

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	299997 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29997
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Криштопа Святослав Ігорович, Очеретнюк Максим Вікторович, Дмитрів Ігор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.05.2021 р. – 13.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://af.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%B2/PhD_274/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/akreditacia/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo_%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%B9_phD_%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%Bo%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма "Автомобільний транспорт" є достатньо актуальною та відповідає вимогам не лише ринку праці, а і потребам наукової спільноти спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". Освітня діяльність за цією програмою в основному відповідають критеріям оцінювання якості вищої освіти, характеризується наявністю гарних практик, а більшість виявлених під час акредитаційної експертизи недоліків є несуттєвими. Детальний аналіз ОП та матриці відповідностей показав логічну та системну взаємопов'язаність. Програма науково-педагогічної практики кожного здобувача ОП повністю персоналізована, а педагогічна складова програми достатня для формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної викладацької діяльності. Експертна група відзначає значні кроки в ознайомленні здобувачів вищої освіти з процедурою вибору освітніх компонентів та їх переліком. В освітньому процесі застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-лекції, Moodle). Висока академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних у викладанні освітніх компонентів ОП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Створені усі необхідні умови для реалізації наукового та практичного потенціалів здобувачі даної ОП. На відкритій зустрічі ЕГ отримала велику кількість надзвичайно позитивних відгуків про дану ОП та ХНАДУ від представників академічної спільноти ЗВО України. Викладачі на постійній основі оновлюють зміст дисциплін використовуючи бібліотечні та Internet-ресурси, матеріали науково-практичних конференцій, а також підвищення кваліфікації у наукових установах України та за кордоном. В ході дистанційного візиту експертна група перевірена достовірність поданої у відомостях самооцінювання інформації, наявності необхідної документації. Експертна група констатує достатній якісний рівень організації навчального процесу. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ХНАДУ має зафіксовану у вигляді окремого документу місію та стратегію розвитку, а цілі освітньої програми відповідають стратегічним цілям ЗВО.
2. ОП має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.
3. Програма науково-педагогічної практики кожного здобувача ОП повністю персоналізована, а педагогічна складова програми достатня для формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної викладацької діяльності.
4. Сильними сторонами реалізації ОП „Автомобільний транспорт” є те, що форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП «Автомобільний транспорт» є чіткими та зрозумілими, вся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі на веб-ресурсах ХНАДУ, щодо академічної доброчесності також ведеться роз'яснювальна робота зі здобувачами вищої освіти працівниками НПП.
6. Висока академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних у викладанні освітніх компонентів ОП.
7. Прозора процедура відбору висококваліфікованих кадрів.
8. У ЗВО проводиться активна робота з розбудови внутрішнього забезпечення якості освіти, та проводиться системна робота з цього напрямку, яка врегульована та підтверджена відповідними положеннями.
9. За результатами дистанційних зустрічей з гарантом ОП, адміністрацією ЗВО та представниками роботодавців встановлено, що співпраця з роботодавцями даної ОП наявна, хоч і потребує подальшого розвитку та залучення більшої кількості роботодавців.
10. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть активну участь у дослідницьких проектах, мають публікації у наукових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
11. Потужний науковий потенціал задіяних до реалізації ОП "Автомобільний транспорт" фахових кафедр спроможний забезпечити створення Тимчасових рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Недостатній рівень запроваджених в університеті заходів щодо врахування позицій та потреб зацікавлених сторін ОП. Експертною групою рекомендовано для визначення позицій та потреб зацікавлених осіб, обов'язково регулярно проводити анкетування здобувачів та випускників; бажано також дещо розширити коло залучених до обговорення ОП стейкхолдерів-роботодавців.
2. Обов'язкові освітні компоненти не в повній мірі дозволяють забезпечити програмні результати навчання.
3. Відсутність затвердженого положення визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано розробити та затвердити положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, відповідно до чинного законодавства та проінформувати здобувачів про наявність такої можливості із подальшим впровадженням такої практики в освітній процес ОП "Автомобільний транспорт".
4. Аналіз силабусів показує, що окремими викладачами відбувається не повній мірі

оновлення змісту си́лабусів на основі найновіших досягнень науки та техніки. Якщо для інформування здобувачів ЗВО використовує си́лабуси, то експертна група рекомендує там обов'язково навести інформацію щодо цілей та критеріїв оцінювання 5. Інформація щодо оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі у Відомостях про самооцінювання подана недбало та з чисельними помилками. Експертна група рекомендує в обов'язковому порядку переглянути си́лабуси та забезпечити оновлення змісту си́лабусів на основі найновіших досягнень галузі. 5. Відсутні дані з анкетування випускників та здобувачів вищої освіти щодо інформаційної та соціальної підтримки. Експертна група рекомендує провести анкетування з вище зазначених питань та розмістити результати на сайті університету. 6. Низька інформативність протоколів засідань проектно́ї групи. ЕГ рекомендує гаранту ОНП «Автомобільний транспорт» оприлюднювати перелік пропозицій від стейкхолдерів на офіційному сайті та відображати їх у протоколах засідань проектно́ї групи. 7. Відсутність відкритого доступу до результатів анкетування стейкхолдерів. ЕГ рекомендує зробити прозорими результати залучення стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості та створення прозорого механізму документування пропозицій стейкхолдерів. 8. Відсутність документально підтвердженої участі здобувачів ОНП у дослідницьких міжнародних проєктах (за виключенням Байдали Владислави Юрїївни). ЕГ рекомендує посилити міжнародну активність здобувачів за ОНП шляхом залучення до дослідницьких міжнародних проєктів та грантових програм.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Підготовка фахівців за ОНП третього рівня «Автомобільний транспорт» безумовно відповідає місії ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Стратегія_ХНАДУ_2019.pdf див. с. 8) щодо готування «конкурентоспроможного покоління фахівців у галузі автомобільного транспорту та дорожнього господарства, здатних створювати нові знання та формує комплексне вирішення проблем автомобільно-дорожньої галузі шляхом поєднання освіти, науки й інновацій, інтеграції до світового освітньо-наукового простору» і поза сумнівом сприяє досягненню таких стратегічних цілей як «Відповідність освітньої діяльності сучасним світовим стандартам якості; лідерство на українському науковому просторі у фундаментальних та прикладних дослідженнях проблем автомобільного транспорту та дорожньої галузі» (то саме джерело, с. 8). На думку ЕГ, унікальність ОНП вдалося сформувати завдяки врахуванню багаторічного досвіду підготовки докторів і канд. техн. наук та функціонуванню спеціалізованої докторської вченої ради за профілем ОНП. Затребуваність цілей ОНП була підтверджена, в т.ч., і на зустрічі з роботодавцями, здобувачами, представниками інших ЗВО. Разом з тим ЕГ зазначає, що у Відомостях про самооцінювання (далі - ВСО, с. 4) вказано «Особливістю ОНП є підготовка фахівців, які здатні виконувати експертні оцінки з проблем виходу автомобільного транспорту з ладу». Таке означення особливості ОНП дещо звужує реальний спектр підготовки фахівців, тому ЕГ рекомендується переформулювання цього речення.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В результаті проведених зустрічей з представниками аспірантів, студентського самоврядування, роботодавців, випускників було отримано підтвердження наявності співпраці щодо обговорення цілей та прог. результ. навчання ОНП. На зустрічі із аспірантами, представниками студентського самоврядування підтвердилось, що взаємний обмін думками щодо змісту ОК дійсно відбувається, до ЕГ була донесена задоволеність науковою та освітньою складовими ОНП. Здобувачі підтвердили наявність регулярного обговорення ОНП, відзначену в протоколах засідання проектно́ї групи (керівник ЕГ наголошує, що гарантом були надані лише протоколи засідань проектно́ї групи, протоколи засідань групи забезпечення відсутні). Присутні на відкритій зустрічі представники ЗВО (національного транспортного університету, національного технічного університету «ХПІ», Луцького національного технічного університету та цілого ряду інших ЗВО) також підтвердили наявність тісної співпраці та високий рівень випускників аспірантури автомобільного напрямку попередніх років. Конкретними прикладами пропозицій роботодавців, здобувачів та представників академічної спільноти при формуванні цілей цієї ОНП можна відмітити наступні. Аспірантами було висловлено побажання у збільшенні обсягу науково-дослідницької компоненти підготовки PhD; на посилення підготовки з іноземної мови; на збільшення годин аудиторної математичної підготовки. За результатами спільного обговорення побажань аспірантів кількість кредитів з іноземної мови була збільшена з 6 до

