



Міністерство освіти і науки України

**Харківський національний автомобільно-дорожній
університет**

З В І Т

РЕКТОРА

**Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету**

**проф. БОГОМОЛОВА
Віктора Олександровича**

**за підсумками діяльності в 2021 році,
передбачений Контрактом з Міністерством
освіти і науки України від 20 січня 2021 р.**

**Харків
2022**

Звіт

ректора Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) проф. В.О. Богомолова відповідно контракту № І-96 з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 року.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. ХНАДУ акредитований на IV рівень, одержав право деякої автономії, здійснює ступеневу підготовку з кваліфікаційними рівнями бакалавр з 10 галузей і 18 спеціальностей, магістр – з 10 галузей і 17 спеціальностей базової вищої освіти у відповідності з впровадженими в навчальний процес освітньо-професійними програмами.

Таблиця 1.1. – Спеціальності ХНАДУ

№ з/п	код	Галузь знань	№ з/п	код	Спеціальність	Освітня програма, Спеціалізація
1	2	3	4	5	6	9
1	01	Освіта	1	015	Професійна освіта	015.32 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 015.38 Професійна освіта. Транспорт
2	05	Соціальні та поведінкові науки	2	051	Економіка	Економіка
3	07	Управління та адміністрування	3	071	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
			4	073	Менеджмент	Менеджмент організацій і адміністрування
			5	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Логістичний менеджмент Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
4	10	Природничі науки	6	101	Екологія	Екологічна безпека
5	12	Інформаційні технології	7	122	Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи і технології
6	13	Механічна інженерія	8	131	Прикладна механіка	Прикладна механіка
			9	132	Матеріалознавство	Матеріалознавство
			10	133	Галузеве машинобудування	Автомобілебудування Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання
7	14	Електрична інженерія	11	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електромобілі та електрозберігаючі технології
			12	142	Енергетичне машинобудування	Двигуни внутрішнього згорання
8	15	Автоматизація та приладобудування	13	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизоване управління технологічними процесами
			14	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології
9	19	Архітектура та будівництво	15	192	Будівництво та цивільна інженерія	Автомобільні дороги та аеродроми
						Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
						Мости і транспортні тунелі
			16	193	Геодезія та землеустрій	Інженерна геодезія

10	27	Транспорт	17	274	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт
			18	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
						275.03 Організація та безпека дорожнього руху
						275.03 Транспортні системи і логістика

За цими галузями, спеціальностями та освітніми програмами в університеті також здійснюється:

- підвищення кваліфікації за акредитованими галузями, спеціальностями та освітніми програмами;
- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України, іноземних громадян;
- підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими галузями, спеціальностями.

1.2. Створення освітньо-наукового виробничого об'єднання

Ректором університету згідно меморандуму створено освітньо-науково-виробниче об'єднання закладів: вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та виробничих підприємств. До об'єднання закладів увійшли: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський державний автомобільно-дорожній коледж, Куп'янський автотранспортний коледж, Державний навчальний заклад «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» та Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, Харківський машинобудівний коледж.

Засади функціонування освітньо-науково-виробничого об'єднання закладів розроблено відповідно до стратегічних і програмних документів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, МОН України: Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про фахову передвищу освіту», Указ Президента України №130/2021 «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Проєкт Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки, Стратегія Індустрія 4.0.

Концептуальні положення функціонування освітньо-науково-виробничого об'єднання закладів розроблено за результатами аналізу та узагальнення тенденцій розвитку Європейського освітнього простору, кращих практик закладів технічної освіти Німеччини, аналізу національних програм розвитку дорожньо-транспортної, будівельної, автомобілебудівної галузей економіки України та пов'язаних з ними потреб ринку праці й ринку освітніх послуг.

Концепція функціонування освітньо-науково-виробничого об'єднання закладів спрямована на розвиток та реалізацію стратегії реформування системи вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти України.

Модель функціонування освітньо-науково-виробничого об'єднання закладів реалізує модель інноваційного та практико-орієнтованого навчання у системі безперервної підготовки кадрів «робітнича професія – молодший бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії – післядипломна освіта» за мережевою формою освіти. Концепція ґрунтується на сучасній моделі вертикально інтегрованого освітнього простору, що реалізується у центрі освітньої підготовки, що побудований за принципами освітнього об'єднання закладів: вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та виробничих підприємств, центром якого є Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

Засади функціонування освітньо-науково-виробничого об'єднання закладів визначають стратегічні завдання щодо створення закладу освіти нового типу, який орієнтований на підготовку робочої еліти, фахівців та управлінців середньої ланки, інженерного керівного складу, які набувають професійних та освітніх компетенцій за спеціальностями, що затребувані та підтримуються сьогодні виробництвом і підприємницьким сектором економіки України.

Створено сучасну, мобільну та гнучку систему безперервного професійного розвитку (як частини системи «навчання продовж життя»), що містить у собі усі рівні освіти – від професійної (професійно-технічної) до післядипломної освіти.

Запровадженню та практичній реалізації такої системи має сприяти створення умов підготовки фахівців транспортного будівництва на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ), який забезпечить вертикальну інтеграцію закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти автотранспортного та будівельного спрямування.

Це дозволить:

1. Забезпечити відповідність професійних компетенцій та інноваційної активності випускників вимогам економіки та ринку праці.
2. Консолідувати ресурси підприємств, бізнес-структур, держави та закладів освіти у системі професійної підготовки фахівців за всіма рівнями освіти: професійної, фахової передвищої, вищої, післядипломної освіти.
3. Створити умови для ефективної самореалізації здобувачів.
4. Забезпечити застосування нових освітніх технологій, інтерактивних форм навчання, доступ до освітніх ресурсів, що дозволить досягти ексклюзивної якості освітніх послуг за напрямками підготовки, де ХНАДУ є безперечним лідером у Північному, Східному, Південно-Східному регіонах та в Україні, а випускники є найбільш затребуваними на ринку праці.
5. Створити безперервну систему підготовки кваліфікованих кадрів, можливість отримання знань, навичок, компетенцій протягом життя.

6. Створити та забезпечити широкі можливості щодо набуття необхідних професійних кваліфікацій протягом професійної діяльності за дуальною формою освіти.

7. Забезпечити інноваційний характер усіх рівнів освіти через інтеграцію освіти, науки і виробництва, забезпечити професійну та інформаційну відкритість системи освіти.

2. ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НА ФАХІВЦІВ У 2021 РОЦІ

2.1. Прийом до ХНАДУ (слайд 2)

Сумарний результат прийому до ХНАДУ у 2021 році склав 1607 осіб, що відповідає рівню 2020 року. При цьому слід відзначити значне зростання обсягів державного замовлення (на 47 місць порівняно із минулим роком) та збільшення кількості студентів заочної форми навчання (на 63 особи порівняно із минулим роком).

Загальна кількість зарахованих на 1-ий курс на основі свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (слайд 3) у порівнянні з минулим роком зросла на 6 % (на 41 особу), в тому числі на місця державного замовлення було зараховано на 76 вступників більше, ніж минулого року.

В 2021 році на перший прискорений курс навчання на місця державного замовлення було зараховано 227 вступників, а на контрактну форму навчання на перший прискорений, другий та третій курси було зараховано 111 осіб. Загальна кількість випускників технікумів та коледжів, зарахованих в 2021 році, склала 338 осіб.

В порівнянні з минулим роком збільшилась кількість студентів зарахованих до магістратури (слайд 4) з 499 осіб у 2020 році до 518 осіб у 2021 році. При цьому слід зазначити, що збільшилась кількість вступників до магістратури з інших ЗВО з 93 до 209 осіб.

Цього року у ХНАДУ під час вступу на 1-ий курс на основі повної загальної середньої освіти було рекомендовано до зарахування на місця державного замовлення 417 вступників (слайд 5), що на 53 місця більше ніж у минулому році. Якщо проаналізувати показані дані в порівнянні із іншими ЗВО Харківщини, видно, що в ХНАДУ спостерігається одне з найбільших зростань кількості рекомендованих. За цим показником ми посідаємо другий рік поспіль третє місце серед усіх ЗВО Харківщини.

2.2. Випуск ХНАДУ

Весняна екзаменаційна сесія 2020-2021 навчального року.

ІІ результати:

- абсолютна успішність – 81,7%;
- показник якості (“5” + “5+4” + “4”) – 38,1%;
- тих, хто вчиться тільки на “відмінно” – 16,0%.

За станом на 31 серпня 2021 р. укладено 125 двосторонніх договорів на проведення практики, що забезпечило 1187 місць практики студентів.

Дипломне проектування:

В звітному році випуск магістрів відбувався в грудні 2021 року за всіма спеціальностями. Кількість випускників склала 474 особи. На “відмінно” і “добре” по денній формі навчання захищено 88,6% дипломних робіт магістрів.

У 2021 році в магістратурі університету навчалось 976 осіб. На 2021-2022 навчальний рік прийнято до магістратури 547 осіб.

3. АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА

За останні роки приблизно на 25% поступово збільшується контингент аспірантів, а також збільшується контингент аспірантів на договірній основі. (слайд 6).

4. ЗАГАЛЬНИЙ КОНТИНГЕНТ ОСІБ, ЩО НАВЧАЄТЬСЯ

Не зважаючи на усі труднощі, пов’язані з пандемією Covid-19, можна відзначити, що нам вдалося зберегти загальний контингент здобувачів вищої освіти (слайд 7). Різниця між загальною чисельністю здобувачів 2020 року та 2021 року знаходиться у межах похибки вимірювань, зважаючи на постійний рух контингенту.

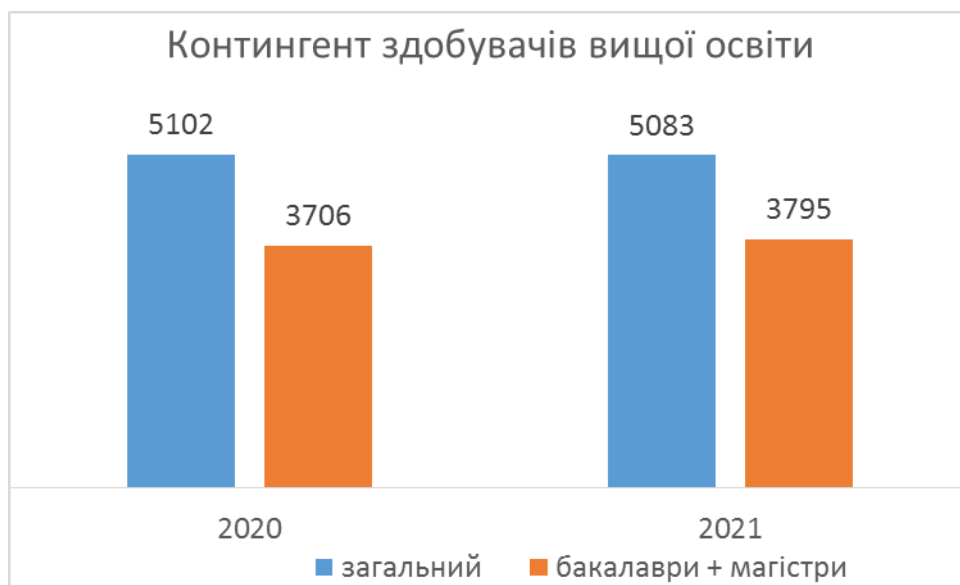


Рисунок 4.1 – Контингент здобувачів вищої освіти

У загальній структурі контингенту більше $\frac{3}{4}$ – це українські студенти, які навчаються на першому та другому рівнях вищої освіти. З роками дещо зменшується частка студентів заочної форми навчання.



Рисунок 4.2 – Структура контингенту здобувачів освіти.
Всього 5083 осіб

Окрім зниження числа студентів заочної форми навчання за останній рік дещо зменшилась кількість іноземних студентів. Основною причиною є карантинні обмеження переміщення громадян між країнами світу.

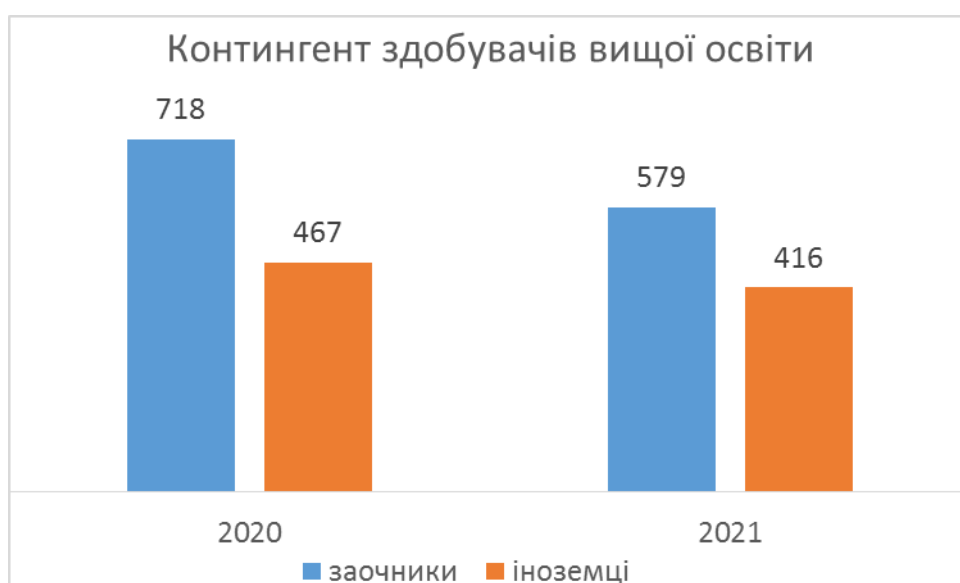


Рисунок 4.3 – Контингент здобувачів вищої освіти. ЦОП, іноземці

В той же час до позитиву можна віднести збільшення на 89 осіб основної категорії здобувачів (бакалаври та магістри денної форми навчання) та суттєве зростання числа слухачів підготовчого відділення, а також збільшення додаткового набору усіх категорій здобувачів.

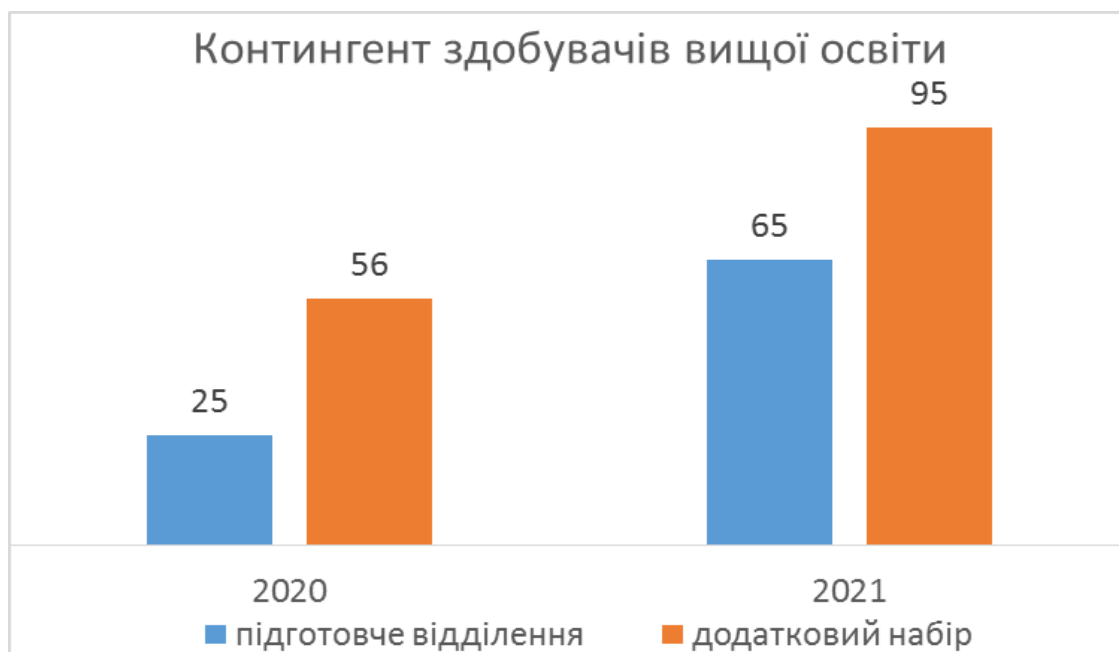


Рисунок 4.4 – Контингент здобувачів вищої освіти. Підготовче відділення, додатковий набір

5. РОЗШИРЕННЯ НАПРЯМІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Ліцензування рівнів освіти та запровадження нових освітніх програм

Підготовка молодших бакалаврів є одним з важливих елементів забезпечення реалізації Стратегічного розвитку ХНАДУ, який передбачає збільшення контингенту здобувачів вищої освіти. Для цього університет має відповідне кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. У 2021 році ХНАДУ подано заяву на отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 180 осіб (таблиця 5.1) (слайд 8).

