

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній
університет**

З В І Т

**ректора ХНАДУ,
професора, доктора технічних наук,
Заслуженого діяча науки і техніки України**

Віктора Олександровича Богомолова

**на конференції трудового колективу університету
(за період із 1.09.2020 року по 30.08.2021 року)**

**30 серпня 2021 року
м. Харків**

З М І С Т З В І Т У

№ розділу	Назва розділу звіту (довіді)	Стор.
	Вступ	3
1.	Кадрове забезпечення навчального процесу	8
1.1	Якісний склад науково-педагогічних працівників	8
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів	11
1.3	Стан трудової дисципліни викладачів та співробітників	13
2.	Наукова діяльність	16
3.	Формування контингенту студентів та випуск фахівців	23
3.1	Профорієнтаційна робота	23
3.2	Підсумки прийому студентів	32
3.3	Сприяння працевлаштуванню випускників та договірна робота	34
4.	Якість навчання студентів	38
4.1	Підсумки дипломного проєктування та державних іспитів у 2020-2021 навчальному році	38
4.2	Успішність навчання студентів	41
4.3	Робота з творчою молоддю	47
4.4	Практична підготовка студентів	54
5.	Навчально-методична робота	57
5.1	Ліцензування та акредитація спеціальностей	57
5.2	Навчально-методичне забезпечення	57
5.3	Науково-методичні конференції	58
5.4	Робота ЛІТОС	59
5.5	Звіт наукової бібліотеки університету	62
5.6	Вишівська система менеджменту якості освіти	67
5.7	Модернізація та розвиток навчально-лабораторної бази	68
6.	Післявишівська освіта	70
7.	Міжнародна діяльність	72
8.	Виховна робота	79
9.	Фізичне виховання студентів	85
10.	Фінансова діяльність	87
11.	Господарська діяльність та охорона праці	90
12.	Соціальний захист	95
	Висновки	97

ВСТУП

Вельмишановні колеги!

Щиро вітаю всіх учасників конференції трудового колективу з початком нового навчального року. Передусім хочу зазначити, що минулий рік став для нас великим випробуванням на міцність та методичну майстерність усіх працівників університету і, перш за все, науково-педагогічних працівників (НПП), завідувачів кафедр, деканів.

За минулий рік, через пандемію COVID-19, ми пройшли всі варіанти організації навчального процесу: дистанційну форму, очну форму, а також змішану форму. Позитивним є те, що кінець року збігся з деяким послабленням карантинних обмежень і це уможливило екзаменаційні сесії, державні екзамени і захист дипломних робіт бакалаврів провести у звичній для всіх очній формі.

Водночас більшу частину року університет працював у змішаній або дистанційній формі організації освітнього процесу, що потребувало значних зусиль як від науково-педагогічних працівників (НПП), так і від завідувачів кафедр, деканатів, навчального відділу, інформаційно-обчислювального відділу, лабораторії інноваційних технологій в освіті. При цьому загальній організації та контролю навчального процесу багато уваги приділяв ректорат. Незважаючи на всі складнощі та непередбачуваність ситуації, ХНАДУ гідно завершив навчальний рік, за що я щиро вдячний усім співробітникам університету і, перш за все, науково-педагогічним працівникам (НПП), деканам та завідувачам кафедр за якісну підготовку та випуск фахівців для автомобільно-дорожньої галузі.

В університеті реалізується повний цикл ступеневої підготовки, починаючи з довшівської (підготовчі курси), далі – підготовки бакалаврів, магістрів і докторів філософії (PhD) та докторів наук. У такий спосіб ХНАДУ підтверджує статус національного університету і його провідну роль як головного ЗВО регіону для автомобільно-дорожньої галузі. До речі, у цьому році було здійснено у дистанційному форматі акредитацію трьох освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за спеціальностями АФ,

ДБФ та ФТС, а також проведено одну акредитацію освітньо-професійної програми бакалаврського рівня за спеціальністю МФ.

Попереду у нас ще акредитація п'яти освітніх програм за спеціальностями факультетів університету.

На сьогоднішній день в університеті ліцензований обсяг прийому не змінився. Щорічна підготовка фахівців може складати:

- бакалаврів 1985 осіб за 10 галузями знань із 19 спеціальностей;
- магістрів – 1039 осіб за 10 галузями із 17 спеціальностей;
- докторів філософії – 110 осіб за 8 галузями з 10 спеціальностей.

Найбільш вагомі наші здобутки за минулий навчальний рік:

1. Незважаючи на складний рік через пандемію, Університет зберігає високі показники щодо фінансування науково-технічної діяльності. Так, обсяг замовлень на наукові дослідження в цьому році складає 11,5 млн. грн, що майже на рівні попереднього року.

2. Заслуговує на високу оцінку робота факультетів з обдарованою студентською молоддю. 2020/2021 навчального року у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт та інших заходах брали участь 676 студентів, що на 37 % більше, ніж у попередньому році. Щодо переможців, то чверть з учасників стали переможцями, а саме 179 студентів отримали дипломи I, II та III ступенів.

Слід зауважити, що наш Університет за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт відповідно до щорічного академічного рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна» посідає 1 місце в області та 4 місце в Україні.

3. З питань міжнародного співробітництва найбільш важливим нашим здобутком у минулому навчальному році є те, що студенти, викладачі і науковці ХНАДУ вперше взяли участь водночас у 5 європейських проєктах за програмою ERASMUS +:

трьох проєктах із міжнародної академічної мобільності ERASMUS + KA1: з Бранденбурзьким технічним університетом (м. Котбус,

Німеччина); з Дрезденським технічним університетом (Німеччина); з університетом EDUCONS (місто Сремська Камениця, Сербія)

та двох проєктах за програмою ERASMUS + KA2:

CYBPHYS – «Розробка магістерської програми з сучасної і перспективної спеціальності «Електромобілі та енергозберігаючі технології на транспорті» у складі консорціуму з 10 європейських університетів із Латвії, Бельгії, Кіпру, Білорусі, України (грантхолдер – Ризька політехніка);

CLIMAN – «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» у складі консорціуму з 13 європейських університетів із Латвії, Білорусі, Грузії, Литви, Італії, Німеччини, України (грантхолдер – Нідерландська бізнес-академія).

Це досягнення реально працює як на зміцнення міжнародного іміджу нашого університету, так і всієї України, а також сприяє вирішенню нашої головної завдання: залучення до навчання у нашому університеті і українських, і іноземних студентів.

4. У підготовці висококваліфікованих фахівців велике значення має забезпеченість навчального процесу методичними та науково-методичними матеріалами, і, що наразі актуально, створення дистанційних курсів. Науково-педагогічними працівниками через видавництва було опубліковано 29 монографій, 4 підручники, 9 навчальних посібників, 80 методичних вказівок, 1159 статей у наукових виданнях, з яких 215 у фахових.

5. Дещо змінились наші місця у різних рейтингах МОН України за 2019/20 н.р.

№ з/п	Навчальний рік	2017	2018	2019	2020	2021
	Тип рейтингу					
1	«ТОП – 200 Україна»	58	54	28	83	53
2	«Scopus» університет	76	73	69	75	70
3	Консолідований МОН України (по регіонах)	48	101/102	82	110	96
4	у т.ч. у Харкові	10	12	11	14	11
5	Усього ЗВО на рік / в т.ч. по Харкову	288/35	237/30	240/30	200/30	190/27

Але тривалий час залишається як недолік у цих рейтингах низький бал ЗНО абітурієнтів-контрактників.

Подальша робота колективу університету буде спрямована на виконання національної стратегії розвитку освіти в Україні та перспективного плану ХНАДУ на період до 2025 року, схваленого Вченою радою та стратегічною програмою подальшого розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на період 2020-2027 років.

Шановні учасники конференції!

Перш ніж перейти до розділу „Кадрове забезпечення” згадаю про тих працівників університету, яких ми втратили у минулому навчальному році. З життя пішли колишні працівники:

Туренко Анатолій Миколайович – ректор;

Каслін Микола Дмитрович – начальник навчального відділу;

Сахацький Віталій Дмитрович – професор кафедри метрології та безпеки життєдіяльності;

Ряпухін Віталій Миколайович – професор кафедри проєктування доріг, геодезії та землеустрою;

Ломака Степан Йосипович – професор кафедри автомобілів;

Склярів В'ячеслав Миколайович – доцент кафедри автомобілів;

Венцель Євген Сергійович – професор кафедри БДМ;

Савченков Борис Васильович – професор кафедри ТМіРМ;

Кулявець Юрій Владленович – доцент кафедри МБЖД;

Ярмак Володимир Іванович – завідувач лабораторії кафедри ТЕСА;

Буцька Наталія Іванівна – керівник міжнародного відділу ФППГ;

Туренко Олександр Анатолійович – юристконсульт;

Ольховська Олександра Іванівна – двірник гуртожитку №6 студмістечка;

Діаконідзе Давид Йосипович – електрик гуртожитку № 3 студмістечка.

Світла пам'ять про наших друзів, товаришів, колег назавжди залишиться у наших серцях. Прошу присутніх вшанувати їхню пам'ять хвилиною мовчання.

Дозвольте перейти до більш конкретного аналізу стану діяльності кафедр, факультетів та окремих підрозділів в університеті за минулий навчальний рік та сформулювати завдання на новий 2021/2022 навчальний рік.

У прийдешньому навчальному році нам необхідно буде виконати великий обсяг робіт, що спрямовані на покращення всіх показників діяльності університету.

1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1.1 Якісний склад науково-педагогічних працівників

Станом на 1 липня 2021 року на 34 кафедрах університету працює **346** штатних НПП, що на 17 викладачів менше, ніж на початок минулого навчального року. Отже, тенденція скорочення штатів викладачів залишається, бо є проблема скорочення контингенту студентів. Збереження контингенту студентів – наша головна проблема, вирішення якої значно залежить від нас з вами – присутніх і неprisутніх у цьому залі співробітників ХНАДУ. Повинна бути, в прямому сенсі, «боротьба за кожного абітурієнта, за кожного студента», адже не буде студентів – не буде у нас роботи. Необхідно пам'ятати про принцип “гроші йдуть за абітурієнтом”:

Якісний склад викладачів

На 1 липня 2021 року кількість штатних викладачів із вченими ступенями і званнями складає 85,5%. (Порівняно з попередніми роками є незначне зростання показника якості науково-педагогічного складу).

Середній вік викладачів по університету складає 51,87!

Керівництво кафедр

Із 34 кафедр університету, що були на початку навчального року – 26 кафедр очолюють доктори наук, професори (76,5%). Що стосується випускових кафедр, то їх очолюють 85,7% – доктори наук.

Педагогічна етика

Шановні колеги! Проблема викладацької етики існує і ми багато зусиль докладаємо, щоб розв'язати цю проблему. Наполегливо і постійно проводиться робота щодо забезпечення зловживань, нестатутних відносин зі студентами під час іспитів, заліків, захисту курсових і контрольних робіт, курсових проєктів. Але, як свідчать скарги й опитування студентів, зловживання продовжуються.

Звертаюсь до всіх присутніх і відсутніх, для попередження посадових зловживань та хабарництва необхідно активніше залучати органи студентського самоврядування, студентський актив, проводити відповідні анкетування, що є однією із ефективних форм зворотного зв'язку зі студентами.

**Кадрове забезпечення навчального процесу та середній вік викладачів за факультетами і кафедрами станом на 12.07.2021 р.
(без штатних сумісників)**

Факультети, кафедри	Всього викладачів	З них із вченими ступенями та званнями		Середній вік викладачів
		кількість	%	
1	2	3	4	5
АВТОМОБІЛЬНИЙ				
1. Автомобілів	15	14	93,3	50,71
2. Технічної експлуатації та сервісу автомобілів	16	12	75,0	55,38
3. Двигунів внутрішнього згорання	7	7	100,0	51,75
4. Технології машинобудування і ремонту машин	13	12	92,3	52,38
5. Деталей машин та ТММ	9	9	100,0	51,11
6. Теоретичної механіки і гідравліки	6	6	100,0	57,83
7. Автомобільної електроніки	11	11	100,0	49,64
8. Фізики	5	5	100,0	58,20
Всього:	82	76	92,7	53,38
ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНИЙ				
1. Будівництва та експлуатації автомобільних доріг	12	9	75,0	53,58
2. Екології	11	11	100,0	53,55
3. Проектування доріг, геодезії і землеустрою	12	10	83,3	44,83
4. Технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії	11	11	100,0	56,18
5. Мостів, конструкцій та будівельної механіки	10	9	90,0	56,18
2. Інформатики і прикладної математики	9	8	88,9	56,67
Всього:	65	58	89,2	53,50
МЕХАНІЧНИЙ				
1. Будівельних і дорожніх машин	20	17	85,0	51,75
2. Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій	9	8	88,9	50,33
3. Метрології та безпеки життєдіяльності	12	12	100,0	48,17
4. Технології металів та матеріалознавства	7	7	100,0	65,71
5. Комп'ютерних технологій і мехатроніки	9	7	77,8	50,89
6. Інженерної та комп'ютерної графіки	9	8	88,9	48,78
7. Іноземних мов	15	10	66,7	49,07
Всього:	81	69	85,2	52,10
УПРАВЛІННЯ ТА БІЗНЕСУ				
1. Менеджменту	9	9	100,0	48,56
2. Економіки і підприємництва	14	13	92,9	43,73
3. Обліку та оподаткування	9	9	100,0	48,00
4. Фізвиховання та спорту	8			46,88
Всього:	40	31	77,5	46,79

ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ				
1. Організації та безпеки дорожнього руху	12	11	91,7	45,79
2. Транспортних систем і логістики	13	12	92,3	44,15
3. Транспортних технологій	8	8	100,0	52,56
1	2	3	4	5
4. Філософії та педагогіки професійної підготовки	10	7	70,0	54,30
5. Українознавства	5	5	100,0	51,40
6. Вищої математики	10	7	70,0	66,78
Всього:	58	50	86,2	52,46
ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН				
1. Філології та лінгводидактики	10	4	40,0	44,70
2. Мовної підготовки	7	5	71,4	47,25
3. Природничих і гуманітарних дисциплін	3	3	100,0	57,00
Всього	20	12	60,0	49,65
Всього по університету	346	296	85,5	51,87

**Кадрове забезпечення керівництва кафедр (професори по факультетах) у
2020/2021 навчальному році**

Факультети	Кількість кафедр на факультеті	Завідувачі кафедр, професори, доктори наук		Кількість випускових кафедр на факультеті	Завідувачі випускових кафедр: професори, доктори наук	
		кількість	%		кількість	%
Автомобільний	8	8	100	5	5	100
Дорожньо-будівельний	6	3	50	5	3	60
Механічний	7	6	85,7	5	4	80
Управління та бізнесу	4	3	75	3	3	100
Транспортних систем	6	5	83,3	3	3	100
Підготовки іноземних громадян	3	1	33,3	0	0	0
Всього по університету	34	26	76,5	21	18	85,7

1.2 Підвищення кваліфікації викладачів

У 2020/2021 навчальному році підвищення кваліфікації НПП університету здійснювалось за такими формами, як науково-педагогічне стажування у відомих навчальних закладах, наукових установах, організаціях і на підприємствах. А також зараховувалась участь у роботі конференцій, міжнародних симпозіумах та фахових семінарах із відповідних галузей знань.

Всього підвищили кваліфікацію – 109 осіб (27,8 % від загальної чисельності викладачів), у тому числі:

- на підприємствах, організаціях, наукових установах – 35 осіб;
- в навчальних закладах – 74, з них пройшли навчання на курсах та семінарах ХНАДУ – 23 викладачі.

Термін стажування встановлювався від 1 до 6 місяців залежно від складності індивідуального плану стажування, досвіду практичної роботи, компетентностей викладача та відповідності його освіти дисциплінам, що читаються.

Викладачі ХНАДУ проходили стажування у Харківському національному університеті радіоелектроніки, Національному технічному університеті “ХПІ”, Харківському національному аграрному університеті імені В.В.Докучаєва, Національному університеті будівництва та архітектури, Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка та інших ЗВО; на таких підприємствах, організаціях і наукових установах, як ДП «Харківський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою», ТОВ «НВП Газтехніка», КП «Міськелектротранссервіс», ТОВ «Інтер.Оіл», НДУ «УКРНДІЕП», Східна регіональна філія ДП «УкрДАГП» та інші. Також викладачі підвищували свою кваліфікацію за кордоном: в Університеті економіки й інновацій у Любліні (Польща), Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія), Вищому Духовному Семінаріумі Католицької Апостольської Асоціації (м. Ожарув – Мазовуцький, Польща).

У 2020-2021 навч. році викладачі університету пройшли підготовку (на базі ЦОП ХНАДУ) з підвищення педагогічної майстерності у семінарах за програмами: «Основи педагогіки та психології вищої школи» – 23 викладачі.

Через карантинні обмеження не усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації у визначений термін і їхнє стажування перенесено на осінь 2021 року. Деякі викладачі закінчували своє підвищення кваліфікації на дистанційній основі, це в основному стосується підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти.

Під час карантину всі викладачі проводили навчання студентів на дистанційній основі, розробляли нові дистанційні курси за дисциплінами кафедр.

Керівництво кафедр і факультетів, а особливо ректорат, значно посилили увагу до контролю якості проведення занять молодими викладачами. Розроблені і виконуються індивідуальні плани підвищення кваліфікації молодих викладачів, плануються взаємовідвідування занять відповідно до чинної системи менеджменту якості освіти.

Відкриті заняття проводились за затвердженим графіком, сформованим на основі затверджених кафедральних планів. Відкриті (показові) заняття на рівні факультету та університету проводили досвідчені викладачі та педагоги, що обираються або переобираються на відповідну посаду.

Додатково члени Вченої ради університету та вчених рад факультетів регулярно контролюють проведення занять викладачами кафедр, проводять аналіз цих занять та надають зауваження, що сприяють підвищенню якості навчального процесу.

Також на кожній кафедрі складені плани взаємовідвідувань занять викладачами (охоплено 100% викладачів за навчальний рік). На засіданнях кафедр ці заняття аналізуються, визначаються позитивні та негативні моменти у їхньому проведенні, надаються методичні рекомендації для усунення недоліків. Особлива увага сконцентована на молодих викладачах, лекторах, які не мають відповідного педагогічного досвіду.

Аналіз результатів цих відвідувань надається до відповідних деканатів, де узагальнюється та передається до навчального відділу університету й до секції Методичної ради.

1.3 Стан трудової дисципліни викладачів та співробітників

У цьому питанні особлива увага приділялась, перш за все, профілактичній роботі із попередження порушень вимог трудового законодавства.

Виявлені недоліки та порушення своєчасно доводились до керівників підрозділів. Аналіз стану справ розглядався на засіданнях ректорату та Вченої ради університету. В 2020-2021 н.р. у структурних підрозділах університету не було осіб, які покарані за порушення трудового законодавства, що свідчить про посилення контролю з боку відповідних керівників за станом трудової дисципліни.

Основні типові недоліки, що були виявлені в підрозділах:

1. Зафіксовано слабкий контроль за своєчасним використанням відпусток науково-педагогічними працівниками, а також співробітниками інших категорій (АГЧ, НДП, АУП).

Так, станом на 1 вересня 2021 року не повністю використані основні відпустки за 2020-2021 навчальний рік:

- науково-педагогічних працівники – 75 осіб;
- працівників інших категорій – 31 особа.

Нагадуємо, що відповідно до Закону України «Про відпустки» поділ основної відпустки на частини дозволяється лише з поважних причин та з письмового дозволу керівництва університету відповідно до раніше затвердженого графіку відпусток на календарний рік.

2. Приймання на роботу, переведення на інші посади і звільнення з роботи здійснюється з відхиленнями від встановлених вимог.

Несвоєчасно (зі значним запізненням) надаються заяви стосовно прийому на роботу, переведення на інші посади, надання відпусток або звільнення з посад працівників усіх категорій, що призводить до порушення вимог КЗпП України (студмістечко, їдальня, видавництво, відділ охорони).

Особливо це стосується здійснення розрахунків у разі звільнення працівників та видання їм трудової книжки в день звільнення.

