



Міністерство освіти і науки України

**Харківський національний автомобільно-дорожній
університет**

ЗВІТ

РЕКТОРА

**Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету**

**проф. Богомолова
Віктора Олександровича**

**за підсумками діяльності у 2024 році,
передбаченої Контрактом із Міністерством
освіти і науки України від 20 січня 2021 року**

**Харків
2024**

ЗМІСТ

1	ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ	4
1.1	Відповідь на виклики воєнного часу	4
1.2	Університет у світових і національних рейтингах, міжнародна діяльність	8
1.3	Визнання наукової та освітньої діяльності університету	11
1.4	Кадровий потенціал університету	13
1.5	Першорядні досягнення університету в освітній діяльності	15
1.6	Основні досягнення в науковій діяльності	17
1.7	Спортивні перемоги	18
2	КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ	19
2.1	Результати вступної кампанії 2024 року	19
2.2	Загальний контингент здобувачів вищої освіти	20
2.3	Випуск здобувачів вищої освіти	21
3	КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	23
3.1	Кадровий склад науково-педагогічних працівників	23
3.2	Виконання показників ефективності підготовки науково- педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру.....	23
4	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	25
4.1	Рівні вищої освіти, за якими здійснюється освітня діяльність	25
4.2	Запровадження нових освітніх програм	26
4.3	Акредитація освітніх програм	27
4.4	Якісні показники підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	28
4.5	Видання навчально-методичної літератури	35
4.6	Освіта дорослих	36
5	ВИХОВНА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	39
5.1	Національно-патріотичне виховання	39
5.2	Організація сприяння працевлаштуванню здобувачів	41
5.3	Газета «Автодорожник»	42
5.4	Робота студентських клубів	43
6	НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	45
6.1	Джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності	45
6.2	Показники наукової діяльності	46
6.3	Студентська наука	48
7	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	51

8	РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ	54
8.1	Структура інформаційної системи управління університетом	54
8.2	Інформаційно-аналітична підсистема «АІСТ» і «МКР»	58
8.3	Електронна система управління навчанням	60
8.4	Застосування освітніх платформ відкритого доступу	62
8.5	Показники функціонування персональних навчальних систем	62
9	РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	64
9.1	Забезпеченість комп'ютерами, комп'ютерна мережа та серверне обладнання	64
9.2		65
9.3	Мультимедійне обладнання	67
	Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ	
10	ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	69
10.1	Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти. Виконання положень Статуту	69
10.2	Заходи щодо запобігання проявам корупційних правопорушень	73
10.3	Механізми, спрямовані на запобігання порушень академічної доброчесності.....	75
11	СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	80
11.1	Виконання умов Колективного договору	80
11.2	Профспілкова діяльність	81
11.3	Волонтерська діяльність	82
12	ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА	83
13	ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО- ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ	88

1 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ

1.1 Відповідь на виклики воєнного часу

Пріоритетними напрямками діяльності Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) в умовах воєнного стану у 2024 році було визначено:

1. Удосконалення організації освітнього процесу з метою забезпечення якості освіти відповідно до стандартів вищої освіти, розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу.
2. Збереження матеріально-технічної бази університету.
3. Гарантування безпеки учасників освітнього процесу та вирішення гуманітарних питань.

Удосконалення організації освітнього процесу з метою забезпечення якості освіти відповідно до стандартів вищої освіти, розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу

В умовах воєнного стану Харківський національний автомобільно-дорожній університет протягом 2024 року здійснював освітню діяльність у дистанційному режимі та спрямовував основні зусилля на забезпечення стабільності й безпечності освітнього процесу, вдосконалення систем управління навчанням, активним долученням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до міжнародних освітніх платформ Coursera, Udeemy Business, Labster, Empower, EdEra та Prometheus, Simlabsoft.

У 2024 році запроваджено триступеневий захист центрів обробки даних у разі зникнення електричного живлення: під'єднано живлення від різних міських електропідстанцій, що забезпечує надійність під час віялових відключень; запроваджено систему живлення гібридними інверторами від сучасних акумуляторних батарей LiFePo₄, запас електричної ємності яких у 2024 році доведено до 25 кВт; забезпечено автоматичний запуск бензинових генераторів інверторного типу.

Для реалізації програми зі застосування альтернативних джерел енергії у 2024 році придбано 16 сонячних панелей по 420 Вт кожна, що мають підключення до гібридних інверторів.

У 2024 році, з метою забезпечення надійності та безперервності освітнього процесу, збільшено обчислювальну потужність основного

навчального сайту та двох серверів відеоконференцій, що розташовані на хмарній платформі обчислень AWS компанії Amazon.

Задля оптимізації вартості хмарної інфраструктури впроваджено автоматизоване перемикання навчального сайту та серверів конференцій на умовно економний режим використання обчислювальних ресурсів у нічний час і на вихідні. У робочі години інфраструктура працює на повну потужність.

Забезпечення освітнього процесу в дистанційній формі у 2024 році виконує Навчальний сайт ХНАДУ зі застосуванням масштабованого високопродуктивного сервісу блокового сховища Amazon Elastic Block Store (Amazon EBS).

У 2024 році 75 % лекцій, практичних занять і лабораторних робіт проводилися на платформі BigBlueButton, 24 % викладачів використовували ліцензійний Zoom і близько 1 % використовували інші програмні засоби: Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex з обов'язковим гіперпосиланням на вебконференцію в електронному розкладі занять.

На навчальному сайті ХНАДУ розміщено 4567 електронних курсів-ресурсів компонентів освітніх програм, що реалізуються в університеті. У 2024 році контентний рівень персональних навчальних систем навчального закладу складає 88,05 %, інтерактивний – 74,07 %.

У 2024 році забезпечено 100 % відеозаписів усіх видів занять та їхнє зберігання, що дозволяє здобувачу в будь-який зручний час скористатися навчальним матеріалом. Електронні курси освітніх компонент доведено до рівня освітнього продукту, що містить не тільки навчально-методичні матеріали, але й елементи підвищення рівня сприйняття навчального матеріалу і підтримки зацікавленості у вивченні освітнього компонента.

Університет активно впроваджує систему зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Близько 80 викладачів отримали доступ до професійних курсів на освітній платформі Udemu у різних сферах, таких як ІТ, бізнес і менеджмент. Доступ до платформи Zoom наданий усім викладачам університету. Для підвищення інтерактивного рівня навчання застосовуються можливості віртуальних лабораторій Labster. У 2024 році 15 науково-педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти фундаментальної підготовки, активно застосовували віртуальні лабораторії Labster. Платформа Simlabsoft використовується викладачами університету для створення 3D моделей.

Університет просуває ідеологію застосування англійської мови в освітньому процесі. На регулярній основі двічі на рік (останні 2 тижні осіннього та весняного семестрів) проводяться тижні англійської мови, під час яких усі дисципліни викладаються англійською мовою.

До безкоштовних курсів із вивчення англійської мови на платформі Empower у 2024 році було залучено 50 викладачів. Доступ до платформи припинено 31.05.2024 року. В університеті другий рік поспіль на регулярній основі проводяться безкоштовні заняття з вивчення англійської мови для здобувачів та науково-педагогічних працівників.

У 2024 році розширено спектр освітніх послуг – запроваджено 4 англomовні освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та 6 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється підготовка навчально-методичного матеріалу для започаткування додатково 3 освітніх програм магістерського рівня та 3 освітніх програм бакалаврського рівня, реалізація яких розпочнеться з 01 вересня 2025 року. Розроблено англomовний контент вибіркокових дисциплін, що пропонуються здобувачам у межах освітніх програм.

У 2024 році проведено акредитацію 26 освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), з них 6 початкового (молодшого бакалавра), 11 першого (бакалаврського), 6 другого (магістерського), 3 третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти. За всіма освітніми програми у 2024 році отримані рішення НАЗЯВО щодо їхньої акредитації.

Для забезпечення освітнього процесу у 2024 році вдосконалено матеріально-технічну базу: придбано 20 ноутбуків, 8 планшетних комп'ютерів, 10 комплектів мультимедійного обладнання, 24 персональні комп'ютери та 24 моноблокові персональні комп'ютери. Загальна кількість комп'ютерних місць, що безпосередньо використовувалась у навчальному процесі, склала 745 одиниць. Усього до мережі університету підключено 1300 комп'ютерних робочих місць. Для забезпечення освітнього процесу у 2024 році закуплено додатково 121 одиницю мультимедійного обладнання та обладнання, що виконує функції мультимедійного обладнання: документ-камера – 40 од.; веб-камера зі штативами – 43 од.; графічний планшет – 38 од. Станом на 31 грудня 2024 року частка навчальних аудиторій (лекційних аудиторій та аудиторій для проведення практичних занять і лабораторних робіт), що забезпечені мультимедійним обладнанням, складає 62,8 %, з урахуванням комп'ютерних класів – 63,9 %.

У 2024 році обладнано та введено в експлуатацію повністю автономну аудиторію в укритті для проведення тестувань із відеоспостереженням, що розрахована на 35 місць тестування. Аудиторія була задіяна під час проведення сесій НМТ, ЄВІ, ЄДКІ, ЄФВВ та ін. Загалом університет забезпечив орієнтовно 170 місць тестування за вимогами ЄВІ та ЄДКІ з необхідним комп'ютерним забезпеченням, відеоспостереженням та резервним живленням.

Матеріально-технічна база університету в 2024 році у повному обсязі задовольняла потребу науково-педагогічних працівників та здобувачів у проведенні занять в онлайн-форматі.

Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ

У 2024 році основні види господарчої діяльності були спрямовані на забезпечення енергоефективності, збереження та відновлення матеріально-технічної бази ХНАДУ.

У корпусах університету протягом 2024 року виконано ремонтних та відновлювальних робіт на суму 5 376,714 тис. грн. Проведена робота з підготовки системи опалення корпусів та гуртожитків університету.

Силами співробітників університету виконувались роботи з благоустрою території корпусів факультету управління та бізнесу і механічного факультету.

Гарантування безпеки учасників освітнього процесу та вирішення гуманітарних питань

Освітній процес в умовах воєнного стану орієнтований найперше на безпеку всіх його учасників. Харківський національний автомобільно-дорожній університет розташований у прифронтовому регіоні країни, тому, відповідно до рекомендацій ХОВА, у 2024 році продовжував навчання онлайн, проте в корпусах працюють викладачі та адміністрація університету.

Протягом звітнього періоду університетом здійснені подальші організаційні та практичні заходи, пов'язані із захистом учасників освітнього процесу, співробітників університету, мешканців гуртожитку від вражаючих факторів можливих надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану. У 2024 році виконані будівельні роботи, придбане необхідне обладнання для облаштування бомбосховища, облаштовані найпростіші укриття. Захисні споруди дообладнані відповідно до актів обстеження захисних споруд від 18.03.2024 р., 08.07.2024 р. та 17.09.2024 р.

Усі захисні споруди рекомендовані до використання для укриття учасників освітнього процесу ХНАДУ, мешканців гуртожитків та подані для відповідної реєстрації до фонду захисних споруд Харківської міської ради. Загальна місткість укриттів складає 1728 осіб.

За сприяння Національної поліції та Червоного хреста проведено навчання серед науково-педагогічних працівників та співробітників університету щодо дій під час повітряної тривоги.

Для підвищення інформованості здобувачів про збереження життя та здоров'я дисципліни «Цивільна безпека», «Охорона праці» додано до обов'язкових освітніх компонентів за всіма освітніми програмами.

Значна кількість працівників, студентів і випускників нашого університету наближають перемогу, перебуваючи в лавах ЗСУ та територіальної оборони, підтримуючи волонтерський рух.

На сайті університету розміщено сторінку «Місце шани та вдячності» (<https://www.khadi.kharkov.ua/misce-shani-ta-vdjachnosti/>), де вшановано загиблих викладачів і студентів, які віддали своє життя за свободу нашої України, висловлено подяки викладачам, студентам, які боронять нашу країну в лавах ЗСУ.

Співробітники університету на постійній основі працюють у гуманітарному центрі м. Харкова.

Особливу увагу університет приділяє здобувачам пільгових категорій, серед яких внутрішньо переміщені особи, діти загиблих захисників України, учасники бойових дій, здобувачі з інвалідністю та малозабезпечені. Таких здобувачів станом на початок року нараховувалось понад 200 осіб.

Університет повністю забезпечив соціальний захист студентів-сиріт (39 осіб), які отримували щомісячну компенсацію на харчування у розмірі близько 3500 грн, а також соціальну стипендію — 4026 грн. Ці студенти користувалися правом безкоштовного проїзду, проживали в гуртожитках безоплатно і перебували під постійним супроводом кураторів та представників від студентського самоврядування.

1.2 Університет у світових та національних рейтингах, міжнародна діяльність

У 2024 році ХНАДУ перейшов у статус репортера (reporter: 1500+) у світовому рейтингу **THE (Times Higher Education)** через недостатню кількість публікацій у наукометричних базах Scopus та WoS, тому подальша діяльність університету має бути спрямована на виконання умов надання статусу учасника відповідного рейтингу – підвищення публікаційної активності науково-педагогічних і наукових працівників університету у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS.

Водночас, у рейтингу **THE University Impact Rankings**, метою якого є аналіз впливу вищої освіти на розвиток суспільства та досягнення Цілей сталого розвитку, сформульованих ООН на період до 2030 року, університет посів у 2024 році місце з таких цілей сталого розвитку:

- якісна освіта (1501+);
- гендерна рівність (1001+);
- кліматична дія (801+);
- партнерство заради сталого розвитку (1501+).

У загальному рейтингу THE University Impact Rankings ХНАДУ посів 27 місце серед університетів України.

Study Abroad Aide Rankings відзначає найкращі ЗВО для навчання іноземних студентів за такими показниками, як: якість освіти; вартість навчання (за освітніми рівнями); можливість проводити наукові дослідження; можливість отримувати освітні послуги англійською мовою; можливість навчатися в офлайн-форматі; відкритість й інклюзивність освіти; расова та гендерна рівність. За інформацією від Study Abroad Aide Rankings Харківський національний автомобільно-дорожній університет посів 5440 сходинку у світовому рейтингу закладів вищої освіти, 1625 – у європейському та 75 сходинку серед найкращих університетів України для іноземних громадян, змістившись з 58 місця (у 2023 році) переважно через погіршення безпекової ситуації та неможливість офлайн-навчання.

UI GreenMetric. У 2024 році університет посів 1307 місце серед усіх університетів світу й 23 місце серед університетів України.

Webometrics. Станом на грудень 2024 року Харківський національний автомобільно-дорожній університет посів 4758 місце у світовому загальному заліку та 39 місце серед українських закладів вищої освіти у рейтингу Webometrics. Оскільки метою рейтингу Webometrics є підвищення присутності університетів в мережі «Інтернет» та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності, діяльність університету необхідно зосередити на підвищенні присутності в інформаційному просторі України та світу. Йдеться насамперед про 4 основні критерії: ПРИСУТНІСТЬ (загальнодоступні знання), ВИДИМІСТЬ (вплив вебконтенту), ВІДКРИТІСТЬ (кількість цитувань) та НАУКОВІСТЬ (кількість публікацій).

Scopus. У 2024 році університет покращив свої позиції на 4 сходинки у рейтингу **Scopus** та станом на травень 2024 року посідає 71 місце серед закладів вищої освіти України (у 2023 році – 75-е місце).

За даними національного рейтингу **National H-index Rankings** університет посідає 66 місце серед закладів вищої освіти України, покращивши індекс Хірша на 3 пункти (з 26 до 29).

Консолідований рейтинг ЗВО України. Харківський національний автомобільно-дорожній університет у Консолідованому рейтингу ЗВО України 2024 року посів 93 місце.

Національний рейтинг «Топ-200 Україна 2023». Університет посів 45 місце (+5 позицій у порівнянні з минулим роком) кращих закладів вищої освіти України і 8 місце (+1 сходинка) серед 27 ЗВО м. Харків.

Реалізація міжнародних проєктів ERASMUS+

Протягом 2024 року в університеті реалізовувалося 3 проєкти ERASMUS+ KA2, один з яких («Синергія освітніх, наукових, управлінських та

промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» (Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention) – CLIMAN) вдало завершено в листопаді 2024 року. Наразі в ХНАДУ реалізовується два проєкти ERASMUS+ KA2, а саме:

– «Цифрова трансформація освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами» (Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises) – DIGITRANS;

– «Допомога українській вищій освіті для забезпечення стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України» (Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine) – TransLearnN.

Перспективи на 2025 рік вже окреслено:

- 1) Подано заявку на проєкт **ISAGRU** (Implementing Smart AGRiculture in Ukraine);
- 2) Готуються до подання заявки:
 - **SMART GREEN UKRAINE** (Sustainable MAterials Engineering, EcoDesign & Resilient Manufacturing Technology aimed to train tomorrow's materials engineers for GREEN Transition in UKRAINE),
 - **TeDiMeli** (Teaching DIgital competence and MEdia LIteracy in Ukraine).
- 3) Триває обговорення співпраці з ЛНТУ (м. Луцьк) та ХНУМГ імені О. М. Бекетова (м. Харків) щодо спільного проєкту у сфері логістики.

У 2024 році триває співпраця у межах актуальних проєктів Еразмус KA1 (Mobility Project for Higher Education Students and Staff) із Ризьким технічним університетом (м. Рига, Латвія), із Бранденбурзьким технічним університетом (м. Котбус, Німеччина), з Берзьким університетом (м. Вуперталь, Німеччина), з Економічною академією імені Д.А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія) та з Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва).

Розширено географію академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти ХНАДУ поза проєктами ERASMUS+ KA1. Так, 6 студентів бакалаврату отримали сертифікати за завершення навчального онлайн-курсу «Цифрове навчання», що був організований за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи».

Ефективно реалізується Європейський проєкт «Розвиток німецько-української університетської мережі для забезпечення успіху дистанційного навчання в українських університетах у воєнний та кризовий час» за програмою

DAAD, програма «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи, 2024». Студент групи ММ-51-21 Ребрик Богдан успішно завершив онлайн-курси підвищення кваліфікації «Digital Learning» на базі Технічного університету Дрездена, що відбувались у період з 20.11.2023 року до 15.03.2024 року.

Значним був проєкт ECIU4Ukraine на базі Лодзинської політехніки, під час реалізації якого відбулось 11 академічних мобільностей від нашого університету, передано обладнання для облаштування аудиторій та підписано договір щодо програми подвійних дипломів за 4 спеціальностями: 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт».

Станом на грудень 2024 року понад 50 % освітніх програм бакалаврського рівня та майже 80 % освітніх програм магістерського рівня перекладені або перекладаються англійською мовою.

У 2024 році у ХНАДУ здійснювалася підготовка 232 іноземних громадян на денній та заочній формі навчання, зокрема: бакалаврів – 169 осіб, магістрів – 53 особи, докторів філософії – 6 осіб, слухачів підготовчого відділення – 4 особи.

Загальна кількість осіб, зарахованих у 2024 році, з числа іноземців та осіб без громадянства, складає 75 осіб. Географія іноземних здобувачів вищої освіти в нашому університеті різноманітна. Це 19 країн світу, таких як: Азербайджан, Вірменія, Єгипет, Еквадор, Ізраїль, Індія, Іспанія, Ісламська республіка, Італія, Казахстан, Китай, Латвія, Марокко, Монголія, Німеччина, Туреччина, Туркменістан, Гана.

Слід зазначити про зростання попиту на навчання серед іноземних громадян на підготовчому відділенні. Прийом іноземних громадян з числа слухачів підготовчого відділення у поточному році складає 17 осіб.

1.3 Визнання наукової та освітньої діяльності університету

Протягом звітного року університет активно співпрацював у Європейській асоціації університетів (European University Association, EUA).

У 2024 році на розвиток і підтримку навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна отримано фінансування з державного бюджету в сумі 250 тис. грн.

Відповідно до Наказу МОН України № 838 від 13.06.2024р. в університеті розпочав активну роботу національний контактний пункт Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» за напрямом діяльності «Європейський інститут інновацій і

технологій».

У конкурсі «Наука для зміцнення обороноздатності України», що був проведений Національним фондом досліджень України, отримано грантову підтримку на виконання теми «Розроблення комплексу методів і засобів георадарної діагностики для оцінювання надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури».

Одержано фінансову підтримку від громадської організації «Інститут Київська школа економіки» в рамках конкурсу грантів «Підтримка України у відбудові та відновленні». Проєкт має на меті сприяти відновленню транспортно-логістичної системи України шляхом розвитку необхідних компетентностей персоналу, а також модернізації кадрової політики підприємств. Очікувані результати будуть досягнуті за рахунок комплексних досліджень ринку праці, оцінювання потреб у кадрах, розробленні інноваційних програм підготовки, підвищення кваліфікації та адаптації персоналу до умов післявоєнного відновлення країни.

Згідно зі звітом УКРНОІВІ «Інтелектуальна власність у цифрах: основні показники діяльності за 9 місяців 2024 року», університет посідає 3 місце серед закладів вищої освіти України з найвищою винахідницькою активністю за кількістю поданих заявок на винаходи і корисні моделі.

Два професори ХНАДУ стали рекордсменами України (рекорди зафіксовані Національним реєстром рекордів України):

- професор кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського Кожушко В.П. став рекордсменом України за довідник «Спільна робота конструкцій і основи», в якому наведено 14216 джерел (понад дві тисячі з них іноземними мовами), присвячених спільній роботі конструкцій з ґрунтами;

- декан факультету управління та бізнесу, професор кафедри економіки і підприємництва Шевченко І.Ю. стала рекордсменом України, підготувавши за 10 років 100 переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад.

За підсумками Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений України – 2023» за кількістю переможців наш університет посів третє місце в Україні та перше місце у Харкові: 3 переможці у номінаціях «Економіка», «Публічне управління та адміністрування», «Електрична інженерія та машинобудування».

У конкурсі «Краще видання року – 2023», який щорічно проводить ГО «Національна академія наук вищої освіти України», перемогу здобули 2 монографії і 4 навчальні посібники авторства науково-педагогічних працівників кафедри економіки і підприємництва та кафедри менеджменту. Восени 2024 року професійний доробок кафедри менеджменту було відзначено

у книзі «Україна. Науковці й освітяни: незламні у війні», що присвячена діяльності кращих представників науково-освітньої галузі під час війни та їхній особливій місії у підтримці суспільства.

У міжнародних наукових заходах, зокрема в I Чемпіонаті світу з науки, освіти та мистецтва (м. Рим, Італія), I Олімпійських іграх з науки, освіти, технологій та мистецтва (м. Дубай, Об'єднані Арабські Емірати) викладачі і здобувачі вищої освіти ХНАДУ в 2024 році вибороли 31 медаль (15 золотих, 11 срібних і 5 бронзових).

Перемогу в Харківському конкурсі «Молодий новатор» у 2024 році здобули 3 науково-педагогічні працівники університету та два здобувачі вищої освіти.

1.4 Кадровий потенціал університету

В університеті діє 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук: Д 64.059.02, профіль ради: 05.22.01 «Транспортні системи», 05.22.02 «Автомобілі та трактори», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06 червня 2022 року) і Д 64.059.05, профіль ради: 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.04 «Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт», 05.05.05 «Піднімально-транспортні машини».

У 2024 році відбувся захист 1 докторської та 5 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Протягом 2024 року 5 науково-педагогічних працівників отримали атестати доцентів.