7, а обсяг освітньої компоненти ОНП був скорочений до 41 кредиту, що дозволило збільшити час на проведення наукових досліджень за тематикою дисертаційної роботи. Роботодавці висловлювали побажання корегування та доповнення змісту окремих освітніх компонент: «Теорія автомобіля», «Математичне моделювання робочих процесів в автомобілях та тракторах» та інших. Наприклад, роботодавець Данець С.В. (Харківський НДЕКЦ МВС) під час зустрічі поінформував ЕГ про побажання введення в освітні компоненти «Теорія автомобіля», «Математичне моделювання робочих процесів в автомобілях та тракторах» матеріалу щодо особливостей стійкості та керованості сучасних автомобілів, обладнаних антиблокувальними гальмівними системами та системами стабілізації. Відповідний матеріал, як підтвердив роботодавець, дійсно читається здобувачам. Разом з тим, ЕГ вважає за необхідне зауважити, що результати зустрічей показали, що зв'язок зі стейкхолдерами в рамках обговорення ОНП відбувається більше у формі особистого спілкування та в рамках наук.-практ. заходів, а також частково формується анкетами опитування <https://cutt.ly/cbLGCLE>. Але ЕГ відзначає, що анкетування здобувачів та випускників знаходиться в даний час тільки в стадії початкового накопичення даних. Багато також дещо збільшити кількість потенційних роботодавців, кількість яких на момент проведення експертизи дорівнювала чотирьом.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні цілей ОНП проектна група орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме потреби закладів ВО, автомобільної промисловості та дорожнього господарства у науковців та викладачів. Аналіз змісту ОНП та силабусів дозволяє стверджувати, що зміст ОНП в цілому та ОК зокрема, враховує сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту. Обов'язкові та вибіркові ОК добре орієнтовані на сучасні тенденції розвитку ринку праці як України, так і Європи. Наприклад, надзвичайно розвинутий на ОНП напрямок сучасного електричного автомобільного транспорту. Придбаний електромобіль Nissan Leaf був продемонстрований ЕГ під час експертизи та активно використовується в навчальному процесі в ОК «Прогресивні технології на автомобільному транспорті»; до здобувачів доводиться інформація щодо будови електромобілів, методів та систем заряду; змонтована та активно використовується в навчальному процесі автономна поновлювальна система зарядки електромобілів на базі сонячних панелей з накопичувальним акумуляторним блоком. Дуже активно в рамках сучасних тенденцій розвитку транспорту в ОП розвивається напрямок енергозощадження на автомобільному транспорті. Так був збудований власними силами екоавтомобіль ХАДІ-34, на якому встановлений рекорд економічності (на 1 літрі палива автомобіль проїхав 575 км) і технічні рішення якого активно вивчаються здобувачами в межах ОК «Системи керування в автомобільному транспорті». Для дослідження сучасних тенденцій гальмівних властивостей та керованості сучасних автомобілів був обладнаний мобільним вимірювальним комплексом з датчиками та виконавчими механізмами автобус МАЗ 256, який активно використовується в ОК «Планування експерименту та обробка отриманих експериментальних даних». Програма має добрий галузевий контекст, але регіональний контекст визначається суттєво менше і в основному проявляється у науковій співпраці з підприємствами, наприклад, Харківським бронетанковим заводом, Вовчанським агрегатним заводом, ТОВ «Автокомпонент плюс» та інш. У ході зустрічей з НПП та адміністрацією з'ясовано, що під час створення ОНП вивчався досвід подібних програм в галузі 27 «Транспорт» в інших ЗВО України (наприклад, Національний транспортний університет, Український державний університет залізничного транспорту, Харківський національний університет міського господарства та ін.). У бесідах з НПП та адміністрацією ХНАДУ, під час аналізу програмних документів встановлено, що при формуванні цілей ОНП було вивчено досвід тих установ, з якими ЗВО має спільні наукові проекти та уклав угоди щодо стажування співробітників та здобувачів, а саме: Cracow University of Technology (Пол.), Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg (Нім.), Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie (Пол.) та ін. <https://cutt.ly/xbZ1km3>. Запозичення освітніх компонент з ОНП іноземних ЗВО ЕГ не встановлено.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення акредит. експертизи стандарт ВО за спеціальністю «Автомобільний транспорт» для 3-го рівня ВО ще не затверджений - у 2020 році був затверджений тільки стандарт для 1-го рівня ВО. ХНАДУ бере участь у розробці стандартів ВО за цією спец-тю (д.т.н., проф. Волков В.П. є членом НМК з транспорту та сервісу НМР МОН України). В процесі зустрічей з гарантом та НПП, які входять в групу забезпечення, було отримано підтвердження врахування вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) відповідних редакцій для розробки ОНП. Змістовий аналіз ОНП та матриць відповідності ОК програмним результатам навчання (ПРН) та загальним (ЗК) й спеціальним компетентностям (СК) дозволяє зробити висновок, що змістовне наповнення ПРН відповідає вимогам НРК (в редакції Постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509) для 3-го (осв.-наук.) рівня ВО за основними дескрипторами 8-го кваліфікац. рівня (знання, уміння/навички, комунікація, автономність/відповідальність), а самі ПРН дозволяють здобувачам розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Разом з тим, ЕГ вважає за необхідне звернути увагу, що деякі СК (СК2, СК4) та ПРН (ПРН2, ПРН7) практично не прив'язані до предметної області ОНП і без обмежень могли б бути застосовані до будь-якої іншої спец-ті, тому ЕГ рекомендує конкретизувати зазначені СК та ПРН.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ХНАДУ має зафіксовану у вигляді окремого документу місію та стратегію розвитку, а цілі освітньої програми відповідають стратегічним цілям ЗВО. 2. Освітня програма базується на тривалому досвіді функціонування аспірантури та спеціалізованої докторської вченої ради за автомобільними спеціальностями, налагоджений обмін позиціями щодо ОНП з представниками студентського самоврядування, здобувачами, випускниками аспірантури попередніх років, представниками інших ЗВО, що дозволяє забезпечити високий рівень освітньої наукової складових програми і враховувати регіональний, галузевий контекст та тенденції розвитку спеціальності. На думку керівника ЕГ цей «обмін позиціями» доцільно фіксувати та розглядати на засіданнях кафедри чи проектної групи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною ОНП у контексті Критерію 1 є недостатній рівень запроваджених в університеті заходів щодо врахування позицій та потреб зацікавлених сторін ОНП. Зокрема результати зустрічей показали, що зв'язок зі стейкхолдерами в рамках обговорення ОНП відбувається більше у формі особистого спілкування та в рамках науково-практичних заходів, а тільки частково формується анкетами опитування. Анкетування здобувачів та випускників знаходиться в даний час тільки в стадії початкового накопичення даних. Тому експертною групою рекомендовано для визначення позицій та потреб зацікавлених осіб, обов'язково регулярно проводити анкетування здобувачів та випускників; бажано також дещо розширити коло залучених до обговорення ОНП стейкхолдерів-роботодавців. Як зазначено у Відомостях про самооцінювання (с. 4) «Особливістю ОНП є підготовка фахівців, які здатні виконувати експертні оцінки з проблем виходу автомобільного транспорту з ладу». Таке означення особливості ОНП дещо звужує реальний спектр підготовки фахівців, тому експертна група рекомендується переформулювання цього речення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4: цілі ОНП відповідають стратегії ЗВО ХНАДУ, при визначенні та формулюванні ПРН враховуються позиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспекти, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Програма 2020 року в цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для 3-го (освітньо-наукового) рівня. Освітня програма відповідає критерію 1 з несуттєвими недоліками (підкритерії 1.1, 1.2 та 1.4). Недоліки 1.1 та 1.4 мають рекомендаційний характер. Недолік 1.2 ЕГ визначається як не суттєвий, оскільки хоча анкетування здобувачів та випускників знаходиться в даний час тільки в стадії початкового накопичення даних (на 5 рік існування ОНП), але здобувачі, випускники та роботодавці при опитуванні підтвердили обговорення та взаємний обмін думками щодо змісту ОНП та ОК (хоч цей обмін думками і відсутній у наданих протоколах). Усі присутні на дистанційних зустрічах стейкхолдери зазначили ЕГ свою задоволеність науковою та освітньою складовими ОНП. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, рекомендацій) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи урахування контексту та позицій представників академічної спільноти ЗВО України, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості ОНП та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, ЕГ вважає можливим стверджувати, що ОНП «Автомобільний транспорт» ХНАДУ і освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг кредитів освітньої компоненти ОНП становить 41 кредит ЄКТС і відповідає вимогам чинного законодавства. Згідно інформації, що представлена в ОНП і навчальному плані, обов'язкові компоненти складають 29 кредитів, а вибіркові – 12 кредитів або 29,3 %, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Виходячи з цього, експертна група робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП є структурованою у контексті загального часу навчання, ОК, включені до програми, складають логічну взаємопов'язану систему, а навч. план розділений на цикли гуманіт. та соц.-екон., природн.-наук. та проф. підготовки. Останній, у свою чергу, ділиться на обов. та виб. ОК. Такий поділ практикується у ЗВО для зручності адміністрування формування індив. освітніх траєкторій. Послідовність вивчення ОК ОНП є обґрунтованою та дозволяє досягти заявлених цілей. Можливість досягти заявлених ПРН обов'язковими ОК не є переконливою, зокрема ПРН4 в частині планування і виконання експериментальних досліджень та ПРН5 в частині опанування принципів та методології наукових досліджень. Зазначені ПРН згідно матриць забезпечуються ОК (наприклад, «Теорія автомобіля»), зміст яких не відображає відповідних ПРН. Водночас ЕГ відмічає, що всі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими та вибірковими ОК, тому з врахуванням віднесення ОНП до 3-го (осв.-наук.) рівня, ОНП має відповідність по критерію 2.2. Також ЕГ звертає увагу на певну недбалість проектної групи в процесі розробки навч. планів, що призвело до наявності деяких технічних помилок в розрахунках годин. Наприклад, сумарна кількість годин по семестрах: $300+300+240+300=41$ кр. В 2-му семестрі зазначено 300 год.=11 кр., в 4-му семестрі зазначено 300 год.=12 кр. і т.д. Оскільки під час зустрічей гарантом задекларована готовність оновити навч. плани, виправивши наявні технічні помилки, то ЕГ вважає, що в цілому ОНП має відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Автомобільний транспорт». Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю та предметною областю, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. Зміст ОНП відповідає глибинному науковому світогляду, застосуванню теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю «Автомобільний транспорт», вирішенню науково-дослідницьких та прикладних завдань; використанню інформаційних технологій в наукових дослідженнях; застосуванню сучасної нормативно-правової бази у сфері дорожнього господарства України та країн ЄС; одержанню навичок проведення аудиторних занять та організації самостійної та наукової роботи у закладах вищої освіти. Це загалом дозволяє підготувати фахівців, які здатні ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної роботи, володіють методологією наукової і педагогічної діяльності, здатні проводити оригінальні наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства на національному та міжнародному рівнях. Інтерв'ювання та співбесіди зі здобувачами та роботодавцями підтвердили, що потреби в оновленні ОНП задовольняються, сама ОНП переглядається з врахуванням сучасних тенденцій. Під час інтерв'ювання роботодавців експертна група отримала позитивні відгуки щодо відповідності предметної області ОНП. Отже, експертна група вважає, що ОНП має повну відповідність підкритерію 2.3.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Аспіранти ХНАДУ реалізують своє право на вибір ОК шляхом вільного обрання їх з переліку вибіркових дисциплін, що представлені в ОНП – здобувачу надається перелік із 12 ОК (обсягом 4 кредити кожна), з яких він має обрати 3 (12 кредитів – що складає 29,3 % від 41 кредитів освітньої складової ОНП). Формування індив. освітньої траєкторії здобувача визначається Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором <https://cutt.ly/9bXE7YW>. Індивідуальні плани виконання ОНП сформовані для кожного здобувача та виконуються. Інформація про вибіркові ОК наведена в силабусах <https://cutt.ly/dbXYaz4>. Вибір дисциплін здобувачем організовується через систему управління навчальним процесом ХНАДУ, шляхом особистого логіну та пароллю. ЕГ при зустрічі зі аспірантами встановила, що вибір ОК здобувачами дійсно здійснюється, мінімальна кількість аспірантів для викладання вибіркової ОК дорівнює двом. Здобувачам, які обрали ОК, навколо яких не згрупувалась необхідна кількість осіб, надається можливість вивчення обраних ОК через консультації з відповідними НПП. ЕГ вважає, що встановлення обмеження в два здобувачі при організації груп та передбачення можливості проведення занять індивідуально (якщо групи сформувати за неможливо) є обґрунтованим та дозволяє врахувати інтереси здобувачів при формуванні індив. освітньої траєкторії. Здобувачі при опитуванні підтвердили можливість вибору індив. освітньої траєкторії та цим задоволені, тому ЕГ вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОНП за спец. «Автомобільний транспорт» значною мірою реалізується під час виконання аспірантами наукової складової індивідуального навчального плану – шляхом участі у наукових проектах, грантах тощо. У результаті співбесід з НПП, роботодавцями та здобувачами встановлено, що практична підготовка здобувачів передбачає використання, як власного матеріально-технічного забезпечення, так і матеріальної бази підприємств-партнерів (Харківський НДЕКЦ МВС, Вовчанський агрегатний завод, ТОВ «Автокомпонент плюс», Харківський бронетанковий завод, ПП «ДІМЕТ»). Угод щодо використання бази підприємств-партнерів ЕГ не було надано, але присутні роботодавці під час спілкування підтвердили використання здобувачами матеріальної бази підприємств. Наприклад, керівник відділу автотехнічної експертизи С. Данець (Харківський НДЕКЦ МВС) розповів про ознайомлення здобувачів на підприємстві з сучасними системами лазерного сканування та динамічного аналізу автомобілів, керівник ПП «ДІМЕТ» А. Сергієнко поінформував про залучення здобувачів до створення обладнання для регулювання кліренсу автомобілів. Програмою також передбачено набуття фахових компетентностей викладача під час проходження науково-педагогічної практики (3 кр.), яка проходить на другому році навчання. Під час проходження практики аспіранти під керівництвом керівників практики знайомляться з основним складовими професійної діяльності викладачів. Проведення занять відбувається у присутності викладача, який відповідає за ОК і під його керівництвом. Програма науково-педагогічної практики кожного аспіранта повністю персоналізована. ЕГ вважає педагогічну компоненту ОНП достатньою для формування компетентностей, необхідних для подальшої викладацької діяльності. Водночас ЕГ відмічає, що для покращення практичної підготовки аспірантів було рекомендовано в навчальному плані передбачати не тільки лекційні та практичні заняття, але й лабораторні. Наприклад, для дисциплін «Системи діагностики та контролю в автомобільному транспорті», «Системотехніка автомобільного транспорту». В цілому ЕГ робить висновок про те, що практична підготовка здобувачів ОНП відбувається на достатньому рівні, а ОНП має повну відповідність у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП, силабусів, результати зустрічей із здобувачами, наук. керівниками та НПП дає можливість ЕГ підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соц. навичок soft skills, а саме: навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння врегульовувати конфлікти, працювати в команді, керувати роботою колективу, здатності логічно і системно мислити, спілкуватися з фаховою та загальною аудиторіями, вирішувати нестандартні завдання, використовувати на практиці різні педагогічні теорії. Фактично навички «soft skills» у ХНАДУ формуються в рамках всіх ОК ОНП, хоча більшою мірою це стосується дисциплін «Іноземна мова наукового спілкування» та «Історія та філософія техніки і технології». Також в процесі спілкування із наук. керівниками та здобувачами було з'ясовано, що процес підготовки дисертаційного дослідження також включає інструменти, які дозволяють набути soft skills. Наприклад, систематична участь у наук.-практ. конференціях, наук.-метод. семінарах, залучення аспірантів до виконання проектів та наук.-дослідних робіт також сприяє набуттю соц. та комунікаційних навичок soft skills. Позитивно оцінюючи в цілому відповідність ОНП підкритерію 2.6 ЕГ також надає рекомендації щодо введення до широкого переліку вибіркових дисциплін не лише ОК, спрямованих на здобуття глибинних знань із спеціальності, а й ОК спрямованих на формування системного світогляду та загального культурного кругозору, що дозволить поглибити навички soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт в даний час відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Організація самостійної роботи здобувачів регламентується в ХНАДУ Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/2bCo5dl>. Обсяг освітньої компоненти ОНП становить 41 кредит ЕКТС, по 20-21 кредити на перші два навчальні роки. Вибіркову складову програми аспіранти можуть опанувати (в залежності від здійсненого вибору) упродовж другого року навчання за власним графіком. Аналізуючи навчальний план ЕГ зазначає, що тижневе ауд. навантаження складає в 1, 2, 4 сем-ах по 19 год. на семестр (15 год. – 3-ій семестр). Такий показник слід вважати надто високим для програми 3-го рівня ВО. При чому начальник навч. відділу ЗВО поінформував під час зустрічі, що навіть для 2-го рівня ВО за нормативними вимогами самого ЗВО тижневе ауд. навантаження не повинно перевищувати 18 год. Також ЕГ відмічає занадто велике аудиторне навантаження для окремих ОК. Наприклад, ОК «Фундам. та прикл. матем. підготовка» – 112 ауд. год. / 98 сам. год., ОК «Теорія автомобіля» – 48 ауд. год. / 42 сам. год. Разом з тим, спілкування з аспірантами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг здобувачів щодо співвідношення ауд. навантаження та самостійної роботи. Більше того, аспіранти навіть наголошували, що велике ауд. навантаження ЗВО здійснене за їхнім бажанням, тому з повагою становлячись до автономності ЗВО та його права на встановлення співвідношення ауд. навантаження та самостійної роботи, прислуховуючись до думки здобувачів, ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. Заплановано запровадження заходів із залученням роботодавців з метою можливого розвитку цієї форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, для чого створено нормативно-правові та організаційні умови. Побажання аспірантів при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих дисциплін за даною ОНП ХНАДУ враховуються. Практична діяльність здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ЕГ, роботодавці та здобувачі позитивно оцінюють рівень практичної підготовки. Програма науково-педагогічної практики кожного здобувача ОНП повністю персоналізована, а педагогічна складова програми достатня для формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної викладацької діяльності. Освітній процес створює умови для формування здобувачами соціальних навичок (soft skills). Обсяги окремих ОК реалістично відображають фактичне навантаження здобувачів, є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Структура ОНП націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній, науковій та викладацькій діяльності здобувачів, практична підготовка передбачає використання як власної, так і матеріально-технічної бази підприємств-партнерів, що забезпечує актуальність професійних знань та конкурентність на ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкими сторонами ОНП у контексті Критерію 2 є наступні: 1. Обов'язкові освітні компоненти не в повній мірі дозволяють забезпечити програмні результати навчання. Зокрема ПРН4 в частині планування і виконання експериментальних досліджень та ПРН5 в частині опанування принципів та методології наукових досліджень. Зазначені ПРН згідно матриць забезпечуються ОК (наприклад, «Теорія автомобіля»), зміст яких не відображає відповідних ПРН. Експертною групою рекомендовано: розглянути можливість перенесення з блоку вибірових до блоку нормативних дисципліни «Організація та методика проведення науково-дослідницької діяльності» або, можливо, «Планування експерименту та обробка отриманих експериментальних даних», опанування яких сприятиме формуванню відповідних навичок в межах нормативної підготовки. Для забезпечення балансу кредитів ЕГ рекомендується розглянути можливість перенесення з блоку нормативних до блоку вибірових дисципліни «Історія і філософія техніки» або, можливо, «Теорія автомобіля». ЕГ рекомендовано доповнити ПРН змістову частину ОК. 2. Певна недбалість проектної групи в процесі розробки навчальних планів, що призвело до наявності незначних технічних помилок в розрахунках годин. ЕГ рекомендовано в процесі перегляду ОНП оновити навчальні плани, виправивши наявні технічні помилки. 3. Високе аудиторне навантаження аспірантів. З повагою становлячись до автономності ЗВО та враховуючі позицію здобувачів, ЕГ все ж рекомендовано знизити аудиторне навантаження аспірантів ХНАДУ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма має слабкі сторони, які не є суттєвими. ОНП відповідає критерію 2 з несуттєвими недоліками (підкритерії 2.2 та 2.8). Недолік 2.2 ЕГ визначається як не суттєвий, оскільки хоча можливість досягти двох заявлених ПРН обов'язковими ОК і не є переконливою, але всі ПРН повністю забезпечуються разом обов'язковими та вибіровими ОК, тому з врахуванням віднесення представленої ОНП до 3-го (осв.-наук.) рівня, ОНП має відповідність за критерієм 2. ЕГ встановила певну недбалість проектної групи в процесі розробки навч. планів, що призвело до наявності технічних помилок, але гарантом задекларована готовність найближчим часом оновити навч. плани, виправивши технічні помилки, що на думку ЕГ є абсолютно можливим. Недолік 2.8 ЕГ визначається як не суттєвий, оскільки хоча ауд. навантаження в трьох з чотирьох семестрів складає по 19 год. на семестр і перевищує