3. Порушення обліку робочого часу та контролю за його використанням.

Карантинні заходи в 2020-2021 н.р. спричинили зниження контролю в питаннях недопущення порушень трудової дисципліни в окремих підрозділах, особливо це стосується запізнень на роботу або передчасне залишення робочого місця. Такі недоліки стали можливі через відсутність контролю за цим питанням з боку керівників підрозділів та працівників відділу кадрів (стосується практично всіх підрозділів університету).

4. У 2020-2021 н.р. були виявленні випадки неякісної роботи членів приймальної комісії під час оформлення особових справ абітурієнтів.

Так, в 53 особових справах абітурієнтів не були підшиті окремі потрібні документи (АФ, ДБФ, МФ, ФТС), а в окремих студентів автомобільного факультету взагалі немає Договорів про освіту в нашому закладі (і це один з основних документів студента, який дозволяє йому навчатися в ХНАДУ).

5. Окремі підрозділи вкрай неуважно ставляться до своєчасного відпрацювання або уточнення основних нормативних документів для підпорядкованого підрозділу – це «Положення про підрозділ та посадові обов'язки своїх працівників». В основному це стосується кафедр автомобільного факультету та підрозділів адміністративно-господарчого відділу, які до цього часу не затвердили вказані вище документи.

6. Не виконуються вимоги затвердженого ректором наказу „Інструкції з обліку робочого часу”, а саме:

- несвоєчасно здаються до відділу кадрів ТАБЕЛІ обліку використання робочого часу) або їх неправильно оформлюють, допускають невиправлені помилки, що призводить до зриву нарахування зарплати в таких підрозділах, як відділ міжнародних зв'язків ФППГ, будівельна ділянка та ін..

- не ведуться або ведуться з порушеннями журнали обліку робочого часу, а також журнали обліку місцевих відряджень (підрозділи ФУБ і ДБФ, ФППГ та ін.).

Звертаю посилену увагу на окремі питання, що потребують вдосконалення:

- система контролю використання робочого часу, що охоплювала б працівників усіх підрозділів, особливо тих, де повторюються випадки порушень трудової дисципліни;

- система своєчасного доведення до керівників підрозділів виявлених недоліків і обов'язкове швидкісне прийняття ними відповідних заходів щодо усунення недоліків та недопущення їх в подальшому;

- виконання керівниками нормативних вимог зі своєчасного надання відповідних заяв про приймання на роботу, переведення на іншу посаду, надання відпусток або звільнення працівників, а також облік робочого часу.

2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з найважливіших напрямів та пріоритетів у роботі університету є наукова діяльність. Створення сприятливих умов для розвитку та підвищення ефективності наукової діяльності є першочерговим завданням державної науково-технічної й інноваційної політики. До важливих досягнень наукової діяльності університету за звітний період варто зарахувати: подальше збільшення обсягів фінансування досліджень та розробок за рахунок коштів Державного бюджету, підвищення питомої ваги видатків на фінансування конкурсних наукових проєктів, зростання кількості публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, підвищення кількості цитувань у виданнях, що входять до міжнародних наукових баз даних, збільшення h-індексу університету в міжнародній наукометричній базі даних Scopus, позитивне просування у вітчизняних рейтингах, високу активність студентів та молодих учених нашого університету на державному рівні.

Станом на квітень 2021 року за даними бібліометричної бази даних Scopus університет посідає 70 місце серед 190 ЗВО України з кількістю публікацій – 583, кількістю цитувань – 1 734 та індексом Гірша – 18. У порівнянні з минулим роком університет піднявся на 5 сходинок угору, а індекс Гірша зріс на 4 пункти. За академічним рейтингом університетів «ТОП-200 Україна 2021» наш університет посів 53 місце (минулого року – 83). Цьогорічне рейтингування ЗВО здійснено за сукупністю 10 показників їхньої діяльності. Оцінювалася академічна, науково-видавнича, міжнародна діяльність, навчально-наукова робота, якість підготовки здобувачів вищої освіти, привабливість університету для абітурієнтів, винахідницька діяльність, а саме рейтинг ЗВО за кількістю отриманих патентів. У 2021 році університету також вдалося покращити свої позиції в міжнародному рейтингу Webometrics, де ми посіли 34 місце серед українських вишів. За консолідованим рейтингом у 2021 році університет також поліпшив свої результати. У цьогорічному рейтингу ХНАДУ посідає 96 сходинку (минулого року – 110). За результатами державної атестації ЗВО України в

частині провадження ними наукової діяльності університету присвоєна кваліфікаційна група «В» за науковим напрямом «Технічні науки».

У 2021 році в університеті виконується 5 науково-дослідницьких робіт, що фінансуються за рахунок коштів Державного бюджету. Обсяг фінансування науково-дослідницьких робіт за рахунок загального фонду у звітному році дорівнює 4169,8 тис. грн. Рівень бюджетного фінансування в цьому році найбільший за останні роки. Цьогоріч фінансування наукової діяльності університету характеризується збільшенням обсягів бюджетного фінансування на 442,2 тис. грн. (на 12%). Збільшення обсягів фінансування цих робіт відбулося завдяки успішному результату, отриманому під час проходження конкурсного відбору проєктів досліджень, поданих до експертних рад МОН України у 2020 році. У перебізі відбору надавалася перевага проєктам, що мають особливо важливе значення для підвищення обороноздатності та національної безпеки держави, керівники і виконавці, яких мають міжнародне наукове визнання, цитовані публікації у наукометричних базах, високий індекс Гірша й перспективи міжнародної співпраці. У цьому році розпочато фінансування двох комплексних проєктів, які було подано на конкурс кафедрами автомобільного, механічного та факультету транспортних систем. Ці проєкти отримали високі бали експертів фахової ради МОН і були включені до тематичного плану наукових досліджень та розробок із річним обсягом фінансування 2,2 млн. грн. Кращі показники фінансування наукових досліджень за рахунок коштів загального фонду мають два факультети: автомобільний (1,9 млн. грн) та механічний (1,7 млн. грн). Дослідження виконують наукові колективи під керівництвом проф. Подригала М.А. (кафедри: автомобілів ім. А.Б. Гредескула, технології машинобудування і ремонту машин, автомобільної електроніки, двигунів внутрішнього згоряння, технічної експлуатації та сервісу автомобілів ім. М.Я. Говорущенка, фізики, будівельних і дорожніх машин, транспортних технологій), професора Гнатова А.В. (кафедри: автомобільної електроніки, двигунів внутрішнього згоряння), проф. Батракової А.Г. (кафедра проєктування доріг, геодезії і землеустрою), проф. Гурка О.Г. (кафедри: технології металів та

матеріалознавства, комп'ютерних технологій і мехатроніки), проф. Клеца Д.М. (кафедри: комп'ютерних технологій і мехатроніки, будівельних і дорожніх машин). На виконання науково-дослідницьких робіт за кошти спеціального фонду укладено **95** госпдоговорів. Обсяг цих договорів на поточний рік складає **7,3** млн. грн. Сукупний обсяг науково-технічної діяльності у 2021 році складає **11,5** млн. грн.

Планові завдання з укладання госпдоговорів виконують дорожньо-будівельний факультет і факультет транспортних систем. Кафедрами дорожньо-будівельного факультету на 2021 рік укладено договорів (з ПДВ) на суму **6,2** млн. грн (310%), а кафедрами факультету транспортних систем на суму **0,9** млн. грн.(200%).

Кращих річних показників з укладання договорів на виконання наукових досліджень для підприємств та організацій досягли такі кафедри: будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля (зав. кафедри, проф. Жданюк В.К.) – **3294** тис. грн, технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії ім. М.І. Волкова (зав. кафедри, проф. Золотарьов В.О.) – **2 437** тис. грн, транспортних систем та логістики (зав. кафедри, проф. Горбачов П.Ф.) – **860** тис. грн., проектування доріг, геодезії і землеустрою (зав. кафедри, доц. Дорожко Є.В.) – **465** тис. грн. Для виконання річного плану науково-дослідницьких робіт кафедрами університету було подано 16 тендерних пропозицій через систему «Prozogo». Пропозиції підготували такі кафедри: технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії ім. М.І. Волкова (11 пропозицій), будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля, (2 пропозиції), проектування доріг, геодезії та землеустрою, транспортних систем і логістики, організації та безпеки дорожнього руху (по 1 пропозиції). За звітні 8 місяців цього року вже профінансовано науково-дослідницьких робіт на суму **6,4** млн. грн, що складає **80 %** від затвердженого плану робіт на рік.

У 2021 році професорсько-викладацьким складом університету видано 29 монографій, опубліковано 1 159 публікацій у наукових виданнях, з них 215 статей у фахових виданнях (лише 36% від запланованої кількості статей). Для науково-педагогічного потенціалу нашого університету такий

показник публікацій у фахових виданнях не відповідає реальним можливостям. Надзвичайно низька кількість публікацій у фахових журналах на дорожньо-будівельному факультеті (26% від запланованої кількості), факультеті підготовки іноземних громадян (28%) та автомобільному (28%). Отже, всім факультетам слід звернути особливу увагу на безумовне виконання річного плану щодо кількості фахових публікацій.

Університету подовжено доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science і Scopus, а також повнотекстових ресурсів видавничої компанії Springer. Крім того, з 2021 року університет отримав доступ до повнотекстових ресурсів бази даних Science Direct. Публікаційна активність є важливою частиною комплексу наукометричних показників, що використовуються для оцінювання наукового потенціалу університетів та порівняння досягнутих результатів за допомогою рейтингів. За перше півріччя 2021 року вченими нашого університету опубліковано 75 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Останнім часом найактивніше публікуються співробітники механічного, автомобільного та дорожньо-будівельного факультетів. Найбільшу кількість публікацій у базах даних Scopus і Web of Science за 2021 рік мають такі доктори наук: Аргун Щ.В., Нікітіна Т.Б. (по 5 статей), Гнатов А.В., Роговий А.С. (по 4 статті), Глушкова Д.Б., Ніконов О.Я., Хоботова Е.Б., Ненастіна Т.А. (по 3 статті). Лідерами серед науковців університету у міжнародній базі даних Scopus за h-індексом є: Аргун Щ.В. (h-індекс – 11), Гнатов А.В. (h-індекс – 11), Батракова А.Г. (h-індекс – 7). За першу половину 2021 року винахідниками університету було подано 97 заявок на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (з них тільки 1 заявка на винахід, 10 заявок на корисні моделі і 86 заявок на отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори), одержано 86 охоронних документів (11 патентів на винаходи, 9 патентів на корисні моделі, 66 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори). Таке співвідношення документів промислової власності та авторського права для технічних ЗВО занадто низьке. За цього річними показниками з промислової власності університет погіршив свої досягнення. У минулому році за

рейтингом ЗВО за кількістю отриманих патентів ХНАДУ посідав 23 місце (41 патент). Тому всім кафедрам технічного напрямку слід звернути увагу на необхідність виконання плану насамперед за рахунок подання заявок на об'єкти промислової власності. Заявки на отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори повинні подавати передусім суспільні і гуманітарні кафедри університету. Активно протягом року працюють такі винахідники: Дитятєв О.В., Волков В.П. (4 патенти на винаходи), Денисенко О.В. (3 патенти на винаходи), Полярус О.В., Подригало М.А. (по 3 патенти на корисні моделі). В цьому році вже отримано 8 патентів за держбюджетними темами (3 винаходи та 5 корисних моделей), також подано 5 заявок на корисні моделі. В галузі авторського права добре працює факультет управління і бізнесу. Цього року молоді новатори одержали 6 призових дипломів у різних номінаціях в обласному конкурсі «Молодий новатор Харківщини-2021». Дипломи за I та II місце отримали співробітники: Дмитрієва О.І., Приходько Д.О., Лежнева О.І., Коробко А.І. та студенти університету. Окремо була відзначена виставка-презентація «Лабораторія швидкісних автомобілів ХНАДУ», підготовлена студентами автомобільного факультету та факультету транспортних систем.

Одним з головних завдань в університеті є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. У 2020 році набір до аспірантури складав 43 особи (з яких 20 на бюджетну форму навчання та 23 на контрактну форму навчання) при плані 32 особи. Таким чином, план прийому до аспірантури у 2020 році виконали більш ніж на 100%. План прийому до аспірантури на 2021 рік складає 35 осіб, і він буде виконаний на 100%. В травні цього року успішно пройшли акредитацію дві освітньо-наукові програми за спеціальностями: 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології». Основним критерієм підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації є кількість захищених дисертацій у межах навчання в аспірантурі та перебування в докторантурі. У 2020 році було захищено 8 кандидатських та 8 докторських дисертацій (Супонев В.М., Аргун Щ.В., Кашканов А.А., Абрамова Л.С., Авраменко А.М., Манойло В.М., Дмитрієва О.І., Федотова І.В.). З січня 2021 року вже захищено 8 кандидатських та 5 докторських дисертацій

(Михалевич М.Г., Тарасов Ю.В., Молодан А.О., Ненастіна Т.А., Левченко Я.С., яка захистила дисертацію у Болгарії).

Свідченням високої оцінки результативності наших науковців є відзначення їхніх досягнень з боку держави. Указами Президента України призначено 4 державні стипендії видатним діячам науки: проф. Дмитрієву І.А., проф. Нагорному Є.В., проф. Александрову Є.Є., проф. Перегону В.А.. Також присвоєно 2 державні стипендії видатним діячам освіти: проф. Полянському О.С., проф. Солодову В.Г. Всього державну стипендію видатним діячам науки і освіти отримували 13 відомих науковців і освітян університету. На 2021/2022 н. р. іменна стипендія Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г.Ф. Проскури призначена обдарованому молодому науковцю доц. Дорожку Є.В.. Стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених продовжували отримувати: проф. Роговий А.С., доц. Шевченко І.Ю., доц. Щукін О.В.. Протягом року нагрудним знаком МОН «За наукові та освітні досягнення» були нагороджені: доц. Денисенко О.В., доц. Курилко М.Ф., проректор Безродний В.В., нагрудним знаком МОН «Відмінник освіти» нагороджені: проф. Бажинов О.В., проф. Батракова А.Г., доц. Леонтьєв Д.М., доц. Шевченко І.Ю.. Минулий рік був також плідний на присвоєння вчених звань. П'ятеро науково-педагогічних працівників отримали атестат професора і 21 працівник атестат доцента.

Вже декілька років поспіль наш університет входить до п'ятірки найкращих закладів вищої освіти України за кількістю призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. У минулому навчальному році університет посів 2 місце серед ЗВО України. У 2020/2021 н.р. в другому турі конкурсу стали переможцями 87 студентів університету, з них 13 отримали дипломи І ступеня, 27 – II ступеня, і відповідно 47 – дипломи III ступеня. Необхідно подякувати науковим керівникам, які підготували найбільшу кількість студентів-переможців конкурсу: проф. Глушкова Д.Б. (11 студентів), доц. Шевченко І.Ю. (9 студентів), доц. Богатов О.І. (6 студентів). Університет традиційно бере активну участь у розвитку та стимулюванні студентських ініціатив та наукових пошуків. Університет є базовим закладом вищої освіти з проведення Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт зі спеціальностей: «Автомобільний транспорт», «Матеріалознавство» та «Цивільна безпека (Охорона праці)». Цього року до нас на конкурс надійшло 428 робіт, взяли участь 678 студентів-авторів, з них було нагороджено 170 студентів. Кафедрою іноземних мов сумісно з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради на базі університету був проведений міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики XXI століття», за результатами якого 30 студентів нашого університету стали переможцями. Окремо слід відзначити проведення кафедрою мовної підготовки міжнародного конкурсу наукових робіт серед іноземних студентів «Наукові ініціативи іноземних студентів і молодих учених». У конкурсі взяли участь 71 студент з 14 ЗВО у т.ч. і закордонних, троє здобувачів-іноземців університету стали переможцями конкурсу. Всього минулого навчального року маємо 63 переможці міжнародних конкурсів, за підготовку студентів слід подякувати науково-педагогічному складу кафедр: мовної підготовки, іноземних мов, транспортних систем і логістики, екології, метрології та безпеки життєдіяльності, технології машинобудування та ремонту машин, інформатики та прикладної математики, технології металів і матеріалознавства, економіки і підприємництва. Радюю молодих учених при Харківській обласній державній адміністрації у рамках ФЕСТИВАЛЮ НАУКИ-2021 був проведений конкурс наукових робіт «Молода наука Харківщини: вектори розвитку». У конкурсі взяли участь три молоді вчені і 5 студентів нашого університету. За результатами конкурсу дипломи переможців отримали: доц. Букрєєва О.С., доц. Приходько Д.О., дипломи II ступеня та III ступеня отримали студенти факультету управління та бізнесу.

3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСК ФАХІВЦІВ

3.1 Профорієнтаційна робота

Протягом всього звітного періоду відповідальними за профорієнтаційну роботу на кожній кафедрі була виконана вагома профорієнтаційна робота зі застосуванням різних видів презентаційного матеріалу про університет, окремі факультети та окремі кафедри. Через ситуацію з Ковід-19 наша цільова аудиторія повністю поринула у соціальні мережі. Тому виникла потреба змінити форми та методи профорієнтаційної роботи для того, щоб агітувати школярів до вступу до ХНАДУ. Відповідальні з профоргроботи під час онлайн-навчання почали вивчати нові та актуальні тренди, що швидко розвиваються у теперішньому світі та є цікавими для нашої абітурієнтської аудиторії. Активна робота проводилась у всіх закріплених за кафедрами школах, технікумах, а також, після проведеного аналізу в навчальних закладах, з яких протягом 2 - 3 років до ХНАДУ завжди вступають учні. Перш за все це заклади Харкова, Харківського району та області.

Головною метою профорієнтаційної роботи для наших викладачів та відповідальних кожної кафедри є надання профорієнтаційної підтримки учням у процесі вибору профілю навчання відповідно до своїх можливостей та здібностей у всіх навчальних закладах міста та районів, а також залучення учнів до навчання у нашому університеті, використовуючи різні форми та методи спілкування дистанційно. Кожен факультет, кафедра з початку року розробили план профорієнтаційної роботи та відповідно до плану проводили профорієнтаційні бесіди, заходи, виїзні «Дні відкритих дверей» (ДВД) та брали участь у всіх профорієнтаційних заходах за затвердженим планом університету. Через карантин та онлайн-навчання нашими викладачами та приймальною комісією було проведено низку онлайн-заходів, спрямованих на спілкування з батьками та абітурієнтами через соціальні мережі.