Завідувач кафедри технологій металів та матеріалознавства імені О.М. Петриченка проф. Глушкова Д. Б. увійшла до складу Галузевої експертної ради (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 «Механічна інженерія», а професорка кафедри економіки і підприємництва, проф. Левченко Я. С. як міжнародний експерт долучена до роботи ГЕР з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». До складу експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2024 році було залучено 4 науково-педагогічні працівники університету. Загалом експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на сьогодні є 19 працівників і здобувачів вищої освіти Університету.

У 2024 році 4 молоді науковці нашого університету плідно працювали у складі експертних комісій секцій Експертної ради МОН України за фаховими напрямками Конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

На знак офіційного визнання та вшанування особистих заслуг науково-педагогічних працівників ХНАДУ, їх нагороджують відзнаками різних рівнів, адже кожна нагорода – це завжди символ, засвідчення досягнень, внеску людини в тій чи іншій діяльності, галузі, професії. Це також визнання професійної спільноти на державному і місцевому рівнях.

Гідним визнанням внеску наших науково-педагогічних працівників у вітчизняну освіту і науку є отримання державних стипендій. Відповідно до Указів Президента України № 331/2024 від 17 травня 2024 року та № 605/2024 від 04 вересня 2024 року «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» строком на два роки державну стипендію видатним діячам науки призначено: д.т.н., проф., ректору Богомолу Віктору Олександровичу, д.т.н., проф., завідувачу кафедри технології машинобудування і ремонту машин Подригалу Михайлові Абовичу.

Згідно з Указами Президента України № 199/2024 від 29 березня 2024 року та № 687/2024 від 03 жовтня 2024 року «Про призначення державних стипендій видатним діячам освіти» державну стипендію видатним діячам освіти строком на два роки призначено 4 науково-педагогічним працівникам нашого університету.

Загалом продовжували отримувати: 6 науковців ХНАДУ – державну стипендію видатним діячам науки, 2 відомі освітяни ХНАДУ – державну стипендію видатним діячам освіти, одна особа – довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Ще 4 молодим дослідникам продовжили у 2024 році виплату стипендій Кабінету Міністрів для молодих учених. У свою чергу, згідно з Постановою президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона № 6 від 05.11.2024 року, Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених знову отримали завідувачка кафедри, д.е.н., проф. Дмитрієва О.І. та декан факультету управління та бізнесу, д.е.н., проф. Шевченко І.Ю.

Грамотою Верховної Ради України за заслуги перед Українським народом у червні 2024 року була нагороджена професор кафедри технології металів і матеріалознавства імені О.М. Петриченка, к.т.н. Дощечкіна Ірина Василівна. Протягом 2024 року Нагрудними знаками МОН України «За освітні та наукові досягнення» і «Відмінник освіти» нагороджено 5 науково-педагогічних працівників. Почесною грамотою МОН України відзначено 17 працівників, Грамотою МОН України нагороджено 20 осіб, а Подякою МОН України заохочено 13 науково-педагогічних працівників. Грамотами і Подякою голови Харківської обласної ради нагороджено 12 науково-педагогічних працівників університету. Почесними грамотами Харківської обласної державної адміністрації відзначено 12 осіб і стільки ж отримали Подяки голови

Харківської обласної державної адміністрації. Слід зазначити активну участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових чемпіонатах. Всього 31 переможець: 15 золотих, 11 срібних і 5 бронзових медалей.

1.5 Першорядні досягнення університету в освітній діяльності

За результатами вступної кампанії до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у 2024 році було зараховано 1946 здобувачів вищої освіти з урахуванням всіх рівнів та форм освіти, а отже, кількість зарахованих осіб в цілому зменшилась у порівнянні з минулим роком на 36 % (- 1105 осіб).

За показником розподілу бюджетних місць, станом на перший день оголошення результатів роботи алгоритму розподілу державного замовлення, ХНАДУ вкотре входить до ТОП-5 закладів вищої освіти Харківщини та посідає четверте місце в Харківській області за кількістю абітурієнтів, рекомендованих на місця державного та регіонального замовлення. За кількістю зарахованих на місця державного та регіонального замовлення університет посідає 20 місце серед ЗВО України.

Кількість освітніх програм, що реалізуються в університеті – 67, з них 26 акредитовані впродовж 2024 року, у весняному семестрі 2024/2025 навчального року заплановано акредитацію ще 15 освітніх програм. Університет упевнено виконує планові завдання щодо акредитації всіх освітніх програм, за якими здійснюється освітній процес.

Протягом 2024 року запроваджено нову освітню програму «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг», що дозволило збільшити кількість спеціальностей, за якими проведений набір здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з 21 до 22 спеціальностей, порівняно зі вступною компанією 2023 року. У 2024 році запроваджено 4 англомовні освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та 6 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється підготовка навчально-методичного матеріалу для започаткування додатково 3 освітніх програм магістерського рівня та 3 освітніх програм бакалаврського рівня, на яких викладання буде здійснюватися англійською мовою.

У 2024 році дістали подальший розвиток персональні системи управління навчанням у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System). На навчальному сайті університету зареєстровано й розміщено 4567 електронних курсів освітніх компонентів навчального плану, що забезпечені відеоконтентом, вільним для перегляду в зручний час. Створено

систему контролю та сертифікації електронних курсів відповідно до стандартів якості ХНАДУ та вимог дистанційної освіти. Електронні курси-ресурси доведені до рівня дистанційного курсу, мають високий контентний (88 %) та інтерактивний (74 %) рівень, забезпечують можливість комунікації здобувача з тьютором дисципліни.

Значним досягненням університету в розвитку персональних навчальних систем на базі навчального сайту ХНАДУ є організація запису та збереження 100 % навчальних занять, що проводяться у дистанційному або змішаному форматі. Це розширює можливості здобувача щодо поглибленого вивчення матеріалу навчальних занять, зокрема за умови обмеженого доступу під час блекауту, та забезпечує безбар'єрний доступ до інформації особам з обмеженими можливостями.

ХНАДУ як учасник проєкту ECIU4Ukraine (Vol.2) отримав гуманітарне обладнання для забезпечення освітніх послуг із використанням дистанційних засобів навчання, його викладачі отримали змогу підвищити кваліфікації у сфері передових європейських технологій навчання і викладання (problem-based learning, challenge-based learning and teaching, micro-credentials тощо).

У рамках співпраці з американською компанією «Trimble» для реалізації цілей функціонування Науково-навчального центру галузевих технологій (ННЦ ГТ) університет отримав геодезичний дрон Trimble ZX5 вартістю 410000 грн. для подальшої реалізації спільних проєктів за напрямками інженерної геодезії та експлуатації дорожньо-будівельних (спеціальних) машин. Діяльність Науково-навчального центру галузевих технологій забезпечує як потреби здобувачів у набутті практичних навичок роботи з найсучаснішим обладнанням, так й задовольняє потреби в освіті дорослих, підтримці ветеранів війни у набутті часткових кваліфікацій, що мають попит на ринку праці.

У 2024 році викладачі й студенти університету брали участь у реалізації європейських проєктів за програмою «ERASMUS +» та проєктів з міжнародної академічної мобільності. Протягом 2024 року в університеті реалізовувалося 3 проєкти ERASMUS+ KA2, один з яких («Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» (Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention) - CLIMAN) вдало завершено в листопаді 2024 року.

Протягом 2024 року ХНАДУ продовжив роботу як стратегічно-важливий та інфраструктурний ЗВО-учасник Асоціації Rebuilding Ukraine Incorporated (RUAI), метою якої є сприяння в наданні освіти та пропонуванні технічної допомоги для підвищення спроможності управляти й підтримувати відновлення

збитків від війни. Триває реалізація проєкту освіти та навчання REUNITE. Метою проєкту є розроблення рішень на національному та регіональному рівнях у галузі проєктування й будівництва інфраструктурних об'єктів.

У 2024 році університет реалізує заключний етап підготовки до процедури сертифікації системи управління якістю за стандартами ISO 9001 та ISO 21001 – завершення формування бази стандартів з якості управління університетом та організації освітнього процесу, що є передумовою до запланованої на 2025 рік сертифікації системи управління якістю університету відповідно до вимог ISO.

1.6 Основні досягнення в науковій діяльності

Наказом МОН України № 838 від 13.06.2024р. в університеті створено національний контактний пункт Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень й інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії, комплементарної до програми «Горизонт Європа» за напрямом діяльності «Європейський інститут інновацій і технологій».

За рішенням наукової ради Національного фонду досліджень України (протокол від 28.06.2024р.) заявка на отримання грантової підтримки з реєстраційним номером 2023.04/0049 «Розроблення комплексу методів і засобів георадарної діагностики для оцінювання надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури (науковий керівник д.т.н. Батракова Анжеліка Геннадіївна)» визнана переможною за конкурсом «Наука для зміцнення обороноздатності України».

Індекс Гірша ХНАДУ збільшився до 29 пунктів, що на чотири пункти більше, ніж у минулому році. Станом на грудень 2024 року у базі даних Scopus проіндексовано 1054 статті, кількість цитувань – 5134.

Згідно зі звітом УКРНОІВІ «Інтелектуальна власність у цифрах: основні показники діяльності за 9 місяців 2024 року», університет посідає 3 місце серед закладів вищої освіти України з найвищою винахідницькою активністю за кількістю поданих заявок на винаходи і корисні моделі.

У міжнародних наукових заходах, зокрема в I Чемпіонаті світу з науки, освіти та мистецтва (м. Рим, Італія), I Олімпійських іграх з науки, освіти, технологій та мистецтва (м. Дубай, Об'єднані Арабські Емірати) викладачі і здобувачі вищої освіти ХНАДУ в 2024 році вибороли 31 медаль (15 золотих, 11 срібних і 5 бронзових). У Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт взяли участь 197 здобувачів вищої освіти, з них 109 здобувачів вищої освіти здобули перемогу.

1.7 Спортивні перемоги

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ гідно виступають як на всеукраїнських змаганнях, так і на міжнародній спортивній арені. У 2024 році спортсменами нашого університету здобуто в різних видах спорту низку нагород: на чемпіонаті світу – 2 перших місця; на чемпіонаті Європи – 2 призові місця; на Універсіаді України – 2 перших місця; на чемпіонатах України – 7 призових місць та на кубках України – 4 призових місця.

Чемпіонат світу з гирьового спорту:

- П'ятниця Дмитро (механічний факультет) – два перших місця.

Чемпіонат Європи з козацького двобою:

- Данець Максим (механічний факультет) посів I та II місця.

Універсіада України з тхеквондо (ВТФ):

- Функендорф Владислав (механічний факультет) здобув I місце;
- Чорний Ярослав (механічний факультет) посів II місце;

Універсіада України з дзюдо:

- Чередніченко Марк (дорожньо-будівельний факультет) – V місце

Чемпіонати України:

- з козацького двобою - Данець Максим (механічний факультет) – два II місця;
- з регбі-15 – Троян Михайло (факультет транспортних систем) – II місце;
- зі змішаних єдиноборств ММА – Гришин Владислав (автомобільний факультет) – III місце;
- з тхеквондо (ВТФ) – Котеліков Олексій (механічний факультет) – III місце та Чорний Ярослав (механічний факультет) – III місце.

Кубки України:

- з тхеквондо (ВТФ) – Функендорф Владислав (механічний факультет) – I місце та Чорний Ярослав (механічний факультет) – III місце;
- з козацького двобою – Данець Максим (механічний факультет) – два I місця.

На міському рівні в змаганнях Харківської спортивної студентської ліги з мініфутболу, який проводив департамент молоді та спорту міста Харкова, збірна команда ХНАДУ виборола перше місце серед 10 команд закладів вищої освіти. До складу збірної команди України увійшли два здобувачі вищої освіти – Функендорф Владислав (механічний факультет) та Гришин Владислав (автомобільний факультет).

2 КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ

2.1 Результати вступної кампанії 2024 року

Сумарний результат прийому до ХНАДУ у 2024 році з урахуванням усіх рівнів і форм освіти склав 1946 осіб: прийом на освітні рівні бакалавра та магістра (без урахування іноземних громадян) склав 1838 осіб; прийом на рівень доктора філософії склав 50 осіб, з них 33 особи за державним замовленням. При цьому слід зазначити:

- суттєве збільшення обсягів державного замовлення (на 196 місць порівняно із минулим роком);
- значне зменшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб (на 1060 місць порівняно із минулим роком);
- зменшення загальної кількості вступників по кожному факультету;
- зменшення кількості іноземних громадян, які вступають до ХНАДУ (на 12 осіб порівняно із минулим роком).

У 2024 році в ХНАДУ припинено прийом на «початковий» рівень вищої освіти – молодший бакалавр.

Загальна кількість зарахованих на 1-й курс на основі свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, якщо порівняти з минулим роком, скоротилась на 20 % (на 197 осіб), однак на місця державного замовлення було зараховано на 65 осіб більше, ніж минулого року.

У 2024 році на перший прискорений курс навчання на місця державного замовлення було зараховано 182 вступники, а на контрактну форму навчання першого прискореного, другого й третього курсів на основі НРК5 було зараховано 87 осіб. Загальна кількість вступників на основі НРК5, зарахованих у 2024 році, склала 269 осіб, що значно менше, ніж кількість зарахованих у 2023 році (478 осіб).

Порівнюючи з минулим роком, незначно знизився показник прийому вступників до магістратури – з 935 осіб у 2023 році до 793 осіб у 2024 році. Також слід зазначити, що збільшилась кількість вступників до магістратури на місця державного замовлення – з 327 до 462 осіб.

Цього року, станом на перший день оголошення результатів роботи алгоритму розподілу державного замовлення, було рекомендовано до зарахування до ХНАДУ 632 особи, що на 35 місць більше, ніж у минулому році. За цим показником ХНАДУ вкотре входить в ТОП-5 ЗВО Харківщини. Також слід зазначити про високі показники прийому на бюджетну форму навчання до ХНАДУ за всіма рівнями та формами навчання. За цим показником ХНАДУ в 2024 році посів 20 місце серед ЗВО України.

Також інформуємо, що після основного етапу зарахування на місця державного замовлення додатково отримано 102 бюджетних місця за освітнім рівнем магістра та 63 бюджетних місця за освітнім рівнем бакалавра для осіб пільгових категорій, яких було зараховано на місця за кошти фізичних або юридичних осіб.

Загальний прийом іноземних громадян в 2024 році на денну форму навчання складає 53 особи, з них 24 особи – вступ до бакалаврату, 29 осіб – до магістратури (набір у 2023 році склав 57 осіб, з яких 4 особи вступили до бакалаврату та 53 особи – до магістратури).

Прийом іноземних громадян у 2024 році на заочну форму навчання складає 5 осіб, з них на бакалаврський рівень освіти 4 особи, на магістерський – 1 особа (набір у 2023 році склав відповідно – 8 осіб, з яких на бакалаврський рівень освіти – 5 осіб, на магістерський – 3 особи).

2.2 Загальний контингент здобувачів вищої освіти

Загальний контингент здобувачів ХНАДУ на 01 грудня 2024 року складає 6863 здобувачів, порівнюючи з минулим роком, зменшився на 597 осіб (рис. 2.1).

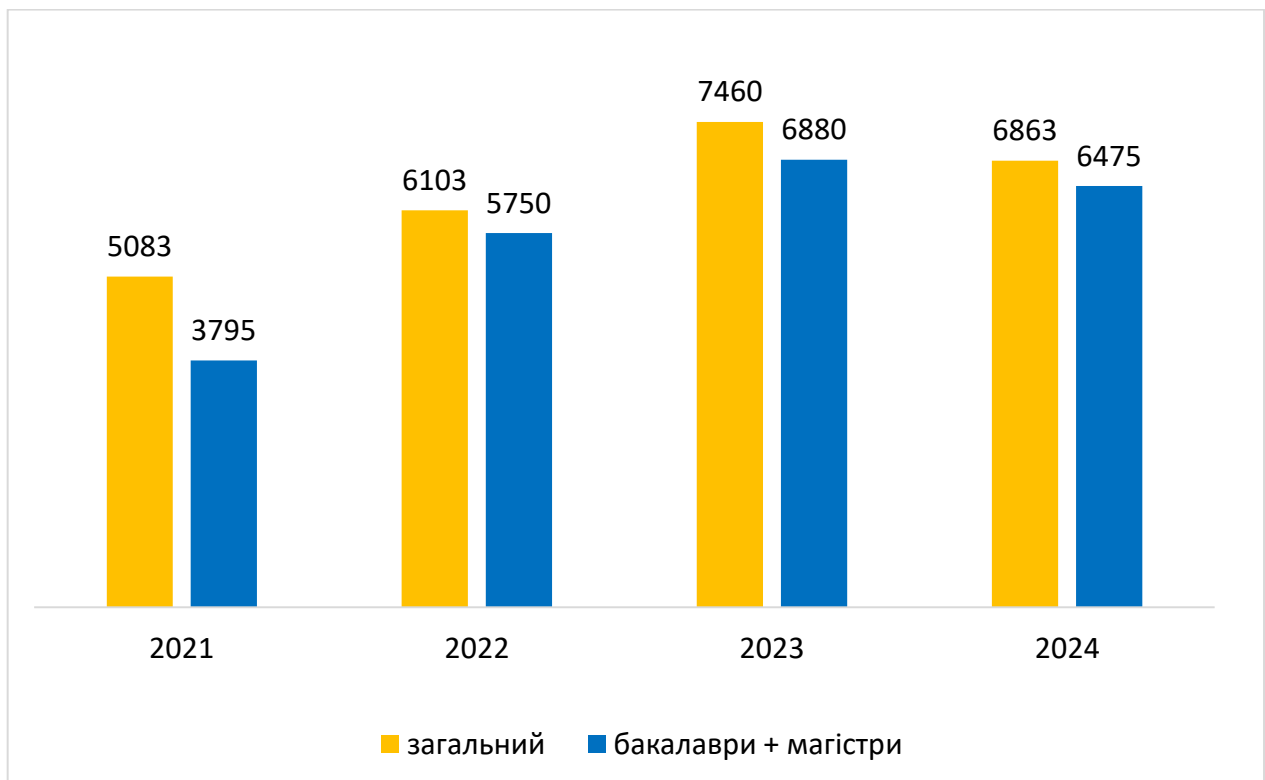


Рисунок 2.1 – Контингент здобувачів вищої освіти

На факультеті підготовки іноземних громадян контингент слухачів підготовчого відділення на 01 грудня 2024 року складає 5 осіб. У загальній структурі контингенту здобувачів, які навчаються на всіх рівнях освіти, близько 98 % здобувачів є громадянами України (рис. 2.2).

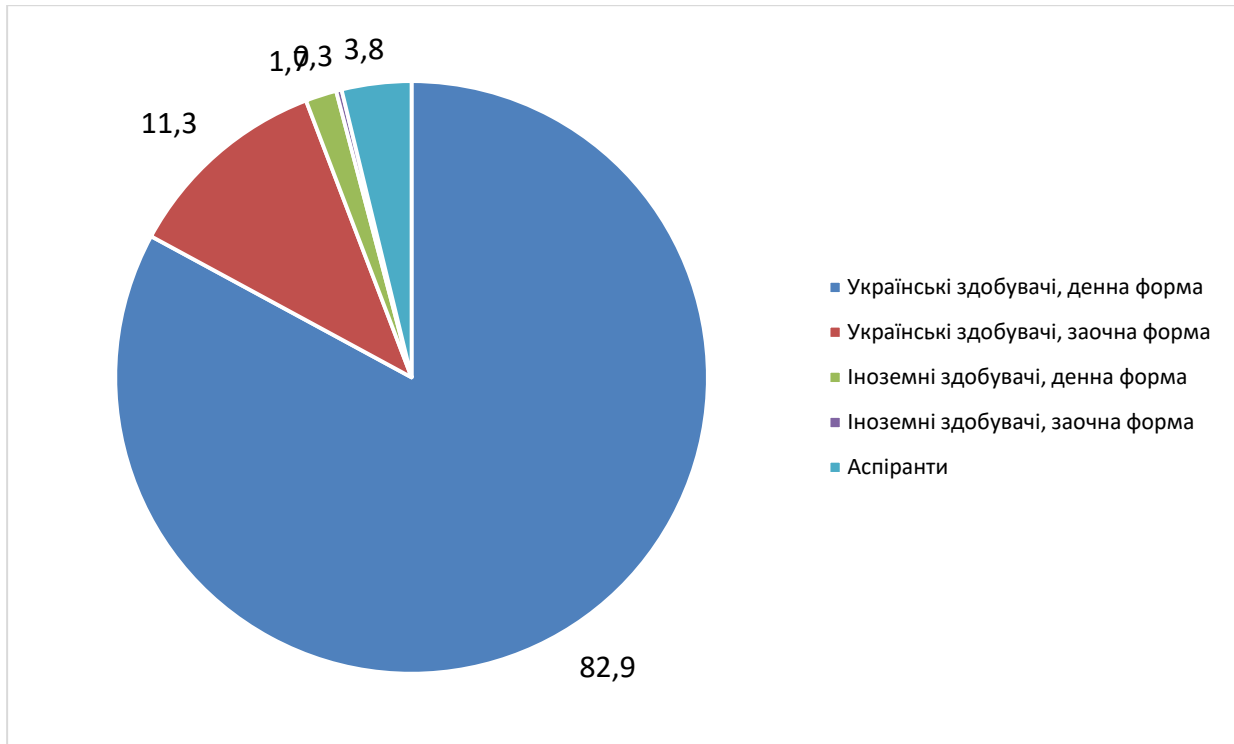


Рисунок 2.2 – Структура контингенту здобувачів освіти

2.3 Випуск здобувачів вищої освіти. Якісні показники підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

У 2024 році атестація здобувачів освітнього рівня молодший бакалавр здійснювалася вперше. Всього здали кваліфікаційний екзамен 85 здобувачів за 6 спеціальностями денної форми навчання. Якісний показник склав 64,7 %.

Атестацію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти пройшли 860 здобувачів, зокрема:

- за денною формою 790 здобувачів захищали кваліфікаційні роботи, 11 здобувачів складали кваліфікаційний іспит (спеціальність 015 «Професійна освіта»);
- за заочною формою 48 здобувачів захищали кваліфікаційні роботи, 11 здобувачів складали кваліфікаційний іспит (051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 071 «Облік і оподаткування»).

За результатами атестації показник якості атестації здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти – 81 %. Кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою складає 57 осіб (6,6 %).

У звітному році випуск магістрів відбувся в грудні 2024 року за всіма спеціальностями. Кількість випускників – 667 осіб, на «відмінно» і «добре» за всіма формами здобуття освіти захищено 90,2 % кваліфікаційних робіт магістрів. Кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою становить 65 осіб (9,7 %).

3 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

3.1 Кадровий склад науково-педагогічних працівників

Показники кадрового складу ХНАДУ визначають наш науково-педагогічний потенціал як один із успішних серед ЗВО України (табл. 3.1).

Таблиця 3.1 – Кадровий склад науково-педагогічних працівників

Показник	Значення
Загальна кількість НПП, осіб	371
Зі ступенями та / або вченим званням, осіб	301 (81,1 %)
у тому числі	
доктори наук, осіб	75 осіб (20,2 %)
кандидати наук, доктори філософії, осіб	226 осіб (60,9 %)

У 2024 році підвищили кваліфікацію:

- на курсах, семінарах і тренінгах в зарубіжних установах підвищили кваліфікацію 34 науково-педагогічні працівники;
- на виробництві – 27 науково-педагогічних працівників;
- на курсах з підвищення педагогічної майстерності – 105 науково-педагогічних працівників;
- у закладах вищої освіти, проєктних і науково-дослідних організаціях – 38 науково-педагогічних працівників.