Таблиця 5.1. – Ліцензування освітньої діяльності за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти

Освітній рівень	Ступень вищої освіти	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
Початковий	Молодший бакалавр	(015.38) Професійна освіта. Транспорт	Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами
Початковий	Молодший бакалавр	(071) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
Початковий	Молодший бакалавр	(101) Екологія	Екологія та рекреація
Початковий	Молодший бакалавр	(133) Галузеве машинобудування	3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
Початковий	Молодший бакалавр	(151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Початковий	Молодший бакалавр	(193) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій

Протягом 2021 року в межах наявного ліцензійного обсягу за рішенням вченої ради ХНАДУ започатковано освітню діяльність за 4 новими освітньо-професійними програмами (табл. 5.2) (слайд 8), що збільшує кількість спеціальностей, за якими проваджується освітня діяльність.

За новими освітніми програмами вперше будуть створені конкурсні пропозиції для вступу в 2022 році, що дозволить збільшити кількість спеціальностей, за якими проваджується освітня діяльність, з 20 до 22 спеціальностей на першому рівні освіти. Кількість спеціальностей другого та третього рівнів освіти протягом 2021 року залишилася без змін та становить 18 спеціальностей і 10 спеціальностей відповідно.

У 2021 році акредитовано 3 освітніх програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (табл. 5.3).

Таблиця 5.2. – Започаткування освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами

Освітній рівень	Ступень вищої освіти	Галузь знань	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
Перший	Бакалавр	(03) Гуманітарні науки	(035) Філологія	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Перший	Бакалавр	(12) Інформаційні технології	(126) Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології на автомобільному транспорті
Другий	Магістр	(13) Механічна інженерія	(131) Прикладна механіка	Комп'ютерні технологічні системи машинобудування і ремонту машин
Перший	Бакалавр	(16) Хімічна та біоінженерія	(161) Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології в будівництві

Таблиця 5.3. – Освітні програми, що акредитовані в 2021 році

Освітній рівень	Ступень вищої освіти	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
Перший	Бакалавр	(12) Інформаційні технології	(121) Інженерія програмного забезпечення	Програмне забезпечення систем
Третій	Доктор філософії	(27) Транспорт	(274) Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт
Третій	Доктор філософії	(27) Транспорт	(275) Транспортні технології	Транспортні системи

Протягом року відділ акредитації, стандартизації та якості навчання і разом з навчальним відділом здійснював організаційну, методичну та інформаційну підтримку процесів ліцензування, відкриття нових освітніх програм та акредитації освітніх програм, за якими проваджується освітня діяльність у ХНАДУ.

В 2021 році в Університеті реалізовано:

- процедури попередньої внутрішньої експертизи звітів про самооцінювання освітніх програм та документації за освітніми програмами;
- внутрішній аудит відповідності науково-педагогічних працівників, груп забезпечення, гарантів освітніх програм вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- внутрішній аудит документації кафедр Університету, за результатами якого розроблено пропозиції щодо удосконалення системи документального підтвердження освітнього процесу для кожної кафедри;
- консультування гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр щодо розроблення, удосконалення та акредитації освітніх програм;
- організаційний та технічний супровід процедури ліцензування рівнів освіти та акредитації освітніх програм.

5.2. Запровадження дуальної та дистанційної форм здобуття освіти

Наказом МОН України № 991 від 15.09.2021 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет включений до Переліку закладів вищої освіти для провадження упродовж 2019 – 2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями. Згідно з Наказом дуальну форму здобуття освіти в рамках пілотного проєкту можуть здобувати особи, що навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Для започаткування та подальшої реалізації дуальної форми здобуття освіти в 2021 році здійснено наступні заходи:

- науково-педагогічні працівники (проф. Бугаєвський С.О. – керівник, доц. Оксак С.В., доц. Дорошко Є.В., доц. Ігнатенко А.В.), які відповідають від ХНАДУ за започаткування дуальної форми освіти в Університеті, пройшли

навчання в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти щодо розгортання дуальної форми здобуття освіти;

– представники ХНАДУ на чолі з ректором Віктором Олександровичем Богомолівим взяли участь у дискусії, що присвячена програмі реалізації дуальної освіти. До дискусії, що відбулася під егідою Національної Асоціації Дорожників України, були залучені представники бізнесу та навчальні заклади, які готують спеціалістів дорожньо-будівельної галузі. Результатом дискусії стали пропозиції щодо удосконалення Положення про дуальну освіту та попередні домовленості між закладами освіти та представниками дорожньо-будівельних компаній щодо шляхів реалізації дуальної освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

– розроблено стандарт «Дуальна форма здобуття освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті». До стандарту долучено форми двостороннього (Здобувач – Університет) та тристороннього (Здобувач – Університет – Підприємство) договорів;

– укладено угоди про співпрацю в галузі підготовки здобувачів за дуальною формою освіти з провідними підприємствами дорожньо-будівельної галузі: ТОВ «Автомагістраль-Південь», ТОВ «Автострада», група компаній RDS, ТОВ «ШБ «Альтком».

Перелічені заходи, що реалізовані протягом 2021 року, є підґрунтям для старту пілотного проекту з підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти. Перші здобувачі, що будуть навчатися за дуальною формою освіти по освітній програмі «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», розпочнуть навчання у весняному семестрі 2021 – 2022 навчального року.

6. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

6.1. Науково-педагогічний персонал

У 2021 році маємо збільшення (із 6 до 7) кількості захищених докторських і (з 13 до 14) кандидатських дисертацій. Співробітниками університету вперше було захищено 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Основні (наведені в табл. 6.1.) кадрові показники визначають наш науково-педагогічний потенціал як один із успішних серед ЗВО України (слайд 9).

Таблиця 6.1. – Кадровий потенціал

Загальна кількість НПП	349
Зі ступенями та званням	298 (85,5%)
Доктори наук	68 осіб (19,5%)
Кандидати наук, доктори філософії	230 осіб (66%)
Мають сертифікати B2 *	84 осіб (24%)
Ведуть заняття англійською мовою *	47 осіб (13,5%)
* без кафедр мовної підготовки	

Залежність ефективності діяльності університету від рівня кадрового потенціалу не викликає сумнівів. Підвищення кваліфікації у звітному році відбувалось за різними напрямками. В семінарах і тренінгах за кордоном дистанційно підвищили кваліфікацію 36 викладачів. В університетах, науково-дослідних установах та на виробництві 63 науково-педагогічних працівника.

6.2. Премії, стипендії, нагороди, НПП, ВУКСНР

Харківський національний автомобільно-дорожній університет по праву може пишатися науковими традиціями, авторитетними та результативними вченими, науковий доробок яких визнано на державному рівні. Так, Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента України від 22 січня 2021 року № 24/2021) отримав (слайд 10) проректор з науково-педагогічної роботи Тохтар Георгій Іванович. У травні та червні 2021 року були підписані Укази Президента України № 201/2021 та № 236/2021 про призначення державних стипендій видатним діячам науки на два роки (слайд 11): проректору з наукової роботи Дмитрієву Іллі Андрійовичу, завідувачу кафедри транспортних технологій Нагорному Євгену Васильовичу, професору кафедри автомобілів Александрову Євгену Євгеновичу, професору кафедри деталей машин і теорії механізмів і машин Перегону Володимирі Андрійовичу. Крім того було присвоєно Указами Президента України державні стипендії видатним діячам освіти на два роки: завідувачу кафедри теоретичної механіки та гідравліки Солодову Валерію Григоровичу (Указ Президента України № 234/2021 від 11 червня 2021 року) і професору кафедри мостів, конструкцій та будівельної механіки Кожушку Віталію Петровичу (Указ Президента України № 493/2021 від 27 вересня 2021 року). Стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2021 року № 1174-р) отримали проректор з науково-педагогічної роботи Тохтар Георгій Іванович та професор кафедри двигунів внутрішнього згоряння Абрамчук Федір Іванович. Всього державні стипендії 2021 року отримували 12 відомих науковців і освітян Університету. Крім того Грамотою Верховної Ради України були нагороджені Полянський Олександр Сергійович – професор кафедри технології машинобудування і ремонту машин та Ходирев Сергій Якович – перший проректор. Протягом 2021 року Нагрудними знаками МОН України «За освітні та наукові досягнення» і «Відмінник освіти» нагороджено 9 науково-педагогічних працівників, Почесною грамотою МОН України відзначено 3 працівника, Грамотою МОН України нагороджено 8 осіб, а Подякою МОН України заохочено 10. Крім того працівники заохочувалися відзнаками обласного та міського рівня, а також відзнаками Університету: подяками, грамотами, нагрудними знаками «Почесний викладач», «Почесний професор» та «За видатні заслуги перед колективом Університету».

Системна увага до подальшого виховання плеяди молодого наукового напрямку призводить до того, що наша молодь з ентузіазмом займається наукою і це має відгук на найвищому державному рівні. Згідно з Указом Президента України № 659/2021 від 16 грудня 2021 року присуджено Премію Президента

України для молодих вчених 2021 року (слайд 12) Клецу Дмитру Михайловичу провідному науковому співробітнику кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки у складі авторського колективу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Продовжували отримувати стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених: Шевченко Інна Юріївна, декан факультету управління та бізнесу та Щукін Олександр Вікторович, доцент кафедри будівельних і дорожніх машин імені А.М. Холодова. На 2020/2021 н.р. іменна стипендія Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г.Ф. Проскури призначена обдарованому молодому науковцю, завідувачу кафедри проєктування доріг, геодезії та землеустрою Дорожку Євгену Вікторовичу. До того ж троє здобувачів вищої освіти: Биценко Дарія, Лівенцова Яна, Дроботова Ірина стали стипендіатами Академічної стипендії Президента України для студентів, ще двоє: Онишко Ілона та Безрідна Олександра стали стипендіатами Іменної академічної стипендії Верховної Ради України для студентів. Стипендіаткою Академічної стипендії Кабінету Міністрів України для студентів стала Тугай Тетяна та Академічну стипендію Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів отримує Бубир Михайло (слайд 13).

Харківський національний автомобільно-дорожній університет зберіг свій статус базового закладу вищої освіти для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальностей: «Матеріалознавство», «Цивільна безпека (Охорона праці)», «Автомобільний транспорт» до 2023 року. У 2021 році до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на Конкурс надійшло 428 робіт, взяли участь 678 студентів-авторів, з них було нагороджено 170 студентів.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 28.07.2021 р. були оприлюднені результати Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році. На підставі рішень галузевих конкурсних комісій із проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт визначено переможців, серед яких – 87 студентів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, з них 13 отримали дипломи I ступеня, 27 – II ступеня, і відповідно 47 – дипломи III ступеня. У підсумкових конференціях на заключному етапі конкурсу взяли участь 139 студентів, отже, відсоток переможців складає 63 %. За показником по кількості студентів-переможців наш Університет зайняв друге місце по Україні.

Активна участь здобувачів вищої освіти Університету у XV Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук принесла Харківському національному автомобільно-дорожньому університету перше місце серед закладів вищої освіти міста Харкова за кількість студентів-переможців: 1 місце – Харківський національний автомобільно-дорожній університет (17 студентів-переможців), 2 місце – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (9 студентів-переможців), 3 місце – Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (8 студентів-переможців).

Традиційно на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету щорічно проводиться: Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів «Наукові ініціативи іноземних студентів і молодих вчених» та Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Мультикультурні спільноти: як вони живуть» за підтримки Харківської міської ради. Усього 158 здобувачів вищої освіти прийняли участь у міжнародних конкурсах 2021 року з них 40 % здобули перемогу.

Команда Університету у складі 5 студентів автомобільного факультету, механічного факультетів та факультету транспортних систем на чолі зі студентом 2 курсу механічного факультету Чернобаєм Е.І. у травні 2021 року взяла участь у науковому он-лайн квесті «Пошуки скарбів науки – 2021» ініційований Радою молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації та розділила 4 місце разом з ще трьома командами університетів Харкова.

В квітні 2021 року був підбитий підсумок конкурсу «Молодий новатор Харківщини 2021» і від нашого Університету призові місця отримали наступні молоді вчені: 1 місце – доцент кафедри економіки і підприємництва Приходько Дар'я Олександрівна, завідувач кафедри економіки і підприємництва Дмитрієва Оксана Іллівна, магістр Лебединський Олексій Олексійович, студенти 2 курсу Колесник Дмитро Олександрович та Бабакова Валерія Русланівна; 2 місце – доцент кафедри технології машинобудування і ремонту машин Коробко Андрій Іванович та магістр Шатіхіна Валерія Євгеніївна, магістр Вельможна Юлія Леонідівна.

07-08 червня 2021 року Радою молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації у рамках ФЕСТИВАЛЮ НАУКИ - 2021 був проведений конкурс наукових робіт «Молода наука Харківщини: вектори розвитку» за участі здобувачів вищої освіти та молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ регіону. У Конкурсі прийняли участь 3 молодих вчених та 5 студентів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. За результатами конкурсу дипломи переможців отримали доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності Букреева Ольга Сергіївна та доцент кафедри економіки і підприємництва Приходько Дар'я Олександрівна, диплом II ступеня отримала студентка 5 курсу факультету управління та бізнесу Плахтій Анастасія Олександрівна та диплом III ступеня отримала студентка 2 курсу факультету управління та бізнесу Цема Валерія Євгеніївна.

Крім того, традиційно, науковці університету організовували та проводили ряд наукових і науково-практичних конференцій і семінарів. В 2021 році на базі університету було проведено 32 наукових заходів, 9 з цих заходів були присвячені молодим вченим і студентам, а це досвід, який сприяє поширенню комунікації між молодими вченими.

У 2021 році продовжувалося фінансування проєкту, підготовленого нашими молодими вченими під керівництвом провідного наукового співробітника кафедри комп'ютерних технологій та мехатроніки, д.т.н. Клеца Д.М., який пройшов відбір на Конкурсі проєктів наукових робіт та

науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, що проводиться МОН України.

Минулий рік був також плідний на присвоєння вчених звань: 28 науково-педагогічних працівників отримали атестат професора та доцента. До того ж були проведені перші захисти докторів філософії у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. Упродовж 2021 року наказами МОН України було створено спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії:

- ДФ 64.089.016 з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для Лебединського А.В.; захист відбувся 17.12.2021 р.
- ДФ 64.059.003 з галузь знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для Стрельникової В.О.; захист відбувся 24.12.2021 р.;
- ДФ 64.059.001 з галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для Гапонова О.О.; захист відбувся 24.12.2021 р.;
- ДФ 64.059.002 з галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для Ву Дик Мінь (громадянин В'єтнаму); захист відбувся 28.12.2021 р.

Усе вищезазначене ще раз доводить, що наш науково-педагогічний колектив докладає усіх зусиль щоб всі позитивні традиції цього процесу лише розвивалися та примножувалися.

7. ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЦЕНТРУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Робота Центру освітніх послуг була націлена на надання якісних освітніх послуг на базі післядипломної освіти. Традиційно проводилась робота по підвищенню кваліфікації викладачів автотранспортних і автодорожніх технікумів, коледжів. Розвивалось співробітництво з промисловими підприємствами міст України з підвищення кваліфікації їх фахівців за погодженими програмами навчання. Робота велась за планом розвитку післядипломної освіти у ХНАДУ до 2025 року.

Загальний контингент слухачів, які отримали додаткові освітні послуги, та обсяг надходження грошових коштів наведені в таблиці 7.1.

Таблиця 7.1. – Додаткові освітні послуги за період з 2020 по 2021 рік

№ з/п	Освітня послуга	2020 рік		2021 рік	
		Контингент, осіб	Кошти, грн.	Контингент, осіб	Кошти, грн.
1.	Підвищення кваліфікації: „Дорожньо-транспортна галузь”	147	182280	108	174665
2.	Підготовка: „Курси іноземних мов”	10	5020	18	7920
3.	Підготовка, підвищення кваліфікації: „Арбітражних керуючих”	36	74606	40	136385
4.	Підвищення кваліфікації (викладачі)	179 (ХНАДУ-24; ЗВО-155)	9040	270 (ХНАДУ- 140; ЗВО - 130)	17485
5.	Освітні послуги в позанавчальний час	-	-	18	14022
6.	Довузівська підготовка	247	309000	284	400398
РАЗОМ:		619	579946	738	750875

Динаміка контингенту додаткових освітніх послуг та довузівської підготовки і грошові надходження за період з 2020 по 2021 рік наведено на рисунках 7.1; 7.2.

