здобувачів ХНАДУ здійснюють волонтерську діяльність:

- ремонтують транспортні засоби для ЗСУ;

- доставляють гуманітарну допомогу;
- розвантажують та фасують гуманітарну допомогу;
- роздають гарячі страви.

Співробітники ХНАДУ сприяють виділенню та доставці гуманітарних вантажів, а також допомагають збирати кошти для ЗСУ. Так, декан факультету підготовки іноземних громадян Левченко Ярослава Сергіївна та проректор з наукової роботи Дмитрієв Ілля Андрійович неодноразово забезпечували доставку гуманітарного вантажу до Харкова. Руденко Наталія Всеволодівна за кордоном здійснює переклад документів для українських біженців у Датській раді по справах біженців (Danish Refugee Council).

Співробітниками університету проводиться підтримка шкіл Харкова, багатодітних родин та дітей сиріт (Леонтьєва Ліна Віталіївна, Ярмач Тетяна Василівна, Кудрявцев В'ячеслав Михайлович).

Декан механічного факультету Єфіменко Олександр Володимирович отримав подяки від Терешківської громади Полтавської області, де за його сприянням було налагоджено співпрацю з такими установами:

- «Geneva Branch of Ukrainian Society of Switzerland Free Ukraine», Assosiation Deti;
- Асоціація туристичних організацій «Turystyka dla Ukrainy в особі Agnieszka Skarbowska», Adam Cielecki;
- Міжнародна неприбуткова організація Free Ukraine та місії Humanitarian bridge – direct actions for Ukraine в особі Ірини Височанської;
- ГО «Газда» (м. Львів, Україна) в особі Надії Клепуц та Олексія Петрова;
- Товариство Червоного Хреста України у Полтавській області в особі Плюсній Ірині Аркадіївні;
- Партнерська організація Агентства ООН по справах біженців (УВКБ ООН) «Право на Захист».

З початку повномасштабної агресії РФ з 24.02.2022 року волонтерами ХНАДУ проведено:

- евакуація дітей та жінок із зони бойових дій у м. Харків до кордону із Польщею;
- доставка гуманітарної допомоги зі Львову до 17 лікарні м. Харків (одяг, продукти харчування, медикаменти).
- доставка гуманітарної допомоги до м. Харків сумісно з «Geneva Branch of Ukrainian Society of Switzerland Free Ukraine, Assosiation Deti»;
- евакуація 2 автобусами біженців до Європи у співпраці із Обласною клінічною лікарнею № 2 та міжнародною неприбутковою організацією «Free Ukraine та місії Humanitarian bridge – direct actions for Ukraine».

- доставка гуманітарної допомоги з м. Женева до Терешківської територіальної громади (харчування) сумісно з «Geneva Branch of Ukrainian Society of Switzerland Free Ukraine, Assosiation Deti»;
- доставка гуманітарної допомоги (дитяче харчування, санітарія, медикаменти) із м. Плезень (Польща) сумісно з ГО "Газда" (м. Львів, Україна);
- доставка засобів пересування (електротранспорт) до Терешківської територіальної громади за участі Асоціації туристичних організацій «Turystyka dla Ukrainy» в особі Agnieszka Skarbowska, Adam Cielecki;
- співпраця із товариством Червоного Хреста України у Полтавській області щодо доставки продуктів харчування, медикаментів та санітарної продукції до Терешківської територіальної громади;
- розміщення внутрішньо-переміщених осіб у пунктах прийому (6000 осіб) та житловому секторі м. Полтава;
- робота із партнерською організацією Агентства ООН у справах біженців (УВКБ ООН) «Право на Захист» стосовно виїзних бригад з реєстрації внутрішньо-переміщених осіб;
- організація та видача гуманітарної допомоги сумісно із депутатом Верховної Ради України М. Бурбак.

Двоє з викладачів ХНАДУ відзначені подяками Харківської міської ради за волонтерську діяльність – доцентка кафедри економіки і підприємництва Кирчата Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри технічної експлуатації та сервісу автомобілів Володимир Володимирович Безрідний. Безрідний В.В. також працює у товаристві Червоного Хреста України у Харківській області та неодноразово доставляв гуманітарну допомогу у деокуповані міста (Ізюм та інші), приймав участь у евакуації з населеного пункту Печенігі Харківської обл. та декілька разів потрапляв під обстріл ворожої артилерії.