Усього у 2024 році наукові, педагогічні, науково-педагогічні працівники ХНАДУ отримали 617 сертифікатів з підвищення педагогічної майстерності, освітньої та наукової кваліфікації.

3.2 Виконання показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та докторів наук здійснюється через аспірантуру й докторантуру ХНАДУ за 10 освітніми програмами, з яких 8 освітніх програм акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

У 2024 році контингент здобувачів ступеня доктора філософії ХНАДУ склав 264 особи, серед яких 5 іноземних громадян (рис. 3.1).

Прийом до аспірантури у 2024 році на третій рівень вищої освіти доктора філософії склав 50 осіб:

- 33 особи – денна форма навчання на бюджетній основі;
- 4 особи – денна форма навчання на контрактній основі;
- 13 осіб – заочна форма навчання на контрактній основі.

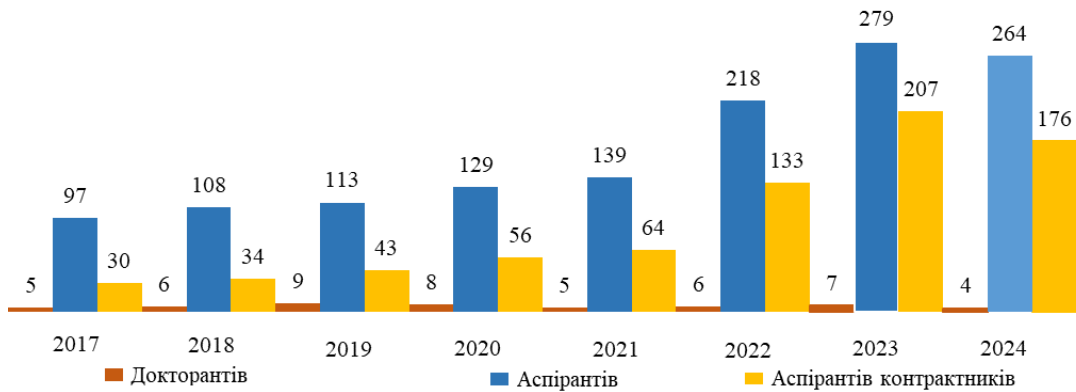


Рисунок 3.1 — Контингент аспірантів і докторантів

Порівнюючи з минулим роком, контингент здобувачів третього освітнього рівня зменшився на 5 %.

В університеті діє 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук:

– Д 64.059.02, профіль ради: 05.22.01 «Транспортні системи», 05.22.02 «Автомобілі та трактори», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»;

– Д 64.059.05, профіль ради: 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.04 «Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт», 05.05.05 «Підйомно-транспортні машини».

У 2024 році відбувся достроковий захист докторської дисертації докторанта Журавльова Дмитра Юрійовича та захист 5 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. До кінця навчального року планується захист 2-х кандидатських дисертацій та 4-х дисертацій докторів філософії.

На 2025 р. планується захист 4-х докторських дисертацій: Єфименко О.В., Любий Є.В., Рябушенко О.В., Герасимчук Т.В.

Здобувачі третього рівня вищої освіти активно залучаються до прикладних наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, що фінансуються за кошти державного бюджету.

Введення воєнного стану в Україні істотно вплинуло на процес підготовки й захисту дисертацій. У довоєнний період показник ефективності аспірантури ХНАДУ складав не менше 60-65 %. У 2023 році ефективність аспірантури склала 28 %, а у 2024 році складає 33,3 %.

4 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес проваджується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативних актів, розпорядчих документів МОН України, внутрішніх стандартів ХНАДУ. Керівництво університету, студентське самоврядування забезпечує внутрішній і зовнішній контроль за виконанням вимог законодавства та нормативних актів, що регулюють освітню діяльність.

4.1 Рівні вищої освіти, за якими здійснюється освітня діяльність

ХНАДУ здійснює підготовку здобувачів на чотирьох рівнях вищої освіти за 67 освітніми програмами (табл. 4.1):

- на початковому рівні (молодший бакалавр) за 7 освітніми програмами з 6 галузей і 7 спеціальностей;
- на першому рівні (бакалавр) за 26 освітніми програмами з 12 галузей і 22 спеціальностей;
- на другому рівні (магістр) за 24 освітніми програмами з 10 галузей і 18 спеціальностей;
- на третьому рівні (доктор філософії) за 10 освітніми програмами з 8 галузей і 10 спеціальностей (табл. 4.1).

Таблиця 4.1 – Рівні вищої освіти, на які проводився набір здобувачів у 2024 році

Рівень вищої освіти	Кількість освітніх програм	Кількість спеціальностей	Кількість галузей знань
Початковий (короткий цикл) рівень – молодшого бакалавра	7	7	6
Перший рівень вищої освіти – бакалаврський	26	22	12
Другий рівень вищої освіти – магістерський	24	18	10
Третій рівень вищої освіти – доктора філософії	10	10	8
Усього	67	23	12

В університеті здійснюється моніторинг освітніх програм, їхнє рецензування, обговорення та щорічний перегляд освітніх програм і змістового наповнення освітніх компонентів навчального плану, що забезпечує дотримання вимог стандартів вищої освіти відповідної спеціальності та рівня вищої освіти, відповідність освітніх програм рівню розвитку галузі й потребам ринку праці.

4.2 Запровадження нових освітніх програм

Протягом 2024 року в межах наявного ліцензійного обсягу (за наказом ректора ХНАДУ № 87 від 05.07.2024 р.) введена в дію нова освітня програма «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг». За новою освітньою програмою вперше було створено конкурсну пропозицію для вступу здобувачів у 2024 році, що дозволило збільшити кількість спеціальностей, за якими проведено набір здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з 21 до 22 спеціальностей, порівняно зі вступною кампанією 2023 року.

Загальна кількість освітніх програм, за якими здійснювався набір здобувачів та освітня діяльність у 2024 році, склала 67 (рис. 4.1).

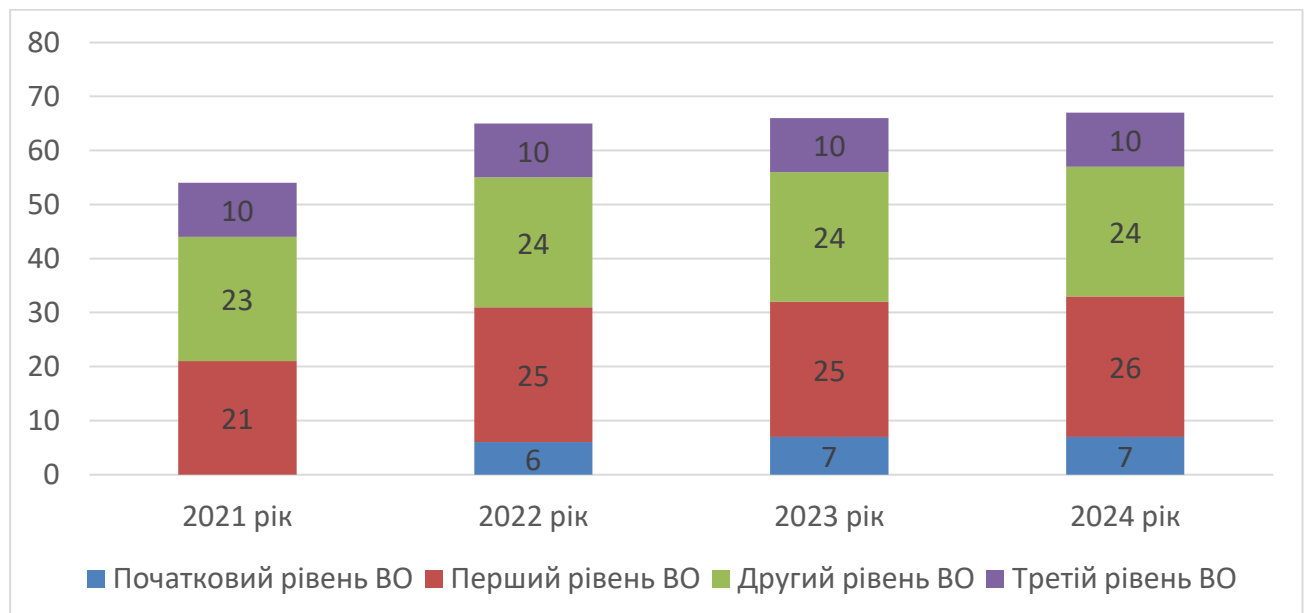


Рисунок 4.1 – Освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність

Кількість спеціальностей початкового, другого і третього рівнів вищої освіти залишилася без змін та складає 7, 18 і 10 спеціальностей відповідно.

У 2024 році вперше запроваджено 4 англомовні освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та 6 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (таблиця 4.2).

Таблиця 4.2 – Англомовні освітні програми, що запроваджено у 2024 році

№	Рівень вищої освіти	Найменування спеціальності	Найменування ОП
1	Перший (бакалаврський)	051 Економіка	Економіка
2	Перший (бакалаврський)	122 Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи і технології
3	Перший (бакалаврський)	132 Матеріалознавство	Матеріалознавство
4	Перший (бакалаврський)	133 Галузеве машинобудування	Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання
5	Перший (бакалаврський)	192 Будівництво та цивільна інженерія	Автомобільні дороги та аеродроми
6	Перший (бакалаврський)	274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт
7	Другий (магістерський)	051 Економіка	Економіка
8	Другий (магістерський)	101 Екологія	Екологічна безпека
9	Другий (магістерський)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електромобілі та енергозберігаючі технології
10	Другий (магістерський)	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизоване управління технологічними процесами

4.3 Акредитація освітніх програм

У 2024 році проведено акредитацію 26 освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (рис. 4.2), з них 6 початкового (молодшого бакалавра), 11 першого (бакалаврського), 6 другого (магістерського), 3 третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти.

За всіма освітніми програми у 2024 році отримані рішення НАЗЯВО щодо їхньої акредитації. На весняний семестр 2024-2025 н.р. заплановано акредитацію 15 освітніх програм (рис. 4.3).

ХНАДУ впевнено виконує планові завдання щодо акредитації всіх освітніх програм, за якими здійснюється освітній процес, до кінця 2024 року.

Протягом року відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, разом з навчальним відділом здійснював організаційну, методичну й інформаційну підтримку процесу акредитації освітніх програм, за якими проваджується освітня діяльність у ХНАДУ.



Рисунок 4.2 – Освітні програми, що пройшли процедуру акредитації у 2024 році



Рисунок 4.3 – План акредитацій на весняний семестр 2024-2025 н.р.

4.4 Якісні показники підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Результати підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за формою здобуття освіти, джерелами фінансування та освітніми програмами подано у таблицях 4.3-4.6.

Таблиця 4.3 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за формою здобуття освіти

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
УСЬОГО	607	239	310	58	90	60	21	34	5	91	667	260	344	63	90
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	4	3	1	-	100	-	-	-	-	-	4	3	1	-	100
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	7	7		-	100	-	-	-	-	-	7	7	-	-	100
Економіка	19	6	11	2	89	-	-	-	-	-	19	6	11	2	89
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13	3	8	2	84	-	-	-	-	-	13	3	8	2	84
Облік і оподаткування	10	5	5	-	100	6	1	5	-	100	16	6	10	-	100
Менеджмент організацій і адміністрування	17	6	11	-	100	2	1	1	-	100	19	7	12	-	100
Екологічна безпека	11	9	2	-	100	1	1	-	-	100	12	10	2	-	100
Комп'ютерні науки	24	8	14	2	91	1	-	1	-	100	25	8	15	2	92
Матеріалознавство	17	6	10	1	94	-	-	-	-	-	17	6	10	1	94
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	73	14	49	10	87	2	2	-	-	100	75	16	49	10	86
Автомобілебудування	23	15	3	5	78	-	-	-	-	-	23	15	3	5	78
Двигуни внутрішнього згоряння	14	9	5		100	-	-	-	-	-	14	9	5	-	100
Електромобілі та енергозберігаючі технології	38	15	22	1	97	-	-	-	-	-	38	15	22	1	97
Автоматизоване управління технологічними процесами	24	8	15	1	95	2	2	-	-	100	26	10	15	1	96
Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	16	6	8	2	87	-	-	-	-	-	16	6	8	2	87
Автомобільні дороги та аеродроми	56	24	24	8	85	11	3	7	1	90	67	27	31	9	86
Мости і транспортні тунелі	17	8	8	1	94	7	1	6	-	100	24	9	14	1	95

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	16	5	11		100	1	1	-	-	100	17	6	11	-	100
Інженерна геодезія	38	25	8	5	86	4	1	2	1	75	42	26	10	6	85
Автомобільний транспорт	54	19	24	11	79	5	5			100	59	24	24	11	81
Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	35	13	18	4	88	6	1	3	2	66	41	14	21	6	85
Організація та безпека дорожнього руху	36	9	26	1	97	6	2	4	-	100	42	11	30	1	97
Транспортні системи і логістика	40	12	26	2	95	6		5	1	83	46	12	31	3	93
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	5	4	1		100	-	-	-	-	-	5	4	1	-	100

Таблиця 4.4 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за джерелами фінансування (бюджетне фінансування)

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
УСЬОГО	282	137	126	19	93	-	-	-	-	-	282	137	126	19	93
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	4	3	1	-	100	-	-	-	-	-	4	3	1	-	100
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	3	3	-	-	100	-	-	-	-	-	3	3	-	-	100
Економіка	2	2	-	-	100	-	-	-	-	-	2	2	-	-	100

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	1	1	-	100	-	-	-	-	-	2	1	1	-	100
Облік і оподаткування	1	1	-	-	100	-	-	-	-	-	1	1	-	-	100
Менеджмент організацій і адміністрування	2	2	-	-	100	-	-	-	-	-	2	2	-	-	100
Екологічна безпека	6	4	2	-	100	-	-	-	-	-	6	4	2	-	100
Комп'ютерні науки	10	8	2	-	100	-	-	-	-	-	10	8	2	-	100
Матеріалознавство	7	1	6	-	100	-	-	-	-	-	7	1	6	-	100
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	33	10	17	6	81	-	-	-	-	-	33	10	17	6	81
Автомобілебудування	11	9	1	1	91	-	-	-	-	-	11	9	1	1	91
Двигуни внутрішнього згоряння	8	5	3	-	100	-	-	-	-	-	8	5	3	-	100
Електромобілі та енергозберігаючі технології	27	10	16	1	96	-	-	-	-	-	27	10	16	1	96
Автоматизоване управління технологічними процесами	13	5	8	-	100	-	-	-	-	-	13	5	8	-	100
Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	10	5	4	1	90	-	-	-	-	-	10	5	4	1	90
Автомобільні дороги та аеродроми	25	11	11	3	88	-	-	-	-	-	25	11	11	3	88
Мости і транспортні тунелі	12	6	5	1	91	-	-	-	-	-	12	6	5	1	91
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	8	1	7	-	100	-	-	-	-	-	8	1	7	-	100
Інженерна геодезія	15	12	3	-	100	-	-	-	-	-	15	12	3	-	100
Автомобільний транспорт	26	12	9	5	80	-	-	-	-	-	26	12	9	5	80
Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	15	8	7	-	100	-	-	-	-	-	15	8	7	-	100
Організація та безпека дорожнього руху	19	6	13	-	100	-	-	-	-	-	19	6	13	-	100

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
Транспортні системи і логістика	21	11	9	1	95	-	-	-	-	-	21	11	9	1	95
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	2	1	1	-	100	-	-	-	-	-	2	1	1	-	100

Таблиця 4.5 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за джерелами фінансування (навчання за кошти фізичних / юридичних осіб)

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
УСЬОГО	325	102	184	39	88	60	21	34	5	91	385	123	218	44	89
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	4	4	-	-	100	-	-	-	-	-	4	4			100
Економіка	17	4	11	2	88	-	-	-	-	-	17	4	11	2	88
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11	2	7	2	81	-	-	-	-	-	11	2	7	2	81
Облік і оподаткування	9	4	5		100	6	1	5	-	100	15	5	10		100
Менеджмент організацій і адміністрування	15	4	11		100	2	1	1	-	100	17	5	12	-	100
Екологічна безпека	5	5			100	1	1	-	-	100	6	6			100
Комп'ютерні науки	14		12	2	85	1	-	1	-	100	15		13	2	86
Матеріалознавство	10	5	4	1	90	-	-	-	-	-	10	5	4	1	90
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	40	4	32	4	90	2	2	-	-	100	42	6	32	4	90

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
Автомобілебудування	12	6	2	4	66	-	-	-	-	-	12	6	2	4	66
Двигуни внутрішнього згоряння	6	4	2		100	-	-	-	-	-	6	4	2	-	100
Електромобілі та енергозберігаючі технології	11	5	6		100	-	-	-	-	-	11	5	6	-	100
Автоматизоване управління технологічними процесами	11	3	7	1	90	2	2	-	-	100	13	5	7	1	92
Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	6	1	4	1	83	-	-	-	-	-	6	1	4	1	83
Автомобільні дороги та аеродроми	31	13	13	5	83	11	3	7	1	90	42	16	20	6	85
Мости і транспортні тунелі	5	2	3		100	7	1	6	-	100	12	3	9		100
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	8	4	4		100	1	1	-	-	100	9	5	4		100
Інженерна геодезія	23	13	5	5	78	4	1	2	1	75	27	14	7	6	77
Автомобільний транспорт	28	7	15	6	78	5	5	-	-	100	33	12	15	6	81
Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	20	5	11	4	80	6	1	3	2	66	26	6	14	6	76
Організація та безпека дорожнього руху	17	3	13	1	94	6	2	4	-	100	23	5	17	1	95
Транспортні системи і логістика	19	1	17	1	94	6	-	5	1	83	25	1	22	2	92
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	3	3	-	-	100	-	-	-	-	-	3	3	-	-	100

Таблиця 4.6 – Якісні показники підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за формою здобуття освіти

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
ВСЬОГО	801	211	438	152	81	59	11	41	7	88	860	222	479	159	81
За освітніми програмами:															
Професійна освіта. Транспорт	5	1	3	1	80	-	-	-	-	-	5	1	3	1	80
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	6	1	3	2	66	-	-	-	-	-	6	1	3	2	66
Економіка	20	3	11	6	70	5	1	4	-	100	25	4	15	6	80
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	16	3	9	4	75	2	-	1	1	50	18	3	10	5	72
Облік і оподаткування	14	4	9	1	92	4	-	3	1	75	18	4	12	2	88
Менеджмент організацій і адміністрування та логістика	51	17	32	2	96	3	-	3	-	100	54	17	35	2	96
Екологія та охорона навколишнього середовища	31	12	19		100	1	-	1	-	100	32	12	20	-	100
Програмне забезпечення систем	28	11	12	5	82	-	-	-	-	-	28	11	12	5	82
Інформаційні управляючі системи і технології	31	8	16	7	77	5	1	1	3	40	36	9	17	10	72
Прикладна механіка	7	3	4		100	1	1	-	-	100	8	4	4	-	100
Матеріалознавство	19	4	14	1	94	-	-	-	-	-	19	4	14	1	94
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	85	11	67	7	91	12	2	9	1	91	97	13	76	8	91
Автомобілебудування	29	5	12	12	58	-	-	-	-	-	29	5	12	12	58
Енергетичне машинобудування	23	10	13		100	-	-	-	-	-	23	10	13	-	100
Електромобілі та автомобільна електроніка	56	7	36	13	76	2	-	2	-	100	58	7	38	13	77
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	41	12	19	10	70	4	-	4	-	100	45	12	23	10	77

Освітня програма	Форма здобуття освіти										РАЗОМ				
	денна					заочна									
	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %	Всього	5	4	3	Якісний показник, %
Інформаційно-вимірювальні технології	24	9	11	4	83	2	1	1	-	100	26	10	12	4	84
Автомобільні дороги та аеродроми	60	10	24	26	56	2	-	2	-	100	62	10	26	26	58
Мости і транспортні тунелі	27	2	23	2	92	-	-	-	-	-	27	2	23	2	92
Геодезія та землеустрій	41	19	5	17	58	-	-	-	-	-	41	19	5	17	58
Автомобільний транспорт	63	28	29	6	90	6	4	1	1	83	69	32	30	7	89
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	124	31	67	26	79	10	1	9	-	100	134	32	76	26	80

4.5 Видання навчально-методичної літератури

Підготовка сучасних видань, підручників, посібників та іншої науково-методичної літератури у 2024 році була в центрі уваги науково-педагогічних працівників кафедр. Кількісні показники всіх видів видань науково-методичної літератури у 2024 році подано у таблиці 4.7.

Таблиця 4.7 – Видання методичної літератури у 2024 році

Факультет	Види методичної літератури				
	друковані видання				електронні видання, в тому числі публікації з проблем вищої освіти
	підручники	посібники	методичні вказівки	конспекти лекцій	
Автомобільний	1	4	30	8	18
Дорожньо - будівельний	-	4	39	8	49
Механічний	1	4	38	19	77
Управління та бізнесу	6	6,5	59	2	165
Транспортних систем	-	5,5	21	1	75
ННІ міжнародної освіти і співпраці	-	1	4	1	3
Всього	8	25	191	39	387

Найбільш вагомий результат методичної роботи – це видання підручників та посібників.

Загалом протягом 2024 року видано 33 підручники і навчальні посібники. Вся методична література публікується в Електронному каталозі університету (<ftp://194.44.189.147/libfulltxt/UCHLIB/ER/2023/>), а також в електронному архіві ХНАДУ ElArKhADI (<https://dspace.khadi.kharkov.ua>).

Наукові видання ХНАДУ надсилаються до міжнародної бази Index Copernicus (<https://journals.indexcopernicus.com>), до DOAJ каталог журналів відкритого доступу (<https://doaj.org/>), до повнотекстової бази даних «Наукова періодика України» Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (<http://research.nbuv.gov.ua/node/29>).

4.6 Освіта дорослих

Ще одним напрямком роботи є надання якісних освітніх послуг у системі освіти дорослих – підвищення кваліфікації викладачів автотранспортних та автодорожніх технікумів і коледжів, закладів вищої освіти.

У 2024 році набула розвитку співпраця ХНАДУ з промисловими підприємствами міст України, що потребували підвищення кваліфікації фахівців за погодженими програмами навчання. Ці види освітніх послуг відповідають плану розвитку післядипломної освіти в ХНАДУ до 2025 року.

Загальний контингент слухачів, які отримали додаткові освітні послуги з підвищення кваліфікації на базі ХНАДУ, й обсяг надходження коштів до спеціального фонду університету подано в таблиці 4.8.

Таблиця 4.8 – Освітні послуги з підвищення кваліфікації

Освітня послуга	Кількість слухачів, осіб	Надходження до спеціального фонду, тис. грн.
Підвищення кваліфікації: «Дорожньо-транспортна галузь»	82	177,923
Підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності	208	13,44
Усього	290	191,363

Порівнюючи з 2023 роком, у 2024 році збільшилась кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямом «Дорожньо-транспортна галузь» і «Педагогічна майстерність». Динаміку контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації подано на рисунку 4.4.