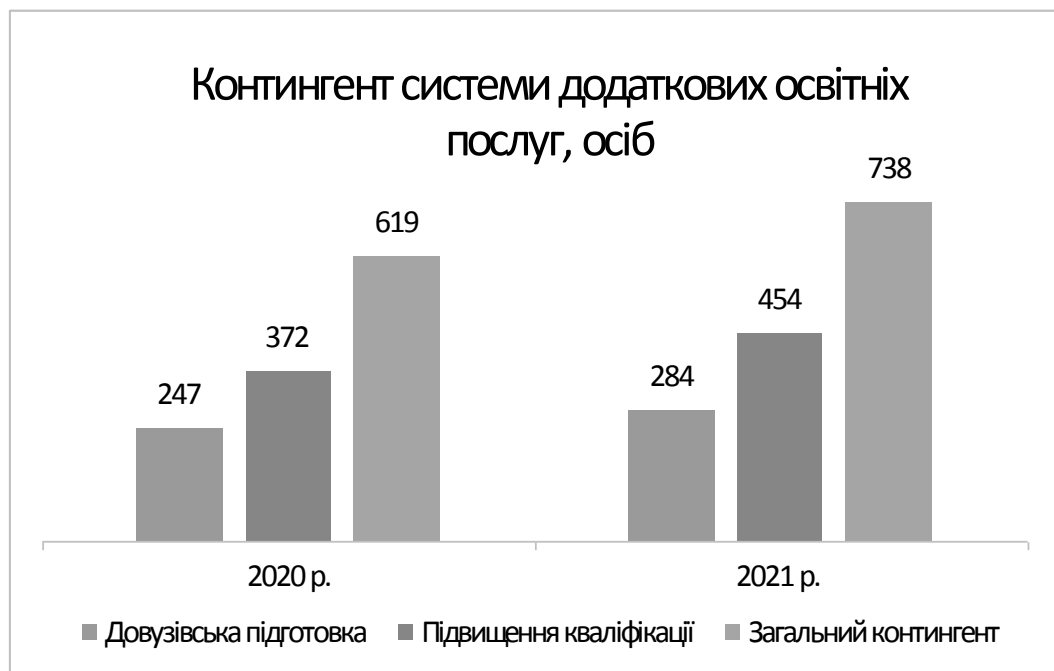


Рисунок 7.1 – Контингент системи додаткових освітніх послуг, осіб

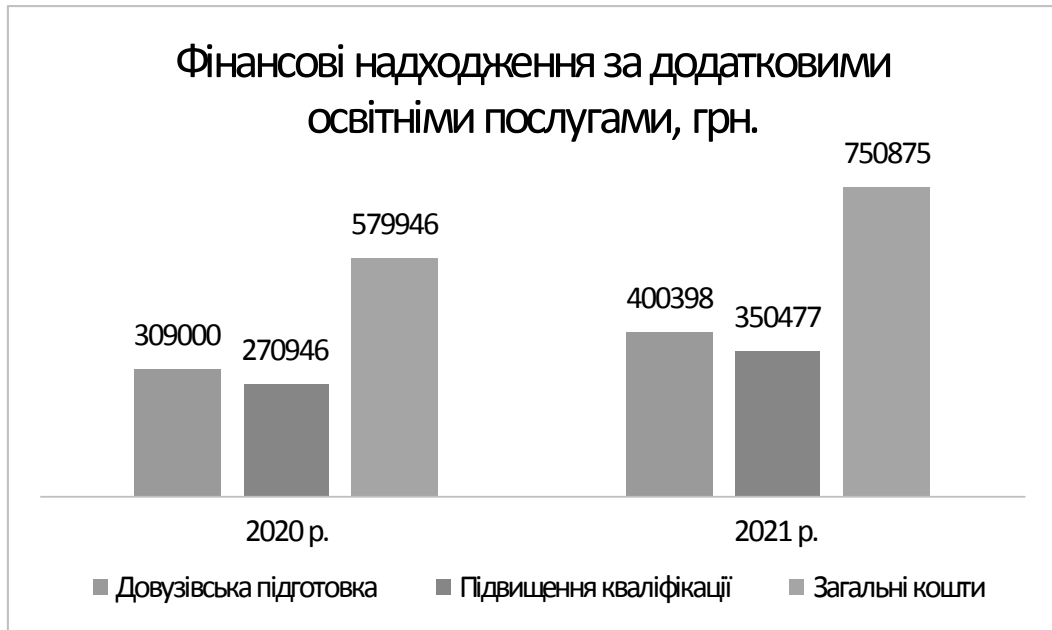


Рисунок 7.2 – Фінансові надходження за додатковими освітніми послугами, грн.

Аналіз діяльності за 2020 та 2021 рік показує загальне збільшення контингенту довузівської підготовки та контингенту Центру освітніх послуг (за рахунок підвищення кваліфікації - викладачі), які скористалися додатковими освітніми послугами, відповідно фінансові показники також підвищилися.

8. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Фінансування наукової та науково-технічної діяльності

Сукупний обсяг фінансування науково-технічної діяльності за 2021 рік становить 12110.4 тис. грн. (слайд 14). В порівнянні з минулим роком фінансування наукової та науково-технічної діяльності збільшилося на 15%. Обсяг фінансування науково-технічної діяльності із загального фонду складає 4439,9 тис. грн., з нього фінансування прикладних досліджень - 1244,5 тис. грн., науково-технічних розробок - 2460,5 тис. грн., наукові роботи молодих вчених – 734,9 тис. грн.. В звітному році обсяг фінансування наукової діяльності за рахунок коштів загального фонду збільшився на 712,3 тис. грн. (19%). Збільшення обсягів бюджетного фінансування відбулося завдяки успішному результату, отриманому при проходженні конкурсного відбору проєктів досліджень поданих до експертних рад МОН України. Це найкращий результат за останні роки. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і наукових розробок університету. Протягом року в університеті виконувалося 5 науково-дослідних робіт фінансованих за рахунок коштів державного бюджету за такими напрямками:

- Розроблення та удосконалення методів, моделей, алгоритмів і засобів георадарної діагностики техніко-експлуатаційного стану транспортних споруд, науковий керівник д.т.н. Батракова А.Г.;
- Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення Збройних Сил та Національної Гвардії України, науковий керівник д.т.н. Подригало М.А.;
- Розробка комбінованої енергетичної установки на базі пневмодвигуна з використанням поновлювальних джерел енергії для міського автотранспорту, науковий керівник д.т.н. Гнатов А.В.;
- Покращення експлуатаційних властивостей військової автомобільної техніки шляхом створення інтелектуальної системи забезпечення функціональної стабільності, науковий керівник д.т.н. Клец Д.М.;
- Розроблення методів і засобів підвищення довговічності та енергоефективності двигунів для броньованої техніки на основі конвергенції технологій, науковий керівник д.т.н. Гурко А.Г.

У 2021 році пройшли конкурсний відбір і розпочато фінансування науково-технічних розробок з річним обсягом 2460,5 тис.грн. :

1. Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення Збройних Сил та Національної Гвардії України, науковий керівник д.т.н. Подригало М.А
2. Розробка комбінованої енергетичної установки на базі пневмодвигуна з використанням поновлювальних джерел енергії для міського автотранспорту, науковий керівник д.т.н. Гнатов А.В.

Обсяг надходжень за виконання науково-дослідних робіт до спеціального фонду в звітному році складає 7670,5 тис. грн. В порівнянні з минулим роком фінансування науково-дослідних робіт за рахунок коштів замовників збільшилося на 873,7 тис. грн.(12,8%).

Таблиця 8.1. – Обсяги фінансування науково-дослідних робіт за 2020-2021 роки

Показники	2020р.	2021р.
Обсяг фінансування науково-технічних робіт, всього, тис. грн.	10524,4	12110,4
В тому числі		
- спеціальний фонд	6796,8	7670,5
- загальний фонд	3727,6	4439,9

Основним замовником науково-дослідних робіт є Державне агентство автомобільних доріг України. За тематичним планом агентства виконувалося 13 робіт з річним обсягом 2790 тис. грн. У виконанні 10 проєктів університет був головним виконавцем. За результатами закінчених досліджень у 2021 році розроблено два Національні стандарти України та передані до Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»:

- «Настанова з проєктування земельного полотна автомобільних доріг»;

- «Бітум та бітумні в'язучи. Визначення зчеплюваності з мінеральним матеріалом» .

Розроблені і затверджені відомчі «Рекомендації з виробництва та застосування асфальтобетонних сумішей на спеціальних дорожніх бітумах» (Р.В.2.7-37641918-922:2021).

В таблиці (слайд 15) наведені кафедри у яких найбільший обсяг профінансованих науково-дослідних робіт.

Таблиця 8.2. – Кафедри, що мають найбільші обсяги госпдоговірних робіт

Кафедри	Загальний Обсяг, тис. грн	Спеціальний фонд тис. грн	Загальний фонд тис. грн	Співвід- ношення СФ/ЗФ
Технології дорожньо- будівельних матеріалів	2988,0	2988,0	-	+
Будівництва і експлуатації доріг	2692,8	2692,8	-	+
Проектування доріг та землеустрою	1109,4	615,0	494,4	1,24
Транспортних систем та логістики	878,8	878,8	-	+
Автомобільної електроніки	722,8	-	722,8	

8.2. Показники наукової діяльності

Публікаційна активність є важливою частиною комплексу наукометричних показників, які використовуються для оцінки наукового потенціалу університетів та порівняння досягнутих результатів за допомогою рейтингів.

У 2021 році вченими нашого університету опубліковано (слайд 16) 106 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, отримано 468 цитувань у цих базах (слайд 17).

Індекс Гірша ХНАДУ збільшився до 19 (слайд 18), що на три пункти більше, ніж у минулому році. Зараз університет знаходиться на 70 місці серед вишів України в рейтингу Scopus, що на 5 позицій краще, ніж у минулому.

В цьому році професорсько-викладацьким складом університету видано 53 монографії, 37 підручників та навчальних просібників, опубліковано 542 статті у фахових виданнях, 339 зарубіжних публікацій.

Таблиця 8.3. – Основні показники наукової діяльності

Показники	2020	2021
Монографії, кількість	52	53
Підручники та навчальні посібники, кількість	31	36
Статті, кількість публікацій (усього)	2333	2233
- Україна	2089	1894
- зарубіжні	244	339
Фахові публікації	492	542
Статті у Scopus	70	73
Статті у Web of Science	32	33
Одержано охоронних документів на ОПВ	83	142
Подано заявок на видачу охоронних документів	77	173

П'ять наукових видань - чотири друкованих («Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» ISSN 2219-5548, «Автомобільний транспорт» ISSN 2219-8342, «Економіка транспортного комплексу» ISSN 2225-2304, «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» ISSN 2226-8820) та одне електронне («Автомобіль і електроніка: сучасні технології» ISSN: 2226-9266) входять до категорії «Б» оновленого Переліку наукових фахових видань України.

Три збірники («Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», «Автомобільний транспорт», «Економіка транспортного комплексу») входять до наступних міжнародних наукометричних баз даних: Index Copernicus (Польща), Directory of Open Access Journals DOAJ (Швеція) та Академія Google (Google Scholar). Видання «Автомобіль і електроніка: сучасні технології» та «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» також входять до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus та Академія Google (Google Scholar).

Значно активізувалася патентно-винахідницька робота. За 2021 рік винахідниками університету одержано (слайд 19) 142 охоронних документи (серед них 12 патентів на винаходи, 21 патент на корисні моделі), подано 173 заявки на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (в тому числі 8 заявок на винаходи, 57 заявок на корисні моделі), що вдвічі більше, ніж у минулому році.

Науковці університету постійно приймають участь у конкурсах інноваційних та інвестиційних проектів та інших заходах, направлених на підтримку та розвиток інноваційної діяльності.

За підсумками Відкритого конкурсу на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки патенти було отримано призові дипломи за розробки «Спосіб запобігання самозайманню літій-іонного акумулятора» та «Спосіб дистанційного визначення коефіцієнта динамічності і форми деформованої поверхні мостових споруд або інших великогабаритних об'єктів».

Цього року молоді новатори одержали 10 призових дипломів I-II категорії у різних номінаціях в обласному конкурсі «Молодий новатор Харківщини 2021», що проводився Харківською обласною радою Товариства винахідників і раціоналізаторів за підтримки Харківської обласної державної адміністрації та Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка. Окремо була відзначена виставка-презентація «Лабораторія швидкісних автомобілів ХНАДУ», підготовлена студентами автомобільного факультету та факультету транспортних систем.

8.3. Студентська наука

2021 рік ще раз довів, що Харківський національний автомобільно-дорожній університет, по праву вважається одним з авторитетніших наукових осередків країни, адже вже шість років поспіль (слайд 20) наш Університет входить до п'ятірки найкращих закладів вищої освіти України за кількістю призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. До речі за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт згідно щорічного академічного рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021» Харківський національний автомобільно-дорожній університет посідає 1 місце по області (слайд 21) та 4 місце по Україні (слайд 22).

9. МІЖНАРОДНА ОСВІТА ТА СПІВРОБІТНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ

У 2021 році в університеті здійснювалася підготовка (слайд 23) 501 іноземних громадян з 36 країн світу: 175 з країн СНД та 326 з держав далекого зарубіжжя. 54 іноземних студентів (1 – 3 курси) на двох освітніх програмах (Mechanical Engineering, Automotive transport) навчались англійською мовою. Понад 100 іноземних студентів у 2021 році отримали дипломи бакалаврів та магістрів. На підготовчому відділенні 71 іноземних громадян вивчали українську та англійську мови навчання.

За програмою PhD навчались 4 іноземних аспірантів (Китай – 2, В'єтнам, Ізраїль), один із яких у грудні 2021 року успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеню «Доктор філософії».

Що ж до якості навчання іноземних студентів, слід підкреслити, що майже 180 із них були залучені до участі у міжнародних та національних студентських наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах. Серед них: 56 – стали авторами наукових публікацій (20 – одноосібними), 54 – учасниками міжнародних конкурсів, 15 – переможцями конкурсів, 7 – учасниками міжнародних олімпіад, 2 – їх переможцями.

До того ж, марокканські студенти IV курсу автомобільного факультету – Ясір Бай та Дуаді Мейзан – отримали дипломи першого ступеню на національному всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з автомобільного транспорту, студентка III курсу з Кот-д'Івуар Аджа Дебора виборола друге місце з відповідним дипломом на Всеукраїнському

національному конкурсі студентських робіт з економіки автомобільного транспорту та отримала диплом третього ступеня на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка». Студент IV курсу з В'єтнаму Нго Чі Дат, отримавши перемогу у спеціальному конкурсі, став найкращим іноземним студентом ХНАДУ у 2020 році, а студент III курсу Абделлатіф Ламдані (Марокко) виборов диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з комп'ютерного моделювання.

Наразі ведуться активні перемовини безпосередньо з Міністром освіти країни Кот-д'Івуар – паном Н' Гессан –Коффі щодо цілеспрямованої підготовки в ХНАДУ студентів цієї країни за чотирма освітніми програмами з економіки, екології, інженерної механіки та енергетики і електромеханіки.

Що ж до міжнародного співробітництва університету, то перш за все, слід відзначити, що у 2021 році його викладачі та студенти приймали участь у реалізації 5 європейських проєктів за програмою ERASMUS + (слайд 24). Три з них – це проєкти з міжнародної академічної мобільності з університетами:

- Бранденбурзький технічний університет (м. Котбус, Німеччина);
- Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина);
- EDUCONS університет (м. Сремська Камениця, Сербія)

Два проєкти: ERASMUS + “CybPhys” (*Розвиток практично орієнтованої студентської освіти в області моделювання кібер – фізичних систем*) та ERASMUS – “ CLIMAN ” (*Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміни клімату*) виконуються відповідно на кафедрі автомобільної електроніки (завідувач – професор А.В. Гнатов) та кафедрі екології (завідувачка, професор Н.В. Внукова), у складі консорціумів з університетами Німеччини, Італії, Бельгії, Кіпру, Грузії, Латвії, Литви, Білорусії, Нідерландів, на чолі з грандхолдерами з Ризької політехніки та бізнес - академії, м. Амстердам. За цими проєктами університет отримав майже 7 мільйонів гривень, на які створено сучасні комп'ютерні кабінети та лабораторії, придбано електромобіль та діагностичне обладнання для лабораторних та наукових досліджень і моделювання процесів, пов'язаних зі збереженням навколишнього середовища. У реалізації зазначених проєктів у минулому році приймали участь 19 викладачів та 25 здобувачів університету. Серед них слід особливо підкреслити участь іноземних студентів з Марокко – Мухамед Таха, Ель Маїмуні Омар та Абделлатіф Ламдані, який і зараз навчається у Бранденбурзькому технічному університеті, м. Котбус (Німеччина). Це відбувається вперше і робить особливо привабливою вищу освіту в Україні для іноземних громадян і водночас сприяє збільшенню їх набору для зміцнення міжнародного іміджу ХНАДУ та його фінансової стабільності в умовах жорстокого світового ринку освітніх послуг.

