

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Харківський національний автомобільно-дорожній університет</b> |
| Освітня програма    | <b>31964 Матеріалознавство</b>                                    |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                   |
| Спеціальність       | <b>132 Матеріалознавство</b>                                      |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Харківський національний автомобільно-дорожній університет |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                          |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 31964                                                      |
| Назва ОП                      | Матеріалознавство                                          |
| Галузь знань                  | 13 Механічна інженерія                                     |
| Спеціальність                 | 132 Матеріалознавство                                      |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                   |
| Рівень вищої освіти           | Бакалавр                                                   |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                        |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Бобух Олександр Сергійович, Горохова Аліна Романівна, Сухоруков Сергій Іванович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                          |
| Дати візиту до ЗВО                 | 10.03.2025 р. – 12.03.2025 р.                                                              |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/akreditacia/BCO_132_Бак.pdf">https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/akreditacia/BCO_132_Бак.pdf</a>       |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/akreditacia/Програма_132_Б.pdf">https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/akreditacia/Програма_132_Б.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Освітня програма "Матеріалознавство" за спеціальністю 131 "Матеріалознавство" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає критеріям акредитації. До розробки та удосконалення ОПП долучаються представники роботодавців, науковців, освітян, що дозволяє врахувати тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Унікальність ОПП полягає у підготовці фахівців, які знають особливості технологічних процесів обробки та застосування матеріалів для вирішення питань, присвячених відновленню спрацьованих і зміцненню відповідальних деталей автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх та підйомно-транспортних машин. Практична орієнтованість програми реалізується через практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи та практики. Кадровий склад, що забезпечує освітній процес на ОПП є висококваліфікованим, має високий академічний та професійний рівень. Для проведення лабораторних робіт та практичних занять використовуються профільні лабораторії кафедри та навчально-тренінговий центр НААС. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з загально університетського каталогу та формувати індивідуальну траєкторію навчання. До позитивних практик за даною ОПП ЄГ відносить: 1. Активна участь НПП у міжнародних проєктах. 2. Наявність курсів англійської мови для здобувачів і викладачів ЗВО. 3. Викладачі кафедри технології металів та матеріалознавства приймають участь у програмах з міжнародної академічної мобільності та мають повну свободу у виборі методів та форм у побудові навчальних дисциплін. 4. Використання платформи дистанційного навчання MOODLE (на якій розміщується вся необхідна для здобувачів освіти інформація) у поєднанні з платформою для відеоконференцій BigBlueButton, що забезпечує можливість запису та збереженню всіх аудиторних занять та зручний доступ здобувачів освіти до цих матеріалів. 5. Активне залучення здобувачів освіти до лабораторій ЗВО та навчально-тренінгового центру НААС. 6. Проведення «Тижня академічної доброчесності» та інших заходів котрі направлені та ознайомлення і популяризації доброчесної поведінки усіх учасників освітнього процесу. 7. Можливість дистанційного захисту кваліфікаційної роботи, з використанням цифрового підпису. Наявні недоліки є незначними і не знижують якість провадження освітньої діяльності.

## **Недоліки**

У ході акредитаційної експертизи ЄГ суттєвих недоліків не виявила, проте наявні слабкі сторони, а саме: 1. Недостатня поінформованість та залучення здобувачів та випускників ОПП до формування мети та програмних результатів навчання, 2. Здобувачі ОПП слабо обізнані можливістю та процедурами визнання результатів навчання здобутих в інших закладах освіти (зокрема під час академічної мобільності) або шляхом неформальної / інформальної освіти. 3. Обмежений перелік спеціалізованого програмного забезпечення для даної ОПП. 4. Недостатня обізнаність здобувачів ОПП про роботу студентського самоврядування та профспілкового комітету. 5. Перевантаженість силабусів освітніх компонент інформацією з описом різних системи оцінювання.

## **Рекомендації**

1. ЄГ рекомендує Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання з наступного навчального року запровадити інформаційні зустрічі зі здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими зацікавленими особами, щодо обговорення та впровадження пропозицій по удосконаленню ОПП. 2. ЄГ рекомендує Гаранту ОПП до початку нового навчального року переглянути робочі програми ОК1, ОК3 та ОК4, щодо коректності вказаних корективів. 3. ЄГ пропонує відділу акредитації, стандартизації та якості навчання провести на весні 2025 року цикл загальноуніверситетських семінарів для здобувачів вищої освіти з роз'ясненням положень щодо неформальної та інформальної освіти. 4. ЄГ рекомендує Гаранту ОПП з наступного навчального року розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення, такого як JMatPro, ANSYS, Abaqus, CrystalMaker, Match! тощо. 5. ЄГ рекомендує відділу акредитації, стандартизації та якості навчання до початку нового навчального року переглянути структуру силабусів, та зробити більше сфокусованою на здобувачів освіти. 6. ЄГ рекомендує Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання до початку наступного навчального року розробити конкретизовані вимоги (активності), які будуть впливати на можливий термін дії контракту з НПП. 7. ЄГ рекомендує з наступного навчального року представникам студентського самоврядування проводити систематичні зустрічі не тільки з делегатами від академічних груп, але й зі здобувачами ОПП. 8. ЄГ рекомендує Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання до початку наступного навчального року розробити та впровадити опитування здобувачів освіти та НПП стосовно створення умов для участі в програмах академічної мобільності. 9. ЄГ рекомендує Гаранту ОПП при наступному перегляді ОПП внести уточнення щодо форми здобуття освіти, за якими реалізується дана ОПП, та розрахункових строків виконання програми для кожної з них окремо. 10. ЄГ рекомендує відповідальним за адміністрування веб - сайту ЗВО до початку нового навчального року забезпечити коректну роботу іншомовних версій офіційного сайту, зокрема переклад описів освітніх програм.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

В освітньо-професійна програма (ОПП) "Матеріалознавство" повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 "Матеріалознавство" галузі знань 13 "Механічна інженерія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України №1460 від 27.12.2018 р.). Всі компетентності та програмні результати навчання ОПП забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. В редакції ОПП 2024 р. додано загальну компетентність "КЗ.15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності" (затверджено наказом МОН України №842 від 13.06.2024 р.). Особливості підготовки бакалаврів за ОПП відображено в доповненому переліку загальних компетентностей, "КЗ.16. Здатність до оволодіння новими знаннями, сучасними технологіями та різноманітними інноваціями на протязі життя" та спеціальних (фахових) компетентностей "КС.15. Знання основних технологій виготовлення, обробки, випробування матеріалів та виробів", "КС.16. Здатність обґрунтовано застосовувати матеріал певного хімічного складу для конкретного виробу з урахуванням вимог технологічності, економічності, екологічності, надійності та довговічності" та "КС.17. Здатність обирати склад та способи нанесення покриттів на вироби різного призначення з метою підвищення їх експлуатаційних властивостей". Також, розробники ОПП додатково додали такі програмні результати навчання: "РН28. Розуміти характер порушень встановленого технологічного процесу та причин відмов деталей та конструкцій автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх, підйомно-транспортних машин", "РН29. Знати і розуміти заходи з відновлення та збільшення експлуатаційного ресурсу деталей машин, зварних з'єднань та різних конструкцій автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх, підйомно-транспортних машин" та "РН30. Розробляти нові матеріали, які є затребуваними для автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх та підйомно-транспортних машин України у післявоєнний період". В описі ОПП "Матеріалознавство" відсутній пункт "форми здобуття освіти" за цією освітньою програмою.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за спеціальністю 132 Матеріалознавство відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Метою освітньо-професійної програми "Матеріалознавство" ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/%Do%9E%Do%9F%Do%9F\\_%Do%91\\_132\\_2024\\_%Do%90\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_%Do%91_132_2024_%Do%90_1.pdf)) на першому рівні вищої освіти є "підготовка фахівців, здатних до раціонального та ефективного вибору матеріалів і технологій обробки виробів різного призначення", що корелюється з місією ЗВО - підготовка фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні викладені в Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки (<https://drive.google.com/file/d/1LIEvgtGKDe1dkSXckj8tJ-SMK8rPXji9/view>). Унікальність ОПП визначена у формулюванні особливостей ОПП "...Практика на провідних підприємствах з метою вивчення особливостей виробництва, технологічних процесів обробки та застосування матеріалів для вирішення питань, присвячених відновленню спрацьованих і зміцненню відповідальних деталей автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх та підйомно-транспортних машин".