нормативні вимоги самого ЗВО, в кількох ОК ауд. навантаження перевищує години сам. роботи і на думку ЕГ всі є ознаки перевантаження здобувачів ауд. роботою, але спілкування з аспірантами показало відсутність скарг здобувачів з цього питання. Більше того, аспіранти навіть наголошували, що велике ауд. навантаження ЗВО здійснене за їхнім бажанням. Також ЕГ відзначає, що ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.3-2.6. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, ЕГ робить висновок, що ОНП «Автомобільний транспорт» ХНАДУ і освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Детальний аналіз проведений експертною групою правил прийому до аспірантури Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття наукового ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/xbHUGX3>) показав, у них чітко та зрозуміло викладені загальні положення, особливості вступу різних категорій вступників. Наведено інформацію щодо джерел фінансування здобуття наукового ступеня, особливостей конкурсного відбору, порядку зарахування та переліку необхідних документів. Під час дистанційно зустрічі здобувачі розповіли, що ознайомлені із правилами прийому та проінформовані про рейтингову систему та строки прийому заяв. Зокрема, Куріпка Олександр та Гармаш Антон розповіли, що перевагу при прийомі надають вступникам, які мають наукові публікації, брали участь у конференціях та закінчили магістратуру, отримавши диплом із відзнакою (за однакової кількості балів). Правила прийому до аспірантури ХНАДУ, програма вступних випробувань та усі необхідні додатки оприлюднені на офіційному веб-сайті: <https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/aspirantura/priiom-do-aspiranturi/>. Усім категоріям вступників забезпечується рівний доступ, відсутні дискримінаційні обмеження та привілеї.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до "Правил прийому до аспірантури ХНАДУ для здобуття наукового ступеня доктора філософії" (<https://cutt.ly/xbHUGX3>) особливості ОНП враховуються "Програмою фахового вступного випробування за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»" (<https://cutt.ly/DbJrsjr>) шляхом визначення змісту і обсягу матеріалу, яким повинен володіти абітурієнт, що планує вступити на навчання за даною ОНП. Під час дистанційної зустрічі із здобувачами було встановлено, що особи, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом (рівень B2) звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Що передбачено п. 20 "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Програма фахового випробування (<https://cutt.ly/DbJrsjr>) містить лише перелік питань з професійно-орієнтованих дисциплін. Відповідно до правил прийому (<https://cutt.ly/xbHUGX3>) п. 6.1. завдання на фахове вступне випробування укладено у формі тестових завдань. На офіційному сайті ЗВО експертна група не знайшла прикладів таких завдань, а тому не може зробити висновку про структуру білету. Під час дистанційних зустрічей здобувачі зазначили, що не мають нарікань на ускладненість вступних випробувань та скарг, щодо непрозорості вступу. Організацію вступних випробувань проводять фахові атестаційні комісії, сформовані відповідним наказом ректора ХНАДУ. Тексти всіх матеріалів затверджуються головою приймальної комісії, не пізніше, як за місяць до початку вступу. Вступні потреби відповідають рівню початкових компетентностей необхідних для початку навчання за даною ОНП. Аналіз отриманої інформації дозволяє зробити висновок, що правила прийому на навчання за ОНП "Автомобільний транспорт" загалом враховують особливості ОНП та відповідає чинному законодавству. Варто відзначити, що конкурсний бал розраховується, як сума балів вступного іспиту із спеціальності, балів результату вступного іспиту з іноземної мови (або балів міжнародного сертифікату з іноземної мови рівня B2) та додаткових балів за навчальні та наукові досягнення.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, загалом є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регулюються Статутом ХНАДУ (<https://cutt.ly/xbJhkjU>) та низкою положень (<https://cutt.ly/FbJzHse>). Так, в п 5.4 правил прийому до аспірантури ХНАДУ (<https://cutt.ly/BbJjkHY>) передбачена можливість звільнення вступників від складання іспиту з іноземної мови за наявності дійсного сертифікату рівня B2, що підтверджено здобувачами. Під час дистанційного спілкування із здобувачами (зокрема, Куріпка Олександр, Гармаш Антон, Савченко Євген) встановлено, що вони володіють інформацією про можливість академічної мобільності. Зокрема ряд здобувачів зацікавлені в програмі Erasmus+ та планують активну участь після відміни карантинних обмежень. Також, під час проведення дистанційної зустрічі із здобувачами за даною ОНП було