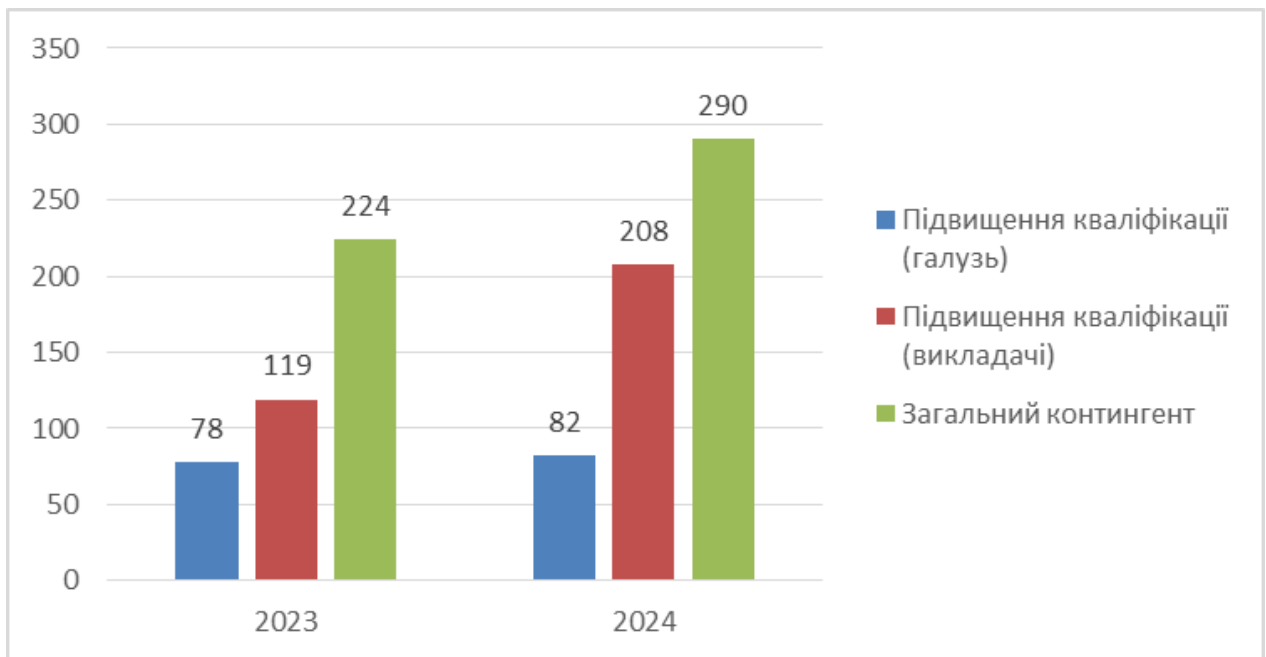


Рисунок 4.4 – Контингент слухачів Центру освітніх послуг

На базі ХНАДУ, за підтримки міської виконавчої влади та спільно з американськими партнерами Trimble Technology Lab, створено єдиний в Україні навчально-науковий центр галузевих технологій.

Основним завданням Центру є сприяння інтеграції системи забезпечення якості освіти до інституційних систем забезпечення якості в Європейському освітньому просторі шляхом упровадження інноваційних технологій в освітній процес, розвитку інновацій, забезпечення освітніх і професійних кваліфікацій на європейському рівні.

Метою Центру є забезпечення практичного навчання здобувачів вищої освіти, розвиток системи підвищення кваліфікації, підготовки і перепідготовки кадрів, здійснення науково-виробничої діяльності, що пов'язана з основними напрямками освітньої та інноваційної діяльності університету, зокрема у галузі геодезичного виробництва, будівництва та цивільної інженерії, експлуатації будівельних і дорожніх машин на основі комплексу обладнання та програмного забезпечення «Trimble».

Центр є практичним майданчиком для реалізації партнерських проєктів у співпраці університету з компанією «Trimble Europe B.V.» (США, Нідерланди) – світовим лідером у галузі передових технологій позиціонування, лазерних та оптичних технологій. Основними завданнями Центру є:

- надання здобувачам вищої освіти можливості набуття практичних навичок роботи із сучасним геодезичним, навігаційним обладнанням і програмним забезпеченням «Trimble»;
- підвищення кваліфікації, підготовка й перепідготовка кадрів відповідно

до побажань замовників, у тому числі відповідно до специфіки конкретних робочих місць підприємств і установ;

- проведення довгострокових і короткострокових курсів, тренінгів для зовнішніх замовників;

- навчальна, наукова та виробнича діяльність, що відповідає Статуту університету;

- упровадження в освітній процес, у практику діяльності підприємств і установ новітніх технологій позиціонування, включаючи глобальну супутникову систему позиціонування (GPS), лазерні та інші оптичні технології;

- організація й проведення разом із представниками компанії «Trimble Europe B.V.» конференцій, семінарів, виставок тощо;

- надання фізичним особам наукових консультацій та освітніх послуг (короткотермінові курси, підвищення кваліфікації).

5 ВИХОВНА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає:

- висвітлення подій в університеті та Україні, що сприяють національно-патріотичному вихованню молоді на медіамайданчиках університету;
- роботу кураторів у навчальних групах;
- проведення онлайн-заходів, присвячених знаковим подіям в українській історії;
- внесення змін до тематичних планів відповідних дисциплін;
- популяризацію діяльності «Навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді».

Упродовж першої половини вересня 2024 року для студентів усіх курсів і факультетів університету проводились тематичні кураторські години, присвячені знаковим подіям української історії, що сприяли формуванню й зміцненню української державності та стали поступом до незалежності України, утвердженню як сучасної європейської держави з тисячолітньою історією та культурою.

В оновленому приміщенні об'єкта національного надбання «Навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді» розпочались пізнавальні екскурсії, які студенти та школярі змогли відвідати з дотриманням вимог правил поведінки під час повітряної тривоги.

На сайті університету постійно оновлюється сторінка «Місце шани та вдячності» (<https://www.khadi.kharkov.ua/misce-shani-ta-vdjachnosti/>), де вшановано загиблих викладачів і студентів, які віддали своє життя за свободу нашої України, висловлено подяки викладачам та студентам, які боронять нашу країну в лавах ЗСУ, та волонтерському корпусу ХНАДУ.

Кафедрою фізичного виховання проведено традиційний «Олімпійський урок» у вигляді інтерв'ю з видатними спортсменами-студентами ХНАДУ, які своїми успіхами прославляють Україну та своїм прикладом демонструють образ сучасного талановитого студента (розміщено на ютуб-каналі кафедри фізичного виховання та спорту).

Наукова бібліотека ХНАДУ новими відео продовжує поповнювати колекцію відеороликів про знамениті постаті в українській історії та культурі, про видатних педагогів і науковців ХАДІ-ХНАДУ. Упродовж 2024 року випущено більше 40 відеороликів. Наукова бібліотека продовжує розвивати цикл інтерв'ю із науковцями ХНАДУ, які шануються студентами й зацікавлені життєвим шляхом своїх педагогів. Такі матеріали створюються задля розкриття особистого шляху педагогів як прикладу для студентської молоді. Продовжуються інформативні інтерв'ю з військовими та про їхні подвиги. Ключові аспекти й напрями національно-патріотичного виховання застосовуються викладачами кафедри українознавства на лекціях з історії та культури України.

За безпосередньою участю й під керівництвом колективу кафедри українознавства у 2024 році відбулися виховні заходи, метою яких традиційно є національно-патріотичне виховання студентства:

- до Дня рідної мови всеуніверситетський творчий диктант «Володимир Никитін – найкраща людина в нашому житті» (викладачі-філологи);
- пізнавальна бесіда на тему «Інформаційні матеріали про ЛША ХНАДУ в соціальних мережах» (викладачі-історики);
- до 10-ї річниці російсько-української війни для студентів I курсу 21 лютого 2024 року тематичну лекцію за інформаційними матеріалами Українського інституту національної пам'яті та розміщено інтернет-допис на сайті кафедри;
- до Дня вишиванки було проведено вже традиційний віртуальний університетський парад вишиванок «В орнаменті долі переплелись і на віки узорами зрослись», відео з учасниками оприлюднено на сайті ХНАДУ й соцмережах. Також доц. Нікуліна Н.В. взяла участь у флешмобі, який до Дня вишиванки провів «Слобідський край», доц. Нікуліна Н.В. та доц. Золотарьов В.С. зі студентами взяли участь у Національній руханці у вишиванках, що проводилася з метою єднання українців та міжнародної спільноти у всьому світі в їхній підтримці ЗСУ та незламного українського народу, підвищення рівня рухової активності;
- науково-інформаційні заходи: «Сталева міць» (про героїчні бої за «Азовсталь» у Маріуполі), «33 події за роки незалежності» (до 33 річниці Незалежності України), «Наші університетські Герої російсько-української війни» (до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва);
- 25 жовтня 2024 р. усі представники кафедри й студентство долучилися до щорічного Радіодиктанту національної єдності 2024;
- 21 листопада 2024 р. до Дня Гідності та Свободи у дистанційному форматі проведено олімпіаду з історії України «Гідність і свобода – важливі

цінності для українців» і розміщено інтернет допис на сайті кафедри з інформаційно-історичними матеріалами до Дня Героїв Небесної Сотні;

- до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору на сайті кафедри розміщено допис «Зроніть сльозу за тими, хто не зріс, що мали зватись гордо – українці», також проведено тематичні бесіди зі студентами і заклики долучитися до акції «Свічки у вікні» до роковин Голодомору 1932-1933 років;

- інтернет-допис до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років;

- до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу візуалізований контент «Трагедія Чорнобиля. Пам'ятаємо»;

- на сайті кафедри розміщено до Дня українського добровольця виставку-відеоколаж плакатів «Того, хто не здався, не перемогти» художника-дизайнера, фронтовика Юрія Неросліка;

- інтернет-дописи: «До Дня Європи в Україні», «День шани і пам'яті серця» (до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва) на сайті кафедри українознавства, до Дня ЗСУ у соцмережі «Фейсбук»;

- проведено традиційне віртуальне Свято української мови «Живи, Україно, живи для краси, для сили, для правди, для волі!» до дня проведення Всеукраїнського референдуму щодо Незалежності України, яке оприлюднено на ютуб-каналі університету, дописи про свято та відео розташовано на сайті кафедри, університету та соцмережах;

- до Всесвітнього дня української хустки проведено щорічний флешмоб «Хустка українкам до лица», відео з учасниками оприлюднено на ютуб-каналі університету, дописи з відео розташовано на сайті ХНАДУ, на сайті кафедри й у соцмережах.

В університетській газеті «Автодорожник» колектив кафедри інформує громадськість і студентство про знакові патріотичні виховні заходи університетського, всеукраїнського й світового рівня.

5.2 Організація сприяння працевлаштуванню здобувачів

Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів проводить активну роботу з питань працевлаштування наших випускників та здобувачів старших курсів. На постійній основі публікуються та пропонуються вакансії як за прямим запитом від роботодавців, з якими ХНАДУ уклав договори про співпрацю, так і з іншими підприємствами. За 2024 рік було укладено 22 нові договори та меморандуми про співпрацю. Актуальний список підприємств-партнерів, який налічує 138 організацій та установ, розміщено на сторінці відділу організації сприяння працевлаштуванню офіційного сайту ХНАДУ.

Для здобувачів проводяться онлайн-зустрічі з керівниками підприємств. На таких зустрічах ще вчорашні наші випускники діляться особистим досвідом побудови успішної кар'єри, наприклад, від автослюсаря до технічного директора та керівника відділу міжнародних зв'язків.

Велика увага приділяється сприянню орієнтації на ринку праці випускників, постійно публікуються матеріали щодо розвитку затребуваних навичок сьогодення, так званих *soft skills*, для успішного проходження співбесіди на роботу. У 2024 році здобувачі мали можливість взяти участь у проєктах, форумах, державному безкоштовному навчанні на різних курсах та освітньо-кар'єрному проєкті «Ігри заводів».

Постійно проводиться моніторинг кар'єрного шляху випускників та анкетне опитування роботодавців.

5.3 Газета «Автодорожник»

Газета журнального типу «Автодорожник», що заснована у 1931 році, завжди була й дотепер є дієвим літописом діяльності колективу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за всіма напрямками.

Напередодні 95-річчя від дня заснування ХНАДУ особливо великої ваги набувають тематичні статті про наш заклад вищої освіти.

Наразі університетська газета об'єктивно і послідовно висвітлює найважливіші події, що проходять за активною участю колективів факультетів і центрів, кафедр, відділів і підрозділів, а також громадських організацій і студентського самоврядування, професійно й виважено формує суспільну думку про нашу альма-матер.

Нині вийшло 1732 номери часопису обсягом 16 – 20 сторінок кожен, зокрема 12 номерів у 2024 році.

Сьогодні газета є активним популяризатором наукових здобутків і новацій навчального процесу в засобах масової інформації різного рівня.

Робота авторського колективу відзначена державними, обласними й міськими установами та інституціями.

Тішимося тим, що за підсумками щорічних всеукраїнських і обласних творчих конкурсів «Вища школа України», «Вища школа Харківщини», «Часопис» і «Літопис» серед університетських ЗМІ нашого регіону газета «Автодорожник» визнана як «Краща галузева газета» (2016 р.) і «Краща університетська газета» (2014–2016, 2018–2021 рр.).

Наш часопис неодноразово здобував першість у номінаціях «Кращий дизайн», «Патріотичне виховання», «Інновації у навчальному процесі», «Ми

йдемо до професії», «Волонтерський рух», «За пропаганду здорового способу життя і спорту» та «Духовне надбання» (2017-2021 рр.).

У довоєнному 2021 році за численні досягнення в журналістиці газета журнального типу ХНАДУ «Автодорожник» також перемогла в щорічному творчому конкурсі «Часопис».

Колектив газети на чолі з членкинею Національної спілки журналістів України Ольгою Васильківською пишається визнанням своєї праці, позаяк це дійсно висока оцінка творчого доробку всіх її авторів.

Саме завдяки професійним громадським кореспондентам і студентам, які активно висвітлюють університетські події, газета Харківського національного автомобільно-дорожнього університету здобуває впевнену перемогу в різних конкурсах вітчизняної журналістики.

5.4 Робота студентських клубів

У ХНАДУ працюють студентський і спортивний клуби, основним завданням яких є національно-патріотичне виховання, задоволення інтересів і потреб здобувачів, організація студентського дозвілля, однак наразі робота провадиться в онлайн-режимі.

У 2024 році продовжувалися заходи в онлайн-форматі з подальшою публікацією на ютуб-каналі університету. Серед них і онлайн-концерт до Нового року, Міжнародного дня матері, посвячення в студенти ХНАДУ, Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми та відеопривітання з професійним святом, Днем автомобіліста і дорожника. До Дня пам'яті та примирення було підготовлено відео, присвячене незабутнім подвигам наших захисників у Другій світовій війні, героям України у війні з російською федерацією, які пішли захищати нашу країну й університет і загинули на полі бою. Одним із перших загинув наш колега — Микола Миколайович Сильченко. Студентським клубом створено і опубліковано на ютуб-каналі університету відеофільм, присвячений роковинам загибелі Миколи Миколайовича Сильченка – старшого викладача кафедри автомобілів, кандидата технічних наук, відмінника ХНАДУ, який загинув героєм у лавах Збройних Сил України.

Студенти ХНАДУ брали участь у міському онлайн-конкурсі студентської художньої самодіяльності «Студентська весна 2024». На цьому міському конкурс ХНАДУ отримав два перших місця: в номінації «Оригінальний жанр» – 1 місце за відео роботи Олега Калініченка; «Вокальний жанр» – 1 місце за прем'єру пісні "ПЕРЕМОГА", слова Любові Климець, музика – Олександра Кварти.

Традицією студентського клубу стала постановка вистави до свята Нового року. Так, на 2024 Новий рік було поставлено виставу «Вечори на хуторі поблизу Диканьки», а на 2025 Новий рік годується вистава «За двома зайцями».

Спортивним клубом «Автодорожник» імені олімпійського чемпіона С.М. Пояркова впродовж 2024 року проведено шість Спартакіад ХНАДУ.

Збірні команди університету брали участь у змаганнях Харківської спортивної студентської ліги з баскетболу, шашок, шахів. Дуже вдало виступила збірна команда з мініфутболу, посівши 1 місце серед 10 команд ЗВО.

У дистанційному форматі спортивним клубом проведено заходи до Міжнародного дня студентського спорту та Всеукраїнського олімпійського тижня «Україна єднає серця», учасниками цих змагань стали 510 здобувачів.

Великим досягненням є участь здобувача вищої освіти університету в чемпіонаті світу з гирьового спорту, де переможцем став – П'ятниця Дмитро (МФ) у м. Жешув (Польща).

У чемпіонаті Європи перше та друге місце у різних розділах посів Данець Максим (МФ) із козацького двобою у Сан-Марино.

В Універсіаді України з тхеквондо (ВТФ) золото здобули Функендорф Владислав (МФ) та Чорний Ярослав (МФ), а з дзюдо Чередніченко Марк (ДБФ) посів п'яте місце.

Присвоєно почесне звання майстер спорту міжнародного класу України з пляжної боротьби Медвецькій Дар'ї (ФТС) та майстер спорту міжнародного класу України з акробатичного рок-н-ролу Олійнику Дмитру (ФТС).

До складу збірної команди України увійшли здобувачі вищої освіти – Функендорф Владислав (МФ) та Гришин Владислав (АФ).

Загалом студентами університету здобуто в різних видах спорту: 2 призові місця на чемпіонаті світу, 2 призові місця на чемпіонаті Європи, 2 призові місця на Універсіаді України, 7 призових місць на чемпіонатах України та 6 призових місць на кубках України. Серед них 10 перших місць, 4 другі місця та 5 третіх місць.

Незважаючи на введення воєнного стану в державі й вимушене впровадження дистанційного навчання, в університеті впродовж року було дистанційно проведено 8 спортивних заходів, в яких взяло участь 1425 здобувачів вищої освіти.

6. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1 Джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності

Сукупний обсяг фінансування наукової та науково-технічної діяльності станом на 01 грудня 2024 року складає 6270 тис. грн. Обсяг фінансування науково-технічної діяльності із загального фонду складає 2745,4 тис. грн., з нього на виконання наукових досліджень та розробок – 2495,4 тис. грн., на утримання наукового об'єкта національного надбання – 250,0 тис. грн. У звітному році обсяг фінансування науково-технічної діяльності за рахунок коштів загального фонду значно зменшився (у 2 рази). Жоден проєкт університету із п'яти, поданих на конкурс до МОН, не пройшов конкурсного відбору. Фінансувалися перехідні проєкти, що були розпочаті у 2023 році.

Протягом року в університеті виконувались 2 науково-дослідницькі роботи, фінансовані за рахунок коштів державного бюджету (1 НДР за основним конкурсом та 1 НДР молодих учених):

- «Розробка енергоефективних та високоманеврених багатовісних автомобілів подвійного призначення для Збройних Сил України», наук. керівник – д. т. н. Подригало М.А.;

- «Підвищення ефективності робочих процесів військової автомобільної техніки за рахунок використання інтелектуальних систем», наук. керівник – д. т. н. Клец Д.М.

Обидві роботи профінансовані МОН цього року в обсязі 100 % від запланованої кошторисної вартості за запитом. Бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і наукових розробок університету.

Обсяг надходжень за виконання науково-дослідницьких робіт за спеціальним фондом на 01 грудня 2024 року складає 3524,6 тис. грн. Річний плановий обсяг за спеціальним фондом станом на 01 грудня 2024 року виконано на 88 %. Порівнюючи з минулим роком, обсяг позабюджетних надходжень на виконання НДР зменшився на 30 %.

За рішенням наукової ради Національного фонду досліджень України заявка на отримання грантової підтримки за темою «Розроблення комплексу методів і засобів георадарної діагностики для оцінювання надійності об'єктів критичної транспортної інфраструктури» (науковий керівник – д. т. н. Батракова А. Г.), визнана переможною за конкурсом «Наука для зміцнення обороноздатності України». З Національним фондом досліджень України укладено договір на виконання першого етапу роботи на суму 513,1 тис. грн.

Наказом МОН України № 838 від 13.06.2024р. в університеті створено національний контактний пункт Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії, комплементарної до програми «Горизонт Європа» за напрямом діяльності «Європейський інститут інновацій і технологій». З МОН України укладено договір № НКП/116-2024 на виконання функцій національного контактного пункту «Європейський інститут інновацій і технологій» (науковий керівник пункту – д. е. н. Бабенко В. О.) з фінансуванням на 2024 рік – 267 тис. грн. Кафедрою менеджменту укладено договір на отримання фінансової підтримки від громадської організації «Інститут Київська школа економіки» в рамках конкурсу грантів «Підтримка України у відбудові та відновленні» (науковий керівник – д. е. н. Криворучко О.М.). Загальний обсяг підтримки складає 285,1 тис. грн. У цьому році надійшло коштів в сумі 199,6 тис. грн.

Плановий обсяг госпдоговірних робіт виконали: дорожньо-будівельний факультет на 139 % (2438,4 тис. грн.) та факультет управління та бізнесу на 80 % (228,9 тис. грн.). Кращі показники з фінансування госпдоговірних робіт мають кафедри: технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова – 1045,2 тис. грн. (план 500 тис. грн.), будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля – 790,1 тис. грн. (план 500 тис. грн.), проектування доріг та землеустрою – 578,1 тис. грн. (план 350 тис. грн.), менеджменту – 199,6 тис. грн. (план 93 тис. грн.), технічної експлуатації та сервісу автомобілів ім. М.Я. Говорущенка – 178,5 тис. грн. (план 155 тис. грн.), двигунів внутрішнього згоряння – 150 тис. грн. (план 75 тис. грн.).

Таблиця 6.1 – Обсяг фінансування науково-дослідницьких робіт

Показники	2022р.	2023р.	2024р.
Обсяг фінансування науково-дослідницьких робіт, усього, тис. грн.	6045,7	10310,7	6020,0
У тому числі – спеціальний фонд, тис. грн.	1163,1	4998,6	3524,6
– загальний фонд, тис. грн.	4882,6	5312,1	2495,4

6.2 Показники наукової діяльності

У 2024 році вченими університету опубліковано 147 статей у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, отримано 1064 цитування в цих базах. Індекс Гірша ХНАДУ збільшився до 29 пунктів,

що на чотири пункти більше, ніж у минулому році. Зараз університет посідає 71 місце серед ЗВО України в рейтингу Scopus (минулого року – 75 місце).

У 2024 році професорсько-викладацьким складом університету видано 39 монографій, опубліковано 412 статей у фахових виданнях (таблиця 6.2).

Таблиця 6.2 – Публікації наукових результатів

Показники	2023 р.	2024 р.
Монографії	53	39
Фахові публікації	527	412
Статті у Scopus та Web of Science, з них:	114	147
- індексуються у наукових журналах із кваліфікаціями Q1, Q2	6	9
Н-індекс університету	25	29
Одержано охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з них:	110	117
- винаходи	3	2
- корисні моделі	38	42
- свідоцтво про авторське право	69	73
Подано заявок на видачу охоронних документів, з них:	142	164
- винаходи	12	19
- корисні моделі	49	65
- авторське право	81	80

Згідно зі звітом УКРНОІВІ «Інтелектуальна власність у цифрах: основні показники діяльності за 9 місяців 2024 року», університет посідає 3 місце серед закладів вищої освіти України з найвищою винахідницькою активністю за кількістю поданих заявок на винаходи і корисні моделі.