12 ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

У 2022 році не було затримок із виплати заробітної плати та стипендій (академічної та соціальної).

Відповідно до законодавства здійснювались відрахування до профспілкової організації співробітників та студентів, фінансово підтримувалось студентське самоврядування, а саме: студенти всіх факультетів та курсів брали участь в конференціях, симпозіумах, були учасниками студентських наукових робіт, учасниками спортивних змагань та ін.

Фонд оплати праці (рис. 12.1):

- за 2021 рік склав 130,7 млн. грн.;
- за 2022 рік склав 124,7 млн. грн.

Зменшення фонду оплати праці склало 4,5 % у зв'язку з дією військового стану в державі. Питома вага фонду оплати праці у загальних витратах становить понад 60 %.

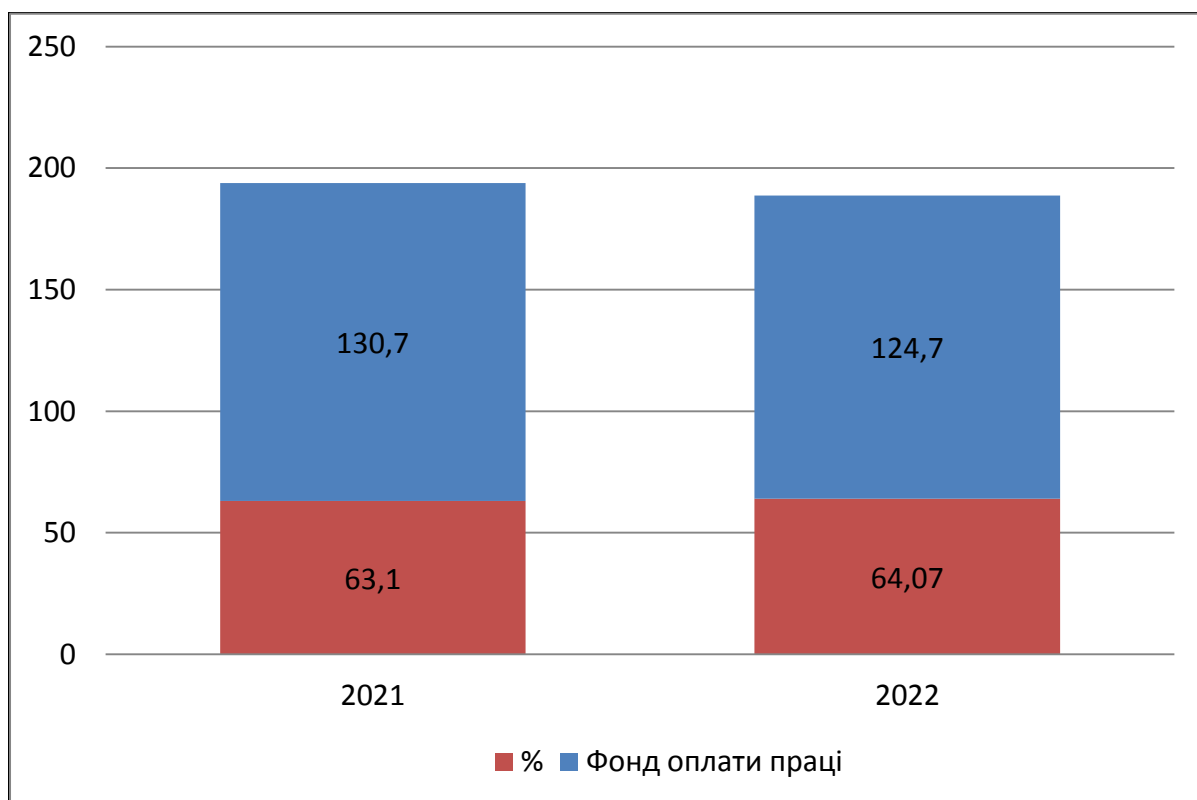


Рисунок 12.1 – Фонд оплати праці (млн. грн./питома вага у загальних витратах, %) без урахування стипендіального фонду і соціальних виплат