підтверджено проінформованість щодо визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, але практики визнання результатів саме за цими програмами не було. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf) процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти наступна (п. 4.5.3): за рішенням ректора ХНАДУ на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка, свідоцтво) здійснюється перезарахування кредитів. Крім цього, університет в обов'язковому порядку інформує МОН України про усі випадки трансферу кредитів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНАДУ відсутня затверджена процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Під час спілкування із здобувачами вищої освіти та НПП не було встановлено жодного факту визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Експертною групою встановлено, що п. 4.5.3. "Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ" (<https://cutt.ly/3bJc2Ay>) визначена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Процедури вступу є чіткими та зрозумілими, повністю враховуються особливості ОНП "Автомобільний транспорт", що підтверджено в ході зустрічей з науково-педагогічними працівниками та здобувачами. Необхідна інформація, в повному обсязі, розміщена на офіційному веб-сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/rbJb3GR>). Загалом діяльність ЗВО спрямована на доступ до ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. До слабких сторін слід віднести відсутність затвердженого положення визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. 2. Відсутність практики застосування визнання результатів за програмами академічної мобільності внаслідок малої активності здобувачів ОНП. Рекомендації: 1.Рекомендовано розробити та затвердити положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, відповідно до чинного законодавства та проінформувати здобувачів про наявність такої можливості із подальшим впровадженням такої практики в освітній процес ОНП "Автомобільний транспорт". 2. Підвищити активність здобувачів ОНП щодо участі в програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом ОНП "Автомобільний транспорт" має добрий рівень відповідності за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3. Підкритерій 3.4. неможливо повністю оцінити через відсутність, як прикладів так і відповідного положення. Виходячи із наведеної інформації та підтвердження її фактів можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/1bCJCTM>. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми наукових досліджень, на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Визначення рівня задоволеності здобувачів ОНП відбувається під час бесід зі здобувачами та за результатами опитування, що проводиться відділом акредитації, стандартизації та якості навчання: <https://cutt.ly/KbCKkgz>. Проведена дистанційна зустріч з аспірантами показала, що здобувачі мають можливість під час проведення анкетування висловити своє ставлення, зауваження та пропозиції з організації освітнього процесу, вдосконалення ОНП та ефективності роботи НПП. Здобувачам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі через використання дистанційних технологій, що дозволяє здобувачам оптимізувати час на вивчення дисциплін. Загалом, здобувачі ОНП, в цілому, задоволені методами навчання і викладання за ОНП. Проведена дистанційна зустріч із НПП ОНП підтвердила, що НПП ХНАДУ вільно обирають методи навчання та викладання. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОНП підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів в ХНАДУ висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Наприклад, «Іноземна мова наукового спілкування»: <https://cutt.ly/sbCSedK>. В ході дистанційних зустрічей із здобувачами встановлено, що сайт ЗВО надає можливість здобувачам дізнатись всю необхідну інформацію про освітній процес загалом (розклад занять, консультації, доступ до платформ Moodle та ін.) Аспірантами широко використовуються можливості електронної бібліотеки <http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/> ХНАДУ, де для відповідних ОК розміщено методично-інформаційне забезпечення. Разом з тим, в багатьох силабусах інформація щодо цілей та критеріїв оцінювання не наводиться (приклад - <https://cutt.ly/AbCARI8>). Тому ЕГ звертає увагу представників ОНП, що силабуси та робочі навчальні програми є альтернативними формами інформування здобувачів, а не взаємодоповнюючими, адже вони відрізняються не за змістом, а лише за формою подачі інформації. Тому якщо для інформування здобувачів ЗВО використовує силабуси, то там має обов'язково міститись інформація, в т.ч., і щодо цілей та критеріїв оцінювання. Разом з тим, ЕГ зазначає, що вся вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання ОК висвітлена в роб. навч. програмах, які є у відкритому доступі. Тож ЕГ робить висновок про несуттєві недоліки ОНП у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Спілкування ЕГ з присутніми на дистанційній зустрічі стейкхолдерами та аналіз документації ОНП свідчать про органічне поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності під час реалізації програми. В ХНАДУ визначені шляхи і засоби, якими забезпечується інтеграція навчальної і наукової діяльності здобувачів ВО, а також сформовані підходи до обліку і оцінювання дослідницької роботи здобувачів, яка реалізується переважно у формі індивідуальних науково-дослідних завдань з ОК програми або наукових проектів. Організаційному забезпеченню поєднання навчання і досліджень здобувачів сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ <https://cutt.ly/obCCcQI>. Здобувачі впродовж всього періоду навчання залучаються та заохочуються до дослідницьких та освітніх проектів, наприклад, В. Байдала, А. Губин та ін. Причому до наукових проектів навіть вже долучені аспіранти 2020 року вступу, наприклад, О. Куріпка. В ході дистанційних зустрічей із здобувачами встановлено, що аспіранти ОНП мають можливість знайомитися з організацією наукових досліджень і безперешкодний доступ для роботи в лабораторіях, де мають можливість вести власні наукові дослідження, оформити та презентувати його результати. Конкретним використанням наукових досягнень в освітньому процесі можна зазначити наступні приклади. Професор Гнатов А.В. при викладанні освітнього компоненту «Прогресивні технології на автомобільному транспорті» використовує результати своїх наукових розробок та робіт аспірантів в напрямках енергозберігання та енергоефективності на автомобільному транспорті, професор Богомолів В.О. використовує методику моделювання процесу гальмування колісних транспортних засобів за компонентою «Математичне моделювання робочих процесів в автомобілях та тракторах», професор Клименко В.І. при читанні освітнього компоненту «Організація та методика проведення науково-дослідницької діяльності» використовує колективні результати наукових розробок лабораторії спортивних автомобілів ХНАДУ. В багатьох випадках навчання і дослідження проводяться на базі підприємств-партнерів: науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Вовчаснський агрегатний завод, Харківський бронетанковий завод та ін. Таким чином, здобувачі ОНП мають можливість поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОНП «Автомобільний транспорт». Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОНП підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Необхідність регулярного оновлення змісту освіти на основі наук. досягнень і сучасних практик закладена у базовому документі ЗВО - Стратегії розвитку ХНАДУ: <https://cutt.ly/DbCOeYT>. Дистанційні зустрічі зі стейкхолдерами підтвердили активну участь НПП в оновленні ОК та в цілому ОНП. Зокрема підтверджено, що наукові досягнення та сучасні практики дослідження впроваджуються в навч. процес на основі студентоцентрованого підходу; враховуються результати анкетування стейкхолдерів та вносяться зміни до силабусів; гарант та група забезпечення ОНП вносять зміни до навч. планів за результатами моніторингу. На основі результатів НДР публікуються нові монографії, навчальні посібники та підручники, що використовуються в навч. процесі підготовки здобувачів. Разом з тим, ЕГ звертає увагу, що даний підрозділ описано у Відомостях про самооцінювання недбало та з чисельними помилками. Аналіз силабусів показує, що окремими викладачами відбувається не повній мірі оновлення змісту силабусів на основі найновіших досягнень. Наприклад, ОК «Ергономіка та дизайн автомобільного транспорту»: <https://cutt.ly/LbCAeQA>. Література в силабусі наводиться від 1970 до 2002 р. Закордон. джерел представлено тільки одне і то 1984 р. В цілому проведений ЕГ аналіз свідчить, що можна казати, в основному, про оновлення змісту освіти на основі наук. досягнень і сучасних практик під час реалізації ОНП, але цей напрямок роботи потребує покращення. ЕГ робить висновок про несуттєві недоліки ОНП у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Зустрічі із ректором, проректорами, керівництвом факультету і кафедри, НПП та здобувачами дозволяють зробити висновок про досить активну роботу ХНАДУ щодо інтернаціоналізації всіх основних напрямків своєї діяльності. Міжнародний обмін здобувачами та НПП у поєднанні із навчальним процесом стимулюється університетом, який забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до даної діяльності. Автомобільний факультет, як й інші факультети університету інтенсивно розвиває міжнародну співпрацю, як в рамках програм багатостороннього міжнародного співробітництва (Erasmus+, Jean Monnet тощо), так і за двосторонніми угодами. Зокрема за останні п'ять років НПП програми брали участь у наукових проектах з такими закордонними ЗВО як: Бранденбурзький техн. ун-т, Нім.; Техн. ун-т Вільдау, Нім.; Варшавська політехніка, Пол.; Краківський техн. ун-т, Пол.; ISAT (Вищий інститут автомоб. транспорту), Фр. та ін. Так, наприклад, проф. А. Гнатов бере участь у викладанні в рамках проекту Еразмус+. На думку керівника ЕГ інформацію про участь НПП у цих програмах необхідно було висвітлити у Відомостях про самооцінювання та внести в таблиці професійної активності. Заохочується і міжнародна активність здобувачів, яким зокрема надано безкоштовний доступ до наук.-метр. баз даних Scopus та Web of Science. Хоча плани участі у міжнародних стажуваннях 2020-21 років були не реалізовані, оскільки стажування та інші види міжнародної співпраці переведені в дистанційні форми, однак у попередній період міжнар. співпраця ЗВО була достатньо активною. Здобувачі ОНП також підтвердили залучення до міжнар. діяльності, наприклад, <https://cutt.ly/VbCMrLd>. Наприклад, до міжнародного проекту Еразмус+ були залучені аспіранти А. Губин та В. Байдала <https://cutt.ly/VbCMrLd>. Виходячи з вищевикладеного ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами реалізації ОНП „Автомобільний транспорт” є те, що форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми організації освітнього процесу та методи навчання викладання орієнтовані на досягнення визначених у ОНП цілей і сприяють оптимальному, з врахуванням персональних інтересів і здібностей, формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Активне використання платформи MOODLE в навчальному процесі сприяє можливості проведення занять для здобувачів вищої освіти дистанційно. Відчувається наявність системного підходу ЗВО до організації освітнього процесу та побудови зручного і комфортного освітнього середовища в рамках системи управління освітнім процесом. Спостерігається комплексність застосування форм, методів навчання і викладання та матеріально-технічного забезпечення, які разом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкими сторонами ОНП у контексті Критерію 4 є наступні: 1. Інформація щодо оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі у Відомостях про самооцінювання подана недбало та з чисельними помилками, тому експертна група рекомендує більш ретельно ставитись до підготовки акредитаційної документації. 2. Відсутність у силабусах окремих освітніх компонентів інформації щодо цілей та критеріїв оцінювання. У відомостях СО вказано, що крім силабусів з кожного ОК розроблено робочу навчальну програму. Проте експертна група звертає увагу представників ОНП, що силабуси та робочі навчальні програми є

альтернативними формами інформування здобувачів, а не взаємодоповнюючими, адже вони відрізняються не за змістом, а лише за формою подачі інформації. Тому експертною групою рекомендується: якщо для інформування здобувачів ЗВО використовує силабуси, то в силабусах необхідно обов'язково навести інформацію щодо цілей та критеріїв оцінювання. 3. Аналіз силабусів показує, що окремими викладачами відбувається не повній мірі оновлення змісту силабусів на основі найновіших досягнень науки та техніки. В зв'язку з цим, експертна група рекомендує в обов'язковому порядку переглянути силабуси та забезпечити оновлення змісту силабусів на основі найновіших досягнень галузі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма має слабкі сторони, які не є суттєвими. ОНП відповідає критерію 4 з несуттєвими недоліками (підкритерії 4.2 та 4.4). Недолік 4.2 експертною групою визначається як не суттєвий, оскільки хоча в багатьох силабусах інформація щодо цілей та критеріїв оцінювання не наводиться, але вся вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання ОК висвітлена в робочих навчальних програмах, які є у відкритому доступі. Адміністрація ХНАДУ запевнила, що найближчим часом силабуси у цьому відношенні будуть доповнені. Недолік 4.4 експертною групою визначається як не суттєвий, оскільки хоча окремими викладачами відбувається не повній мірі оновлення змісту силабусів на основі найновіших досягнень галузі, але зустрічі з аспірантами та викладачами показали, що НПП активно впроваджуються сучасні наукові досягнення, дослідження та практики в навчальний процес. Адміністрація ХНАДУ запевнила, що найближчим часом силабуси у цьому відношенні будуть оновлені. Також експертна група відзначає, що ОНП має високий рівень узгодженості за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.5. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, експертна група робить висновок, що ОНП «Автомобільний транспорт» ХНАДУ і освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Експертна група у спілкуванні зі здобувачами пересвідчилася у тому, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання за даною ОНП є чіткими, зрозумілими і доступними для оцінювання та оприлюднюються заздалегідь. Здобувачі та органи студентського самоврядування підтвердили що володіють інформацією стосовно форм, змісту та критеріїв контрольних заходів. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до здобувачів доводиться науково-педагогічними працівниками на початку кожного семестру та у вільному доступі на сайті ХНАДУ. Також на сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти викладено в наступних документах: – положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/fbCMUzn>); – стандарті про внутрішню систему забезпечення якості (<https://cutt.ly/KbCMCcl>); – силабусах та робочих програмах дисциплін за ОП «Автомобільний транспорт» (<https://cutt.ly/pbCM9bA>)