За звітний період 2024 року винахідниками університету одержано 117 охоронних документів (серед них 2 патенти на винаходи, 42 патенти на корисні моделі, 73 свідоцтва на твори), подано 164 заявки на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (в тому числі 19 заявок на винаходи, 65 заявок на корисні моделі, 80 заявок на свідоцтва на твори).

Незважаючи на складні часи, науковці університету брали участь у заходах, спрямованих на підтримку й розвиток інноваційної діяльності.

У квітні цього року Харківська обласна рада Товариства винахідників і раціоналізаторів, Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка, за підтримки Харківської військової державної адміністрації, провели черговий

щорічний конкурс «Молодий новатор». Учасники конкурсу від ХНАДУ отримали 6 дипломів переможців.

Окрім того, науковці університету традиційно організовували та проводили низку наукових, науково-практичних конференцій та семінарів. У 2024 році на базі ХНАДУ було проведено 34 наукові заходи, 12 з яких за участі молодих учених і здобувачів вищої освіти, а це неоцінений досвід, що сприяє поширенню комунікації між молодими вченими.

6.3 Студентська наука

Відповідно до листів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 06.11.2023 року № 21/08-1948 та Міністерства освіти і науки України від 22.12.2022 року № 3/5695-22 проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році було скасовано. Незважаючи на це, у 2024 році здобувачі вищої освіти взяли участь в інших наукових конкурсах всеукраїнського рівня, що проводилися в онлайн-форматі, за результатами яких серед здобувачів вищої освіти ХНАДУ є 19 переможців із 52 учасників.

Щодо міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, то 197 здобувачів вищої освіти взяли участь у міжнародних конкурсах 2024 року, з них 109 здобули перемогу. Найкращі показники щодо кількості студентів-переможців було здобуто у таких конкурсах:

- XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (м. Харків, ХНАДУ, 20.09.2024 р. – 20.10.2024 р.);

- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за окремими напрямками (м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського, 05.06.2024 р. – 07.06.2024 р.);

- Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Матеріалознавство» (м. Харків, ХНАДУ, 12. 06.2024 р. – 13.06.2024 р.);

- Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство» (м. Миколаїв, МНАУ, 11. 06.2024 р. – 12.06.2024 р.);

- Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів «Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів у світі інтеграції освіти і науки України у міжнародний освітній простір» (м. Харків, ХНАДУ, 15.02.2024 р.);

- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» (м. Одеса, ОНТУ, 15.03.2024 р.);

– чемпіонати світу та Олімпійські ігри з науки (Італія, 15.03.2024 р. – 25.03.2024 р.; ОАЕ, 15.07.2024 р. – 30.07.2024 р.).

Системний підхід до виховання нового покоління молодих науковців сприяє тому, що молодь активно захоплюється наукою, що знаходить підтримку на найвищому державному рівні. Чотирьом молодим дослідникам у 2024 році продовжили виплату стипендій Кабінету Міністрів для молодих учених, а саме: деканові факультету управління і бізнесу Шевченко І.Ю., професору кафедри економіки і підприємництва Левченко Я.С., завідувачці кафедри економіки і підприємництва Дмитрієвій О.І. та асистенту кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Захаровій Е.В. Згідно з Постановою президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 05.11.2024 року № 6 Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених знову отримали завідувачка кафедри економіки і підприємництва Дмитрієва О.І. та декан факультету управління та бізнесу Шевченко І.Ю.

Варто відзначити вручення нагород молодим вченим та здобувачам вищої освіти. За підсумками Всеукраїнського конкурсу «Молодий учений року-2023» за кількістю переможців наш університет посів третє місце по Україні та перше місце по м. Харкову, зокрема: декан факультету управління та бізнесу Шевченко І.Ю. здобула перемогу в номінації «Економіка», завідувачка кафедри економіки і підприємництва Дмитрієва О.І. перемогла в номінації «Публічне управління та адміністрування», доцент кафедри автомобільної електроніки Борисенко А.О. стала переможницею у номінації «Електрична інженерія та машинобудування». Подякою Харківського міського голови «За активну життєву позицію, значні досягнення в навчанні, активну участь у науковій та громадській діяльності студентської спільноти, а також за внесок у формування інтелектуального потенціалу України та з нагоди Дня студента» нагороджено: здобувачку дорожньо-будівельного факультету Веретельникову Ю. та здобувача факультету управління та бізнесу Курило І.

7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Започаткований раніше вектор міжнародної співпраці, інновацій і досягнень Харківського національного автомобільно-дорожнього університету було продовжено й у 2024 році. Серед досягнень зазначимо основні:

1. З метою розширення й поглиблення міжнародної співпраці на базі факультету підготовки іноземних громадян було створено Науково-навчальний інститут міжнародної освіти та співробітництва, під порядкуванням якого знаходяться дві кафедри ХНАДУ (мовної підготовки та українознавства), два відділи (міжнародної освіти та міжнародних програм і проєктів) та два центри (ННЦ «Галузових технологій» та НКП «Європейський інститут інновацій і технологій»).

2. Доповнено комплектацію центру галузових технологій (ННЦ ГТ) ХНАДУ за рахунок коштовного дрона Trimble (вартістю 1000 доларів).

3. ХНАДУ як учасник проєкту ECIU4Ukraine (Vol.2) отримав гуманітарне обладнання для забезпечення освітніх послуг із використанням дистанційних засобів навчання, його викладачі отримали змогу підвищити кваліфікації у сфері передових європейських технологій навчання та викладання (problem-based learning, challenge-based learning and teaching, micro-credentials тощо).

4. У межах багаторічної співпраці з Лодзинською політехнікою було підписано договір щодо запровадження Програми подвійних дипломів (Double Diploma Programme) за чотирма спеціальностями: «Прикладна механіка», «Матеріалознавство», «Галузеве машинобудування» та «Автомобільний транспорт».

5. З метою популяризації ХНАДУ в міжнародному просторі забезпечено асоційоване партнерство університету в БУП (The Baltic University Programme, BUP), що відкриває можливості співпраці в міжнародних програмах і проєктах та розширює географію академічних мобільностей університету. Для ознайомлення з програмою та її цілями, а також встановлення контактів із потенційними партнерами співробітники ХНАДУ відвідали конференцію у м. Острава (Чехія).

6. ХНАДУ зберіг більшість позицій у світових (THE, Webometrics, Scopus, GreenMetric, Study Abroad Aide) та державних (Консолідований рейтинг вишів України, Топ-200, Webometrics-Україна) рейтингах. Ведеться активна робота з підвищення позицій університету в рейтингах THE, QS, Scopus, GreenMetric. А за показниками 'INBI'World Rating of the Best Chancellors and Universities ректор ХНАДУ, проф. В.О.Богомолів посів почесну 2 позицію в рейтингу серед ректорів українських ЗВО.

7. З метою підвищення кількості іноземних здобувачів освіти та популяризації університету серед потенційних іноземних абітурієнтів проведено таргетовану рекламну кампанію у країнах Азії та Африки із залученням контрактерів, з якими ХНАДУ попередньо уклав угоду про співпрацю.

8. Колективну монографію, присвячену особливостям підготовки іноземних здобувачів освіти всіх рівнів, проіндексовано в наукометричній базі Scopus.

У 2024 році ХНАДУ продовжив роботу як стратегічно важливий та інфраструктурний ЗВО-учасник Асоціації Rebuilding Ukraine Incorporated (RUAI), метою якої є сприяння в наданні освіти та пропонуванні технічної допомоги для підвищення спроможності управляти й підтримувати відновлення збитків від війни. Триває реалізація проєкту освіти та навчання REUNITE. Метою проєкту є розроблення рішень на національному та регіональному рівнях у галузі проєктування й будівництва інфраструктурних об'єктів.

У 2024 році викладачі й студенти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету брали участь у реалізації європейських проєктів за програмою «ERASMUS +» та проєктів з міжнародної академічної мобільності.

Протягом 2024 року в університеті реалізовувалося 3 проєкти ERASMUS+ KA2, один з яких («Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» (Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention) – CLIMAN) вдало завершено в листопаді 2024 року.

Наразі в ХНАДУ реалізовується два проєкти ERASMUS+ KA2, а саме:

– «Цифрова трансформація освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами» (Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises) – DIGITRANS;

– «Допомога українській вищій освіті для забезпечення стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України» (Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine) – TransLearnN.

Перспективи на 2025 рік вже окреслено:

1) Подано заявку на проєкт ISAGRU (Implementing Smart AGRiculture in Ukraine);

2) Готуються до подання заявки:

- SMART GREEN UKRAINE (Sustainable MAterials Engineering, EcoDesign & Resilient Manufacturing Technology aimed to train tomorrow's materials engineers for GREEN Transition in UKRAINE),

- TeDiMeli (Teaching DIgital competence and MEdia LIteracy in Ukraine).

3) Триває обговорення співпраці з ЛНТУ (м. Луцьк) та ХНУМГ ім. О. М. Бекетова (м. Харків) щодо спільного проєкту у сфері логістики.

У 2024 році триває співробітництво у межах актуальних проєктів Еразмус KA1 (Mobility Project for Higher Education Students and Staff) із Ризьким технічним університетом / Riga Technical University RTU (м. Рига, Латвія), із Бранденбурзьким технічним університетом / Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg, BTU (м. Котбус, Німеччина), з Берзьким університетом / Bergische Universität Wuppertal (м. Вуперталь, Німеччина), заплановане на 2022-2025 роки, з Економічною академією імені Д.А.Ценова / D. A. Tsenov Academy of Economics (TAE) (м. Свіштов, Болгарія) та з Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва), заплановане на 2024-2026 роки.

Розширено географію академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти ХНАДУ поза проєктами ERASMUS+ KA1. Так, з 20 листопада 2023 року по 15 березня 2024 року студенти бакалаврату спеціальності 073 «Менеджмент» Олексій Гнідко (гр. Е-22-22), Марія Ковальова (гр. Е-22-22), Іван Курило (гр. Е-21-22), Катерина Пивовар (гр. Е-22-22), Анастасія Резніченко (гр. Е-22-22), Кіріл Сидоренко (гр. Е-22-22) навчалися й отримали сертифікати за завершення навчального онлайн-курсу «Цифрове навчання», що був організований за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та розроблений проєктною командою TUD у рамках Міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи». Програма курсу охоплювала 120 академічних годин або 4 ЄКТС.

Ефективно реалізується Європейський проєкт «Розвиток німецько-української університетської мережі для забезпечення успіху дистанційного навчання в українських університетах у воєнний та кризовий час» за програмою DAAD (Німецької служби академічних обмінів) програма «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи, 2024». Ребрик Богдан, студент групи ММ-51-21, успішно завершив онлайн-курси підвищення кваліфікації «Digital Learning» на базі Технічного університету Дрездена, що проходили у період 20.11.2023-15.03.2024 рр. Організаторами є команда проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War an Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів (DAAD).

Окрім зазначених європейських проєктів, міжнародна співпраця університету з освіти та наукових досліджень здійснювалася відповідно до укладених раніше 54 двосторонніх угод з університетами США, Марокко, Німеччини, Грузії, Сербії, Китаю, Болгарії, Польщі, Словенії, Литви, Латвії, Молдови, Азербайджану, Бельгії, Узбекистану.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства бакалаврського та магістерського рівня здійснюється за англomовними освітніми програмами за такими спеціальностями: 073 «Менеджмент», 274 «Автомобільний транспорт», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 051 «Економіка», 122 «Комп'ютерні науки», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 275 «Транспортні технології».

За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня навчались 6 іноземних здобувачів (один з яких на бюджетній формі навчання), з таких країн як: Кот-д'Івуар, Китай, Туркменістан.

Забезпечення результативної участі університету в міжнародних рейтингових вимірюваннях (QS, THE, U-Multirank та інших)

The Times Higher Education Impact Rankings. ХНАДУ має статус «репортер» у групі 1500+ серед усіх університетів світу.

URL : <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-automobile-and-highway-university>

Webometrics Ranking of World Universities – 4756 місце серед усіх університетів світу й 39-е місце серед університетів України (погіршивши свої позиції). URL : <https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine>

UI GreenMetric – 1307 місце серед усіх університетів світу й 23-є місце серед університетів України (+ 1)

URL : <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022>

ТОП-200 – 45 (+5) місце серед усіх університетів України й 7 (+1) місце серед університетів Харківщини. URL : <https://osvita.ua/vnz/rating/89412/>

Рейтинг університету за показниками Scopus 2024 року – 71 (+4) місце, покращено позиції на 4 пункти, порівнюючи з 2023 роком. URL : <https://osvita.ua/vnz/rating/88976/>

Ukrainian National H-index Ranking 2024 – 111 місце з H-index 26. URL : <https://ua.h-index.com/uk>

Study Abroad Aide. ХНАДУ знизив свою позицію у рейтингу й серед 8060 університетів 69 країн світу посів: 5440 сходинку у світовому рейтингу ЗВО, 1625 – у європейському та 75 сходинку серед найкращих університетів в Україні для іноземних громадян, змістившись з 58-ї (2023 р.) переважно через погіршення безпекової ситуації та неможливість офлайн-навчання.

URL : <https://studyabroadaide.com/best-value-institutions-ukraine/>

8 РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ

8.1 Структура інформаційної системи управління університетом

Інформаційна система управління університетом являє собою сукупність програмних, технічних, інформаційних ресурсів, що дозволяє створити єдиний інформаційний простір навчального закладу, де зведені основні ділові процеси адміністративної, навчальної, наукової діяльності університету. Ці складові забезпечують інформаційну взаємодію всіх структурних підрозділів університету, задовольняють інформаційні потреби здобувачів освіти.

Комплексну підтримку процесів керування ХНАДУ забезпечує декілька основних інформаційно-аналітичних підсистем, а саме:

- Автоматизована система управління ХНАДУ – «AICT»;
- «Навчальний сайт» із системою управління навчанням – «MOODLE»;
- Комплекс навчальних серверів відеоконференцій – «BigBlueButton»;
- Автоматизована система управління навчальним процесом – «МКР»;
- Єдина державна електронна база з питань освіти – «ЄДЕБО»;
- Система електронного документообігу – «FOSSDOC»;
- Бухгалтерська система – «Фінанси АЗАПРО»;
- «Офіційний сайт»;
- «Бібліотека»;
- Цифровий архів «DSPASE»;
- Система виявлення академічного плагіату «StrikePlagiarism».

Кожна з підсистем має свою спрямованість на інформаційну підтримку і організацію певного навчального, ділового процесу, а разом вони забезпечують повноту інформаційного простору університету.

Частина з перерахованих систем є власною розробкою, частина з вільним використанням і частина придбаних, з метою вдосконалення єдиного інформаційного простору для взаємодії окремих систем розроблено механізми інтеграції та синхронізації. Усі системи постійно мають розбудову, модернізуються. Так, порівнюючи з попереднім роком, кількість локальних серверів підтримки навчального процесу зросла з чотирьох до семи, тому загальна ємність користувачів зросла до 2100 осіб одночасно.

Як і минулого року, велика увага була приділена подальшому підвищенню надійності роботи всіх підсистем.



Рисунок 8.1 – Інформаційний простір університету

Запроваджено триступеневий захист центрів обробки даних від зникнення електричного живлення. По-перше, під'єднано живлення від різних міських електропідстанцій, що забезпечує надійність при віялових відключеннях, у разі повного зникнення зовнішнього живлення йде перехід на живлення гібридними інверторами від сучасних акумуляторних батарей LiFePo4, запас електричної ємності яких у 2024 році доведено до 25 кВт, а після вироблення енергії батареї відбувається автоматичний запуск бензинових генераторів інверторного типу.

Окрім цього, у 2024 році придбано 16 сонячних панелей по 420 Вт кожна, що також мають підключення до гібридних інверторів.

У 2024 році, з метою забезпечення надійності проведення навчального процесу, було збільшено обчислювальну потужність основного навчального сайту та двох серверів відеоконференцій, що розташовані на хмарній платформі обчислень AWS компанії Amazon.

Для навчального сайту виділено віртуальну машину з сучасним енергоефективним процесором ARM із сімейства AWS Graviton четвертого покоління, що має 32 ядра та 64 ГБ оперативної пам'яті.

Хмарні сервери конференцій оснащені такими ресурсами:

- «малий сервер» працює на процесорі AMD EPYC з 8 ядрами та 16 ГБ оперативної пам'яті, розрахований на 200 користувачів;
- «великий сервер» використовує процесор AMD EPYC з 16 ядрами та 32 ГБ оперативної пам'яті, розрахований на 400 користувачів.

Для забезпечення оптимального розподілу навантаження встановлено сервер балансування. Він працює на 2 ядрах CPU з 4 ГБ оперативної пам'яті та підключений до хмарного сховища об'ємом 5 ТБ.

Щоб оптимізувати вартість хмарної інфраструктури, впроваджено автоматизоване перемикання навчального сайту та серверів конференцій на умовно економний режим використання обчислювальних ресурсів у нічний час і на вихідні. У робочі години інфраструктура працює на повну потужність. Сервер балансування функціонує постійно без перемикань.

Оскільки продуктивності двох хмарних серверів відеоконференцій недостатньо для стабільного забезпечення освітнього процесу, впроваджено схему, за якою сервер балансування в хмарі поєднує два хмарних сервери конференцій із сімома локальними серверами, що розташовані на території університету, рисунок 8.2.

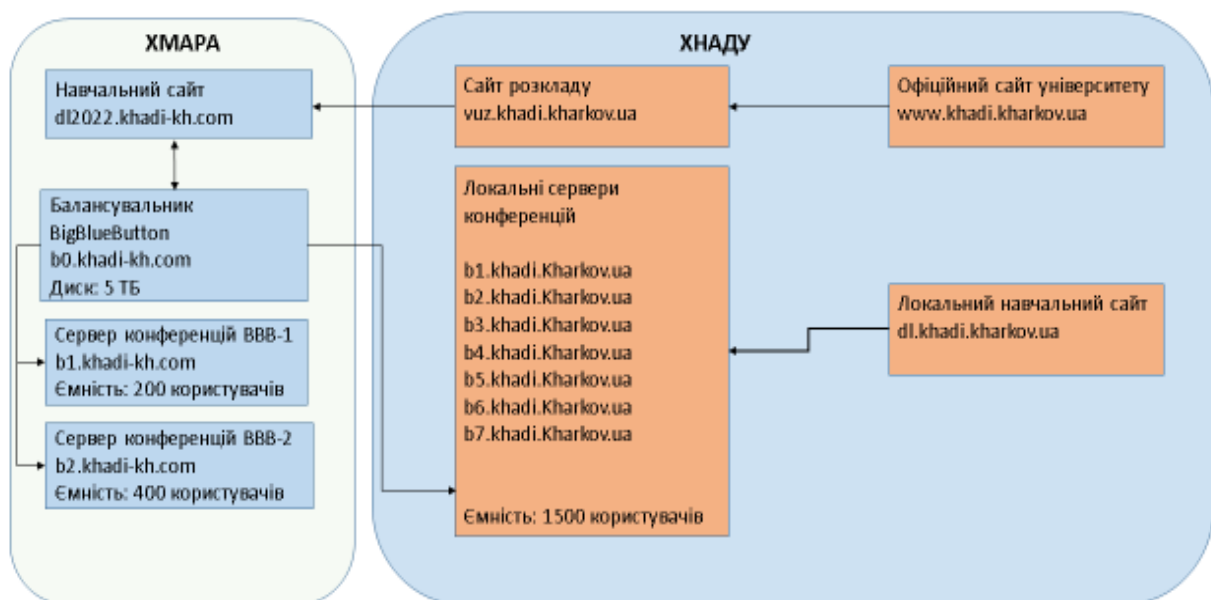


Рисунок 8.2 – Структура серверів відеоконференцій

У 2024 році значна увага була приділена забезпеченню співробітників університету швидкими, стабільними й надійними каналами зв'язку, що дозволяють ефективно організувати доступ до інформаційних ресурсів, розташованих у внутрішній мережі університету, з будь-якого місця. Для досягнення цієї мети було створено захищені віртуальні канали зв'язку та спеціалізовані мережі, що відповідають сучасним вимогам безпеки й продуктивності. Додатково, для забезпечення централізованого та безпечного використання програмного забезпечення і даних у віддаленому режимі, були розгорнуті термінальні сервери з централізованою аутентифікацією на основі

Microsoft Active Directory. Також забезпечено безперервне архівування критичних для проведення навчального процесу даних через розгортання мережових накопичувачів загальною ємністю 20ТБ з автоматичною системою керування збереженням інформації. Для повноцінного функціонування цієї інфраструктури університет придбав ліцензії на операційну систему Windows Server 2022, а також необхідні клієнтські ліцензії Microsoft Windows Remote Desktop Services 2022 CAL, що уможливорює використання співробітниками віддалених сервісів на високому рівні зручності, безпеки та продуктивності.

Для забезпечення співробітників і здобувачів університету швидким і безпечним обміном інформацією без використання сторонніх платформ, обчислювальний центр почав тестувати локальну захищену систему миттєвих повідомлень за протоколом Matrix. Це сприятиме збереженню конфіденційності даних та надалі дозволить інтегрувати систему з LMS Moodle.

Систему електронного документообігу (СЕД) запроваджено та введено в експлуатацію в ХНАДУ у 2021 році (Наказ ректора № 212 від 24 грудня 2021 року). СЕД призначена для організації автоматизованого документообігу в університеті та створення електронного архіву документів. СЕД ХНАДУ базується на програмному забезпеченні FossDox, що розроблено українською компанією «ФОСС-Он-Лайн». Кількість ліцензій для користувачів, які можуть бути підключені до системи, складає 120 робочих місць. До системи електронного документообігу переведено:

- накази (розроблення, узгодження, підписання, реєстрація, збереження, загальний доступ);
- вхідна кореспонденція в паперовому й електронному вигляді;
- доручення (запуск за маршрутом і контроль виконання);
- запроваджено електронний цифровий підпис для всіх користувачів системи (ЕЦП).

Упродовж 2024 року оновлено версію програмного забезпечення до 7.2.1, розширено перелік інтерактивних форм шаблонів документів, що інтегровано до СЕД, проводиться навчання нових користувачів та підвищення обізнаності існуючих. Для реалізації можливості укладання договорів на навчання та оплату освітньої послуги в електронному вигляді запроваджено їхнє оформлення з використанням електронного цифрового підпису (ЕЦП) через систему електронного документообігу зі зберіганням оригіналів у цифровій формі.

Інформаційно-обчислювальний центр здійснює інформаційну та консультаційну підтримку користувачів інформаційного простору університету.

8.2 Інформаційно-аналітичні підсистеми університету «АІСТ» та «МКР»

Базовою системою в структурі єдиного інформаційного простору університету є автоматизована інформаційна система (типова) «АІСТ», що була вперше впроваджена в інформаційний простір ХНАДУ у 1995 році. Ця система є програмним продуктом власної розробки і весь цей час вдосконалюється й адаптується до нових вимог організації освітнього процесу та потреб здобувачів освіти. Зараз її використовують у роботі більшість підрозділів університету, інформація складається в єдиний простір і використовується для вирішення різноманітних як внутрішніх, так і зовнішніх завдань навчального процесу (рис. 8.3).