Окрім зазначених європейських проєктів, міжнародне співробітництво університету в напрямках освіти та наукових досліджень здійснювалось відповідно до 48 двосторонніх угод (слайд 25), укладених з університетами таких країн світу: США, Йорданія, Марокко, Німеччина, Грузія, Сербія, Казахстан, Китай, Білорусь, Мексика, Болгарія, Польща, Словенія, Литва, Латвія, Франція, Україна, Молдова, Азербайджан, Бельгія, Узбекистан.

Відповідно до концепції інтернаціоналізації науково – педагогічної діяльності ХНАДУ у минулому навчальному році в університеті відбулись 15 міжнародних науково – технічних та науково – методичних конференцій. Це найбільш поширена форма комунікації науковців, викладачів, студентів з усього світу. Але цього року всі вони проходили здебільшого в on-line режимі. У цих конференціях прийняли участь та виступили з доповідями 64 іноземних учасника. В той самий час, у міжнародних конференціях, що відбулись за кордоном, прийняли участь 103 співробітники ХНАДУ (викладачі, науковці, фахівці) та 89 здобувачів (студенти, магістри, аспіранти). Окремо слід відзначити науково-практичну міжнародну конференцію у Казахстані (червень 2021 року), де у закритому режимі Міністерством внутрішніх справ країни обговорювались нагальні проблеми безпеки дорожнього руху. Як виняток, науковці ХНАДУ отримали запрошення як іноземні учасники і на конференції (у режимі on-line) виступили доктор технічних наук кафедри організації і безпеки дорожнього руху ХНАДУ Л.С. Абрамова та доцент цієї ж кафедри О.В. Рябушенко. Українські учасники конференції отримали відповідні сертифікати і теплі слова подяки Першого заступника Міністра МВС Казахстану разом з намірами продовжити співпрацю у цьому конче важливому напрямку безпеки країни.

Але ж, найбільш приємною, по справжньому зацікавленою і діловою була атмосфера, на міжнародній науково – технічній конференції з проблем екології, що проводила відповідна кафедра університету 27-28 жовтня 2021 року за участю гостей з Німеччини, Італії, Литви, Грузії, які прибули до Харкова, подолавши певні труднощі, пов'язані з COVID.

Слід окремо відзначити проведення 21-24 квітня 2021 року (в on-line режимі) кафедрою транспортних систем і логістики університету міжнародної освітньої школи зі сталої мобільності в рамках європейського проєкту ERASMUS + за участю науковців та фахівців Дрезденської політехніки з Німеччини. Ця школа проводиться в ХНАДУ п'ятий рік поспіль. Головними темами цього року були: вплив пандемії на транспортну поведінку людей і сталий розвиток міст; локдаун, карантин, соціальна та економічна сталість; шляхи забезпечення здоров'я й успішного та збалансованого життя людей тощо. У роботі школи мобільності прийняли участь біля 200 студентів різних вишів України.

Окремий внесок у зміцнення позиції ХНАДУ на міжнародному ринку освітніх послуг робить діяльність німецько-українського центру університету (слайд 26). Його головна мета – вивчення німецької мови, знайомство з культурою, традиціями та досягненнями Німеччини. Водночас, завдяки діяльності центру – створено сприятливі умови для освітнього і наукового співробітництва з німецькими університетами, фірмами та компаніями. зараз ефективно реалізується освітнє і наукове співробітництво з німецькими викладачами і науковцями з Бранденбурзького технічного університету, м. Котбус, з Бергіше університетом з м. Вуперталь, з Дрезденським і Берлінським технічними університетами з вищою спеціалізованою школою з м. Ансбах, завершуються перемовини і має бути підписана угода з технічним автомобільним університетом з міста Ільменау. Отже, студенти і науковці

ХНАДУ під час реалізації спільних програм співпраці знайомляться і вивчають найсучасніші технології в автомобілебудуванні і дорожньому будівництві провідної країни Європи. У вересні-жовтні 2021 року у Центрі була реалізована грантова програма DAAD (німецької служби академічних обмінів) з дистанційного вивчення німецької мови в інженерній галузі разом з відомим німецьким філологом Тімо Янца. Після двомісячних регулярних занять в on-line режимі 10 студентів і викладачів університету отримали відповідні сертифікати з намірами про подальшу співпрацю з німецькими університетами. До того ж, у Центрі проводяться презентації міжнародних студентських програм і стипендіальних фондів, тренінги та консультації українських та іноземних студентів з метою їх подальшої участі у закордонних стажуваннях, міжнародних студентських програмах та проектах.

До того ж, в університеті вже багато років успішно функціонують навчальні центри німецької компанії BOSCH, американської фірми HAAS, що виробляє найсучасніше обладнання з програмним управлінням для обробки металевих виробів, навчальний центр CREDO (Білорусь), для автоматизованого проектування автомобільних доріг і магістралей, де студенти відповідних спеціальностей вивчають в реальних умовах сучасні технології виробництва, експлуатації і випробувань в галузях будівництва та машинобудування. А кафедра інженерної і комп'ютерної графіки ХНАДУ отримала статус стратегічного партнера американської компанії AUTODESK після чисельних і регулярних перемог її студентів на міжнародних конкурсах з комп'ютерного моделювання.

Суттєво покращились у 2021 році показники студентської міжнародної академічної мобільності університету після того, як з Німеччини зі стажування на сучасних технологічних підприємствах повернулась група з 30 студентів університету. Вони отримали важливий досвід міжнародної комунікації, знайомства із сучасними німецькими технологіями, обладнанням, матеріалами з отриманням відповідних сертифікатів і мотивації для вивчення іноземних мов і подальшої участі у міжнародних студентських проектах і програмах. А у вересні 2021 року підписана міжнародна угода з Чеською компанією Taaffeit Corporation, відповідно до якої вже сформована група з 20 студентів і наразі вони виїхали до Чехії на стажування на найсучасніших заводах (у тому числі японських) з виробництва автомобільної техніки.

Що ж до міжнародної академічної мобільності викладачів, науковців, співробітників, то в минулому році закордонні стажування, підвищення кваліфікації пройшли 87 осіб у режимі on-line. У міжнародних конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях прийняли участь у 2021 році 136 студентів університету.

Отримала певний розвиток міжнародна співпраця щодо реалізації програм подвійних дипломів для студентів та магістрів ХНАДУ. До Лодзинської політехніки та Вищої школи з менеджменту (м. Катовіце) Польщі, де студенти механічного факультету та ФУБ отримують європейські дипломи магістрів, доєднались Ризька політехніка та цього рік укладені угоди з Технічним університетом з м. Варна (Болгарія) та з Вільнюським технічним університетом Гедимінаса (Литва).

Продовжується активна робота в рамках діяльності міжнародної асоціації випускників ХАДІ-ХНАДУ. Враховуючи, що нещодавно університет відсвяткував свій 90 – річний ювілей, він продовжує отримувати численні відео-поздоровлення з різних країн і куточків світу, де сьогодні успішно працюють наші шановні випускники. Теплі слова привітання надійшли з Йорданії та Марокко, Німеччини та Польщі, Китаю та Ізраїлю, Сирії та Мавританії, Грузії та Азербайджану, а також з багатьох міст України. Співпраця університету з його випускниками – це вкрай важливий напрямок його науково – педагогічної діяльності, адже їх кар’єрні професійні досягнення – це міжнародне визнання якості їх студентської підготовки, найоб’єктивніша оцінка педагогічних та наукових шкіл ALMA MATER. До того ж колишні студенти університету - це сьогоднішні роботодавці у різних країнах світу, які створюють міжнародну репутацію своєму вишу, що зміцнює його світовий імідж і забезпечує ХНАДУ подальший розвиток та процвітання.

10. ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

10.1. Забезпеченість комп’ютерами, комп’ютерна мережа та серверне обладнання

Загальна кількість комп’ютерних місць, що безпосередньо використовуються у навчальному процесі ХНАДУ, складає 627 одиниць. Протягом 2021 року встановлено комп’ютерного обладнання: нових комп’ютерів – 85 одиниць, телевізійного обладнання – 2 комплекти, периферійне обладнання – 60 одиниць, в тому числі 2 документ-камери, що дозволило повністю оновити та ввести в експлуатацію 1 комп’ютерний клас (факультет управління та бізнесу) та модернізувати інші комп’ютерні класи Університету. Знято з балансу університету – 32 одиниці комп’ютерного обладнання.

Оновлення обладнання виконувалось також кафедрами за кошти грантової підтримки, кошти спеціального фонду господарчих науково-дослідних робіт, кошти державного бюджету на виконання наукових проектів МОН України.

Телекомунікаційну систему ХНАДУ обслуговують 27 фізичних серверів.

В 2021 році придбано та введено в експлуатацію 2 потужних сервера. Для забезпечення діяльності ХНАДУ функціонує система з двох основних та одного резервного каналів доступу до глобальної мережі Інтернет з гарантованою смугою 1600 Мб/сек.

В Університеті створено зони бездротового доступу до Internet, що дозволяє застосовувати мобільні пристрої (ноутбуки, смартфони, планшетні комп’ютери) для використання інформаційних ресурсів університету та безкоштовного доступу в Internet. В Університеті запроваджена мережа міжнародного Wi-Fi роумінгу (Eduroam), яка дозволяє отримувати безкоштовний захищений доступ за єдиним обліковим записом у будь-якому

закладі освіти. Зони покриття розташовані як в учбових корпусах так і у гуртожитках.

Протягом 2021 р. фахівцями ІОЦ виконувалось адміністрування серверів та поштової системи ХНАДУ.

Всього до мережі університету підключено 1200 комп'ютерних робочих місць.

10.2. Мультимедійне обладнання

Для провадження освітньої діяльності на сучасному рівні у ХНАДУ станом на 01 січня 2021 року функціонують 28 лекційних аудиторій, 24 з яких оснащені сучасним стаціонарним мультимедійним обладнанням, що становить 85,7 % від загальної кількості лекційних аудиторій Університету. Мультимедійне обладнання аудиторій представлено мультимедійними проекторами з інтерактивними функціями, мультимедійними проекторами з короткофокусним об'єктивом, маркерними дошками, екранами, інтерактивними дошками. До кінця січня 2022 р. буде завершено монтаж та налагодження мультимедійного обладнання в лекційній аудиторії № 324 (забезпеченість мультимедійним обладнанням становитиме 89,3 % від загальної кількості лекційних аудиторій).

Для забезпечення навчального процесу мультимедійним обладнанням в навчальних аудиторіях з кількістю посадкових місць менше 40 придбано та застосовується нестационарне мультимедійне обладнання (у комплекті: екран, проектор з короткофокусним об'єктивом, ноутбук) у кількості 27 комплектів.

Навчальна аудиторія навчального центру "НААС" обладнана мультимедійною телевізійною системою.

Таким чином, у навчальному процесі застосовується 52 комплекти мультимедійного обладнання (24 стаціонарних мультимедійних проектори, 1 комплект мультимедійної телевізійної системи, 27 комплектів нестационарного мультимедійного обладнання), яке встановлено в навчальних аудиторіях. Всього в Університеті в навчальному процесі задіяні 166 навчальних аудиторій, у 52 з яких можуть одночасно проводитися заняття із застосуванням мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які забезпечені мультимедійним обладнанням, складає **31,3 %** за підсумками 2021 р.

Слід зазначити, що у навчальному процесі задіяні 45 комп'ютерних класів Університету. Усі комп'ютерні класи охоплені локальною інформаційною мережею, мають вихід в Internet. Комп'ютерні класи, які обладнані сучасними комп'ютерами, забезпечують виконання функцій мультимедійного обладнання у частині проведення веб-конференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів на базі платформи модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища, яке інтегровано з трьома серверами відео-конференцій та сервером-диспетчером для балансування навантаження. Можливість проведення відео конференцій, веб-конференцій, демонстрації відео- та презентаційних матеріалів забезпечують 30 комп'ютерних класів Університету, що становить 66,7 % від загальної кількості комп'ютерних класів.

З урахуванням комп'ютерних класів частка навчальних аудиторій, які забезпечені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, становить 49,4 %. Зведені результати наведені у таблиці 10.1. (слайд 27).

Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає 31,3 % за підсумками 2021 р.

Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням (стаціонарним, пересувним) або обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (комп'ютерні класи) та можливість реалізації інтерактивних методів навчання, становить 49,4 %.

Таблиця 10.1. – Оснащення навчальних аудиторій ХНАДУ мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання

Призначення аудиторій	Загальна кількість	Обладнання мультимедійне			Обладнаних аудиторій	
		стаціонарне	пересувне	виконує функції	одиниць	%
Лекційна	28	24	-	-	24	85,7
Лабораторії та аудиторії для практичних занять	93	-	27	1	28	30,1
Разом	121	24	27	1	52	31,3
Комп'ютерні класи та лабораторії з комп'ютерним і місцями	45	-	-	30	30	66,7
Разом з комп'ютерними класами	166	24	27	31	82	49,4%

11. ПОЗНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1. Робота студентського клубу

2021 рік – один з випробувальних років для нашої країни, але життя не зупиняється, воно продовжується. І мистецтво, і культура допомагають педагогам, співробітникам, а особливо студентам, триматися не тільки на плаву, а й розвивати себе, свою творчість і особистість! В цьому допомагає їм знайти себе студентський клуб ХНАДУ.

Творчість в «онлайн» – це не проста робота. Працювати на сцені без глядачів у залі, особливо вперше, для наших першокурсників – задача не з простих, але вони змогли це зробити!

Кількість колективів художньої самодіяльності у студентському клубі з трьох виріс до п'яти:

- 1) Духовий оркестр під керівництвом Портного А.В.;
- 2) Хореографічний колектив – керівник Серков І.Ю.;
- 3) Вокальна студія – керівник Ковальова Г.М.;
- 4) Театральний колектив «Від серця до серця» – керівник Климець Л. І.;
- 5) Команда КВН (Клубу Веселого Настрою) – керівники Климець Л. І. та Кішмерешкіна М. О.

В минулому 2021 році колектив студентського клубу більшість часу працював онлайн і, незважаючи на труднощі, студенти-артисти університету взяли участь у різних заходах, конкурсах і змаганнях вишу та міста.

- Брали участь у міському конкурсі «Студентська весна 2021» 30 березня 2021 року. Наші артисти виступили у різних жанрах. За результатами конкурсу «Студентська весна 2021» отримали:

Перші місяця:

- Шаповал Наталія (ФТС) – театральні-розмовний жанр;
- Олійник Дмитро та Іванчук Ольга – сучасна хореографія;
- Таран Владислав (ДБФ) – естрадний вокал;

Другі місяця:

- Кішмерешкіна Марія – театральні-розмовний жанр;
- Кішмерешкіна Марія – народний інструментальний жанр (бандура);

Треті місяця:

- Водка Анастасія – естрадний вокал;
- Корнеєв Владислав – естрадний вокал;
- Олена і Ольга Мельник (дует «Силует») – естрадний вокал;

Лауреати:

- Брейк-данс колектив «Funky Monkeys» (керівник Ігор Серков);
- Танцювальний колектив Студентської ради;
- 02.12.2021 проводився міський бал-маскарад для студентів Харківщини. Брали участь 10 пар від нашого університету. Королем і королевою бала стали Дар'я Майстренко (ДБФ) і Ерік Жемчугов (МФ).
- Хореографічний колектив під керівництвом Ігоря Серкова протягом 2021 року здійснив 1.11 – 19.11 освітній тур «Будь у просторі здоров'я» від Міністерства молоді та спорту по містах Суми, Чернігів, Черкаси, Луцьк, Тернопіль, Ужгород, Дніпро, Мелітополь, Лозова, Святогірськ.
- 28.11 – Ігор Серков – керівник хореографічного колективу, судив міжнародний фестиваль «Ву Open Cup» м. Мінськ (Білорусь).
- 24.11 – 26.11 – Брали участь у організації чемпіонату України з брейкдансу «Breakidz 2021».
- Травень – Вересень – організація «Street culture Games» в урбан-парках Харкова.
- Наші вихованці зайняли 1 місце на чемпіонаті Харкова «Битва Харкова 2021».
- Березень – організація міжнародного онлайн чемпіонату з брейкдансу «Double Trouble».