У зв'язку з цим наш профорієнтаційний план було змінено на більш продуктивний та результативний:

- Змінили форми та методи роботи у профорієнтаційній роботі та спланували нову концепцію;
- Завдяки нашому видавництву відновили інформаційний матеріал кожного факультету та було розроблено новий буклет університету, також оновили відео та презентації;
- Змінили спосіб спілкування з абітурієнтами та батьками (viber, telegram, Instagram, twitter);
- Налагодили спілкування з абітурієнтами у соціальних мережах цілодобово;
- Знайшли нові ресурси для реклами університету (сайти шкіл, департаментів освіти, департаменти молоді та сім'ї, батьківські групи та інші);
- Внесли зміни у план проф. роботи;
- Створили або відновили сторінки у соціальних мережах, сайту кожного факультету;
- На 90% перейшли на online-спілкування та рекламу університету, факультетів та кафедр у соціальних мережах, транспорті;
Було змінено форми та методи профроботи:
- Online-«Дні відкритих дверей» як університету, так і кафедр;
- Online-екскурсії;
- Створення telegram- і viber-каналів, груп для спілкування з абітурієнтами;
- Були створені групи батьків у соціальних мережах;
- Оновлення сайту, соціальних сторінок, відеоматеріалу;
- Online-майстер-класи;
- Участь в online-профзаходах;
- Спілкування з керівництвом шкіл, департаменту освіти, сім'ї та молоді з ціллю реклами університету на їх сайтах через Facebook;
- Відправка інформаційних відеоматеріалів на сайти, FB, Instagram-сторінки;

- Створення сторінок Facebook та Instagram кожної кафедри та факультетів задля реклами університету;

Були проведені онлайн-«Дні відкритих дверей» на кожному факультеті. А ФУБ та МФ провели їх і на факультеті, і кожній кафедрі окремо. Більшість кафедр проводять онлайн-конференції з питань вступу за допомогою Zoom та Skype (або інших додатків), створюють групи у соціальних мережах (viber, telegram, Instagram, Facebook та інші), де спілкуються з батьками, абітурієнтами, інформують новинами про ЗНО та правила вступу до ХНАДУ. Сучасною рекламою університету стало створення сторінок кожного факультету та випускових кафедр у соціальних мережах, де знаходиться інформація про створення кафедри, умови вступу, як проходить навчання на різних спеціальностях, де можливо працювати після закінчення університету. Завдяки цьому кожен викладач має можливість спілкування з майбутніми студентами нашого університету ХНАДУ. Новою та ефективною формою роботи стало залучення до профорієнтаційної роботи активних студентів ХНАДУ (волонтерів-профорієнтаторів) для проведення онлайн-профорієнтаційної роботи в школах, які вони закінчували. Також є база даних успішних випускників минулих років, завдяки якій у школах випускників відбувається нагородження та проводиться мотиваційна профробота. В онлайн-бесідах цього року вказана форма була дуже актуальна. Спілкування абітурієнтів зі студентами, які мали можливість розповісти про студентське життя та як це – бути студентом ХНАДУ, стало ще більш цікавим. Наші викладачі змогли розповісти школярам, як студенти ХНАДУ проходять практику за кордоном та про можливість мати другу освіту у Польщі та інших країнах. Одним із головних пріоритетів нашого університету є розповсюдження інформації про набуття другої вищої освіти у ХНАДУ, тому на сторінках сайтів факультетів та в соціальних мережах розміщена інформація про отримання європейського диплому за програмою подвійних дипломів, наприклад у Лодзинському технічному університеті. Також інша, але не менш корисна та цікава інформація для наших майбутніх абітурієнтів, – це міжнародна співпраця, зарубіжне стажування та

працевлаштування за обраною спеціальністю. Тому було розроблено відеоматеріали або презентації на вкладках «Абітурієнт» кожного факультету та університету з метою донести абітурієнту всю надзвичайно корисну інформацію стосовно практики та розповісти про всі посади, які студент ХНАДУ має можливість отримати по закінченні ХНАДУ.

Цього року сайт нашого університету став більш цікавим, легким для користування та інформаційно наповненим. Після онлайн-перевірок та коригування, сторінки наших факультетів та основного сайту заповнились корисною, цікавою та актуальною інформацією. Кожна кафедра ретельно виставляє інформацію для абітурієнтів про заходи, які були та плануються. Стала популярною Instagram-сторінка нашого університету, де щотижня з'являються дописи для абітурієнтів, що допомагає їм знайти корисну інформацію для вступу до ХНАДУ. Під час аналізу було виявлено, що дуже ефективним є розміщення інформації в You Tube, тому роботу у цьому напрямі ми плануємо провести у наступному році.

За звітний період наш університет узяв участь у більш ніж 40 профорієнтаційних, 13 онлайн-батьківських зборах, 14 онлайн-класних годинах, більш 17 онлайн-конференціях зі застосуванням Zoom та інших онлайн-заходах, до яких долучилися всі факультети, відділ сприяння працевлаштуванню студентів, більшість викладачів, студентів та представників приймальної комісії. Були продовжені зв'язки з усіма школами міста, районів та деяких шкіл області, проведена агітаційна робота серед учнів випускних класів. Учні 9-х та 11-х класів мали можливість дізнатися про назви всіх спеціальностей, на яких можна навчатися в ХНАДУ на денній та заочній формах навчання, а також про нові правила прийому та правила подачі заяв і документів. Кожний учень отримав не тільки корисну інформацію, а й був мотивований вступати до ХНАДУ. Під час карантину поштою або завдяки соціальним мережам були надіслані інформаційні листи (пам'ятки) та презентаційний матеріал для забезпечення майбутніх абітурієнтів усією корисною інформацією стосовно вступу. Цього року почалось оновлення відеоматеріалів та агітаційного матеріалу кожної кафедри та факультетів. Були розроблені нові відеосюжети про діяльність

університету, механічного факультету, факультету транспортних систем, факультету управління та бізнесу. Також було розповсюджено через соціальні мережі та електронною поштою до шкіл агітаційні матеріали, відео, презентації та іншу важливу та корисну інформації щодо вступної компанії 2021 року. Нову форму агітації у соцмережах цього року активно використовували механічний факультет та дорожньо-будівельний факультет. Під час карантину факультет транспортних систем розробив нові інформаційні банери та рекламний відеоматеріал, а факультет управління та бізнесу за власні кошти виставляв інформаційні банери факультету на трасах деяких міст. Спілкування з абітурієнтами через соцмережі дуже важливе на сьогодні, та ці методи мають певний зворотній зв'язок.

Кафедри та факультети, які активно працюють у соцмережах (Facebook, Instagram, сайт університету):

1. Економіки і підприємства, обліку й оподаткування (ФУБ);
2. Всі кафедри механічного факультету;
3. Технічної експлуатації та сервісу автомобілів, автомобільна електроніка (АФ);
4. Кафедри екології, мостів, конструкцій та будівельної механіки (ДБФ);
5. Організації та безпеки дорожнього руху і транспортних технологій (ФТС);
6. Українсько-німецький центр.

На всіх заходах було роздано інформаційні буклети, запрошення на онлайн-“Дні відкритих дверей”, в яких всі факультети взяли активну участь. Цього року відкривав профорієнтаційну роботу онлайн-ДВД в Zoom, новий формат вийшов корисний, цікавий, інноваційний та креативний, який сформував траєкторію руху на весь навчальний рік. Проводилась активна агітаційна робота зі залученням учнів шкіл до участі у «ДВД» університету. У цьому навчальному році планувалось 4 онлайн-ДВД. До кожного дня відкритих дверей кафедри іноземних мов, українознавства, вищої математики та кафедра фізики готували завдання у форматі ЗНО для всіх бажаючих школярів. Також нашими викладачами було розроблено матеріали для

Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури і математики. МФ та ФТС мають найвищі показники з кількості абітурієнтів. Всі «Дні відкритих дверей» були проведені у онлайн-форматі.

В цьому році збільшено бажання самих учнів відвідати онлайн ДВД та онлайн-батьківські збори. Батьківські збори є однією з найважливіших форм профорієнтаційної роботи. Викладачі більшості кафедр проінформували учнів та їхніх батьків на онлайн-батьківських зборах про основні етапи, які слід пройти майбутнім абітурієнтам під час підготовки для вступу до ХНАДУ та перед проходженням пробного та основного зовнішнього незалежного тестування. На жаль, спілкування в школах із батьками цього року було дуже обмеженим, тому були сформовані онлайн-групи у соціальних мережах для інформування батьків задля зворотного контакту з ними. Крім цього, було зроблено акцент на вибір предметів ЗНО, оскільки перелік ЗНО для вступу на певні спеціальності однаковий по всій Україні. Для спілкування та інформування було розроблено сторінки кафедр у соціальних мережах, вони оновлювалися протягом року, відповідальні за профроботу кафедр інформували про всі профорієнтаційні заходи, що могли бути корисними для абітурієнтів на сайті ХНАДУ та у вкладці «Абітурієнт». Кожен учень отримав не тільки корисну інформацію, а й був мотивований вступати до ХНАДУ.

Аналіз виконання затвердженого на 2020-2021 навчальний рік плану профорієнтаційної та агітаційної роботи показав, що більшість викладачів університету з розумінням поставилися до вивчення важливої та корисної інформації про правила прийому і до самого процесу проведення агітаційної роботи в школах та технікумах із використання інноваційних технологій: ігрової форми; проведення профбесід викладачами ХНАДУ; організація та проведення online-вебінарів для майбутніх абітурієнтів завідувачами кафедр; виступи на батьківських зборах; розроблення та впровадження online-спілкування протягом карантину.

У цьому році було проведено профроботу за новими напрямками, що відповідають вимогам сучасного рівня, наприклад:

1. Проведення профбесід викладачами ХНАДУ разом зі студентами, активне використання інноваційних технологій та онлайн-трансляцій;
2. Кафедрою ТСіЛ був організовано онлайн-майстер-клас «День логістика»;
3. Організація та проведення online-конференцій для майбутніх абітурієнтів завідувачами кафедр та представниками приймальної комісії;
4. Членами студентської ради за підтримки ФТС було проведено «Тиждень безпеки дорожнього руху», багато свят із залученням школярів, де були створенні ігрові фотозони;
5. Кафедра фізики, вищої математики та українознавства розробили та провели пробне ЗНО серед слухачів підготовчого відділення ХНАДУ та серед школярів, які були присутні на онлайн-ДВД;
6. Кафедрою «Будівництва та експлуатації автомобільних доріг» була зроблена розсилка запрошень на навчання для отримання диплому бакалавра, магістра та доктора філософії (аспірантура) до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету керівникам Служб автомобільних доріг;
7. Розроблена та впроваджена online-реклама МФ у всіх соцмережах;
8. Впроваджено рекламний банер АФ на сторінках Facebook;
9. Розроблено та освітлено банер ФУБ при в'їзді у місто;
10. Розроблений та впроваджений курс майстер-класів кафедрою КТМ;
11. Організація та виступ фахівців МФ на онлайн-батьківських зборах з батьками шкіл Харківської області;
12. Розробка та вдосконалення інформаційних сторінок кафедр у соціальних мережах та розповсюдження відео- і презентаційних матеріалів електронною поштою або через додатки;
13. Завідувач кафедри КТМ взяв участь у виїзному виступі юнацьких колективів Харківського муніципального центру культурних ініціатив.

14. ДБФ організував та провів міні-ярмарок вакансій, що мав за мету знайомство здобувачів вищої освіти з ринком праці в дорожній галузі;
15. Спілкування з абітурієнтами та їхніми батьками через соціальні мережі;
16. Активна співпраця з новим колективом студентської ради;
17. Активна співпраця колективу студради разом з викладачами кафедр у соціальних мережах задля залучення абітурієнтів;
18. Механічний факультет взяв участь у освітньому проєкті "The School", що допомагає абітурієнтам визначитися з майбутньою спеціальністю та установою вищої освіти. Механічний факультет долучився до проєкту "The School" та отримав чотири інтерв'ю-відеоролики за спеціальностями 133, 132, 151, 122. Відеоролики розміщені на сайті ОСВІТА.ua, YouTube, Instagram;
19. ФУБ організував та всі факультети взяли участь у першому етапі чемпіонату України з автомобільного кросу на легких автомобілях та СКА багах;
20. ФТС організував та долучив викладачів і студентів університету до участі у майстер-класі з водіння автомобіля на автомайданчику;
21. Всі факультети взяли участь у міжнародному заході «Ярмарок міжнародних можливостей 2021».

Більшість форм було проведено вперше. Виявлено багато позитивного, але нам є над чим працювати. Нові сучасні вимоги суспільства потребують змін як в агітаційному матеріалі, так і у методах його подання. Використовуючи нові форми профорієнтаційної роботи не слід забувати й про таку форму роботи, яку ми вже застосовуємо, зокрема, профбесіди на батьківських зборах. Під час карантину більшість зборів відбувалися онлайн. Вибір майбутньої професії здебільшого залежить від думки батьків, які бажають для своїх дітей найкращого. Важливу роль відіграє викладач ХНАДУ, який може стати гідним консультантом для батьків, надаючи корисну, важливу і своєчасну інформацію;

З об'єктивних записів у журналі реєстрації майбутніх абітурієнтів,

оформлення договорів, проведення онлайн ДВД по факультетам, онлайн-ДВД по кафедрам, участь у батьківських зборах, поширення реклами, розробка нових форм роботи з абітурієнтами та батьками під час карантину, участь у виставках, фестивалях та ярмарках вишів, виїзди до шкіл Харківської області та районів маємо найкращі показники у:

1. МФ – 70%
2. ФТС – 68%
3. ФУБ – 63%

За результатами профорієнтаційної роботи серед кафедр університету найкращими є кафедри:

1. Будівельних і дорожніх машин (МФ);
2. Транспортних технологій (ФТС);
3. Економіки і підприємництва (ФУБ);
4. Комп'ютерних технологій і мехатроніки (МФ);
5. Екології (ДБФ);
6. Вищої математики (ФТС);
7. Метрології та безпеки життєдіяльності (МФ);
8. Організації та безпеки дорожнього руху (ФТС);
9. Автомобільної електроніки (АФ)
10. Технології металів та матеріалознавства (МФ);
11. Іноземних мов (МФ);
12. Транспортних систем і логістики (ФТС);
13. Проектування доріг, геодезії і землеустрою (ДБФ);
14. Технічної експлуатації та сервісу автомобілів (АФ);
15. Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (МФ);
16. Мостів, конструкцій та будівельної механіки (ДБФ).

На підготовчих курсах університету навчалось 90 осіб, з яких 77 подали документи до ХНАДУ, а саме: АФ – 26, ДБФ – 7, МФ – 24, ФТС – 16, ФУБ – 4.

Керівництвом студентського активу в цьому році була створена ініціативна група студентів різних курсів, яка провела декілька

профорієнтаційних заходів щодо залучення школярів до ХНАДУ на різні спеціальності як за місцем проживання, так і за запрошенням навчального закладу. Студенти запрошували на ДВД та агітували на ярмарках та виставках вишів.

Аналіз виконання затвердженого на 2020-2021 навчальний рік плану профорієнтаційної роботи довів, що більшість викладачів університету сумлінно ставляться до процесу проведення агітаційної роботи в школах та технікумах. Було сформовано агітаційну групу майже на кожному факультеті, до якої входили як представники приймальної комісії, так і відповідальні за профорієнтаційну роботу на кафедрах, а також і студенти, які входять до складу активної групи з профорієнтаційної роботи. Викладачі гідно представляли ХНАДУ і свій факультет. Було впроваджено багато ефективних форм та методів профроботи. Але нам ще є над чим працювати.

Ще раз наголошую, що профорієнтаційна робота повинна проводитися протягом усього календарного року як на рівні університету, так і на рівні факультетів та кафедр. Кожен викладач, кожен працівник університету повинен максимальних зусиль докладати для підвищення іміджу університету і залучення більшої кількості абітурієнтів. Проректору Ходиреву С.Я. і приймальній комісії необхідно розробити план профорієнтаційної роботи на наступний навчальний рік з урахуванням недоліків минулого року.

3.2 Підсумки прийому студентів

Цього року було рекомендовано 390 вступників на бюджетні місця на денній формі навчання, що на 41 місце більше, ніж у минулому році. Загалом на перший курс денної форми було зараховано 670 вступників, що на 22 вступники більше, ніж минулого року. Прийом документів на денну форму навчання здійснювався з 14 по 23 липня. Вступні іспити проводилися тільки для пільгових категорій вступників – інваліди війни, учасники бойових дій та особи, що мають звільнення від ЗНО через стан здоров'я. Решта абітурієнтів повинна була подавати сертифікати ЗНО за 2018 – 2021 рр.

Міністерство зафіксувало такий перелік конкурсних предметів:

перший – українська мова (українська мова та література для економічних спеціальностей);

другий – математика (для спеціальності «Екологія» – біологія);

третій – на вибір вступника (окрім спеціальностей «Автомобільний транспорт» та «Транспортні технології»: фізика або іноземна мова), що викликало високу конкуренцію серед спеціальностей університету та загалом між ЗВО Харкова.

Правилами вступу дозволялося подавати вступникам 5 заяв на бюджет. Кількість поданих заяв складає – 3 786 (3 018 заяв було подано у 2020 році). Середній конкурс на бюджетні місця за умови подання документів склав 6 осіб на місце.

В 2021 році введено 2 обов'язкові предмети ЗНО для вступу на всі спеціальності для випускників технікумів та коледжів. У зв'язку з цим у 2021 році зменшилась кількість студентів, зарахованих на перший прискорений курс навчання – 227 вступників проти 254 вступників у 2020 році, також зменшилась кількість зарахованих студентів на 2 та 3 курси на контрактну форму навчання з 129 осіб у 2020 році до 75 осіб у 2021 році.

Слід зазначити, що порівняно з минулим роком зменшилась кількість студентів, зарахованих до магістратури – з 405 осіб у 2020 році до 319 осіб у 2021 році. Це пов'язано зі зменшенням відсотку студентів, що склали ЄВІ у 2021 р. (з 58 до 45 відсотків). При цьому слід зацентувати, що збільшилась кількість вступників до магістратури з інших ЗВО – з 93 до 135 осіб.

На 1 курс центру освітніх послуг у 2021 році зараховано 65 студентів, у 2020 році – 62 студенти.

На 2 та 3 курс центру освітніх послуг у 2021 році зараховано 18 контрактних студентів, у 2020 році – 17.

До магістратури на заочну форму навчання у 2021 році зараховано 79 осіб, у 2020 році – 94.

3.3 Сприяння працевлаштуванню випускників та договірна робота

Робота щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти проводиться на постійній основі та умовно поділена на декілька етапів:

- Моніторинг ринку праці та визначення потенційних роботодавців з метою формування даних щодо поточної та перспективної потреби у випускниках університету;
- Укладення угод про співпрацю;
- Закриття вакансій кандидатами з числа здобувачів вищої освіти та випускників університету;
- Організація та проведення загальноуніверситетських та факультетських заходів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників (екскурсії на підприємства, ярмарок вакансій, день випускника, презентації компаній та інше);
- Участь здобувачів вищої освіти у проєктах із професійного розвитку Hard and Soft Skills;
- Надання послуг студентам із питань подальшого працевлаштування;
- Налагодження зв'язків із випускниками та відстеження їхнього кар'єрного зростання.

Відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів, спільно з деканатами та випусковими кафедрами, постійно протягом року проводяться заходи зі залучення роботодавців до партнерства з університетом. Укладаються угоди про співробітництво, оформлюються заявки на фахівців щодо їхнього потенційного працевлаштування. Угоди про співпрацю укладаються як безпосередньо відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів, так і кафедрами.

Ця інформація використовується щорічно у звіті ректора перед Міністерством освіти за підсумками діяльності, передбаченого контрактом. А також для формування даних про цільову підготовку фахівців та під час акредитації освітніх програм.

За планованого випуску в 2021 році бакалаврів та магістрів контрактної та бюджетної форми навчання (977 здобувача), забезпеченість заявками на можливе працевлаштування склала 82% (800 заявлених місць). Дані про наявність угод по факультетам та кафедрам систематизовано в табл.1, табл. 2.

Таблиця 1 Дані про наявність угод по факультетах

Факультет	Кількість укладених угод		Δ
	Дані на 01.07.2020	Дані на 01.07.2021	
АФ	28	31	+3
МФ	6	26	+20
ДБФ	36	53	+17
ФУБ	24	26	+2
ФТС	15	15	0
ВОСПС	19	20	+1
Всього по ХНАДУ	128	171	+43

Як висновок, протягом навчального року кількість укладених угод про співпрацю збільшилась на 43 угоди. Робота з укладання угод про співпрацю продовжується.

У цьому навчальному році пандемія внесла свої корективи, однак попри все кафедрами та відділом проводилася низка заходів, спрямованих на вирішення питання сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників. Проведено заходи, що уможливлювали контакт роботодавців зі здобувачами вищої освіти, знайомили їх із вимогами ринку праці, сприяли закриттю вакансій кандидатами з числа здобувачів вищої освіти та випускників університету. А також надавали можливість здобувачам оволодівати ключовими навичками з пошуку роботи.

При цьому використовувались такі канали комунікації, як фейсбук, телеграм, сторінка відділу на офіційному сайті університету та сайт університету.

З метою налагодження зв'язків із випускниками та відстеження їхнього кар'єрного зростання створено постійно оновлювану базу даних випускників. Збір даних проводився як особисто, так і дистанційно методом інтерв'ю телефоном та з використанням соціальних мереж, а також особистими контактами випускових кафедр та відділу з випускниками.