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

До складу проектної групи по розробці ОПП "Матеріалознавство" були залучені викладачі кафедри технології металів та матеріалознавства ХНАДУ, професор кафедри «Матеріалознавство та обробка матеріалів» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури Віра Вахрушева, головний інженер – керівник технічного департаменту АТ «Світло шахтаря» Роман Бережний, директор ТОВ «ТД Укрінтех» Олена Вікторова. На пропозицію завідувача кафедри «Матеріалознавство» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Валерії Субботіної до переліку спеціальних (фахових) компетентностей додано "КС.17. Здатність обирати склад та способи нанесення покриттів на вироби різного призначення з метою підвищення їх експлуатаційних властивостей". В редакції ОПП 2023 р. за пропозицією роботодавців запроваджено освітній компонент "Матеріалознавство керамічних, композиційних і порошкових матеріалів". Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами підтверджено факт того, що формування мети та програмних результатів навчання ОПП відбувається з урахуванням інтересів та потреб усіх категорій стейкхолдерів. Так під час зустрічей з Гарантом ОПП та роботодавцями ОПП було виявлено, що на кафедрі технології металів та матеріалознавства відбувається систематична співпраця з роботодавцями, щодо покращення ОПП. Роботодавці вносять пропозиції та зауваження, щодо програмних результатів навчання та окремих освітніх компонент ОПП, проте не обізнані з результатами обговорення та впровадження таких пропозицій. Під час спілкування зі здобувачами ОПП та представниками студентського самоврядування підтверджено факт проведення опитувань та залучення до обговорення змін в ОПП. Проте здобувачі ОПП не обізнані з процедурами оновлення ОПП.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОПП "Матеріалознавство" та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Галуzeвий контекст в ОПП втілюється крізь врахування специфіки діяльності машинобудівних підприємств регіону, що відобразилось в РН28-РН30, які опановуються в освітніх компонентах ОК 22, ОК23, ОК 25, ОК29. В ЗВО створений відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який проводить моніторинг ринку праці та долучає до співпраці провідні підприємства регіону, такі як АТ ХМЗ «Світло шахтаря», ТОВ «Моторімпекс», ДП «Завод ім. В.О. Малишева», ДП «Харківський механічний завод та інші. Кафедра технології металів та матеріалознавства є організатором Міжнародної науково-технічної конференції «Матеріалознавство та сучасні технології» та Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сучасні матеріали та технології їх обробки". Робоча група ОПП постійно вивчає досвід та впроваджує найкращі практики освітніх програм спеціальності 132 "Матеріалознавство", які впроваджені в Україні, а саме в НТУ «Харківський політехнічний інститут», Національному університеті «Запорізька політехніка», Національному університеті «Львівська політехніка», Луцькому НТУ, Центральноукраїнському національному технічному університеті. Також проводиться аналіз аналогічних освітніх програм за кордоном: Лодзинська політехніка (Польща, м. Лодзь), Бранденбурзький технічний університетом (Німеччина, м. Котбус), Дрезденський технічний університетом (Німеччина), Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (м. Бельці, Республіка Молдова), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Республіка Казахстан).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами аналізу ЕГ фіксує виконання більшості підкритеріїв, а саме 1.1-1.3, 1.5, в межах норми. За підкритерієм 1.4 встановлено часткову відповідність, пов'язану із слабкою поінформованістю та недостатнім залученням здобувачів та випускників до формування мети та програмних результатів навчання. Позитивні практики відсутні. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Матеріалознавство" в цілому відповідає Критерію 1 на рівні В.

### **Недоліки**

У ході акредитаційної експертизи ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте слабкою стороною ОПП у контексті Критерію 1 є недостатня поінформованість та залучення здобувачів та випускників ОПП до формування мети та програмних результатів навчання.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує з наступного навчального року Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання запровадити інформаційні зустрічі зі здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими зацікавленими особами, щодо обговорення та впровадження пропозицій по удосконаленню ОПП. ЕГ рекомендує Гаранту ОПП при наступному перегляді ОПП внести уточнення щодо форми здобуття освіти, за якими реалізується дана ОПП, та розрахункових строків виконання програми для кожної з них окремо.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг освітньо-професійної програми "Матеріалознавство" складає 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Обсяги окремих освітніх компонентів складають від 3 кредитів ЄКТС ("ОК20 Економіка підприємства", "ОК29 Сталі і сплави з особливими властивостями") до 11 кредитів ЄКТС ("ОК19 Теоретичні основи і обладнання термічної обробки"). Обсяг практики становить 18 кредитів ЄКТС (ОК30 "Навчальна практика" - 6 кредитів, ОК31 "Виробнича практика" - 4 кредити, ОК32 "Виробнича (технологічна) практика" - 4 кредити, ОК33 "Переддипломна практика" - 4 кредити).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

В освітньо-професійній програмі "Матеріалознавство" освітні компоненти структуровані за видами. Обов'язкові компоненти ОП поділені на групи: цикл дисциплін загальної підготовки (11 освітніх компонент загальним обсягом 57 кредитів ЄКТС), цикл дисциплін професійної підготовки (18 освітніх компонент загальним обсягом 94 кредити ЄКТС), чотирьох практик і кваліфікаційної роботи (обсягом 12 кредитів). В цілому ОПП містить 34 обов'язкових та 17 вибіркових компонентів. В цілому структурно-логічна схема ОПП дає уявлення про взаємний зв'язок між освітніми компонентами. Проведений аналіз ОК, що включені до ОПП показав, що вони дозволяють досягти всіх заявлених цілей та програмних результатів навчання. Аналіз матриць відповідності засвідчує забезпечення набуття здобувачами всіх компетентностей та програмних результатів навчання за рахунок вивчення обов'язкових освітніх компонент. В результаті аналізу змісту силабусів освітніх компонент виявлено, що всі вони містять перелік програмних результатів навчання відповідно до матриці відповідності ОПП. Проте при роботі ЕГ виявлено, що в силабусах навчальних дисциплін присутні корективні, які відсутні в ОПП, а саме "ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)" присутній коректив "Риторика", "ОК3 Історія та культура України" - коректив "Культурологія, Соціологія", "ОК4 Філософія" - коректив "Екологія". Компетентність КЗ.15 - "Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності" на даній ОПП забезпечується у рамках обов'язкової освітньої компоненти ОК3 - «Історія та культура України». Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, випускниками та роботодавцями було підтверджено факт задоволення змістом освітніх компонент ОПП.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» відповідає предметній області, визначеній у стандарті вищої освіти із спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і повністю забезпечується блоком нормативних освітніх компонент. Аналіз силабусів навчальних дисциплін підтверджує послідовність їх вивчення та дозволив встановити, що їх зміст відповідає контексту та програмним результатам навчання і дозволяє набути визначених в ОПП компетентностей. Теоретичний зміст предметної області забезпечується нормативними ОК: "Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство", "Основи металургії та структурного аналізу матеріалів", "Теоретичні основи і обладнання термічної обробки", "Леговані сталі і сплави", "Прогресивні конструкційні матеріали", "Технологія нанесення покриттів", "Кольорові метали і сплави", "Конструкційна міцність та методи її підвищення", "Теорія сплавів", "Підвищення зносо- та корозійної стійкості деталей", "Сталі і сплави з особливими властивостями". Під час проведення зустрічі з представниками НПП ЕГ отримала підтвердження факту періодичного оновлення змісту дисциплін.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на освітньо-професійній програмі «Матеріалознавство» здійснюється відповідно до стандартів ЗВО: "Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті" ([https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_92.1\\_01.pdf](https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01.pdf)), "Про організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті" ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf)). Обсяг дисциплін за вибором в ОПП становить 60 кредитів ЄКТС (25%). На сайті ЗВО розміщено перелік вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2024/bakalavr/>). Перелік вибіркових дисциплін в ЗВО постійно оновлюється, що підтверджено при порівнянні актуального переліку з переліком за попередні навчальні роки (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/bakalavr/>) та (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2021-ta-np-2022/bakalavr/disciplini-profesiinoji-pidgotovki-osinnogo-semesteru/>). При формуванні груп з вивчення вибіркових дисциплін враховуються поточні економічні можливості ЗВО, а саме існує обмеження на кількість здобувачів в групі - від 15 до 30 осіб. Для вільного формування індивідуальної траєкторії навчання здобувач ОПП має право вибору дисциплін з інших освітніх програм представлених різними кафедрами ЗВО. В ЗВО введена практика розробки розкладу занять таким чином, щоб по всім спеціальностям одночасно проводились заняття з вибіркових дисциплін. При аналізі ОПП, каталогів вибіркових ОК та індивідуальних навчальних планів здобувачів Яременко О.Ю. та Хворост М.І. (надано на запит ЕГ) виявлено, що відповідна процедура вибору ОК на ОПП виконується. На зустрічах ЕГ зі здобувачами та випускниками було виявлено ґрунтовну обізнаність з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та підтверджено факт самостійного вибору дисциплін, які входять до циклу "Вибіркові компоненти ОП".