- Червень – приймали участь у Всеукраїнському фестивалі « New Era Battle»(Хмельницький).
- Січень – червень – організація освітнього проекту для дітей «Місто Майстрів».

11.2. Робота студентського спортивного клубу

В стінах університету організовані спортивні секції з 24 видів спорту, в яких тренуються та приймають участь у змаганнях 12 студентів спортсменів рівня КМС, СМ і МСМК.

Вдалими були виступи збірних команд ХНАДУ в Спартакіаді ВНЗ м. Харкова де вони посіли І місце в загальному заліку серед ВНЗ II групи та підтвердили свій високий статус у 16-й раз. Чемпіонами стали: збірна команда з футболу (тренер Курилко М.Ф., Кофанов І.В.), збірна команда з кікбоксингу (тренер Романенко О.Ю.), збірна команда з вільної боротьби (тренер Алієв Р.А.). Срібними призерами стали команди з тхеквондо (тренер Шевченко В.І.), з боксу (тренер Романенко О.Ю.). Бронзовими призерами стали збірні команди з греко-римської боротьби (тренер Алієв Р.А.) та з гирьового спорту (тренер Плотніков Є.К.).

Команда з кікбоксингу (тренер Романенко О.Ю) у Чемпіонаті України серед студентів ВНЗ 3-4 рівня акредитації посіла II місце.

У звітному році великим досягненням є участь студентів університету на Чемпіонаті Світу: срібним призером стала – Москальова Катерина (ФТС) з Самбо м. Новий Сад (Сербія).

На Універсіаді України з тхеквондо (ВТФ) золото здобули Даньшина Олександра (МФ) та Костеневич Костянтин (МФ). Срібло - Функендорф Владислав (МФ) та Чорний Ярослав (МФ). Бронзу - Задорожня Анастасія (МФ) та Котеліков Олексій (МФ).

Вперше за історію існування кафедри студенту Христосову Ігорю (ФТС) присвоєно почесне звання Заслуженого майстра спорту України з кікбоксингу, а також його тренеру-викладачу кафедри Романенко Олександрю присвоєно звання «Заслуженого тренера України».

Присвоєні звання «Майстер спорту міжнародного класу України з кікбоксингу ІСКА» Муравському Владиславу (ФТС) та «Майстер спорту України з гирьового спорту» – Вошунюк Ігорю (МФ).

До складу національної збірної команди України з різних видів спорту входять 8 студентів, до кандидатів збірної команди – 3 та до резерву збірної - 6 студентів університету.

Через загрозу епідемії коронавірусної інфекції COVID-19 у поточних роках кількість змагань було значно скасовано.



Рисунок 11.1 – Кількість студентів-призерів спортивних змагань, осіб

Загальна кількість студентів-призерів спортивних змагань у порівнянні 2020 та 2021 років загальнодержавного рівня із-за пандемії (COVID-19) знизився на 19%.

12. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

12.1. Структура інформаційної системи управління Університетом

Інформаційна система управління Університетом (слайд 28), до складу якої у 2021 році включено систему електронного документообігу, забезпечує комплексну інформаційно-аналітичну підтримку процесів керування університетом, має 4 інформаційно-аналітичні підсистеми «ЄДЕБО», «АІСТ», «МКР», «Навчальний сайт», до складу яких входять понад 50 функціональних модулів, рисунок 12.1.

Система забезпечує необхідний рівень безпеки даних, авторизацію користувачів, розподіл повноважень доступу до функцій та даних системи, механізм протоколювання операцій та підсистему внутрішніх повідомлень.

Організація єдиного інформаційного простору дозволяє відкрити доступ до довідково-інформаційних ресурсів, що поставляються з центральних баз даних, всім співробітникам Університету без обмежень. Сьогодні до складу ресурсів інформаційної системи управління Університетом входить понад 40 різних БД. З системою щоденно працюють понад 150 користувачів.

Доступ до сервісів системи управління ХНАДУ реалізовано також через смартфони. У 2021 році до системи управління Університетом долучено систему електронного документообігу, продовжується її розвиток та удосконалення.

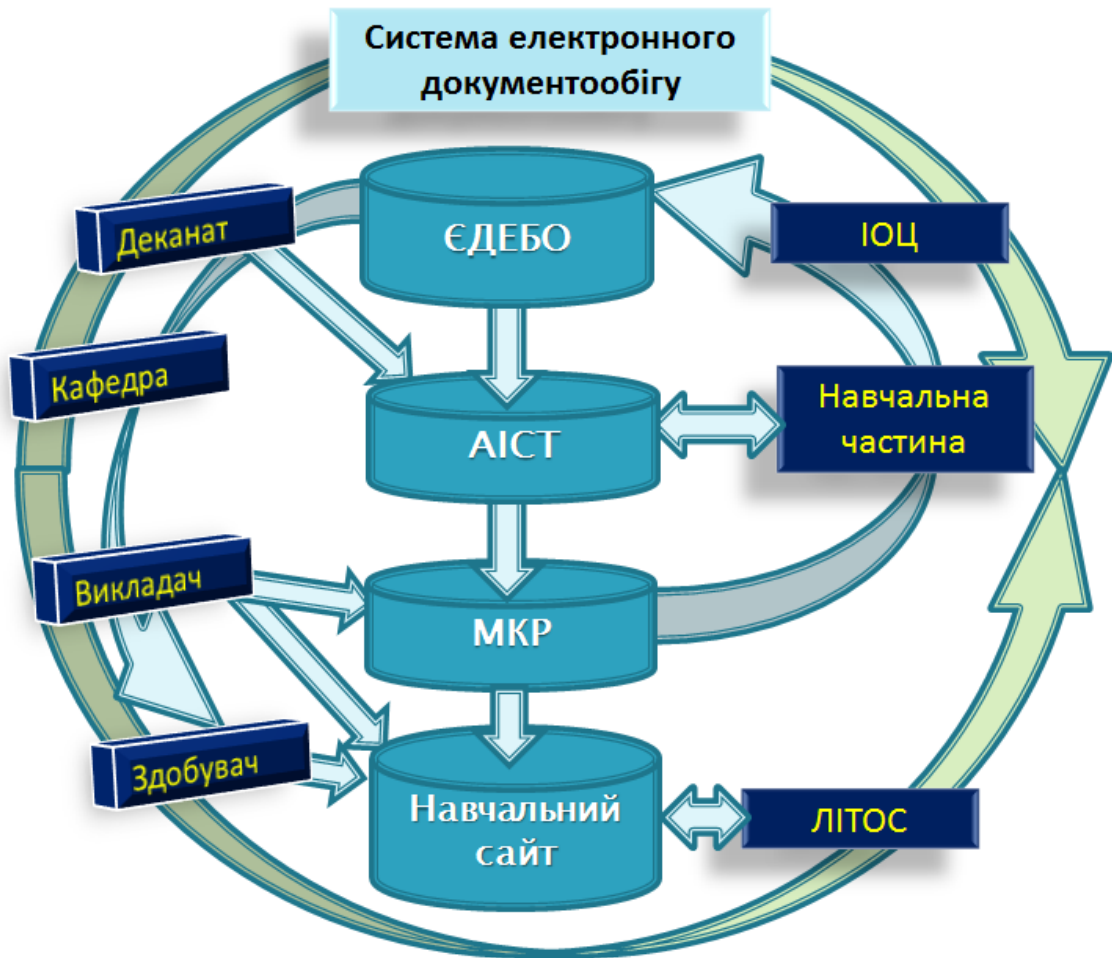


Рисунок 12.1 – Інформаційна система управління Університетом

12.2. Інформаційно-аналітична підсистема АІСТ

Інформаційно-аналітична підсистема АІСТ є власною розробкою ХНАДУ та призначена для автоматизації традиційних інформаційних технологій і являє собою типове інтегроване рішення в області автоматизації служб університету. Система реалізує концепцію розподілених баз даних і орієнтована на роботу в локальній обчислювальній мережі. Фізична структура баз даних (БД) відповідає СУБД CDS / ISIS (ЮНЕСКО). Оригінальне програмне забезпечення Системи написано в середовищі програмування Delphi з використанням бібліотеки ISIS32.DLL (Bireme, Бразилія). Застосування техніки реплікування даних значно знижує завантаження трафіку локальної мережі та істотно розширює функціональні можливості Системи. Гнучке управління інтегрованими ресурсами забезпечує можливість включення в процес комп'ютеризації нових об'єктів автоматизації без порушення цілісності інформаційного простору.

Інформаційно-аналітична підсистема АІСТ підтримує два великих програмних комплекси:

- комплекс НТБ-ЗВО – автоматизація бібліотечних процесів;
- комплекс АСУ-ЗВО – автоматизація служб університету.

Кожна підсистема, що входить до їх складу, повністю функціональна і

може бути використана як в автономному режимі, так й у складі комплексу.

Внутрішньосистемний формат бібліографічних даних базується на міжнародному форматі UNIMARC.

Основні підсистеми АСУ-ЗВО:

1 Підсистема «Навчання» інтегрований до інформаційно-аналітичної системи «МКР», основними функціями якої є: формування навчальних планів, робочих навчальних планів; контроль відповідності навчальних планів стандартам; формування графіків навчального процесу; облік зайнятості груп, аудиторій та викладачів; автоматизоване формування розкладу занять; розрахунок навантаження та розподіл по викладачам; контроль виконання навчального навантаження викладачами;

2 Підсистема «Здобувач»: особисті справи здобувачів; збір статистичної інформації, оперативний облік руху контингенту студентів відповідно до наказів; інформація щодо успішності, оплати контракту, оплати гуртожитку;

3 Підсистема «Деканат»: навчальні картки студентів; накази по контингенту студентів; відомості успішності; академічні довідки; облік відвідуваності і формування підсумкових показників за будь-який заданий відрізок часу; отримання зведеної інформації, що включає частку абсолютної і якісної успішності, середній бал успішності з групи, курсу, спеціальності, факультету; формування даних для рейтингових показників з демонстрацією успішності у вигляді діаграм і графіків;

4 Підсистема «Військкомат»: військовий облік здобувачів; облік здобувачів, що здобувають військову освіту, тощо;

5 Підсистема «Випускник»: отримання даних для автоматизованого формування вкладишів до дипломів; підтримання роботи державних екзаменаційних комісій та ін.

6 Підсистема «Кадри-ППС»: облік адміністративного персоналу, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету відповідно до наказів; отримання інформації щодо кількісного та якісного складу науково-педагогічних і педагогічних працівників;

7 Підсистема «Кадри-УДП»: облік навчально-допоміжного персоналу Університету відповідно до наказів;

8 Підсистема «Стандарт»: інформаційно-довідкова база стандартів, наказів та розпоряджень Університету;

9 Підсистема «Матеріали»: бухгалтерський облік матеріальних цінностей; формування інвентаризаційних відомостей; інформація щодо руху матеріальних цінностей.

Сьогодні інформаційно-аналітична підсистема АІСТ:

- дозволяє підтримувати будь-яку кількість БД, зареєстрованих на сервер баз даних, і надає користувачеві індивідуальний набір сервісних засобів, з урахуванням прав доступу до інформації;

- не має принципових обмежень на кількість користувачів і надає кожному з них інтерфейс з індивідуальним набором режимів обробки даних;

- підтримує технологію автоматизованого формування словників, що забезпечують прямий пошук по будь-яким елементам опису БД та їх поєднань;

- надає набір шаблонів для виконання звітних документів, а також середу

генератора екранних форм для формування вихідних документів різної складності;

- підтримує режими експорту – імпорту даних, що дозволяє здійснювати інтеграцію з іншими програмними продуктами, а також підтримує програмні продукти Microsoft Office.

У 2021 році продовжено розвиток інформаційно-аналітичної підсистеми «АІСТ»:

- розроблено модуль «Каталог вибірових дисциплін» за усіма рівнями освіти для публічного доступу до силабусів вибірових дисциплін із загально-університетського пулу, дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової, професійної підготовки з офіційного сайту ХНАДУ;

- розроблено модуль «Каталог освітніх програм» за усіма освітніми програмами, що реалізуються у ХНАДУ, для публічного доступу до освітніх програм та силабусів обов’язкових дисциплін навчального плану з офіційного сайту ХНАДУ;

- розроблено систему «Анкетування» з можливістю анкетування здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів і випускників, реалізована можливість експорту результатів анкетування до системи обробки статистичних даних та візуалізації результатів анкетування;

- розроблено та інтегровано до серверу електронного архіву навчально-наукових робіт dspace.khadi.kharkov.ua новий модуль «Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт», що дозволяє здійснювати зберігання в електронному вигляді випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього рівня «бакалавр» і «магістр»;

- сформовано інформаційне забезпечення вступної компанії 2021 року, удосконалено програмне забезпечення щодо інтеграції модуля «Вступ» з ЄДЕБО;

- виконувався адміністративний та організаційний супровід автоматизованої системи накопичення, обробки, зберігання та захисту даних – «ЄДЕБО» (Єдина Державна Електронна База з питань Освіти);

- розробляються і удосконалюються власні програмно – інформаційні комплекси: «Диплом», «Оплата гуртожитку», «Контингент», «Розклад занять».

12.3. Інформаційно-аналітична підсистема «МКР»

Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» налічує два сервери: сервер автоматизації роботи навчального відділу ХНАДУ та WEB-сервер розкладу занять і особистих кабінетів викладачів та студентів. Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» містить модулі, що працюють в середовищі Windows (навчальний модуль) та WEB портал (розклад занять, індивідуальна траєкторія студента). Вся інформація зберігається у базі даних. Інформаційно-аналітична підсистема «МКР» має інструмент самостійного створення різних друкованих форм і статистичних екранних форм, що робить її майже незалежною від розробників.

Основними підсистемами інформаційно-аналітичної підсистеми «МКР» є:

- 1 Підсистема «Індивідуальна освітня траєкторія», що виконує функції:

завдання та контролю вибору студентами необхідної кількості дисциплін; формування віртуальних груп для вивчення дисциплін; формування структури вибору дисциплін для індивідуального запису здобувачів через особистий кабінет WEB portalу; створення списку здобувачів, які вивчатимуть дисципліну (дисципліни на вибір); створення глобальних віртуальних груп.

2 Підсистема «Розклад занять» виконує функції: одержання статистичної звітності рівномірності завантаженості аудиторного фонду в заданий період дат; перегляд розкладу занять кафедри, науково-педагогічного працівника, здобувача, академічної групи у вибраному діапазоні дат; отримання розкладу занять всіх аудиторій на всі пари та вибраний день з детальною деталізацією.

3 Підсистема «Успішність» виконує функції: формування стипендіального рейтингу здобувачів за групою, курсом, загального рейтингу по Університету.

4 Підсистема «Робочий навчальний план» виконує функції перегляду робочих навчальних планів спеціальностей Університету.

Доступ до інформаційно-аналітичної системи «МКР» є відкритим та здійснюється з персонального комп'ютера, з електронних кабінетів викладачів та здобувачів, зі смартфонів.

У 2021 році продовжено розвиток інформаційно-аналітичної підсистеми «МКР»:

- розроблено та введено в експлуатацію оновлену версію підсистеми «МКР», що враховує нові вимоги до формування навчальних планів та робочих навчальних планів, індивідуальних планів здобувачів відповідно до забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

12.4. Підсистема «Навчальний сайт ХНАДУ»

Підсистема «Навчальний сайт ХНАДУ» інтегрована до інформаційної системи управління Університетом та виконує функції автоматизованого управління університетом в частині, що стосується інформаційного та організаційного забезпечення навчального процесу. Водночас підсистема «Навчальний сайт ХНАДУ» є частиною електронної системи управління навчанням, яка є основною платформою для реалізації дистанційного, змішаного навчання в режимі on-line.