**Таблиця 2 Дані про наявність комплексних договорів
про співпрацю по кафедрах**

№ з/п	Кафедра	Кількість угод		Δ
		На 01.07 2020	На 01.07 2021	
Автомобільний факультет				
1	Кафедра автомобілів	6	6	0
2	Кафедра двигунів внутрішнього згоряння	2	4	+2
3	Кафедра технічної експлуатації та сервісу автомобілів	0	1	+1
4	Кафедра технології машинобудування і ремонту машин	17	17	0
5	Кафедра автомобільної електроніки	3	3	0
ВСЬОГО ПО АФ		28	30	+3
Механічний факультет				
1	Кафедра будівельних і дорожніх машин	3	16	+13
2	Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій	0	1	+1
3	Кафедра метрології та безпеки життєдіяльності	3	4	+1
4	Кафедра технології матеріалів та матеріалознавства	0	3	+3
5	Кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки	0	2	+2
ВСЬОГО ПО МФ		6	26	+20
Дорожньо-будівельний факультет				
1	Кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг	5	11	+6
2	Кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки	9	11	+2
3	Кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою	6	6	0
4	Кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії	9	11	+2
5	Кафедра екології	7	14	+7
ВСЬОГО ПО ДБФ		36	53	+20
Факультет управління та бізнесу				
1	Кафедра економіки і підприємництва	10	10	0
2	Кафедра менеджменту	9	11	+2
3	Кафедра обліку і оподаткування	5	5	0
ВСЬОГО ПО ФУБ		24	26	+2
Факультет транспортних систем				
1	Кафедра транспортних технологій	9	9	0
2	Кафедра транспортних систем і логістики	3	3	0
3	Кафедра організації та безпеки дорожнього руху	3	3	0
ВСЬОГО ПО ФТС		15	15	0
1	Відділ організації сприяння працевлаштування студентів	19	20	+1
ВСЬОГО ПО ХНАДУ		128	171	+43

Моніторинг проводиться на постійній основі випусковими кафедрами та відділом.

**Таблиця 3 Перелік основних заходів щодо сприяння
працевлаштуванню студентів**

№ з/п	Назва заходу	Кількість заходів
1	Презентації підприємств та онлайн екскурсії на підприємства	9
2	Майстер-класи, вебінари, тренінги за участі роботодавців (в тому числі в онлайн форматі)	12
3	Надання консультацій студентам із питань сприяння працевлаштуванню	Постійно протягом року
4	Участь у заходах на рівні області та міста.	4
5	Співпраця з обласним та міським центром зайнятості	Постійно протягом року

Основними етапами проведення моніторингу є:

- Опитування здобувачів вищої освіти після захисту дипломних робіт та оформлення журналів обліку планованого місця роботи;
- Дистанційне опитування, мета якого збір інформації про працевлаштування випускників.

Аналіз даних журналу обліку працевлаштування та наявності даних щодо працевлаштування наших випускників та наявність підтверджених даних щодо працевлаштування свідчать про те, що 60% магістрів 2020 року випуску мають перше робоче місце. Робота з вивчення кар'єрного зростання випускників проводиться на постійній основі деканатами, випусковими кафедрами та відділами.

4. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

4.1 Підсумки дипломного проєктування та державних іспитів в 2020-2021 н.р.

4.1.1 Підсумки дипломного проєктування магістерських робіт у 2020 році

До захисту дипломних робіт магістрів було допущено 702 студенти. Випуск на рівень магістрів відбувся в грудні місяці 2020 року. Кількість магістрів склала 702 студенти: 503 – денної форми навчання (в т.ч. 19 іноземців); 199 – заочної форми навчання (в т.ч. 5 іноземців).

Показники дипломного проєктування

В грудні 2020 року працювали **23 екзаменаційні комісії (ЕК) з 17 спеціальностей, 23 освітнім програмам.** Робота комісій в цілому була організована добре. Вимоги, що пред'являли члени екзаменаційних комісій до змісту і якості дипломних робіт, відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Захист дипломних робіт відбувався в атмосфері доброзичливості. Керівники дипломного проєктування були присутні на захисті своїх студентів-дипломників. Дипломні роботи виконані, як правило, державною мовою. Захист дипломних робіт проводився також державною мовою з використанням сучасних інформаційних технологій. Використання інформаційних технологій кафедри забезпечують самостійно.

Що стосується звітів голів екзаменаційних комісій. Звіти голів про роботу комісій формуються згідно з держаним стандартам. Аналіз актуальності тематики, повноти вихідних даних на проєкт – наскільки вони спрямовують дипломника на пошуки оптимальних рішень з урахуванням останніх досягнень науки і техніки, ступені зв'язку науково-дослідницької роботи студента з основною частиною тощо в багатьох випадках проводиться формально. Тому пропозиції щодо підвищення якості дипломних проєктів та організації захисту одноманітні і неконкретні.

Що стосується основних контрольних показників захисту дипломних робіт. Звісно, що всі заклади вищої освіти здійснюють моніторинг контрольних показників і вони включаються до рейтингу ЗВО

України і за ними визначаються місця ЗВО на ринку освітніх послуг. Серед основних показників є такі: кількість дипломних робіт; кількість дипломних робіт наукового спрямування; кількість випускників, які одержали диплом «з відзнакою»; кількість дипломних робіт на замовлення підприємств; кількість реальних дипломних робіт, рекомендованих екзаменаційною комісією до впровадження та публікації; 61 випускника рекомендовано до вступу в аспірантуру.

Контрольні показники захисту ДР магістрами:

Всі магістри (702 ос.) виконували дипломні роботи, 55% магістрів виконали дипломні роботи наукового спрямування.

74 магістри одержали диплом з відзнакою: найбільша кількість магістрів – відмінників на ФТС – 19 ос., на МФ – 14 ос., на ФУБ – 11 ос., на ДБФ – 13 ос., на АФ – 17 ос. У центрі освітніх послуг – 12 магістрів отримали дипломи з відзнакою, крім того іноземні студенти (денна форма навчання – 19 ос.) отримали 2 дипломи з відзнакою.

Рекомендовано до вступу в аспірантуру 61 ос. з денних факультетів:

- МФ – 8 магістрів (5,9%);
- АФ – 12 магістри (10,9%);
- ДБФ – 16 магістрів (14,7%);
- ФУБ – 9 магістрів (26,5%);
- ФТС – 16 магістрів (16,7%).

Тобто, найбільша кількість на ФУБ (у відсотковому співвідношенні).

Рекомендовано ЕК до публікацій: показник на МФ – 70 (21,9%), ФУБ – 24 (70,6%); АФ – 26 (23,6%); ДБФ – 24 (22, 0%); ФТС – 16 (16,7%).

Комплексне дипломне проєктування:

- міжкафедральні – МФ – 2 (1,5%).
- кафедральні – МФ – 18, ФТС – 13, ДБФ – 2; АФ – 24.

Цьогоріч у центрі освітніх послуг відбувся випуск магістрів в кількості 199 осіб (в т.ч. 5 іноземців), вони стовідсотково виконували дипломні роботи та захищались за 13 спеціальностями.

Оцінку «відмінно» отримали 70 осіб (36,1%), «добре» – 98 осіб (50,5%), «задовільно» – 26 осіб (13,4%).

Усі іноземці захистили дипломні роботи з оцінкою «добре».

Серед денних факультетів кількість дипломних робіт на замовлення підприємств складає 149 (30,8%), на ЦОП – 61 (31,4%).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в грудні 2020 року дистанційно захистились 53 випускники: 41 – на денних факультетах, 12 – в ЦОП.

Найбільша кількість випускників дистанційної форми захисту відбулась на АФ – 17 студентів, найменша на ФУБ – 1 студент.

Нагадую, що дипломна робота – це кінцевий навчальний документ, що підлягає контролю з боку різноманітних комісій міністерства з метою перевірки змісту і якості навчання вимогам державного стандарту освіти. Тому, як і раніше, в вересні-жовтні місяці 2021 року буде працювати робоча експертна комісія університету з контролю якості дипломного проектування і плагіату. Результати роботи експертної комісії будуть розглянуті на засіданні Вченої ради університету.

Крім того, відділом акредитації, стандартизації, сертифікації та управління якістю навчання, сумісно з секцією стандартизації Методичної ради університету, на постійній основі проводиться вибіркова перевірка дипломних робіт на відповідність вимогам стандарту ХНАДУ – СТ ВНЗ 2017 року. Тобто, робота з контролю якості дипломного проектування в університеті має системний характер. І це є позитивним явищем.

4.1.2. Підсумки захисту бакалаврів у 2021 році

В 2021 році закінчили навчання **877** бакалаврів: денна – 674 ос., ЦОП – 130 ос., ФППГ – 73 ос. Всього склали держіспити серед денних факультетів **238** випускників (тобто 35,3%), захистили випускні роботи 436 студентів (64,7%). Зі 130 випускників, які навчались заочно, **110** (84,6%) склали держіспити.

Серед денних факультетів держіспит здавали випускники таких спеціальностей: «Транспортні технології», «Будівництво», «Менеджмент».

У центрі освітніх послуг (ЦОП) захист кваліфікаційних робіт проходив на спеціальностях «Екологія», «Галузеве машинобудування», «Комп'ютерні

науки», «Енергетичне машинобудування». На всіх інших спеціальностях складали держіспит.

Цьогоріч захист кваліфікаційних робіт і складання держіспиту здійснювались передусім очно. Дистанційно захищався один іноземець (Марокко) за спеціальністю «Автомобільний транспорт», 9 випускників за спеціальністю «Транспортні технології» (серед них 5 іноземців і 4 з ЦОП).

Якісний показник захисту кваліфікаційних робіт та складання держіспитів по денних факультетах зафіксовано на рівні 62,2%, зокрема:

AΦ – 62,7%

ФУБ – 82,7%

ДБФ – 41,5%

ΦTC – 56,1%

MΦ – 71,5%

Найвищий показник, як бачимо, на ФУБ, найменший – на ДБФ. Найбільша кількість дипломів із відзнакою на ФТС і ФУБ – 15 дипломів. Всього по університету – 57 дипломів з відзнакою, всі на денних факультетах.

По ЦОП якісний показник захисту та складання держіспитів зафіксовано на рівні 56,9%.

На ФПГ такі показники:

Денні факультети – випускників 61, якісний показник – 57,4 %.

ЦОП – випускників 12, якісний показник – 8,3%.

4.2. Успішність навчання студентів

Успішність студентів-бюджетників

По університету (денна форма навчання) показники успішності складають:

Показники успішності	Навчальні роки		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Абсолютна успішність	78,9%	79,3%	81,7%
Показник якості	43,7%	40,4%	38,1%
Кількість відмінників	21,0%	16,9%	16,0%

По університету, порівняно з минулим роком, абсолютна успішність зросла несуттєво (на 2,4%), майже залишилась на тому ж рівні, показник якості зменшився на 2,3%, кількість відмінників також знизилась на 0,9%.

Серед денних факультетів абсолютна успішність коливається від 72,5% на МФ до 96,9% – на ФУБ; показник якості – від 29,3% на АФ до 61,5% на ФУБ, кількість відмінників – від 10,8% на АФ до 50,0% на ФУБ.

Усі показники найкращі на ФУБ.

На всіх факультетах кількість відмінників знизилась, за винятком ФТС та МФ. На цих факультетах показники майже не змінились.

Успішність студентів-контрактників

По університету (денна форма навчання) показники успішності студентів-контрактників складають:

Показники успішності	Навчальні роки		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Абсолютна успішність	58,9%	55,8%	67,5%
Показник якості	17,0%	11,7%	16,4%
Кількість відмінників	4,0%	2,3%	3,5%

Усі показники збільшились: абсолютна успішність на – 11,7%, показники якості – на 4,7%, кількість відмінників – на 1,2%. Серед денних факультетів показники якості і кількості відмінників найкращі на ФУБ, а абсолютна успішність на ФТС.

Найвищі показники:

Абсолютна успішність – 82,0% на ФТС.

Показник якості – 36,8% на ФУБ.

Кількість відмінників – 9,7% на ФУБ.

Найнижчі показники успішності:

Абсолютна успішність на МФ – 56,5%.

Показник якості на АФ – 1,8%.

Кількість відмінників-контрактників на АФ – 0 (0%), на МФ – 6 (1,8%), на ДБФ – 3 (1,1%), на ФТС – 9 (4,1%), на ФУБ – 28 (9,7%).

Успішність студентів-бюджетників центру освітніх послуг

В зв'язку з епідеміологічною ситуацією в цьому навчальному році весняна сесія проходила за змішаною формою навчання.

Абсолютна успішність – 28,6%;

Показник якості – 10,7%;

Кількість відмінників – 1,7%.

Кількість студентів-бюджетників ЦОП, які повинні були складати іспити, – 56 осіб, взагалі контингент студентів-бюджетників – 56 осіб.

Успішність студентів-контрактників центру освітніх послуг

Абсолютна успішність – 54,7%;

Показник якості – 18,3%;

Кількість відмінників – 2,8% (13 студентів).

Серед студентів-контрактників ЦОП, які склали іспити, – 470 осіб, а взагалі контингент студентів-контрактників – 543 особи.

Успішність студентів-іноземців факультету підготовки іноземних громадян

Всього на денних факультетах – 322 контрактники і 15 бюджетників.

Денні факультети	Бюджет	Контракт
Абсолютна успішність	66,7%	29,7%
Показник якості	60,0%	10,5%
Кількість відмінників	26,7%	2,8%

В центрі освітніх послуг іноземців – 82 студенти-контрактники, їхні показники успішності:

Абсолютна успішність – 35,4%;

Показник якості – 3,6%;

Кількість відмінників – 0%.

За результатами успішності навчання студентів в 2020/2021 н. р. за рекомендацією Вченої ради університету були призначені Міністерством освіти і науки України вісім стипендій, а саме: 3 стипендії Президента України; 2 іменні стипендії Верховної Ради України; 1 стипендія Кабінету Міністрів; 1 соціальна стипендія Верховної Ради України студенту-сироті; 1 стипендія Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів.

КОНТРОЛЬ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

Аналіз контролю залишкових знань шкільного курсу з базових дисциплін

Нульовий контроль знань студентів 1-го курсу в обсязі шкільного курсу був проведений у термін із 7-го по 18 вересня 2020 року.

Контрольні роботи проводились із фундаментальних дисциплін: математики – у 32 навчальних групах I курсу, фізики – у 15 групах, хімії – у 19, (табл. 1).

Таблиця 1 Результати "0" к.р. із дисциплін ХНАДУ
за 2018/2019 - 2020/2021 навч. рік (бюджет)

Дисципліна	Кількість перевічених груп			Кількість студентів			Абсолютна успішність, А, %			Якісна успішність, Q, %		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Математика	22	25	32	405	363	552	67	45	44	43	15	23
Фізика	18	14	15	338	297	304	56	49	60	13	16	14
Хімія	11	15	19	163	193	255	66	62	68	34	35	45
Усього по ХНАДУ							62	52		28	22	

Норми абсолютної успішності (не нижче 90%) і якісної успішності (не нижче 50%) не досягнуті, як і у минулі роки, з жодної дисципліни. В категорії держбюджетних студентів двійки одержали 56% студентів із математики, 40% – з фізики, 32% – з хімії.

Аналіз результатів свідчить, що показник абсолютної успішності залишається майже на рівні минулого року з математики і хімії і (44% і 68% відповідно) і дещо підвищився з фізики (60% замість 49%). Порівняно з минулим роком показник якісної успішності підвищився з математики і хімії (23% і 45% замість 15% і 35% відповідно).

Зіставлення показників студентів із базових дисциплін, що навчаються на бюджетній і на контрактній формі навчання, свідчить, що, як і у минулі роки, абсолютна і якісна успішність для студентів контрактної форми є значно нижчою, ніж бюджетної.

За результатами проведеного контролю можна зробити висновок, що далеко не всі студенти першого курсу мають відповідну підготовку з базових дисциплін.

Ректорський поточний контроль знань студентів з дисциплін, що вивчаються у цьому семестрі (РКР) та комплексний контроль залишкових знань студентів з дисциплін, що вивчалися в попередньому семестрі (КЗЗ)

Згідно з наказом ректора «Про проведення контролю залишкових студентів на етапі самоаналізу дисциплін та спеціальностей» на факультетах і кафедрах університету в осінньому і весняному семестрах поточного року продовжили роботу експертні групи для проведення тестування студентів для перевірки рівня якості залишкових знань.

Контрольні перевірки проводились систематично за планами-графіками кафедр та згідно з переліком (додаток до Наказу ХНАДУ № 117 від 28.05.2012 р.) студентів у всіх академічних групах.

Проведені перевірки виявили, що комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін за всіма спеціальностями, що викладаються в ХНАДУ, а також комплексні контрольні роботи (ККР) для контролю залишкових знань з урахуванням освітньо-кваліфікаційних рівнів (ОКР) підготовки фахівців створені на всіх кафедрах. Також повністю виконані плани перевірок КЗЗ кафедрами в осінньому і весняному семестрах поточного навчального року.

Підсумки контролю залишкових знань студентів за осінній і весняний семестр разом з результатами складання підсумкового контролю у попередньому семестрі з кожної дисципліни подані до навчального відділу за єдиною формою, затвердженою наказом № 90 від 17. 05. 2011 р.

Виявлено, що загалом, факультети виконують державні нормативні показники підготовки фахівців. Але спостерігається, що на деяких кафедрах показники якості навчання з окремих дисциплін не відповідають вимогам ДАК, тобто показник якості лежить у межах від 0 до 30%, а саме:

- на **автомобільному факультеті** середній показник якості дорівнює: на кафедрі автомобільної електроніки – 34%, на кафедрі ДМ і ТММ – 23%, на кафедрі хімії – 20%.
- на **дорожньо-будівельному факультеті** слід указати на низьку якісну успішність студентів із дисциплін, що викладають на кафедрах БЕАД (середній показник якості – 14%), ПДГ та землеустрій (28%).

Серед фундаментальних дисциплін виділяється вища математика (середній показник якості – 23% у групах автомобільного факультету за осінній семестр); серед гуманітарних – іноземна мова (14% – у групах 6-го курсу механічного факультету).

Привертаємо увагу до того факту, що значна кількість перевірок із низькими показниками спостерігається у групах, сформованих із випускників технікумів (приблизно 25%).

Викладачам також треба уважніше поставитися до виконання термінів проведення КЗЗ і підвищення контингенту студентів, який охоплюється контролем залишкових знань.

Міжсесійний контроль знань студентів (атестація) з усіх дисциплін, що вивчаються в семестрі

Цей вид контролю знань студентів здійснюється в середині кожного семестру деканатами, результати обговорюються на засіданнях кафедр і факультетськими групами аналізу, а також кураторами у навчальних групах.

Поточний контроль знань студентів у минулому навчальному році з дисциплін, що вивчаються в цьому семестрі (РКР) та комплексний контроль залишкових знань (КЗЗ) свідчать про те, що, в цілому, по університету абсолютна і якісна успішність навчання перебувають на рівні стандартних показників і відповідають вимогам, що висуває Міністерство освіти і науки до акредитації та ліцензування спеціальностей університету (90% абсолютної і 50% якісної успішності).

Враховуючи підсумки нульових контрольних робіт з фундаментальних дисциплін (фізики, хімії, математики), вважається доцільним продовжити заходи, спрямовані на поліпшення якості навчання шляхом проведення

додаткових занять (консультацій) зі студентами, які мають низькі показники навчання.

4.3 Робота з творчою молоддю

Організація і проведення роботи з обдарованою молоддю в ХНАДУ здійснюється на належному науково-методичному рівні з використанням сучасних форм і методів ведення наукової та інноваційної діяльності, в повній відповідності з вимогами нормативних документів.

Висока результативність роботи з обдарованою молоддю підтверджується публікацією великої кількості наукових статей у міжнародних і республіканських виданнях, участю в міжнародних, всеукраїнських і республіканських студентських наукових олімпіадах; міжнародних, всеукраїнських і регіональних студентських наукових конкурсах, конференціях.

Коронавірус вніс корективи у життя університету та кожного з нас. У зв'язку зі впровадженням загальнонаціонального карантину було скасовано проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та інших заходів, які б дали змогу підвищити якість знань та умінь студентів. Нам дуже прикро, бо олімпіади – важливий механізм для заохочення талановитих студентів.