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, згідно дескрипторів 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. «Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017№ 40)». Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та НПП експертна група пересвідчилася у тому, що звітування аспірантів щодо виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи відбувається під час кафедральних семінарів та засіданнях кафедр.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група пересвідчилась у тому, що за даною ОНП в наявності чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, а саме процедура проведення контрольних заходів описана Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/ebBwuId>), яке оприлюднено на сайті ХНАДУ. Дане положення містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Також процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та сила бусах (<https://cutt.ly/ybCgw6d>). У ХНАДУ встановлено Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZbBefCP>). У ХНАДУ створено можливість проведення контрольних заходів за допомогою віртуального освітнього простору (<https://dl.khadi.kharkov.ua/>). Проведення онлайн зустрічей із здобувачами вищої освіти та НПП, дозволили стверджувати про розуміння і прозорість процесу проведення контрольних заходів, обізнаність зацікавлених сторін процедурою врегулювання конфліктів та оскарження результатів контрольних заходів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було. Всі вищенаведені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету ХНАДУ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Експертна група з'ясувала, що у ХНАДУ політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображаються у наступних документах: – правилами академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/DbBaUf2>); – положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/ebBwuId>); – порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZbBefCP>); – та ін. (<https://cutt.ly/jbBsasp>); У 9 розділі правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/wnaWffg>) відображена реакція ЗВО на порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та НПП, присутні надали пояснення та підтвердили, що популяризація академічної доброчесності проводиться у вигляді консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату. У ХНАДУ використовується онлайн-сервіс Unichек для перевірки наукових робіт на плагіат. У відділі інтелектуальної власності визначено відповідального працівника за перевірку наукових робіт у онлайн-сервісі Unichек. Під час проведення акредитації ЗВО надав документи які засвідчують перевірку на плагіат випускників даної ОНП за попередні роки (https://drive.google.com/drive/folders/1uo-akQD5MZ_3kJAFLJUCDRi_OxfVeXZv), але на сайті ЗВО дані документи не висвітлені. Випадків порушення академічної доброчесності за ОНП Автомобільний транспорт не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Аналіз даного критерію показує, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОНП «Автомобільний транспорт» є чіткими та зрозумілими, вся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі на веб-ресурсах ХНАДУ, щодо академічної доброчесності також ведеться роз'яснювальна робота зі здобувачами вищої освіти працівниками НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група рекомендує розміщувати результати перевірки наукових робіт на плагіат на сайті ЗВО у розділі «Перевірка на академічний плагіат».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Під час експертизи експертна група дійшла до висновку, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність визначені встановленими документами ЗВО та знаходяться на відповідному рівні. ОНП відповідає визначеному критерію, а наявні незначні недоліки не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Детальний аналіз професійної та академічної кваліфікації задіяних до реалізації даної ОНП науково-педагогічних працівників дозволяє досягнути визначених даною ОНП цілей та програмних результатів навчання. Професорсько-викладацький склад, залучений до викладання обов'язкових ОК даної ОНП, відповідає принципу «fitness for purpose» («придатність до цілей»). Відповідність кваліфікації викладачів для досягнення програмних результатів за закріпленими за ними певних освітніх компонентів підтверджується відповідними дипломами про вищу освіту, науковими ступенями та званнями, напрямками науково-методичної діяльності. Зокрема, експертна група вважає за потрібне відзначити: участь д.т.н., професора, завідувача кафедри іноземних мов Саєнко Наталії Василівни у міжнародній асоціації TESOL (<https://www.tesol.org/>) для викладачів англійської мови, наявність 7 наукових публікацій у періодичних виданнях включених до НМБД Scopus за останні 5 років (Scopus id 57202086165, h-index - 2); д.т.н., професор Шуклінов Сергій Миколайович (Scopus id 57216360012) h-index - 1. З дистанційної зустрічі з гарантом, НПП, встановлено, що кадровий потенціал кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула (5 д.т.н., 7 к.т.н) є достатнім (<https://cutt.ly/fbLr44T>). Для підтвердження професійної активності НПП задіяних для викладання вибіркового ОК та інформації про їх наукові публікації в періодичних виданнях експертною групою використана інформація про ідентифікатори науковців (<https://cutt.ly/GvRmbeu>) та можливості пошукової системи (Google scholar) бібліографічних і реферативних баз даних (Scopus та Web of Science). Зокрема: д.т.н., професор, ректор ХНАДУ, лауреат Державної премії України Богомолів В.О. (Scopus id 7007179848) h-index - 3; д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула, лауреат Державної премії України Клименко В.І. (Scopus id 7202264978) h-index - 2; д.т.н., професор, декан автомобільного факультету Сараєв О.В. (Scopus id 57204000308) h-index - 0. Викладачі кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула мають необхідну кваліфікацію для досягнення цілей та програмних результатів ОК. Стажування за кордоном, за останні три роки, пройшов лише гарант ОП Леонтьєв Д.М. (<https://cutt.ly/CbLoA3a>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Дистанційна зустріч із науково-педагогічними працівниками, що забезпечують навчання за ОНП "Автомобільний транспорт" дозволила встановити обізнаність в механізмі конкурсного відбору. Конкурсний відбір регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/1bLsMWJ>). Аналіз цього положення дозволяє експертній групі стверджувати про наявність чіткого переліку вимог до претендентів з обов'язковим наданням інформації про рівень наукової та професійної активності. Конкурсний відбір ґрунтується на професійній відповідності та спроможності НПП забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП із врахуванням наявності відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукової діяльності, наукових та навчально-методичних публікацій з дисциплін викладання. В п. 6 згаданого положення (<https://cutt.ly/1bLsMWJ>) детально описана процедура оцінки професійного рівня кандидатів та етапи відбору. Викладачі вважають описану процедуру прозорою і справедливою. Рівень професіоналізму НПП за даною ОНП є достатнім для успішної реалізації ОП "Автомобільний транспорт".

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Як зазначено у відомостях самооцінювання роботодавцями для здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Автомобільний транспорт» мали б бути ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, організації різних галузей промисловості, компанії. У відповідь на запит ЕГ гарант ОНП надав перелік підприємств, що залучені до реалізації освітнього процесу, а саме: Харківський НДІ судових експертиз ім. проф. Н.С. Бокаріуса, Харківський НДЕКЦ МВС, Харківський машинобудівний коледж та ДП «Харківський БТЗ». Представник ДП «Харківський БТЗ» на зустріч із експертною групою не з'явився. Від Харківського машинобудівного коледжу з'явився представник, що відповідає за практику студентів та тимчасово виконує обов'язки заступника директора Дон Євген Юрійович. Дон Є.Ю. під час виступу розповідав виключно про взаємодію його коледжу із ОП "Автомобільний транспорт" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, інформацією про співпрацю із ОНП "Автомобільний транспорт" за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти не володів. Данець С.В. підтвердив, що він прийнятий сумісником на посаду асистента (<https://cutt.ly/VbLT3uV>) та залучений до читання лекцій і проведення практичних в здобувачів даної ОНП. Представник Харківського НДІ судових експертиз ім. проф. Н.С. Бокаріуса Фролов А.А. на зустрічі із ЕГ підтвердив наявність спільних науково-дослідних робіт та планів майбутнього залучення здобувачів ОНП до стажування в НДІ. У відповідь на запит ЕГ, гарант ОНП надав протоколи

засідань проектної групи (<https://cutt.ly/SbLICar>). Після детального аналізу цих протоколів, експертна група має підстави стверджувати, що більшість з них є малоінформативними та не містять конкретики. Так, протоколи №2 (від 11 квітня 2019 р.), №6 (від 29 серпня 2020 р.) №7 (від 6 жовтня 2020 р.) та №8 (від 16 лютого 2021 р.) містять виключно інформацію про призначення наукових керівників аспірантам. Протокол №5 (від 2 липня 2020 р.) містить лише інформацію про призначення к.т.н., доцента Леонтьєва Д.М. гарантом ОНП "автомобільний транспорт". Протокол №3 (від 31 березня 2020 р.) містить інформацію про: "обговорення проекту ОНП у відповідності до нової національної рамки кваліфікацій" та "прийняття гарантом ОНП зауважень від НДКУ МВД та машинобудівного коледжу". Переліку зауважень немає, як саме ці зауваження враховані інформація відсутня! Лише протокол №1 (від 28 вересня 2017 р.) містить інформацію про зміни обсягу ОНП із 48 до 41 кредиту конкретно по кожному ОК. ЕГ констатує, що в період від 28 вересня 2017 року по 11 квітня 2019 року не було проведено жодного засідання проектної групи. Керівник експертної групи рекомендує гаранту ОНП в протоколах засідань проектної групи не лише констатувати сам факт наявності зауважень від роботодавців, а наводити перелік цих зауважень та конкретні приклади їх врахування чи не врахування (із обґрунтуванням). В іншому разі неможливо встановити наявності таких фактів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ході дистанційної зустрічі к.т.н. Данець Сергієм Віталійовичем, представником Харківського НДЕКЦ МВС розповів ЕГ, що залучений до проведення аудиторних занять, проте не вказав конкретних навчальних дисциплін. Завідувач навчально-виробничої практики Харківського машинобудівного коледжу, к.т.н., викладач вищої категорії Дон Євген Юрійович (<https://cutt.ly/jbLA4TC>) підтвердив факт роботи по сумісництву на кафедрі автомобілів ім. А.Б. Гредескула та проведення аудиторних занять для бакалаврів та магістрів але не відповів чи веде аудиторні заняття для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Зазначені у відомостях самооцінювання та під час зустрічі із гарантом ОНП факти: "залучення професіоналів-практиків та експертів в галузі автомобільного транспорту, роботодавців шляхом їх виступів на конференціях, семінарах та симпозиумах" - не є прикладом залучення ЗВО професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців до аудиторних занять. Оскільки конференції, семінари (наукові), симпозиуми це різні за формою та змістом заходи у порівнянні із аудиторними заняттями. Проведення наукових заходів із залученням широкого кола осіб це позитивна практика але не може слугувати, як підтвердження залучення до аудиторних занять. Аналогічна позиція ЕГ і щодо рецензування наукових (науково-методичних) праць: конкретних фактів ЕГ не було надано! Жодної рецензії на методичну працю, як і власне методичних праць. Міжкафедральні семінари це формат наукового заходу, а не аудиторного заняття. ЕГ не отримала документального підтвердження про будь-який такий семінар. ЕГ рекомендує гаранту ОНП залучати роботодавців, професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на даній ОНП, оскільки на даний час, єдиним прикладом є залучення Данець Сергія Віталійовича. Також, ЕГ вважає за потрібне вказати гаранту ОНП, що конференція, симпозиум та семінар (науковий) це не аудиторне заняття. Відомості вказані в підкритерії 4.5 "що НПП брали участь в проектах з такими ЗВО, як Бранденбурзький техн. ун-т, Нім.; Техн. ун-т Вільдау, Нім.; Варшавська політехніка, Пол.; Краківський техн. ун-т, Пол.; ISAT (Вищий інститут автомоб. транспорту), Фр. та ін.». - не внесена в таблиці професійної активності. Рекомендовано цю інформацію внести.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

На запит ЕГ, щодо документів, які засвідчують підвищення кваліфікації викладачів ОНП, як оцінюється їх професіоналізм, гарант ОНП надав посилання на склад групи забезпечення (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/aspirantura/specialnosti/274-avtomobilnii-transport/grupa-zabezpechennja/>) де відсутня інформація про підвищення кваліфікації. Аналогічно, на запит ЕГ, щодо договорів про співпрацю із закордонними навчальними закладами та приклади закордонних стажувань, гарант ЕГ надав посилання (<https://drive.google.com/drive/folders/1UDaALuXzz6dHoPL-yPv9HRVqqonrddt>) на 4 сертифікати, один з яких за участь в міжнародній конференції та один за участь в Європейському автомобільному конгресі в Мінську. Керівник експертної групи наголошує, що участь в міжнародній конференції та стажування це різні речі. Договорів про співпрацю із закордонними ЗВО гарантом ОНП не надано, хоч на офіційно сайті такі договори наявні (<https://cutt.ly/bbLCLMY>). Поряд з тим, варто відмітити, що в ХНАДУ діє зрозуміла система стимулювання викладачів до професійного розвитку. Регламентується вона наступними документами: Колективним договором, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/QbLC3Ca>) та Внутрішньою системою забезпечення якості (<https://cutt.ly/7bLC2hw>). ЕГ було надано наступні сертифікати підвищення кваліфікації закордоном: гаранта ОНП, к.т.н., доцент Леонтьєв Д.М. (WSEI Республіка Польща, м. Люблін) кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула та д.т.н., професор Смирнов О.П. (WSEI Республіка Польща, м. Люблін) кафедра автомобільної електроніки. Необхідно відзначити, що інформація про участь НПП (проектна група, група забезпечення) у програмах міжнародної академічної мобільності або міжнародних наукових проектах відсутня на офіційному сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/aspirantura/specialnosti/274-avtomobilnii-transport/proektna-grupa/>), <https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/aspirantura/specialnosti/274-avtomobilnii-transport/grupa-zabezpechennja/>). ЕГ рекомендує розмістити інформацію про участь в міжнародних наукових проектах у відомостях професійної активності НПП (якщо така наявна). Лише завідувач кафедри автомобільної електроніки, д.т.н., професор Гнатова А.В. є керівником групи виконавців проекту від ХНАДУ Erasmus+ KA2 «Розвиток практично орієнтованої студентської освіти в області