У 2021 р. для розвитку підсистеми «Навчальний сайт ХНАДУ»:

- розроблено та впроваджено в систему управління Університетом модуль «Опитування щодо вибіркових дисциплін»;
- розроблено та впроваджено в систему управління Університетом модуль «Індивідуальний план роботи науково-педагогічних працівників» щодо автоматичного формування індивідуального плану;
- розроблено та опрацьовано у тестовому режимі механізм вибору дисциплін здобувачами вищої освіти;
- удосконалено модуль сервісу «Навчальні групи» для формування та запису глобальних груп здобувачів на курси дисциплін;
- паралельно з існуючою версією підсистеми «Навчальний сайт ХНАДУ» розроблено та проведено тестування нової версії підсистеми, яка підвищує швидкість, зручність роботи науково-педагогічних працівників,

здобувачів. Заміна попередньої версії підсистеми та повномасштабний запуск нової версії планується з 01 липня 2022 р.

Детальну інформацію щодо електронного навчання, що реалізується у підсистемі «Навчальний сайт ХНАДУ», викладено у розділі 13 «Електронна система управління навчанням».

12.5. Система електронного документообігу

Система електронного документообігу, що запроваджена в ХНАДУ у 2021 році, базується на програмному забезпеченні FossDoc версії 6.7. Загальна кількість користувачів, що підключені до системи, складає 75 робочих місць.

Система електронного документообігу FossDoc, розроблена українською компанією ФОСС-Он-Лайн, призначена для створення електронного архіву документів, організації корпоративного документообігу, має підключення до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади.

Для впровадження системи електронного документообігу в 2021 році виконані такі види робіт:

- розроблено організаційну структуру системи електронного документообігу та схему взаємодії структурних підрозділів Університету;
- оновлено парк комп'ютерів відповідно до вимог програмного забезпечення;
- встановлено програмне забезпечення FossDoc версії 6.7 та виконано розгортання програми на сервері;
- проведено первинне навчання користувачів системи електронного документообігу;
- створено робочу групу щодо започаткування роботи системи електронного документообігу (Наказ ректора № 200 від 7 грудня 2021 року);
- розроблено орієнтовний перелік тематики документів, робота з якими здійснюється в системі електронного документообігу університету;
- розроблено Настанову користувача програмного забезпечення FossDoc, Інструкцію з діловодства в програмі «Електронний документообіг», Стандарт «Система електронного документообігу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (Наказ ректора № 212 від 24 грудня 2021 року);
- затверджено етапи впровадження Системи «Електронний документообіг», таблиця 12.1 (Наказ ректора № 200 від 7 грудня 2021 року);
- введено в експлуатацію систему електронного документообігу (Наказ ректора № 212 від 24 грудня 2021 року).

Наразі здійснюється розроблення та удосконалення інтерактивних форм шаблонів документів та їх інтеграція до системи електронного документообігу.

Таблиця 12.1. – Етапи впровадження Системи «Електронний документообіг»

Етап	Заходи	Терміни впровадження	Відповідальна особа
1 етап	Встановлення програми FossDoc працівникам ректорату	до 01.11.2021 р.	ІОЦ, Табулович В.П.
	Тестування програми	до 15.11.2021 р.	Табулович В.П.
	Навчання працівників ректорату	до 01.12.2021 р.	ІОЦ
2 етап	Розгортання програми на сервері	до 15.11.2021 р.	ІОЦ, Табулович В.П.
3 етап	Встановлення програми FossDoc у структурних підрозділах		ІОЦ, Табулович В.П.
	1. Канцелярія	до 15.11.2021	
	2. Навчальний відділ	до 01.12.2021	
	3. Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання	до 01.01.2021	
	4. Деканати	до 01.01.2021	
4 етап	Навчання працівників структурних підрозділів	з 01.12.2021 р. до 01.03.2022 р.	ІОЦ
5 етап	Затвердження нормативної документації щодо системи електронного документообігу	до 24 грудня	Табулович В.П., Ужва А.Д., Бутенко П.Г.
6 етап	Переведення на безпаперовий документообіг:	Наказ ректора до 01.01.2022 р.	Керівники відділів, декани факультетів, ІОЦ
	1. Ректорат	з 01.01.2022 р.	
	2. Канцелярія	з 01.01.2022 р.	
	3. Навчальний відділ	з 01.03.2022 р.	
	4. Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання	з 01.03.2022 р.	
	5. Деканат	з 01.04.2022 р.	

Організаційна структура системи електронного документообігу, що запроваджена в ХНАДУ в 2021 році, наведена на рисунку 12.2.

Таким чином, за підсумками 2021 року в ХНАДУ продовжується розвиток та постійне удосконалення інформаційної системи управління Університетом, в тому числі через запровадження та введення в експлуатацію системи електронного документообігу.

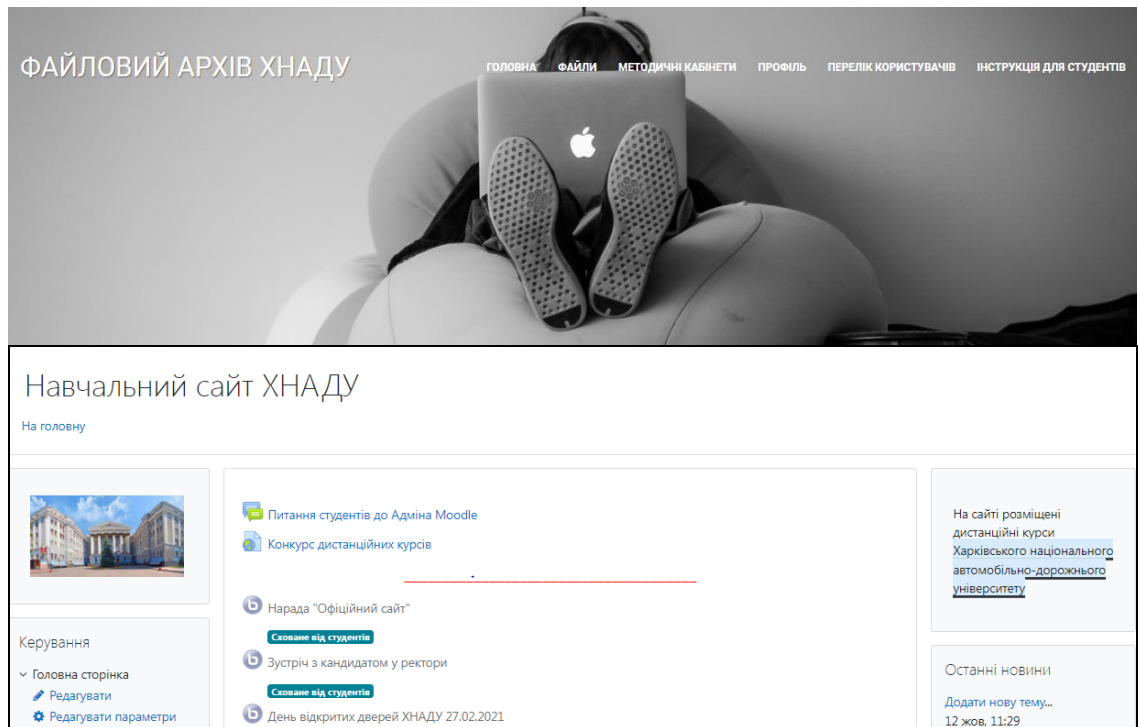


Рисунок 13.1 – Персональні навчальні системи ХНАДУ

«Навчальний сайт ХНАДУ» – основна система дистанційного навчання, що містить технічні, організаційні, методичні, інформаційні засоби для реалізації усіх форм навчання в on-line форматі.

До електронної системи управління навчанням інтегрована підсистема «Відкрити освітні ресурси», яка забезпечує доступ усіх учасників освітнього процесу до репозитарію Університету (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/>).

Технічну та організаційну підтримку електронної системи управління навчанням здійснює лабораторія інноваційних технологій освіти (ЛІТОС), до функцій якої належать:

- супроводження процесів розроблення та впровадження дистанційних курсів, проведення перевірки та сертифікації дистанційних курсів;
- розроблення методичних матеріалів для розробників дистанційних курсів, інформаційна підтримка користувачів системи;
- організація та технічна підтримка проведення вебінарів, майстер класів тощо у системі управління навчанням.

Основною програмною платформою для реалізації навчального процесу, проведення занять у дистанційній та змішаній формах, проведення вебінарів, конференцій є BigBlueButton – відкрите програмне забезпечення для проведення веб-конференцій, яке розроблено саме для дистанційного навчання.

З використанням можливостей BigBlueButton у період карантинних обмежень 2021 року в ХНАДУ проводиться близько 80 % on-line лекцій, практичних занять і лабораторних робіт. До 20 % on-line занять проводилися із використанням інших програмних засобів відео-конференцій: Zoom, Google Meet, Google Class Room, Microsoft Teams, Cisco Webex з обов'язковим гіперпосиланням на веб-конференцію в електронному розкладі занять.

Персональні навчальні системи ХНАДУ побудовані на основі трирівневої моделі, ефективність якої підтверджена досвідом застосування багатьох ЗВО.

Модель містить у собі:

- перший контентний рівень забезпеченості курсу – формування типової структури курсу (в ХНАДУ застосовано модульну структуру курсу), наявність силабусу курсу, відомостей про викладача, наповнення курсу методичними та інформаційними матеріалами (конспект лекцій, методичні вказівки до практичних / лабораторних занять та самостійної роботи здобувача, довідкова інформація, питання для проміжного та підсумкового контролю та самоконтролю), наявність технічних засобів забезпечення проведення занять у форматі веб-конференції;

- другий інтерактивний рівень забезпеченості курсу – наявність у курсі засобів комунікації зі здобувачами (форуми, анкетні опитування, застосування месенджерів), засобів та інформаційних матеріалів до електронного тестування, наявність журналу відвідуваності та успішності здобувачів;

- третій рівень on-line курсу – наявність аудіо- та відео- лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, наявність голосарію.

Механізм сертифікації on-line курсів на основі трирівневої моделі персональних навчальних систем ХНАДУ наведений на рисунку 13.2.

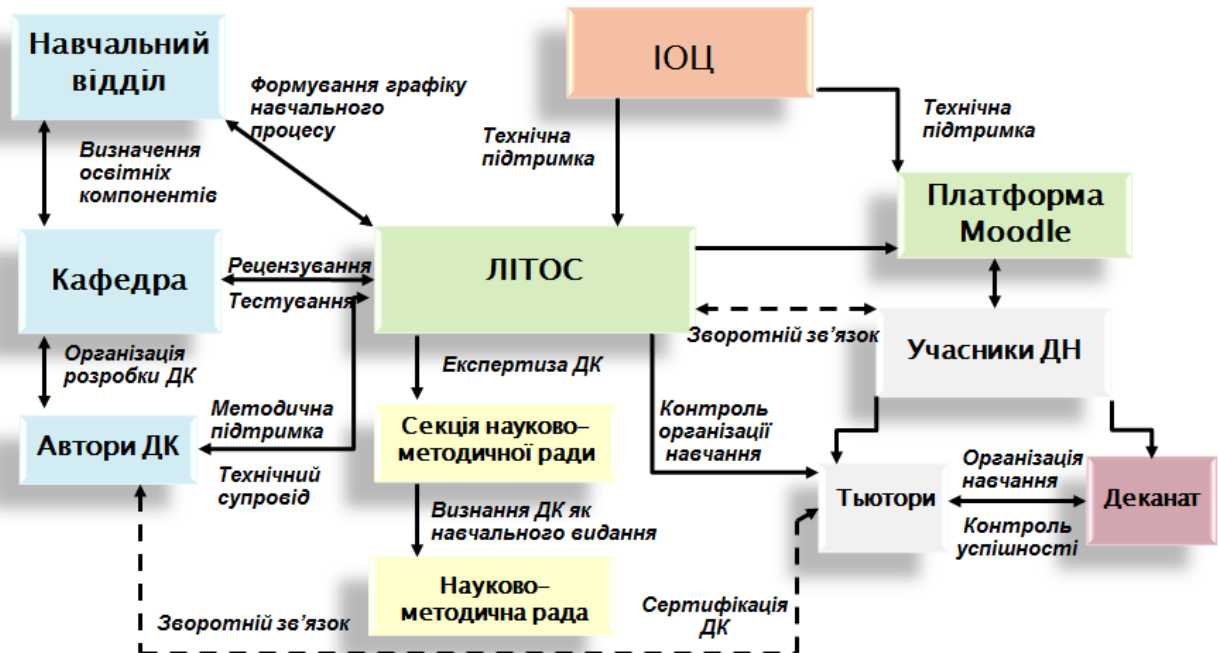


Рисунок 13.2 – Механізм сертифікації on-line курсів на основі трирівневої моделі персональних навчальних систем ХНАДУ

13.2. Показники функціонування персональних навчальних систем у 2021 році

У 2021 році на «Навчальному сайті» зареєстровано **4730** здобувачів і **425** науково-педагогічних працівників, створено **500** електронних кабінетів викладача.

З введенням карантинних обмежень навчальний процес в Університеті реалізовувався із застосуванням персональних навчальних систем, про що свідчить динаміка відвідування «Навчального сайту», рисунок 13.2.

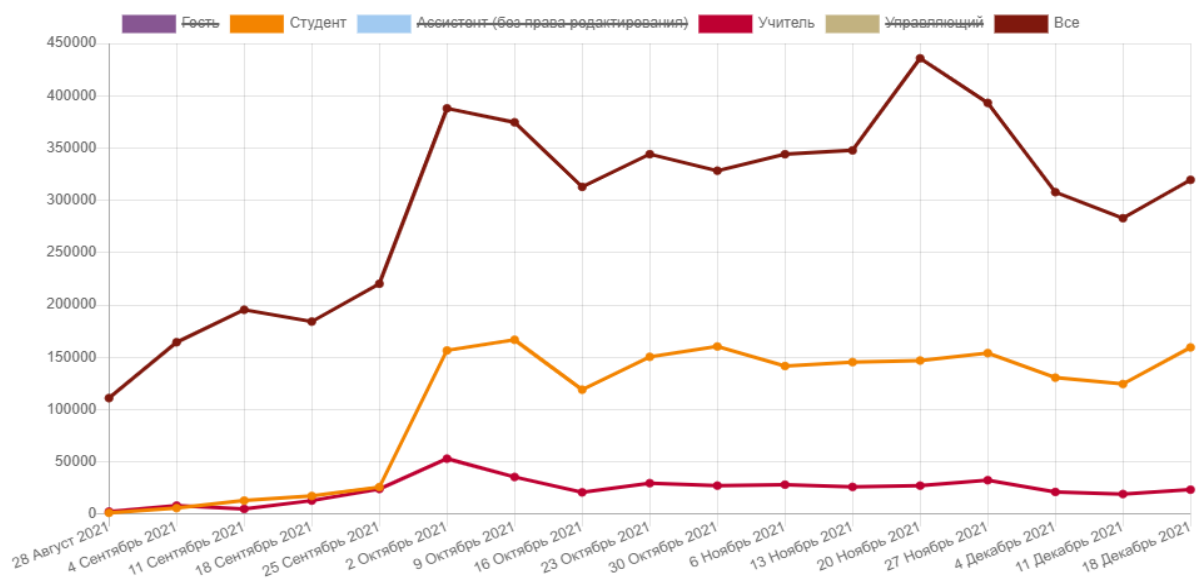


Рисунок 13.2 – Активність користувачів Навчального сайту

Протягом тижня в середньому системою фіксується 15000 відвідувань «Навчального сайту» здобувачами та 3000 відвідувань науково-педагогічними працівниками, які є авторами електронних курсів.

На 01.01.2022 р. на «Навчальному сайті» ХНАДУ на платформі Moodle розроблено та активно використовується **1623** дистанційні курси (табл. 3.1).

Таблиця 13.1. – Кількість дистанційних курсів на Навчальному сайті

Факультети	Курси	Кафедри - лідери	Курси
Механічний факультет	444	Комп'ютерних технологій і мехатроніки	74
Автомобільний факультет	381	Технології машинобудування та ремонту машин	109
Дорожньо-будівельний факультет	299	Проектування доріг, геодезії та землеустрою	72
Факультет управління та бізнесу	254	Економіки і підприємництва	104
Факультет транспортних систем	168	Вищої математики	46
Факультет підготовки іноземних громадян	77	Мовної підготовки	44
Всього	1623		

Наповнення дистанційного курсу та активність на ньому характеризується кількістю інформаційних модулів (інтерактивний рівень) та кількістю інтерактивних завдань (інтерактивний рівень). В середньому кожен дистанційний курс на Навчальному сайті містить **29** інформаційних модулів, **4** відеоконференції, **12** модулів інтерактивної взаємодії кожного здобувача, що зареєстрований на курсі. Активність здобувачів фіксується в електронному журналі курсу. Інформацію щодо наповнення дистанційних курсів у осінньому семестрі 2021 – 2022 навчального року наведено в таблиці 13.2.