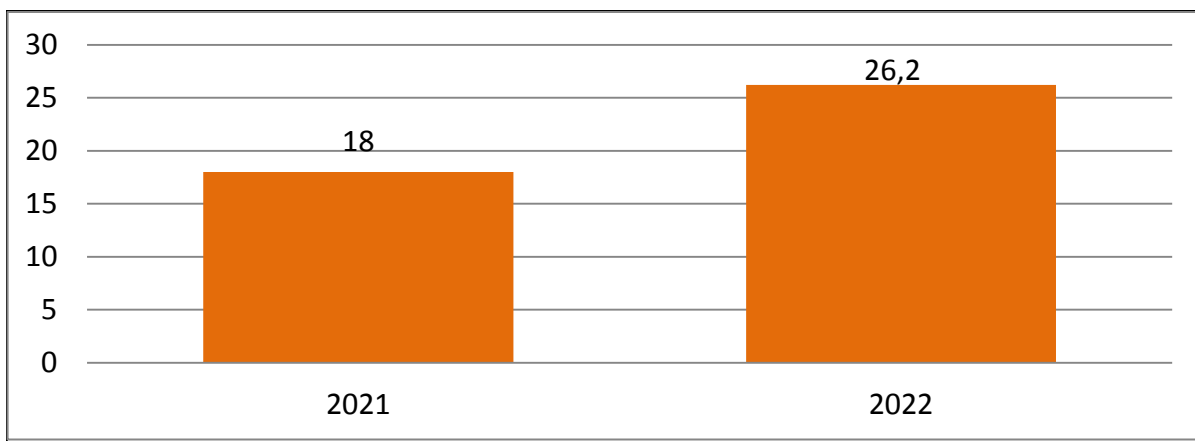


Рисунок 12.2 – Видатки стипендіального фонду
(академічна стипендія), млн. грн.

Зростання стипендіального фонду за 2022 рік у порівнянні з 2021 роком становить 45,6 %.

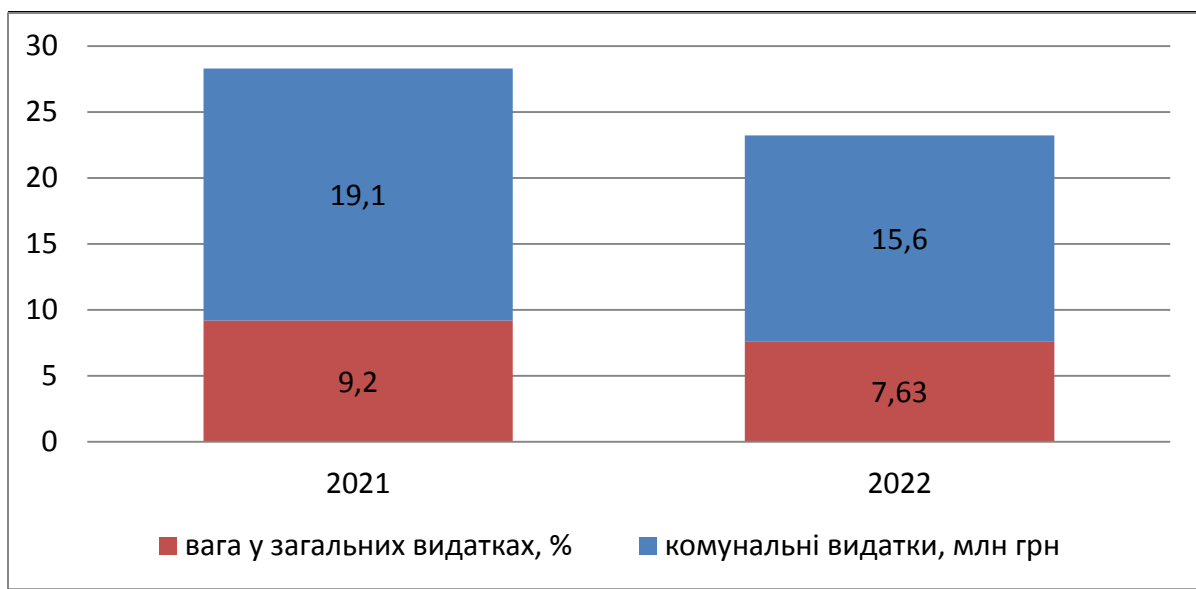


Рисунок 12.3 – Комунальні видатки, млн. грн.