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічі із адміністрацією ХНАДУ та гарантом ОНП "Автомобільний транспорт" ЕГ отримала інформацію, що в ЗВО діє система заохочення за зразкове виконання обов'язків, новаторство, високий рівень викладацької майстерності. Дана система передбачає нагородження у вигляді вручення грамот, подяк, почесних знаків, присвоєння почесних звань, державних премій. Конкретних прикладів нагородження ЗВО НПП задіяних у ОНП "Автомобільний транспорт" не було наведено. ЕГ знайшла інформацію на офіційному сайті ХНАДУ, що ректор ЗВО, д.т.н., професор Богомолів В.О., завідувач кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула, д.т.н., професор Клименко В.І. є лауреатами Державної премії України. Конкретних прикладів матеріального чи нематеріального заохочення НПП задіяних на даній ОНП не було надано ЕГ (ні у звіті самооцінювання, а ні під час дистанційних зустрічей).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Висока академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних у викладанні освітніх компонентів ОНП. 2. Прозора процедура відбору висококваліфікованих кадрів. 3. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутня участь НПП у програмах міжнародної академічної мобільності або міжнародних наукових проєктах та не проходять стажування за кордоном (за виключенням доцента Леонтьєва Д.М. та професора Смирнова О.П.). Інформація, що НПП задіяні на даній ОНП брали участь в проєктах з такими ЗВО, як Бранденбурзький техн. ун-т, Нім.; Техн. ун-т Вільдау, Нім.; Варшавська політехніка, Пол.; Краківський техн. ун-т, Пол.; ISAT (Вищий інститут автомоб. транспорту), Фр. та ін.» - не внесена в таблиці професійної активності та не опублікована на офіційному сайті ЗВО. В підкритерії 4.5 керівник ЕГ зауважив, що дана інформація відсутня на сайті ЗВО, у Відомостях самооцінювання, та не були надані підтвердження. Рекомендації: викладачам брати активнішу участь у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група вважає, що дана ОП характеризується залученням кваліфікованих НПП із наявними відповідностями. Це уможливує проведення якісної підготовки здобувачів на необхідному навчально-методичному рівні. ЕГ рекомендує залучити більшу кількість представників роботодавців (коледжі, ЗВО) де працевлаштовані випускники ОНП "Автомобільний транспорт". Потребує активізації міжнародна діяльність (стажування, академічна мобільність, наукові проєкти), як НПП так і здобувачів даної ОП. Виходячи із проаналізованої інформації, переліку сильних та слабких сторін можна стверджувати, що дана ОП загалом відповідає визначеному критерію із незначними недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитаційної експертизи експертна група пересвідчилася, що наявні матеріально-технічні ресурси у ЗВО є достатніми для досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОНП «Автомобільний транспорт». У ході презентації навчальних аудиторій, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання, експертна група пересвідчилася, що матеріально-технічна база ЗВО знаходиться на належному рівні й використовується під час

викладання дисциплін, включених до ОНП. Начальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою. Електронне обладнання яке розташовується у лабораторіях свідчить про постійне оновлення матеріальної бази університету. У бібліотеці представлена навчальна, навчально-методична та наукова література. Університет має електронну бібліотеку (<http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/>). У ЗВО в наявності спортивні та тренажерні зали, їдальня та гуртожитки які знаходяться на належному рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей всі стейкхолдери відмічали високий рівень задоволеності інформаційними ресурсами та інфраструктурою ЗВО. Експертна група переконатися у тому, що здобувачі вищої освіти та НПП мають вільний доступ до інфраструктури університету та електронних фондів бібліотек, електронної бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету. Вище зазначені ресурси знаходяться у вільному доступі на сайті університету: – електронна бібліотека (<http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/>); – цифровий репозитарій наукових праць (<https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/>); – періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/5bBmsrk>). У ЗВО функціонує наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/LbBnXzu>), яке вирішує потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Огляд матеріально-технічної бази ХНАДУ та результати зустрічей зі стейкхолдерами дають змогу зробити висновок про задоволеність останніми освітнім середовищем, його безпечність для їх життя і здоров'я. Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентується «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» та стандартом « Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» (<https://cutt.ly/YbBQZUC>). В ХНАДУ для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними кадрами ХНАДУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування зі стейкхолдерами експертна група пересвідчилася у тому, що у ЗВО на належному рівні забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. У ЗВО з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Соціальна підтримка здобувачів в ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через автоматизовану систему керування навчальним процесом, керівників кафедр, за якими закріплені здобувачі та завідувача аспірантури університету. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. Під час онлайн зустрічей здобувачі вищої освіти відмічали високу задоволеність підтримкою з боку ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Аналіз показав, що у ХНАДУ створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому (<https://cutt.ly/8bBR7ho>) до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. Також під час презентації приміщень університету експертна група пересвідчилася у тому, що в університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері. Порядок супроводу (<https://cutt.ly/sbBTS1K>) (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення онлайн зустрічі із здобувачами вищої освіти було встановлено, що студенти ознайомлені із політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій, які регламентуються наступними документами: – порядком провадження за зверненнями учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZbBefCP>); – положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/ebBwulId>); В університеті наявні скриньки довіри, а також є можливість зв'язку із адміністрацією університету через офіційний сайт ХНАДУ. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>) розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адреса тощо). Всі стейкхолдери підтвердили, що конфліктних ситуацій під час навчального процесу не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Аналіз показав, що освітнє середовище, матеріально-технічні ресурси та інформаційне забезпечення освітнього процесу задовольняють потреби здобувачів вищої освіти за даною ОНП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОНП. ЗВО має високотехнологічні лабораторії за ОНП «Автомобільний транспорт». Університет забезпечує безкоштовний доступ до електронних ресурсів. Якість освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти знаходиться на високому рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні дані з анкетування випускників та здобувачів вищої освіти щодо інформаційної та соціальної підтримки. Експертна група рекомендує провести анкетування з вище зазначених питань та розмістити результати на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Під час експертизи експертна група дійшла до висновку, що наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП, можливість безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечно для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОНП освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, наявність різних видів підтримки здобувачів та політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій знаходяться на належному рівні. ОНП відповідає визначеному критерію, а наявні незначні недоліки не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОНП «Автомобільний транспорт» регламентуються внутрішніми нормативними документами ХНАДУ, а саме: «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/gbXuRIa>), «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/IbXu1Cq>). Дані положення містять детальний опис процедур розробки, затвердження та перегляду ОНП. За результатами зустрічей експертної групи із представниками стейкхолдерів, було з'ясовано, що вони залучені до процесу моніторингу та перегляду змісту ОНП. Зокрема, здобувачі під час дистанційної зустрічі зазначили Куріпка Олександр, Гармаш Антон), що регулярно відбуваються опитування та враховуються їх потреби. Загалом ЕГ було надано 8 протоколів (<https://cutt.ly/mbXoSxR>) засідань проектної групи забезпечення спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (№1 від 28.09.2017, №2 від 11.04.2019, №3 від 31.03.2020, №4 від 29.06.2020, №5 від 2.07.2020, №6 від 29.08.2020, №7 від 6.10.2020 та №8 від 16.02.2021). Пропозиції від здобувачів розглядалися

лише у протоколі №1 від 28.09.2017 (прохання зменшення кількості кредитів). Протокол №3 (від 31 березня 2020 р.) містить інформацію про: "обговорення проекту ОНП у відповідності до нової національної рамки кваліфікацій" та "прийняття гарантом ОНП зауважень від НДКУ МВД (мабуть мало бути МВС!) та машинобудівного коледжу" (перелік цих зауважень відсутній, а тому не можливо встановити чи ці зауваження були враховані). Інші протоколи (№2,4,6,7,8) містять інформацію виключно про призначення наукових керівників, (№5) про зміну гаранта ОНП. ЕГ відзначає, що на офіційно сайті (<https://cutt.ly/obXoZ2n>) відсутній конкретний перелік зауважень, пропозицій від стейкхолдерів. Хоч здобувачі та два представники роботодавців (Фролов Андрій Анатолійович, Харківський НДІ судових експертиз ім. проф. Н.С. Бокаріуса; Данець Сергій Віталійович, Харківський НДЕКЦ МВС) розповіли ЕГ, що моніторинг та врахування пропозицій відбуваються регулярно, документальних доказів (протоколів, витягів) гарантом не було надано. На запит ЕГ про результати опитування роботодавців у процесі формування ОНП, гарант надав лише посилання (<https://cutt.ly/TbXpe9Q>, <https://cutt.ly/cbXpt8o>, <https://cutt.ly/pbXp0lo>, <https://cutt.ly/jbXpsrD>) на відгуки, що стосуються ОНП 2020 року. Учасниками моніторингу ОНП є, як зовнішні, так і внутрішні стейкхолдери, адміністрація даного ЗВО. ЕГ рекомендує гаранту ОНП «Автомобільний транспорт» оприлюднювати перелік пропозицій від стейкхолдерів на офіційному сайті та відображати їх у протоколах засідань проектної групи.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. На запит ЕГ, щодо документів, що підтверджують залучення здобувачів до перегляду ОП, гарант надав посилання (<https://cutt.ly/mbXoSx7>) на 8 протоколів засідань проектної групи забезпечення спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Як вже зазначалось, лише протокол №1 від 28.09.2017 містить інформацію про врахування пропозицій здобувачів, а саме: прохання зменшення кількості кредитів з 48 до 41. Інші протоколи не містять інформації про розгляд пропозицій здобувачів, з чого можна зробити висновок, що з 2017 року пропозиції здобувачів проектною групою не розглядались! Поряд з тим, здобувачі даної ОНП під час дистанційної зустрічі продемонстрували не лише високий рівень загальної обізнаності в процедурах моніторингу та перегляду ОНП, але й зацікавленість та потребу в подальших якісних змінах. На думку здобувачів необхідно збільшити частку ОК математичного спрямування пов'язаних із моделюванням, статистичним опрацюванням. Також здобувачі зазначили, що раз в півроку проводяться анкетування (результатів цих анкетувань ЕГ не було надано), а також у вербальній формі пропонують зміни до ОНП безпосередньо завідувачу кафедри та гаранту ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами дистанційних зустрічей з гарантом ОП, представниками адміністрації ЗВО та представниками роботодавців встановлено, що як партнери ОНП «Автомобільний транспорт» залучені: Харківський НДІ судових експертиз ім. проф. Н.С. Бокаріуса, Харківський НДЕКЦ МВС України, Харківський машинобудівний коледж та ДП «Харківський БТЗ». Гарант ОП надав ЕГ відгуки від вказаних роботодавців. Зокрема, директор ДП «Харківський БТЗ» вказує на необхідність включення до ОНП «Автомобільний транспорт» в якості обов'язкової компоненти дисципліни «Планування експерименту та обробка отриманих експериментальних даних». Заступник директора Харківського машинобудівного коледжу пропонує інтеграцію ЗК06 у загальну компетенцію ЗК07, оскільки «ЗК06 є надлишковою для багатьох випадків експериментальних досліджень». В наданих протоколах (<https://cutt.ly/mbXoSx7>) засідань проектної групи немає інформації чи дані пропозиції враховані. Гарант ОНП перелік договорів із підприємствами та установами (<https://cutt.ly/sbXmzZt>), що відображають потребу у фахівцях не ОНП «Автомобільний транспорт», а лише спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час дистанційних зустрічей із гарантом ОНП та задіяними НПП (значні технічні проблеми із зв'язком у ХНАДУ) ЕГ отримала інформацію, що комунікація із випускниками здійснюється за допомогою інформаційних запитів до роботодавців та випускників та за допомогою соцмереж (<https://www.facebook.com/groups/assos.khnadu/>). На запит ЕГ, щодо анкетування випускників, гарант ОНП, доцент Леонтьєв Д.М. заявив: «Анкетування випускників знаходиться в стадії накопичення даних. Анкетування завершиться у серпні місяці й будуть оприлюднені пізніше». А отже ЕГ не отримала інформації. Розміщене на офіційному сайті ХНАДУ «ми у партнерстві міжнародної мережі випускників»: <https://tempuseanet.info/> - переходить на незрозумілий сайт. Щодо інформації у відомостях самооцінювання (<https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/zustrichi-vipusknikiv/>) – остання новина про зустріч випускників датована 2016 роком. Конкретних прикладів працевлаштування випускників саме ОНП «Автомобільний транспорт» у органах та підрозділах МВС України, НДЕКЦ МВС України, НДІ судових експертиз, ЗВО, коледжах ЕГ не отримала. Під час дистанційних зустрічей із роботодавцями ЕГ встановила, що здобувачі, які навчаються за ОНП «Автомобільний транспорт» працюють у Харківському НДІ судових експертиз ім. проф. Н.С.