Аналізуючи роботу всіх кафедр з обдарованою молоддю у 2020/2021 навчальному році, бачимо, що протягом цього навчального року 453 студенти брали участь у всеукраїнських, міжнародних, міжвузівських, загальноуніверситетських, кафедральних та інших олімпіадах. У попередньому 2019/2020 навчальному році – 619 студентів.

Спостерігаємо зниження кількості учасників на 166 студентів (на 26,8%) за об'єктивних причин, однак стали переможцями й отримали дипломи I, II та III ступенів 81 студент (у 2019/2020 н. р. – 121 студент).

Загальна кількість студентів-переможців за творчими заходами

ХНАДУ у 2020/2021 навчальному році

Факультет	Рейтинг	Види творчих заходів						Всього
		МСО	ВУСО I етап	ВУСО II етап	Кафедральні олімпіади	Міжвузівські олімпіади	Загально- університетські олімпіади	
ФУБ	1	-	-	-	50			50
ДБФ	2	-	12	-				12
ФПГ	3	7	-	-	-			7
МФ	4	-	-	-	5	1		6
ФТС	4	-		-	-		6	6
АФ	5	-		-	-			0
Всього		7	12	0	55	1	6	81

У I етапі Всеукраїнських студентських олімпіад брали участь 43 студенти лише з кафедри екології. У минулому році – 178 студентів з шести кафедр. Стали переможцями 12 студентів, а у попередньому навчальному році – 40 студентів.

Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у Всеукраїнських студентських олімпіадах I етап (ВУСО) по факультетах у 2020/2021 н.р.

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Екології	43	4	4	4	12
ДБФ	43	4	4	4	12
Всього по університету	43	4	4	4	12

Переможці щорічної Всеукраїнської студентської олімпіади I етапу не брали подальшу участь у інших всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, бо вказані заходи були офіційно скасовані через коронавірусні застереження.

Хочеться зазначити про плідну роботу кафедр, які, попри перепони, проводили олімпіади, давали змогу студентам проявити себе, підвищити

самооцінку творчої молоді і зберегти мотивацію для подальшого розвитку.

У міжнародних студентських олімпіадах взяла участь кафедра мовної підготовки – 25 учасників, з них 7 студентів отримали призові місця.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у
міжнародних студентських олімпіадах (МСО) по факультетах у
2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Мовної підготовки	25	4	1	2	7
ФППГ	25	4	1	2	7
Всього по університету	25	4	1	2	7

У загальноуніверситетських олімпіадах відзначилася кафедра українознавства: взяли участь 45 студентів, 6 з них отримали дипломи I, II та III ступенів.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у
загальноуніверситетських студентських олімпіадах по факультетах
у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Українознавства	45	2	2	2	6
ФТС	45	2	2	2	6
Всього по університету	45	2	2	2	6

У міжвузівських олімпіадах взяла участь тільки кафедра інженерної та комп'ютерної графіки – 3 учасники та 1 переможець.

Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжвузівських студентських олімпіадах по факультетах у 2020/2021 н.р.

Факультет		Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
			I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Інженерної та комп'ютерної графіки	3	-	-	1		1
МФ	3	-	-	1		1
Всього по університету	3	-	-	1		1

У кафедральних олімпіадах: кафедра менеджменту – 246 учасників, з них 32 призових місця; кафедра економіки і підприємництва – 36 учасників, з них 18 переможців; кафедра іноземних мов – 47 учасників, з них 3 переможці; кафедра інженерної та комп'ютерної графіки – 8 учасників, з них 2 переможці.

Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у кафедральних олімпіадах в 2020/2021 н.р.

Факультет		Кількість учасників	Кількість переможців			
			I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Іноземних мов		47	1	1	1	
Інженерної та комп'ютерної графіки		8	-	1	1	
МФ		55	1	2	2	
Економіки і підприємництва		36	6	6	6	1
Менеджменту		246	12	11	9	3
ФУБ		282	18	17	15	5
Всього по університету		337	19	19	17	5

Незважаючи на коливання кількості учасників у творчих заходах та кількості здобутих студентами призових місць, я впевнений, що в 2020/2021 навчальному році проведена плідна, цілеспрямована робота з навчання обдарованих студентів та залучення їх до наукової діяльності.

Розвиток системи інтелектуальних творчих якостей студентів – інтуїції, креативності, творчої уяви, оригінальності, асоціативності мислення,

безумовно, сприятиме наближенню національної освіти до європейських стандартів.

Отже, завдання науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти таки полягає в розвитку в них умінь пошукової, дослідницької діяльності, творчого розв'язання завдань, а також у формуванні вмінь застосувати методи наукових досліджень на практиці. Конкурси і конференції дозволяють студентам розпочати повноцінну наукову роботу.

2020/2021 навчального року у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт та інших конкурсах брали участь 676 студентів, у 2019/2020 н.р. – 493 студентів, а отже кількість учасників збільшилася на 37 %.

Щодо переможців, то чверть з учасників стали минулого навчального року переможцями, а саме 179 студентів отримали дипломи I, II та III ступенів.

Слід зауважити, що наш університет за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт, відповідно до щорічного академічного рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021», посідає 1 місце в області та 4 місце в Україні. А тут варто нагадати, що вже шість років поспіль Харківський національний автомобільно-дорожній університет входить до п'ятірки найкращих закладів вищої освіти України за кількістю призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, а протягом кількох останніх років ми впевнено виборюємо 2 місце.

У конференціях, семінарах та форумах різних рівнів брали участь 1 907 студентів, з яких 117 отримали дипломи I, II, та III ступенів. Щодо кількості учасників, то вона, порівняно з минулим роком, збільшилась на 112 осіб. Враховуючи, що на базі Університету щорічно проводиться понад 30 заходів, з яких чверть присвячена дослідженням саме обдарованої молоді, то бажано саме за результатами кожної з цих інтелектуальних подій відзначати найкращих і розподіляти призові місця.

Оцінюючи роботу факультетів з обдарованою молоддю, можна зробити висновки, що за кількістю загалом здобутих призових місць (див. табл.):

Місце у рейтингу	1	2	3	4	5	6	Σ
Факультет	ФУБ	МФ	ДБФ	АФ	ФППГ	ФТС	ХНАДУ
Кількість переможців	124	95	22	20	19	16	296

Таблиці довідкові

**Загальна кількість переможців по творчих заходах студентів
ХНАДУ у 2020/2021 навчальному році**

Факультет	Рейтинг	Види творчих заходів					
		Всеукр. конкурси студент. наук. робіт	Міжнар. конкурси студент. наук. робіт	Регіон. конкурси	Інші наук. заходи	Конференції, форуми	Всього
ФУБ	1	22	5	17	6	74	124
МФ	2	36	35	1	-	23	95
ДБФ	3	10	2	-	-	10	22
АФ	4	11	3	3	-	3	20
ФППГ	5	-	15	-	-	4	19
ФТС	6	8	3	2	-	3	16
Всього		87	63	23	6	117	296

Підсумки кількості учасників та переможців за творчими заходами студентів ХНАДУ у 2020/2021 навчальному році

Види заходів		Загальна кількість			
		учасників	max %	призерів	max %
I	КОНКУРСИ				
1	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт	170	МФ 55 %	63	МФ 56 %
2	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт	353	МФ 32 %	87	МФ 41 %
3	Регіональні конкурси	81	ФУБ 58 %	23	ФУБ 74 %
4	Інші конкурси	72	ФТС 35 %	6	ФУБ 100 %
	Всього за конкурсами	676		179	

II	Всього міжнародні, всеукраїнські та регіональні конференції, семінари, форуми	1907	МФ 27 %	117	ФУБ 63 %
	Разом по університету	2 583		296	

Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (ВУКСНР) по факультетах у 2020/2021 н.р.

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
МФ	112	3	17	16	36
ФУБ	91	4	3	15	22
АФ	24	5	1	5	11
ДБФ	93	-	4	6	10
ФТС	33	1	2	5	8
Всього:	353	13	27	47	87

Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (МКСНР) по факультетах у 2020/2021 н.р.

Факультет	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
МФ	93	35
ФППГ	54	15
ФУБ	9	5
АФ	5	3
ФТС	3	3
ДБФ	6	2
Всього:	170	63

Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, форумах, семінарах по факультетах у 2020/2021 н.р.

Факультет	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
ФУБ	476	74
МФ	523	23
ДБФ	310	10
ФППГ	98	4
ФТС	272	3
АФ	228	3
Всього:	1907	117

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у
регіональних конкурсах 2020/2021 н.р.**

Кафедра	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
ФУБ	47	17
АФ	12	3
ФТС	12	2
МФ	7	1
ДБФ	3	-
Всього:	81	23

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у
інших наукових заходах 2020/2021 н.р.**

Кафедра	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
Менеджменту	4	1
Економіки і підприємництва	15	5
ФУБ	19	6
Філософії та ППІ	35	-
ФТС	35	-
Іноземних мов	16	-
МФ	16	-
Екології	2	-
ДБФ	2	-
Всього:	72	6

4.4 Практична підготовка студентів

Практика здобувачів вищої освіти нашого університету є невід’ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок та вмінь за відповідною спеціальністю. Метою практики є формування та розвиток у здобувачів професійного вміння ухвалювати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їхньої майбутньої спеціальності.

Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу. Зміст практики визначається програмами за

видами (навчальна, технологічна, виробнича, кваліфікаційна, науково-дослідницька). Як практика зараховується також і педагогічне стажування.

Організація та проведення практик

Здобувачі проходять практику на підприємствах як державної, так і приватної форми власності, які мають виробничі можливості для створення умов із реалізації програми практики ХНАДУ та з якими укладені договори на проведення практики здобувачів вищої освіти. Базами практики є підприємства м. Харкова, Харківської області та інших регіонів України.

В 2020/2021 навчальному році було укладено 119 договорів, 39 з яких довгострокові, з підприємствами – базами практики, що поповнили список підприємств, з якими було укладено довгострокові угоди у минулих навчальних роках, де закріпили теоретичні знання та отримали практичну підготовку і певний досвід роботи майбутньої професії **1 187** здобувачів, що складає 34,6 % від загальної кількості здобувачів, які проходили практику у минулому навчальному році. Із них 74 здобувачі (35 – регіони України, 39 – Німеччина) були направлені на підприємства відповідно до листів-запрошень роботодавців, які мають виробничі можливості для створення умов із реалізації програм відповідних видів практики. Деякі здобувачі були зараховані на вакантні робочі місця з виплатою заробітної плати. Кількість здобувачів, які проходили практику на кафедрах та в лабораторіях нашого університету, складає 2 216 осіб (розподіл по факультетах подано в таблиці).

	АФ (1-5 курси)	МФ (1-5 курси)	ДБФ (1-5 курси)	ФУБ (2-5 курси)	ФТС (1,3-5 курси)	ЦОП (1-6 курси)	Аспірантура (2 рік навчання)	Σ
Кафедри і лабораторії ХНАДУ	565	582	423	10	249	353	34	2216
Підприємства (зовнішні бази практик)	164	503	118	216	132	53	1	1187
Перезараховано (отримали робочу професію)	23	---	---	---	---	---	---	23
Разом:	752	1085	541	226	381	406	35	3426

Значну роботу з укладання договорів на практику провели кафедри менеджменту, економіки і підприємництва, технічної експлуатації та сервісу автомобілів, технології металів і матеріалознавства, транспортних технологій.

Що стосується методичного забезпечення практик, то протягом 2020/2021 навчального року кафедри, які мали застарілі програми практик та методичні вказівки щодо їхнього проведення, майже повністю їх оновили.

Тож практика як невід'ємна частина навчального процесу дуже важлива для здобувачів в отриманні практичних навичок за фахом, вимагає й подальшого покращення її організації і проведення, пошуку нових баз практики, де використовують сучасні технології, де оновлюється матеріальна та технічна база, що відповідає сучасним ринковим вимогам. Необхідні інноваційні форми застосування, метою яких стане підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення насичення національної економіки кваліфікованими фахівцями.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Ліцензування та акредитація спеціальностей

Протягом 2020-2021 н.р. було проведено первинні акредитації 4 освітніх програм

№ п.п	Освітній рівень	Спеціальність	Освітня програма
1	Бакалавр	121 «Інженерія програмного забезпечення»	«Програмне забезпечення систем»
2	Доктор філософії	101 «Екологія»	«Екологічна безпека»
3	Доктор філософії	274 «Автомобільний транспорт»	«Автомобільний транспорт»
4	Доктор філософії	275 «Транспортні технології»	«Транспортні системи»

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 101 «Екологія» потребує повторної акредитації.

Розширення ліцензійного обсягу не здійснювалось.

5.2 Навчально-методичне забезпечення

Підготовка сучасних *видань підручників і навчальних посібників* та інших форм методичного забезпечення навчання у 2020-2021 н.р. була у центрі уваги НПП кафедр. Кількісні показники всіх видів видань навчально-методичної літератури у минулому навчальному році подано у таблиці. Найбільш вагомий результат навчально-методичної роботи – це видання підручників і посібників.

В минулому навчальному році було видано:

№	Факультет	Видано у видавництві ХНАДУ		
		Підручники	Навчальні посібники	Методичні вказівки
1	Автомобільний	1	3	20
2	Механічний	-	2	16
3	Дорожньо-будівельний	2	-	10
4	Управління та бізнесу	-	-	18
5	Транспортних систем	1	2	15
6	ФППГ	-	2	1
	Разом	4	9	80

Разом видано 13 підручників та навчальних посібників. Найбільш активно працювали кафедри автомобільного факультету – 4 підручники та

навчальні посібники. Також в 2020-2021 навчальному році було видано 80 методичних вказівок.

Протягом поточного року отримали дозвіл ХНАДУ до публікації та розміщення 3 підручники та 11 навчальних посібників.

Сформовано проєкт плану – заявки на 2022 рік щодо видання навчальної літератури (підручників, навчальних посібників та методичних вказівок).

Проведений аналіз результатів навчально-методичної діяльності кафедр та факультетів. Результати контролю після аналізу навчальним відділом розміщувались на файловому архіві університету у вигляді рейтингової оцінки навчально-методичної роботи конкретної кафедри та факультету.

5.3 Науково-методичні конференції

Багаторічний досвід науково-методичної роботи науково-педагогічних працівників нашого університету узагальнюється та розповсюджується під час проведення на нашій базі всеукраїнських науково-методичних конференцій та семінарів, висвітлення їх результатів у збірниках наукових праць, а також публікацій у засобах масової інформації.

За звітній 2020/2021 навчальний рік було проведено 1 міжнародна конференція, 1 всеукраїнська конференція, 4 інтернет-конференції та 3 науково-методичні семінари.

У травні 2021 року за ініціативою кафедри комп'ютерних технологій та мехатроніки відбулась Міжнародна науково-методична конференція під назвою «Комп'ютерні технології і мехатроніка». У конференції взяли участь майже 150 науково-педагогічних працівників, молодих учених та аспірантів із 10 вищих навчальних закладів, науково-дослідних інститутів і організацій з 4 міст України, а також із Казахстану та Білорусії. На пленарному і секційних засіданнях були заслухані доповіді провідних фахівців, які запропонували шляхи та засоби ефективної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах для підвищення їхньої конкурентоспроможності на національному та міжнародних рівнях, обговорювались сучасні інформаційно-комунікаційні

технології в освіті, актуальні проблеми підготовки фахівців із комп'ютерних технологій та інше.

V Всеукраїнська науково-методична конференція під назвою «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців», присвячена 90-річчю з дня заснування ХНАДУ, пройшла 22 жовтня 2020 року на базі кафедри екології. Кількість учасників від України – понад 100 осіб. У рамках роботи конференції обговорювалося широке коло актуальних проблем щодо організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців представниками закладів вищої освіти, коледжів та шкіл різних регіонів України.

5.4 Робота ЛІТОС

Минулий навчальний рік був роком експериментів з дистанційного та змішаного навчання.

З самого початку навчального року в університеті для викладачів провели дистанційний курс “Основи дистанційного навчання”, серію вебінарів, серед яких був “Дистанційний курс за одну годину”, в якому були продемонстровані можливості з використанням шаблону дистанційного курсу.

Були зроблені зміни у доступі викладачів, які представникам кафедр та деканатів надали права менеджера. Менеджери кафедр отримали можливість створювати каталоги та дистанційні курси, надавати допомогу іншим викладачам кафедри у створенні дистанційного курсу та проведення вебінарів. Менеджери факультетів отримали доступ до системи управління навчальним процесом.

На початку осіннього семестру була підвищена потужність сервера Big Blue Button для проведення вебінарів та лекційних занять.

Кількість дистанційних курсів в університеті збільшилась в декілька разів (АФ – в 5 разів, ДБФ – в 3 рази, МФ – в 4 рази, ФТС – в 2 рази, ФУБ – в 1,2 рази).

Для контролю використання можливостей Moodle встановлено нові плагіни, що дозволяють збирати різноманітну статистику перебігу навчального процесу. Це уможливорює визначати негаразди та виправляти їх. Статистика показує, що протягом дня сайт дистанційних курсів відвідує в середньому 300 студентів, протягом тижня – приблизно 1 500 студентів, що свідчить про використання ними інших засобів спілкування – електронної пошти, viber, telegram тощо. Це стримує контроль за перебігом навчального процесу, в курсах відсутні оцінки, записи вебінарів (студент не має можливості перегляду змісту лекцій), практично не використовується форум для спілкування. Як результат – не приділяється належної уваги дизайну дистанційного курсу та навігації у курсі. Тому основне завдання наступного року – створити комфортне середовище для навчання студента, додати план роботи студента, тести на кожний тиждень, забезпечити оцінювання діяльності студента та можливість спілкування. Дизайн курсу повинен бути приємним, а навігація зрозумілою.

Комфортне середовище для викладача забезпечує LMS Moodle, і створює його сам викладач. Враховуючи відсутність досвіду, це вдається не всім викладачам. В університеті на допомогу викладачам створено підтримуючий дистанційний курс “Практика змішаного навчання”. В курсі проводяться щотижневі вебінари, надаються практичні рекомендації з організації змішаного навчання. В рамках цього курсу бажано для допомоги викладачам залучати наставників, досвідчених викладачів для консультацій та зняття психологічних бар’єрів.

У цьому навчальному році був проведений відкритий конкурс дистанційних курсів, в якому брали участь 28 дистанційних курсів нашого університету та 11 курсів інших університетів Харкова й України, а саме: Харківський політехнічний інститут подав 1 курс, Військовий інститут танкових військ НТУ «ХПІ» – 3 курси, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця – 2 курси, Національний фармацевтичний університет – 3 курси, Маріупольський державний університет – 2 курси), загалом ми взяли на розгляд 39 курсів.

Оцінювання дистанційних курсів робили 15 експертів різних університетів України, які мають досвід реалізації технологій дистанційного навчання. Для них були проведені додаткові заняття, на яких обговорювались умови конкурсу та зміст двох анкет. Перша експрес-анкета дозволила встановити попередній рейтинг дистанційних курсів, а для остаточного оцінювання була використана методична анкета.

Перше місце посів дистанційний курс «Теорія електроприводу. Частина 1» професора кафедри автомобільної електроніки Гнатов Андрія. **Друге місце** посіли два дистанційні курси – «Охорона праці» (авторка Крайнюк Олена) і «Загальна хімія» (авторка Єгорова Лілія), **третє місце** посіли три дистанційні курси – «Логістика» (автор Очеретенко Сергій), «Політологія» (авторка Сук Олена), «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка» (авторка Аргун Щасяна).

Для подальшого розвитку дистанційного навчання був створений новий сервер Moodle для розміщення якісних дистанційних курсів університету. На цьому сайті централізовано вже зареєстровані глобальні групи студентів, а кожний студент отримав електронну пошту у домені університету. На початок навчального року заплановано розмістити дистанційні курси викладачів університету, які підготовлені до проведення навчального процесу. Для переносу дистанційних курсів на новий сайт розроблена анкета, що перевіряє наявність мінімальної кількості потрібних навчальних елементів для проведення навчального процесу. На початку навчального року для кожної кафедри буде визначено зразковий дистанційний курс. Планується за досягнення викладачам призначати бейджі різних типів: «Розробник ДК», «Наставник», «Тьютор», «Кращий курс кафедри» тощо.