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

За освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» передбачено проходження практичної підготовки здобувачів у вигляді ОК30 "Навчальна практика" - 6 кредитів ЄКТС, ОК31 "Виробнича практика" - 4 кредити ЄКТС, ОК32 "Виробнича (технологічна) практика" - 4 кредити ЄКТС, ОК33 "Переддипломна практика" - 4 кредити ЄКТС. Також практична підготовка здобувачів реалізується під час проведення практичних занять та виконання курсових робіт. Нормативним документом, що регламентує проведення практик студентів ЗВО є стандарт «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/CTBN3\\_практика\\_29\\_березня\\_2024\\_p.\\_№\\_31.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/CTBN3_практика_29_березня_2024_p._№_31.pdf)). Метою практики є "... набуття здобувачами вищої освіти професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень у процесі професійної діяльності...". За рахунок великої кількості договорів про співпрацю (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalna-robota/robota-zi-steikkholderami/>) ЗВО забезпечує проходження практики на розгалуженій базі профільних підприємств регіону, провідних ЗВО України та закордонних ЗВО. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження їх задоволеності рівнем практичної підготовки випускників ОПП.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Формування соціальних навичок здобувачами освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» забезпечується через опанування загальних освітніх компонентів, а саме "ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)", "ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "ОК3 Історія та культура України", "ОК4 Філософія", які передбачають набуття здобувачами загальних компетентностей "КЗ.01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу", "КЗ.08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово", "КЗ.09. Здатність спілкуватися іноземною мовою", "КЗ.13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні" та "КЗ.14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя". На зустріч ЕГ з представниками студентського самоврядування та здобувачами ОПП була підтверджена інформація, щодо можливості розвитку соціальних навичок за рахунок участі в заходах, що проводить студентське самоврядування ЗВО та під час роботи у наукових гуртків кафедри.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Навантаження здобувачів за ОПП «Матеріалознавство» визначається стандартом ЗВО «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf)). Згідно даного стандарту повне річне навчальне навантаження складає 60 кредитів ЄКТС, а обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин. Аналіз навчального плану ОПП «Матеріалознавство» підтвердив факт, що загальний обсяг освітніх компонентів ОПП становить 240 кредитів ЄКТС з рівномірним розподілом по 60 кредитів протягом 4 років навчання. Згідно стандарту ЗВО на один кредит ЄКТС для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр максимальна кількість аудиторних годин становить 16 годин, самостійна робота – не менше 14 годин. При аналізі навчального плану виявлено: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 16 (ОК3, ОК4, ОК10), а мінімальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 10 (ОК16, ОК17, ОК28). Графік навчального процесу оприлюднений на сайті ЗВО: ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Ychebotdel/norm\\_dok/Графік\\_НП\\_№90\\_від10.07.24\\_на\\_2024-2025\\_рр\\_вірний\\_.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/Графік_НП_№90_від10.07.24_на_2024-2025_рр_вірний_.pdf)) За даними соціологічних опитувань, які проводяться ЗВО, ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/anketuvannja/ZBIT\\_rezultati\\_opитування\\_освітні\\_132\\_бакалаври\\_II\\_сем\\_2023-2024.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/anketuvannja/ZBIT_rezultati_opитування_освітні_132_бакалаври_II_сем_2023-2024.pdf)), 100% здобувачі ОПП, які прийняли участь в опитуванні, зазначили що кількість годин передбачених для вивчення навчальних дисциплін є достатньою. Частка здобувачів, які вважають необхідним збільшити кількість лекційних годин за рахунок зменшення практичних завдань складає 37%, при цьому 58% опитаних вважають що перерозподіл аудиторних годин не потрібен.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Проведений ЕГ аналіз структури ОПП та силабусів обов'язкових ОК підтвердив практикоорієнтованість навчального процесу. Так, згідно навчального плану ОПП на практичні заняття та лабораторні роботи передбачено 560 та 376 годин відповідно, що складає половину від загальної кількості аудиторних годин. Це дозволяє здобувачам ОПП отримати практичні навички, необхідні для професійної діяльності. Також студенти виконують курсові роботи ("ОК18 Основи металографії та структурного аналізу матеріалів" та "ОК26 Теорія сплавів"), які орієнтовані на розв'язання конкретних виробничих задач. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені фахівці-практики. Так "ОК23 Технологія нанесення покриттів" та "ОК27 Науково-дослідна робота студентів" викладає к.т.н., доцент Рижков Ю.В., який має досвід роботи на ТОВ СКТБ «Гідромодуль» з 4.05.2000 по 06.09.2016, а до викладання "ОК18 Основи металографії та структурного аналізу матеріалів" залучений д.т.н. Столбовий В.О., який працює керівником лабораторії розробки і дослідження інтенсивних іонно-плазмових технологій ННУ «ХФТІ» НАН України. За даною ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Реалізація ОПП здійснюється у відповідності до Стратегії виконання цілей сталого розвитку ХНАДУ ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Tender/2024/Strateg\\_sr.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2024/Strateg_sr.pdf)) Підготовка фахівців на ОПП сприяє досягненню цілей сталого розвитку в економіці, промисловості та інноваціях за рахунок системного підходу в поєднанні навчання з виробництвом. Зміст ОПП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через опанування обов'язкових ОК: ціль 3 Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку (ОК11), ціль 4 Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якості освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ОК3, ОК6, ОК9, ОК13, ОК16, ОК17, ОК18, ОК22, ОК27, ОК28, ОК34); ціль 9 Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ОК20, ОК29); ціль 12 Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (ОК20).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП "Матеріалознавство" в повному обсязі забезпечує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю, щодо обсягу ОПП та відсотку вибіркового освітнього компоненту. Зміст освітньої-професійної програми відповідає предметній області спеціальності та забезпечує умови для якісної практичної підготовки здобувачів. Здобувачі ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. В ЗВО створені умови для формування соціальних навичок. Позитивних практик в межах 2 критерію не виявлено ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Матеріалознавство" відповідає Критерію 2 на рівні В.