Загальний обсяг видатків (рис. 12.4, рис. 12.5):

- за 2021 рік складає 207,2 млн. грн.;
- за 2022 рік складає 204,2 млн. грн.

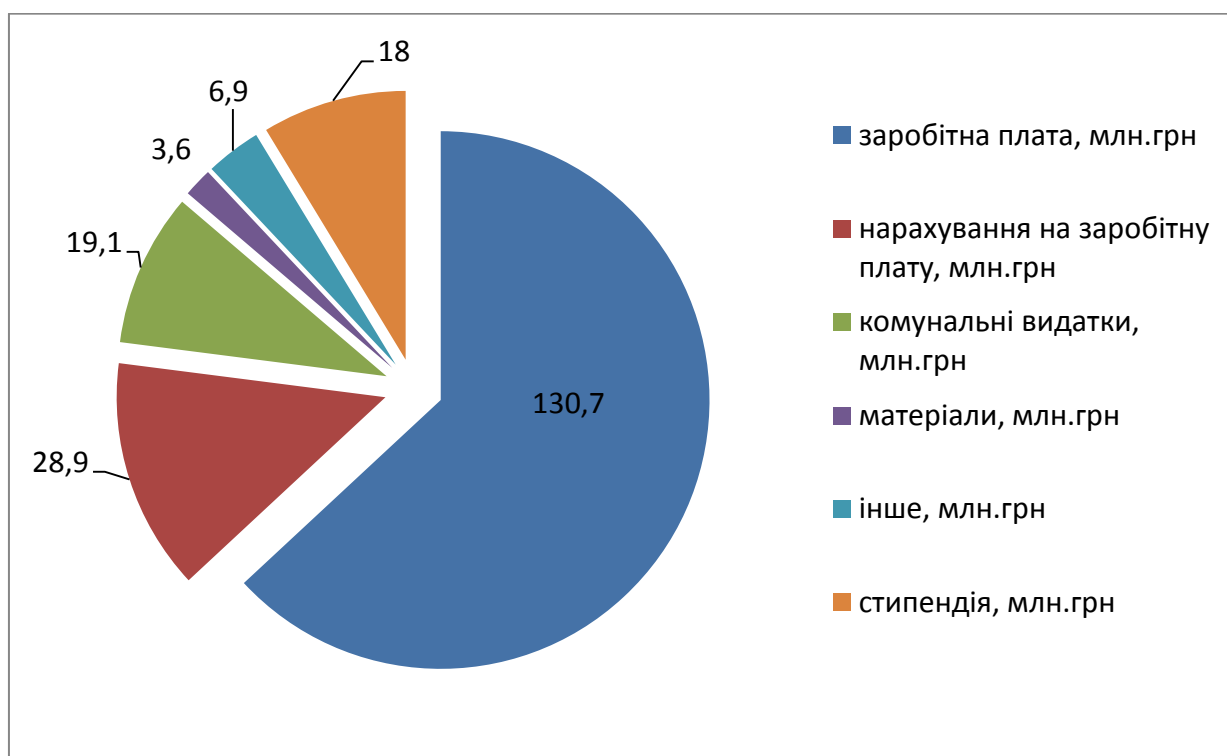


Рисунок 12.4 – Структура видатків за 2021 рік, млн. грн.