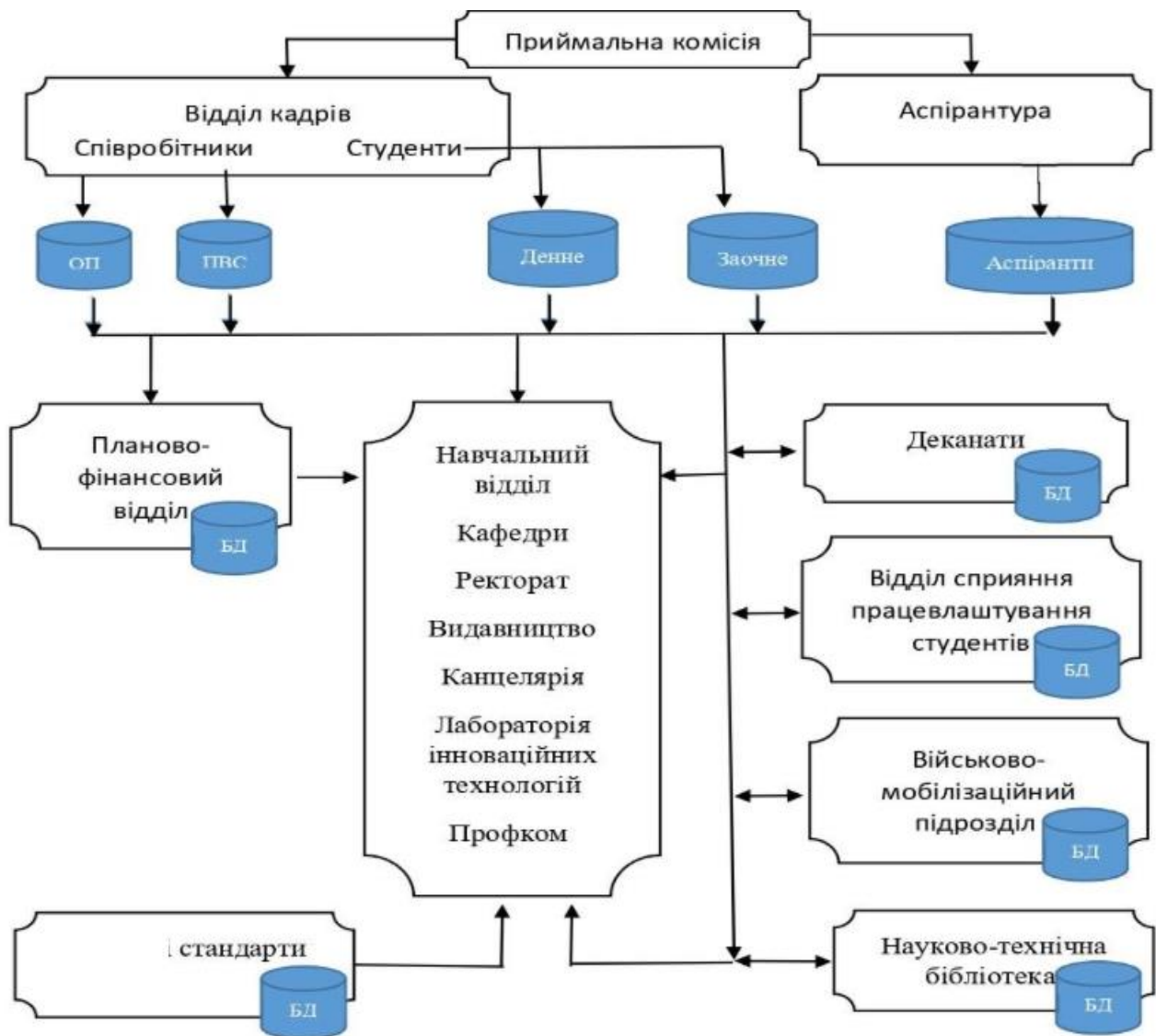


Рисунок 8.3 – Структура інформаційно-аналітичної підсистеми «АІСТ»

У 2024 році продовжувався супровід підсистеми «АІСТ» відповідно до вимог підрозділів університету, вдосконалювалися структури організації та збереження даних, створювалися нові вихідні форми з урахуванням нових запитів освітніх процесів.

У 2024 році основні напрями розвитку підсистеми «АІСТ» склали:

- створення системи доступу користувачів «АІСТ» до інформації через сервер «Terminal», що є альтернативою VPN, але є більш надійний і швидкий. Структуризація прав доступу і спрощення підключення нових користувачів. Упорядкування логінів і паролів;
- удосконалення підсистеми «Дисципліни вільного вибору здобувача» – створення автоматизованого введення даних із підсистеми дистанційного навчання «Moodle» до баз даних деканатів;
- удосконалення підсистеми «Військово-мобілізаційний підрозділ»;
- створення підсистеми «Списання документів» для Науково-технічної бібліотеки, що дозволяє реструктурувати електронний каталог документів ХНАДУ відповідно до актуального складу бібліотеки;
- подальша розробка й експлуатація підсистеми «Комплектування» для Науково-технічної бібліотеки.

Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» розроблена ООО «МКР» та використовується багатьма навчальними закладами України. В ХНАДУ ця система забезпечує автоматизацію роботи навчального відділу університету, має WEB-сервер розкладу занять й особистих кабінетів викладачів і здобувачів. Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» забезпечує:

- перегляд розкладу занять здобувача, академічної групи, кафедри, науково-педагогічного працівника у вибраному діапазоні дат, а також автоматичний перехід, через оголошення, на навчальний сайт, де ці заняття мають відбуватись;
- одержання статистичної звітності рівномірності завантаженості аудиторного фонду в заданий період дат; отримання розкладу занять усіх аудиторій на всі пари й вибраний день з деталізацією;
- реалізацію індивідуальної траєкторії здобувача шляхом завдання й контролю вибору студентами необхідної кількості дисциплін; формування віртуальних груп для вивчення дисциплін; формування структури вибору дисциплін для індивідуального запису здобувачів через особистий кабінет WEB-порталу; створення списку здобувачів, які вивчатимуть дисципліну (дисципліни на вибір); створення глобальних віртуальних груп;
- перегляд робочих навчальних планів спеціальностей університету.

Доступ до інформаційно-аналітичної системи «МКР» є відкритим та

здійснюється як з персонального комп'ютера, так і зі смартфонів.

У 2024 році силами інформаційно-обчислювального центру ХНАДУ проведено інтеграцію двох інформаційно-аналітичних систем для можливості синхронізації баз даних користувачів.

8.3 Електронна система управління навчанням

ХНАДУ під час воєнного стану забезпечує безперервність освітнього процесу за допомогою сучасних цифрових інструментів, зокрема системи управління навчанням LMS (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Moodle, на якому розміщений Навчальний сайт. Це гнучка і потужна платформа, що дозволяє організувати навчання в дистанційному форматі, зберігаючи високу якість освіти. Забезпечення безперебійного навчального процесу та доступності освітніх матеріалів 24/7 відбувається завдяки підключенню Навчального сайту до хмарного сервера Amazon.

Навчальний сайт ХНАДУ є складною інформаційною системою, що працює в режимі «гібридна хмара». Ця система складається з самого навчального сайту, серверів відеоконференцій (локальних та хмарних) та серверу балансувальника, що розподіляє навантаження на 9 серверів конференцій BigBlueButton. Така система забезпечує навчальний процес як під час нормального енергоживлення, так і під час блекаутів. За три роки експлуатації система показала себе досить надійною (рис. 8.4.).

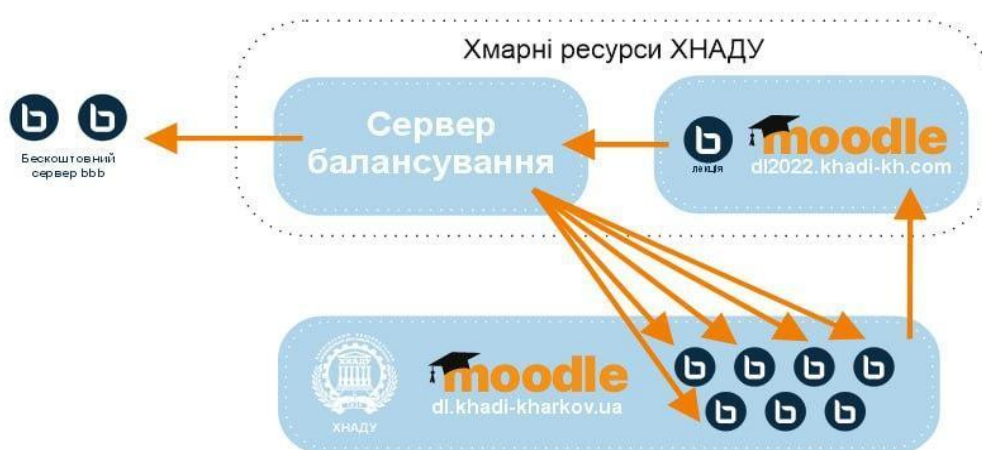


Рисунок 8.4 – Структура інформаційної системи управління університетом

Moodle дає можливість інтегрувати в електронний навчальний курс різні електронні елементи, що сприяють ефективному засвоєнню нового матеріалу й

формуванню позитивної мотивації до навчання. До таких елементів можна віднести відео- й аудіоролики, анімації, ілюстровані графіки і схеми, інтерактивні навчальні ігри, посилання на інтернет-ресурси, симуляції і всілякі інструменти для спілкування, співпраці та обміну повідомленнями.

До електронної системи управління навчанням інтегровано підсистему «Відкриті освітні ресурси», що забезпечує доступ усіх учасників освітнього процесу до репозитарію університету (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/>).

Керуючись положенням про дистанційне навчання, технічну й організаційну підтримку електронної системи управління навчанням здійснює лабораторія інноваційних технологій в освіті (ЛІТОС):

- організаційний, інформаційний, навчальний супровід процесів розроблення та впровадження дистанційних курсів, проведення перевірки й сертифікації дистанційних курсів;

- розроблення методичних матеріалів для розробників дистанційних курсів, інформаційна й технічна підтримка користувачів системи.

У 2024 р. для розвитку Навчального сайту ХНАДУ:

- проведено тренінги для викладачів щодо роботи з LMS Moodle;
- упроваджено критерії оцінювання електронних курсів і розроблена процедура оцінювання;

- на постійній основі проводиться сертифікація курсів відповідно до СТБНЗ 99.0-01.2022 «Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів». У звітному 2024 році співробітниками ЛІТОС було перевірено 109 курсів, 72 з них пройшли сертифікацію та отримали підтвердження відповідності стандарту ХНАДУ (рис. 8.5).

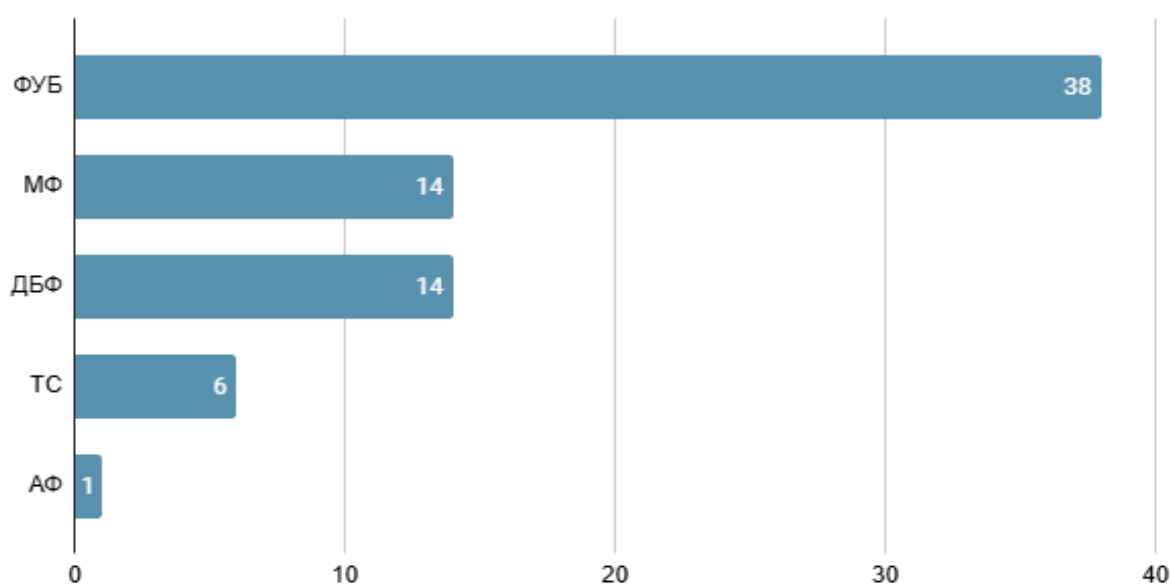


Рисунок 8.5 – Розподіл сертифікованих у 2024 р. курсів за факультетами

Викладачі університету активно долучаються до розроблення курсу за дисциплінами кафедри англійською мовою.

У 2024 році 75 % лекцій, практичних занять і лабораторних робіт проводилися на платформі BigBlueButton, 24 % викладачів використовували ліцензійний Zoom і близько 1 % використовуються інші програмні засоби: Google Meet, Microsoft Teams, Cisco Webex з обов'язковим гіперпосиланням на вебконференцію в електронному розкладі занять.

8.4 Застосування навчальних платформ відкритого доступу

Багато платформ продовжують надавати безкоштовний доступ для українських університетів навіть після першого року війни. Ці ресурси не лише допомогли забезпечити стабільність освітнього процесу, а й сприяли підвищенню цифрової грамотності викладачів і студентів. ХНАДУ долучився до співпраці й розширив можливості свого віртуального середовища з метою вдосконалення освітнього процесу.

Ключові цифрові інструменти та ресурси, які використовували:

Coursera: здобувачам вищої освіти зараховані результати навчання, отримані у формі неформальної освіти відповідно до СТБНЗ 83.1-01:2022. Доступ до платформи припинено 31.07.2024.

Empower: близько 50 НПП отримали доступ до безкоштовних курсів із вивчення англійської мови. Доступ до платформи припинено 31.05.2024.

EdEra та **Prometheus:** зараховані результати навчання, отримані у формі неформальної освіти відповідно до СТБНЗ 83.1-01:2022.

Udemy: близько 80 викладачів отримали доступ до професійних курсів із навичок у різних сферах, таких як ІТ, бізнес і менеджмент.

Labster: 15 науково-педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти фундаментальної підготовки, отримали доступ до віртуальних лабораторій.

Zoom: активно використовують 97 викладачів для проведення онлайн-зустрічей.

Simlabsoft: 9 викладачів отримали доступ до створення 3D моделей.

8.5 Показники функціонування персональних навчальних систем

На Навчальному сайті зосереджено 4567 курсів. Викладачі створюють курси з різними типами матеріалів: текстовими, мультимедійними, інтерактивними завданнями тощо. Система підтримує інтеграцію з

електронними бібліотеками та іншими навчальними ресурсами. Студенти можуть побачити свій рейтинг, оцінки за виконані завдання, коментарі викладачів, а також загальний прогрес у курсі.

Електронні курси мають чітку структуру та відповідають критеріям оцінювання електронних курсів відповідно до СТБНЗ 99.0-01.2022.

В електронному курсі зосереджений теоретичний матеріал: силабус, навчальні посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій, словник та покликання на корисні ресурси.

Таблиця 8.1 – Види ресурсів контентного рівня на навчальному сайті

Вид ресурсу	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Файл	3725	81,6
Сторінка, книга, урок	3723	81,5
Гіперпосилання	2609	57,1
Глосарій	2028	44,4
Інші: База даних, Тека, Podcast, IMS, Board, Напис, відвідування	4005	87,6
Середній рівень наповнення контенту:		88,05

Взаємодію студента з курсом забезпечують такі види навчального контенту як тести, семінари, брейн-шторми, форуми тощо.

Таблиця 8.2 – Види діяльності інтерактивного рівня на навчальному сайті

Вид діяльності	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Завдання, семінари, урок	3100	67,8
Тести, H5P, SCORM, Ігри	2247	49,2
Форуми	4492	98,3
Відеоконференції bbb, zoom	3703	81
Середній рівень інтерактивної взаємодії:		74,07

У підсумку Навчальний сайт є ключовим інструментом, що дозволяє підтримувати взаємодію, індивідуальний підхід і контроль за результатами навчання, а також забезпечує якісний освітній процес у складних умовах воєнного стану.

За підсумками 2024 року *контентний рівень забезпеченості персональних навчальних систем складає 88,05 %, інтерактивний – 74,07 %.*

9 РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

9.1 Забезпеченість комп'ютерами, комп'ютерна мережа та серверне обладнання

Для покращення матеріально-технічної бази в частині комп'ютерного забезпечення у 2024 році придбано 20 ноутбуків, 8 планшетних комп'ютерів, 10 комплектів мультимедійного обладнання, 24 персональні комп'ютери та 24 моноблокові персональні комп'ютери. Загальна кількість комп'ютерних місць, що безпосередньо використовуються в навчальному процесі ХНАДУ, складає 745 одиниць. Усього до мережі університету підключено 1300 комп'ютерних робочих місць.

Оновлення обладнання кафедр здійснювалось за кошти грантової підтримки, спеціального фонду, господарчих науково-дослідницьких робіт, державного бюджету на виконання наукових проєктів МОН України.

Телекомунікаційну систему ХНАДУ обслуговують 29 фізичних серверів.

У 2024 році забезпечено безперебійну роботу потужних серверів ХНАДУ через застосування сервісів збереження даних AWS. Забезпечення навчального процесу в дистанційній формі у 2024 році виконує Навчальний сайт ХНАДУ із застосуванням масштабованого високопродуктивного сервісу блокового сховища Amazon Elastic Block Store (Amazon EBS). Для забезпечення діяльності ХНАДУ функціонує система з двох основних й одного резервного каналів доступу до глобальної мережі «Інтернет» із гарантованою смугою 1600 Мб/сек. Щоб забезпечити високу швидкість мережі, розпочато заміну комунікаційних мережевих каналів зв'язку оптоволоконними лініями.

В університеті забезпечено безперебійне функціонування мережі «Internet», що дозволяє застосовувати мобільні пристрої (ноутбуки, смартфони, планшетні комп'ютери) для використання інформаційних ресурсів університету та безкоштовного доступу до інтернету. В університеті запроваджена мережа міжнародного Wi-Fi роумінгу (Eduroam), що дозволяє отримувати безкоштовний захищений доступ за єдиним обліковим записом у будь-якому закладі освіти. Зони покриття розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках.

Упродовж 2024 року фахівцями інформаційно-обчислювального центру виконувалось цілодобове адміністрування серверів і поштової системи ХНАДУ. Для забезпечення безперебійної роботи серверного та мережевого обладнання в університеті створено систему резервного живлення на основі сонячної гібридної станції номінальною потужністю 3,2 кВт. Як резерв до гібридних інверторів підключений генератор резервного живлення.

9.2 Мультимедійне обладнання

Для провадження освітньої діяльності на сучасному рівні в ХНАДУ станом на 01 січня 2025 року функціонують 28 лекційних аудиторій, 25 з яких оснащені сучасним стаціонарним мультимедійним обладнанням, що складає 89,3 % від загальної кількості лекційних аудиторій університету.

Упродовж 2024 року успішно експлуатувалась повністю автономна аудиторія в укритті для проведення тестувань з відеоспостереженням, що розрахована на 35 місць тестування. Вона була задіяна під час проведення сесій НМТ, ЄВІ, ЄДКІ, ЄФВВ та ін. Загалом університет забезпечив біля 170 місць тестування за вимогами ЄВІ та ЄДКІ з необхідним комп'ютерним оснащенням, відеоспостереженням та резервним живленням.

Для забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням у навчальних аудиторіях, де кількість посадкових місць менше 40, у 2024 році придбано й застосовується нестаціонарне мультимедійне обладнання (у комплекті: екран, проєктор з короткофокусним об'єктивом, ноутбук) у кількості 10 комплектів. Усього станом на 31 грудня 2024 року функціонують 50 комплектів нестаціонарного мультимедійного обладнання.

В умовах війни ХНАДУ проводить заняття в форматі дистанційного навчання, тому університет приділив особливу увагу розвитку мультимедійних засобів ведення занять саме в дистанційному режимі. З цією метою було закуплено 121 одиницю обладнання для підвищення якості ведення занять (документ-камера 40 шт., вебкамера зі штативами 43 шт., графічний планшет 38 шт.).

Навчальна аудиторія навчального центру «НААС» обладнана мультимедійною телевізійною системою. Таким чином, у навчальному процесі застосовується 66 комплектів мультимедійного обладнання (25 стаціонарних мультимедійних проєкторів, 1 комплект мультимедійної телевізійної системи, 50 комплектів нестаціонарного мультимедійного обладнання), що встановлено в навчальних аудиторіях.

Усього в університеті в навчальному процесі задіяно 121 навчальну аудиторію (лекційні, для проведення практичних занять, для лабораторних робіт), у 76 з яких можуть одночасно проводитися заняття із застосуванням пересувного та стаціонарного мультимедійного обладнання. ***Частка навчальних аудиторій (лекційних, аудиторій для проведення практичних занять, для лабораторних робіт), що забезпечені мультимедійним обладнанням, складає 62,8 % за підсумками 2024 року.***

Слід зазначити, що в навчальному процесі задіяні 45 комп'ютерних класів університету. Всі комп'ютерні класи охоплені локальною інформаційною

мережею, мають вихід у глобальну мережу «Інтернет». Комп'ютерні класи, що обладнані сучасними комп'ютерами, забезпечують виконання функцій мультимедійного обладнання в частині проведення вебконференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів на базі платформи модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища, що інтегроване з трьома серверами відеоконференцій і сервером-диспетчером для балансування навантаження. Можливість проведення відеоконференцій, вебконференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів забезпечують 30 комп'ютерних класів університету, що складає 66,7 % від загальної кількості комп'ютерних класів.

З урахуванням комп'ютерних класів частка навчальних аудиторій, що забезпечені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, складає 63,9 % (таблиця 9.1).

Таблиця 9.1 – Оснащення навчальних аудиторій ХНАДУ мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

Призначення аудиторій	Кількість	Обладнання мультимедійне			Обладнаних аудиторій	
		стаціонарне	пересувне	виконує функції	одиниць	%
Лекційна	28	25	-	-	25	89,3
Лабораторії та аудиторії для практичних занять	93	-	50	1	51	54,8
Разом	121	25	50	1	76	62,8
Комп'ютерні класи та лабораторії з комп'ютерними місцями	45	-	-	30	30	66,7
Разом з комп'ютерними класами	166	25	50	31	106	63,9

Таким чином, за підсумками 2024 року, частка навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним), складає 62,8 %.

Частка навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, складає 63,9 %.

9.3 Збереження матеріально-технічної бази ХНАДУ

Інформацію надано окремим документом – Додаток до Звіту ректора ХНАДУ, проф. Віктора Богомолова за підсумками діяльності у 2024 році, передбаченої Контрактом з Міністерством освіти і науки України від 26 січня 2021 року «Довідка про роботу ХНАДУ у 2024 р.»

10 ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

10.1 Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти. Виконання положень Статуту

Освітня й господарча діяльність ХНАДУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, нормативних актів МОН України, Статуту, Колективного договору, внутрішніх стандартів університету, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Відповідність стандартам вищої освіти

Освітня діяльність університету провадиться відповідно до стандартів вищої освіти за всіма спеціальностями, за якими університет надає освітні послуги. На постійній основі здійснюються:

- моніторинг освітніх програм, їхнє рецензування, обговорення та щорічний перегляд. Структура і зміст освітніх програм забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- аналіз змістового наповнення освітніх компонентів навчального плану, що забезпечує дотримання вимог стандартів вищої освіти відповідної спеціальності та рівня вищої освіти, відповідність освітніх програм рівню розвитку галузі й потребам ринку праці;
- оприлюднення освітніх програм на офіційному сайті університету.