У наступному навчальному році буде продовжена підтримка викладачів за допомогою курсу «Практика змішаного навчання». Це дозволить підвищити якість дистанційних курсів, зробить їх більш привабливими для студентів, полегшить роботу викладачів. Система моніторингу кафедрами та деканатами підвищить ефективність використання дистанційних курсів у навчальному процесі. Планується провести серію дистанційних курсів для підготовки експертів дистанційного навчання.

5.5 Звіт наукової бібліотеки університету

У 2020/2021 році широкого поширення набула тенденція дистанційного навчання, а отже і зростання попиту на електронні освітні ресурси. Це відобразилось на роботі вишівських бібліотек. За останні роки в бібліотеках закладів вищої освіти істотно змінилися напрямки діяльності, види інформаційних ресурсів, технологія роботи, послуги для користувачів, рівень підготовки співробітників. Сучасна бібліотека ЗВО має фонди документів на електронних носіях, забезпечує доступ до повнотекстових віддалених баз даних, надає можливість замовити через інтернет документи з бібліотечного фонду та ін.

Змінюється і користувач бібліотек. Молоде покоління відрізняється новими способами комунікації, пошуку, обробки і засвоєння інформації.

Всі ці помітні суспільні зміни ставлять перед бібліотеками низку проблем, що безпосередньо впливають на стратегію їхнього розвитку:

- Які ресурси бібліотека повинна акумулювати і які послуги надавати користувачам, щоб якісно виконувати свої функції;
- У якому напрямку доцільно розвивати ресурсний потенціал бібліотеки і за рахунок чого розширювати перелік її послуг, щоб сприяти розвитку інформаційних компетенцій сучасного користувача;
- Як своєчасно відстежувати зміну попиту на інформаційно-бібліотечні ресурси і як керувати цим процесом;
- Які шляхи розвитку інформаційних технологій бібліотек ЗВО, інтегрованих рішень із розвитку єдиного інформаційно-технологічного простору навчального закладу освіти.

Відповіді на ці питання допомагають сформувати стратегію розвитку бібліотеки з урахуванням усіх змін і обранням пріоритетних напрямків розвитку.

Звісно, що наукова бібліотека ХНАДУ не залишилась осторонь від трансформацій, які відбуваються в освіті. Розвиток інфраструктури дистанційного навчання сприяв формуванню механізмів попиту на електронні освітні ресурси.

Наукова бібліотека ХНАДУ надає студентам і професорсько-викладацькому складу широкий спектр електронних інформаційних ресурсів та послуг. Їхня значущість в інформаційній підтримці освітньої та наукової діяльності університету щорічно посилюється. Компетентне використання електронних ресурсів є найважливішою конкурентною перевагою сучасного студента, викладача та науковця. Тож бібліотека, виконуючи освітні функції, прагне не тільки надати джерела для виробництва знання, а й допомогти зорієнтуватися в них, а також сприяти вдосконаленню дослідницьких компетенцій своїх користувачів.

Метою обслуговування користувачів у віддаленому режимі є оперативне, повне та якісне задоволення їхніх інформаційних потреб, засноване на використанні сучасних технологій і мережевій взаємодії з іншими бібліотеками та інформаційними центрами світу.

Доступ до них здійснюється через веб-сайт бібліотеки <http://library.khadi.kharkov.ua>, на якому містяться як ресурси власної генерації, так і інформація про доступ до світових електронних ресурсів.

Серед ресурсів власної генерації НБ ХНАДУ бази даних «Генеральний електронний каталог», «Періодичні видання», електронний архів ХНАДУ «ElArKhADI».

Генеральний електронний каталог – основна база, що містить описи книг, брошур, посібників, навчальних матеріалів, дисертацій, наукових статей та ін.

Електронний каталог є складовою частиною довідково-бібліографічного апарату і являє собою бібліографічну базу даних у електронному вигляді, що включає елементи бібліографічного опису, інформаційно-пошукові мови і елементи, що вказують адресу зберігання документа. Наявність цих елементів дозволяє електронному каталогу виконувати функції всіх видів каталогів: алфавітного, систематичного, предметного. На сьогоднішній день база даних електронного каталогу включає більше 160 000 бібліографічних записів.

В останні роки найбільш затребуваними ресурсами електронного каталогу є повнотекстові документи, яких зараз налічується понад 4 700.

Фонд повнотекстових документів включає види і типи документів, що традиційно комплектуються бібліотекою: наукові видання, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, автореферати дисертацій, патенти, статті.

Повнотекстові бази даних поповнюються з таких джерел:

- редакційно-видавничий відділ університету;
- кафедри;
- викладачі.

Локальний доступ до повних текстів можливий із будь-якого комп'ютера, підімкненого до мережі університету.

Цього року також зrealізовано можливість віддаленого доступу до повнотекстових баз бібліотеки через авторизацію користувачів. Інформація про порядок підключення віддаленого доступу до електронних ресурсів розміщена на сайті бібліотеки.

Основою діяльності ЗВО є освітній і науково-дослідницький процеси. У свою чергу, основою діяльності бібліотеки ЗВО є інформаційне забезпечення цих процесів. Завдяки впровадженню віддаленого доступу до повнотекстових ресурсів, стала можливою організація цілодобового доступу до інформаційних ресурсів і вирішення більш широко спектру завдань, поставлених перед бібліотекою вишу.

Важлива частина «Генерального електронного каталогу» – модуль книгозабезпеченості, що дозволяє провести аналіз забезпеченості навчальних дисциплін виданнями за галузями знань та спеціальностями.

Описи журналів та газет, що передплачуються бібліотекою, містяться в БД «Періодичні видання». Реалізована можливість перегляду змісту журналів.

Як показує практика, завдяки розміщенню творів науки, літератури і мистецтва в мережі, зростає їхня цитованість і це безпосередньо впливає на рейтинг університету в цілому, в тому числі в такій системі як Webometrics Ranking of World Universities.

Перед бібліотекою було поставлене завдання поступово ставати не просто зберігачем, а ще й розповсюджувачем наукових досягнень ЗВО, платформою для інновацій. Саме з цією метою в ХНАДУ було створено електронний архів відкритого доступу «ElArKhADI» (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace>). Колекція архіву формується за рахунок статей із наукових видань ХНАДУ та публікацій, наданих вченими університету до бібліотеки.

Для архіву була обрана одна з найбільш популярних платформ з відкритим вихідним кодом – платформа для створення інституційних репозитаріїв DSpace. Ця платформа підтримує всі функції, які необхідні науково-освітній організації або установі культури для створення цифрового сховища.

Відкритий доступ до результатів інтелектуальної праці позитивно позначається на розвитку науки і культури, прискорює процес інновацій і технологічний прогрес, усуває бар'єри, що стоять на шляху поширення інформації.

Реалізація проєктів відкритого доступу дозволяє бібліотекам поширювати інформацію більш продуктивно хоча б за рахунок охоплення додаткової аудиторії. До того ж, під час інтеграції з проєктами відкритого доступу збільшується і власна аудиторія бібліотек: люди переходять на сайт першоджерела за додатковою інформацією. Це підтверджують статистичні дані електронного архіву ХНАДУ, наочно демонструючи тенденцію зростання кількості користувачів і звернень до сховища.

Особливе значення для утвердження професійної компетенції студентів та наукових досліджень учених є доступ до світових електронних ресурсів. Серед найбільш відомих та авторитетних з них є реферативна база даних «Scopus»; реферативно-бібліографічна і наукометрична база «Web of Science»; міжнародна база наукових видань «Index Copernicus»; каталог повнотекстових рецензованих наукових журналів вільного доступу «DOAJ»; повнотекстова база даних українських наукових журналів з усіх галузей знань «Наукова періодика України»; вільні джерела наукової інформації, зібрані та рекомендовані асоціацією користувачів української науково-

освітньої телекомунікаційної мережі «Уран». Наукова бібліотека ХНАДУ надає доступ до всіх перерахованих баз. Детальна інформація про ці ресурси наявна на сайті НБ ХНАДУ.

Зовнішні зміни в освіті вплинули і на такий важливий напрямок інформаційно-бібліотечного обслуговування, як організація книжкових виставок, так як перше враження у читача про бібліотеку та вміння бібліотекаря презентувати книгу складається під час знайомства з книжковими виставками. У зв'язку з цим в бібліотеці активно застосовується така форма обслуговування як віртуальні виставки.

Розвивається співпраця НБ ХНАДУ з науковими бібліотеками інших ЗВО Харкова. З огляду на взаємну зацікавленість, бібліотеки надають доступ студентам і співробітникам навчальних закладів до фондів та ресурсів власних електронних бібліотек. Оскільки доступ до повнотекстових баз даних платний, бібліотеки змушені кооперуватися, збільшуючи у такий спосіб обсяги наданих інформаційних послуг, розуміючи, що знизити фінансове навантаження можна лише за умов організації спільної роботи. З цією метою НБ ХНАДУ бере участь у корпоративному проєкті бібліотек харківських ЗВО «Єдина картка читача». У межах указанного проєкту кожен читач може користуватися бібліотеками ЗВО, які до нього приєдналися. Користування фондами бібліотек надається безкоштовно у читальних залах. Також надається можливість користуватися електронними ресурсами, як створеними бібліотеками, так і придбаними.

Підвищити ефективність використання електронних ресурсів можливо лише за взаємодії фахівців бібліотеки і викладачів ЗВО, а також за підтримки керівництва.

Просування електронних ресурсів в університеті багато в чому залежить від рівня інформаційної культури викладачів, зацікавленості в ефективному використанні баз даних бібліотеки, а також підтримки керівництва і компетенцій бібліотечних фахівців.

Поєднання різних форм обслуговування та доступ як до електронних ресурсів власної генерації, так і до світових, дозволяє розширити можливості

користувачів бібліотеки, зробити її роботу більш комфортною, а використання ресурсів – більш ефективними.

Основними завданнями діяльності бібліотеки на наступний рік є:

- забезпечення доступу користувачів до інформації про власні інформаційні ресурси, ресурси інших бібліотек і найбільших інформаційних центрів світу;
- забезпечення доступності документів, що знаходяться в різних колекціях і фондах;
- створення комфортних умов доступу до інформації.

5.6 Вишівська система менеджменту якості освіти

Характерною особливістю нинішнього етапу розвитку економіки України є вихід на Європейський і світовий ринок. У зв'язку з цим все більше організацій та підприємств свої перспективи і плани на успіх пов'язують із підвищенням якості продукції і послуг, приведенням їх у відповідність із міжнародними стандартами.

Внутрішня система управління якістю не може ефективно існувати без механізмів самооцінювання. Доцільним є зіставлення власної діяльності із показниками подібних закладів, що діють на теренах Європейського простору вищої освіти та поза його межами. Незважаючи на те, що імідж навчальних закладів формується переважно завдяки зовнішнім оцінкам, основним механізмом забезпечення якості освіти є наявність ефективної системи самооцінювання. Саме процедури самооцінювання, що здійснюються на рівні навчальних програм та структурних підрозділів, дозволяють навчальному закладу ідентифікувати помилки і проблеми та знайти оптимальні шляхи виправлення ситуації. Для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості в університеті необхідно:

1. Запровадити на рівні факультетів (кафедр) процедуру щорічного самооцінювання навчальної діяльності за освітніми програмами;

2. Більш ефективно залучати стейкхолдерів до обговорення освітніх програм із метою своєчасного реагування на зміни у сфері вищої освіти, вимоги ринку праці, пріоритетні напрями розвитку наукової галузі;

3. Розмежувати відповідальність між структурними підрозділами щодо збору інформації, щоб уникнути дублювання інформаційних запитів тощо.

Ефективним інструментом для вирішення вказаних вище завдань є процедура самооцінювання. Тому доцільно було б і у нас в університеті запровадити практику щорічного самооцінювання освітніх програм відповідно до критеріїв, що прописані у Положенні про акредитацію освітніх програм. Це надало б змогу ефективно реагувати на відхилення від встановлених запланованих показників та своєчасно реагувати на зміни у законодавстві щодо вищої освіти. Звіт із самооцінювання необхідно публікувати на сайті університету. Це, по-перше, вимога Закону України «Про Вищу освіту» щодо публічності інформації, а, по-друге, слугуватиме презентацією сталої діяльності університету з надання освітніх послуг.

5.7 Модернізація та розвиток навчально-лабораторної бази

Як і раніше, важливий напрям оновлення та модернізації навчально-лабораторної бази університету полягав у **збільшенні ресурсів комп'ютерної техніки**. Так у 2020-2021 н.р. на оновлення комп'ютерного парку на кафедрах університету і в підрозділах було витрачено понад 700 тис. грн. Оновлення комп'ютерної техніки зробили: кафедра автомобільної електроніки – 20 комп'ютерів, кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою – 5, кафедра комп'ютерних технологій та мехатроніки – 2 та декілька кафедр та підрозділів по 1 комп'ютеру.

Всього у 2020-2021 роках було придбано 41 новий комп'ютер.

Зараз на кафедрах університету функціонує 42 комп'ютерних класи. Безпосередньо у навчальному процесі використовується 620 одиниць комп'ютерних робочих місць, це 19,62 комп'ютери на 100 студентів, що забезпечує виконання нормативів ДАК (12 комп'ютерів на 100 студентів). На сьогодні в робочому стані знаходиться 1 117 комп'ютерів. Крім того, в

2020-2021 н.р. витрачено понад 275 тис. грн. на інші комп'ютерні пристрої, зокрема на документ-камери, інтерактивні дошки, сканери, супутнє мультимедійне та мережеве обладнання.

Через карантин була приділена значна увага надійності роботи серверів дистанційного навчання і відеоконференцій, а також каналів доступу до Internet, для чого були придбані 2 сучасні сервери та маршрутизатори великої працездатності. Розширено смугу доступу в Інтернет до 1600 Мб/с.

Ефективному використанню комп'ютерних засобів сприяє наявність у ХНАДУ значної кількості ліцензійного програмного забезпечення. Тільки у звітному році придбано нового ліцензійного програмного забезпечення на суму більше 120 тис. грн. Куплена передплата на 80 викладацьких місць офісного програмного забезпечення Microsoft Office Professional Plus. Для організації електронного документообігу в університеті придбано програмне забезпечення FossDoc, за допомогою якого здійснено підключення до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).

6. ПІСЛЯВИШІВСЬКА ОСВІТА

За звітний рік робота Центру освітніх послуг була націлена на надання якісних освітніх послуг на базі післядипломної освіти, а саме заочна магістратура і бакалавратура та підвищення кваліфікації. Традиційно проводилась робота з підвищення кваліфікації викладачів автотранспортних і автодорожніх технікумів, коледжів. Розвивалось співробітництво з промисловими підприємствами міст України з підвищення кваліфікації їхніх фахівців за погодженими програмами навчання. Робота велась за планом розвитку післядипломної освіти у ХНАДУ до 2025 року. Також здійснювалася підготовка студентів до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» на базі атестату про повну загальну середню освіту.

Загальний контингент слухачів та студентів за різними формами і видами діяльності ЦОП склав **1 198** осіб. За весь навчальний рік **199** осіб, в т.ч. (5 – іноземців) отримали дипломи магістра (14 дипломів з відзнакою), **130** осіб – дипломи бакалавра, крім того, видано **309** свідоцтв про підвищення кваліфікації.

Загальні фінансові надходження центру за 2020-2021 навчальний рік склали **5 221 122, 65 грн.**

Погодинні виплати за підвищення кваліфікації та підготовку по всіх кафедрах склали **948** годин. За конкретними напрямками діяльності центру найбільш важливими можна назвати три, за якими формувались контингент і кошти ЦОП: бакалавратура та магістратура за заочною формою навчання і підвищення кваліфікації фахівців.

1. У магістратурі за 2020-21 н. р. навчалось **308** осіб (в т.ч. 15 іноземців). З них **199** осіб (в т.ч. 5 іноземців) отримали диплом магістра. Згідно з особистими заявами та невиконаними умовами договору 19 осіб (в т.ч. 1 ін.) відраховано, решта продовжують навчання до грудня 2021 року - 90 осіб (в т.ч. 9 ін.).

2. У бакалавратурі за 2020-21 н. р. навчалось **475** осіб (в т.ч. 94 ін.), з них **130** осіб отримали диплом бакалавра. Згідно з особистими заявами та

невиконаними умовами договору 45 осіб відраховано, решта, а саме 300 осіб (в т.ч. 65 ін.) продовжують навчання.

3. На курси підвищення кваліфікації (галузеві та негалузеві), що були організовані кафедрами БЕАД, ТЕСА, ТТ, ОБДР, БДМ, автомобілів імені А.Б.Гредескула, іноземних мов, за погодженими програмами було зараховано **228 осіб** з різних областей України, в т.ч. **93 особи** навчались за негалузовими напрямками підготовки (головним чином, „Гідравліка та гідропривід”, арбітражні керуючі, іноземна мова, надання додаткової платної освітньої послуги за індивідуальним навчальним планом у позанавчальний час, (кафедра ТММ і ДМ). Видано **135** свідоцтв про підвищення кваліфікації.

4. На курси підвищення кваліфікації (викладачі ЗВО та технікумів) було зараховано **187** осіб, з них 13 осіб – не атестовані.

Подальша робота ЦОП повинна провадитись відповідно до затвердженого плану перспективного розвитку післядипломної освіти до 2025 року та бути спрямована на проведення організаційних заходів із приймання слухачів та студентів за існуючим переліком спеціальностей та освітньо-професійних програм, працювати на створення відповідного навчально-методичного забезпечення за всіма напрямками освітньої діяльності згідно з чинним законодавством та в межах ліцензійного обсягу.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету, як завжди, складається із міжнародної освіти та міжнародного співробітництва.

Щодо міжнародної освіти, то минулого навчального року в університеті навчалось 540 іноземних студентів із 25 країн світу, в тому числі, 71 – на підготовчому відділенні, 104 – на заочній формі. Слід підкреслити, що вже другий рік в університеті навчання іноземних студентів на спеціальності “Mechanical engineering” ведеться англійською мовою. А на підготовчому відділенні вперше іноземні студенти вивчали українську та англійську мови як мови навчання. На жаль, більшість навчальних занять через карантинні обмеження COVID-19 проводились у дистанційному режимі. Незважаючи на такі умови в минулому навчальному році понад 200 іноземних студентів були залучені до участі у міжнародних наукових студентських конференцій, 56 із них стали авторами наукових публікацій, 40 – учасниками міжнародних конкурсів, а 9 – їх переможцями, 7 – учасниками міжнародних олімпіад, 2 – їх переможцями. А марокканські студенти IV курсу автомобільного факультету – **Ясір Бай** та **Дуаді Мейзан** – отримали дипломи першого ступеню на національному всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з автомобільного транспорту, студентка III курсу з Кот-д’Івуар **Аджа Дебора** виборола друге місце з відповідним дипломом на Всеукраїнському національному конкурсі студентських робіт з економіки автомобільного транспорту та отримала диплом третього ступеня на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка». Студент IV курсу з В’єтнаму **Нго Чі Дат**, отримавши перемогу у спеціальному конкурсі, став найкращим іноземним студентом ХНАДУ у 2020 році, а студент III курсу **Абделлатіф Ламдані** (Марокко) виборов диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з комп’ютерного моделювання.

Та все ж найбільшим досягненням іноземних студентів у минулому навчальному році стала участь двох марокканських студентів ХНАДУ **Таха Мухамед** (III курс механічного факультету) та **Омар Ель Мамуні** (III курс автомобільного факультету) у Європейському проєкті за програмою

ERASMUS + та їхнє навчання протягом семестру у Бранденбурзькому технічному університеті (м. Котбус, Німеччина). Таке досягнення є значущою подією навіть у масштабах всієї України. Повернувшись у квітні 2021 року до Харкова, щасливі Мухамед та Омар залюбки спілкуються з багатьма іноземними громадянами підготовчих відділень інших ЗВО міста, розповідають їм про своє закордонне навчання і, водночас, запрошують їх до ХНАДУ. А вже тут вони дізнаються про діяльність нашого німецько-українського центру, наші контакти з німецькими університетами, умови участі у європейських проєктах. Все це створює реальні підстави для гідного набору іноземних студентів до нашого вишу у наступному навчальному році. Наразі, підготувавши всі необхідні документи, до навчання у Німеччині у наступному осінньому семестрі готується ще один марокканський студент механічного факультету, відмінник – **Абделлатіф Ламдані**.