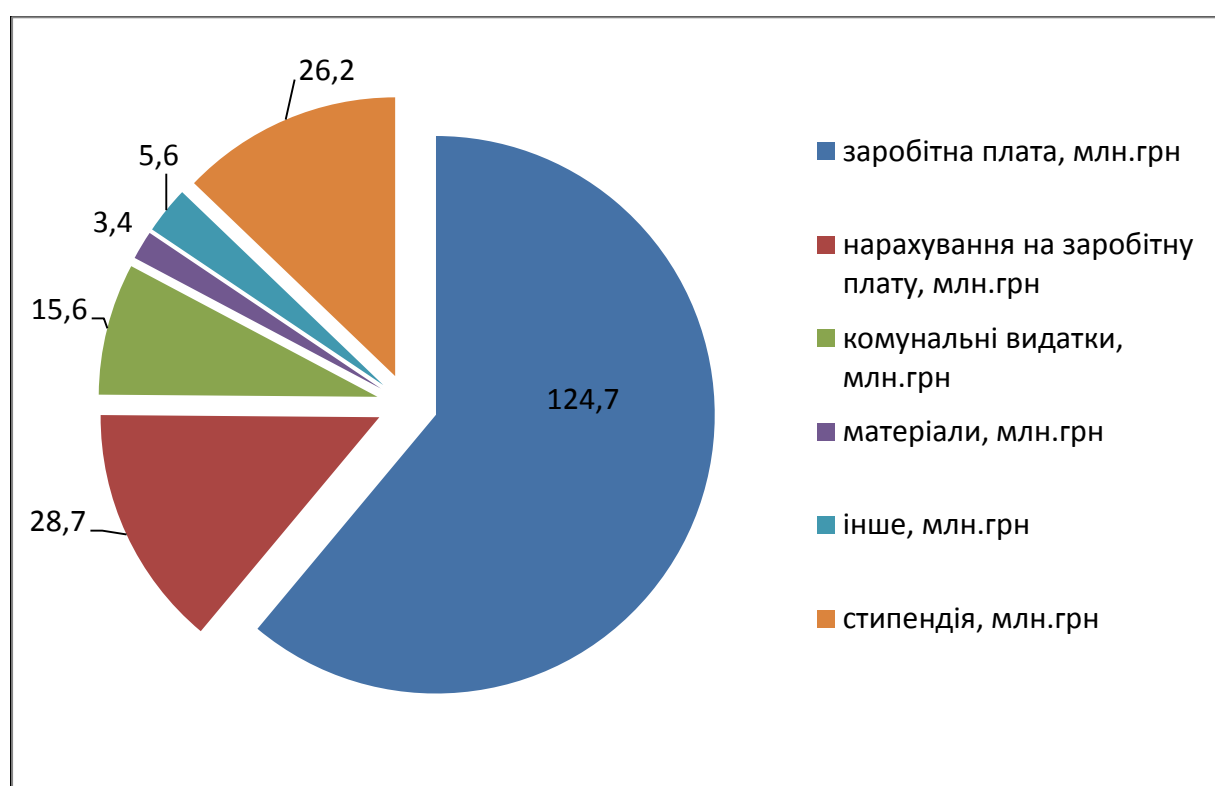


Рисунок 12.5 – Структура видатків за 2022 рік, млн. грн.

Зменшення обсягу надходження коштів (рис. 12.6) складає 2,4 % у порівнянні з 2021 роком.