Бокаріуса, Харківському НДЕКЦ МВС України. ЕГ рекомендує вчасно оприлюднювати інформацію на офіційному сайті ХНАДУ про зустрічі випускників (якщо такі проводяться) та результати анкетування випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У наданій ЕГ та оприлюдненій на офіційному сайті ХНАДУ ОНП «Автомобільний транспорт» (<https://cutt.ly/bbXh1se>) на ст. 2 вказано склад робочої групи, що розробила дану ОНП. Нормативні документи ХНАДУ, так як: «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення спеціальності» (<https://cutt.ly/kbXjqjV>), «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/wbXjaR4>) визначають поняття «проектна група» та «група забезпечення спеціальності». На запитання керівника ЕГ керівник відділу акредитації, стандартизації та якості навчання Коробко А.І. відповів, що у ХНАДУ «робоча група» і «проектна група» це однакові поняття, а отже робоча група це проектна група. Керівник ЕГ звернув на це увагу, оскільки розгляд і затвердження пропозицій від стейкхолдерів, інших процедур забезпечення якості ОНП, тем аспірантів (згідно наданих протоколів <https://cutt.ly/SbLICar>) здійснює на цій ОНП саме проектна група. Керівник ЕГ виявив, що до складу робочої групи ОНП входить д.т.н., професор Горбай Орест Зинонович (<https://cutt.ly/bbXh1se>), який за основним місцем роботи працює в іншому ЗВО України, та входить до складу робочої групи ОНП «Галузеве машинобудування». Відповідно, Постанови КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), п. 27 та Положення ХНАДУ «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення спеціальності» (<https://cutt.ly/kbXjqjV>), п. 5.2 ставляться чіткі вимоги до складу проектних груп. Професор Горбай О.З. не працює в ХНАДУ за основним місцем роботи і входить до складу проектної групи іншої спеціальності у іншому ЗВО України. ОНП «Автомобільний транспорт» схвалена методичною радою ХНАДУ (протокол №7 від 25.05.2020) і д.т.н., професор Горбай О.З. внесений до складу робочої групи саме, як НПП. На ст. 19 ОНП «Автомобільний транспорт» професор Горбай Орест Зинонович вже значиться, як член проектної групи (<https://cutt.ly/bbXh1se>). Хоч інформації про нього узагалі відсутня на сайті ХНАДУ, як про члена робочої/проектної групи чи як про представника роботодавця (<https://cutt.ly/MbXbzou>). Якщо даний НПП є представником громадського об'єднання або представником роботодавця, керівник ЕГ рекомендує це чітко вказати в ОНП для усунення двозначності. Гарант ОНП не зміг однозначно відповісти на роль даного НПП в ОНП. Керівник ЕГ рекомендує гаранту ознайомитись із відповідним Наказом МОН України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>) де чітко роз'яснено, як стейкхолдери залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. В ХНАДУ університеті діє внутрішня система забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/vbXbKqX>) та оприлюднений «Аналіз системи управління якістю освітньої діяльності в ХНАДУ за 2019-2020 н.р.» (<https://cutt.ly/JbXb1Rg>). Який містить детальний огляд результатів моніторингу якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Автомобільний транспорт» за третім рівнем вищої освіти акредитується вперше. Всі зміни, що вносились в ОНП протягом 2017-2019 рр. були обумовлені лише зміною нормативної бази МОН України стосовно загальних вимог до ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через надання їм повноважень та відповідальностей. Це підтверджено відповідними положеннями, які розміщені на сайті ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_82_1-01.pdf, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1-01.pdf, <https://cutt.ly/KbXm1uz>, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf та інші). Для підтримання культури якості ЗВО здійснює наступні заходи: опитування здобувачів, роботодавців, аналіз ринку праці, комунікація із випускниками університету, забезпечення безперешкодної діяльності студентського самоврядування. Під час акредитації експерти переконалися в бажанні та зусиллях працівників ЗВО і викладачів ОНП підтримувати рівень якості освіти та підвищувати його. Зокрема, керівник відділу акредитації, стандартизації та якості навчання Коробко Андрій Іванович розповів про заходи із перевірки відповідності членів проектних груп за груп забезпечення спеціальностей чинному законодавству (за винятком випадку описаного в п. 8.5). Контроль за дотриманням вимог політики якості забезпечується шляхом постійного моніторингу стану освітнього процесу і діяльності академічної спільноти шляхом систематичного проведення соціологічних опитувань, результати яких представлені у відкритому доступі на сайті відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti->

osviti/). Варто відзначити, що в цьому опитуванні прийняло участь лише 6 здобувачів ОНП «Автомобільний транспорт».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. У ЗВО проводиться активна робота з розбудови внутрішнього забезпечення якості освіти, та проводиться системна робота з цього напрямку, яка врегульована та підтверджена відповідними положеннями. 2. За результатами дистанційних зустрічей з гарантом ОНП, адміністрацією ЗВО та представниками роботодавців встановлено, що співпраця з роботодавцями даної ОНП наявна, хоч і потребує подальшого розвитку. 3. Наявність відділу акредитації, стандартизації та якості навчання, відповідального за виконання процесів моніторингу та аудиту ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Низька інформативність протоколів засідань проектної групи. ЕГ рекомендує гаранту ОНП «Автомобільний транспорт» оприлюднювати перелік пропозицій від стейкхолдерів на офіційному сайті та відображати їх у протоколах засідань проектної групи. 2. На випускових кафедрах не приділяється належна увага висвітленню здобутків та кар'єрного шляху випускників. 3. Відсутність відкритого доступу до результатів анкетування стейкхолдерів. ЕГ рекомендує зробити прозорими результати залучення стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості та створення прозорого механізму документування пропозицій стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Виходячи з релевантності наданої інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП та освітньої діяльності ХНАДУ цієї програмою Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз показав, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ХНАДУ регламентуються нижче зазначеними документами. 1. Статутом університету; 2. Положенням про організацію освітнього процесу; 3. Положенням про структурний підрозділ Аспірантура ХНАДУ та іншими нормативно – правовими документами які розміщені у вільному доступі за посиланням (<https://www.khadi.kharkov.ua/publicna-informacija/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>). Також певні нормативні документи які здебільшого стосуються третього (освітньо-наукового) рівня розміщено на сайті ХНАДУ у розділі «Аспірантура і докторантура» за посиланням (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/normativni-dokumenti/>). Під час зустрічей експертів зі стейкхолдерами, останні підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, яких вони дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО доступні діюча ОНП та ОНП попередніх років (<https://cutt.ly/7bCfsaU>). Проект ОНП яка буде переглянута у 2021 року розміщено у вільному доступі на сайті ХНАДУ у розділі «Аспірантура» за посиланням (<https://cutt.ly/cnaE5ld>) згідно чинних вимог. Стейкхолдери мають можливість надати свої пропозиції та зауваження

до ОНП наступним чином: – через Google форму (<https://cutt.ly/obCdAiP>); – за електронною адресою leontiev@khadi.kharkov.ua; – на сторінці ХНАДУ у facebook (<https://www.facebook.com/khnaHu>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група пересвідчилася у оприлюдненні наступних документів: – освітньо - наукової програми (<https://cutt.ly/lbCfGYp>); – навчальних планів (<https://cutt.ly/wbCf2DU>); – силабуси та робочі програми дисциплін (<https://cutt.ly/ybCgw6d>). Вище наведені документи є достатніми та забезпечують інформування потенційних вступників, здобувачів та інших зацікавлених сторін про цілі, зміст, компоненти та результати навчання за даною ОНП

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Аналіз показав, що за даним критерієм у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті ХНАДУ у розділі «Підготовка на освітньо-науковому рівні вищої освіти ступень "Доктор філософії" (PhD)» (<https://cutt.ly/SbCkFmo>) відсутні відгуки та пропозиції випускників щодо покращення ОНП, а також таблиця пропозицій яка розміщується після закінчення громадського обговорення. Експертна група рекомендує розмістити вище зазначену інформацію на сайті ХНАДУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Під час експертизи експертна група дійшла до висновку, що рівень публічності та прозорості ОНП знаходиться на належному рівні. ОНП та освітня діяльність відповідають визначеному критерію, а наявні недоліки не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Детальний аналіз ЕГ тем дисертаційних робіт здобувачів ОНП «Прикладна механіка» засвідчив в цілому їх дотичність до окремих обов'язкових дисциплін як загальної, так і професійної підготовки (<https://cutt.ly/DbCrovv>). Варто відзначити, що не у всіх здобувачів на офіційному сайті оприлюднені теми дисертаційних робіт (<https://cutt.ly/UbCrfBc>). Зокрема, теми відсутні у: Калашніков Є.В. (керівник проф. Волков В.П.), Гармаш В.П., Закапко О.Г. (керівник проф. Подригало М.А.), Журавльов Я.О., Шульга М.Ю. (керівник проф. Полянський О.С.), Пець Д.Р. (керівник проф. Сараєв О.В.), Пушкарь О.Б. (керівник проф. Двадненко В.Я.), Баканін Є.О. (керівник проф. Батигін Ю.В.), Жуванов А.В. (керівник доц. Коробко А.І.). Аналіз навчальних планів ОНП 2016-2017 років показав, що спеціальна підготовка (обов'язкові ОК професійної підготовки) велась за двома фаховими дисциплінами за спеціальністю: "Математичне моделювання робочих процесів в автомобілях та тракторах" і "Теорія автомобіля", в навчальних планах ОНП 2018-2020 – за однією: "Теорія автомобіля". Перелік дисциплін вільного вибору аспірантів, спрямованих на поглиблене формування навичок дослідницької діяльності за ОНП "Автомобільний транспорт" у 2020 році розміщений на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/FbCtwj9>). Навчальним

планом ОНП (2020 рік) передбачено вибір 3 дисциплін професійної підготовки із загального переліку 12 дисциплін. Здобувач даної ОНП має право обрати дисципліни з інших ОНП або ОП магістрів ХНАДУ в обсязі 4 кредити. ОНП "Автомобільний транспорт" передбачене право здобувача на вивчення позакредитних дисциплін (не більше 5 кредитів на рік, та не більше 19 кредитів за період навчання). Аналіз тем дисертаційних робіт аспірантів підтвердив їх кореляцію з обраними здобувачами вибірковими дисциплінами. На запит ЕГ надано індивідуальні плани аспірантів трьох аспірантів 2017, 2019, 2020 років (<https://cutt.ly/jbCy9xy>). Зокрема, теми дисертації здобувача Такачова Олега Юрійовича: "Підвищення ефективності роботи електричних автобусів в міських умовах експлуатації", перелік обраних дисциплін: "Системи керування в автомобільному транспорті", "Математичне моделювання робочих процесів в автомобілях та тракторах", "Системи діагностики та контролю в автомобільному транспорті".