Що ж до міжнародного співробітництва університету, то його досягнення у минулому навчальному році були більш ніж вагомими. Адже студенти, викладачі і науковці ХНАДУ вперше взяли участь водночас у 5 європейських проєктах за програмою ERASMUS +:

трьох проєктах з міжнародної академічної мобільності ERASMUS + KA1:

- з Бранденбурзьким технічним університетом (м. Котбус, Німеччина);
- з Дрезденським технічним університетом (Німеччина);
- з університетом EDUCONS (м. Сремська Камениця, Сербія)

та двох проєктах за програмою ERASMUS + KA2:

- **СУВРНУС** – «Розробка магістерської програми з сучасної і перспективної спеціальності *”Електромобілі та енергозберігаючі технології на транспорті”*» у складі консорціуму з 10 європейських університетів Латвії, Бельгії, Кіпру, Білорусі, України (грантхолдер – Ризька політехніка);
- **CLIMAN** – «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» у складі консорціуму з 13 європейських університетів

з Латвії, Білорусі, Грузії, Литви, Італії, Німеччини, України (грантхолдер – Нідерландська бізнес-академія).

На жаль, через карантинні обмеження, пов'язані із COVID-19, більшість заходів щодо реалізації зазначених вище європейських проєктів проходили у дистанційному режимі або були перенесені на більш пізніші терміни.

Та все ж слід окремо відзначити проведення 21-24 квітня 2021 року (в online-режимі) кафедрою транспортних систем і логістики ФТС **міжнародної освітньої школи зі сталої мобільності** в рамках європейського проєкту ERASMUS + за участю науковців та фахівців Дрезденської політехніки з Німеччини. Ця школа проводиться на ФТС п'ятий рік поспіль.

Школа проходила у форматі лекцій, робочих сесій, групової роботи (воркшопів, тренінгів) під керівництвом модераторів та самостійної роботи (натурні дослідження, робота з відкритими джерелами інформації). Головними темами цього року були: вплив пандемії на транспортну поведінку людей і сталий розвиток міст; локдаун, карантин, соціальна та економічна сталість; шляхи забезпечення здоров'я й успішного та збалансованого життя людей тощо. У роботі школи мобільності взяли участь до 200 студентів різних вишів України.

Отримавши понад 3 мільйони гривень європейських коштів на виконання проєкту ERASMUS–CYBPHYS, на кафедрі автомобільної електроніки університету створено сучасний комп'ютерний клас із відповідним європейським обладнанням (ауд. 216), а також відкрита нова дослідницька лабораторія для випробувань й удосконалення систем електромобіля, придбаного також на кошти проєкту.

Всі ці заходи і здобутки, а, особливо, участь у реалізації європейських проєктів роблять наш університет більш привабливим під час набору нових українських та іноземних студентів.

А розпочався минулий навчальний рік презентацією матеріалів енергетичного аудиту, який здійснили студенти III курсу факультету транспортних систем **Самойлов Артем** та **Крупка Андрій** влітку 2020 року на підприємстві «АТП-16364» в місті Харкові під керівництвом фахівця із

Франції пана **П'єра Вейкфорда**. На презентації були присутні досвідчені українські фахівці транспортної галузі, керівники автотранспортних підприємств міста і області, студенти магістратури і викладачі факультету. Жваво обговорювались отримані результати аудиту разом із директором АТП – 16364 – випускниками ФТС, паном Олександром Степком, лунали виважені рекомендації, поради, а також сучасні технології щодо енергозбереження на автомобільному транспорті в Україні і Франції.

Суттєво покращились показники студентської міжнародної академічної мобільності університету після того, як до Німеччини на стажування з 01.06.2021 року була направлена група з 35 студентів університету (переважно механічного факультету) на промислове сучасне технологічне підприємство. Сподіваємося, що це буде для них важливий досвід міжнародної комунікації, знайомства із сучасними німецькими технологіями, обладнанням і матеріалами, з отриманням відповідного сертифікату, а також зароблені кошти і гарна мотивація для вивчення іноземних мов, щоб надалі брати участь у міжнародних студентських проєктах і програмах.

Відповідно до концепції інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ минулого навчального року в університеті відбулись 15 міжнародних науково-технічних та науково-методичних конференцій. Це найбільш поширена форма комунікації науковців, викладачів, студентів з усього світу. Але цього року всі вони проходили в online-режимі, хоча і зберігались умови для встановлення особистих, у тому числі міжнародних контактів їхніх учасників. У цих конференціях взяли участь та виступили з доповідями 64 іноземні учасники. Тоді ж у міжнародних конференціях, що відбулись за кордоном, взяли участь 103 співробітники ХНАДУ (викладачі, науковці, фахівці) та 89 здобувачів (студенти, магістри, аспіранти). Окремо слід відзначити останню науково-практичну міжнародну конференцію у Казахстані, де Міністерством внутрішніх справ країни обговорювались нагальні проблеми безпеки дорожнього руху. Науковці ХНАДУ отримали запрошення як іноземні учасники і 30 червня 2021 року зі своїми заздалегідь узгодженими доповідями на конференції виступили доктор технічних наук кафедри організації і безпеки дорожнього руху ХНАДУ **Л.С. Абрамова** та

доцент цієї ж кафедри **О.В. Рябушенко**. Українські учасники конференції отримали теплі слова подяки Першого заступника Міністра МВС Казахстану разом з намірами продовжити співпрацю у цьому конче важливому напрямку безпеки країни.

У минулому навчальному році реорганізований відділ міжнародних зв'язків університету, який очолила **Катерина Даниленко**, з метою залучення більшої кількості учасників міжнародного співробітництва, зайняв більш активну позицію в пошуку нових контактів, партнерів, укладання нових міжнародних угод. Усім деканам факультетів і завідувачам кафедр надійшли координати (прізвища, електронні адреси, телефони) їхніх закордонних колег із проханням відповідного до них звернення. У підсумку, протягом шести останніх місяців після обміну електронними листами були встановлені численні контакти, відбулись зустрічі у online-режимі завідувачів кафедр із презентаціями своїх підрозділів, напрямків наукових та освітніх досліджень і досягнень. Таким чином, вже з'явилися нові партнери **ХНАДУ в німецьких університетах міст Ільменау та Ансбах, в університетах Грузії та Молдови, Бельгії та Кіпру, Казахстану та Литви.**

До речі, Катерина Даниленко є наразі учасником європейського проєкту з менеджменту інтернаціоналізацією вищих навчальних закладів, що фінансується німецькою службою академічних обмінів – DAAD. Вона постійно бере участь у навчальних вебінарах, презентаціях, дискусіях, спрямованих на посилення міжнародної складової діяльності вишу. А щойно вона виборола європейський грант, який сплачує участь ХНАДУ у міжнародній освітній виставці у Нідерландах, що відбудеться у вересні 2021 року.

Цілком зрозуміло, що збільшення кількості іноземних партнерів створює дещо сприятливіші умови для міжнародної співпраці, пошуків і виконання спільних освітніх і наукових досліджень, реалізації спільних проєктів і програм, зміцнює міжнародні позиції вишу у світових університетських рейтингах. І тут слід особливо підкреслити вкрай вагомую роль офіційного сайту ХНАДУ, адже більшість міжнародних рейтингів (QS, Webometrix, Multirank і інші) оцінюють діяльність вишу саме за його web-

присутністю у світовому інтернет-просторі. Тому треба прикласти максимум зусиль аби наш сайт став більш досконалим, змістовним, функціональним, цікавим, яскравим, а головне – забезпечити його активне просування і присутність в усіх соціальних мережах та інтернет-просторі.

В останні часи стан міжнародного співробітництва університету отримав ще одну вкрай важливу цінність, що враховується експертами НАЗЯВО під час проведення акредитацій його освітніх програм. На зустрічі з експертними комісіями запрошуються відповідний проректор і керівництво відділу міжнародних зв'язків, які інформують членів комісії про відповідність освітніх програм міжнародним стандартам і вимогам, про академічну міжнародну мобільність викладачів і студентів, які навчаються за конкретними освітніми програмами. В минулому навчальному році акредитацію проходили освітні програми спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (за рівнем бакалавра), та спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Екологія» та «Транспортні технології» (за рівнем PhD). Впевнені, що за міжнародною складовою діяльності відповідних кафедр експерти НАЗЯВО прийняли позитивні рішення.

Окремий внесок у зміцнення позиції ХНАДУ на міжнародному ринку освітніх послуг робить діяльність німецько-українського центру університету. Його головна мета – вивчення німецької мови, знайомство з культурою, традиціями та досягненнями Німеччини. Водночас, завдяки діяльності центру, створено сприятливі умови для освітнього і наукового співробітництва з німецькими університетами. А це – наближення і вивчення найсучасніших технологій в автомобілебудуванні і дорожньому будівництві провідної країни Європи. У вересні-жовтні 2020 року у Центрі була реалізована грантова програма DAAD (німецької служби академічних обмінів) із дистанційного вивчення німецької мови в інженерній галузі разом з відомим німецьким філологом **Тімо Янца**. Після двомісячних регулярних занять в online-режимі 10 студентів і викладачів університету отримали відповідні сертифікати з намірами про подальшу співпрацю з німецькими університетами. До того ж, у Центрі проводяться презентації міжнародних студентських програм і стипендіальних фондів, тренінги та консультації

українських та іноземних студентів із метою їхньої подальшої участі у закордонних стажуваннях, міжнародних студентських програмах та проєктах.

Отримала певний розвиток міжнародна співпраця щодо реалізації програм подвійних дипломів для студентів та магістрів ХНАДУ. До Лодзінської політехніки та Вищої школи з менеджменту (м. Катовіце) Польщі, де студенти механічного факультету та ФУБ отримують європейські дипломи магістрів, доєднались Ризька політехніка та цього року укладені угоди з Технічним університетом з м. Варна (Болгарія) та з Вільнюським технічним університетом Гедимінаса (Литва).

Продовжується активна робота в рамках діяльності міжнародної асоціації випускників ХАДІ-ХНАДУ. Враховуючи, що минулий навчальний рік був ювілейним, університет отримав численні відеопривітання з різних країн і куточків світу, де сьогодні успішно працюють наші шановні випускники. Теплі слова привітання надійшли з Йорданії та Марокко, Німеччини та Польщі, Китаю та Ізраїлю, Сирії та Мавританії, Грузії та Азербайджану, а також з багатьох міст України. Співпраця університету з його випускниками – це вкрай важливий напрямок його науково-педагогічної діяльності, адже їхні кар'єрні і професійні досягнення – це міжнародне визнання якості їхньої студентської підготовки, найоб'єктивніша оцінка педагогічних та наукових шкіл ALMA MATER. До того ж колишні студенти університету – це сьогоднішні роботодавці у різних країнах світу, які створюють міжнародну репутацію своєму вишу, що зміцнює його світовий імідж і забезпечує ХНАДУ подальший розвиток та процвітання.

8. ВИХОВНА РОБОТА

Протягом навчального року викладачі університету систематично проводили виховну роботу зі студентами відповідно до ухваленого «Комплексного плану виховної роботи ХНАДУ на 2020/2021 навчальний рік», а також планів виховної роботи факультетів та кафедр.

Аналіз стану виховного процесу в університеті свідчить про те, що на всіх факультетах виховна робота проводиться планово, з урахуванням інтересів студентів та викладачів, з орієнтацією на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток галузей економіки та збагачення і збереження національної культури Цьогоріч, на жаль, більшість виховних заходів проводилися дистанційно через ковідні застереження.

Так, **на автомобільному факультеті** (керівники деканату проф. Сараєв О.В., ст. викл. Безрідний В.В.) студенти беруть активну участь у повсякденному житті університету. В першу чергу надається перевага поважному ставленню до навчання, якісній успішності як основі їхньої трудової діяльності. Представниками факультету проведена вагома профорієнтаційна робота серед шкіл Харківської, Полтавської, Сумської, Луганської та Донецької областей, а також м. Харкова.

На дорожньо-будівельному факультеті (керівники деканату проф. Бугаєвський С.О., доц. Ігнатенко А.В.) весь професорсько-викладацький склад, куратори груп, студентський актив бере активну участь у виховній роботі шляхом проведення аудиторних та позааудиторних виховних заходів. Найбільш ефективними заходами є виїзд студентів на передові підприємства дорожньо-будівельної галузі, на об'єкти будівництва доріг та мостів з подальшим залученням до проходження практики та до працевлаштування на цих підприємствах.

Сформовані будівельні бригади для виконання дорожніх робіт на кращих підприємствах України. Студенти активно працюють у наукових гуртках кафедр факультету – це підвищує дисципліну та мотивує студентів до навчання. На факультеті для проведення профорієнтаційної роботи залучаються кращі студенти.

Факультет транспортних систем (керівники деканату проф. Бекетов Ю.О., проф. Ярмак Т.В.). Виховна робота проводилась систематично і цілеспрямовано.

На вказаному факультеті є традиції, що притаманні саме цьому факультету:

- протягом чотирьох років на факультеті діє «Школа мобільності» за програмою ERASMUS разом із Дрезденським технічним університетом;
- протягом останніх 9 років ФТС супроводжує програму «Обдаровані діти» (на базі школи №36 проводяться олімпіади та конференції Малої академії наук);
- створена та вже протягом 12 років функціонує гуманітарна рада факультету, де заслуховують звіти кураторів, звіти студактиву, проводять обговорення передового досвіду роботи кураторського корпусу;
- щорічний виїзд на природу студентів 1-го курсу «Стежками Сковороди» (знайомство з першокурсниками проходить вже протягом 18 років);
- протягом дев'яти останніх років викладачі та студенти беруть активну участь у традиційному вже заході «Молодь за безпеку дорожнього руху».

На факультеті управління та бізнесу (керівники деканату проф. Шевченко І.Ю., ст.викл. Прокопенко М.В.) сформована чітка система виховної роботи, що зорієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури і природного середовища, формування активної громадської позиції.

Пріоритетними напрямками виховної роботи на факультеті є:

- стимулювання професійного зростання студентів;
- естетичне, моральне та професійне виховання;
- організаційно-масові заходи;
- фізичне виховання студентів;
- координація роботи органів студентського самоврядування;
- забезпечення належних умов проживання студентів у гуртожитку;
- координація роботи органів студентського самоврядування.

Головна увага у виховній роботі зі студентами **механічного факультету** (керівники деканату проф. Кириченко І.Г., ст. викл. Неронов С.М.) спрямована на створення сприятливих умов для особистого та професійного формування, виховання високих моральних та патріотичних якостей, цивільного самовизначення і самореалізації, задоволення потреб студентів в інтелектуальному, культурному і естетичному розвитку. Значна увага на факультеті приділяється поліпшенню виховної спрямованості занять, а також роботі з обдарованою молоддю. Завдяки цьому багато студентів факультету стали переможцями Всеукраїнських олімпіад і конкурсів науково-дослідницьких робіт. Виховній роботі факультет приділяє значну увагу, що відображається у постійному спілкуванні: деканат-кафедра-куратор-студент-деканат.

Факультет підготовки іноземних громадян (керівники деканату доц.. Кудрявцев В.М., фахівець Рябіков В.Г.) проводить активну виховну роботу зі студентами згідно з планами виховної роботи університету та факультету.

За звітний період 2020/2021 навчального року на факультеті проведені такі виховні заходи:

- проведена індивідуально-виховна робота серед студентів з підвищення рівня відповідальності за виконання умов договорів про навчання та проживання;
- регулярно проводились консультації зі студентським активом: факультету та гуртожитків, старостами груп;
- розроблений та розповсюджений на кафедрах та в гуртожитках пакет документів для допомоги кураторам груп, комендантам та студентам гуртожитків.

Необхідно відзначити кафедри, викладачі яких більш якісно проводять дистанційну виховну роботу зі студентами. Це кафедри, які очолюють проф. Волков В.П., проф. Криворучко О.М., проф. Наглюк І.С., доц. Нікуліна Н.В., проф. Саєнко Н.В., проф. Глушкова Д.Б., проф. Чаплигін О.К., проф. Нагорний Є.В., проф. Золотарьов В.О., доц. Моргунова Н.С., доц. Безкоровайна Л.С., проф. Полярус О.В., проф. Горбачов П.Ф. Необхідно

особливо відмітити творчу працю з питань виховання студентів в карантинних умовах колектив кафедри українознавства і завідувача, доцента Нікуліної Н.В.

Найбільшим авторитетом користуються викладачі, які успішно поєднують навчальний процес з виховною роботою: доц. Любий Є.В., доц. Калініченко О.П., доц. Коваль О.А., доц. Рукавишников Ю.В., доц. Лалазарова Н.А., проф. Ярмач Т.В., доц. Павленко О.В., ст. викл. Кісіль Л.М., проф. Степанов О.В.; доц. Клімова І.М., доц. Скрипник Н.С.

Основним завданням кожного викладача є поліпшення виховної роботи у навчальному процесі, забезпечення виховної спрямованості занять. Та все ж таки основне навантаження у вихованні студентів лягає на плечі кураторів груп. Переважна більшість студентів ставиться до своїх кураторів позитивно і вдячні їм за допомогу і надані поради.

Краще виконують свої обов'язки куратори груп: доц. Холодова О.О., ст.викл. Сук О.Є., доц. Дитячєв О.В., доц. Ярмач О.О., доц. Сараєва І.Ю., доц. Волкова Т.В., доц. Разумовська Н.Р., Запорожцева О.В., доц. Семченко Н.О., доц. Павленко О.В., доц. Орда О.О., доц. Ковальова Т.В., доц. Кудрявцева О.В., ст. викл. Шамрай О.В., доц., Руденко Н.В., доц. Рагулін В.М., викл. Степанюк А.І., доц. Синьковська О.В., ст.викл. Коверсун С.О., доц. Опришко Н.О., ст. викл. Кісіль Л.М., доц. Хорошилова І.О., доц. Болдовська К.П., доц. Семененко І.Є., ст. викл. Гура В.О.

У позанавчальний час була і є важливою виховна робота в студентських гуртожитках. Особливу увагу слід приділяти попередженню правопорушень, формуванню здорового способу життя.

Органи студентського самоврядування, що є сполучною ланкою між студентами та адміністрацією, постійно надають своєчасну допомогу студентам, якщо вони цього потребують.

Однак такі правопорушення, як паління цигарок у туалетах, зрив чергування в гуртожитках, неналежний порядок у кімнатах студентів зафіксовані й цього річ. Студентів, яких затримували за правопорушення, викликали на засідання студентської ради гуртожитку для проведення виховної роботи.

Усі кафедри університету беруть активну участь у виховній роботі у гуртожитках. Найбільш цікаво і різноманітно ведуть роботу кафедри, де завідувачі проф. Волков В.П., Наглюк І.С., проф. Глушкова Д.Б., проф. Чаплигін О.К., проф. Криворучко О.М., проф. Горбачов П.Ф., проф. Нагорний Є.В., проф. Клименко В.І., проф. Жданюк В.К.

Надійним помічником у вихованні студентів є студентський актив. Він має достатній досвід роботи, вміє самостійно організувати і проводити на високому рівні молодіжні заходи. Серед кращих лідерів студентських колективів в університеті є: Дрига Ю., Тугай Т., Безрідна О., Гахов М., Фартушна А., Діденко К., Самойлов А., Щербініна Ю., Прокопенко Є., Бабаєва А., Лівенцова Я., Чупета Д., Павленко В.

Протягом року здійснювалися традиційні заходи, зокрема: святкові заходи до Дня 8 Березня, різноманітні загальновиховні заходи, спортивні змагання, акції боротьби з наркотиками і СНІДом, День вишиванки, День рідної мови, День Героїв Небесної Сотні, День вшанування учасників ліквідації Чорнобильської аварії.