Таблиця 13.2. – Наповнення дистанційних курсів

Модулі	Кількість	Модулів на один курс
Контентний рівень:		
Файл	25156	15,49969
Сторінка	13174	8,117067
Книга	1202	0,740604
Гіперпосилання	5689	3,505237
Глосарій	1401	0,863216
Лекція	533	0,328404
Середня кількість модулів на один курс		29
Інтерактивний рівень:		
Відео-конференція на BigBlueButton	7183	4,425755
Завдання	8814	5,430684
Форум	5488	3,381392
Анкетне опитування	1242	0,76525
Тест	5031	3,099815
Середня кількість модулів на один курс		12,6

Середня кількість модулів на один курс свідчить про високий рівень наповненості Навчального сайту, але не є вичерпною характеристикою. Основні кількісні показники щодо стану персональних навчальних систем Університету в межах електронної системи управління навчанням наведені у таблицях 13.3 – 13.4.

13.2.1. Контентний рівень Персональних навчальних систем

Для створення дистанційних курсів використовується шаблон дистанційного курсу, в якому представлені всі обов'язкові елементи курсу. У цьому випадку створення курсу – це завантаження відповідних інформаційних матеріалів керівником курсу.

Для створення тестових завдань розроблено інтерактивні додатки, до яких необхідно завантажити тестові питання у форматі Word. Формування тестів здійснюється автоматично.

На навчальному сайті розміщено **1623** дистанційних курсів дисциплін робочих навчальних планів I - III рівнів освіти за всіма освітніми програмами, що реалізуються у ХНАДУ. Пройшли процедуру сертифікації **73** дистанційних курси, що становить тільки **5 %** від загальної кількості курсів.

Таблиця 13.3. – Контентний рівень Персональних навчальних систем («Навчальний сайт» (слайд 29))

Вид контенту	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Базове налаштування курсу:		
Лекції	1282	78,98
Презентації та / або відеоматеріали	1023	63,03
Методичні вказівки	1028	63,33
Середній рівень наповнення контенту:		68,45

У 2021 році розпочато та наразі продовжується формування банку відеозаписів лекцій всіх дисциплін навчального плану. Станом на 31.12.2021 р. частка курсів з відеоматеріалами лекцій становить 25 %. Цю роботу буде продовжено у 2022 році.

Інформаційна система «Файловий архів» є інформаційно-довідковою базою, де додатково розміщено навчальні посібники, монографії, довідники, нормативні документи, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, лабораторних робіт, курсових проєктів для здобувачів денної та заочної форм навчання. Інформаційна система «Файловий архів» доповнює контент курсів, що розміщені на Навчальному сайті. Станом на 31.12.2021 р. «Файловий архів» налічує 12890 документів, в тому числі 1676 конспектів лекцій, 645 методичних вказівок.

13.2.2. Інтерактивний рівень Персональних навчальних систем

Таблиця 13.4. – Інтерактивний рівень Персональних навчальних систем («Навчальний сайт» (слайд 29))

Вид контенту	Кількість курсів	Частка від загальної кількості, %
Налаштування інтерактивної взаємодії:		
Тести, опитування	454	27,67
Форуми	487	30,06
Електронний журнал	812	50,03
Середній рівень інтерактивної взаємодії:		35,92

13.3. Методична, організаційна підтримка Персональних навчальних систем і навчання викладачів

У звітному 2021 році в умовах карантинних обмежень ЛІТОС щоденно здійснював інформаційну, методичну, організаційну підтримку Персональних навчальних систем, їх користувачів та розробників дистанційних курсів.

Серед основних заходів, що здійснювалися ЛІТОС необхідно відзначити:

- проведення відкритого конкурсу навчальних дистанційних курсів (з 18 січня 2021 року по 10 березня 2021 року), у якому брали участь 39 представників закладів вищої освіти України;
- розміщення на «Навчальному сайті» нових навчальних дистанційних курсів для користувачів Персональних навчальних систем: «Технологія розроблення дистанційного курсу», «Практика змішаного навчання»;
- проведення 4 вебінарів за темою «Практика змішаного навчання» (жовтень – листопад 2021 р.), 3 вебінарів за темою «Підготовка дистанційних курсів» (грудень 2021 р.);
- щотижневе консультування користувачів та розробників дистанційних курсів у курсі «Практика змішаного навчання» у вебінарі (щочетверга);
- супровід 12 наукових і методичних інтернет-конференцій, що проводилися у ХНАДУ протягом 2021 року на базі системи «Навчальний сайт»;
- створення та підтримка форуму «Питання студентів до Адміна Moodle»;
- технічний та інформаційний супровід загально-університетських заходів, які проводилися у системі «Навчальний сайт ХНАДУ»: засідання Вченої ради Університету, День відкритих дверей, семінарів та нарад редакторів офіційного сайту ХНАДУ.

Таким чином, за підсумками 2021 року в ХНАДУ активно розвиваються Персональні навчальні системи. Контентний рівень персональних навчальних систем становить **68,5 %**, інтерактивний рівень – **35,92 %**.

14. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

З метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стратегії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, відповідно до рекомендацій Національного агентства щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення якості освіти в 2021 році основні зусилля Університету були спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

В Університеті розроблено нормативну базу щодо розвитку системи академічної доброчесності, яка доповнювалася й в 2021 році:

- СТБНЗ 67.1-01:2018 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;

- СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності;
- СТБНЗ 85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат.

В ХНАДУ побудовано систему управління процесом дотримання академічної доброчесності в освітній діяльності та інформування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.

Реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності здійснюється:

- відділом акредитації, стандартизації та якості навчання;
- відділом докторантури та аспірантури;
- науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету;
- науково-технічною бібліотекою Університету;
- секцією «Якості навчання та академічної доброчесності» Методичної ради Університету.

Управління процесом дотримання принципів академічної доброчесності у освітньої діяльності на першому та другому рівнях освіти здійснює проректор з науково-педагогічної роботи, на третьому рівні освіти – проректор з наукової роботи. Методична рада Університету визначає стратегію та шляхи реалізації процесів розбудови системи академічної доброчесності Університету.

Популяризація принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності проводиться науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється бібліотекою.

Перевірка академічних текстів, наукових робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів, дисертацій на наявність академічного плагіату проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які знаходяться у відкритому доступі, а також за допомогою програми *Unichesk*. *Усі випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (першого та другого рівнів вищої освіти), дисертації здобувачів третього рівня освіти проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Порядок перевірки визначений стандартом СТБНЗ 85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, відбувалась у 2021 році із*

застосуванням кращого досвіду закладів вищої освіти України та кейсів Національного агентства із забезпечення якості освіти.

У 2021 році в Університеті:

- у вебінарах щодо забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, в тому числі в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) брали участь понад 30 науково-педагогічних працівників і гарантів освітніх програм;

- регулярно навчальним відділом проводяться семінари для заступників деканів та гарантів освітніх програм з питань акредитації освітніх програм за критеріями якості освіти, що визначені Національним агентством із забезпечення якості освіти;

- науковою бібліотекою проведено 5 навчальних тренінгів та семінарів з користування ресурсами бібліотеки, складання бібліографічних описів, з правил академічного письма, цитувань та посилань на першоджерела в академічних текстах;

- в рамках реалізації освітніх програм для здобувачів, що виконують випускні кваліфікаційні роботи, передбачені лекції щодо правил академічного письма та академічної доброчесності в кваліфікаційних роботах здобувачів першого та другого рівнів освіти.

Щороку першокурсники університету залучаються до екскурсій бібліотекою, під час яких також відбувається навчання основним засадам академічної доброчесності та формування інформаційної культури. В 2021 році науковою бібліотекою Університету проведено 8 таких екскурсій.

Співробітниками наукової бібліотеки проводиться перевірка бібліографічних списків публікацій науковців ХНАДУ для захисту дисертацій та здобуття вчених звань.

Фахівці бібліотеки адмініструють випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Університету, здійснюють організаційну та методичну підтримку. В 2021 році фахівцями бібліотеки:

- проведено 2 семінари для депозиторів репозитарію Університету;

- систематично надавалися індивідуальні консультації депозиторам та гарантам освітніх програм щодо розміщення кваліфікаційних робіт та академічних текстів у репозитарії Університету;

- розроблено пакет документів щодо користування репозитарієм Університету;

- здійснювалася систематична актуалізація сайту бібліотеки та матеріалів щодо академічної доброчесності та академічного письма, роботи з інформаційними джерелами в розділі «Читачеві» – «Академічна доброчесність» (<http://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/akademichna-dobrochesnist/>).

Звернень щодо фактів порушення академічної доброчесності в 2021 році в Університеті не зафіксовано.

15. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ ЗВО

У 2021 році діяльність Харківського національного автомобільно-дорожнього університету була направлена на виконання положень Статуту ЗВО за всіма напрямками діяльності Університету, а саме:

- здійснювалась підготовка висококваліфікованих фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями для підприємств, установ та організацій різних форм власності автомобільного, транспортного, дорожнього та інших напрямків;
- проводилась підготовка та атестація наукових, науково-педагогічних кадрів;
- проводилась науково-дослідна робота;
- проводилась робота щодо спеціалізації, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів;
- здійснювалась довузівська та курсова підготовка та перепідготовка;
- проводилась методична, виховна, культурно-освітня, видавнича для власних потреб, фінансово-господарська діяльність;
- проводилась підготовка та перепідготовка громадян із зарубіжних країн, міжнародне співробітництво;

Особлива увага в 2021 році приділялась до наступних завдань Університету:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- прийняття участі у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.

16. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО

У своїй діяльності Харківській національній автомобільно-дорожній університет керується Конституцією України, законами України, указами президента України, Постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції України, актами Кабінету Міністрів України, міжнародними договорами України, актами Міністерства освіти і науки України.

Правову роботу в структурних підрозділах Університету координує юридичний відділ Університету, одночасно юридичний відділ здійснює методичне керівництво та перевіряє проведення правової роботи в Університеті. Основні напрямки правової роботи в колективі Університету передбачені планом заходів з реалізації завдань на навчальний рік, який затверджується щорічно в серпні за підсумками звіту ректора перед колективом Університету, а також в основних виховних заходах, які затверджуються ректором щомісяця.

Юридичний відділ підпорядковується безпосередньо ректору Університету.

Основним завданням юридичного відділу Університету є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів, керівником та працівниками Університету під час виконання покладених на них завдань і функціональних обов'язків, а також представлення інтересів Університету в судах.

З метою дотримання законодавства у сфері діяльності Університету проводиться:

- правова експертиза документів, що видаються в ХНАДУ на відповідність їх діючому законодавству України;
- перевірка на відповідність законодавству проектів наказів та інших актів, що подаються на підпис ректору ХНАДУ. Протягом 2021 року проведено правову експертизу договорів різної направленості в кількості біля 400 одиниць. Проведено правову експертизу наказів в кількості більше 600 одиниць;
- інформування ректора ХНАДУ про необхідність вжиття заходів для внесення змін до документів, визнання їх такими, що втратили чинність, або скасування;
- узагальнення практики застосування законодавства, підготовка пропозицій щодо її вдосконалення;
- організація претензійної та позовної роботи та здійснення контролю за її проведенням. Протягом 2021 рік було подано три претензії та прийнято участь у судових засіданнях по п'яти судовим справам;

- аналіз результатів господарської діяльності структурних підрозділів, вивчення умов і причин у разі виникнення непродуктивних витрат. Випадки порушення договірних зобов'язань, а також стан дебіторської та кредиторської заборгованості;

- робота щодо розробки Стандартів в Системі управління якістю ХНАДУ. Протягом 2021 року була проведена робота щодо розробки Статуту Університету, Колективного договору, правил користування та внутрішнього розпорядку в гуртожитках ХНАДУ, положень про структурні підрозділи кафедр, студентського містечка, їдальні, навчальних лабораторій, Попередження булінгу серед здобувачів та співробітників, порядок проведення конкурсу наукових працівників, розробка нормативів з міжнародної діяльності, Правила прийому до вступу в ХНАДУ, Порядок втілення дистанційного навчання в освітній процес, Положення про структурні підрозділи;

- робота щодо надання консультацій з правових питань співробітникам Університету.

17. ВИКОНАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

У відповідності з колективним договором на 2021 рік виконано основні вимоги.

Обов'язки сторін, які впливають з колективного договору в повній мірі були виконані.

Колективний договір схвалено конференцією трудового колективу 30 червня 2021 р. та зареєстровано управлінням праці та соціального захисту населення адміністрації Київського району Харківської міської ради 07 жовтня 2021 р. № 9221-11.

Трудові відносини між адміністрацією та працівниками регулюються правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Умови щодо робочого часу науково-педагогічних працівників загалом відповідають законодавству.

Умови щодо порядку надання відпусток виконуються. Відпустки надаються відповідно плану-графіку, узгодженому із профспілкою університету.

Оплата відпусток для всіх працівників університету здійснюється згідно із Законом України „Про відпустки”.

Умови щодо оплати праці працівників університету – виконуються. Заробітна плата здійснюється 2 рази на місяць в повному обсязі. Затримок з виплати заробітної плати немає.

В університеті створена і продовжує діяти служба охорони праці відповідно до типового положення.

Адміністрація ХНАДУ забезпечує фінансування та організує проведення попереднього (під час прийняття на роботу) і періодичних (протягом трудової діяльності) медичних оглядів працівників.

Виділяються кошти працівникам на оздоровлення та тим, які опинилися у скрутному становищі і самотійно не можуть з нього вийти (складна операція,

тривале захворювання, придбання дорогих ліків, лікування дітей з складними захворюваннями).

За підсумками виконання колективного договору ректор щорічно звітує перед трудовим колективом. Звіт про виконання колективного договору за термін роботи з 1 вересня 2020 р. по 30 серпня 2021 року відбувся на конференції трудового колективу університету.

18. ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ БУХГАЛТЕРСЬКОЇ СЛУЖБИ ЗА 2021 РІК (слайди 30, 31)

Не було жодних затримок із виплати заробітної плати та стипендій (академічної та соціальної).

Відповідно до законодавства здійснювались відрахування до профспілкової організації співробітників та студентів, фінансово підтримувалось студентське самоврядування, а саме: студенти всіх факультетів та курсів їздили у відрядження до міст України на конференції, симпозіуми, були учасниками студентських наукових робіт, учасниками спортивних змагань та ін. Студентським Радам виділені приміщення для їх діяльності, які обладнані технікою та комп'ютерами.

Фонд оплати праці (рис. 18.1) за 2021 рік становить 130,7 млн грн, 2020 рік – 108,1 млн грн, зростання становить 21%. Питома вага Фонду оплати праці у загальних витратах становить більше 60%.