## Недоліки

Недоліки не виявлені

## Рекомендації

З огляду на зацікавленість роботодавців ОПП ЕГ рекомендує розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання, що дозволить здобувачам набути практичного досвіду та адаптуватися до умов реального виробництва. ЕГ рекомендує до початку нового навчального року переглянути робочі програми ОК1, ОК3 та ОК4, щодо коректності вказаних корективів.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На даний момент правила прийому на навчання до Харківського національного автомобіле-дорожнього університету на 2025 рік в процесі розробки. На офіційній веб-сторінці ЗВО у вкладці ""Абітурієнтам"" ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_abiturienty/vstup\\_2024/pravyla/Правила\\_80\\_прийому\\_до\\_ХНАДУ\\_2024\\_\\_27.06.2024\\_.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2024/pravyla/Правила_80_прийому_до_ХНАДУ_2024__27.06.2024_.pdf)) розміщено правила прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2024 році. Також на цій сторінці (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>) розміщено матеріали, які надають вступникам вичерпну інформацію про спеціальності, дати прийому документів на вступ, перелік необхідних документів, вартість навчання та інша необхідна абітурієнту інформація. На зустрічі ЕГ зі здобувачами ОПП, був підтверджений факт доступності матеріалів на сайті ЗВО та зрозумілості поданої інформації. Також на сайті ЗВО у вкладці Абітурієнту присутній калькулятор конкурсного балу та списки зарахованих у 2024 році (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2025/reitingovi-spiski-rekomendacii-ta-nakazi-pro-zarakhuvannja/spiski-zarakhovanikh-nakazi-pro-zarakhuvannja/>), що дозволяє абітурієнтам легше обирати спеціальності для вступу. Також присутні описи спеціальностей та освітніх програм ЗВО. Аналіз правил прийому на 2024 рік не виявив жодних дискримінаційних положень.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОПП ""Матеріалознавство"" у 2024 році передбачали вступ на перший курс на основі результатів національного мультипредметного тесту 2022-2024 рр. (або сертифікатів ЗНО 2021 року) з чотирьох предметів. Прийом до ЗВО відбувається на конкурсній основі, в межах ліцензованого обсягу. Під час вступу, абітурієнт подає мотиваційний лист, в якому пояснює свою зацікавленість у вступі на відповідну ОПП. Для залучення абітурієнтів ЗВО проводить курси підготовки до складання НМТ-2025, що є ефективним механізмом для формування контингенту здобувачів."

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В ЗВО розроблені стандарти «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Tender/Admin\\_diyalnist/standart/stvnz\\_70\\_o\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_o_01.pdf)) та «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_88.1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf)) які регулюють процедуру визнання

програмних результатів навчання, які здобуті на інших освітніх програмах. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОПП встановлено слабку обізнаність можливостями та процедурою визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти. Випадків, коли здобувачеві ОПП було перезараховано кредити ЄКТС, здобуті в інших ЗВО не було."

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

В ЗВО розроблено стандарт «Визнання результатів неформальної та інформальної освіти» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_83.1-02\\_2022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf)) Згідно стандарту ЗВО може визнати результати навчання здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОПП. Для визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті за розпорядженням декана відповідного факультету створюється уповноважений орган – предметна комісія. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника предметна комісія призначає контрольний захід відповідно до стандарту ЗВО ""Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти"" ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_90.1-022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf)). При цьому здобувачу може бути зарахована як освітня компонента повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми). В силабусах / робочих програмах освітніх компонент можуть міститись рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн - курсу чи іншого елементу неформальної освіти. Проте проведений аналіз силабусів ОК ОПП ""Матеріалознавство"" не виявив таких рекомендацій. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОПП встановлено слабку обізнаність можливістю визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на 2024 рік на навчання не містять дискримінаційних положень. ЗВО забезпечує вільний і зручний доступ до нормативних документів, що містять описи процедур та правил визнання результатів навчання, здобутих під час навчання у інших ЗВО, в тому числі в рамках академічної мобільності або здобуті шляхом неформальної / інформальної освіти. Позитивних практик в межах 3 критерію не виявлено ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Матеріалознавство" відповідає Критерію 3 на рівні В."

**Недоліки**

У ході акредитаційної експертизи ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте здобувачі ОПП слабо обізнані можливістю та процедурами визнання результатів навчання здобутих в інших закладах освіти або шляхом неформальної / інформальної освіти.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує з наступного навчального року Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання запровадити інформаційні зустрічі зі здобувачами, щодо питань визнання результатів навчання здобутих в інших закладах освіти або шляхом неформальної / інформальної освіти

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОПП "Матеріалознавство" за спеціальністю 132 Матеріалознавство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті відповідає Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти. Мовою викладання є українська. Викладання англійською мовою або іншими мовами Європейського Союзу не передбачено ОПП (п.6 [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf) ). В рамках осінньої програми «Матеріалознавство» вжито заходів щодо обмеження використання наукової літератури, виданої в державі-агресорі. Також вжиті заходи щодо вилучення рекомендованої літератури, опублікованої російською мовою, та її заміни на українську або англійську (визначено під час спілкування з фокус-групами викладачів та представників бібліотеки). Силабуси ОК містять сучасну рекомендовану літературу українською або англійською мовами. Для ОК використовуються форми і методів викладання, які дозволяють досягти результатів навчання. Серед них лекції, практичні, лабораторні та курсові роботи, розрахункова графічні роботи (п. 10 [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf) ), НП <https://surl.cc/vpnjor> ). Використання відповідного лабораторного устаткування (лабораторії - <https://surl.li/kxrqkn> , навчальний центр НААС – <https://surl.gd/twfpyn> ) заохочує здобувачів освіти для активної участі та саморозвитку. Під час навчання здобувачів освіти залучаються до анонімних опитувань (<https://surl.li/ecksga> ) щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОПП.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

В рамках освітньої програми "Матеріалознавство" здобувачам освіти своєчасно та декількома каналами комунікацій подається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у рамках кожної ОК. Здобувачі освіти можуть ознайомитись з відповідними силабусами ОК на офіційній сторінці ЗВО (обов'язкові дисципліни - <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/>; для вибірових дисциплін - <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2024/bakalavr/>). Також дана інформація доноситься здобувачам на першій лекції викладачем у усній формі (була підтверджена під час спілкування з фокус-групами здобувачів освіти та викладачів). Третім джерелом отримання даної інформації є навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), який побудовано на платформі MOODLE, де розміщені електронні курси-ресурси всіх освітніх компонентів ОПП, включно з робочими програмами та силабусами. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість у зручному форматі отримувати необхідну інформації в будь-який момент часу і незалежно від місця перебування, що є актуальним в умовах навчання під час воєнного стану, коли частина студентів може навчатися дистанційно або не мати зв'язку який час. Стабільність і безперебійну роботу зазначених ресурсів забезпечуються резервними джерелами живлення (було підтверджено під час спілкування на зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Під час реалізації ОПП «Матеріалознавство» за спеціальністю 132 Матеріалознавство у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті забезпечується ефективне поєднання навчання та дослідницької діяльності здобувачів освіти, що відповідає вимогам для освітнього рівня бакалавр та спеціальності «Матеріалознавство». Це забезпечується професіоналізмом викладацького складу, який залучено до даної ОПП. У рамках освітнього процесу студентам забезпечується доступ до лабораторій університету ( <https://surl.li/diqznh> ), зокрема навчально-тренінгового центру НААС ( <https://surl.gd/twfpyn> ), що дозволяє їм оволодівати сучасними методами досліджень та розвивати навички наукової роботи. Для досягнення відповідних компетенцій в освітніх компонентах наявні лабораторні та практичні заняття. Також навчальний план передбачає виконання двох курсових робіт (ОК «Основи металографії та структурного аналізу матеріалів» та «Науково-дослідницька робота студентів»; відповідно до НП – <https://surl.li/fiwwvo> ). Кваліфікаційні роботи мають дослідницький характер (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/collections/dee4b3cc-3e30-48ec-983e-dc18a51cf582> , також дана інформація була отримана під час спілкування в викладацьким складом кафедри), який пов'язані з науковим напрямком кафедри. Також позитивний вплив мають проведення та залучення здобувачів освіти до наукових конференцій (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/naukova-dijalnist/konferenciji-ta-seminari/> ), наукові конкурси (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/naukova-dijalnist/dosjagnennja-zdobuvachiv-vishchoji-osviti/> ; <https://surl.li/kndesm> ) та наукова школа (гурток) (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukovi-shkoli/> та <https://surl.li/vzgxzo> ). Здобувачі освіти та викладачі забезпечені необхідною кількістю базових програмних продуктів для навчання і наукової роботи. До спеціалізованого програмного забезпечення можна віднести UIT STM 50 (ПЗ для розривної машини), TourView (для цифрової камери), Tinkercad та система числового програмного управління металооброблювальним обладнанням НААС та інше (була підтверджена під час спілкування з фокус-групами викладачів, здобувачів освіти; під час огляду матеріально-технічної бази та через запит). Але слід відмітити, що на даний час під час навчання на даній ОП не використовуються сучасні спеціалізовані програмні продукти, такі як JMatPro, ANSYS, Abaqus, CrystalMaker, Match!, Pandat та інші. Наявність даних програмних продуктів підвищила б професійні компетентності здобувачів освіти, що дозволить бути більш зацікавленими для роботодавців."