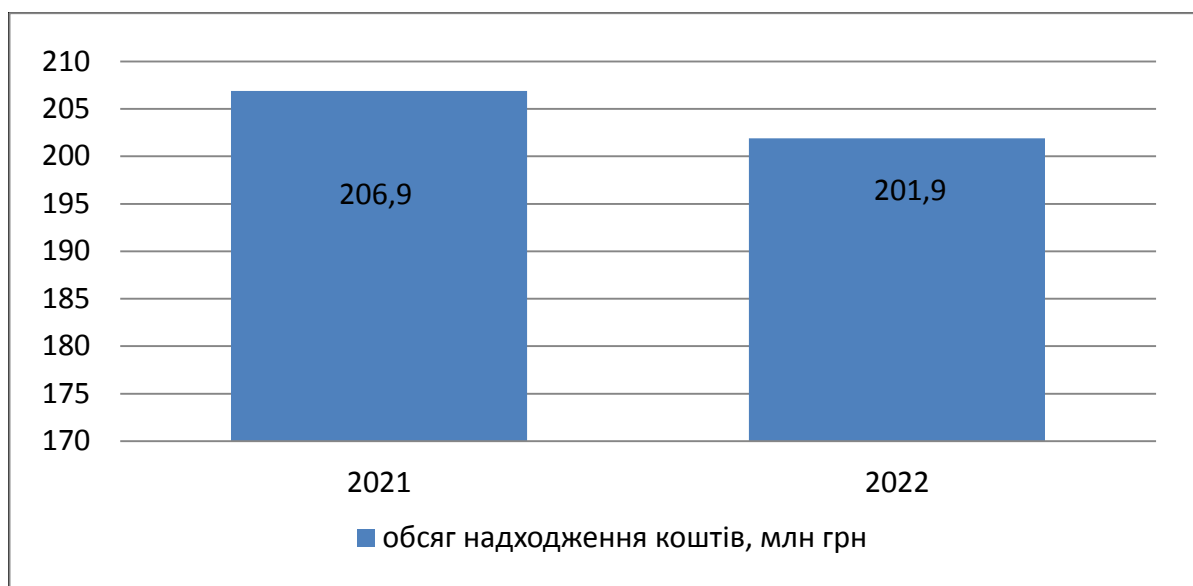


Рисунок 12.6 – Обсяг надходження коштів, млн. грн.

Загальна сума надходжень по спеціальному фонду складає 45,6 млн. грн.

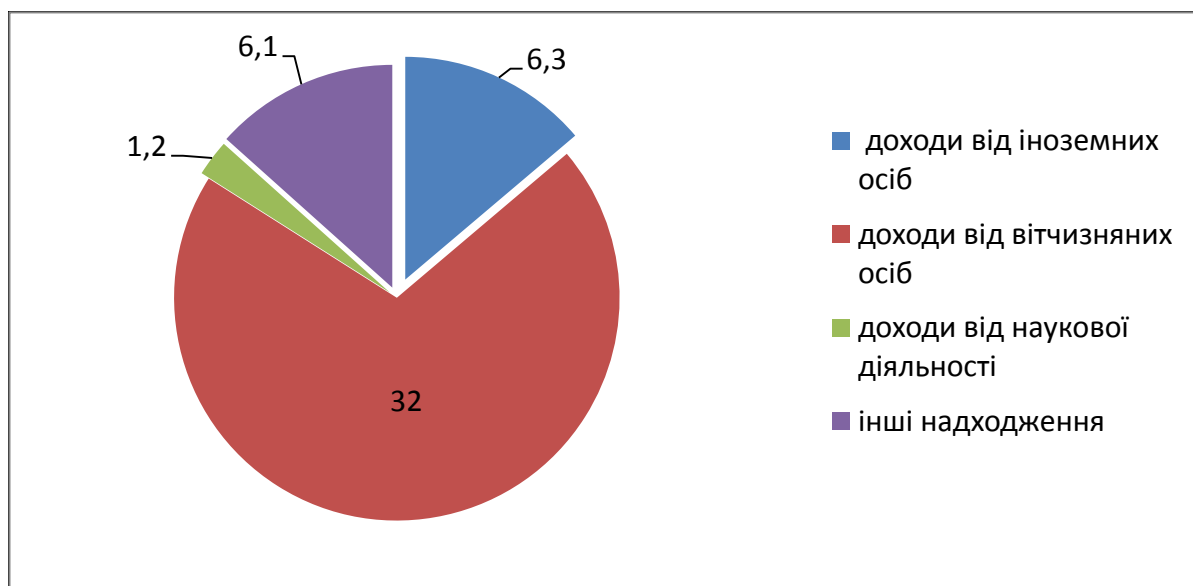


Рисунок 12.7 – Структура надходження по спеціальному фонду у 2022 році

Загальна сума надходжень по загальному фонду складає 187,7 млн. грн.