У 2024 році в університеті реалізовано:

- внутрішній моніторинг освітніх програм на відповідність встановленим вимогам і надання відповідних рекомендацій гарантам;
- консультування гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр щодо розроблення, удосконалення й акредитації освітніх програм;
- внутрішнє рецензування відомостей самооцінювання освітніх програм;
- аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти (акредитацій);
- аналіз результатів опитування стейкхолдерів університету щодо внутрішньої якості.

Протягом 2024 року успішно функціонувала «Школа якості ХНАДУ», де на постійній основі проводяться інформаційні семінари для гарантів освітніх програм, науково-педагогічних працівників і здобувачів.

У 2024 році розпочато підготовку до створення й акредитації кваліфікаційного центру, основним завданням якого є присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти, що успішно опанували освітню програму та були атестовані за результатами захисту кваліфікаційної роботи

(складання кваліфікаційного іспиту).

Контроль за діяльністю закладу вищої освіти

В університеті створено необхідні умови для зовнішнього й внутрішнього контролю за освітньою та господарчою діяльністю відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту і Колективного договору університету.

Для забезпечення зовнішнього контролю на офіційному сайті університету відповідно до Закону України «Про освіту» оприлюднюються:

- результати освітньої, наукової й господарської діяльності університету;
- фінансові звіти;
- звіти ректора про діяльність університету;
- контракт ректора;
- нормативна база щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Представники органів студентського самоврядування згідно зі Законом України «Про вищу освіту» залучені до процедур управління університетом, представлені у вчених радах університету та факультетів. Вирішення питань щодо відрахування здобувачів вищої освіти здійснюється за погодженням зі студентським самоврядуванням.

Здобувачі вищої освіти беруть участь:

- у розробленні освітніх програм – є членами робочої групи з розроблення освітніх програм;
- у процедурах акредитації освітніх програм;
- в опитуваннях щодо задоволеності інформаційною й організаційною підтримкою, змістом освітніх компонент навчальних планів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній раді, Вченій раді університету.

Здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через автоматизовану систему вибору освітніх компонент, що в повному обсязі функціонує в ХНАДУ, починаючи з 2022 року. Каталог вибіркових дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті університету.

Голови профспілкових комітетів студентів і працівників є членами ректорату та Вченої ради університету, беруть участь у вирішенні питань діяльності університету.

Розвиток нормативного забезпечення щодо провадження освітньої діяльності

У 2024 році університет реалізує заключний етап підготовки до процедури сертифікації системи управління якістю за стандартами ISO 9001 та ISO 21001 – завершення формування нормативної бази, що вносить основні процеси освітньої й господарської діяльності університету.

У 2024 році розроблено стандарти університету відповідно до змін у законодавчій базі:

- СТБНЗ 7.1-03:2024 Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 52.1-03:2024 Про організацію практики здобувачів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 58.1-01:2024 Порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними закладами освіти, в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 34.5-03:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів);

Нормативну базу університету доповнено новими положеннями, що вносять порядок залучення до освітнього процесу іноземних викладачів:

- Програма «Візит-професор» / «Гостьовий лектор», затверджена рішенням Вченої ради від 04 липня 2024 року, введена в дію Наказом по ХНАДУ від 05 липня 2024 року № 89;
- Положення про реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, затверджене рішенням Вченої ради від 04 липня 2024 року, введене в дію Наказом по ХНАДУ від 05 липня 2024 року № 89.

Дотримання законодавства у фінансово-господарчій діяльності

За даними Державної служби якості освіти та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти», у 2024 році ХНАДУ віднесений до суб'єктів господарювання з незначним ступенем ризику провадження господарської діяльності та входить до 6,7 % найкращих (з балом 10) за цим показником закладів вищої освіти України.

Порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти за результатами заходів державного нагляду (контролю), проведених протягом останніх п'яти років, у ХНАДУ не виявлено.

Офіційний сайт університету наповнений на 100 % актуальною інформацією відповідно до Закону України «Про освіту», є відкритим і доступним для всіх учасників освітнього процесу й громадськості.

На офіційному сайті регулярно оприлюднюються дані:

- щодо вакантних посад, порядку і умов проведення конкурсу на їхнє заміщення;
- інформація щодо матеріально-технічного забезпечення університету;

- інформація про наявність гуртожитків і вільних місць у них;
- результати моніторингу якості освіти й оцінювання здобувачів вищої освіти;
- умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання та перелік додаткових освітніх послуг;
- бюджет і кошторис університету;
- звіти про використання та надходження коштів;
- штатний розпис;
- ключові показники діяльності університету.

У 2024 році юридичний відділ проводив роботу за напрямками:

- інформаційне забезпечення застосування нормативно-правових актів та інших документів, що регламентують діяльність університету;
- розроблення проєктів, актів та інших документів з питань діяльності ХНАДУ;
 - юридична експертиза проєктів, актів та інших документів, підготовлених структурними підрозділами ХНАДУ;
 - організаційний супровід укладання договорів (контрактів), здійснення контролю за виконанням договірних зобов'язань, правова оцінка проєктів договорів (контрактів);
 - організація претензійної й позовної роботи;
 - розроблення пропозицій щодо вдосконалення правового забезпечення діяльності університету;
 - сприяння дотриманню законності в реалізації прав трудового колективу;
 - надання правової допомоги здобувачам і співробітникам ХНАДУ;
 - підвищення рівня правових знань здобувачів і співробітників ХНАДУ, роз'яснювальна робота щодо застосування законодавства, консультації з правових питань.

Забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими освітніми потребами

ХНАДУ здійснює планувальні, інформаційні й організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення в ХНАДУ (<http://surl.li/elmrz>) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, отриманні інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів.

Корпуси ХНАДУ (вул. Ярослава Мудрого, 25; вул. Каразіна, 22) мають сертифікат обстеження (<http://surl.li/elmsg>) щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення й осіб з особливими потребами. Приміщення відповідають вимогам безперешкодного доступу згідно з ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки та споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», обладнані табличками зі шрифтом Брайля, облаштовано санітарну кімнату для інвалідів на візках.

Протягом 2024 року науково-педагогічними працівниками університету постійно вдосконалювалися інформаційні ресурси «Навчального сайту ХНАДУ» для забезпечення рівного доступу до навчально-методичних матеріалів особам з особливими потребами:

- розроблено й удосконалено електронні курси для дистанційного навчання з відеоконтентом, що забезпечує рівний доступ усіх здобувачів освіти до навчальних матеріалів освітнього компонента, лекцій, практичних занять і лабораторних робіт;

- упроваджено вебінари як форму дистанційного спілкування.

Серед організаційних заходів у 2024 році слід зазначити:

- пристосування «Навчального сайту ХНАДУ» для використання особами із вадами зору;

- оновлення матеріально-технічного забезпечення – придбано ноутбуки, документ-камери для організації мобільних комп'ютерних місць.

Значним досягненням університету в розвитку персональних навчальних систем навчального сайту ХНАДУ є організація запису та збереження 100 % навчальних занять, що проводяться в дистанційному або змішаному форматі. Це забезпечує розширює можливості здобувача щодо поглибленого вивчення матеріалу навчальних занять, зокрема за умови обмеженого доступу під час блекауту, та забезпечує безбар'єрний доступ до інформації особам з обмеженими можливостями.

10.2 Заходи щодо запобігання проявам корупційних правопорушень

В Університеті приділяється увага щодо організації заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень, системно реалізовувались заходи з мінімізації корупційних ризиків в освітній і господарчій діяльності. ХНАДУ здійснює запобігання та врегулювання ситуацій конфлікту інтересів на основі таких принципів: обов'язковість інформування працівниками про ситуації, що мають ознаки конфлікту інтересів; недопущення виникнення конфлікту

інтересів; індивідуальний підхід під час розгляду та оцінювання кожного окремого випадку, що має ознаки конфлікту інтересів.

Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів із виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, що розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<http://surl.li/ctorx>), через скриньку довіри й на особистому прийомі в ректора ХНАДУ.

Відповідно до Антикорупційної стратегії на 2021–2025 роки, Антикорупційної програми ХНАДУ, Плану заходів університету, спрямованих на боротьбу з корупцією, протягом звітного періоду вжиті заходи спрямовані на боротьбу з корупцією, зокрема:

1. Для професійного розвитку та забезпечення належного рівня знань антикорупційного законодавства, вмінь та навичок для професійного зростання уповноважений з антикорупційної діяльності активно співпрацює з Національним агентством з питань запобігання корупції (далі – НАЗК), бере участь в онлайн-курсах, тренінгах, вебінарах, що підтверджено відповідними сертифікатами.

2. Відповідно до Плану антикорупційних заходів протягом 2024 року уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції систематично проводилась організаційна, консультаційна та роз'яснювальна робота серед здобувачів і працівників університету з питань запобігання корупції та чинного законодавства України.

3. На офіційному вебсайті університету забезпечено оприлюднення публічної інформації про діяльність університету, в тому числі процедури тендерних закупівель.

4. Для попередження зловживань і поліпшення умов навчання на офіційному вебсайті університету, а саме на сторінці «Антикорупційні заходи», встановлений додатковий комунікаційний канал-вікно зворотного зв'язку та розміщено анонімну анкету, де будь-яка особа може повідомити про прояви корупції в університеті.

5. Протягом 2024 року налагоджено процес інформування працівників університету – суб'єктів декларування щодо щорічної кампанії з декларування під час воєнного стану.

6. Розроблено «ПОРЯДОК проведення та організації роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності під час вступної кампанії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету 2024 року». Організація вступної кампанії, роботи приймальної комісії університету

і проведення вступних випробувань у 2024 році здійснювалась відповідно до цього Положення.

7. Уповноваженим з антикорупційної діяльності здійснювалась організація й координація наповнення вебсайту університету інформацією про права абітурієнтів, процедури поточної вступної кампанії, порядок оскарження дій, відповідальність за порушення вимог антикорупційного законодавства.

8. Після вступної кампанії уповноваженим з антикорупційної діяльності здійснюється організація проведення анкетування студентів, а після отримання результатів та їхньої обробки, результати такого опитування розміщені на офіційному вебсайті університету на сторінці «Антикорупційні заходи».

У 2024 році працівники університету до відповідальності за вчинення корупційного правопорушення або правопорушення, пов'язаного з корупцією, не притягалися.

10.3 Механізми, спрямовані на запобігання порушень академічної доброчесності

Для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, відповідно до стратегії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та рекомендацій Національного агентства з забезпечення якості освіти щодо розробки і впровадження університетської системи забезпечення якості освіти у 2024 році, університет зосередив свої основні зусилля на запобіганні, протидії та усуненні проявів академічної недоброчесності. Це було досягнуто через формування позитивного, сприятливого та доброчесного освітнього і наукового середовища.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті створено нормативну базу для розвитку системи академічної доброчесності, що складається з таких документів:

- СТБНЗ 67.1-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Частина I. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Частина II. Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності;

- СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат;
- СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;
- СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії;
- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації;
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України;
- СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті створено ефективну систему управління дотриманням принципів академічної доброчесності в освітній діяльності. Ця система передбачає механізми моніторингу, контролю та підтримки академічної етики, а також заходи з інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Зокрема, проводяться регулярні тренінги, семінари й інформаційні кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо важливості академічної доброчесності та запобігання порушенням у цій сфері.

Реалізація заходів щодо запобігання проявів академічної недоброчесності здійснюється такими підрозділами: відділом інтелектуальної власності; відділом акредитації, стандартизації та якості навчання; відділом докторантури й аспірантури; науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених; науково-технічною бібліотекою; групою сприяння академічної доброчесності; науково-методичною радою університету.

У ХНАДУ управління процесом дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності розподілено між різними рівнями керівництва. На першому та другому рівнях освіти цю функцію виконує перший проректор, а на третьому рівні освіти – проректор з наукової роботи.

Методична рада університету відповідає за визначення стратегічних напрямів і розробку шляхів реалізації процесів розбудови системи академічної доброчесності. Вона формує нормативну базу, розробляє рекомендації та забезпечує контроль за дотриманням встановлених стандартів.

Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється групою сприяння академічної доброчесності у співпраці з науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. Ці підрозділи організовують інформаційно-просвітницькі заходи, проводять тренінги, семінари, зустрічі та інформаційні кампанії для підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості порушення принципів академічної етики. Крім того, реалізуються програми, спрямовані на запобігання та виявлення проявів академічної недоброчесності, що сприяє створенню прозорого та доброчесного освітнього середовища.

Бібліотека Харківського національного автомобільно-дорожнього університету відіграє важливу роль у популяризації принципів академічної доброчесності, формуванні інформаційної грамотності та навичок роботи з базами даних. У межах цієї діяльності бібліотека організовує тематичні лекції, семінари та тренінги для здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників.

Особливу увагу приділяють ознайомленню з інструментами перевірки наукових текстів на відповідність принципам академічної доброчесності, навчанню роботи з електронними ресурсами, міжнародними науковими базами даних і платформами для управління бібліографічною інформацією. Крім того, працівники бібліотеки проводять інформаційно-просвітницькі заходи, що допомагають створити середовище для розвитку академічної культури та сприяють ефективному використанню інформаційних ресурсів у навчальній і науковій діяльності.

Перевірка академічних текстів, наукових робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, а також випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів та дисертацій, проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, що знаходяться у відкритому доступі, а також через використання програми Unicheck у весняному семестрі 2024 р., відповідно до стандарту СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат».

ХНАДУ впровадив використання системи StrikePlagiarism, що є основним інструментом перевірки з осіннього семестру 2024 року. Ця система забезпечить більш ефективний процес виявлення плагіату, підвищить якість перевірки академічних текстів і сприятиме формуванню доброчесного освітнього та наукового середовища в університеті.

У 2024 році перевірка академічних, наукових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату здійснювалася з урахуванням передового досвіду українських закладів вищої освіти та рекомендацій, розроблених Національним агентством із забезпечення якості освіти.

У 2024 році в університеті:

- відділом акредитації, стандартизації та якості навчання регулярно проводились семінари для заступників деканів і гарантів освітніх програм, присвячені питанням акредитації освітніх програм відповідно до критеріїв якості освіти, визначених Національним агентством із забезпечення якості освіти;

- науковою бібліотекою проведено навчальний тренінг, присвячений використанню бібліотечних ресурсів, складанню бібліографічних описів, а також правилам академічного письма, цитування і оформлення посилань на першоджерела в академічних текстах;

- у межах реалізації освітніх програм для здобувачів, які готують випускні кваліфікаційні роботи, передбачено проведення лекцій, присвячених правилам академічного письма та дотриманню принципів академічної доброчесності у кваліфікаційних роботах здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти;

- 24 квітня 2024 року науково-педагогічні працівники та здобувачі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету взяли участь у науково-практичному семінарі УкрІНТЕІ на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», що проходив в онлайн-форматі;

- у період з 21 по 25 жовтня 2024 року група сприяння академічній доброчесності організувала «Тиждень академічної доброчесності» з метою популяризації принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин, які є невід’ємною складовою корпоративної культури. Всі учасники освітнього процесу мали можливість долучитися до заходів, запланованих у межах цієї ініціативи, через Навчальний сайт ХНАДУ за посиланням: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6204#section-2>.

- 21 жовтня 2024 року, у межах «Тижня академічної доброчесності», відбулася зустріч із заступником керівника секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Олександром Володимировичем Сичем. Захід був присвячений ролі академічної доброчесності як ключової умови забезпечення якості вищої освіти.

- 25 жовтня 2024 року відбувся тренінг на тему: «Перевірка в антиплагіатній системі StrikePlagiarism. Інтерпретація та тлумачення звіту подібності». Учасники ознайомилися з процесом авторизації в системі, завантаження робіт, формування звіту подібності, а також отримали практичні навички оцінювання та інтерпретації результатів перевірки. Спікером заходу виступила менеджер з розвитку Plagiat.pl в Україні Анна Чудак.

– з 25 листопада по 06 грудня 2024 року науково-педагогічні працівники та здобувачі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету взяли участь у заходах «Тижня доброчесності», організованого Офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції. Здобувачі вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» рівня бакалавр та аспірант успішно завершили спільний курс освітнього центру Верховної Ради України та Офісу доброчесності НАЗК «ОЦЕ КУРС: ШЛЯХ ДО ДОБРОЧЕСНОСТІ» під керівництвом наукових керівників <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/novini/statija/article/zdobuvachi-kafedri-menedzhmentu-uspishno-zavershili-spilnii-kurs-vr-ukrajini-ta-nazk/>

Фахівці наукової бібліотеки забезпечують адміністрування випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, а також надають організаційну й методичну підтримку. У 2024 році вони здійснили такі важливі заходи:

- надали інформаційну підтримку авторам для розміщення кваліфікаційних робіт та академічних текстів у репозитарії університету;
- оновили сайт наукової бібліотеки, актуалізувавши матеріали з академічної доброчесності та академічного письма;
- організували консультації щодо оформлення бібліографічних списків для дисертацій, курсових, дипломних і наукових праць.

У 2024 році Харківський національний автомобільно-дорожній університет здійснив комплексні заходи для підвищення рівня академічної доброчесності та вдосконалення освітнього середовища. Завдяки спільним зусиллям науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, бібліотечних фахівців і адміністрації університету було впроваджено сучасні інструменти та практики, спрямовані на забезпечення якості освіти, дотримання етичних норм і прозорості.

Ключові ініціативи включали організацію навчальних тренінгів, участь у міжнародних конференціях, оновлення інформаційних ресурсів, популяризацію принципів академічної доброчесності, а також упровадження нових технологій для перевірки академічних текстів. Ці дії сприяли зміцненню корпоративної культури університету, підвищенню його репутації на національному та міжнародному рівнях і створенню умов для формування доброчесного академічного середовища.

11 СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1 Виконання умов колективного договору

Колективний договір на 2021-2025 роки схвалено Конференцією трудового колективу від 30 серпня 2021 року та зареєстровано управлінням праці та соціального захисту населення адміністрації Київського району Харківської міської ради 07 жовтня 2021 року реєстраційний № 94.

Обов'язки сторін, що передбачені Колективним договором, повністю були виконані у 2024 році.

Трудові відносини між адміністрацією та працівниками регулюються правилами внутрішнього трудового розпорядку. Умови щодо робочого часу науково-педагогічних працівників відповідають законодавству. Умови щодо порядку надання відпусток виконуються відповідно до Колективного договору, нормативних і розпорядчих документів МОН України, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України.

Відпустки надавались відповідно до плану-графіку, узгодженому із профспілкою університету. Оплата відпусток працівників університету здійснювалась згідно зі Законом України «Про відпустки». У разі надання щорічних відпусток науково-педагогічним працівникам виплачувалася грошова допомога на оздоровлення в розмірі одного посадового окладу на рік.

Умови щодо оплати праці працівників університету виконуються. Згідно з переліком доплат і надбавок до посадових окладів працівникам університету здійснювалися виплати доплат і надбавок та винагород за підсумками роботи за рік та вислугу років згідно зі законодавством. Затримок виплати заробітної плати у 2024 році не було.

У 2024 році здійснювались компенсаційні виплати: на відрядження; виплати заробітної плати за час відпустки по вагітності та пологах; повні або часткові компенсаційні виплати заробітної плати за робочі дні, що припадають на дні тимчасової непрацездатності.

Протягом 2024 року виплачувались заохочувальні виплати:

- надбавки і доплати, передбачені законодавством;
- винагороди за підсумки роботи за рік, квартал, місяць;
- винагороди за стаж роботи науково-педагогічним, педагогічним і науковим працівникам;
- премії за виконання і перевиконання виробничих завдань, патентно-винахідницьку діяльність, публікацію статей, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Співробітникам університету протягом 2024 року надавалася матеріальна допомога за рахунок спеціального фонду, зокрема на оздоровлення (складна операція, тривале захворювання, придбання дорогих ліків, лікування дітей зі складними захворюваннями).

Своєчасно й у повному обсязі бухгалтерією університету перераховувався єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування – консолідований страховий внесок.

В університеті функціонує служба охорони праці відповідно до типового положення. У 2024 році адміністрація ХНАДУ забезпечувала фінансування й організацію проведення попереднього (під час прийняття на роботу) і періодичних (протягом трудової діяльності) медичних оглядів працівників, зайнятих на роботах зі шкідливими чи небезпечними умовами праці.

За підсумками виконання Колективного договору ректор щорічно звітує перед трудовим колективом університету на Конференції трудового колективу ХНАДУ. На Конференції трудового колективу 26 грудня 2024 року розглянуто питання щодо виконання умов Колективного договору за 2024 рік. Постановою Конференції трудового колективу одноголосно визнано колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації університету у 2024 році таким, що виконаний у повному обсязі.

11.2 Профспілкова діяльність: турбота, допомога та підтримка

2024 рік став роком активного розвитку профспілкової діяльності в університеті, зосередженої на соціальному захисті здобувачів, викладачів, співробітників та їхніх родин. Із першого дня війни профспілка продемонструвала згуртованість і цілодобово працювала над тим, щоб надавати матеріальну допомогу тим, хто опинився в скрутному становищі.

Цьогоріч профспілка запровадила інноваційний підхід у допомозі: термін розгляду заяв і перерахування виплат скоротили до 3-5 годин. Завдяки цьому працівники, які зверталися за підтримкою, отримували виплати від 3 до 10 тисяч гривень залежно від потреб. Зокрема, кошти спрямовували на підтримку малозахищених категорій працівників нашого університету, лікування, оздоровлення та відновлення майна. Важливо відзначити, що у 2024 році не було жодного випадку відмови в допомозі тим, хто звертався.

Особливу увагу університет приділяє здобувачам пільгових категорій, серед яких внутрішньо переміщені особи, діти загиблих захисників України, учасники бойових дій, студенти з інвалідністю та малозабезпечені. Таких здобувачів станом на початок року нараховувалось понад 200 осіб.

Університет забезпечує соціальний захист студентів-сиріт (39 осіб), які отримували щомісячну компенсацію на харчування у розмірі близько 3500 грн, а також соціальну стипендію – 4026 грн. Ці здобувачі користувалися правом безкоштовного проїзду, проживали в гуртожитках безоплатно і перебували під постійним супроводом кураторів та студентського самоврядування. Крім того, їм надавали матеріальну допомогу та юридичну підтримку у будь-який час доби.

Профспілка і далі робить соціальний захист пріоритетом, а виконання Колективного договору залишається одним із ключових завдань університету на наступний рік. Усі ці заходи свідчать про те, що університет є не лише місцем навчання, а й спільнотою, що піклується про кожного.

11.3 Волонтерська діяльність

Інформацію надано окремим документом – Додаток до Звіту ректора ХНАДУ проф. Віктора Богомолова за підсумками діяльності у 2024 році, передбаченої Контрактом з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 р. «Довідка про роботу ХНАДУ у 2024 р.».

12 ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

У 2024 році не було затримок із виплатами заробітної плати та стипендій (академічної і соціальної).