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На розглянутій освітній програмі "Матеріалознавство" Харківського національного автомобільно-дорожнього університету забезпечується систематичний перегляд та оновлення змісту ОК. Згідно з СТБНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf)), освітні компоненти мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів. Основою цього процесу є наукові, науково-технічні та професійні здобутки викладачів, які залучені до реалізації освітніх компонентів цієї програми. Співробітники залучені до даної ОП, займаються науковою діяльністю, результати якої висвітлені в значній кількості наукових публікацій, які індексуються у Scopus (Глушкова Діана Борисівна <https://surl.li/ddiwrw> h-index=10; Дощечкіна Ірина Василівна <https://surl.li/bqxhbx> h-index=3). У силабусах ОК в додатковій літературі наведено посилання на наукову публікації останніх років (ОК «Технологія нанесення покриттів», «Підвищення зносо- та корозійної стійкості деталей» та інші). Також викладачі активно співпрацюють з підприємствами та галузевими організаціями, завдяки чому отримують актуальну інформацію про тенденції та потреби ринку праці (введено в ОП КЗ.16, КС.15 ... КС.17 та РН.28 ... РН.30 за пропозицією стейкхолдерів <https://surl.gd/qzpkyl>). Це дозволяє забезпечити відповідність ОК сучасному стану науки, а також отримання здобувачами освіти необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ХНАДУ працює Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці (<https://surl.li/cgugux>), який займається пошуком та інформуванням щодо проєктів та конкурсів. Університетом укладено договори, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та обміну здобувачами з (<https://surl.li/alifxb>): Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (Республіка Молдова), Лодзинським політехнічним університетом «Лодзинська політехніка» (Польща). У 2021 році кафедра підписала договір Erasmus+K1 з Бранденбурзьким технічним університетом (БТУ, Німеччина) про студентську і викладацьку мобільність (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/magistratura/robota-zi-steikholderami/>). На сторінці кафедри наведені сертифікати, отримані в рамках міжнародної діяльності – <https://surl.li/deqtxl>. Але, на жаль, не отримано підтверджень щодо збирання та аналізу зворотнього зв'язку від здобувачів освіти та НПП стосовно створення умов для участі в програмах академічної мобільності. Здобувачі освіти та НПП мають доступ до таких міжнародних баз як Scopus, Web of Science та інших. Реалізована можливість віддаленого доступу до цих баз (Scopus <https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/elsevier/>, Web of Science <https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/web-of-science/>), що є актуально в період воєнного стану та дає можливість користуватись даними ресурсами. Слід відзначити позитивні практики щодо організації керівництвом ЗВО безкоштовних курсів з англійської мови для НПП та здобувачів освіти, а також проведення тижня англійської мови ( дана інформація отримана під час проведення спілкування в фокус-групах, <https://surl.li/zhlvak>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу даного критерію ЕГ дійшла висновку, що освітній процес за ОП Матеріалознавство у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти. Методи та засоби навчання забезпечують досягнення програмних результатів навчання. До позитивних практик можна віднести: 1. Використання платформи дистанційного навчання MOODLE (на якій розміщується вся необхідна інформація для здобувачів освіти) у поєднанні з платформою для відеоконференцій BigBlueButton, що забезпечує можливість запису та збереженню всіх аудиторних занять та зручний доступ здобувачів освіти до цих матеріалів. 2. Активне залучення здобувачів освіти до лабораторій ЗВО та навчально тренінгового центру НААС. 3. Викладачі приймають участь у програмах з міжнародної академічної мобільності та мають повну свободу у виборі методів та форм у побудові навчальних дисциплін. Участь у Erasmus+ та інші договори про співробітництво з іноземними ЗВО, а також наявність курсів англійської мови для здобувачів і викладачів. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Матеріалознавство" відповідає Критерію 4 на рівні В.

##### **Недоліки**

У ході акредитаційної експертизи ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте як слабку сторону необхідно відзначити обмежений перелік спеціалізованого програмного забезпечення для даної ОПП.

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує з наступного навчального року Гаранту ОПП 1. Розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення, такого як JMatPro, ANSYS, Abaqus, CrystalMaker, Match! тощо. 2. Переглянути структуру силабусів, та зробити більше сфокусованою на здобувачів освіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, порядок і критерії оцінювання здобувачів освіти за освітньою програмою «Матеріалознавство» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті нормативно врегульовані: СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті ( <https://surl.li/hcpfcw> ), СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців ( <https://surl.li/ljpaor> ); СТБНЗ 49.1 - 02:2021 Організація та проведення контрольних заходів з оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти ( <https://surl.lu/hnjejm> ); СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості ( <https://surl.li/lojaib> ) та інших нормативних документів. У силабусах (та робочих програмах) (ОК21 - <https://surl.li/bazerk> ) здобувачі освіти можуть отримати інформацію щодо відповідної форми контролю (поточний, підсумковий, модульний контроль, захист лабораторних і курсових робіт тощо), а також прописані методики та критерії оцінювання для кожної ОК. Також вони отримують інформацію на першому занятті від викладача ОК, та можуть переглянути в системі MOODLE. До зауважень можна віднести «перенасиченням» інформації щодо «Система оцінювання та вимоги» в силабусах ОК. Інколи це інформація займає 50% всієї інформації. Так як ця інформація має загальний характер, доцільно було б робити посилання на інші нормативні документи, в яких наведена ця інформація. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності, і потім перераховується у 100-бальну шкалу (наприклад, ОК21 - <https://surl.li/bazerk> ). Під час спілкування зі здобувачами освіти на питання «Чи не виникає непорозуміння?», було зазначено, що не стикались з такою проблемою, і викладачі на прохання одразу казали оцінку в 100-бальній шкалі. Кожного семестру відбувається анкетування здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми "Матеріалознавство" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ( <https://surl.li/pisllh> ).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації ЗО за даною ОПП «Матеріалознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ХНАДУ повністю відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 132 «Матеріалознавство». Даний процес нормується наступними документами ЗВО: СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ ( <https://surl.li/uqkjcj> ); СТБНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи ( <https://surl.li/ccxmohhn> ); СТБНЗ 103.1-01:2023 Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету ( <https://surl.lu/ivcfwi> ); СТБНЗ 6.1-01:2017 Дипломне проектування. Організація і проведення ( <https://surl.li/cc/tuxkbn> ); СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат ( <https://surl.li/givknn> ); СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (п.9. <https://surl.li/rflkbs> ); та інші. Формою атестації ЗО даної освітньої програми є підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти виконуються із застосуванням сучасних методів досліджень та лабораторного обладнання. Загальні вимоги до вмісту та структури кваліфікаційної роботи наведені СТБНЗ 103.1-01:2023 Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету ( <https://surl.lu/ivcfwi> ). Термін виконання кваліфікаційної роботи випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється внутрішніми нормативними документами університету: СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» ( <https://surl.li/ljrdi> ). Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи ( <https://surl.li/ccxmohhn> ), Голова ЕК затверджується з числа провідних фахівців галузі. Позитивною практикою є можливість захисту випускної кваліфікаційної роботи із застосуванням дистанційних технологій (у формі відеоконференції) з відправкою електронний примірник КР, який засвідчений особистим електронним цифровим підписом (в подальшому необхідно надати паперовий примірник). Кваліфікаційна робота повинна містити заповнений та підписаний відповідальними особами перелік документів, оформлених відповідно до СТБНЗ 6.1-01:2017 «Дипломне проектування. Організація і проведення», СТБНЗ 85.1-01:2021 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат». Електронні примірники КР розміщуються на репозиторії ( <https://surl.li/cc/atlehs> ) відповідно до СТБНЗ 80.1-01:2021

«Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти» ( <https://surl.li/kcqhby> ). Відповідно до СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат ( <https://surl.li/givknn> ), і визначеним значенням унікальності 70% і більше для рівня бакалавр (пункт 6.2 положення).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначені та прописані правила проведення контрольних заходів, яких дотримуються під час реалізації ОПП «Матеріалознавство». Це описано та врегульовано наступними документами: СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ ( [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/new\\_pologennya/stvnz\\_7.1\\_03.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf) ); СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців ( <https://surl.li/ljpaor> ); СТБНЗ 49.1 - 02:2021 Організація та проведення контрольних заходів з оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти ( <https://surl.li/hnnejm> ); СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості ( <https://surl.li/lojaib> ); СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат ( <https://surl.li/givknn> ); та інші. Зазначені документи доступні для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. Основними моментами організації контрольних заходів є: визначені процедури проведення поточного та підсумкового контролю, захист КР та інші; механізм визначення критеріїв оцінювання (доступний у силабусах, робочих програмах); опис процедури оскарження результатів контрольних заходів (п.10 СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, <https://surl.li/rflkbs> ). Керівництвом ЗВО побудована система реагування на можливі конфліктні ситуації, що виникають під час оцінювання. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів у встановленому порядку. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів і атестації серед здобувачів ОПП «Матеріалознавство» не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО визначено та описано політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності на основі таких документів: СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості ( <https://surl.li/lojaib> ) – де описані загальні правила дотримання академічної доброчесності; СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат ( <https://surl.li/givknn> ) – де прописані процедури перевірки текстів кваліфікаційних робіт на наявність запозичень і плагіату. ЗВО використовує сучасні програмні продукти для визначення плагіату. Відповідно до СТБНЗ 85.1-02:2023 встановлено норму оригінального тексту кваліфікаційної роботи від 70% і вище, для бакалаврського рівня освіти. Окрім нормативної бази, ЗВО популяризує академічну доброчесність серед усіх учасників навчального процесу: на сайті університету є окремий розділ присвячений академічній доброчесності ( <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/sklad-grupi/> ); кожного року в жовтні проводиться «Тиждень академічної доброчесності» ( <https://www.khadi.kharkov.ua/details/article/tizhden-akademichnoji-dobrochesnosti-1/> ); проводяться окремі заходи такі як круглі столи, форуми, вебіари ( [https://www.youtube.com/watch?v=oMNnVBLzL\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=oMNnVBLzL_s) ); наводяться цікаві матеріали і безкоштовні ресурси для перевірки текстів на плагіат ( <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/korisni-materiali/> та <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/perevir-sebe/> ). Окремо слід відзначити наявність вкладки про академічну доброчесність на сторінці кафедри ( <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/akademichna-dobrochesnist/> ), яка містить необхідну кількість нормативної документації та корисних матеріалів для здобувачів освіти. Під час зустрічі з фокус-групами представниками студентського самоврядування та здобувачів освіти, які навчаються на даній освітній програмі ЕГ пересвідчилась, що здобувачі обізнані щодо академічної доброчесності та процедур перевірки робіт на плагіат. До зауважень можна віднести неможливість переглянути роботу повністю без додаткового запиту відповідному адміністратору.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу даного критерію ЕГ дійшла висновку, що система контролю рівня навчальних досягнень та дотримання академічної доброчесності за ОП Матеріалознавство у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті врегульована та відповідає вимогам стандарту. До позитивних практик можна віднести: 1. Проведення «Тижня академічної доброчесності» та інших заходів котрі направлені та ознайомлення і популяризації доброчесної поведінки усіх учасників освітнього процесу. Функціонування окремого розділу на сайті університету, що полегшує доступ до нормативних документів та корисних матеріалів. 2. Можливість дистанційного захисту кваліфікаційної роботи, з використанням цифрового підпису. ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Матеріалознавство» відповідає Критерію 5 на рівні В

## **Недоліки**

Недоліки не виявлені

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує з наступного навчального року Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання запровадити систематичні інформаційні зустрічі зі здобувачами ОПП щодо популяризації та контроль академічної доброчесності.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Освітньо-професійна програма «Матеріалознавство» спеціальності 132 «Матеріалознавство» в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті реалізується НПП, які за кваліфікацією та професійним досвідом відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством України. Викладання обов'язкових освітніх компонент виконують 23 викладачі – 4 доктори наук, з них 2 професори та 17 кандидатів наук, доцентів, 1 доцент. Частка докторів наук складає 16,66 %. Науково-педагогічні працівники, залучені у забезпеченні ОК професійної підготовки, мають чотири і більше досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а виконання ними показників професійної активності (згідно п.38 «Ліцензійних умов») становить від 4 пунктів. Три НПП за ОП мають сертифікат B2 з англійської мови. НПП, залучені у забезпеченні ОК професійної підготовки, також проходяться постійне підвищення кваліфікації та приймають участь у міжнародних заходах ( <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/naukova-dijalnist/mizhnarodna-dijalnist/> ), що дає можливість переймати сучасну практику підготовки спеціалістів. Експертна група пересвідчилась, що академічна та професійна кваліфікація викладачів сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Також можна відзначити значну кількість опублікованих сучасних підручників (як приклад <https://surl.li/dhebg> ), що свідчить про високий рівень кваліфікації НПП залучених до даної освітньої програми.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсна процедура у ХНАДУ визначена СТВНЗ 34.5-03:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ( <https://surl.cc/mduem> ). Даний документ визначає чіткі критерії та етапи конкурсного відбору кандидатів на вакантні посади, зокрема: вимоги щодо освіти, досвіду викладання, наявність наукового ступеня (також прописано винятки, коли ці вимоги не застосовуються – п.7.3 цього Положення); процедуру оголошення конкурсу на сайті університету; терміни подання документів; порядок роботи конкурсної комісії. Інформація про конкурси на заміщення посад НПП оприлюднюється завчасно на офіційному сайті ХНАДУ. Також на сторінці відділу кадрів можна ознайомитись з наказами ( <https://surl.li/cwbqox> ). У результаті спілкування з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками встановлено, що конкурси на заміщення вакантних посад викладачів до повномасштабного

вторгнення агресора відбувались кожні 5 років. На даний час контракти підписуються строком на 1 рік. Також було озвучено перспективу з цього року повернення процедури підписання контракту на 5 років. Відповідно до пункту 9.2 Положення «Строк дії контракту встановлюється за погодженням сторін але не більше ніж на п'ять років». Також в результаті спілкування з академічним персоналом встановлено, що умови конкурсного відбору викладачів є зрозумілими, прозорими та враховують особливості конкретної ОП, оскільки передбачають попередній розгляд кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад на засіданнях профілюючих кафедр. Таким чином, конкурсна процедура у ХНАДУ забезпечує добір кваліфікованих викладачів, необхідних для реалізації освітньої програми «Матеріалознавство». Вона відповідає принципам прозорості, недискримінації та гарантує високий рівень професіоналізму педагогічних кадрів університету. Щодо рекомендацій, можна запропонувати опис та внесення до Положення чітких критеріїв, які впливають на термін укладання контракту. До таких критеріїв можна віднести кількість опублікованих патентів, публікацій, що індексуються Scopus та інше.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Під час реалізації освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківський національний автомобільно-дорожній університет активно залучає роботодавців та представників підприємств до участі в освітньому процесі. В ЗВО працює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів ( <https://cdl.khadi.kharkov.ua/> ), робота якого регулюється «Положенням про структурний підрозділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету - Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів» (<https://surl.li/cysexl> ). На сайті даного відділу здобувачі освіти можуть ознайомитись з наявними вакансіями, переглянути заплановані заходи, тренінги та проєкти. У навчальному плані даної ОП передбачено проходження практик, під час яких ЗО мають можливість отримати практичний досвід роботи, ознайомитись з вимогами до сучасного фахівця, а роботодавці в свою чергу проводити заходи щодо залучення ЗО до подальшої роботи за фахом. Представники підприємств беруть участь у перегляді змісту навчальних планів та освітніх компонентів. За їхньої участі до ОП «Матеріалознавство» було включено додаткові компетентності та результати навчання (КЗ.16, КС.15 ... КС.17 та РН.28 ... РН.30 <https://surl.gd/qzpkyl> ), що відповідають сучасним потребам індустрії. Основними стейкхолдерами є ДП «Завод ім. В.О. Малишева», АТ ХМЗ «Світло шахтаря», ДП «Харківський механічний завод», ТОВ «ТД «Укрінтех», ТОВ «Моторімпекс». Роботодавці (зустріч «7. Зустріч зі стейкхолдерами») неодноразово зазначали, що студенти демонструють здатність вирішувати практичні завдання під час роботи на підприємстві. Це свідчить про ефективну співпрацю між підприємством та представниками НПП, щодо організації навчального процесу, орієнтованого на формування компетентностей, необхідних для успішної роботи на підприємствах. Окрім цього, роботодавці залучаються до опитування щодо напрямків удосконалення навчального процесу (слайд №14, <https://surl.li/kpgzuw> ). До позитивних практик можна віднести постійно діюче посилення для опитування роботодавців ( <https://surl.li/ucgkmr> ) яке розміщене в розділі «Моніторинг якості освіти» ( <https://surl.li/qkwtww> ).