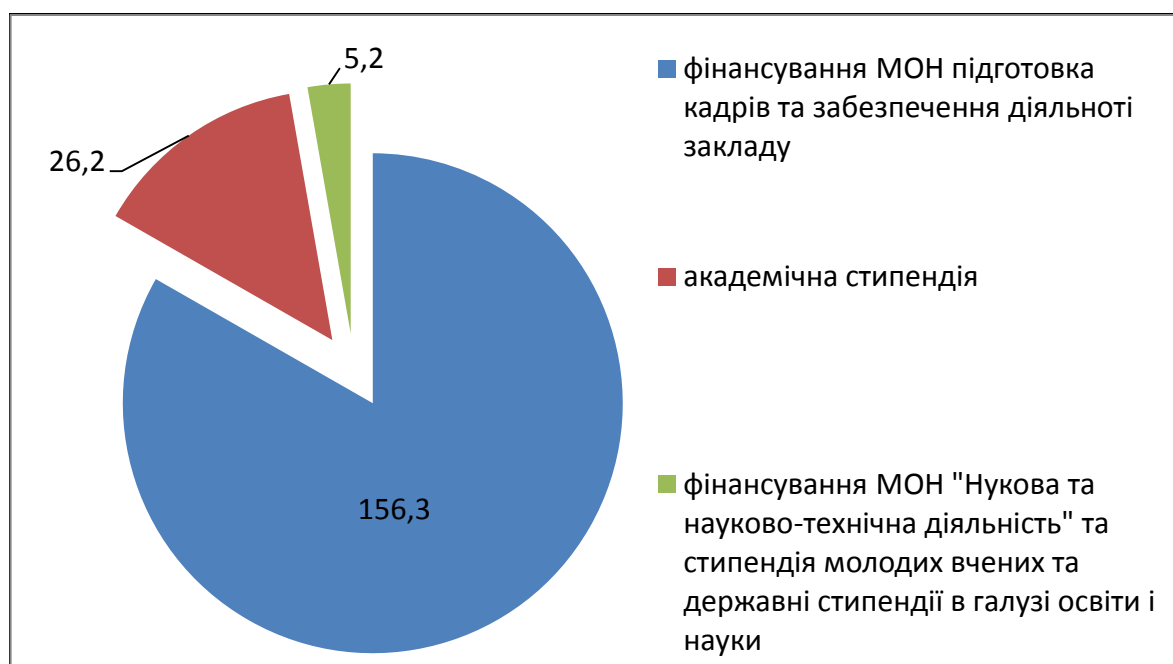


Рисунок 12.8 – Структура надходження по загальному фонду у 2022 році

13 ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХНАДУ

Ключові показники	Планові показники	Виконання
1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами	За підсумками 2021/2022 навчального року частка складає не менше 7 %	За підсумками 2021/2022 навчального року частка складає 7,1 %
2. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше 2 % станом на 01 серпня 2022 року	Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти станом на 01 серпня 2022 року складає 2,46 %
3. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше 3 % станом на 01 серпня 2022 року	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників станом на 01 серпня 2022 року складає 4,27 %

Ключові показники	Планові показники	Виконання
4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 40 % за підсумками 2022 року	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає 46,2 % за підсумками 2022 р.
5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості іноземних студентів за підсумками 2022 року	На 01 січня 2023 року – 5 %	На 01 січня 2023 року зменшення кількості іноземців та осіб без громадянства в зв'язку з значним зниженням їх набору на перший курс, що спричинено військовою агресією та небажанням іноземних громадян здобувати освіту в м. Харків зокрема та в Україні в цілому
6. Зменшення частки допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу	31 грудня 2022 р. не більше 55 %	31 грудня 2022 р. 37,6%
9. Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) (Learning Management System)	31 грудня 2022 року ПНС: - 67 % - контентний рівень; - 22 % - інтерактивний рівень	31 грудня 2022 року ПНС: - 74,37 % контентний рівень; - 69,64 % інтерактивний рівень.
10. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 3 % до попереднього року.	31 грудня 2021 р. 106 3% до попереднього року	31 грудня 2022 р. 110 (збільшення на 3,8 %)

Ректор

Віктор БОГОМОЛОВ