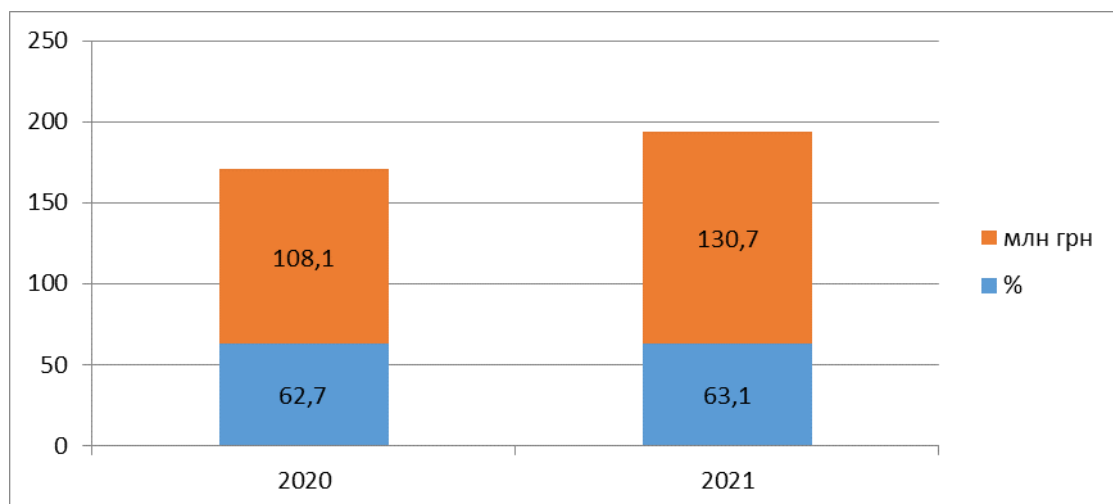


Рисунок 18.1 – Фонд оплати праці, млн грн/питома вага у загальних витратах, %. Без урахування стипендіального фонду і соціальних виплат

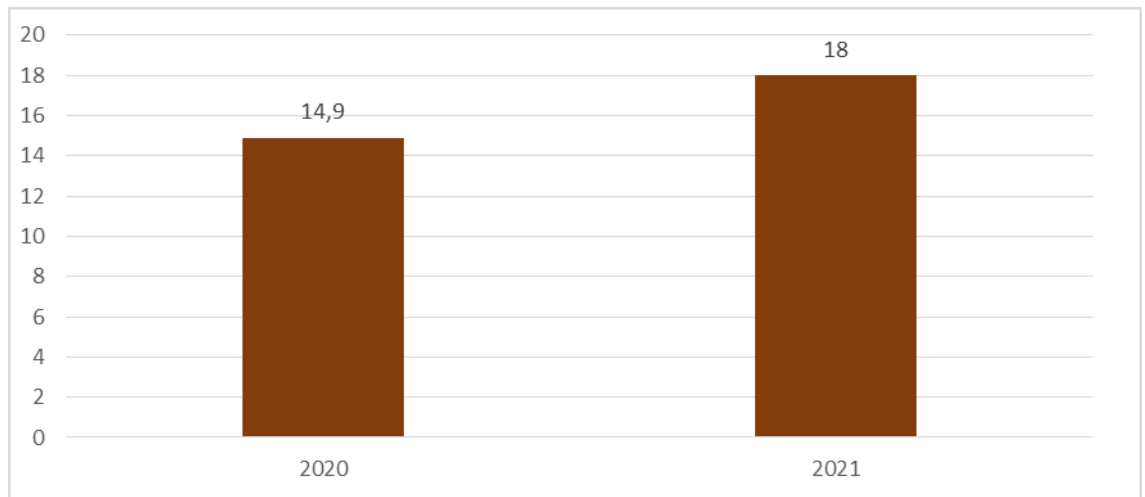


Рисунок 18.2 – Видатки стипендіального фонду, млн грн (академічна стипендія). Зростання стипендіального фонду за 2021 рік в порівнянні з 2020 роком становить 20,8%

Високі темпи зростання комунальних витрат (рис. 18.3) пов'язані зі зростанням тарифів на всі послуги.

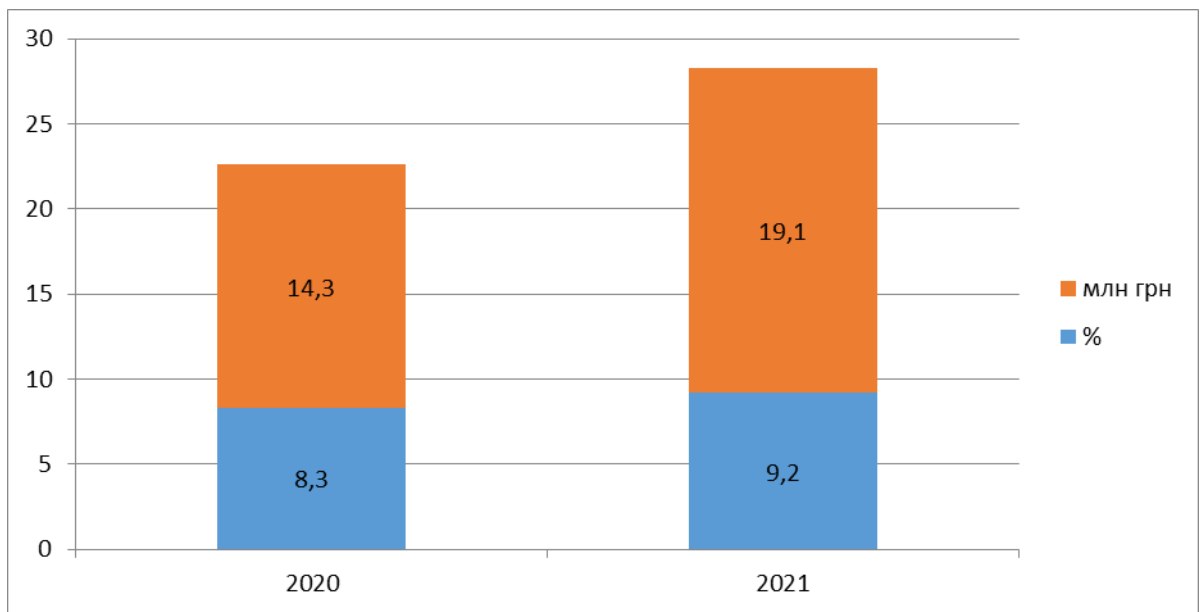


Рисунок 18.3 – Комунальні видатки, млн. грн.

Загальний обсяг видатків за 2020 рік складає – 172,3 млн. грн., а за 2021 рік – 207,2 млн. грн.

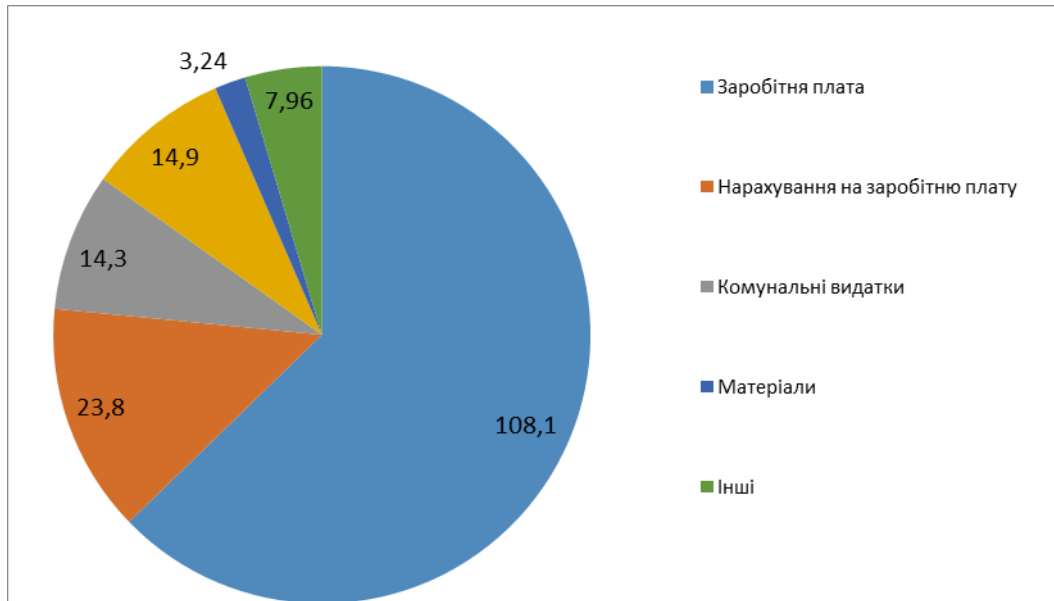


Рисунок 18.4 – Структура видатків за 2020 рік, млн. грн.
Загальна сума видатків складає 172,3 млн. грн.

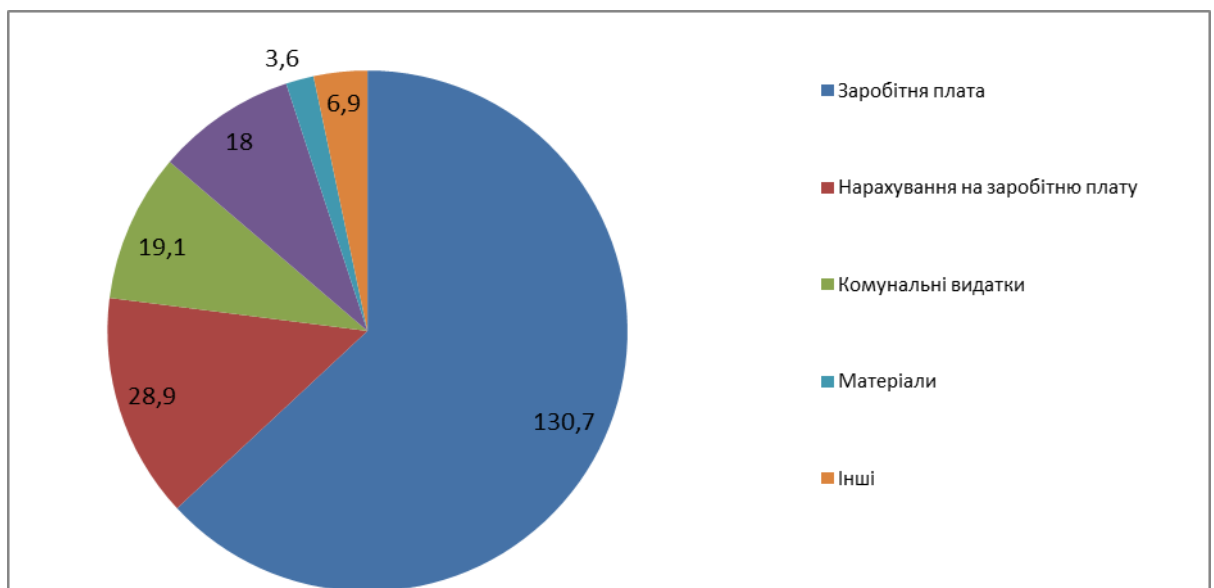


Рисунок 18.5 – Структура видатків за 2021 рік, млн. грн.
Загальна сума видатків складає 207,2 млн. грн.

Приріст обсягу надходження коштів (рис. 18.6) складає 17,6% в порівнянні з 2020 роком.

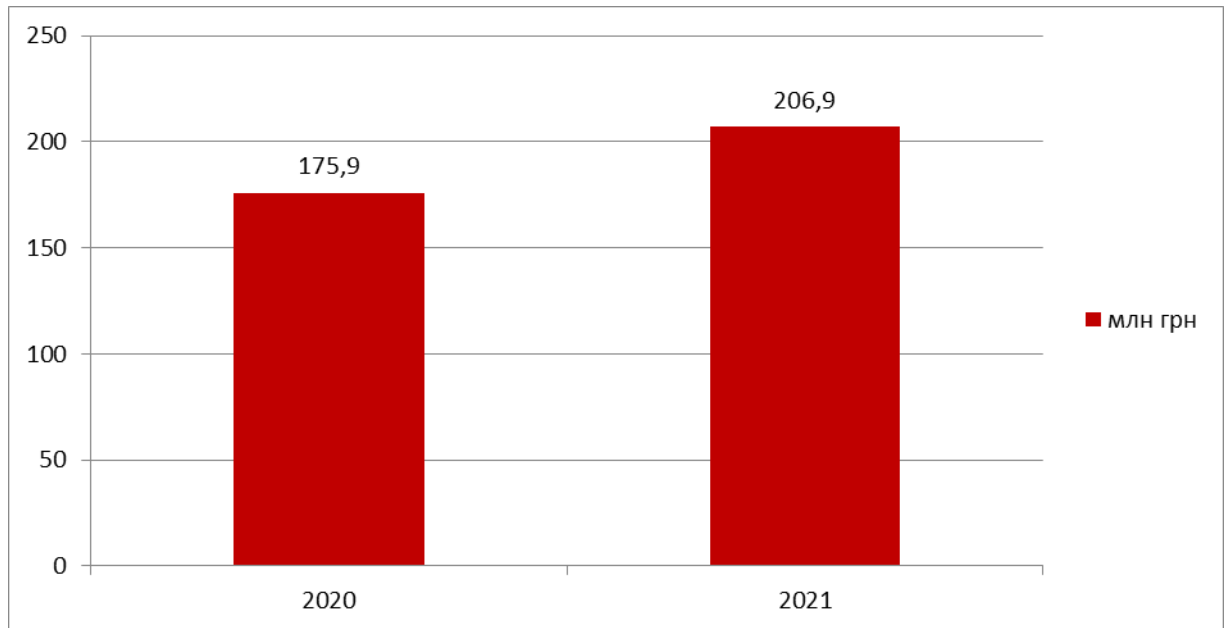


Рисунок 18.6 – Обсяг надходження коштів, млн грн.

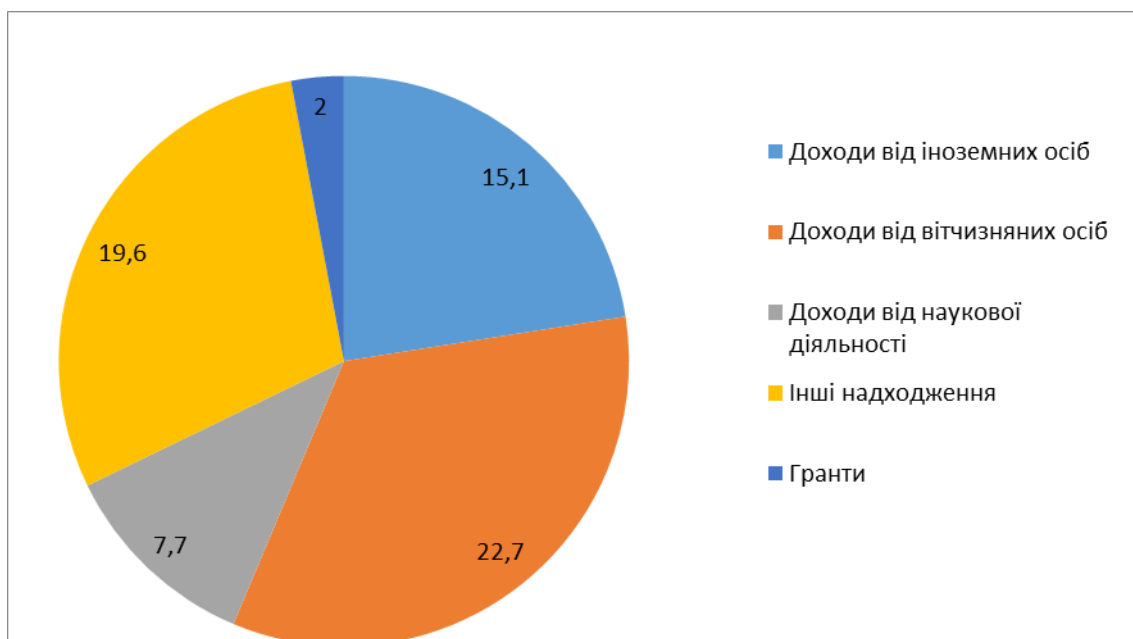


Рисунок 18.7 – Структура надходження по спеціальному фонду ЗВО у 2021 році. Загальна сума надходжень по спеціальному фонду складає – 67,1 млн. грн.



Рисунок 18.8 – Структура надходження по загальному фонду ЗВО у 2021 році. Загальна сума надходжень по загальному фонду складає – 139,8 млн. грн.

Ректор

Віктор БОГОМОЛОВ

ВИСНОВКИ

Виконання ключових показників діяльності ХНАДУ (за Контрактом ректора) за підсумками 2021 року

Ключові показники	Планові показники	Виконання
2.1. Питома вага штатних наукових (НП) та науково-педагогічних працівників		
2.1.1. з вченими ступенями та науковими званнями	31 грудня 2021 р. не менше 80%	31 грудня 2021 р. 85,5%
2.1.2. - доктора наук	31 грудня 2021 р.	31 грудня 2021 р. 19,5%
4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2021 року.	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає 31,3 % за підсумками 2021 р.
6. Зменшення частки допоміжного та адміністративноуправлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу	31 грудня 2021 р. не більше 56%	31 грудня 2021 р. 41,9%
7. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу.	Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2022 року.	Удосконалено підсистеми «АІСТ», «МКР», «Навчальний сайт» інформаційної системи автоматизованого управління закладом вищої освіти. Введено в експлуатацію систему електронного документообігу (Наказ ректора № 212 від 24 грудня 2021 року)
8. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів	01 жовтня 2021 р.	ХНАДУ НАКАЗ від 01.02.2021 № 18а
9. Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) (Learning Management System)	31 грудня 2021 року ПНС: - 66 % контентний рівень; - 20 % інтерактивний рівень.	31 грудня 2021 року ПНС: - 68,5 % контентний рівень; - 35,92 % інтерактивний рівень.
10. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 3% до попереднього року.	31 грудня 2020 р. 102	31 грудня 2021 р. 106 (збільшення на 4%)

Ректор

Віктор БОГОМОЛОВ