Відповідно до законодавства здійснювались відрахування до профспілкової організації співпрацівників і студентів, фінансово підтримувалось студентське самоврядування, а саме: студенти всіх факультетів і курсів дистанційно брали участь у конференціях, симпозіумах, були учасниками студентських наукових робіт, спортивних змагань тощо.

Фонд оплати праці (рис. 12.1.):

- за 2023 рік склав 120,9 млн. грн.
- за 2024 рік склав 150,8 млн. грн.

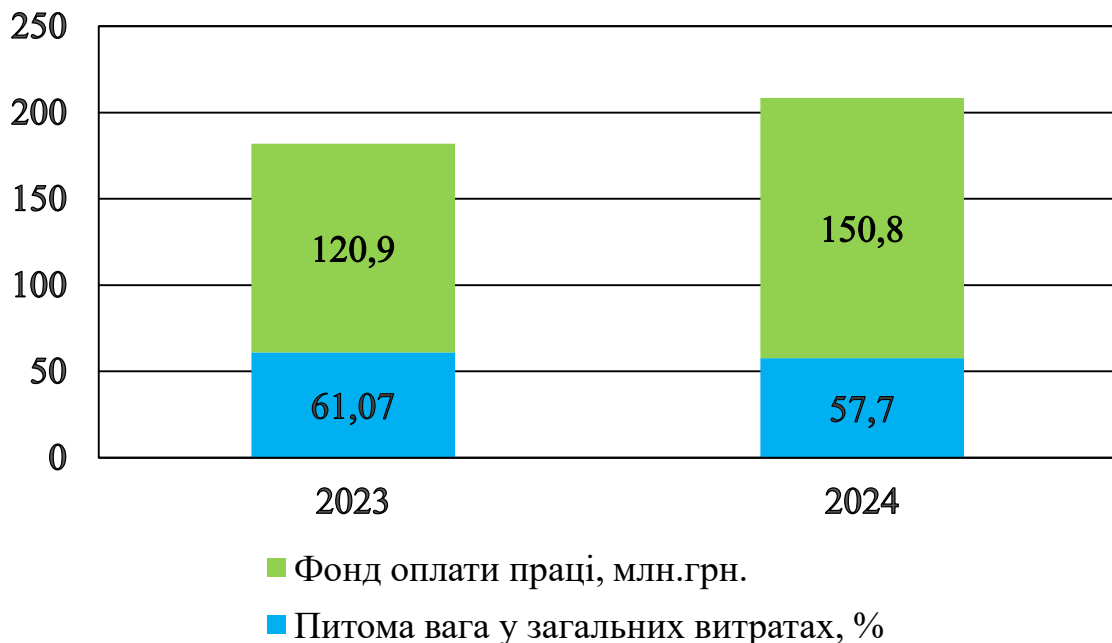


Рисунок 12.1 – Фонд оплати праці (млн. грн. / питома вага у загальних витратах, %) без урахування стипендіального фонду і соціальних виплат

Збільшення фонду оплати праці склало 24,7 % у зв'язку з ростом мінімальної заробітної плати з 01.01.2024 року 7100 грн., та з 01.04.2024 року 8000 грн., та додатково фінансування на стимулюючі виплати за показниками діяльності відповідно до Формули розподілу видатків державного бюджету. Питома вага фонду оплати праці в загальних витратах складає 57,7 %.

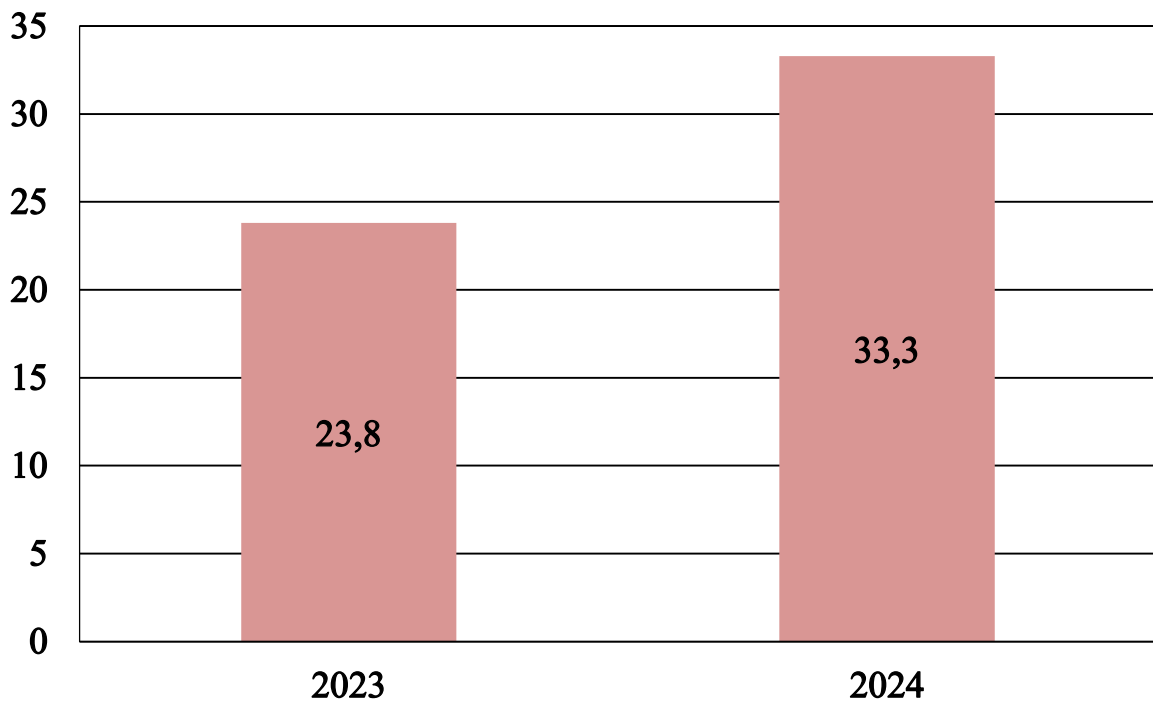
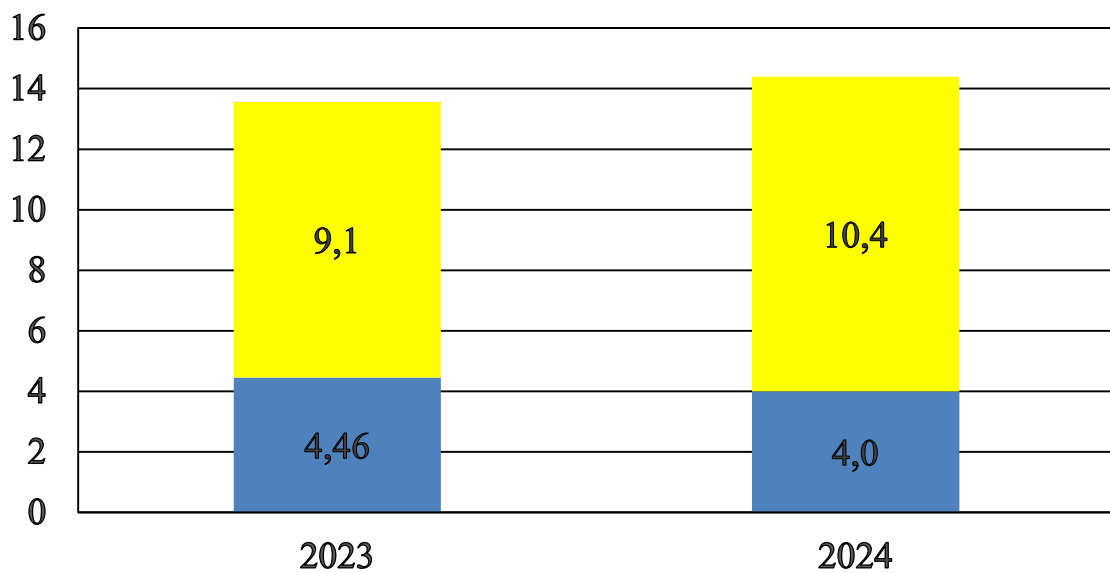


Рисунок 12.2 – Видатки стипендіального фонду
(академічна стипендія), млн. грн.

Збільшення стипендіального фонду за 2024 рік, порівнюючи з 2023 роком, складає 14,2 % за рахунок збільшення фінансування.



■ Вага у загальних видатках, % ■ Комунальні видатки, млн.грн.

Рисунок 12.3 – Комунальні видатки, млн. грн.

Загальний обсяг видатків (рис. 12.4, рис. 12.5):

- за 2023 рік складає 204,2 млн. грн.
- за 2024 рік складає 261,4 млн. грн.

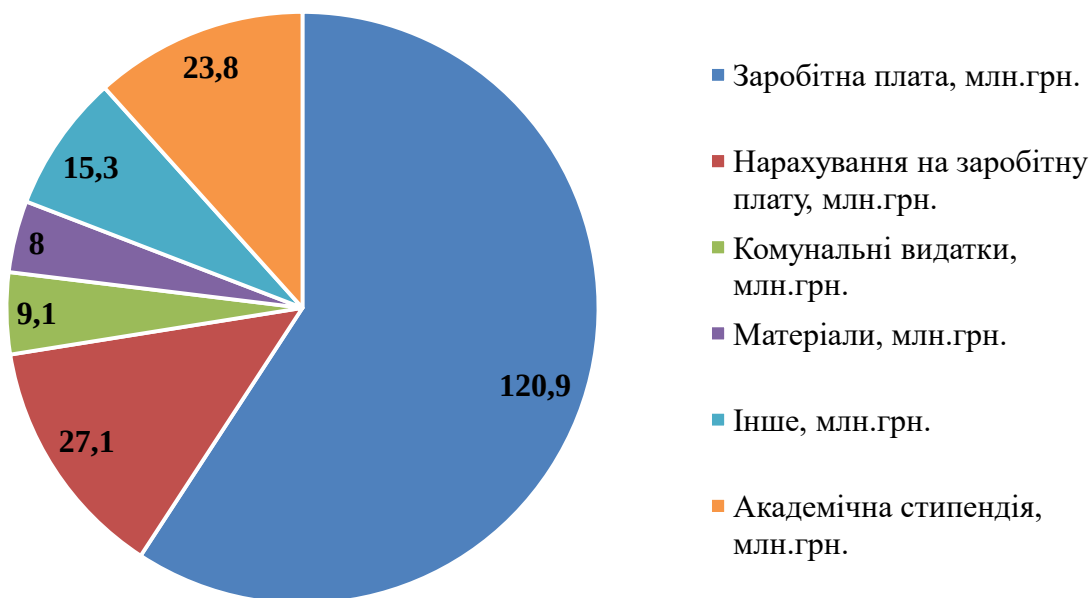


Рисунок 12.4 – Структура видатків за 2023 рік, млн. грн.

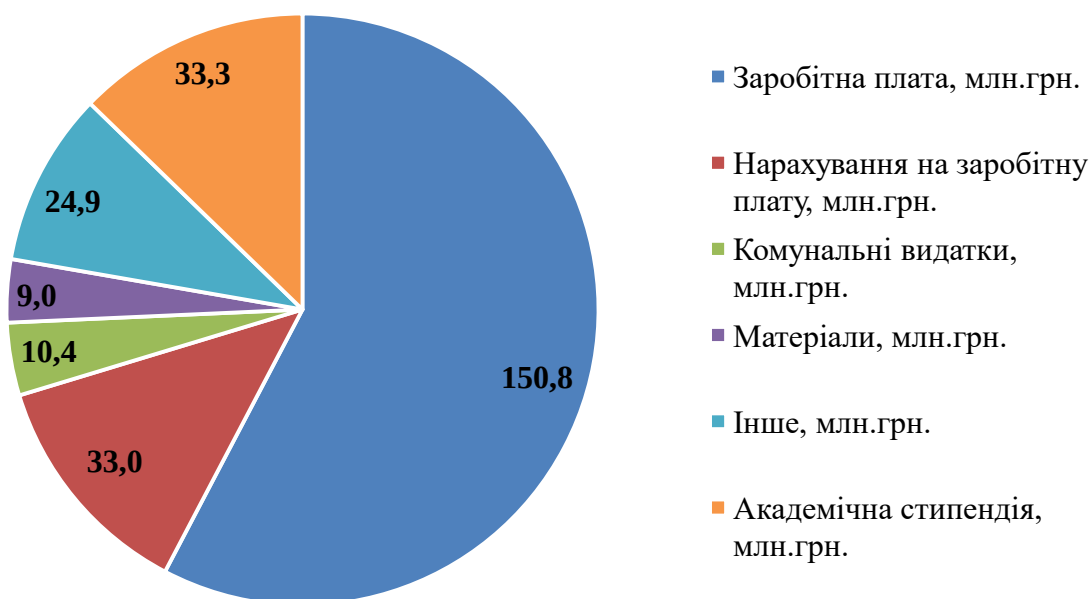


Рисунок 12.5 – Структура видатків за 2024 рік, млн. грн.

Збільшення обсягу надходження коштів (рис. 12.6) складає 19,6 %, порівнюючи з 2023 роком.

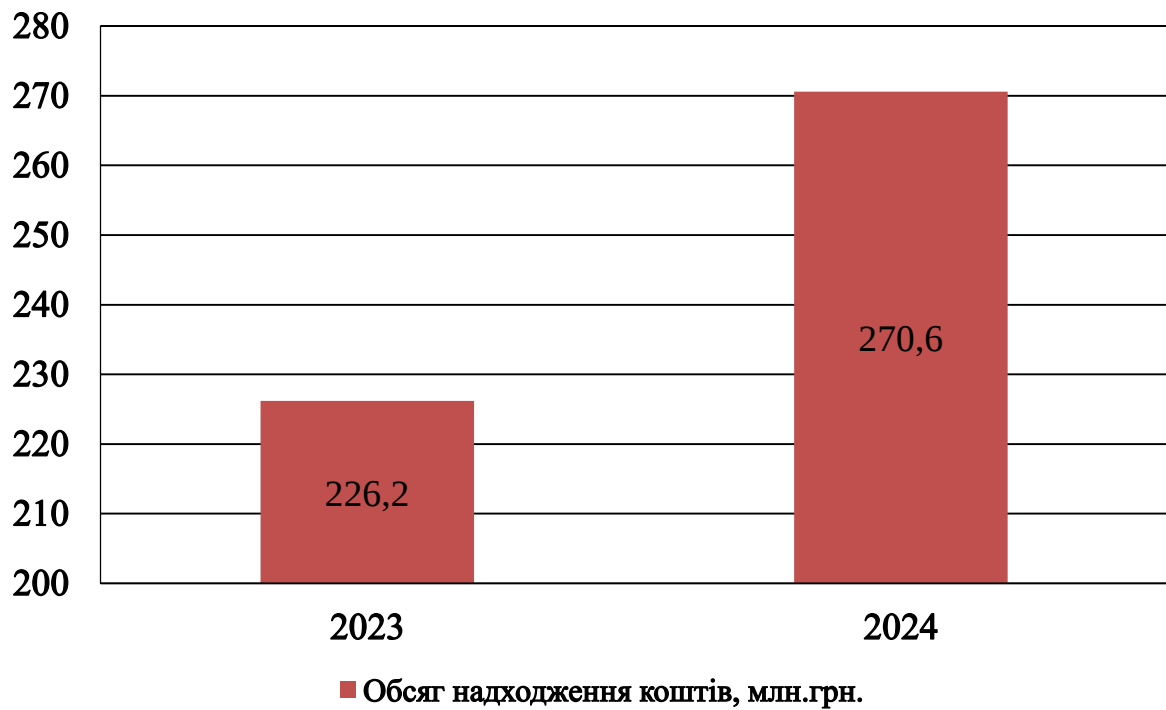


Рисунок 12.6 – Обсяг надходження коштів, млн. грн.

Загальна сума надходжень за спеціальним фондом складає 65,1 млн. грн. (рис. 12.7).

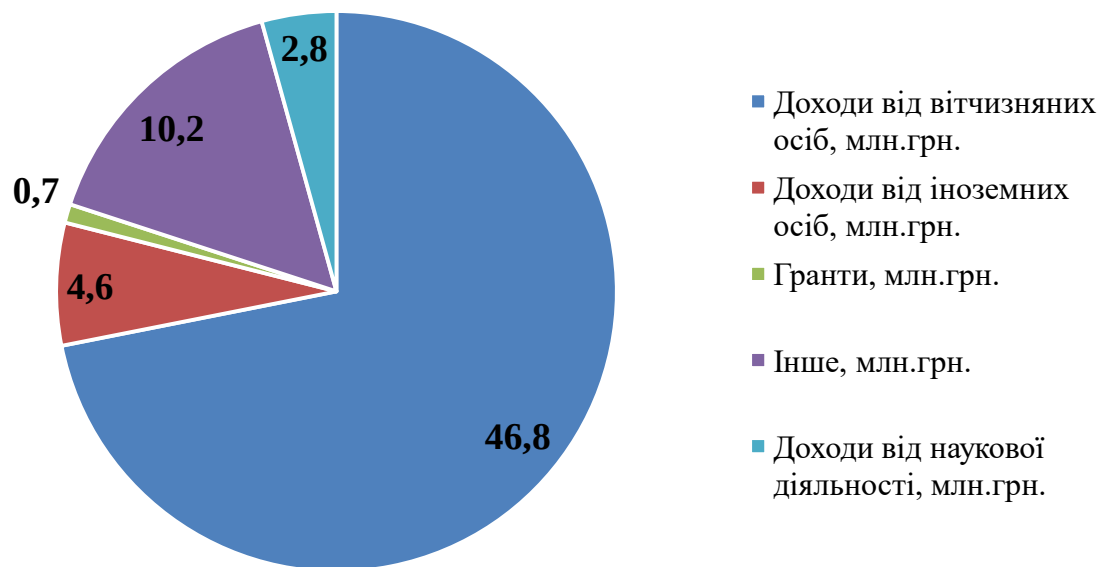


Рисунок 12.7 – Структура надходження за спеціальним фондом у 2024 році

Загальна сума надходжень за загальним фондом складає 205,5 млн. грн. (рис. 12.8).

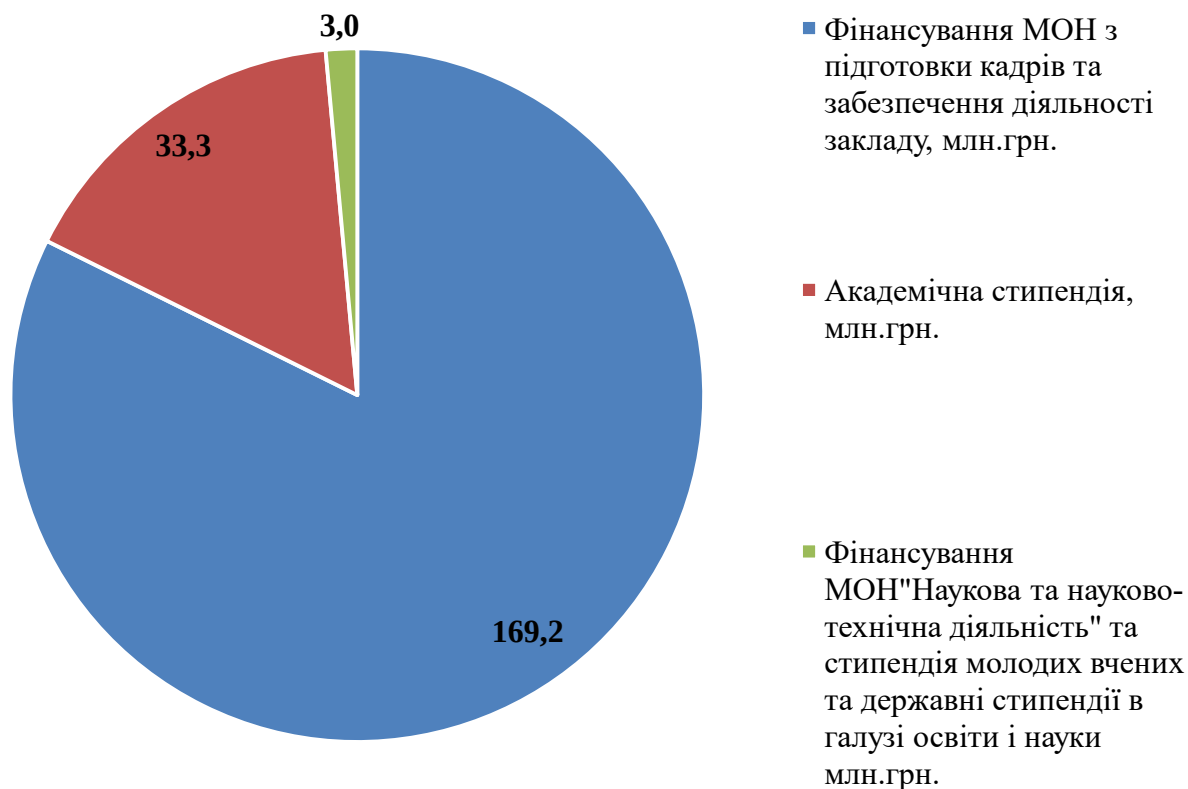


Рисунок 12.8 – Структура надходження за загальним фондом у 2024 році

У переліку суб'єктів господарювання за ступенями ризику від упровадження господарської діяльності у сфері вищої освіти за 2024 р. ХНАДУ входить до 6,6 % найкращих ЗВО з показником ризику, що визначений як «незначний» з підсумковим балом - «10» і відповідає вимогам МОН України.

13 ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО- ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами	За підсумками 2023/2024 навчального року частка складає не менше 9 %	За підсумками 2023/2024 навчального року частка складає 9 %
2. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше 4 % станом на 01 серпня 2024 року	За результатами 2023-2024 навчального року кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, складає 250 осіб , що складає 3,7 % від загальної кількості здобувачів.
3. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше 5 % станом на 01 серпня 2024 року	Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік складає 13 % (41 особа)

Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням складає не менше 60 % за підсумками 2024 року	Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням / або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, складає 62,8 % / 64,5 % за підсумками 2024 р.
5. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості іноземних студентів за підсумками 2024 року	На 01 січня 2025 року – 7 %	Контингент іноземців та осіб без громадянства станом: – на 01.12.2023 року – 245 осіб, 3,28 % від загального контингенту здобувачів – на 01.12.2024 року – 147 осіб, 2,14 % від загального контингенту здобувачів Зменшення контингенту іноземних здобувачів та осіб без громадянства на 34,8 % станом на 01 січня 2025 року
6. Зменшення частки допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу	31 грудня 2024 р. не більше 52 %	У загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу частка допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу станом на 31.12.2024 р. складає 39 % .
7. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	до 01 січня 2022 року	Наказ ХНАДУ від 24 грудня 2021 року № 212
8. Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника та керівників структурних підрозділів	01 жовтня 2021 року	Наказ ХНАДУ від 01 лютого 2021 року № 18а

Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Планові показники	Виконання
9. Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) (Learning Management System)	31 грудня 2024 року ПНС: - 69 % – контентний рівень; - 26 % – інтерактивний рівень	31 грудня 2024 року ПНС: - 88,05 % – контентний рівень; - 74,07 % – інтерактивний рівень
10. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus складає 3 % до попереднього року.	31 грудня 2024 р. не менше 3 %	Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, що реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus, складає 28,95 % (147 публікацій) станом на 31.12.2024 р.) до попереднього року (114 публікацій станом на 31.12.2023 р.)

Ректор

Віктор БОГОМОЛОВ