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Керівництво ХНАДУ сприяє професійному розвитку НПП згідно СТБНЗ 73.0-01:2020 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ ( <https://surl.cc/tfjryu> ). ЗВО регулярно проводить заходи які спрямовані на підвищення педагогічної майстерності. На регулярній і безкоштовній основі проводяться курси підвищення кваліфікації з англійської мови. Відбувається інформування щодо семінарів (вебінарів) присвячених академічній доброчесності, сучасним методам викладання. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних стажуваннях та академічних обмінах (наприклад, програма Erasmus+K1 з Бранденбурзьким технічним університетом), що дозволяє їм переймати передовий досвід викладання та дослідницької роботи. Активно займаються науковою роботою, беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, публікують наукові статті у виданнях, які індексуються в базах даних Scopus, це сприяє інтеграції сучасних наукових здобутків у навчальний процес. За результатами аналізу діяльності НПП ХНАДУ за 2024 рік кафедра технології металів та матеріалознавства зайняла 7 місце, набравши сумарну кількість балів 36,586. Особливо відзначилася завідувач кафедри Глушкова Діана Борисівна, яка увійшла до ТОП-10 університетського рейтингу та посіла почесне 6 місце серед усіх науковців ХНАДУ ( <https://surl.lu/kurjvg> ; <https://surl.li/zzfcyp> ). Під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками було зазначено, що керівництво університету створює сприятливі умови для постійного професійного зростання, зокрема одним із методів заохочення є преміювання НПП (також підтверджено надісланими копіями наказів відповідно до запиту). В ЗВО розроблено та працює Положення СТБНЗ-74.2-01:2020 Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ ( <https://surl.li/cauqb> ), відповідно до якого проводиться постійне оцінювання НПП. Результати рейтингового оцінювання публікуються на офіційному сайті ЗВО в відкритому доступі: методичні рейтинги <https://surl.li/psnwhs> (по викладачам за 2024 рік – <https://surl.li/aehuei> ; по кафедрам та факультетам за 2024 рік – <https://surl.gd/qtrikw> ) та наукову діяльність (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/> , вкладка «Науковий рейтинг НПП та методичний рейтинг; рейтинг за 2024 рік – <https://surl.li/qcfyam> ). ЕГ дійшла висновку, що система підтримки професійного розвитку НПП у ХНАДУ відповідає сучасним вимогам та сприяє підвищенню якості освітнього процесу та професійного росту НПП.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На підставі аналізу даного критерію ЕГ дійшла висновку, що кадрове забезпечення освітньої програми Матеріалознавство у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті забезпечує відповідне викладання освітніх компонентів та підготовки фахівців за даною ОПП. Позитивних практик в межах з критерію не виявлено. В цілому ОПП “Матеріалознавство” відповідає Критерію 6 на рівні В.

### **Недоліки**

Недоліки не виявлені

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує з наступного навчального року Гаранту ОПП та відділу акредитації, стандартизації та якості навчання розробити конкретизовані вимоги (активності), які будуть впливати на можливий термін дії контракту з НПП; розробити та впровадити в освітній процес опитування здобувачів освіти та НПП стосовно створення умов для участі в програмах академічної мобільності.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне забезпечення, що представлене у лабораторіях обробки матеріалів різанням, навчально-тренінговому центрі НААС, розривна машина UITSTM 050, апарат для нанесення покриттів та визначення їх характеристик, лабораторія зварювання, є сертифікованим та є власністю кафедри матеріалознавства. Лабораторії знаходяться у гарному стані та підтримується робочий стан установок. Було придбано для проведення лабораторних робіт портативний ультразвуковий динамічний твердомір. Представлені установки повною мірою забезпечують досягнення результатів ОК ОПП. Здобувачі під час розмови казали, що їм показують як працюють установки та як правильно знімати показники, проте виходячи з безпековою ситуацією у Харківській області все навчання проводиться дистанційно. Анкетування задоволеності здобувачів постійно проводиться та враховується під час перегляду ОПП. (<http://surl.li/pousnd>) 92 % респондентів підтвердили, що ХНАДУ забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП (протокол № 12/44 від 17.06.2024 р.).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

На території університету та кафедри технології металів та матеріалознавства працює Wi-Fi з безкоштовним доступом в інтернет. Так як навчання проводиться дистанційно у здобувачів та викладачів є доступ до навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> для навчання де вони можуть отримувати актуальну інформацію стосовно ОК, розкладу, консультацій викладів, бібліотеки. Доступ надається за індивідуальним логіном та паролем. Також мають доступ до науково-метричних баз даних та періодичних наукових видань. Репозитарій при ХНАДУ функціонує, викладачі та здобувачі мають постійний доступ до нього.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального**

## здоров'я

Кілька разів на рік здобувачі проходять анкетування стосовно задоволеності ОК, компетентності викладача. Також вони можуть висловити свої побажання про зміну ОК в ОПП. Підтвердження даного факту було отримано на зустрічі ЕГ зі здобувачами. Щодо проблем з якими стикаються здобувачі, то всі вони пов'язані з військовими діями поблизу Харкова а всіма наслідками щодо цього. Психолог та студенти підтвердили що періодично можуть звертатись з власними проблемами. Студенти знають про онлайн скриньку довіри на яку вони можуть написати з проханням про допомогу.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Комунікація зі студентами проходить на навчальній платформі ХНАДУ, платформі MOODLE , за допомогою електронної пошти, месенджерів та телефону. Інформація доноситься з різних пристроїв. Студенти відмітили що їм не завжди це комфортно і їм хочеться, щоб було це через мобільний застосунок, бо не у всіх є ноутбук чи комп'ютер. На думку ЕГ впровадження дистанційного навчання та підтримка здобувачів є достатньою. Студентам надається всебічна допомога для вирішення проблем з підключенням, заняття записуються для того щоб пройти матеріал пізніше.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ХНАДУ має пандуси для людей що рухаються на кріслі колісному. Розроблене Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ. Офіційний сайт та Навчальний мають версії для людей з порушенням зору.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті ХНАДУ у відкритому доступі розміщено «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)), Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_0-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf)), Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (в редакції наказу по ХНАДУ від 17.09.2021 № 149 ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_0\\_01\\_z1\\_new.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf)), «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_89\\_5\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf)), «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_89\\_5\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf)), Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciinizakhodi/>), «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_98.0-01\\_2022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf)) На даній ОПП випадків застосування положень не було виявлено.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Загалом ОПП "Матеріалознавство" відповідає Критерію 7 на рівні В. Відповідність підкритеріїв в межах норми

## **Недоліки**

Суттєвих недоліків ЕГ не виявила, проте є слабкі сторони: недостатня обізнаність здобувачів ОПП про роботу студентського самоврядування та профспілкового комітету. Для дистанційної роботи та візуалізації процесів в середині досліджуваних матеріалів не вистачає професійного програмного забезпечення.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує з наступного навчального року представникам студентського самоврядування проводити систематичні зустрічі не тільки з делегатами від груп, але й зі здобувачами ОПП. Гаранту ОПП під час наступного перегляду ОПП додати професійне програмне забезпечення для розширення можливостей вивчення ОК.

### Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

#### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, моніторингу та перегляду ОПП регулюються положеннями, що викладені у відкритому доступі на сайті ХНАДУ: «Внутрішня система забезпечення якості» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_63\\_1-01\\_vszya.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf)), «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_81\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf)), «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_82.1-02\\_2022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf)), «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_97.1-01-3.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01-3.pdf)), Організація і проведення опитувань стейкхолдерів ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_86\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf)), Взаємодія зі стейкхолдерами ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_84\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf)). До перегляду ОП залучені всі учасники освітнього процесу: викладачі, студенти, роботодавці, випускники. Студенти підтвердили що зміни відбулися під час перегляду програми. Наприклад : - ОК13 перенесено в 1 семестр і збільшена кількість лекцій до 40 годин; - ОК17 - збільшена кількість лекцій до 24 годин; - ОК18 - збільшена кількість лабораторних робіт до 32 годин; - ОК 21 - збільшена кількість лабораторних робіт до 24 годин; - ОК23 - збільшена кількість лекцій до 40 годин; - ОК24 - збільшена кількість лекцій до 40 годин; - ОК25 - збільшена кількість лекцій до 24 годин; - ОК26 - збільшена кількість лекцій до 40 годин; - ОК 28 - збільшена кількість лекцій до 24 годин.

#### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО проводить опитування здобувачів щодо ОПП. Вони мають можливість написати свої побажання для перегляду ОПП або ОК. Опитування здобувачів регламентується «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_86\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf)). Також студенти можуть передати свої побажання про зміну ОПП через студентське самоврядування, представники якого потім передають його на засідання Вченої ради. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами не отримали підтвердження, що передавали інформацію представникам студентського самоврядування, але висловлювали свою думку через анкетування. Здобувачі ОПП підтвердили, що зміни відбулися під час попереднього перегляду ОПП. Наприклад : - ОК13 перенесено в 1 семестр і збільшена кількість лекцій до 40 годин; - ОК17 - збільшена кількість лекцій до 24 годин. - ОК18 - збільшена кількість лабораторних робіт до 32 годин.- ОК 21 - збільшена кількість лабораторних робіт до 24 годин.- ОК23 - збільшена кількість лекцій до 40 годин.- ОК24 - збільшена кількість лекцій до 40 годин.- ОК25 - збільшена кількість лекцій до 24 годин.- ОК26 - збільшена кількість лекцій до 40 годин.- ОК 28 - збільшена кількість лекцій до 24 годин.

#### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці зацікавлені у випускниках за ОПП "Матеріалознавство". Вони готові надавати місця на практику для студентів. Для них важливо що студенти мали гарну практичну складову і вони підтвердили, що ОП реалізує цю складову. Серед роботодавців представлені : ТОВ НВП «Укрінтех», ДП «Механічний завод», ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс».. Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОПП через заповнення Google форми (<http://surl.li/bshgww>) та/або під час проходження анкетування (<http://surl.li/etlopq>) та надання рецензій (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>). Результати опитування розглядаються на засіданні кафедри під час перегляду ОПП.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) (<https://cutt.ly/R7DcprG>) спільно з кафедрою. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ (<https://cutt.ly/XwJmQonN>). У межах Міжнародного проєкту «ЕАNET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ (<https://cutt.ly/G7DAxjs>), організовуються зустрічі випускників (<https://cutt.ly/y7DDaot>), створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/77DDSNi>). Також випускники підтвердили, що представники кафедри постійно телефонують та цікавляться станом працевлаштування та кар'єрного росту. Випускники також мають можливість заповнити анкету для висловлення власної думки щодо перегляду ОПП. Більшість випускників працевлаштувались за освітою, а деякі продовжують навчання в магістратурі та аспірантурі.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти ХНАДУ забезпечує моніторинг ОПП через опитування зацікавлених сторін. Після вивчення ОК серед здобувачів ОП проводиться опитування щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу. Результати опитувань розміщуються на сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddilakreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>). Обговорення ОПП проводиться у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедр, засідань проєктної групи ОПП. Також в ХНАДУ є відділ постакредитаційного моніторингу.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітня програма «Матеріалознавство» проходить повторну акредитацію. Кафедра розширила профорієнтаційну роботу, охопивши підприємства міста (АТ ХМЗ «Світло Шахтаря», ДП «Завод Малишева», ТОВ «ТД Укрінтех»), школи та Державний навчальний заклад «Харківське вище професійне училище №6». Видано методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт з дисциплін: «ТКМ і матеріалознавство» (2022, автори: Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В., Багров В.А., Мощенок В.І., Лалазарова Н.О.), «Леговані сталі і сплави» (2023, автори: Глушкова Д.Б., Протасенко Т.О., Лалазарова Н.О.), «Кольорові метали і сплави» (2024, автори: Лалазарова Н.О., Протасенко Т.О.), «Технологія нанесення покриттів» (2023, автори: Глушкова Д.Б., Рижков Ю.В.). Кафедра бере активну участь у конкурсах проєктів. У 2024 році студенти програми «Матеріалознавство» отримали 19 дипломів переможців Всеукраїнських та Міжнародних наукових студентських конкурсів. Укладено договір з Бранденбурзьким технічним університетом Erasmus+K1 (Німеччина), завдяки якому двоє студентів проходять стажування на спорідненій кафедрі. Ведеться робота з підготовки навчальної документації для реалізації програми «подвійних дипломів» зі спеціальності «Матеріалознавство» у співпраці з Лодзинською політехнікою. Щорічне проведення Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з матеріалознавства та Міжнародного студентського творчого конкурсу «Матеріалознавство» у 2024–2025 роках сприяє розширенню співпраці з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

До внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені гарант і проєктна група ОПП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта регламентується «Положенням про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_97.1-01-3.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01-3.pdf)), роль проєктної групи і групи забезпечення освітнього процесу - «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_82.1-02\\_20222.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_20222.pdf)). Науково-педагогічні працівники проходять анкетування (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddilakreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakostiosviti/>). Здобувачі вищої освіти регулярно проходять анкетування стосовно якості викладання ОК, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_86\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf)). Також в ХНАДУ є група сприяння академічній доброчесності яка допомагає під час проєктуванні ОПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Загалом ОПП "Матеріалознавство" відповідає Критерію 8 на рівні В. Відповідність підкритеріїв в межах норми

### **Недоліки**

Недоліки не виявленні

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує з наступного навчального року Гаранту ОПП більше залучати студентів та представників роботодавців для перегляду ОПП під час круглих столів.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Всі правила, стандарти та положення наведені у відкритому доступі на сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>. Вони є простими у розумінні.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті кафедри технології металів та матеріалознавства розміщено анкету для збору інформації від стейкхолдерів. Також зауваження можна написати на електронну пошту [kaf.tmim.khnahu@gmail.com](mailto:kaf.tmim.khnahu@gmail.com). Здобувачі впродовж року проходять анкетування щодо задоволеності ОПП, та можуть вносити свої зауваження до перегляду програми. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було отримано підтвердження такої практики. Після обговорення зауважень ОПП стейкхолдери можуть ознайомитися з таблицею результатів обговорення проєкту ОПП <https://surl.li/iyioox>, що розміщується в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/AeEYumHL> одразу після проєкту ОПП.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Пошук необхідної інформації не викликав труднощів, інформаційно-обчислюваний відділ підтримує роботу сайту в належному стані. Оновлення інформації проводиться кожним відділі самостійно. При аналізі офіційного веб-сайту ЗВО, виявлено обмежений об'єм доступної інформації в іншомовних версіях офіційного сайту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Загалом ОПП "Матеріалознавство" відповідає Критерію 9 на рівні В. Відповідність підкритеріїв в межах норми.

### **Недоліки**

Недоліків не виявлено

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує відповідальним за адміністрування веб - сайту ЗВО до початку нового навчального року забезпечити коректну роботу іншомовних версій офіційного сайту, зокрема переклад описів освітніх програм.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми                                            | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла             | Хеш файла                                    |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------|
| Додаток  | Додаток до Звіту ЕГ.pdf | ooklvok+so42PG1FidEZ3ycNjX+ilk+b5yEiQtQhuDI= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Сухоруков Сергій Іванович**

Члени експертної групи

**Бобух Олександр Сергійович**

**Горохова Аліна Романівна**