Студентська рада бере участь у розробці проєктів та програм різного виховного змісту: навчальних, соціальних, мистецьких та культурних. Головною метою роботи нашої студентської ради є благодійність та допомога тим, хто її потребує.

Значну роль у виховній роботі відіграють студентський та спортивний клуби. Учасників усіх заходів, що проводяться ними, об'єднує ентузіазм, творчий запал, бажання донести до людей кращі риси сучасності. Слід подякувати за активну працю голові студентського клубу Климець Л.І., спортивного клубу Семенову А.І. Головна увага у роботі клубів зосереджена на вихованні у студентів правил поведінки, культури спілкування, пропаганді здорового способу життя, пропаганді передового досвіду культурно-масової, спортивної роботи.

Цей рік знову був нелегким: карантинні обмеження, спричинені пандемією і воєнні дії на Донбасі позначилися на житті кожного і на роботі студентського клубу окремо. Але наш колектив – люди творчі, які зуміли в цих умовах працювати і на відстані, і на сцені.

Співробітники бібліотеки університету (завідувач Шевченко О.С.) щоденно виконують свою роль носія в колектив розумного, доброго, світлого. Регулярно, згідно з планом роботи ведеться пропаганда художньої літератури, проводяться тематичні та літературні вечори, презентації наукових праць учених ХНАДУ. Так, наприклад, проведена дистанційна презентація книги проф. Чаплигіна О.К. та інші заплановані тематичні заходи. Також бібліотекою було представлено різноманітні книжкові віртуальні та тематичні виставки, з якими можна ознайомитись на сайті бібліотеки у розділі «Бібліоафіша», серед них виставка, присвячена Дню Соборності України.

Можна тільки побажати колективу ще більших успіхів і наполегливості у своїй благодійній справі.

Сьогодні газета «Автодорожник» (головний редактор Васильківська О.Д.) відзначає свій 90-річний ювілей. Виходячи один раз на місяць на 16-24 сторінках, вона об'єктивно і послідовно висвітлює події у навчальному закладі, належним чином формує суспільну думку, підвищуючи рівень освіченості університетської громади. Не став винятком і 2021 рік: за численні досягнення в царині журналістики газета «Автодорожник» визнана переможцем обласного конкурсу «Часопис».

Творчий колектив газети пишається визнанням своєї праці, позаяк це дійсно гідна нагорода. Саме завдяки численним й напорчуд талановитим громадським кореспондентам упродовж останніх років «Автодорожник» вправно здобуває перемогу у різних конкурсах вітчизняної журналістики.

Перспективи виховної роботи полягають у подальшому вдосконаленні праці всього колективу університету, факультетів, кафедр, кураторської діяльності та проведенні роботи щодо активізації студентського самоврядування.

Рейтинг факультетів (виховна робота)

Факультети	ФТС	АФ ДБФ	ФУБ МФ
Місце факультету	1	2	3

9. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Високі результати у своїй роботі показує кафедра фізичного виховання та спорту. Завдяки колективу кафедри та її завідувачу, вона продовжує посідати провідні позиції в спорті на всіх щаблях – як в області та в Україні, так і на міжнародній арені.

Великим досягненням є участь студентів університету на Чемпіонаті Світу м. Новий Сад (Сербія): срібним призером із самбо стала Москальова Катерина (ФТС).

На Універсіаді України з тхеквондо (ВТФ) золото здобули Даньшина Олександра (МФ) та Костеневич Костянтин (МФ), срібло – Функендорф Владислав (МФ) та Чорний Ярослав (МФ), бронзу – Задорожня Анастасія (МФ) та Котеліков Олексій (МФ).

Уперше за історію існування кафедри за високі спортивні досягнення триразовому чемпіонові світу, нашому студенту Христосову Ігорю (ФТС) присвоєна найвища відзнака у спорті – почесне звання «Заслужений майстер спорту України з кікбоксингу», а також його тренерові-викладачу кафедри Романенко О. Ю. присвоєно звання «Заслужений тренер України».

Заслуженими тренерами України О.Ю. Романенко і Є.К. Плотніковим підготовлені в цьому році «Майстер спорту міжнародного класу України з кікбоксингу ІСКА» Муравський Владислав (ФТС), «Майстер спорту України з гирьового спорту» – Вошунук Ігор (МФ).

До складу національної збірної команди України з різних видів спорту входять 8 студентів, до кандидатів збірної команди – 3 та до резерву збірної – 6 студентів університету.

Все це свідчить про високу ефективність роботи кафедри у розділі «Спорт високих досягнень».

В Спартакіаді ЗВО м. Харкова збірна команда з футболу під керівництвом Курилка М.Ф. стала чемпіоном, обігравши найсильніші команди ХДАФК та ХДУХТ із загальним рахунком 13:1.

Команда з кікбоксингу (тренер Романенко О.Ю) у Чемпіонаті України серед студентів ЗВО посіла II місце.

Значна увага приділяється спортивно-масовій роботі у групах, на курсах, факультетах. Для багатьох студентів девіз «Спорт протягом життя» не беззмістовний, а сповнений надії на спортивне довголіття. У цьому навчальному році, незважаючи на епідеміологічну ситуацію в країні, були проведені такі змагання: спартакіада «Університет» з 7 видів спорту, спартакіада «Першокурсник» з 4 видів спорту, спартакіада «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ХНАДУ з 3 видів спорту та спартакіада «Студмістечко» з 4 видів спорту. Всього колективом кафедри протягом року в університеті було проведено 19 спортивних заходів, в яких взяло участь 523 студенти та 42 викладачі.

Перед кафедрою фізичного виховання та спорту і спортивним клубом поставлено головні завдання – зміцнення здоров'я студентів та викладачів, підвищення спортивної майстерності студентів-спортсменів, поліпшення спортивно-масової роботи.

10. Фінансова діяльність

За минулий навчальний рік з вересня 2020 р. по серпень 2021р.
загальний обсяг фінансування склав – 191 млн. 370 тис грн.

З основної діяльності – 181 млн. 653 тис.грн.

В тому числі:

- Бюджетне фінансування – 124 млн. 226 тис. грн.
- Спеціальний фонд – 57 млн. 427 тис .грн.

З наукової діяльності – 9 млн. 717 тис.грн.

В тому числі:

- Бюджетне фінансування – 3 млн. 860 тис.грн.
- Спеціальний фонд – 5 млн. 857 тис.грн.

Загальні доходи університету у процентному відношенні розподіляються таким чином:

- Основна діяльність – 95 %
- Наукова діяльність – 5 %

Порівняно з минулим навчальним роком питома вага обсягу фінансування наукової діяльності по відношенню до основної діяльності збільшилась на 1 %.

Фінансування заробітної плати, стипендії, комунальних витрат одержано в повному обсязі згідно з виділеними лімітами.

За минулий навчальний рік проводилось два підвищення заробітної плати: з 1 вересня 2020 р. мінімальна заробітна плата по всій Україні склала 5 000 грн і з 1 січня 2021 мінімальна заробітна плата по всій Україні складає 6 000 грн.

На підвищення заробітної плати співробітникам університету, які зараховані за рахунок державного бюджету, додаткові кошти одержано від держави в повному обсязі, а тим співробітникам, які зараховані за рахунок власних коштів, додаткових джерел немає.

Видатки на заробітну плату з нарахуваннями у 2020/2021 навч. році складають:

- За рахунок бюджету - 99 млн. 978 тис. грн
- За рахунок спеціального фонду - 41 млн. 649 тис. грн,

За рахунок бюджету вище, ніж у минулому році на 13,2%, за рахунок спеціального фонду в тих же обсягах.

За минулий навчальний рік виплачено:

- Премій на суму - 573,8 тис. грн
- Заохочувальних надбавок - 1 676 тис. грн

З метою запобігання зрівнялівки в заробітній платні між спеціалістами та молодшим обслуговуючим персоналом, керуючись Постановою КМУ від 28.12.2016р., працівникам, які одержують заробітну плату за рахунок бюджету, була виплачена диференціація заробітної плати у 2020/2021 навч. році разом з нарахуваннями 2 млн. 364 тис. грн.

Кошти на виплату стипендії та соціальне забезпечення студентів сиріт отримані повністю та використані згідно з кошторисом.

Міністерство освіти і науки України виділило університету ліміти на погашення комунальних витрат та спожиті енергоносії у 2020/2021 навчальному році в розмірі 3 млн. 136 тис. грн.

Витрати на погашення комунальних платежів та спожиті енергоносії за рахунок спеціального фонду університету склали – 13 млн. 724 тис. грн (з урахуванням витрат на утримання гуртожитків).

Загальна спискова чисельність працівників станом на 1 серпня 2021 року складає – **984** одиниці, що на 3,7% менше, ніж в 2020 р., це пояснюється зменшенням контингенту студентів.

В тому числі:

- За рахунок загального фонду – 653 од.
- За рахунок спеціального фонду – 331 од.

Загальне фінансове становище університету погіршується.

Це пов'язано з тим, що платня за навчання контрактних студентів вже не перекриває видатків, що необхідні для забезпечення життєдіяльності університету.

Бюджетне фінансування виділяється тільки для погашення захищених статей видатків (заробітна плата з нарахуванням, стипендія, частково комунальні видатки).

Але, незважаючи на складне фінансове становище університету у 2020/2021 навч. році, адміністрацією університету для працівників, які одержують заробітну платню за рахунок спеціального фонду, **в повному обсязі** були виділені кошти для:

- забезпечення виплати мінімальної заробітної плати;
- щорічної допомоги на оздоровлення науково-педагогічним та педагогічним працівникам;
- виплати щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам;
- диференціація заробітної плати деяким співробітникам.

11. ГОСПОДАРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом 2020/2021 навчального року в університеті будівельною дільницею та підрядниками був виконаний поточний ремонт навчальних корпусів та гуртожитків, а саме:

Виконані роботи власними силами:

- виготовлено меблі для гуртожитків:
 - стіл кухонний 840x850 – 5 шт.;
 - стіл кухонний 800x490x860 – 2 шт.;
 - шафа навісна 840x500 – 5 шт.;
 - шафа навісна 800x350x690 – 3 шт.;
 - ліжко 1900x800 – 52 шт.;
 - шафа з антресолями 0.9x2.3 – 40 шт.
- поточний ремонт аудиторій;
- поточний ремонт кімнат в гуртожитках:
 - гуртожиток № 2 – 4 кімнати;
 - гуртожиток № 3 – 5 кімнат;
 - гуртожиток № 4 – 4 кімнати;
 - гуртожиток № 5 – 6 кімнат.

Виконаний ремонт кухонь, вмивальників у блоках гуртожитку № 5, проведено поточний ремонт водопостачання та опалення у трьох гуртожитках – № 1, 2, 3.

Роботи виконано власними силами та підрядними організаціями на 308,3 тис. грн. З вересня 2020 р. до вересня 2021 р. були закуплені будівельні матеріали на 950,5 тис. грн.

План робіт з підготовки до осінньо-зимового періоду виконується.

Упродовж 2020/2021 року питання створення належних умов праці, дотримання прав працівників відповідно до законодавства «Про працю» та інтересів працівників університету регламентуються та регулюються відповідно до чинного Колективного договору.

Адміністрацією університету створюються належні умови праці та безумовно здійснювалось дотримання прав працівників університету відповідно до діючого законодавства, а саме:

- забезпечуються безпечні і здорові умови праці, здійснюються заходи щодо запобігання виробничому травматизму та професійним захворюванням;

- створений належний рівень медичного обслуговування, проводяться заходи щодо зниження захворюваності студентів та працівників університету. Гуртожитки облаштовано спеціальними кімнатами-ізоляторами на випадок виникнення епідемії;

- своєчасно вирішуються питання зі забезпечення студентів та малосімейних працівників гуртожитками та створення належних умов проживання.

Колективним договором передбачено розробку, фінансування та виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки і гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій та пожеж, проведення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З метою створення здорових та безпечних умов праці в університеті з початку 2020 року виконано такі заходи на суму **304 416 грн** (пп.1-2):

1. На роботах із шкідливими і небезпечними умовами праці в січні-лютому 2021 року працівники були забезпечені спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засоби індивідуального захисту, згідно зі встановленими нормативами.

2. Протягом року виробничі підрозділи, навчальні лабораторії та майстерні забезпечувалися і забезпечуються мийними засобами (милом, содою та дезінфікувальними розчинами тощо), та дезінфікувальними засобами, зокрема відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах на період карантину у зв'язку поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)» та інших постанов.

3. Проводяться профілактичні дезінфекції приміщень навчальних корпусів, гуртожитків, їдальні та буфетів.

4. Згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 № 246 і на підставі акту визначення контингенту осіб, які підлягають періодичному медичному огляду, у 2021 році інженер з охорони праці організував і забезпечив проведення медичного огляду спеціалістів відділів адміністративно-господарчої частини та навчальних майстерень.

Протягом навчального року за рахунок коштів університету проведено періодичні медичні огляди:

- працівники студмістечка в кількості 83 на загальну суму – **11 684 грн** в 2020 році, за 1 півріччя 2021 року – 39 працівників на загальну суму – **12 987 грн**;
- працівники, зайняті на роботах зі шкідливими та небезпечними умовами праці в 2021р. – 38 ос., на загальну суму – **12 849 грн**.

5. У 2020 р. проведена робота на відповідність вимогам чинного законодавства України щодо паспортизації викиднів забруднювальних речовин та оформленні відомості інвентаризації відходів, що утворюються, на суму – **40 000 грн**. За висновками проведених досліджень Департамент екології та природних ресурсів Харківської обласної державної адміністрації видав університету Дозвіл на викиди забруднювальних речовин в атмосферне повітря стаціонарними джерелами.

Замовлені та виконані послуги зі збирання, перевезення та передачі для подальшої утилізації шкідливих відходів:

- відпрацьованих ламп розжарювання, ртутьвмісних люмінесцентних ламп на суму – **2 747,6 грн** (2020 р.) та **1 036,5 грн** (перше півріччя 2021р.);
- відпрацьованих автопокришок та акумуляторних батарей на загальну суму **1 066,8 грн** (липень 2021р.)

6. З метою створення здорових та безпечних умов праці між адміністрацією та профспілковим комітетом укладена Угода з охорони праці, що містить комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки та гігієни праці у виробничому середовищі, підвищення існуючого

рівня охорони праці, запобігання захворювання, аваріям та пожежам. У зв'язку з цим, виконані такі заходи:

- забезпечена робота комісії з огляду будівель та споруд згідно з вимогами Положення про безпечну та надійну експлуатацію виробничих будівель і споруд;

- здійснюється систематичний контроль за станом побутових приміщень навчальних корпусів та гуртожитків відповідно до санітарно-гігієнічних вимог і встановлених норм;

- проводиться своєчасне випробування діелектричних рукавичок, килимків, електровимірювального інструменту (підтверджено перевіркою журналів реєстрації від 17.03.2021);

- щорічно проводиться перевірка захисного заземлення обладнання та заміри опору ізоляції в навчальних корпусах та гуртожитках університету (липень 2021р.);

- у лютому-березні 2021 р. проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці з керівниками університету та педагогічними працівниками;

- працівникам надаються додаткові відпустки за роботу в шкідливих і важких умовах праці та за особливий характер праці згідно із затвердженим для університету переліком;

- забезпечені гігієнічними засобами місця загального користування згідно із санітарними нормами;

- в 2020 р. придбані аптечки на пункти охорони в університеті та в гуртожитках.

У період з 01.01.2020 р. по сьогодні в університеті не допущено випадків виробничого травматизму.

До кінця 2021 р. охороною праці заплановано:

- проведення навчання працівників у ТОВ «Український навчальний центр «ЕКСПЕРТ №1» (серпень 2021р.), які відповідальні за:

- експлуатацію газового господарства в кількості – 12 ос.
- експлуатацію теплових установок і мереж – 3 ос.

- персоналу, який виконує роботи на висоті;
- до кінця року закінчити перевірку лабораторій та кафедр університету з дотримання вимог охорони праці.

Виконано в повному обсязі:

- вимоги колективного договору;
- комплексний план організаційно-технічних заходів щодо досягнення нормативів безпеки праці;
- частково приписи, одержані раніше від Управління Держпраці.

У наступному навчальному році потрібно:

- виконати перезарядження вогнегасників;
- укомплектувати протипожежні крани рукавами та стволами;
- не допускати виробничого травматизму та випадків пожежі;
- укомплектувати медичними аптечками гуртожитки та лабораторії навчальних корпусів.

З 2022 року заплановано проведення атестації робочих місць за показниками умов праці для підтвердження права працівників на пільги та компенсації за роботу.

12. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальний захист викладачів, студентів, співробітників і пенсіонерів університету здійснювався на підставі колективного договору шляхом стабільної виплати заробітної платні, стипендій, надбавок, премій, матеріальної допомоги на оздоровлення та у зв'язку з важким матеріальним становищем. На цю мету в 2020/2021 навчальному році викладачам та співробітникам було виплачено заробітної плати на суму **112** млн. грн, надано премій на загальну суму **562,5** тис. грн, надбавок – на **1, 247** млн. грн., виплачено матеріальної допомоги у зв'язку з захворюванням та тяжким матеріальним становищем – **276,480** тис. грн.

У цьому році заключено відповідні договори між профспілковою організацією нашого університету та керівництвом санаторіїв «Роща» та «Ялинка» з метою організації лікування, оздоровлення та відпочинку викладачів та працівників. Розроблена спеціальна програма, за якою наші працівники можуть без будь-якої затримки і у будь-який зручний для себе час скористатися послугами цих санаторіїв за дуже приємними цінами 2019 року з подальшою компенсацією профспілками 40 відсотків вартості путівки. У цьому році уже понад 10 працівників нашого університету відпочили за цією програмою і були дуже задоволені цим напрямком роботи, що сприяє лікуванню та оздоровленню працівників університету. Указана програма працює протягом усього року та має тенденцію до розширення та поглиблення переліку послуг.

Більше двадцяти років окремим рядком проходить соціальний захист студентів-сиріт, минулого навчального року їх було 56 осіб. Кожен з них отримує щомісячну компенсацію на харчування в сумі понад 2 000 грн. та соціальну стипендію у розмірі 3 405 грн. Два студенти-сироти є відмінниками, і відповідно, окрім соціальної стипендії отримують ще й академічну. Відмінниця дорожньо-будівельного факультету Шангіна Анна додатково отримує стипендію обласної державної адміністрації та Верховної Ради України. Всі студенти-сироти забезпечені безоплатним проїздом у міському та приміському транспорті та безкоштовним проживанням у гуртожитку. Кожного навчального року за присутності деканів факультетів проводиться особиста зустріч ректора зі студентами-сиротами, під час якої всі студенти отримують солодкі подарунки,

матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та особисту увагу адміністрації університету.

Профспілковий комітет студентів нашого університету забезпечує соціальною стипендією такі пільгові категорії студентів, як внутрішньо переміщені особи, учасники бойових дій та їхні діти, студенти з інвалідністю, студенти з малозабезпечених сімей та студенти, в яких батьки є шахтарями. Таких студентів на сьогодні – більше 60 осіб.

Деякі коригування у роботу із соціального захисту внесли карантинні обмеження, та пропри це, всі зобов'язання, що передбачені колективним договором, було виконано в повному обсязі.

Висновки

Шановні колеги!

У новому навчальному році, а він буде напруженим у зв'язку з необхідністю підготовки до акредитації освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм за всіма спеціальностями на всіх рівнях підготовки, необхідністю зосередитися на подальшому підвищенні якості, доступності і прозорості вищої освіти шляхом удосконалення методів роботи зі студентами, на використанні новітніх технологій навчання та зміцненні наукового потенціалу, навчально-лабораторної бази та її поєднання з сучасним змістом освіти.

Ваша творча праця формує національну ідею, від неї залежить престиж і перспективи розвитку сучасного суспільства. Висловлюю щиру подяку всім працівникам університету за внесок у розвиток освітньої галузі, національної науки і культури та плідну працю на користь ХНАДУ та України загалом.

Зичу Вам міцного здоров'я, подальших творчих здобутків та нових успіхів у роботі! Добра і наснаги Вам!