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Дистанційні зустрічі із здобувачами вищої освіти, НПП, аналіз наданої ЕГ інформації показали повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників, які працюють на кафедрах: Автомобілів ім. А.Б. Гредускеда, Автомобільної електроніки, Двигунів внутрішнього згорання, Технічної експлуатації та сервісу автомобілів ім. Говорущенко М.Я., Технології машинобудування і ремонту машин. ЕГ детально проаналізувала відомості самооцінювання, інформацію про рівень наукової активності наукових керівників, що здійснюють підготовку 43 здобувачів (<https://cutt.ly/zbCNzFd>), за допомогою пошукової системи Google scholar, а також бібліографічних і реферативних баз даних (Scopus та Web of Science), відкритих освітньо-наукових ресурсів та встановила, що теми наукових досліджень аспірантів формуються відповідно до тематичного плану наукових досліджень та наукової теми кафедри та наукових керівників. Для прикладу: д.т.н., професор, завідувач кафедри Технічної експлуатації та сервісу автомобілів ім. Говорущенко М.Я. Волков Володимир Петрович (Удосконалення методів підтримки автомобілів в працездатному стані на базі діагностичної інформації; Удосконалення контролю якості технічного обслуговування та ремонту на підприємствах автомобільного транспорту; Удосконалення методу дистанційного контролю технічного стану транспортних засобів; Дослідження вихідних характеристик багатофункціонального гальмівного управління транспортних засобів). Перелік наукових тем аспірантів відповідає напрямові досліджень професора Волкова В.П. (<https://cutt.ly/fbCN2or>). Дистанційні зустрічі із керівниками здобувачів та аналіз наданої інформації (<https://cutt.ly/zbCNzFd>) дозволяє стверджувати ЕГ, що наукові керівники є активними та знаними дослідниками, мають необхідну фахову освіту, високий рівень публікаційної активності (у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science). Більшість аспірантів беруть активну участь у міжнародних конференціях за напрямом, які відповідають напрямом досліджень наукових керівників (<https://cutt.ly/zbCNzFd>). Все ще дозволяє стверджувати, що задіяні кафедри мають дуже потужний науковий потенціал для створення тимчасових рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Дистанційні зустрічі із здобувачами та детальний аналіз наданої інформації дозволяє ЕГ стверджувати, що ХНАДУ забезпечує належні умови проведення аспірантами (здобувачами) власних наукових досліджень та їх апробації (у навчальний процес та у виробництво). Огляд матеріально-технічної бази ОНП дозволив наочно пересвідчитись в наявності усього необхідного обладнання та приміщень для роботи аспірантів. Завідувач кафедри автомобільної електроніки, д.т.н., проф. Гнатов Андрій Вікторович продемонстрував придбані за кошти грантових проєктів та держбюджетних робіт: електромобіль Nissan Leaf та сонячну зарядну станцію для електромобілів. Також для аспірантів ОНП "Автомобільний транспорт" доступні: лабораторія Bosch, лабораторія Швидкісних автомобілів. Здобувачі в повному обсязі забезпечені технічним обладнанням та витратними матеріалами. Дистанційні зустрічі із менеджментом ХНАДУ, гарантом ОНП підтвердили, що аспіранти мають можливість звертатись за консультацією не лише до наукових керівників, але і до НПП задіяних кафедр. Здобувачі (аспіранти) підтвердили, що створене сприятливе середовище для обговорення проблем та результатів досліджень на наукових семінарах, засіданнях кафедр. Також здобувачі зазначили, що мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science та безкоштовного інтернету (як в корпусах ЗВО, так і в гуртожитках). На зустрічі із адміністративним персоналом, представник відділу аспірантури зазначила про обов'язкову звітність аспірантів на кафедрі. Апробація наукових матеріалів аспірантів реалізується шляхом публікації матеріалів науково-практичних конференцій в ХНАДУ (<https://cutt.ly/KbV4AJu>) та можливістю публікації у фахових збірниках праць: Автомобільний транспорт, Вісник ХНАДУ та інших (<https://cutt.ly/nbV4LF7>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

За результатами дистанційних зустрічей (НПП, гарант ОНП, здобувачі) та детального аналізу наданої інформації, можна стверджувати, що ХНАДУ забезпечує можливості для залучення здобувачів (аспірантів) у міжнародну

академічну спільноту. Проте, на запит ЕГ про наявні договори співпраці із закордонними ЗВО, гарант ЕГ надав лише 4 сертифікати про стажування (<https://cutt.ly/obV7kax>). Аналіз наукової активності здобувачів (аспірантів) за ОНП протягом останніх років показує їх активну участь у міжнародних конференціях, а саме: Міжнародна науково-практична конференція "Молодь і технічний прогрес в АПК" 7-8 травня 2020 р. Харків; . 2019 IEEE 60th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON); Міжнародна науковопрактична конференція, 16-19 жовтня 2018 р. м. Харків; Международная научно-практическая конференция «Автомобиле- и тракторостроение» (г.Минск, Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь, 2018, 2019 г); Міжнародна науково-практична конференція з нагоди Дня автомобіліста і шляховика «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту» (м. Харків, Україна, ХНАДУ, 2018, 2019 рр.); П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2020»; Міжнародна науковопрактична конференція, присвячена 150-річчю з дня народження Засл. проф. М.С. Бокаріуса. Харків. ХНДІСЕ, 2019; Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку дорожньотранспортних та інженерно-комунікаційних інфраструктур» (м. Ташкент, Ташкентський інститут з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, Узбекистан 2017 р.). Аспірантка Байдала Владислава Юріївна прийняла участь в проєкті ERASMUS + PROGTAMME модуль Жан Моне 611665-EPP-1- 2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Інфраструктура, яка об'єднала Європу: історія, сучасний стан та погляд у майбутнє» (тема проєкту: «Модернізація залізничного полотна України» квітень-червень 2020 року, 90 годин) та отримано сертифікат (<https://cutt.ly/rbV5Rfs>). Проте, ЕГ отримала одиничний приклад участі здобувача ОНП "Автомобільний транспорт" у спільних дослідницьких міжнародних проєктах (підтверджений документально), тому рекомендує гаранту активізувати діяльність в цьому напрямку. Варто відзначити, що більшість здобувачів даної ОНП залучені до дослідницьких проєктів в Україні та мають значні плани до участі в міжнародних проєктах.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть активну участь у дослідницьких проєктах: Бюджетна тема: 05-53-01 (№ RK 0101U0052G8) «Теорія управління технічним станом транспортних машин на основі діагностичної інформації»; Наукова тема «Розробка системи енергозбереження та генерації електричної енергії для транспортних засобів». Держ. реєстр № 0117U002406. 2017 рік; Госбюджетна тема «Енергозберігаючі маловитратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення» №01194001298; Наукова тема «Провести дослідження та розробити методичні рекомендації з визначення осьових навантажень ба гатовісних транспортних засобів з урахуванням сил тертя в площі контакту шини з дорожнім покриттям» (ГР № 0116U005525); Держбюджетна науково-дослідна робота №0117U002406 «Розробка системи енергозбереження та генерації електричної енергії для транспортних засобів» з 01.01.2017 по 31.12.2018; Держбюджетна науково-дослідна робота № 0119U001299 «Розробка сонячної зарядної станції для електромобілів» з 01.01.2019 по 31.12.2020; Держбюджетна тема №08-58-15 «Розробка системи контролю та програми обробки показників вихідних параметрів інтелектуальних функцій гальмівного керування автомобілів» (ДР № 0115U003269) та інших. Особливо слід відзначити д.т.н., професора, завідувача кафедри автомобільної електроніки електроніки Гнатова А.В., що є керівником групи виконавців проєкту від ХНАДУ Erasmus+ KA2 «Розвиток практично орієнтованої студентської освіти в області моделювання кібер-фізичних систем» (Офіційний номер: 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-SBHE-JP. Термін дії проєкту - 3 роки (15.11.2019 – 14.11.2022)). Більшість наукових керівників мають публікації у наукових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті дотримання академічної доброчесності регламентується наступними положеннями: "Положення про групу сприяння академічній доброчесності" (<https://cutt.ly/KbBisfn>), "Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат" (<https://cutt.ly/wbBixgD>), "Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<https://cutt.ly/obBiTat>). Під час дистанційних зустрічей із здобувачами та НПП отримано інформацію, що перевірки на плагіат підлягають рукописи наукових статей, монографій, навчальних посібників, авторефератів та дисертацій. В разі виявлення запозичень (без належних посилань на джерело чи автора) дисертація знімається з розгляду (незалежно від стадії) без права захисту. Виявлення фактів плагіату у працях здобувачів ОНП "Автомобільний транспорт" є підставою для: "розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування даної особи у аспірантурі (докторантурі) чи відкріплення здобувача від кафедри". Робота ЕГ з фокус-групами показала, що здобувачі ОНП і НПП (в т.ч. наукові керівники аспірантів) ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів даної ОНП в ХНАДУ рекомендується використовувати онлайн-сервіс UNICHECK. Згідно запиту ЕГ, встановлено, що протягом 2017-2020 років на кафедрі було здійснено перевірку трьох авторефератів та трьох дисертаційних робіт за допомогою онлайн-сервісу UNICHECK (<https://cutt.ly/6bBoZ4K>). В ході дистанційних зустрічей встановлено, що за час функціонування ОНП "Автомобільний транспорт" не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних працівників університету. Більшість науково-педагогічних працівників університету розуміють основні принципи академічної доброчесності та провадять їх у життя.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть активну участь у дослідницьких проектах, мають публікації у наукових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. 2. Потужний науковий потенціал задіяних до реалізації ОНП "Автомобільний транспорт" фахових кафедр спроможний забезпечити створення Тимчасових рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

1. Спеціальна підготовка (обов'язкові ОК професійної підготовки) за ОНП 2018-2020 років відбувалась лише за однією фаховою дисципліною - «Теорія автомобіля». 2. Відсутність документально підтвердженої участі здобувачів ОНП у дослідницьких міжнародних проектах (за виключенням Байдали Владислави Юрїївни). Рекомендації: 1. Посилити міжнародну активність здобувачів за ОНП шляхом залучення до дослідницьких міжнародних проектів та грантових програм.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ констатує високий рівень узгодженості ОНП «Прикладна механіка» якісним характеристикам критерію 10 за всіма підкритеріями. Визначені слабкі сторони не впливають на підсумковий результат навчання за ОНП, а рекомендації є досяжними.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарант та менеджмент ЗВО сприяли роботі експертної групи та забезпечили доступ до необхідної додаткової інформації. Підстав вважати, що освітній процес за ОП не здійснюється – немає.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>відповідь на запит.pdf</i>	MQvAY+lvvDtjb3BBgepsExrQeQlDmt1fGGDkssLKXWk=
Додаток	<i>Відповіді на питання експертів.pdf</i>	uQOJLDg2ivVfj8s19Sp6tjRAo+bXygE32KQG5vTlf3k=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи
Дмитрів Ігор Васильович

Члени експертної групи
Криштопа Святослав Ігоревич
Очеретнюк Максим Вікторович